

محاضرة جامعية

رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة

tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/digitizing-industry-4-0-quality-safety-management](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/digitizing-industry-4-0-quality-safety-management)

# الفهرس

|    |                              |         |
|----|------------------------------|---------|
| 01 | المقدمة                      | 4 صفحة  |
| 02 | الأهداف                      | 8 صفحة  |
| 03 | هيئة تدريس الدورة التدريبية  | 12 صفحة |
| 04 | هيكل ومحتوى الدورة التدريبية | 16 صفحة |
| 05 | المنهجية                     | 20 صفحة |
| 06 | المؤهل العلمي                | 28 صفحة |

# 01 المقدمة

يمكن أن تعني الرقمنة تحسیناً في أنظمة إدارة سلامة الأغذية والجودة ، لذلك من الضروري زيادة المعرفة في هذا المجال. يمكن للطلاب الاستفادة من الفرصة واكتساب معرفة قوية في هذا المجال تسمح له بأن يصبح محترفاً ناجحاً.





هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده للتخصص في سلامة الأغذية  
البيطرية وتحديث معلوماتك"



هذا المحاضرة جامعية في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في سلامة الأغذية البيطرية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث التطورات والأخبار في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في رقمنة الصناعة 4.0.
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

أثبتت الأزمات الغذائية التي حدثت في العقود الأخيرة على المستوى الأوروبي والعالمي الحاجة إلى أنظمة لتعريف وتحديد وسحب تلك المنتجات التي يمكن أن تشكل خطراً على سلامة الأغذية وخطراً على صحة السكان. إن التزام جميع الشركات في قطاع الأغذية بوضع خطة لسلامة الأغذية تتضمن جميع مبادئ تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة الواردة في الدستور الغذائي يجعل من الضروري معرفة كل مرحلة من مراحل نظام تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة، بما في ذلك إمكانية تتبع الدفعات ، لجزء من أعضاء فريق قسم الجودة.

لهذا السبب ، يوفر محاضرة جامعية رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة للمهنيين أساساً متيناً ومهارات وقدرات تسمح لهم بتطوير وتنفيذ خطة تتبع في الصناعات الغذائية المختلفة في هذا القطاع.

بالإضافة إلى ذلك ، يصف هذا التدريب أيضاً أهمية تطبيق الوسائط الرقمية والمنصات في أنظمة إدارة الجودة في صناعة الأغذية ، مع التركيز بشكل خاص على استراتيجيات الانتقال من النظام التقليدي إلى النظام الرقمي.

من أجل الفهم الصحيح لهذه القضايا ، يتم تحليل التعريفات الحالية لمعايير الجودة وسلامة الأغذية. بالإضافة إلى ذلك ، تم وصف تأثير المنصات الرقمية على أداء الهيئات التنظيمية الرئيسية على المستوى الدولي.

تتمثل إحدى نقاط القوة الأخرى لهذا التدريب في تقديم دراسات حالة محددة حيث تعني الرقمنة تحسناً في أنظمة إدارة الجودة في صناعة الأغذية.

مدرسو هذا المحاضرة جامعية هم أساتذة جامعيون ومهنيون من مختلف التخصصات في الإنتاج الأولي، استخدام تقنيات تحليلية لمراقبة الجودة، الوقاية من التلوث العرضي، المقصود والاحتياطي، المخططات التنظيمية لشهادة سلامة الأغذية (سلامة الأغذية / تكامل الأغذية) وإمكانية التتبع (الدفاع الغذائي والاحتياطي الغذائي / أصالة الطعام).

إنه مشروع تعليمي ملتزم بتدريب مهنيين ذوي جودة عالية. برنامج مصمم من قبل محترفين متخصصين في كل موضوع محدد يواجهون تحديات جديدة كل يوم.



لا تفوت الفرصة للقيام معنا بهذا المحاضرة جامعية في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك هذه الدروس عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا المحاضرة جامعية هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة”

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال السلامة الغذائية البيطرية، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المتخصص من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة من ذوي الخبرة الكبيرة.

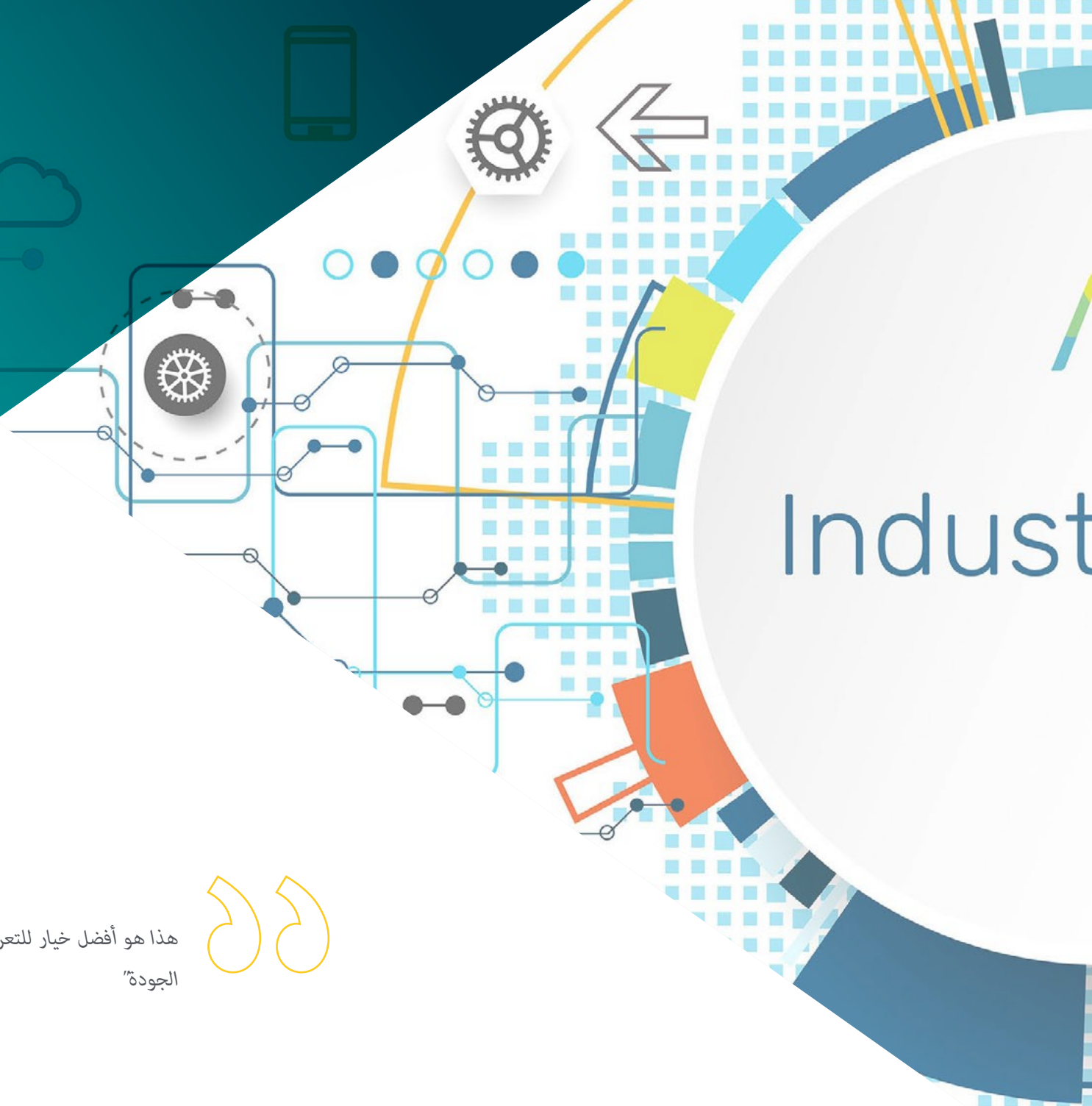
# 02 الأهداف

يهدف برنامج رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة إلى تسهيل أداء المحترفين بأحدث التطورات وأكثرها ابتكاراً في قطاع مزدهر.

ria 4.0







هذا هو أفضل خيار للتعرف على أحدث التطورات في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة  
الجودة”



## الأهداف العامة



- ♦ تحليل الأساسيات والمتطلبات واللوائح والأدوات الرئيسية المستخدمة في تتبع النقاط المختلفة للسلسلة الغذائية
- ♦ تحليل النظام الذي يسمح بإقامة علاقة بين المنتج الغذائي وأصل مكوناته وعملية التصنيع والتوزيع
- ♦ تقييم عمليات صناعة الأغذية لتحديد تلك العناصر التي لا تفي بالمتطلبات المحددة لضمان سلامة الغذاء وصحة المستهلك
- ♦ تطوير القواعد التطبيقية للمراحل المختلفة لنظام التتبع في الشركات العاملة في قطاع الأغذية
- ♦ تحليل مزايا الرقمنة في عمليات إدارة الجودة وسلامة الأغذية المعمول بها حالياً
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول المنصات التجارية المختلفة وأدوات تكنولوجيا المعلومات الداخلية لإدارة العمليات
- ♦ تحديد أهمية عملية الانتقال من نظام تقليدي إلى نظام رقمي في إدارة الجودة وسلامة الغذاء
- ♦ وضع استراتيجيات لرقمنة البروتوكولات والوثائق المتعلقة بإدارة عمليات الجودة وسلامة الأغذية المختلفة



وحدة 1. الخدمات اللوجستية وتتبع الدفعات

- ♦ تعريف الخلفية اللوجستية والتتبع
- ♦ فحص الأنواع المختلفة لإمكانية التتبع ونطاق التطبيق
- ♦ تحليل مبادئ ومتطلبات وتدابير التشريعات الغذائية في سياق التتبع
- ♦ تحديد نطاق تطبيق التتبع في طبيعته الإلزامية
- ♦ تحليل إمكانية التتبع المختلفة وأنظمة تحديد الدفعات
- ♦ تحديد وتعريف مسؤولية مختلف أعضاء السلسلة الغذائية من حيث إمكانية التتبع
- ♦ وصف هيكل وتنفيذ خطة التتبع
- ♦ تحديد واكتشاف الأدوات الرئيسية لتحديد الدفعات
- ♦ وضع إجراءات لتحديد مكان المنتجات وتثبيتها وسحبها في حالة وقوع حوادث
- ♦ تحديد وتحليل وشرح العملية اللوجستية في كل نقطة من نقاط السلسلة الغذائية

وحدة 2. رقمنة نظام إدارة الجودة

- ♦ فحص معايير الجودة واللوائح الغذائية المعمول بها لرقمنة المنظمات المرجعية الدولية المختلفة
- ♦ تحديد البرامج التجارية الرئيسية واستراتيجيات تكنولوجيا المعلومات الداخلية التي تسمح بإدارة عمليات جودة وسلامة غذائية معينة
- ♦ وضع الاستراتيجيات المناسبة لنقل عمليات إدارة الجودة التقليدية إلى المنصات الرقمية
- ♦ حدد النقاط الرئيسية لعملية الرقمنة لبرنامج تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة
- ♦ تحليل البدائل لتنفيذ برامج المتطلبات المسبقة وخطط تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة ومراقبة برامج التشغيل الموحدة
- ♦ تحليل أنسب البروتوكولات والاستراتيجيات للرقمنة في اتصالات المخاطر
- ♦ تطوير آليات لرقمنة إدارة التدقيق الداخلي وتسجيل الإجراءات التصحيحية ومراقبة برامج التحسين المستمر



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

# هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في سلامة الأغذية البيطرية الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



سيساعدك فريق المعلمين المتخصصين في سلامة الغذاء لدينا على تحقيق النجاح في  
مهنتك"



د. Limón Garduza, Rocío Ivonn

- ♦ دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات (جامعة مدريد المستقلة)
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA) (جامعة أوفييدو)
- ♦ مهندس أغذية ، بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية (CYTA)
- ♦ خبير إدارة جودة الغذاء ISO 22000
- ♦ مدرس متخصص في جودة الغذاء وسلامته ، مركز تدريب ميركامدريد (CFM)



#### هيئة التدريس

##### د. Colina Coca, Clara

- ♦ دكتوراه في التغذية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ ماجستير في الجودة وسلامة الغذاء: سيستيجا أبكك
- ♦ دراسات عليا في التغذية الرياضية
- ♦ أستاذ متعاون في UOC. منذ 2018

##### السيدة/ Escandell Clapés, Erica

- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية. (جامعة فيك)
- ♦ رقمته الصناعة 4.0 في إدارة الجودة
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ رئيس قسم الجودة وسلامة الأغذية في صناعة اللحوم مجموعة (SUBIRATS 2015 إلى الوقت الحاضر)

##### د. Velderrain Rodríguez, Gustavo Rubén

- ♦ دكتوراه في العلوم. مركز البحوث في الغذاء والتنمية، (A.C. CIAD)
- ♦ عضو في النظام الوطني للباحثين في CONACyT (المكسيك)



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على السلامة الغذائية.





هذا المحاضرة جامعية في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة يحتوي على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق"



وحدة 1. الخدمات اللوجستية وتتبع الدفعات

- 6.1 إدارة الحوادث وسحب المنتج واستعادته وشكاوى العملاء
  - 1.6.1 خطة إدارة الحوادث
  - 2.6.1 إدارة شكاوى العملاء
- 7.1 سلاسل التوريد أو "سلسلة التوريد"
  - 1.7.1 تعريف
  - 2.7.1 مراحل سلسلة التوريد
  - 3.7.1 اتجاهات سلسلة التوريد
- 8.1 الخدمات اللوجستية
  - 1.8.1 العملية اللوجستية
  - 2.8.1 سلسلة التوريد والخدمات اللوجستية
  - 3.8.1 التعبئة
  - 4.8.1 التغليف
- 9.1 طرق ووسائل النقل
  - 1.9.1 مفهوم النقل
  - 2.9.1 وسائل النقل ومزاياها وعيوبها
- 10.1 لوجستيات المنتجات الغذائية
  - 1.10.1 سلسلة التبريد
  - 2.10.1 منتجات قابلة للتلف
  - 3.10.1 منتجات قابلة للتلف

وحدة 2. رقمنة نظام إدارة الجودة

- 1.2 معايير الجودة وتحليل المخاطر في صناعة المواد الغذائية
  - 1.1.2 المعايير الحالية للجودة وسلامة الغذاء
  - 2.1.2 عوامل الخطر الرئيسية في المنتجات الغذائية
- 2.2 "عصر الرقمنة" وتأثيرها على أنظمة سلامة الغذاء العالمية
  - 1.2.2 مبادرة سلامة الغذاء العالمية الدستور الغذائي
  - 2.2.2 تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة (HACCP)
  - 3.2.2 معيار الأيزو 22000
- 3.2 البرمجيات التجارية لإدارة سلامة الأغذية
  - 1.3.2 استخدام الأجهزة الذكية
  - 2.3.2 البرمجيات التجارية لعمليات إدارة محددة

- 1.1 مقدمة في التتبع
  - 1.1.1 خلفية نظام التتبع
  - 2.1.1 مفهوم التتبع
  - 3.1.1 أنواع التتبع
  - 4.1.1 نظم المعلومات
  - 5.1.1 مزايا التتبع
- 2.1 الإطار القانوني للتتبع - الجزء I
  - 1.2.1 مقدمة
  - 2.2.1 التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع
  - 3.2.1 التشريعات العمودية المتعلقة بإمكانية التتبع
- 3.1 الإطار القانوني للتتبع - الجزء II
  - 1.3.1 التطبيق الإلزامي لنظام التتبع
  - 2.3.1 أهداف نظام التتبع
  - 3.3.1 المسؤوليات القانونية
  - 4.3.1 نظام الجزاءات
- 4.1 تنفيذ خطة التتبع
  - 1.4.1 مقدمة
  - 2.4.1 المراحل السابقة
  - 3.4.1 خطة التتبع
  - 4.4.1 نظام تعريف المنتج
  - 5.4.1 طرق فحص النظام
- 5.1 أدوات لتحديد المنتج
  - 1.5.1 الأدوات اليدوية
  - 2.5.1 أدوات آلية
  - 1.2.5.1 الباركود EAN
  - 2.2.5.1 RFID//EPC
  - 3.5.1 السجلات
  - 1.3.5.1 تسجيل تحديد المواد الخام والمواد الأخرى
  - 2.3.5.1 تسجيل تجهيز الغذاء
  - 3.3.5.1 سجل تعريف المنتج النهائي
  - 4.3.5.1 سجل نتائج الفحوصات المنفذة
  - 5.3.5.1 فترة حفظ السجلات

- 4.2 إنشاء منصات رقمية لدمج الفريق المسؤول عن تطوير برنامج تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة
  - 1.4.2 المرحلة 1. التحضير والتخطيط
  - 2.4.2 المرحلة 2. تنفيذ برامج المتطلبات الأساسية للمخاطر ونقاط التحكم الحرجة لبرنامج تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة
  - 3.4.2 المرحلة 3. تنفيذ الخطة
  - 4.4.2 المرحلة 4. التحقق من برنامج تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة والصيانة
- 5.2 رقمنة برامج المتطلبات المسبقة (PPR) في صناعة الأغذية- الانتقال من النظام التقليدي إلى النظام الرقمي
  - 1.5.2 عمليات الإنتاج الأولية
    - 1.1.5.2 الممارسات الصحية الجيدة
    - 2.1.5.2 ممارسات التصنيع الجيدة
    - 2.5.2 العمليات الاستراتيجية
    - 3.5.2 العمليات التشغيلية
    - 4.5.2 عمليات الدعم
  - 6.2 منصات لرصد "إجراءات التشغيل الموحدة"
    - 1.6.2 تدريب الموظفين على توثيق إجراءات التشغيل الموحدة المحددة
    - 2.6.2 قنوات الاتصال ومراقبة وثائق إجراءات التشغيل الموحدة
- 7.2 بروتوكولات لإدارة الوثائق والتواصل بين الإدارات
  - 1.7.2 إدارة وثائق التتبع
    - 1.1.7.2 بروتوكولات منطقة الشراء
    - 2.1.7.2 إمكانية تتبع بروتوكولات استقبال المواد الخام
    - 3.1.7.2 إمكانية تتبع بروتوكولات المستودعات
    - 4.1.7.2 بروتوكولات منطقة العملية
    - 5.1.7.2 إمكانية تتبع بروتوكولات النظافة
    - 6.1.7.2 بروتوكولات جودة المنتج
  - 2.7.2 تنفيذ قنوات اتصال بديلة
    - 1.2.7.2 استخدام التخزين السحابي ومجلات الوصول المقيد
    - 2.2.7.2 تشفير الوثيقة لحماية البيانات
- 8.2 التوثيق والبروتوكولات الرقمية لعمليات التدقيق والتفتيش
  - 1.8.2 إدارة التدقيق الداخلي
  - 2.8.2 سجل العمل التصحيحي
  - 3.8.2 تطبيق "دورة دهنج"
  - 4.8.2 إدارة برامج التحسين المستمر
- 9.2 استراتيجيات للإبلاغ المناسب بشأن المخاطر
  - 1.9.2 بروتوكولات إدارة المخاطر والاتصال
  - 2.9.2 استراتيجيات الاتصال الفعال
  - 3.9.2 الإعلام العام واستخدام الشبكات الاجتماعية
- 10.2 دراسة حالات محددة للرقمنة ومزاياها في تقليل المخاطر في صناعة الأغذية
  - 1.10.2 مخاطر سلامة الغذاء
  - 2.10.2 مخاطر الاحتيال الغذائي
  - 3.10.2 مخاطر الدفاع الغذائي

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن المحاضرة جامعية في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الوصول إلى شهادة المحاضرة جامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

التقنية

الإبتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

رقمنة الصناعة 4.0 في إدارة الجودة