

大学课程

动物健康流行病学





大学课程

动物健康流行病学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/epidemiology-animal-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

动物健康流行病学课程旨在使动物健康和相关领域的专业人员掌握适用于预防和控制感染,病原体和动物疾病的兽医流行病学的先进方面。

它将为你提供所有必要的更新,使你在这一领域的活动具有高度的能力。

一个高质量的课程,将推动你达到行业的最高水平。





“

一个完整的, 全面更新的动物健康流行病学大学课程, 拥有在线教育市场上最完整和有效的培训课程”

该大学课程研究了流行病学的概念,定义和工具,使从业者能够考虑到流行病学作为一门科学的独特性及其作为兽医健康管理的工具的有用性。

它研究了与兽医流行病学研究设计相关的概念和问题,识别和分析感染-疾病模式,以及确定原因,关联和风险因素。

它提供了一个流行病学的多学科视野,促进了流行病学的数据分析和感染/疾病的分布和分散的空间分析的知识,工具和技能。

它能够根据动物传染和病理过程的流行病学知识,为这些过程设计预防和控制战略。

它对不断变化的世界中的兽医健康管理提出了全面的看法。

动物健康流行病学模块的目的是实现理论与实践的专业化,使专业人员能够在流行病学分析中发展其自主性,重点是兽医健康预防和控制。

通过该课程的学习,学生将能够以令人满意的方式将以理论方式获得的知识应用于具体的实际案例。

这个**动物健康流行病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在培训结束后,也能永久获得证明文件的银行



加入精英行列,通过这种高效的培训,为你的职业进步开辟新的道路”

“

一个完整的培训计划,将使你在兽医干预的所有领域获得最先进的知识”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式我们确保为您提供我们所追求的培训更新目标。由不同环境下的训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识为您服务:这也是这种培训的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,以及向专家学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的案例。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

凭借专业人员的工作经验和对真实成功案例的分析,采用高影响力的培训方式。

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个创新的课程将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习。



02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标,在短短几个月内,你将能够通过高强度和有效的训练来实现。



“

如果你的目标是将你的技能重新定位在成功和发展的新道路上, 这里就是你的地方: 一个渴望卓越的专业”



总体目标

- 培养兽医流行病学的高级技能和知识
- 在分析流行病学原因, 关联, 模式, 趋势和风险方面提供高级知识
- 在设计预防和控制与兽医有关的感染/疾病的策略中运用所学技能

“

一个非常完整的教学计划, 以极具影响力的教学单元为结构, 面向与你的个人和职业生活相适应的学习”





具体目标

- 积累流行病学的先进知识
- 使与动物健康领域相关的专业人员在设计实验和流行病学研究方面更加专业化
- 培养兽医流行病学数据统计分析方面的专业知识
- 使学生在特定的流行病学软件方面更加专业
- 发展空间流行病学的技能
- 培养设计兽医健康预防和控制战略的技能
- 让学生在兽医健康管理的各个方面进行专业学习



03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的领先专业人士汇聚一堂, 向您传授动物健康流行病学的最新进展”

管理人员



Ruiz Fons, José Francisco 医生

- ◆ 西班牙哺乳动物保护和研究协会 (SECEM) 和野生动物疾病协会 (WDA) 成员
- ◆ CSIC 狩猎资源研究所的高级科学家 IREC
- ◆ 麦考利土地利用/詹姆斯-哈顿研究所和卡洛斯三世健康研究所的健康研究基金研究人员
- ◆ 穆尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 在卡斯蒂利亚-拉曼恰大学获得狩猎资源生物学和技术博士学位



04

结构和内容

这些内容是由该领域的不同专家开发的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为该学科的真正专家。

一个全面和结构良好的课程,将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

模块1.动物健康流行病学

- 1.1. 流行病学的概念和基础
 - 1.1.1. 流行病学的基本概念
 - 1.1.2. 个人和人群
 - 1.1.3. 人口监测的基本概念
 - 1.1.4. 因果关系和关联
 - 1.1.5. 基本的病理学概念
 - 1.1.6. 流行病学和人口统计学
 - 1.1.7. 疾病和感染的模式
 - 1.1.8. 流行病学的不确定性
- 1.2. 流行病学的实验设计
 - 1.2.1. 流行病学中的数据收集
 - 1.2.2. 抽样设计
 - 1.2.3. 分层, 代表性, 平衡
 - 1.2.4. 流行病学抽样的类型
 - 1.2.5. 样本量估计
 - 1.2.6. 采样偏差
- 1.3. 描述性流行病学 I. 理论基础
 - 1.3.1. 流行病学研究
 - 1.3.2. 观察性流行病学研究的类型
 - 1.3.3. 流行病学变量的类型
 - 1.3.4. 描述性参数
 - 1.3.5. 分散的措施
 - 1.3.6. 概率分布
 - 1.3.7. 疫情曲线, 周期和趋势
 - 1.3.8. 假设的发展



- 1.4. 描述性流行病学 II. 数据分析
 - 1.4.1. 开放式流行病学软件
 - 1.4.2. 样本量估计
 - 1.4.3. 概率分布分析
 - 1.4.4. 描述性分析
 - 1.4.5. 关联分析
 - 1.4.6. 应用于诊断性测试
 - 1.4.7. 疾病/感染自由度分析
- 1.5. 分析性流行病学 I. 理论基础
 - 1.5.1. 分析性流行病学的基础
 - 1.5.2. 假设分析
 - 1.5.3. 流行病学参数
 - 1.5.4. 观察中的独立性
 - 1.5.5. 病例控制研究
 - 1.5.6. 队列研究
 - 1.5.7. 实验性研究
 - 1.5.8. 多变量分析的基础
- 1.6. 分析性流行病学 II. 数据分析
 - 1.6.1. 病例对照研究中对关联的估计
 - 1.6.2. 队列研究中的关联估计
 - 1.6.3. 实验性研究中的推断
 - 1.6.4. 分析性流行病学中的偏见和限制
 - 1.6.5. 多变量分析
- 1.7. 风险因素分析
 - 1.7.1. 风险因素的定义
 - 1.7.2. 风险因素分析的多学科性
 - 1.7.3. 定性风险分析
 - 1.7.4. 风险定量分析
 - 1.7.5. 数学模型在风险分析中的应用
- 1.8. 空间流行病学
 - 1.8.1. 空间流行病学的基础
 - 1.8.2. 传染性, 传播和基本繁殖率
 - 1.8.3. 空间连通性
 - 1.8.4. 空间散布模式
 - 1.8.5. 分子流行病学
 - 1.8.6. 疾病/感染地图
 - 1.8.7. 空间关联性研究
 - 1.8.8. 聚类分析
 - 1.8.9. 网络分析
- 1.9. 流行病学在预防和控制方面的应用
 - 1.9.1. 设计基于风险的预防策略
 - 1.9.2. 生物安全措施的设计
 - 1.9.3. 控制风险因素
 - 1.9.4. 应用于预防和控制数学模型
- 1.10. 兽医健康管理
 - 1.10.1. 流行病学监测概念和系统
 - 1.10.2. 兽医卫生管理概念
 - 1.10.3. 卫生和预防
 - 1.10.4. 分区



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

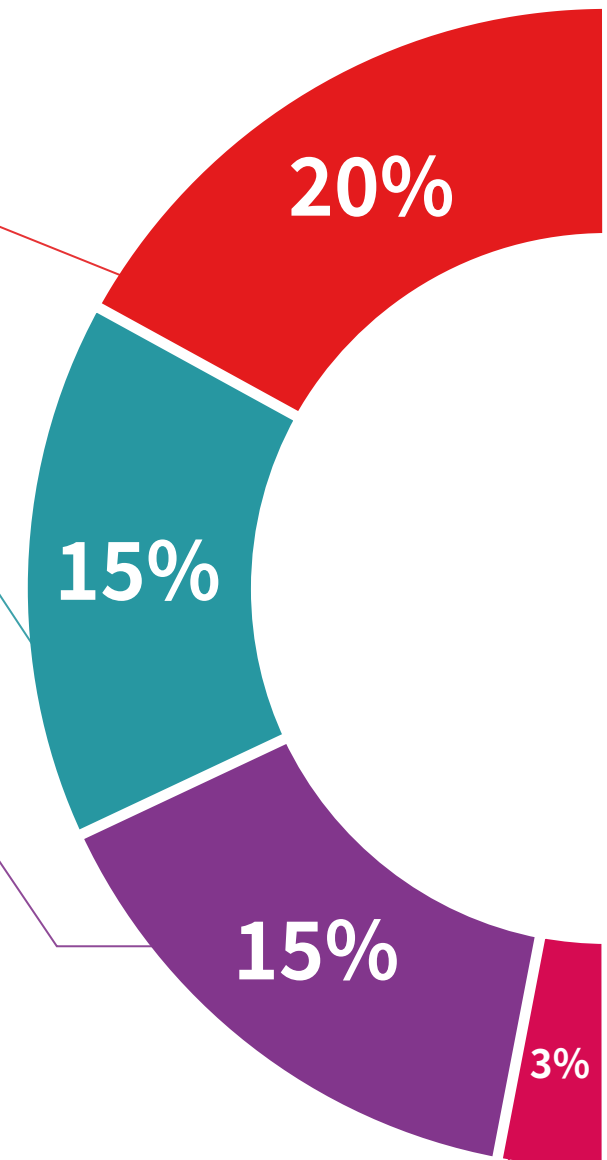
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

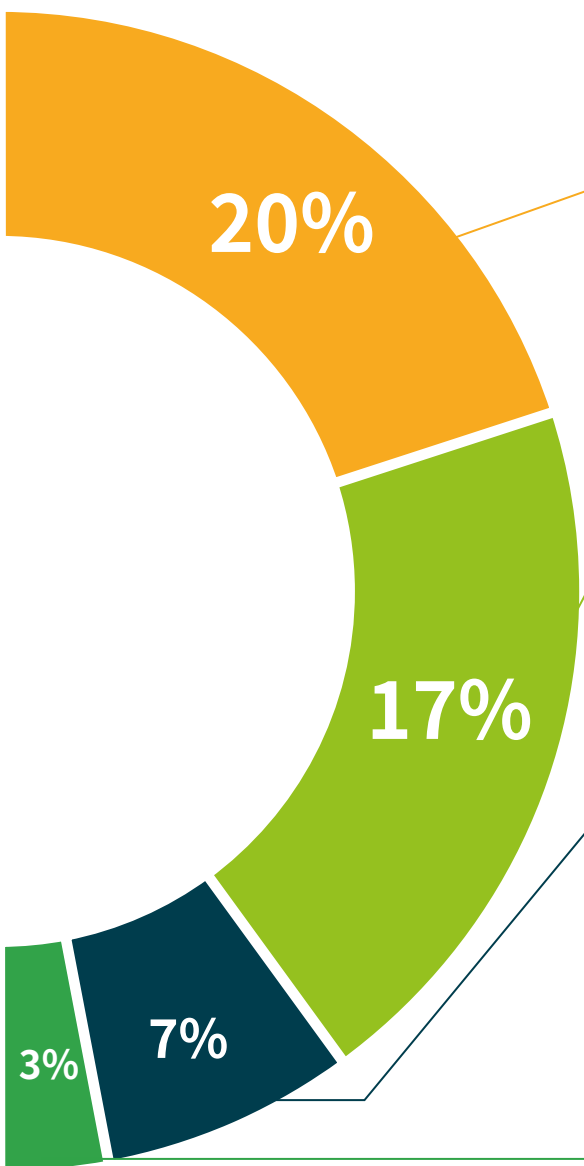
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

动物健康流行病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**动物健康流行病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业**职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**动物健康流行病学大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
动物健康流行病学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

动物健康流行病学

