大学课程
小动物其他诊断成像方法

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
小动物其他诊断成像方法

- 模式:**在线**
- 时长:**6周**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/other-diagnostic-imaging-methods-small-animals

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 16

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

诊断成像方法是兽医日常工作的一部分。此外，这些技术在处理外来物种时也非常有用。因此，TECH 希望借此机会提供有关放射学以外的现有诊断成像方法的完整培训，重点是这些设备在外来动物中的应用。

影像诊断技术方面的高级培训将使您能够为前来就诊的宠物做出更准确的诊断"

在过去 15 年中，兽医诊所在放射学之外还采用了其他诊断成像方法。如今，几乎所有诊所的基本设备中都包括一台超声波扫描仪，越来越多的医院开始采用TAC 或核磁共振扫描，为诊断开辟了更准确的途径。

超声波在以简单、方便患者的方式实时观察器官和血管方面取得了巨大进步，成为小动物临床实践中必不可少的工具。另一方面，TAC 的使用是放射学应用中更现代化的一步，是 X 射线与计算机图像采集的结合。该设备可获得病人的断层图像（切片），随后通过计算机系统，可获得更高分辨率的图像，甚至可制作体积模型。与传统放射学相比，TAC 扫描仪的优势在于可以获得无叠加的图像，更好地了解病变的解剖分布情况，并在对比度方面区分不同的组织。

开发核磁共振的目的是通过使用磁场来获取有关人体结构和组成的信息，并对其进行分析。这种技术已进入神经学领域，成为研究大脑和脊髓的首选方法，能够评估机体这些部分的整体情况，而其他传统方法则无法做到这一点。

但此外，近年来家庭中外来物种的增多，也导致许多直到最近才被认为不适用于这些动物的诊断检测需要常规提供和使用。传统放射学在禽类、小型哺乳动物和爬行动物医学中的作用越来越重要，因为它已成为兽医学中的一项基本诊断测试。因此，该计划包括一系列可在兽医诊所日常使用的检测项目，提供市场上最相关的信息，并根据患者的需求进行调整。

这个 **小动物其他诊断成像方法大学课程** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 开展由兽医放射学专家主讲的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 兽医放射学的新进展
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调兽医放射学的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

> 了解小动物的主要成像诊断方法，并将其应用到日常实践中"

在我们这里接受培训，您会发现最好的教学材料和大量的实际案例"

得益于我们以重复为基础的教学系统，您可以在短时间内巩固所学知识。

TECH 提供的在线培训将为您提供自己管理学习时间的机会。

教学人员包括兽医领域的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由知名和经验丰富的兽医放射学专家制作。

02

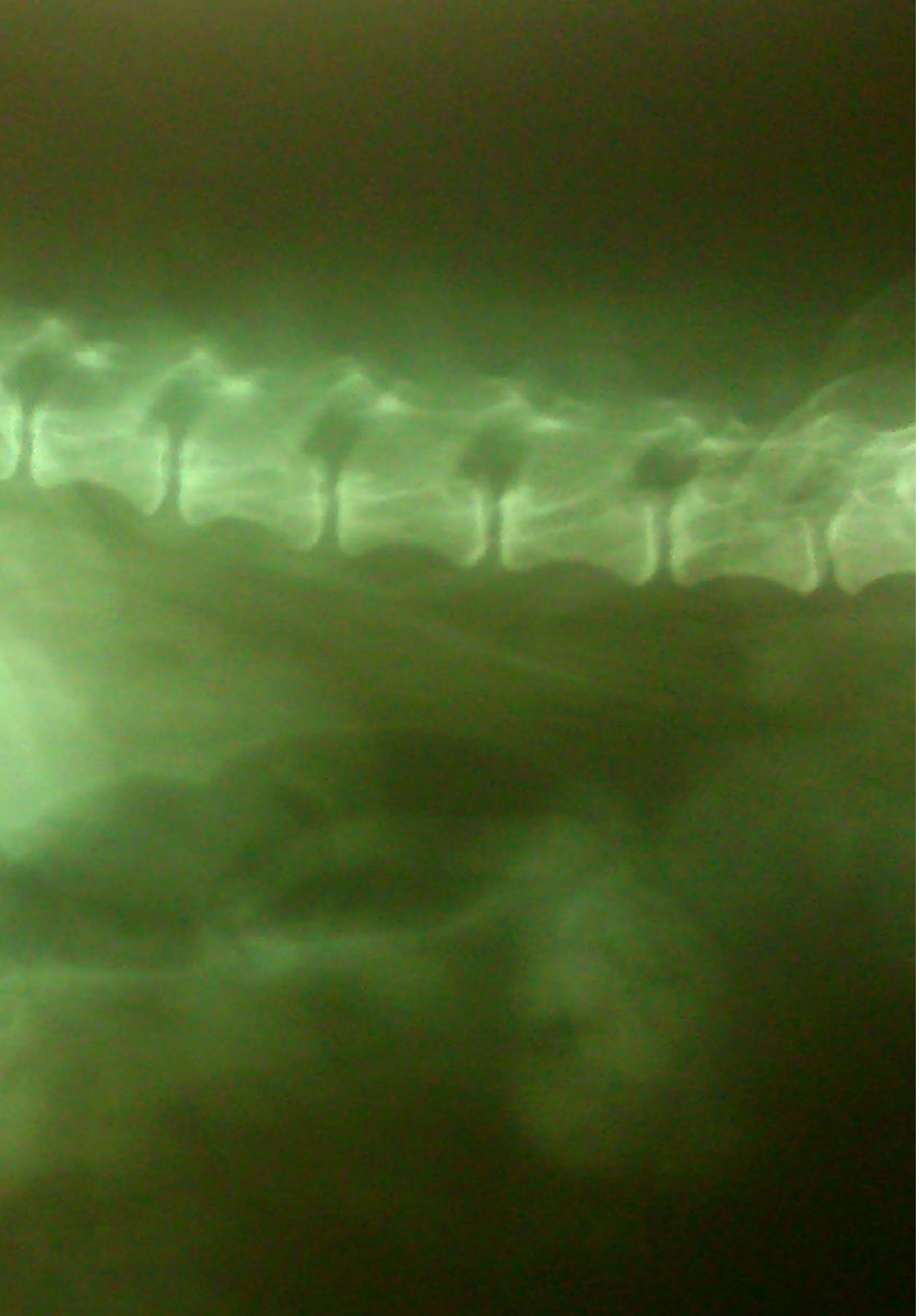
目标

TECH 在兽医领域提供专门 培训的主要目的是让专业人员能够照顾动物，并完全保证成功。为此，我们提供了一个全面更新信息和最新做法的计划。

如果您追求卓越的学术成就，请不要犹豫，加入 TECH"

总体目标

- 检查其他诊断方法：诊断成像
- 掌握正确识别超声波、TAC和 RM 图像的专业知识
- 确定患者何时需要进行高级成像研究
- 确定在哪些特定情况下，成像技术可以帮助我们进行临床诊断
- 研究外来动物定位的特殊性
- 以适合物种和生理解剖的方式进行射线照相
- 区分病理结果和生理结果



具体目标

- 培养快速进行超声波扫描、确定主要病理的专业知识
- 检查急诊室中的 ECOFAST 技术
- 确定 TAC 扫描仪的性能和图像采集，以及这对我日常工作的帮助
- 确定哪些病症最适合进行磁共振成像（RM）研究
- 诊断小动物诊所常见的鸟类、小型哺乳动物和爬行动物的头骨、腹腔和胸腔病变，以及骨科和腹部病变

> 一条通往培训和职业成长的道路，将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"

03

课程管理

教学团队由兽医领域的顶尖专业人士组成，他们拥有多年的实践和教学经验，将提供有关小动物兽医放射学的详细信息。独一无二的机会，助您实现职业发展。

我们为你提供最好的教学团队，以帮助你在这一高需求的领域实现专业化"

管理人员

Gómez Poveda, Bárbara 博士

- 小动物兽医专家
- 巴维特-兽医之家兽医总监
- 大公园兽医诊所普通兽医
- 在拉斯罗萨斯兽医急救中心进行兽医急救和住院治疗
- 帕拉苏尔兽医院的兽医急诊和住院治疗
- 毕业于马德里康普顿斯大学兽医学专业
- 改进国际颁发的小动物外科研究生文凭
- 巴塞罗那自治大学小动物成像诊断专业
- 巴塞罗那自治大学外来动物医学和影像诊断专业

教师

Dra Aroca Lara, Lucía 博士

- 马匹兽医领域包括野外门诊、兽医急诊、繁殖管理和记录
- 在科尔多瓦大学临床兽医医院（HCV-UCO）内科、外科和生殖服务部的马匹诊所实习
- 科尔多瓦大学临床兽医医院（HCV-UCO）学生实习教学合作
- 中欧国际工商学院第三届马德里首都国际耐力挑战赛、中欧国际工商学院第二届Copa de S.M. El Rey de Raid、中欧国际工商学院第二届YJ和中欧国际工商学院第一届Raid的兽医委员会、治疗兽医和兴奋剂控制兽医助理
- 兽医紧急情况下的合作。马德里康普斯顿大学兽医临床医院动物内科和外科，马内科和外科领域
- 毕业于马德里康普顿斯大学兽医学专业
- 科尔多瓦大学马兽医专业
- 核安全委员会（CSN）对放射诊断设施主任进行认证
- TECH 科技大学马匹康复硕士学位

.Guerrero Campuzano, María Luisa 博士

- 佩蒂贝利亚兽医诊所主任
- 西班牙 Puy du Fou 的鸟类兽医
- 富埃特文图拉绿洲野生动物园的兽医
- 西班牙国家癌症研究中心（CNIO）动物设施技术员
- 成为 ALBA 动物保护中心猫科动物绝育运动的志愿者
- 临床试验和科学知识药片的共同作者
- 在阿方索十世萨比奥大学获得兽医学位
- 巴塞罗那自治大学小动物软组织外科和麻醉硕士
- 马德里康普顿斯大学外来和野生动物医学与外科硕士
- AVEPA 和 GMCAE 会员

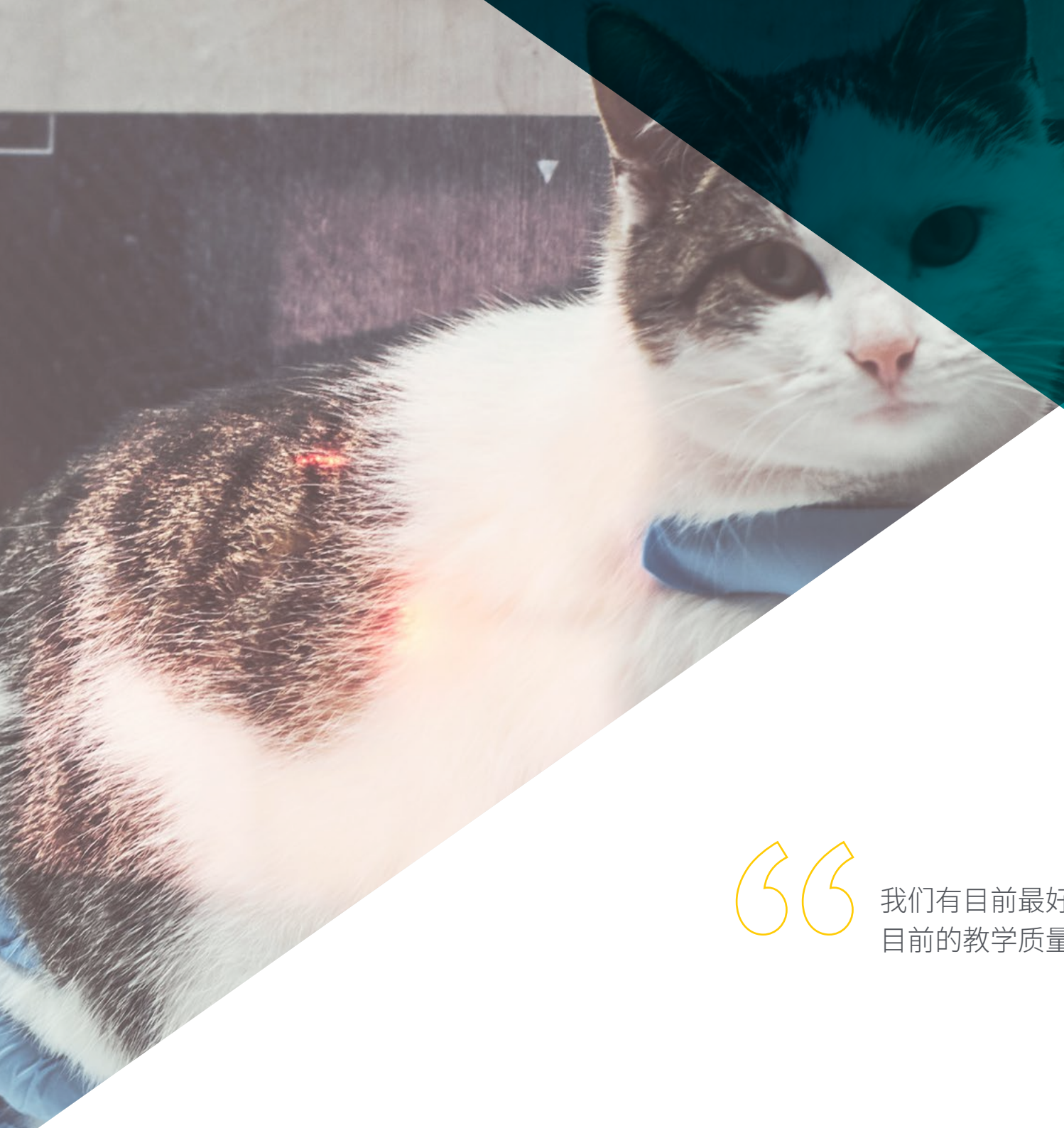
Conde Torrente, María Isabel 博士

- 兽医诊断成像专家
- 阿尔科兽医院影像诊断和心脏病学服务部主任
- 佩尼亚格兰德集团高级诊断成像服务部医疗总监兼负责人
- Mejorada 兽医中心影像诊断处处长
- Alberto Alcocer 兽医院诊断处处长
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学动物病理学系研究小组合作者
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学兽医学学士
- 诊断成像（计算机轴向断层扫描）高级研究生课程。全科医生高级证书 TCESMD
- 全科医生诊断成像研究生证书（GpCert- DI）

04

结构和内容

这个 小动物其他诊断成像方法大学课程 课程的内容由专家团队根据多年的经验设计而成。通过这种方式，他们负责编制全面更新的教学大纲，以满足 21 世纪专业人员对高质量培训和该领域主要新发展知识的需求。



我们有目前最好的内容，按照
目前的教学质量标准开发的"

模块1.其他诊断成像方法。其他物种的诊断。动物的眼科学

1.1. 超声诊断
- 1.1.1. 腹腔超声
  - 1.1.1.1. 超声波法简介
  - 1.1.1.2. 检查常规和超声波检查规程
  - 1.1.1.3. 识别腹部主要结构
  - 1.1.1.4. ECOFAST技术
  - 1.1.1.5. 腹腔病变
- 1.1.2. 心脏超声
  - 1.1.2.1. 心脏研究简介多普勒超声
  - 1.1.2.2. 检查协议
  - 1.1.2.3. B 模式和 M 模式
  - 1.1.2.4. 后天性心脏病
  - 1.1.2.5. 先天性心脏病
  - 1.1.2.6. 心包
- 1.1.3. 肌肉骨骼系统的超声波检查
  - 1.1.3.1. 扫描技术
  - 1.1.3.2. 评估肌肉纤维和肌腱
  - 1.1.3.3. 骨骼超声波评估
  - 1.1.3.4. 关节超声评估
  - 1.1.3.5. 颈部超声波评估
- 1.1.4. 胸腔超声
  - 1.1.4.1. 介绍
  - 1.1.4.2. 胸壁
  - 1.1.4.3. 肺实质疾病
  - 1.1.4.4. 膈肌疾病
  - 1.1.4.5. 纵隔疾病
- 1.1.5. 瘘管道和不明原因肿块的超声波检查

1.2. 计算机化的轴向断层扫描
- 1.2.1. 简介
- 1.2.2 TAC 设备
- 1.2.3. 命名方法。霍恩斯菲尔德单元
- 1.2.4. 神经学诊断
  - 1.2.4.1. 头部
  - 1.2.4.2. 鼻腔和颅腔
  - 1.2.4.3. 脊柱Mielo TAC
- 1.2.5. 骨科诊断
  - 1.2.5.1. 骨骼系统
  - 1.2.5.2. 关节疾病
  - 1.2.5.3. 发育性疾病
- 1.2.6. 肿瘤学
  - 1.2.6.1. 大规模评估。
  - 1.2.6.2. 肺部转移
  - 1.2.6.3. 淋巴系统评估
- 1.2.7. 腹部诊断
  - 1.2.7.1. 腹腔
  - 1.2.7.2. 泌尿系统
  - 1.2.7.3. 胰腺
  - 1.2.7.4. 血管化
- 1.2.8. 胸部诊断
  - 1.2.8.1. 肺和呼吸道
  - 1.2.8.2. 胸壁
  - 1.2.8.3. 胸膜腔
  - 1.2.8.4. 纵隔、心脏和大血管

1.3. 磁共振成像
- 1.3.1. 介绍
- 1.3.2. 优势劣势
- 1.3.3. 核磁共振设备。解释原则
- 1.3.4. 神经学诊断
  - 1.3.4.1 中枢神经系统
  - 1.3.4.2. 周边神经系统
  - 1.3.4.3. 脊柱
- 1.3.5. 骨科诊断
  - 1.3.5.1. 发育性疾病
  - 1.3.5.2. 关节疾病
  - 1.3.5.3. 骨感染和肿瘤
- 1.3.6. 肿瘤学
  - 1.3.6.1. 腹部包块
  - 1.3.6.2. 淋巴结
  - 1.3.6.3. 血管化
- 1.3.7. 腹部诊断
  - 1.3.7.1. 腹腔
  - 1.3.7.2. 主要病症

1.4. 通过微创和介入技术进行诊断
- 1.4.1. 内窥镜检查
  - 1.4.1.1. 介绍
  - 1.4.1.2. 设备
  - 1.4.1.3. 患者的准备工作
  - 1.4.1.4. 扫描程序
  - 1.4.1.5. 可识别的病症
- 1.4.2. 关节镜检查
  - 1.4.2.1. 介绍
  - 1.4.2.2. 患者的准备工作
  - 1.4.2.3. 可识别的病症
- 1.4.3. 腹腔镜检查
  - 1.4.3.1. 介绍
  - 1.4.3.2. 患者的准备工作
  - 1.4.3.3. 可识别的病症
- 1.4.4. 导管
  - 1.4.4.1. 介绍
  - 1.4.4.2. 技术和设备
  - 1.4.4.3. 诊断用途

1.5. 外来动物的 X 射线检查
- 1.5.1. 定位和预测
  - 1.5.1.1. 鸟类
  - 1.5.1.2. 小型哺乳动物
  - 1.5.1.3. 爬行动物

1.6. 外来动物头骨和中轴骨骼的放射病理结果：
- 1.6.1. 颅骨的放射病理结果
  - 1.6.1.1. 鸟类
  - 1.6.1.2. 小型哺乳动物
  - 1.6.1.3. 爬行动物
- 1.6.2. 轴向骨骼的病理发现
  - 1.6.2.1. 鸟类
  - 1.6.2.2. 小型哺乳动物
  - 1.6.2.3. 爬行动物

1.7. 外来动物胸部的放射病理结果：
- 1.7.1. 鸟类
  - 1.7.1.1. 鼻腔和鼻窦
  - 1.7.1.2. 气管和鞘膜
  - 1.7.1.3. 肺部
  - 1.7.1.4. 高空作业袋
  - 1.7.1.5. 心脏和血管
- 1.7.2. 小型哺乳动物
  - 1.7.2.1. 胸膜腔
  - 1.7.2.2. 气管
  - 1.7.2.3. 食道
  - 1.7.2.4. 肺部
  - 1.7.2.5. 心脏和血管
- 1.7.3. 爬行动物
  - 1.7.3.1. 呼吸道
  - 1.7.3.2. 心脏

1.8. 外来动物腹部的放射病理结果：
- 1.8.1. 鸟类
  - 1.8.1.1. 前庭、心室和肠道
  - 1.8.1.2. 肝、胆和脾
  - 1.8.1.3. 泌尿生殖道
- 1.8.2. 小型哺乳动物
  - 1.8.2.1. 胃、阑尾、小肠和大肠
  - 1.8.2.2. 胰腺、肝脏和脾脏
  - 1.8.2.3. 泌尿生殖道
- 1.8.3. 爬行动物
  - 1.8.3.1. 胃肠道和肝脏
  - 1.8.3.2. 尿路
  - 1.8.3.3. 生殖道

1.9. 外来动物前肢和后肢的放射病理结果。
- 1.9.1. 前肢
  - 1.9.1.1. 鸟类
  - 1.9.1.2. 小型哺乳动物
  - 1.9.1.3. 爬行动物
- 1.9.2. 后肢
  - 1.9.9.1. 鸟类
  - 1.9.9.2. 小型哺乳动物
  - 1.9.9.3. 爬行动物

1.10. 外来动物的其他诊断程序
- 1.10.1. 超声波
  - 1.10.1.1. 鸟类
  - 1.10.1.2. 小型哺乳动物
  - 1.10.1.3. 爬行动物
- 1.10.2. 计算机断层扫描(CT)
  - 1.10.2.1. 鸟类
  - 1.10.2.2. 小型哺乳动物
  - 1.10.2.3. 爬行动物
- 1.10.3. 核磁共振成像
  - 1.10.3.1. 鸟类
  - 1.10.3.2. 手术
  - 1.10.3.3. 爬行动物

我们是西班牙领先的在线大学，
这要归功于我们高标准的课程”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

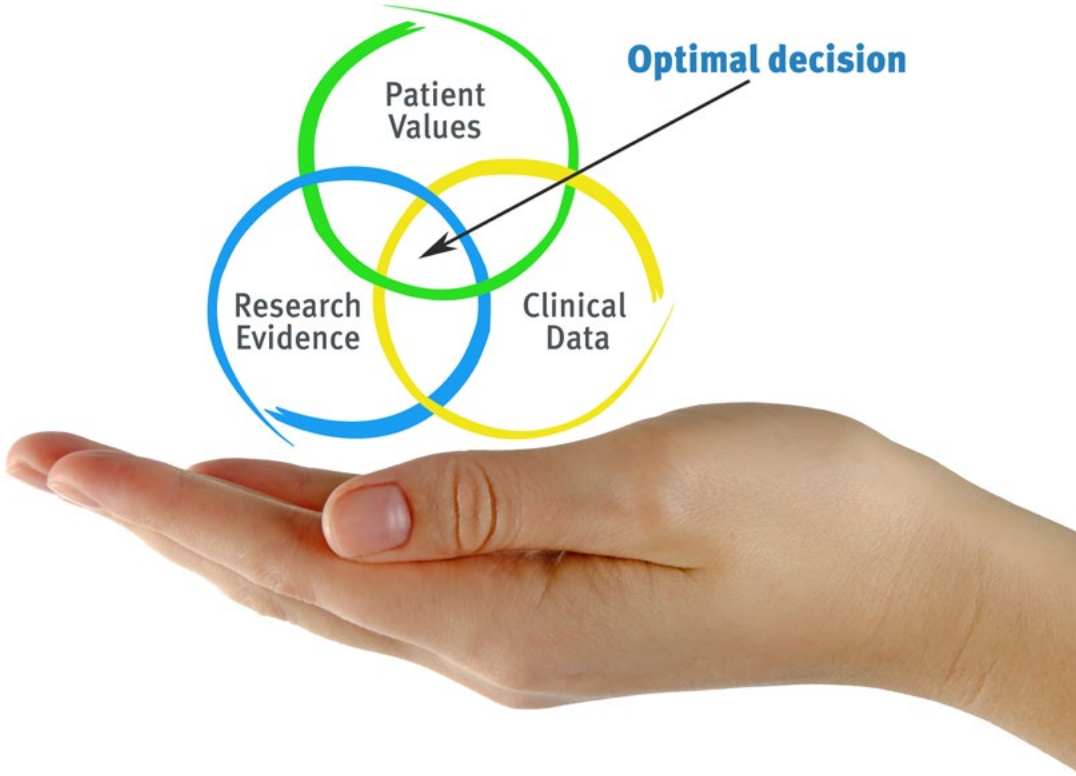
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例，在这些案例中，你必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个 "案例"，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活，试图再现兽医职业实践中的实际情况。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

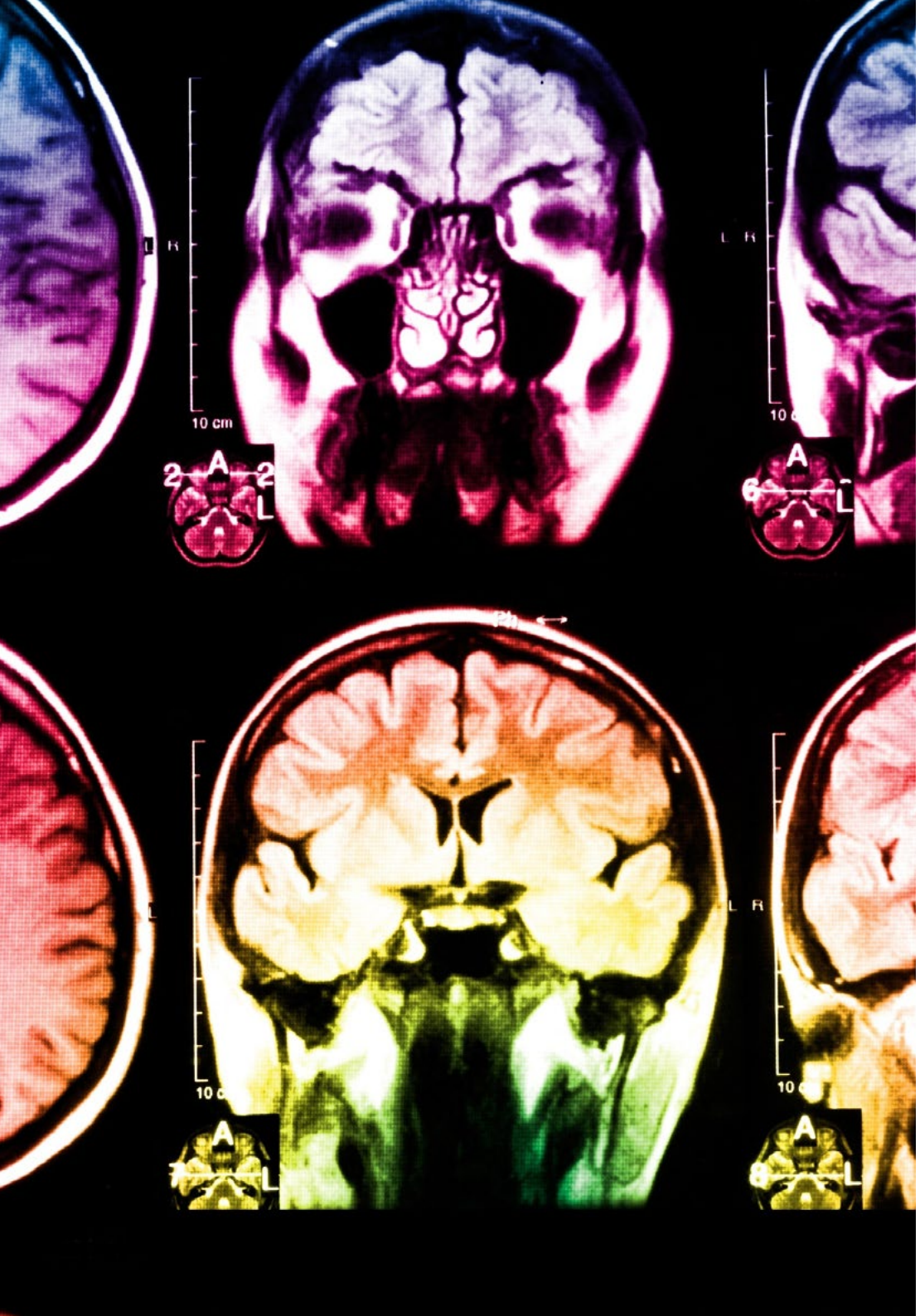
1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

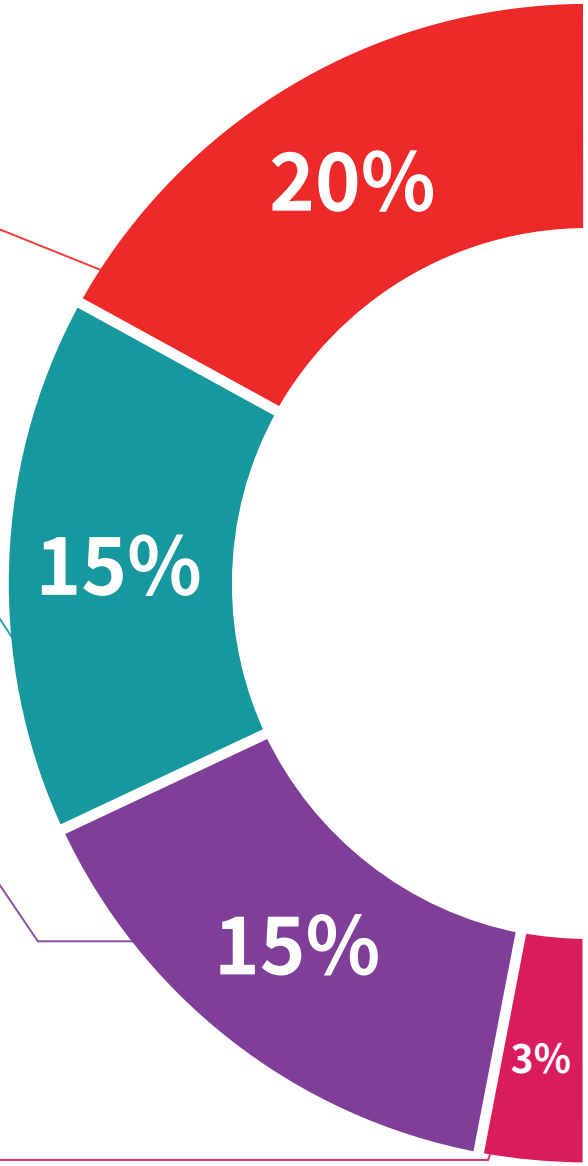
互动式总结

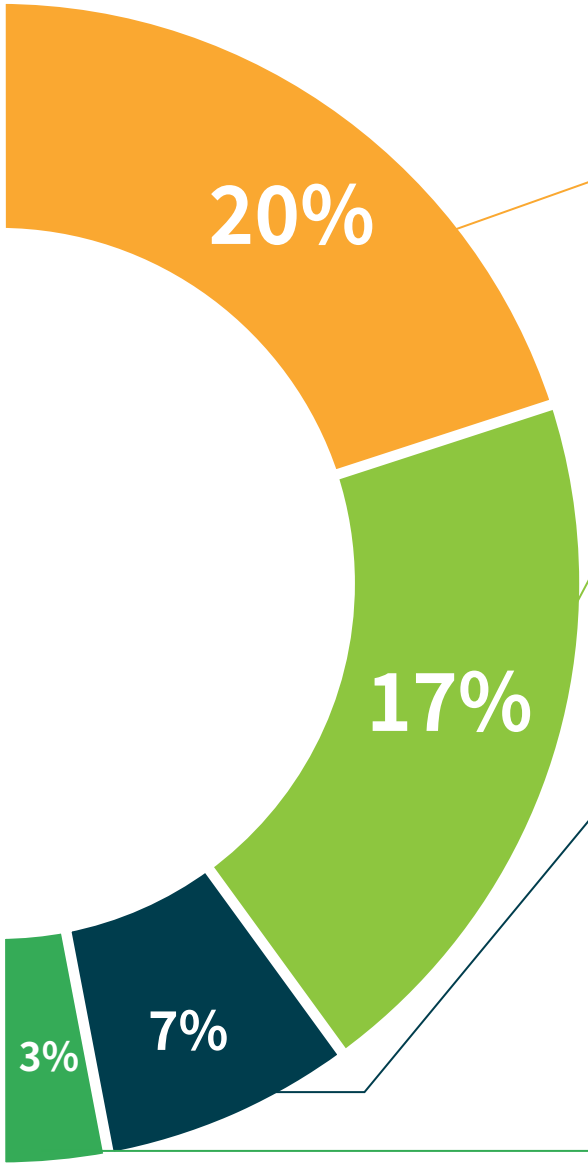
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

小动物其他诊断成像方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

在您的培训中加入 小动物其他诊断成像方法大学课程:这对该领域的任何专业人员来说都是高素质的附加值"

这个 **小动物其他诊断成像方法大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**小动物其他诊断成像方法大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

小动物其他诊断成像方法

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程

小动物其他诊断成像方法

- 模式:在线
- 时长:6周
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

大学课程
小动物其他诊断成像方法

tech 科学技术大学