

大学课程

遗传疾病流行病学模型



大学课程

遗传疾病流行病学模型

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/epidemiology-models-genetic-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

遗传流行病学在检测和预防动物物种疾病的过程中至关重要。兽医领域的公司和项目对这一领域专家的搜索正在增加，因此他们的需求也在不断增加。这就是为什么TECH开发了一个计划，旨在为学生提供掌握该领域所需的技能和知识。这是通过解决疾病特征、种群、数据收集或风险计算等主题的课程来实现的。





“

成为遗传病流行病学模型的专家”

遗传流行病学旨在研究疾病在公共卫生中的重要性, 识别高危人群, 检测疾病原因, 根据观察评估不同的预防策略和可能的治疗方法。为此, 需要在该领域具有非常具体和专业知识的专业人员, 这在劳动力市场上越来越必要和需求。

这就是为什么TECH设计了一门遗传疾病流行病学模型大学课程的原因, 该课程旨在提高学生在该领域的技能和能力, 以便他们能够完全保证成功。通过这种方式, 该学位的内容深入研究了数据分析、分析研究设计、健康计划、人口或疾病特征分布等主题。

所有这一切都是通过 100% 的在线方式进行的, 该模式允许学生将他们的学习与其他日常义务相结合, 完全自由和舒适。此外, 它还拥有最完整的多媒体资料、最新的信息和最最新的教学技术。

这个**遗传疾病流行病学模型大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 遗传疾病流行病学模型专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习, 可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



在短短 6 周内深入挖掘兽医临床试验中的遗传疾病”

“

您将使用有关种群中系统发育基因的方法和估计的最详尽和创新的信息”

获得数据收集和分析策略方面的新技能，使用市场上最完整和动态的材料。

通过平板电脑、手机或计算机享受所有主要内容和各种附加材料。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该计划的目标是为学生提供必要的特定技能和知识，以便能够以最高的效率和质量面对他们在该领域的专业活动。所有这一切，都是通过学术市场上最先进、最完整的多媒体内容来实现的。





“

借助 TECH 及其创新的 100% 在线课程, 实现您在流行病学领域最苛刻的职业目标”



总体目标

- 学习临床试验设计和解释方面的专业知识
- 检视临床试验的主要特点
- 分析临床试验中的关键分析概念
- 支持为解决问题而作出的决定
- 评估标准化的临床试验行为和程序
- 审查关于兽药测试的分析、毒药学和临床标准及协议的法规
- 评估与临床试验有关的监管环境
- 制定兽医临床试验标准
- 学习进行临床研究的专业知识
- 建立进行兽医临床试验的正确方法
- 发展先进的知识, 为进行兽药产品的临床试验制定方案
- 分析不同监管机构和机关的结构及其归属
- 正确管理在兽医临床试验的申请、跟踪和完成框架内产生的文件





具体目标

- ◆ 确定个体的群体, 检查在遗传流行病学
- ◆ 研究中有用的群体参数
- ◆ 展示三联因素对遗传疾病的贡献, 以揭示和证明它们在流行病学研究中的适用性
- ◆ 建立病原体-疾病的因果关系
- ◆ 分析数据, 认识并控制偏见的来源, 以区分不同的研究
- ◆ 汇编数据, 并从原始数据中生成发病率和流行率的衡量标准
- ◆ 正式确定疾病-暴露关联测试
- ◆ 提出、提出和实施与观测数据相关的不同适当设计



提升您的专业形象, 并在兽医领域最具潜力的领域之一脱颖而出”

03 课程管理

该课程的管理层和教师都是由TECH严格挑选的,根据其通常的需求和对最高质量的教学的不断追求。通过这种方式,被选中的专家团队利用他们杰出的经验和最具体的知识来塑造最动态和最精确的理论和实践内容。





“

向我们的遗传疾病专家团队提出任何问题,他们将在完成计划期间为您提供持续的支持”

管理人员



Martín Palomino, Pedro 医生

- ALJIBE 兽医实验室经理
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰研究中心高级研究员。西班牙
- 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- 卡洛斯三世卫生学院 (ISCI) 国立卫生学校 (ENS) 公共卫生文凭
- 穆尔西亚大学穆尔西亚兽医系养猪技术硕士
- 阿方索十世萨比奥大学传染病、人畜共患病和公共卫生讲师



Fernández García, José Luis 医生

- 兽医
- 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- 埃斯特雷马杜拉大学兽医学学士
- CNB Severo Ochoa 生物技术硕士
- 埃斯特雷马杜拉大学兼职兽医



04 结构和内容

该课程是根据最严格和最新的内容以及最有效的教学方法“Relearning”设计的，它保证了学生对基本概念的最佳吸收。所有这些都产生了最高质量、最具创新性的教学材料，这些材料代表了学术市场的独特机会。





“

多亏了Relearning方法,你不必在学习上投入过多的时间,能够将其与你想要的活动结合起来”

模块 1. 兽医临床试验 (CVD) 中的遗传病。兽医遗传流行病学

- 1.1. 人口
 - 1.1.1. 人口中要突出的属性
 - 1.1.1.1. 共同属性和种族属性
 - 1.1.1.2. 种群系统发育基因的方法与估计
 - 1.1.1.3. 人口、社会水平和健康计划: 流行病学影响
- 1.2. 动物种群中的疾病性状分布。遗传数据库
 - 1.2.1. 遗传性状与疾病
 - 1.2.1.1. 决定疾病的质量性状
 - 1.2.1.2. 数量性状和患病倾向
 - 1.2.1.3. 遗传病数据库及其在流行病学中的应用
 - 1.2.1.4. NCBI 检索
 - 1.2.1.5. 遗传病的物种特异性数据库
- 1.3. 遗传流行病学三联征中的相互作用
 - 1.3.1. 流行病学三联征的要素
 - 1.3.2. 宿主、遗传组成和环境
 - 1.3.2.1. 遗传组成及其相关性
 - 1.3.2.2. 基因型-环境相互作用的环境
- 1.4. 根据科赫假设的遗传流行病学第一部分
 - 1.4.1. 细胞遗传学动物的流行病学
 - 1.4.2. 由基因改变引起的疾病影响更大
 - 1.4.2.1. 病因: 单基因病“Monogenic”
 - 1.4.2.2. 单基因疾病的遗传异质性
- 1.5. 根据科赫假设的遗传流行病学第二部分
 - 1.5.1. 多因素疾病的原因: 遗传成分
 - 1.5.1.1. 具有高遗传力
 - 1.5.1.2. 遗传力低
 - 1.5.2. 多因素病因: 环境因素
 - 1.5.2.1. 作为环境因素的传染性原因
 - 1.5.2.2. 疾病原因和环境暴露
 - 1.5.3. 组件之间的交互





- 1.6. 资料收集与分析策略:群体研究与家庭研究
 - 1.6.1. 人口研究
 - 1.6.1.1. 人口特征分布的评估
 - 1.6.1.2. 确定风险因素及其重要性
 - 1.6.2. 家庭研究
 - 1.6.2.1. 家庭特征分布评估
 - 1.6.2.2. 识别风险因素、汇总及其重要性
 - 1.6.3. 结合人口和家庭研究
- 1.7. 数据收集和分析策略:常见复杂疾病研究的组成部分
 - 1.7.1. 衡量疾病负担
 - 1.7.1.1. 衡量疾病负担的不同方法
 - 1.7.2. 发病率措施
 - 1.7.2.1. 累计发生率
 - 1.7.2.2. 发病率
 - 1.7.2.3. 病程
- 1.8. 分析研究的主要设计
 - 1.8.1. 横截面设计(当前流行)
 - 1.8.2. 队列设计(前瞻性)
 - 1.8.3. 病例对照设计(回顾性)
 - 1.8.4. 协会措施
- 1.9. 数据分析和风险计算
 - 1.9.1. 协会措施
 - 1.9.1.1. 相对风险估计
 - 1.9.1.2. 比值比 (OR)
 - 1.9.2. 影响措施
 - 1.9.2.1. 可归因风险 (AR)
 - 1.9.2.2. 人口归因风险 (RAP)
- 1.10. SPSS 中的估计、数据评估和计算
 - 1.10.1. 估计
 - 1.10.2. 信息评估
 - 1.10.3. SPSS 中的计算

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

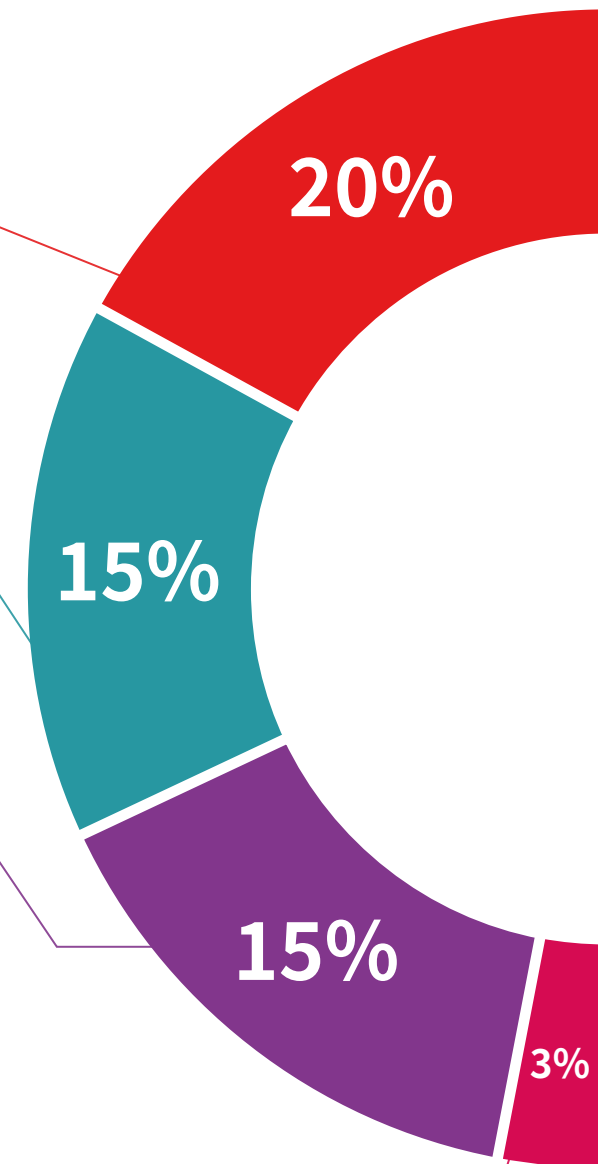
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

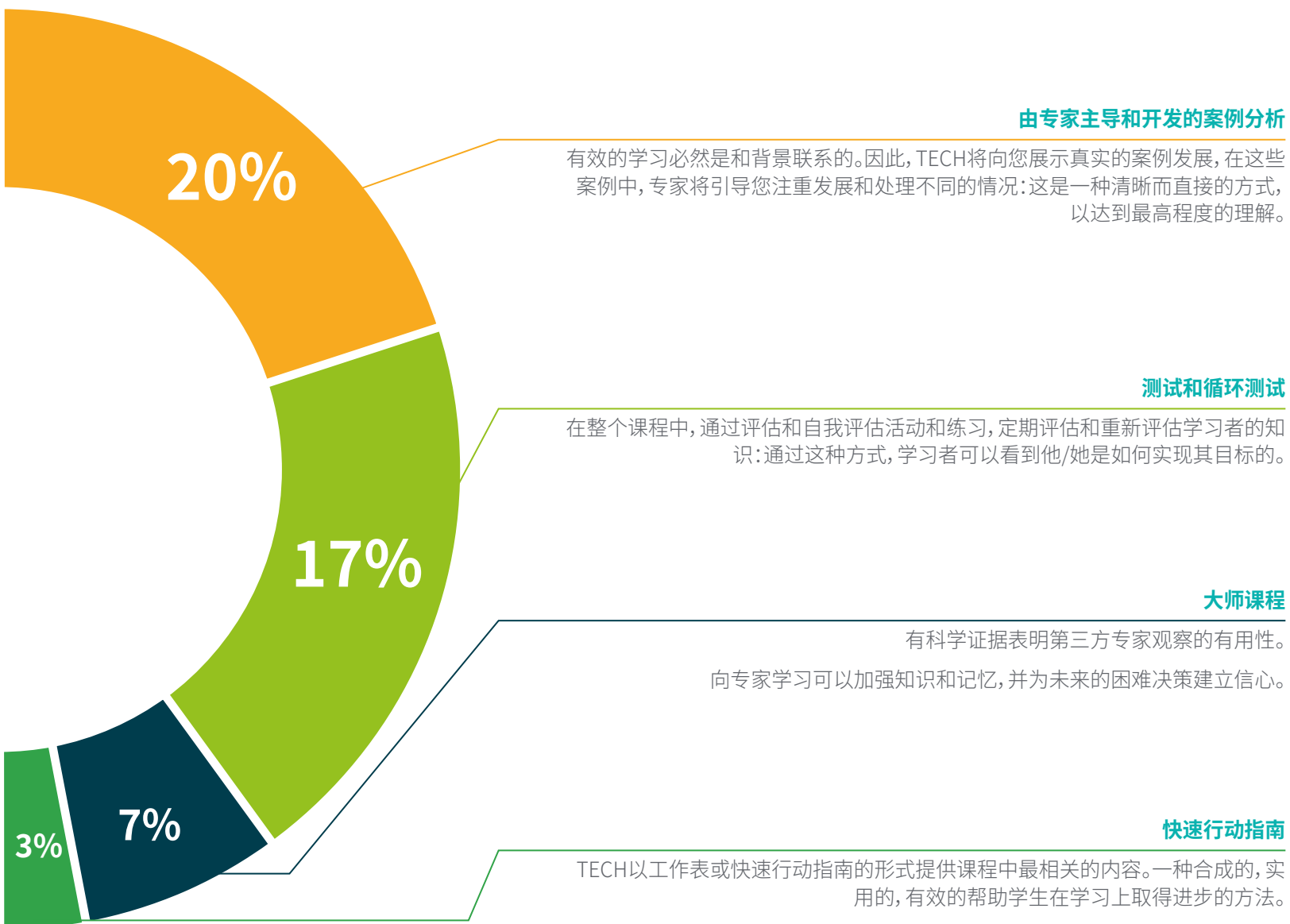
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

遗传疾病流行病学模型大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**遗传疾病流行病学模型大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**遗传疾病流行病学模型大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养 机构
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
遗传疾病流行病学模型

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

遗传疾病流行病学模型

