

# محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الخيول





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الخيول

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/equine-assisted-interventions](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/equine-assisted-interventions)

# الفِهْرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

A close-up photograph of a person's face, showing them laughing heartily with their mouth wide open, revealing their teeth. The person has dark hair and is wearing a white and blue striped shirt. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

يعتبر التدخل بمساعدة الخيول عالجًا تكامليًّا لأنَّه يعزز التطور المعرفي والجسدي والاجتماعي والمهني بطريقة يمكن أن تحسن نوعية حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة. يتناول هذا البرنامج مجموعة التقنيات والتمارين الالزمة للمهني للتدخل كمعالج على المستوى النفسي الحركي ، باستخدام الحصان كمعالجين مشاركين ، بطريقة تسمح بالعمل على المستوى البدني والعاطفي والحسي والمعرفي والاجتماعي. يجب أن يعرف المعالجون خيولهم جيدًا من أجل توظيف تقنيات التدريب والتدريب والصيانة. لهذا يحتاجون إلى تعزيز المعرفة بعلم السلوك الخيول ، أي سلوك وشخصية الخيول.



يجب أن يستمر الأطباء البيطريون في تعلم التكيف مع التطورات  
 الجديدة في هذا المجال ”



كان التدخل بمساعدة الخيول موجوداً منذ قرون. بالفعل في اليونان القديمة كان ركوب الخيل موصى به لعلاج الأمراض الجسدية والعقلية والوقاية منها. تأسس علاج الخيول في عام 1900 في الولايات المتحدة وكذا وقد تطور وإثراء على مر السنين بفضل مساهمة علم النفس والعلاج الطبيعي وعلم التربية.

على مر السنين، تحسنت دراسة هذا التخصص العلاجي وقدمنت أدوات لاختيار الخيول وتدربيها والتدخل الإيجابي المثالي في الأمراض المختلفة للمرضى. يتطلب علاج الخيول معرفة ليس فقط بالخيل، ولكن أيضًا بسلوكه الطبيعي وتقنيات تدريبه وإدارته.

خلال هذه الأسبوع من التدريب، سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملي، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي إدارة الخيول المستخدمة في IAA. سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعدة بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو لإشراك منهجهية منهجهية تضمن التعلم.

كل هذا، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت ، والذي سيسمح للطالب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب بيطري ، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي ، سيكون المحترف قادرًا على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.

هذا البرنامج هو الفرصة التي كنت تنتظرها للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي لتصبح طبيبة بيطرية مرموقة في قطاع مزدهر ”



سيكون لديك تحت تصرفك مجموعة كاملة من المواد بتنسيق الوسائل المتعددة التي تسهل تعلمك.

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

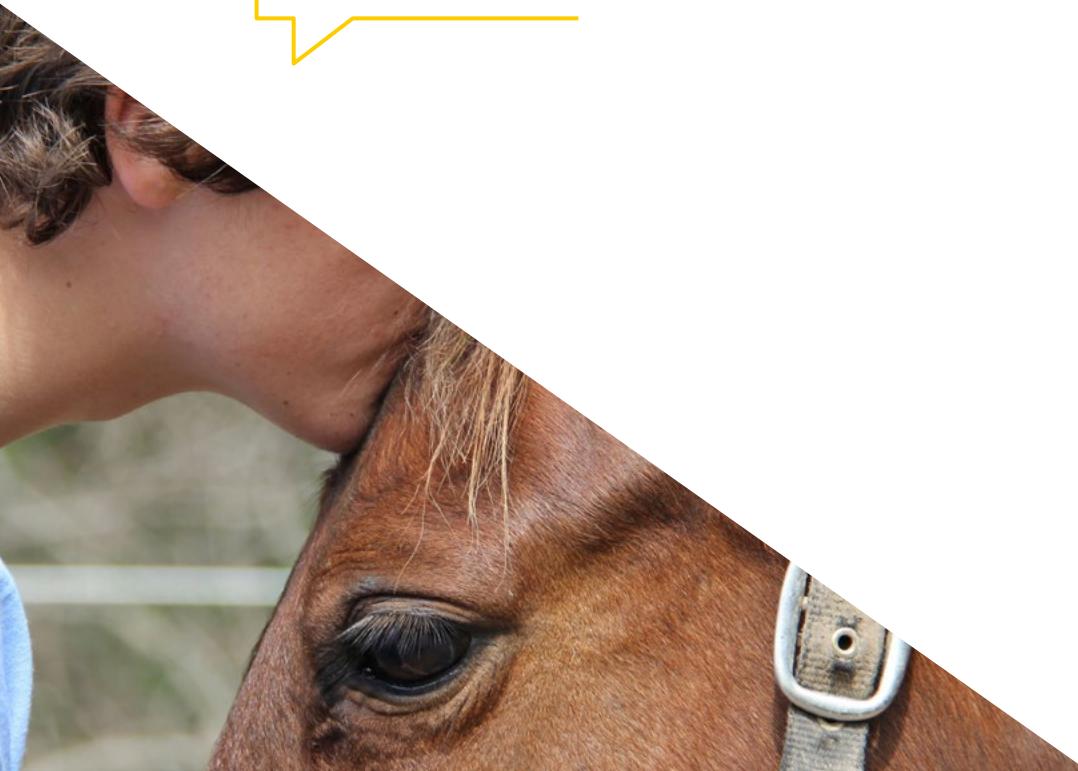
استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة من خلال أخذ هذا  
البرنامج الأكاديمي الكامل ”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيتيح التعلم المهني والسياسي ، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في موافق حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في العلاجات بمساعدة الحيوان ولديهم خبرة كبيرة.



02

## الأهداف

الهدف الرئيسي لهذه الدرجة الأكاديمية هو مساعدة الأطباء البيطريين على فهم الأهمية والنتائج الجيدة التي توفرها التدخلات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من أنواع مختلفة من المشاكل. وبالتالي ، بعد الانتهاء من التدريب ، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه ، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب ، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.





مرحباً بك في الدبلوم الذي سيساعدك على تحقيق أهدافك المهنية وستضلعك  
”كتيب بيطري مرجعى“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في علم سلوك الخيول
- ♦ اختيار الحصان المناسب للتدخلات
- ♦ تجميع تقنيات العمل مع الخيول
- ♦ تحديد أهمية رعاية الخيول



### الأهداف المحددة



- ♦ تحليل سلوك الحصان
- ♦ تحديد دور الحصان في العلاج
- ♦ فحص المظهر الجانبي للحصان المناسب للعلاج
- ♦ تطوير طريقة مناسبة للعناية بالخيول
- ♦ تجميع المواد الازمة للتدخلات
- ♦ تحديد الأشطنة والتقنيات الخاصة بالتدخل
- ♦ تحليل الأمراض المختلفة و اختيار الخيول وفقاً لخصائص المريض



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الحيوان. وبالتالي ، إذا قرر الطالب أن يأخذ برنامج التحديث هذا ، فسيكون لديه خبرة ومكانة المهنيين في مجال الطب البيطري ، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من اختلالات وظيفية مختلفة ، والتعرف على هؤلاء بشكل أفضل الظروف والخصائص التي يكون لهذه التدخلات معدل أعلى من النتائج الإيجابية.



سيكون لديك الموارد الأكثر تقدماً، والمصممة بدقة من قبل محترفين  
مرموقين ”



### Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص ، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز غوبت للكلاب
- رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت مباتحة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم نوع وظيفي. جمعية تيانينا
- رعاية وتربية وإدارة الطيور الجارحة في حديقة الحيوان. ويلتفوجلبارك
- تخطيط وتنفيذ العلاجات المساعدة مع الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتخفيف الحسي العصبي (CECOEN)
- ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدرب المستقلة
- دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية (2015-2017-CEMV). بوينس آيرس - الأرجنتين
- طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. 2001 - 2006. بوغوتا - كولومبيا
- T.A.C الشمالي. دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة امكا للكلاب. التدريب في علم السلوك وتدريب الكلاب



**السيدة. Fernández Puyot, Marisol**

- ♦ منسق العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ منسق جلسات علاج للمستخدمين ، تصل إلى 120 علاجاً مساعداً شهرياً للكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة قبل الوباء
- ♦ يدير فريقاً متعدد التخصصات من علماء النفس ، وأخصائيي العلاج الطبيعي ، وفنيي العلاج بمساعدة الحيوان ، ومرشدي الفروسية ، والمدربين ، والأولاد المستقررين ، وما إلى ذلك. فريق من 9 اشخاص
- ♦ متعاون ومتطوع في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسس ومبدع جمعية تيانينا
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبليوتسي بمدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تيانينا للمخربين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبليوتيس بمدريد



**هيئـة التدـريـس**

**السيدة. Castillo Silviela De La Viesca, Irena**

- ♦ فني رياضي متخصص في العلاج بمساعدة الحيوان. جمعية تيانينا
- ♦ فني رياضي بالنادي الفروسيه البلوط القديم
- ♦ دورة في علاج الخيول في نادي هيبيكو الجارال
- ♦ أيام تدريب، تدريب الخيول والطيور في جمعية تيانينا (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)
- ♦ مدرس تدريبي وفني رياضي في جمعية تيانينا (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)
- ♦ التدريب والعلاج بمساعدة الخيول والطيور والثدييات الصغيرة

# هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بمساعدة الحيوان ، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة ، والتي مرت الموافقة عليها من خلال حجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري طب. سيضمن ذلك ، بعد الانتهاء من التدريب ، أن يكون الطبيب البيطري مؤهلاً تماماً للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم الإنسان والحيوان على حد سواء.



يحتوي هذا الدبلوم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في  
السوق "سوك"





**وحدة 1. التدخل بمساعدة الخيول**

1. علم السلوك

- 1.1. تاريخ علم السلوك الخيول
- 1.1.2. الأساس النظري لعلم السلوك
- 1.1.3. إيثولوجيا الخيول

1.2. سلوك الخيول

- 1.2.1. الخيول في مملكة الحيوان
- 1.2.2. سلالات الخيول
- 1.2.3. سلوك الخيول

1.3. الخيول

- 1.3.1. تربية الخيول
- 1.3.2. خصائص الخيول
- 1.3.3. تعلم الخيول

1.4. أنواع خيول التدخلات المساعدة

- 1.4.1. اختيار الخيول المناسبة للتدخلات المساعدة
- 1.4.2. خصائص الخيول للتتدخلات المساعدة
- 1.4.3. ترويض الخيول للتتدخلات المساعدة

1.5. رعاية الخيول

- 1.5.1. تغذية حصان العلاج
- 1.5.2. رعاية حصان العلاج
- 1.5.3. تربية الخيول العلاجية

1.6. تدريب الخيول

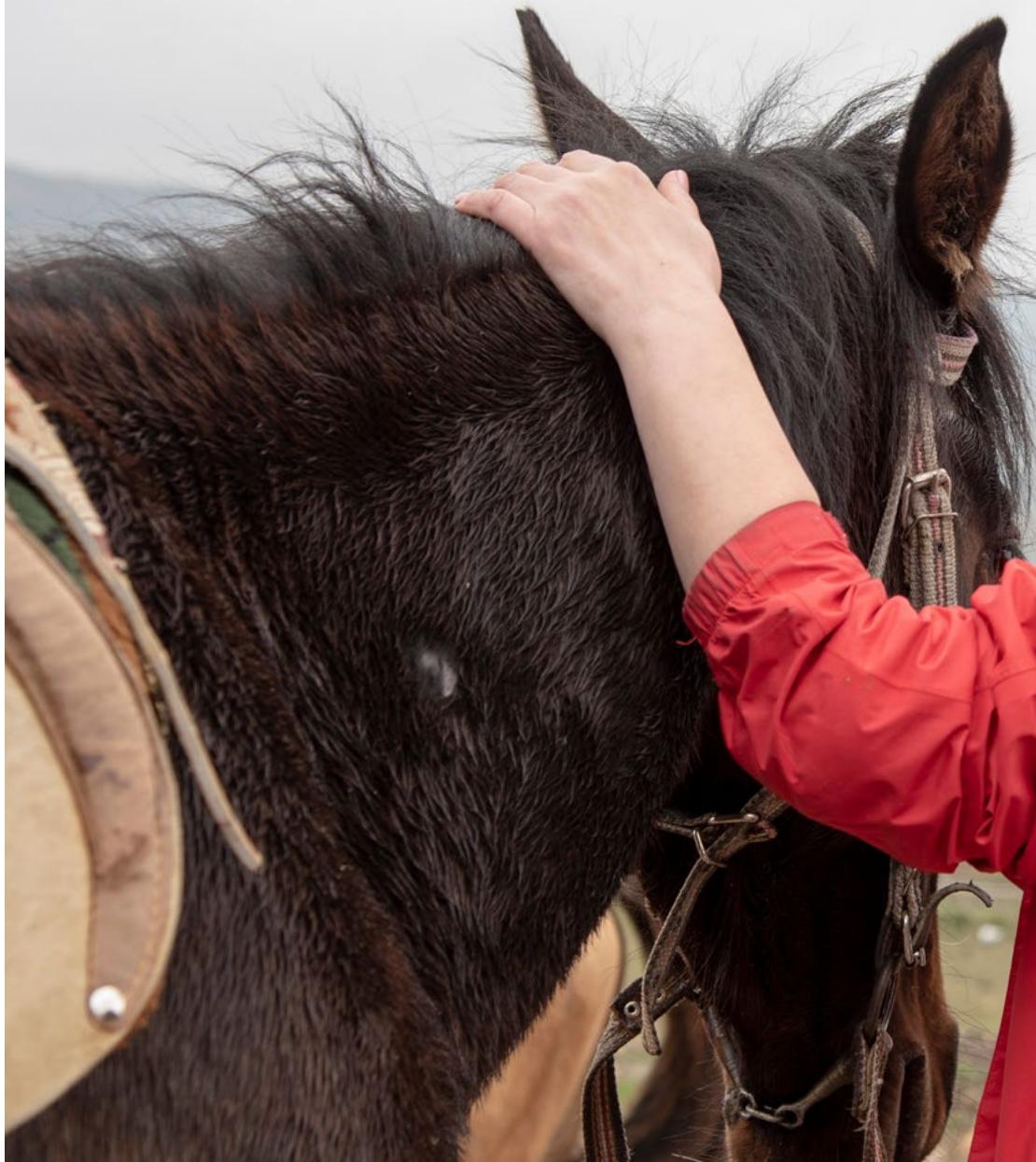
- 1.6.1. تدريب الحصان على العلاج
- 1.6.2. العلاج والترويض على أرض خيل العلاج
- 1.6.3. علاج وترويض الخيول المعالجة

1.7. تقنيات عمل الخيول

- 1.7.1. المهام والأنشطة العلاجية
- 1.7.2. الاحماء والمشي
- 1.7.3. الاسترخاء واستراحة الحصان

- .1.8 حيوانات معايدة في العلاج
  - .1.8.1 الحصان في العلاج بواسطة الخيول
  - .1.8.2 فوائد الحصان في العلاج بواسطة الخيول
  - .1.8.3 فوائد الحيوانات الأخرى في العلاج بواسطة الخيول
- .1.9 أمراض الخيول
  - .1.9.1 أنواع الأمراض
  - .1.9.2 اختبار الحصان لكل نوع من أنواع الأمراض
  - .1.9.3 علم الأمراض غير المناسب للعلاج بواسطة الخيول
- .1.10 تجهيزات الحصان
  - .1.10.1 العلاج بواسطة الخيول: محيط اللجام والثبات
  - .1.10.2 ركوب الخيل العلاجي: سرج ولجام العمل
  - .1.10.3 مادة تكميلية حسب علم الأمراض

تجربة أكاديمية ترسى الأسس لنموك المهني ”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ."





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحالة من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

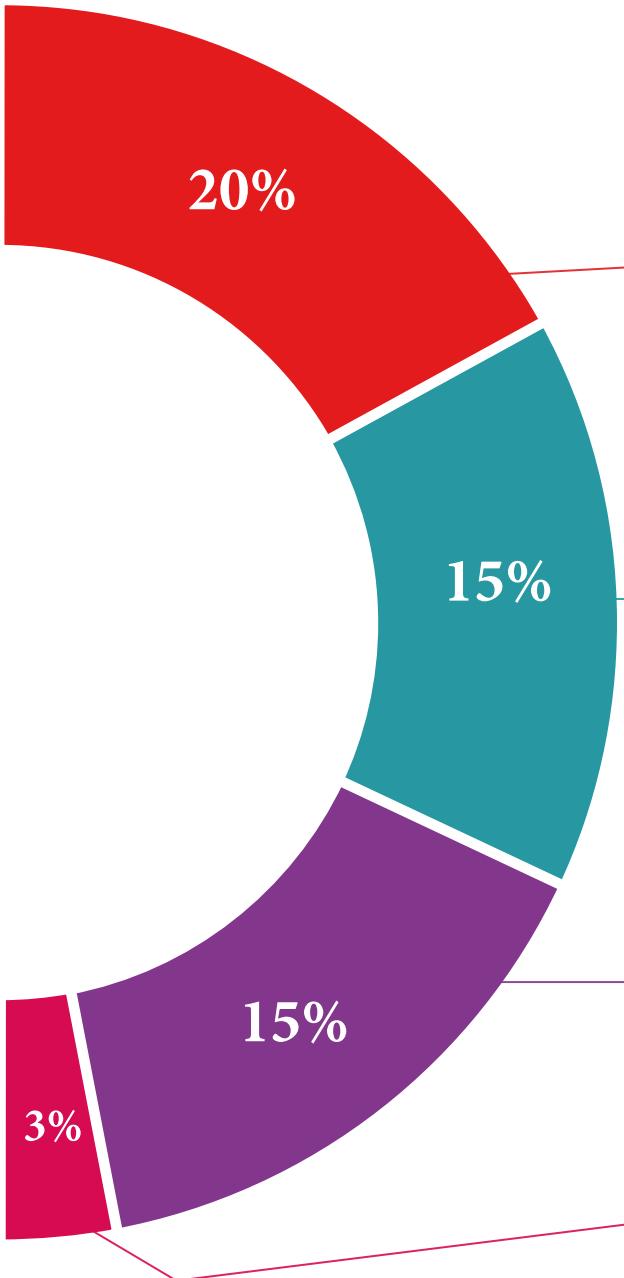
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

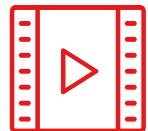
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%

3%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

06

## المؤهل العلمي

يضمن دبلوم التدخل بمساعدة الخيول، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على لقب دبلوم صادر عنجامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التدخل بمساعدة الخيول على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي امتطبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في التدخل بمساعدة الخيول

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية

## التدخل بمساعدة الخيول

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية  
التدخل بمساعدة الخيول

