





## محاضرة جامعية تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 اسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

# الفهرس

		02	الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05	المنهجية	04	الهيكل والمحتوى	03 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12

صفحة 28

المؤهل العلمى

06





## 106 llaقدمة tech

تحتوي المحاضرة الجامعية في تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع على برنامج شامل يتضمن منهجه الدراسي مجموعة واسعة من الأنواع والسلالات المستخدمة في الإنتاج الحيواني في الأنظمة واسعة النطاق. لا يقتصر الاهتمام المتعمق والمتخصص على الإنتاجات الأكثر شيوعًا فحسب، بل أيضًا على الإنتاجات الأخرى الأقل شيوعًا ولكنها ذات صلة كبيرة، والتي تتطلب درجة أكبر من التخصص من المتخصصين في هذا المجال.

وبالمثل، فإن مستوى المعرفة والخبرة المهنية لأساتذة الدورة يسمح لهم بالتعامل مع إنتاجات محددة للغاية، حيث يصعب جداً الوصول إلى مستويات متخصصة، باستثناء عدد قليل من الأشخاص الذين أتيحت لهم الفرصة لتطوير معرفتهم فى مجال هذا النوع من تربية الماشية.

هذا البرنامج هو الأكثر تخصصًا، حيث يتم تنظيم تطوير كل مادة وفقًا للمعرفة والخبرة التي يتمتع بها فريق التدريس، مع تجنب التطوع العام الذي، على الرغم من أنه يمكن أن يقدم رؤى عالمية مقبولة، إلا أنه يفتقر إلى القدرة على التعمق في كل مادة من المواد التي يجب معالجتها بأعلى جودة.

تساهم المستويات العالية من المعرفة التي يوفرها أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاقتصاد، وكذلك علم الوراثة الحيوانية وتحسينها بشكل حاسم في تعزيز وتوسيع المعرفة في موضوعين أساسيين للغاية لتحقيق النجاح في إدارة الإنتاج الحيواني.

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في إدارة المراكز البيطرية
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
  - مستجدات تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع
    - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع
  - كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
    - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعمّق في هذا التدريب ذو أعلى مستوى من الجودة التعليمية، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية في تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع"

**33** 

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت %100 بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال. تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لاستكمال معرفتك فيتسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسعع"



وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال إدارة تربية الماشية واسعة النطاق، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أى في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمى على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق.







## 10 tech



## الأهداف العامة

- ترسيخ مفهوم التنوع البيولوجي والتنوع الجيني
- تحليل الوضع العالمي الحالي للموارد الوراثية الحيوانية
  - وضع برامج حماية للماشية المعرضة لخطر الانقراض
- وضع برامج لتعزيز أعداد كبيرة من أنواع الثروة الحيوانية المختلفة



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع"



- تحليل أهمية التنوع البيولوجي لاستدامة الكوكب
- تقييم الأدوات الجزيئية المتاحة لتحليل التنوع الجيني
- اقتراح معايير لتوزيع الموارد الاقتصادية للحفاظ على مختلف أنواع الثروة الحيوانية المهددة بالانقراض
  - تحديد طرق الحفظ المتاحة لأنواع الثروة الحيوانية
  - تحديد الأهداف ومعايير الاختيار في برامج التحسين والحفظ المختلفة
  - فحص طرق تحديد الأفراد وضوابط النسب المتوفرة في خدمة برامج الاختيار والحفظ
    - عرض برامج مراقبة الأداء لمختلف أنواع الثروة الحيوانية
    - تطوير منهجية لإجراء التقييمات الجينية لتربية المرشحين للتكاثر







#### هيكل الإدارة



#### ב. Rodríguez Montesinos, Adolfo

- دكتوراه وبكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- بكالوريوس في الطب البيطري عام 1979 وحصل على مؤهل متميز في جامعة كومبلوتنس بمدريد، ثم أجرى دراسات الدكتوراه المقابلة، وانتهى بها بقراءة أطروحة الدكتوراه في عام 1992، المؤهل بشهادة مقبولة مع مرتبة الشرف
  - · صحفى. مسجّل في اتحاد النقابات الصحفية ونقابة الصحافة في مدريد
- ◆ أستاذ منسق لموضوعات الإنتاج الحيواني (السنة الثالثة من بكالوريوس الطب البيطري) وعلم الأعراق البشرية (السنة الثانية من بكالوريوس الطب البيطري) بجامعة Alfonso من عام 2009 حتى الآن X El Sabio
  - مدير مشروعات الدرجة النهائية بجامعة Alfonso X El Sabio
- منسق تدريب ومدير وأستاذ لدورات الدراسات العليا التي نظمها المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا، للأطباء البيطريين لثيران المصارعة والخبرة في ثيران المصارعة، والتي تم تدريسها في أكثر من 200 دورة من عام 1987 حتى الوقت الحاضر

#### الأساتذة

#### د. Buxadé-Carbo, Carlos Isidro

- مهندس زراعي المهندسين الزراعيين في فالنسيا)
- خريج (كلية الهندسة الزراعية جامعة كيل RFA)
  - د. Agrar (الكلية الزراعية بجامعة كيل RFA
- د. مهندس زراعي (E.T.S.). المهندسين الزراعيين من جامعة البوليتكنيك بمدريد). 1979. ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق (معهد مؤسسة. مدريد)
  - ماجستير في الإدارة المالية (معهد مؤسسة. مدريد)
  - شهادة في علم أصول التدريس الجامعي (جامعة البوليتكنيك بمدريد)
    - أستاذ فخرى بجامعة Politécnica بمدريد (UPM)









## 18 الهيكل والمحتوى 18

#### **الوحدة 1.** الموارد الوراثية للماشية واسعة النطاق وبرامج لتحسين وتعزيز السلالات المختلفة

- 1.1. أهمية التنوع البيولوجي في التنمية المستدامة للكوكب
  - 1.1.1. مفهوم التنوع البيولوجي
  - 2.1.1. أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي
  - 3.1.1. التهديدات ضد الحفاظ على التنوع البيولوجي
    - 2.1. قياس التنوع الجيني
    - 1.2.1. التنوع الجيني
    - 2.2.1. عواقب فقدان التنوع الجيني: القرابة
      - 3.2.1. الأدوات الجزيئية لقياس التنوع
        - 4.2.1. مقاييس التنوع الجيني
        - 5.2.1. علم الوراثة والانقراض
      - 3.1. الموارد الوراثية الحيوانية: الوضع الراهن
    - 1.3.1. مفهوم الموارد الوراثية الحيوانية
    - 2.3.1. التوزيع العالمي للموارد الوراثية الحيوانية
- .. 3.3.1. توزيع الموارد الوراثية الحيوانية حسب الأنواع المحلية
  - 4.3.1. الاتجاهات الحالية في تدفقات الجينات
  - 4.1. طرق الحفاظ على الموارد الوراثية الحيوانية
    - 1.4.1. جرد الموارد الوراثية الحيوانية
      - 2.4.1. الحفظ in situ
      - ex situ الحفظ .3.4.1
- 5.1. مساهمة السلالات الأصلية والنظام الشامل في الحفاظ على التنوع البيولوجي
  - 1.5.1. الماشية والمناظر الطبيعية
  - 2.5.1. تكيف أنواع الثروة الحيوانية مع البيئة
  - 3.5.1. الحفاظ على النظم البيئية واسعة النطاق
    - 4.5.1. استخدام الماشية للوقاية من الحرائق
  - 6.1. برامج الحفاظ على السكان: السلالات المهددة بالانقراض
- 1.6.1. تبرير وجود برامج الحفاظ على أنواع الثروة الحيوانية الآثار الاجتماعية والاقتصادية. التنمية المستدامة
  - 2.6.1. أهداف الحفاظ على أنواع الثروة الحيوانية
  - 3.6.1. معايير الحفاظ على أنواع الثروة الحيوانية
  - 4.6.1. المنهجية المستخدمة في الحفاظ على أنواع الثروة الحيوانية
  - 5.6.1. التنبؤ بالموارد الجينية التي سيتم استخدامها والاتجاهات المستقبلية لأنواع الثروة الحيوانية

## **tech** 19 | الهيكل والمحتوى



1.7.1. أهداف الاختيار

2.7.1. معايير الاختيار

3.7.1. تحديد الهوية الفردية ومراقبة النسب

4.7.1. السيطرة على العائد

5.7.1. التقييمات الجينية

6.7.1. اختبار مرشح التكاثر

7.7.1. انتشار التحسن

8.1. برامج تحسين أنواع الثروة الحيوانية: المجترات الصغيرة

1.8.1. أهداف الاختيار

2.8.1. معايير الاختيار

3.8.1. تحديد الهوية الفردية ومراقبة النسب

4.8.1. السيطرة على العائد

5.8.1. التقييمات الجينية

6.8.1. اختبار مرشح التكاثر

7.8.1. انتشار التحسن

9.1. برامج تحسين أنواع الثروة الحيوانية: تربية الخنازير واسعة النطاق

1.9.1. أهداف الاختيار

2.9.1. معايير الاختيار

3.9.1. تحديد الهوية الفردية ومراقبة النسب

4.9.1. السيطرة على العائد

5.9.1. التقييمات الجينية

6.9.1. اختبار مرشح التكاثر

7.9.1. انتشار التحسن

10.1. برامج الحفاظ على السكان: أنواع أخرى

1.10.1. برامج حماية أنواع الطرائد

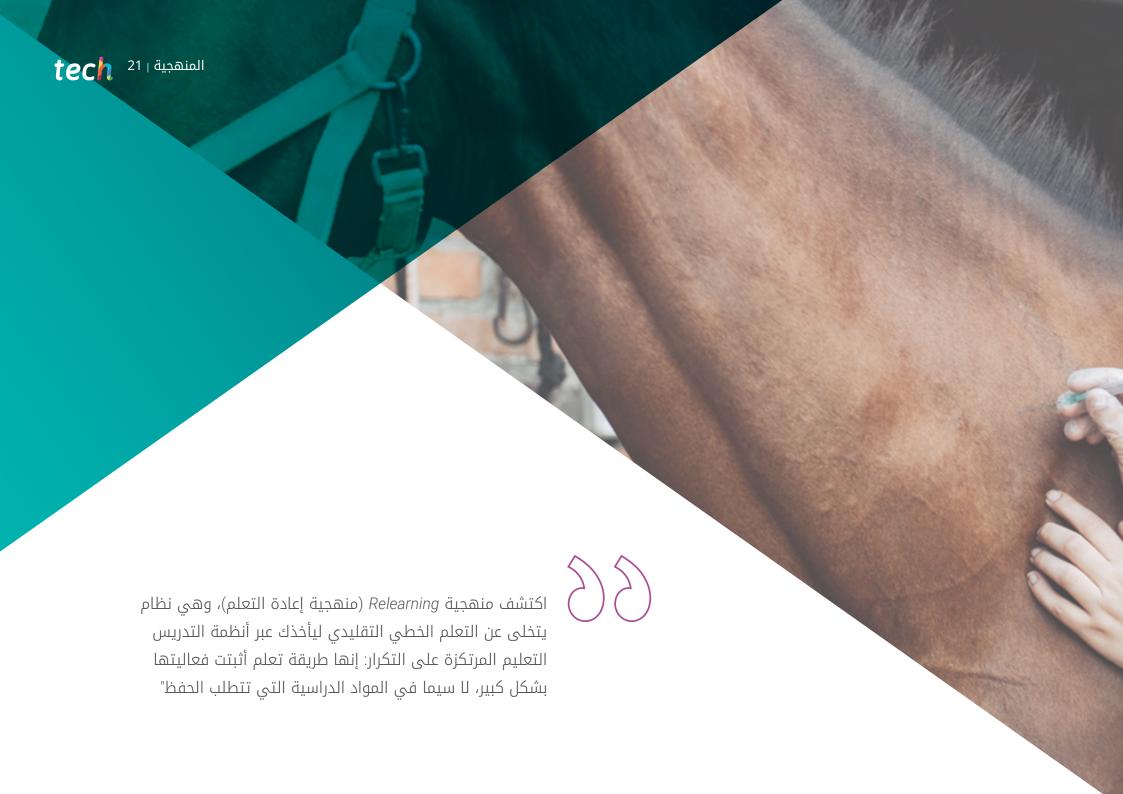
2.10.1. برامج الحفظ للأنواع الأخرى ذات الأهمية البيئية



واع أخرى لأخرى ذات الأهمية البيئية لأخرى ذات الأهمية البيئية سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"









### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية.

- الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسنة.
  - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافرًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





#### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهى: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

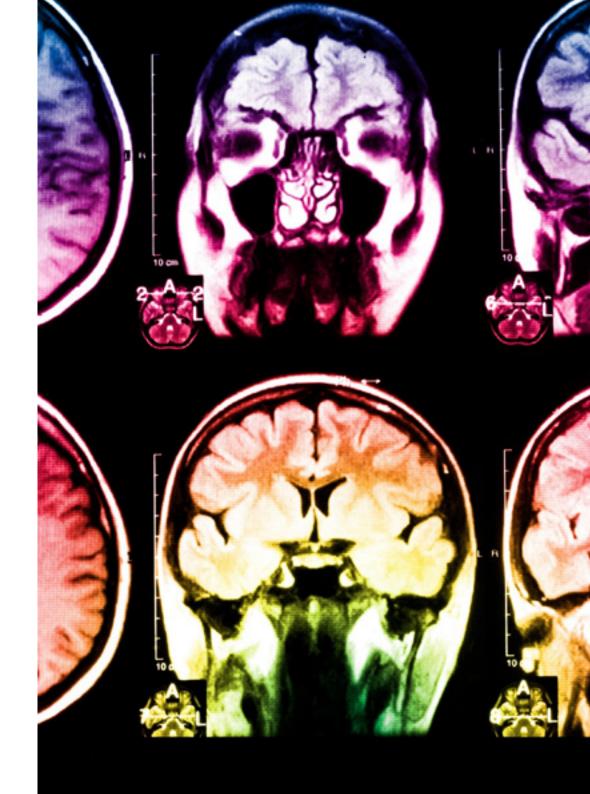
سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر. في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية دجامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.







#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

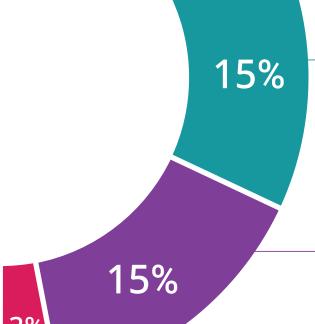
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



#### المحاضرات الرئيسية

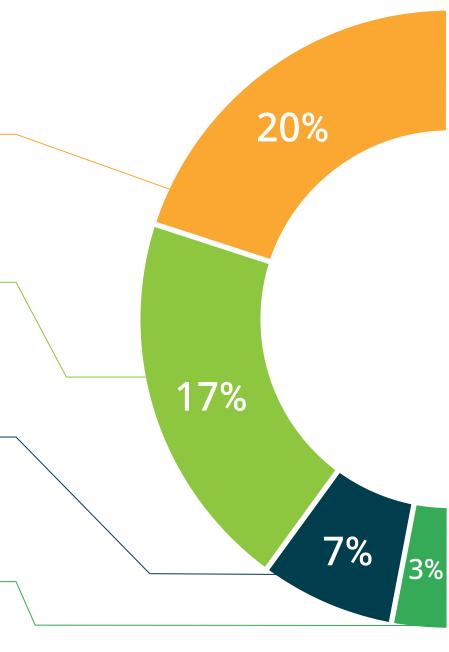
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة

في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







#### الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

oį argum orumur s

المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ...... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.2.

ب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كإ

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certif

## المؤهل العلمي 30 **tech**

تحتوي ال **محاضرة الجامعية في تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: محا<mark>ضرة الجامعية في تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع</mark> طريقة: عبر الإنترن**ت** 

مدة: **6 اسابيع** 

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل. ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

المعلومات المعلومان التعا الاعتماد الاكايمي الضمان المؤير

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تسيير الموارد الوراثية للثروة الحيوانية المُستزرعة على نطاق واسع

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 اسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

