

大学课程

马医学中的心肺、血液和营养病变





tech 科学技术大学

大学课程

马医学中的心肺、血液和营养病变

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/cardiorespiratory-blood-nutrition-disorders-horses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

28

06

学位

36

01 介绍

马的心肺、血液和马营养疾病代表了现场临床医生和医院护理临床医生的高发病率。本课程将深入研究与造血和免疫系统相关的改变,这些改变可以通过血液成分的实验室研究来识别,并可以通过血细胞计数和血清生化来检测。此外,还将解决马的麻醉剂使用和毒理学的必要方面。





“

关于心肺、血液病理学和马营养的完整更新。拥有在线教学市场最完整、最有效的培训方案”

该计划涵盖了各种主题的纲要,所有这些主题对于想要追求高级知识的临床医生来说都是必不可少的以及最新的马内科。所有这些都包含需要能够处理以下情况的高级知识水平具有专业资格的巡回临床医生将不得不每天处理它。

上气道疾病是导致运动表现,并导致业主遭受高额经济损失的耐力运动员。因此,能够快速有效地诊断和采取行动,使患者迅速康复或重新调整使用方向至关重要那只动物。

下气道疾病,包括炎症性和传染性疾病,都可能成为患者生活质量的真正问题,甚至在最极端的情况下导致死亡。在处理此类患者时,对所有者进行预防此类病症发展以及早期检测的教育是一个实质性的好处。在早期阶段建立适当的治疗对这些患者的预后具有决定性意义。

与其他类型的病理相比,马的心脏病相对罕见。正因为如此,对这些变化及其传播的深入了解更加有限。然而,这种动物物种的运动用途使心脏非常重要,因此认识到它的变化及其对马的影响对马兽医来说至关重要。

此外,心肺、血液和马营养病理学的大学课程还包括一系列由国际专家教授的大师班,以诊断和治疗这些病理学。学生将有机会了解心肺和血液病理学的最新诊断技术和治疗方案,并提高他们在马匹营养方面的技能。主题演讲将侧重于为学生提供对这些病理的全面了解,并提高他们在临床实践中的技能。

最后,学生将接受具有该领域最先进知识的食品专业培训,这在兽医实践中是必不可少的。

这个马医学中的心肺、血液和营养病变大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容
- 即使课程结束课程结束后,也可以永久地获得补充文件库的内容



利用这个机会,通过该计划的独特和独家大师班来更新自己,这将使你能够深入研究特定的兴趣领域”

“

我们创新的远程实践概念将使你
有机会通过身临其境的体验来学
习,这将为你提供更快的整合和对
内容更真实的看法: "向专家学习"

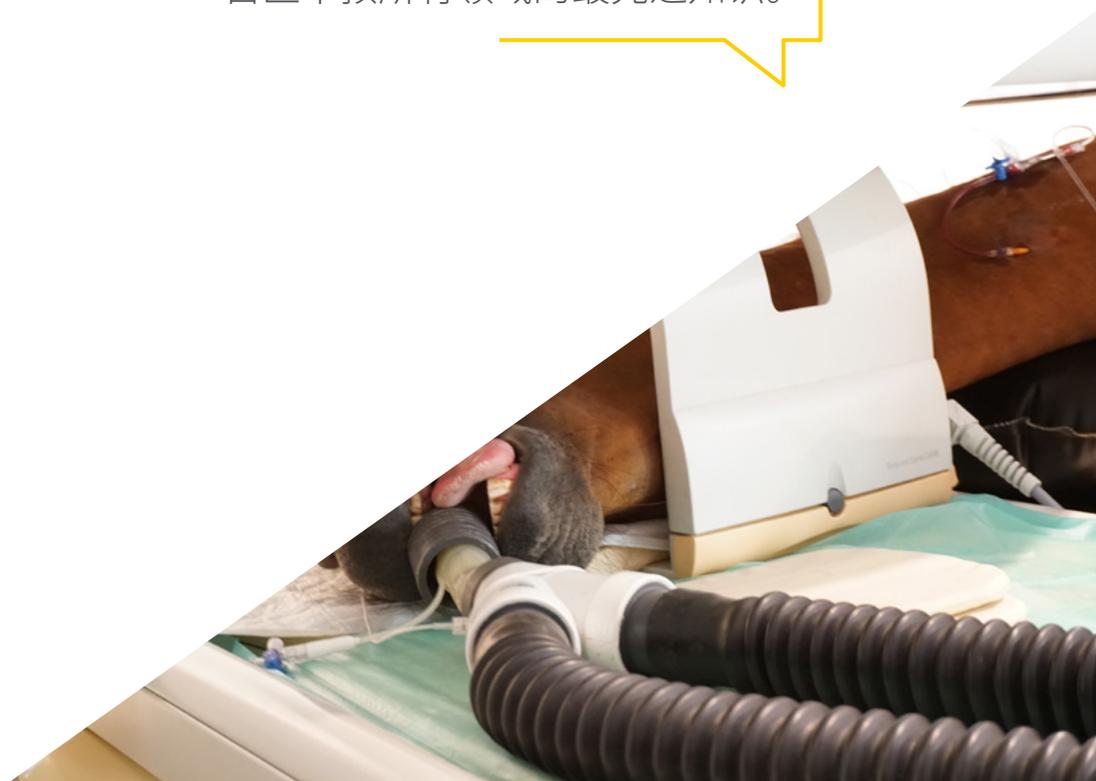
通过基于被证明有效的教学技术的方法设计,这个创新的大学课程将带你了解不同的教学方法,让你以动态和有效的方式学习。

这是一个完整的课程,可让您掌握马
兽医干预所有领域的最先进知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

我们的目标TECH的是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。在短短几个月内,他们将能够通过高强度和有效的教育来理所当然地实现这一目标。



“

如果你的目标是将你的技能重新定位到成功和发展的新道路上, 这就是适合你的硕士学位: 一个达到卓越的培训”



总体目标

- ◆ 识别马的不同解剖结构和消化道的病变
- ◆ 发展和推进最常见的程序,以解决口腔的病症
- ◆ 认识消化道疾病的症状学
- ◆ 使临床医生能够正确评估动物的系统状态和随之而来的病理严重程度
- ◆ 建立诊断方案并产生优化的治疗和预后
- ◆ 建立预防医学的最佳标准和良好的管理准则
- ◆ 建立适当的方法,对有呼吸道或心脏病问题的马进行检查
- ◆ 识别与马匹呼吸系统或心血管疾病有关的所有临床症状
- ◆ 产生呼吸道和心脏听诊的专业知识
- ◆ 为患有呼吸系统或心血管疾病的马匹确立具体的临床方法
- ◆ 识别马的尿路病变
- ◆ 建立诊断规程,以促进对泌尿系统病变患者的识别
- ◆ 根据病理情况,扩大可能的治疗方案
- ◆ 识别公马和母马的内科和外科生殖器病症,评估其程度,并提供适当的治疗,以恢复和复原正确的生殖功能
- ◆ 开发可在现场进行的解决生殖系统病变的手术技术





具体目标

- ◆ 明确呼吸道或心脏病变马匹临床检查的必要信息
- ◆ 准确识别马匹的正常呼吸和心脏声音
- ◆ 识别呼吸道病症,以便能够对其进行分类并决定可能需要的诊断测试
- ◆ 在执行诊断程序时建立必要的知识对于呼吸系统患者。实验室检查、细胞学检查、BAL。诊断成像
- ◆ 为上呼吸道病症患者提出工作方法
- ◆ 为下呼吸道炎症性病变患者提出一个工作方法
- ◆ 识别上呼吸道的外科病理,并发展在现场可以进行的技术程序,包括在程序化和紧急情况下
- ◆ 为呼吸道感染病患者提出一套工作方法
- ◆ 区分生理性杂音和病理性杂音
- ◆ 根据心律不齐和心率,建立异常心律的鉴别诊断
- ◆ 为有心脏杂音的病人提出一个工作方法
- ◆ 为有心律失常的病人提出工作方法
- ◆ 深入研究血液成分,以及详细关注血清生化标志物,所有这些都是专业临床医生必须深入了解了的分析参数,目的是能够将这方面的可能改变与任何类型的病理情况联系起来
- ◆ 发展先进的知识,了解与造血功能有关的可能改变,以及最新一代治疗方法的替代方案
- ◆ 对免疫介导的疾病的生理病理机制有较高的认识,以便选择最具创新性的诊断测试和适当的治疗
- ◆ 深入了解内毒素血症的病理生理机制和内毒素休克的发展,以防止与这一过程有关的继发性并发症,并采用最新的治疗方法
- ◆ 了解马的消化道不同解剖区的营养物质的消化和吸收过程
- ◆ 提供制定供餐计划所需的营养物质的基这个知识
- ◆ 估计马的体重并确定其身体状况
- ◆ 以简单的方式计算每日草料和谷物或配合饲料的需求量
- ◆ 区分并知道如何应用总能量、可消化能量和净能量术语
- ◆ 深入了解抗生素治疗的替代方案,以及抗生素耐药性的发展,目的是培训临床医生在因病人类别或出现耐药性而对抗生素使用有重要限制的情况下进行决策。细菌
- ◆ 关于益生菌、益生元以及药用植物的使用的最新情况,以及它们作为预防医学的重要工具和治疗特定病症的相关性

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的教学团队是教育界最完整、最成功的团队”

国际客座董事

作为 马匹患者护理领域 最重要的兽医之一，Andy Fiske-Jackson 博士担任 英国皇家兽医学院马学院副院长。它是医疗保健领域的领先机构之一，也是马患者以及兽医领域的发展、教育和创新。这使他能够在优越的环境中发展，甚至因在教育方面的工作而获得詹姆斯·比教育家奖。

事实上，Andy Fiske-Jackson 博士也是外科医生团队的一员马转诊医院，专注于 骨科和 软组织手术。因此，它的主要方法领域是关注表现不佳、疼痛的情况背部、牙齿和鼻窦问题、指屈肌肌腱病和再生医学。

就研究而言，他的工作倾向于诊断技术 指屈肌肌腱病、客观 步态分析的临床应用和背痛的 客观评估。它在这一领域的效率使他积极参与各种国际活动和会议，包括葡萄牙、捷克共和国、芬兰、比利时、匈牙利、瑞士的大会、奥地利、德国、爱尔兰、西班牙或波兰。



Fiske-Jackson, Andy 医生

- 英国赫特福德郡皇家马兽医学院副院长
- 皇家兽医学院马外科副教授
- 英国赫特福德郡马转诊医院的马外科医生
- 斧谷兽医
- 利普胡克马医院的兽医
- 摩洛哥海外动物保护协会兽医
- 毕业于利物浦大学
- 皇家兽医学院兽医学硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Varela Del Arco, Marta 女士

- ◆ 兽医诊所 马术和运动医学专家
- ◆ 康普顿斯兽医临床医院大型动物区负责人
- ◆ 马德里Complutense大学动物医学和外科系副教授。
- ◆ 不同本科和研究生课程、大学专业课程和硕士学位的讲师
- ◆ 担任兽医学学士学位的TFG主任, 并担任不同博士论文小组的成员
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- ◆ 西班牙马诊所证书 (CertEspEq)



De La Cuesta Torrado, María 女士

- ◆ 具有马内科临床专长的兽医
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学马医学和外科系副教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学高级研究博士
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学马内科硕士学位
- ◆ MC Veterinaria创始人
- ◆ 成员: 第12届欧洲马内科学会大会组委会、理事会
西班牙臭氧治疗学会、瓦伦西亚官方兽医学院马临床医生委员会、西班牙马兽医专家协会 (AVEE)、科学委员会和课程协调员
以及臭氧治疗领域的大会, 由国家卫生系统授予的继续教育学分认可

教师

Alonso de Diego, María 医生

- ◆ Alfonso X El Sabio 大学兽医学院副教授
- ◆ 步行马诊所兽医
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医临床医院住院医师
- ◆ 在肯塔基州的几家医院接受医学领域的培训马内部
- ◆ 马术诊所西班牙语证书
- ◆ 成员: 马科动物和西班牙社会兽医专家协会臭氧疗法

Gómez Lucas, Raquel 医生

- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医临床医院大型动物区运动医学和诊断成像服务负责人
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医临床医院马匹运动医学专家
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学兽医学位教授, 教授马匹诊断成像、内科医学和应用解剖学
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学马医学和外科实习研究生硕士学位教授
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学运动医学和马外科研究生硕士学位负责人
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学学历
- ◆ 美国学院马术运动医学和康复文凭

Roquet Carne, Imma 医生

- ◆ 马兽医
- ◆ 马医学和外科私人执业的兽医
- ◆ 兽医临床医院大型动物科的外科医生和临床兽医
- ◆ 欧洲马医院和诊所的外科医生
- ◆ 多篇关于马外科的出版物的作者或合著者
- ◆ 在各国担任本科生和研究生课程讲师
- ◆ 巴塞罗那自治大学的兽医学学历
- ◆ 萨斯喀彻温大学兽医学硕士

Villalba Orero, María 医生

- ◆ 美国国家心血管研究中心心血管和肺部超声科学顾问
- ◆ MVO Equine Cardiology的首席和创始人
- ◆ Asurvet Equidos 马麻醉服务负责人
- ◆ 马德里康普顿斯大学的兽医博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学学历
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学硕士
- ◆ 兽医心脏病学硕士
- ◆ 欧洲兽医研究生院 (ESVPS) 颁发的欧洲兽医心脏病学证书

Benito Bernáldez, Irene 医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- ◆ 巴塞罗那自治大学兽医临床医院马医学和外科实习
- ◆ 通过栎树奖学金 (莱昂纳多·达芬奇计划) 进行专业实习
埃斯特雷马杜拉大学的毕业生
- ◆ 布里斯托尔大学马医院伊拉斯谟实习奖学金
- ◆ 与客户有关的行政活动在线培训课程
以及由La Glorieta Academy提供的行政管理
- ◆ 参加由玛丽亚·德拉奎斯塔 (María de la Cuesta) 协调并由SEOT (西班牙臭氧治疗协会) 组织的马臭氧治疗课程

Rodríguez Hurtado, Isabel 医生

- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医医院大型动物服务负责人
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医学位医学病理学和营养学学科的教授和协调员
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学马内科硕士教授
- ◆ 兽医临床医院大型动物区负责人
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医学博士
- ◆ 美国兽医内科学院文凭
- ◆ 奥本大学马内科实习和住院医师
- ◆ 奥本大学生物医学科学理学硕士
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学健康科学研究方法学硕士学位





Marín Baldo Vink, Alexandra 医生

- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医临床医院大型动物住院服务负责人
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学兽医学系
- ◆ 与科目马种相关的理论和实践教师:寄生虫病、产科、医学病理学和监督实践
- ◆ 临床Propaedeutics主题协调员
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医临床医院的马匹住院服务
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学学生期末学位项目指导
- ◆ 在西班牙几家大动物区的医院进行培训
- ◆ 穆尔西亚大学动物医学和生殖高级研究文凭
- ◆ 穆尔西亚大学兽医医院马和大型动物外科奖学金
- ◆ 马内科领域的科学出版物

“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

04

结构和内容

这个培训课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学课程, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块 1.心肺和血管系统

- 1.1. 呼吸系统的临床评价和诊断方法
 - 1.1.1. 呼吸系统的探索
 - 1.1.2. 呼吸道取样
 - 1.1.2.1. 来自鼻腔、咽和喉囊的样这个
 - 1.1.2.2. 气管抽吸和支气管肺泡灌洗
 - 1.1.2.3. 胸腔穿刺术
 - 1.1.3. 内窥镜检查
 - 1.1.3.1. 静态和动态上呼吸道内窥镜检查
 - 1.1.3.2. 鼻窦镜检查
 - 1.1.4. 放射科
 - 1.1.4.1. 鼻腔、鼻窦和喉囊
 - 1.1.4.2. 喉部和气管
 - 1.1.5. 超声造影：
 - 1.1.5.1. 超声波技术
 - 1.1.5.2. 胸腔积液
 - 1.1.5.3. 肺不张、实变和肿块
 - 1.1.5.4. 气胸
- 1.2. 上呼吸道疾病(鼻、鼻腔和副鼻窦)
 - 1.2.1. 影响喙部/喉部区域的疾病和病变
 - 1.2.1.1. 临床表现和诊断
 - 1.2.1.2. 动脉粥样硬化 - 表皮包涵体囊肿
 - 1.2.1.2.1. 治疗
 - 1.2.1.3. 冗长的耳廓褶皱
 - 1.2.1.3.1. 治疗
 - 1.2.2. 影响鼻腔的疾病和病变
 - 1.2.2.1. 诊断技术
 - 1.2.2.2. 鼻中隔的病变
 - 1.2.2.3. 筛窦血肿





- 1.2.3. 影响副鼻窦的疾病和病变
 - 1.2.3.1. 临床表现和诊断技术
 - 1.2.3.2. 鼻窦炎
 - 1.2.3.2.1. 原发性鼻窦炎
 - 1.2.3.2.2. 继发性鼻窦炎
 - 1.2.3.3. 鼻窦囊肿
 - 1.2.3.4. 窦性肿瘤
- 1.2.4. 窦氏疗法
 - 1.2.4.1. 特雷菲恩解剖学参考和技术
 - 1.2.4.2. 鼻腔穿刺术
 - 1.2.4.3. 鼻窦镜检查
 - 1.2.4.4. 鼻旁窦的骨瓣
 - 1.2.4.5. 相关的并发症
- 1.3. 上呼吸道疾病II(喉部和咽部)
 - 1.3.1. 影响咽部的疾病和病症 - 鼻咽部
 - 1.3.1.1. 解剖学病理学
 - 1.3.1.1.1. 鼻咽部的疤痕组织
 - 1.3.1.1.2. 鼻咽部的肿块
 - 1.3.1.1.3. 多学科
 - 1.3.1.2. 功能性病变
 - 1.3.1.2.1. 背侧软腭移位 (DDPB)
 - 1.3.1.2.1.1. 间歇性的DDPB
 - 1.3.1.2.1.2. 永久性的DDPB
 - 1.3.1.2.1.3. 手术和非手术治疗
 - 1.3.1.2.2. 鼻咽部塌陷
 - 1.3.1.2.3. 鼻咽部背侧/侧面塌陷
 - 1.3.1.3. 小马鼻咽部的病变
 - 1.3.1.3.1. 噎管闭锁
 - 1.3.1.3.2. 腭裂
 - 1.3.1.3.3. 鼻咽功能紊乱

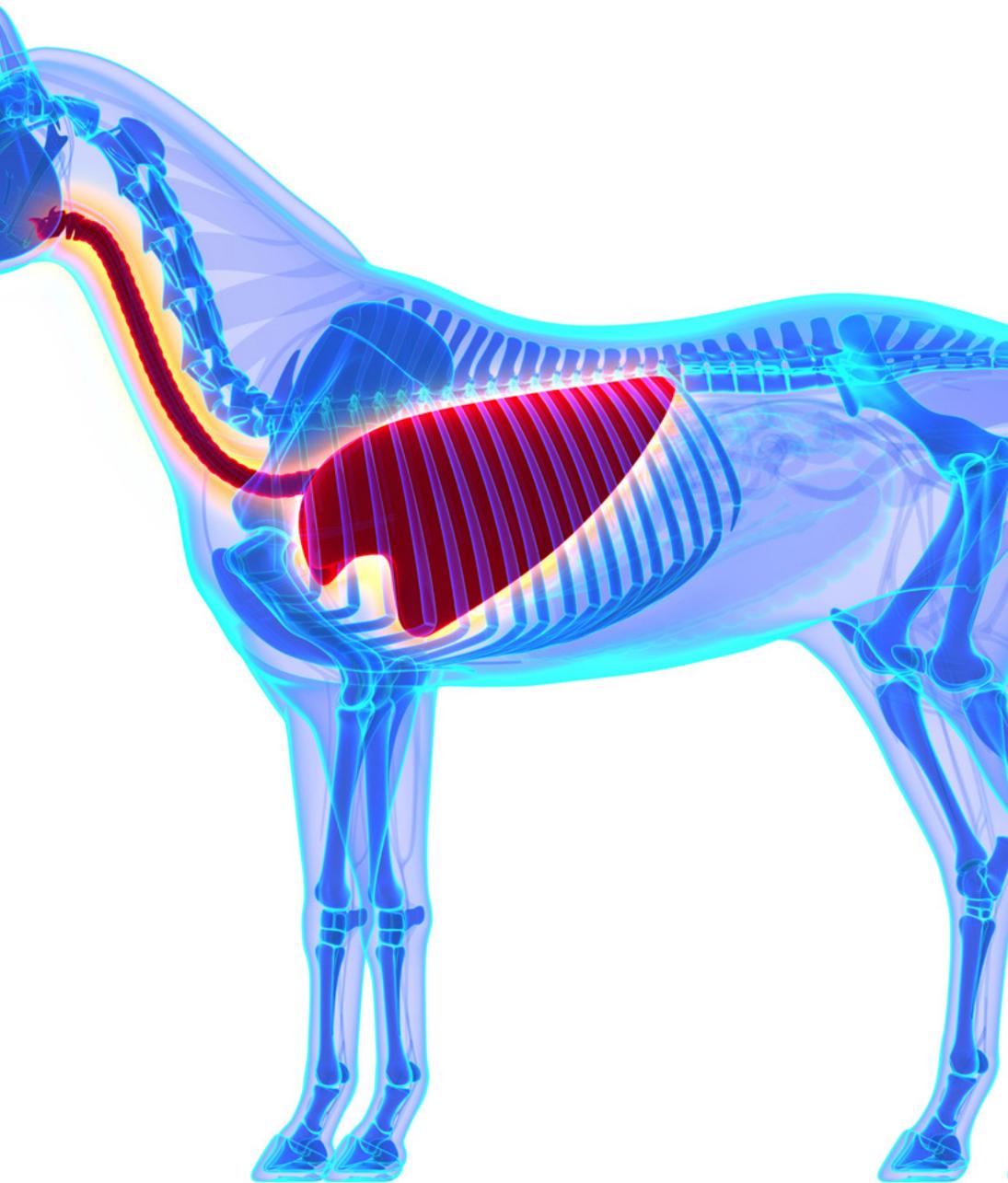
- 1.3.2. 影响喉部的疾病和病变
 - 1.3.2.1. 复发性喉部神经病变(喉部偏瘫症)
 - 1.3.2.1.1. 诊断
 - 1.3.2.1.2. 诊断
 - 1.3.2.1.3. 分级
 - 1.3.2.2. 治疗和相关并发症
 - 1.3.2.3. 声带塌陷
 - 1.3.2.4. 双侧喉部瘫痪
 - 1.3.2.5. 环咽-喉部发育不良(第四分支弓的缺陷)
 - 1.3.2.6. 冠状突起的顶点塌陷
 - 1.3.2.7. 杓状皱襞的内侧偏移
 - 1.3.2.8. 杓状软骨的软骨病
 - 1.3.2.9. 杓状软骨粘膜的病变
 - 1.3.2.9.1. 会厌卡压
 - 1.3.2.9.2. 声门外卡住了
 - 1.3.2.9.3. 急性会厌炎
 - 1.3.2.9.4. 声门下囊肿
 - 1.3.2.9.5. 声门下肉芽肿
 - 1.3.2.9.6. 会厌发育不良、松弛、畸形
 - 1.3.2.9.7. 会厌的倒退
- 1.4. 气管插管胃袋和气管的疾病
 - 1.4.1. 气管造口术
 - 1.4.1.1. 影响胃袋的疾病和病理情况
 - 1.4.1.1.1. 成人鼻咽部的功能性梗阻
 - 1.4.1.2. 积液
 - 1.4.1.3. 真菌病
 - 1.4.1.4. 外伤 - 腹直肌断裂
 - 1.4.1.5. 颞颌关节的骨关节病
 - 1.4.1.6. 其他病症
 - 1.4.2. 影响气管的疾病和病变
 - 1.4.2.1. 创伤
 - 1.4.2.2. 气管塌陷
 - 1.4.2.3. 气管狭窄
 - 1.4.2.4. 外来机构
 - 1.4.2.5. 腔内肿块
 - 1.4.3. 气管手术
 - 1.4.3.1. 气管切开术和气管插管术(临时性的)
 - 1.4.3.2. 永久性气管造口术
 - 1.4.3.3. 其他气管手术
- 1.5. 下呼吸道炎症性疾病
 - 1.5.1 简介:下气道功能
 - 1.5.2 哮喘
 - 1.5.2.1. 病原学和分类
 - 1.5.2.2. 流行病学
 - 1.5.2.3. 分类
 - 1.5.2.4. 病理生理学
 - 1.5.2.5. 临床症状
 - 1.5.2.6. 诊断方法
 - 1.5.2.7. 治疗方案
 - 1.5.2.8. 预测
 - 1.5.2.9. 预防
 - 1.5.3. 运动性肺出血
 - 1.5.3.1. 病因学
 - 1.5.3.2. 流行病学
 - 1.5.3.3. 病理生理学
 - 1.5.3.4. 临床症状
 - 1.5.3.5. 诊断方法
 - 1.5.3.6. 治疗方案
 - 1.5.3.7. 预测

- 1.6. 呼吸道的细菌性和真菌性传染病
 - 1.6.1. 马腮腺炎马链球菌 马感染
 - 1.6.2. 细菌性肺炎和胸膜肺炎
 - 1.6.3. 真菌性肺炎
- 1.7. 混合来源的肺炎呼吸道和肿瘤的病毒感染性疾病
 - 1.7.1. 间质性肺炎和肺纤维化
 - 1.7.2. 马疱疹病毒 I、IV 和 V
 - 1.7.3. 马流感
 - 1.7.4. 呼吸系统的肿瘤
- 1.8. 心血管扫描、心电图和超声心动图
 - 1.8.1. 病史和临床检查
 - 1.8.2. 心电图的基本原理
 - 1.8.3. 心电图的类型
 - 1.8.4. 心电图解读
 - 1.8.5. 超声心动图的基本原理
 - 1.8.6. 超声心动图计划
- 1.9. 结构性心脏异常
 - 1.9.1. 先天性的
 - 1.9.1.1. 室间隔缺损
 - 1.9.2. 获得性
 - 1.9.2.1. 主动脉瓣关闭不全
 - 1.9.2.2. 二尖瓣功能不全
 - 1.9.2.3. 三尖瓣反流
 - 1.9.2.4. 主动脉-心脏瘘
- 1.10. 心律失常
 - 1.10.1. 室上性心律失常 I
 - 1.10.2. 室性心律失常
 - 1.10.3. 传导障碍

模块 2. 造血系统、免疫学和营养学

- 2.1. 分析解释: 血细胞计数和血清生化
 - 2.1.1. 解释分析的一般注意事项
 - 2.1.1.1. 基本患者数据
 - 2.1.1.2. 样品采集和处理
 - 2.1.2. 血细胞计数的解释:
 - 2.1.2.1. 红色系列
 - 2.1.2.2. 白色系列
 - 2.1.2.3. 血小板系列
 - 2.1.2.4. 涂片
 - 2.1.3. 血清或血浆生化的解释
 - 2.1.3.1. 电解质
 - 2.1.3.2. 胆红素
 - 2.1.3.3. 肌酐、血尿素氮 (BUN)、尿素和对称二甲基精氨酸 (SDMA)
 - 2.1.3.4. 蛋白质: 白蛋白和球蛋白
 - 2.1.3.5. 急性期蛋白: 纤维蛋白原、血清淀粉样蛋白 A
 - 2.1.3.6. 酶制剂
 - 2.1.3.7. 葡萄糖
 - 2.1.3.8. 小苏打
 - 2.1.3.9. 乳酸
 - 2.1.3.10. 甘油三酯和胆汁酸
- 2.2. 造血系统的病理学
 - 2.2.1. 溶血性贫血
 - 2.2.1.1. 免疫介导的溶血性贫血
 - 2.2.1.2. 马传染性贫血
 - 2.2.1.3. 梨形虫病
 - 2.2.1.4. 其他原因
 - 2.2.2. 失血性贫血
 - 2.2.2.1. 腹腔积血和血胸
 - 2.2.2.2. 胃肠道损失
 - 2.2.2.3. 另一个来源的损失

- 2.2.3. 非再生性贫血
 - 2.2.3.1. 缺铁性贫血
 - 2.2.3.2. 炎症/慢性感染引起的贫血
 - 2.2.3.3. 再生障碍性贫血
- 2.2.4. 性凝血功能障碍
 - 2.2.4.1. 血小板改变：
 - 2.2.4.1.1. 血小板减少
 - 2.2.4.1.2. 血小板的功能异常
 - 2.2.4.2. 继发性止血障碍
 - 2.2.4.2.1. 遗传性
 - 2.2.4.2.2. 获得性
 - 2.2.4.3. 血小板增多
 - 2.2.4.4. 淋巴增生性疾病
 - 2.2.4.5. 扩散性血管内凝血(DIC)
- 2.3. 内毒素性休克
 - 2.3.1. 系统性炎症和系统性炎症反应综合征(SIRS)
 - 2.3.2. 马匹内毒素血症的原因
 - 2.3.3. 病理生理机制
 - 2.3.4. 内毒素性休克
 - 2.3.4.1. 血流动力学变化
 - 2.3.4.2. 多器官功能紊乱
 - 2.3.5. 内毒素血症和内毒素性休克的临床表现
 - 2.3.6. 诊断
 - 2.3.7. 管理
 - 2.3.7.1. 内毒素释放抑制剂
 - 2.3.7.2. 内毒素的摄取和抑制
 - 2.3.7.3. 抑制细胞活化
 - 2.3.7.4. 抑制炎症介质的合成
 - 2.3.7.5. 其他靶向治疗
 - 2.3.7.6. 支持治疗
- 2.4. 造血功能障碍的治疗。输血治疗
 - 2.4.1. 输全血的适应症
 - 2.4.2. 血浆输注的适应症
 - 2.4.3. 输注血小板产品的适应症
 - 2.4.4. 捐献者的选择和兼容性测试
 - 2.4.5. 全血采集和血浆处理的技术
 - 2.4.6. 血液制品的管理
 - 2.4.6.1. 药量管理
 - 2.4.6.2. 管理技术
 - 2.4.6.3. 对不良反应的监测
- 2.5. 免疫系统的改变。过敏
 - 2.5.1. 超敏反应的类型
 - 2.5.2. 与超敏反应相关的病理学
 - 2.5.2.1. 过敏反应
 - 2.5.2.2. 出血性紫癜
 - 2.5.3. 自身免疫力
 - 2.5.4. 马最重要的免疫缺陷
 - 2.5.4.1. 诊断测试
 - 2.5.4.2. 原发性免疫缺陷症
 - 2.5.4.3. 继发性免疫缺陷症
 - 2.5.5. 免疫调节剂：
 - 2.5.5.1. 免疫增强剂
 - 2.5.5.2. 免疫抑制剂
- 2.6. 营养学基这个原理
 - 2.6.1. 胃肠道生理学
 - 2.6.1.1. 口腔、食道、胃
 - 2.6.1.2. 小肠
 - 2.6.1.3. 大肠



- 2.6.2. 饮食的组成部分, 营养物质
 - 2.6.2.1. 水
 - 2.6.2.2. 蛋白质和氨基酸
 - 2.6.2.3. 碳水化合物
 - 2.6.2.4. 脂肪和脂肪酸
 - 2.6.2.5. 矿物质和维生素
- 2.6.3. 估计马的体重和身体状况
- 2.7. 营养学基本原理II
 - 2.7.1. 能源和可用能源
 - 2.7.1.1. 饲料
 - 2.7.1.2. 淀粉
 - 2.7.1.3. 脂肪
 - 2.7.2. 能源生产的代谢途径
 - 2.7.3. 马的能量需求
 - 2.7.3.1. 在维护方面
 - 2.7.3.2. 用于育种和生长
 - 2.7.3.3. 用于运动型马匹
- 2.8. 恶病质马的营养
 - 2.8.1. 代谢反应
 - 2.8.2. 身体检查和临床症状
 - 2.8.3. 血液检查
 - 2.8.4. 鉴别诊断
 - 2.8.5. 营养需求
- 2.9. 使用益生菌、益生元和草药
 - 2.9.1. 微生物群在大肠中的作用
 - 2.9.2. 益生菌、益生元、共生菌
 - 2.9.3. 药用植物的使用
- 2.10. 合理使用抗生素。细菌耐药性
 - 2.10.1. 负责任地使用抗生素
 - 2.10.2. 新的抗生素疗法
 - 2.10.3. 抵抗机制
 - 2.10.4. 主要多重耐药病原体

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

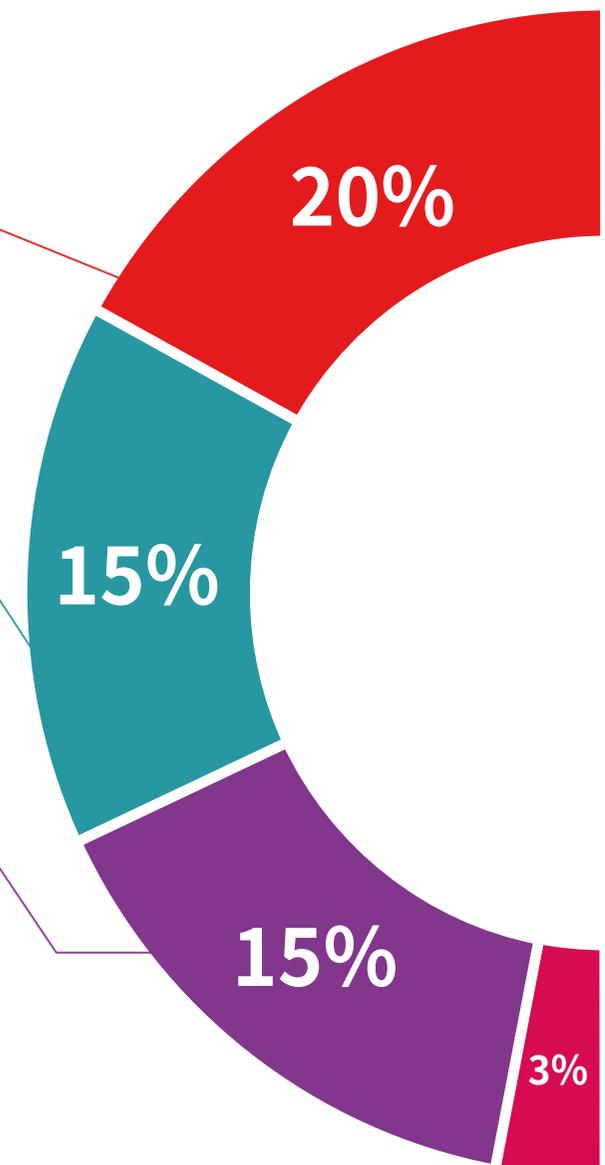
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

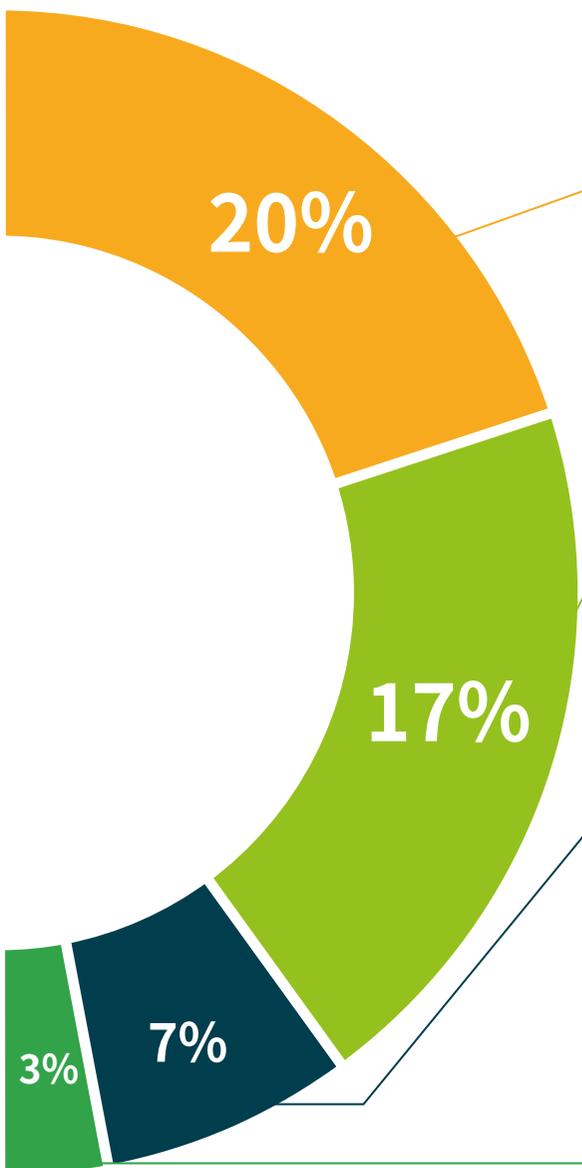
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

马医学中的心肺、血液和营养病变大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个马医学中的心肺、血液和营养病变大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 马医学中的心肺、血液和营养病变大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
马医学中的心肺、
血液和营养病变

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

马医学中的心肺、血液和营养病变

