

محاضرة جامعية  
رعاية الحيوان في حدائق الحيوان  
والمراافق والمنشآت الأخرى





**tech** الجامعية  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية  
رعاية الحيوان في حدائق الحيوان  
والمرافق والمنشآت الأخرى

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

مدة: 2 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-welfare-zoos-other-facilities-establishments](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-welfare-zoos-other-facilities-establishments)

# الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28



01

# المقدمة

اليوم حدائق الحيوان هي في الأساس منشآت تعليمية وبحثية. إنهم يوفرون للجمهور فرصة مقابلة حيوانات متنوعة وفي نفس الوقت يعلمون العلاقات بين هذه الحيوانات والبيئة. بالإضافة إلى ذلك ، يتم الحصول على المعرفة العلمية حول الحيوانات ، سواء من وجهة نظر الأخلاق أو الحفظ. في حديقة الحيوان الحديثة ، أصبحت رعاية الحيوان أولوية ، وهم يطبقون بروتوكولات لتقييمها تشمل الصحة الجسدية والعاطفية ، وكذلك سلوك الحيوانات.

مع هذا البرنامج ، أنت متخصص في رعاية الحيوانات في حدائق الحيوان والملائج والعروض والحيوانات لأغراض البحث والتعليم.

فرصة فريدة للتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب  
من المهنيين.

تحديث كامل وشامل لرعاية الحيوان مع البرنامج الأكثر  
اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت ”



هذا الدبلوم في رعاية الحيوان في حدائق الحيوان والمراقب والمنشآت الأخرى يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترن特 أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنبظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة وللتعريف
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترن特
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الحيوان في حدائق الحيوان والمراقب والمنشآت الأخرى هي برنامج جديد ومحدث ينشأ من الطلب المتزايد ، من قبل مجتمع المهنيين البيطريين ، للتدريب المتخصص في رعاية الحيوان لقليل معاناة الحيوانات ، نظرًا لأن المستهلكين ، في الوقت الحالي ، لا يطالبون فقط بالأطعمة الصحية والأكثر أمانًا ، ولكن يتم الحصول عليها من خلال الممارسات التي تضمن حماية الحيوان ورفاهه.

يتناول مفهوم الرفق بالحيوان وتطوره وعلم السلوك التطبيقي ، وهو أحد مشاكل الرفق بالحيوان الرئيسية في جميع المؤسسات الحيوانية.

وبالمثل ، فإنه يطور أخلاقيات الحيوان أو أخلاقيات البيولوجيا كعنصر مميز فيما يتعلق ببقية التكوينات المماثلة. عادة ما يتم تضمين هذا المجال في برامج الفلسفة ، ولكن في تلك المتعلقة بالعلوم الصحية ، عادة ما يتم معالجته أكثر من ذلك بكثير. يطور الدبلوم في رعاية الحيوان في حدائق الحيوان والمراقب والمنشآت الأخرى على نطاق واسع وعميق هذا الجانب الذي هو وثيق الصلة اليوم.

سيساعد الدبلوم في رعاية الحيوان في حدائق الحيوان والمراقب والمنشآت الأخرى المحترف البيطري في الحصول على تدريب متخصص ومحدث في مجال رعاية الحيوان ، والتدريب الذي يطلبه المجتمع بشكل متزايد ، حيث توجد باستمرار النزاعات بين المدافعين عن الحيوانات والمدافعين عن إنتاج الغذاء.

انضم إلى النخبة ، فهذا التدريب فعال للغاية  
ويفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني ”



برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص.

سيمنحك مفهومنا للمبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر من خلال مناهج مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة”



يتكون طاقم التدريس لدينا من متخصصين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطوروون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدّة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكّن من الملوّع يكمّله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد ، سنستخدم التدريب عن بعد: مساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ستمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلّمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودينامومية.



02

## الأهداف



هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادرًا، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تدريب عالي الكثافة وفعال.

إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح  
والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز ”





الأهداف العامة



- تحليل مفهوم الرفق بالحيوان
- فحص مشاركة البشر في رعاية الحيوان
- إنشاء أنظمة تقسيم الرفق بالحيوان
- تحديد مشاكل الرفق بالحيوان في حدائق الحيوان وملاجئ الحيوانات
- تقسيم مشاكل الرفق بالحيوان في العروض
- تحليل رفاهية حيوانات التجارب والتعليم

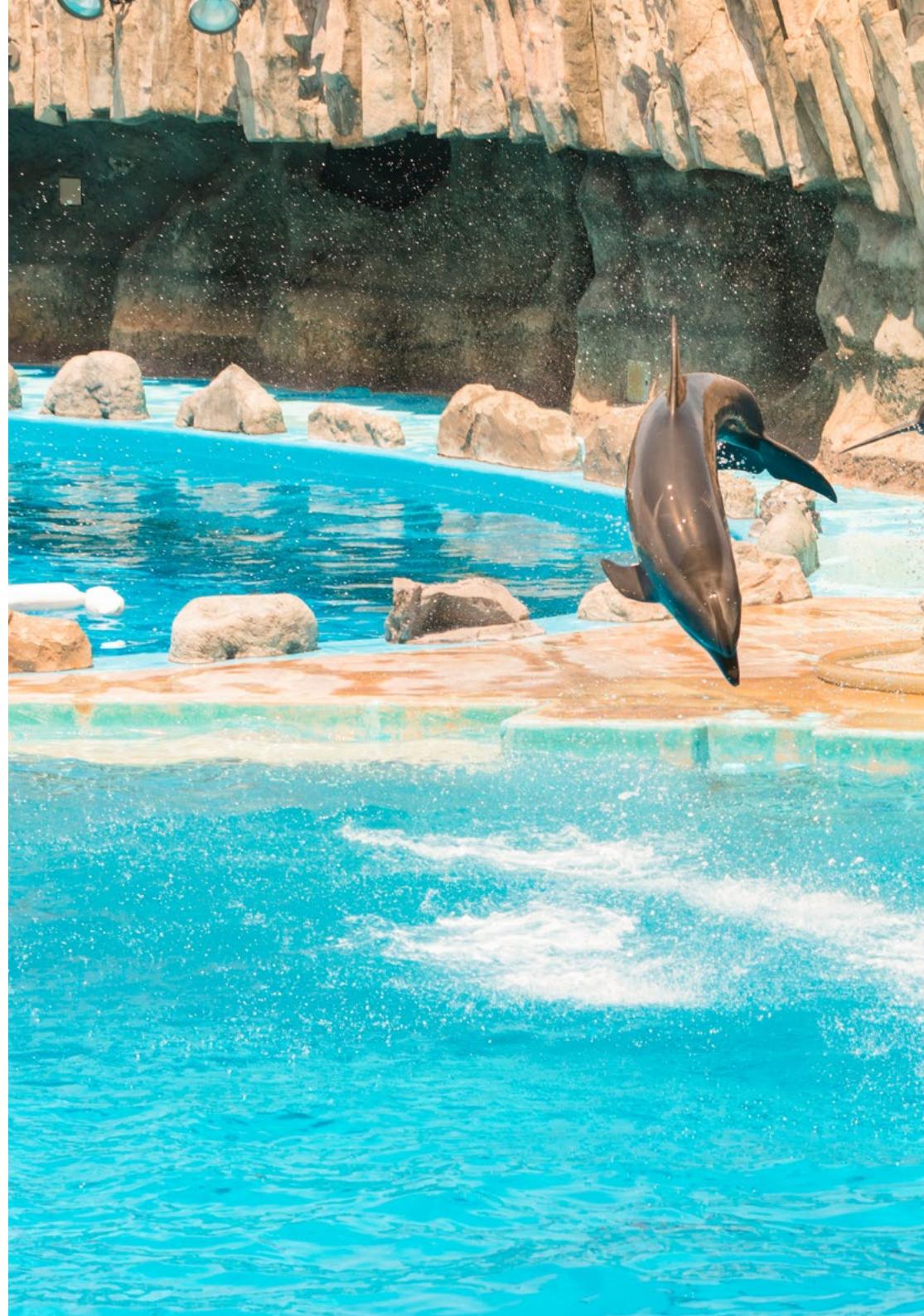
مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو  
قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل ”



### الأهداف المحددة



- ❖ فحص مفهوم الرفق بالحيوان بكل مضمونيه
- ❖ تحليل استجابة الإجهاد الفسيولوجي في الحيوانات وتقديرها
- ❖ تطوير مفاهيم التوتر والاستجابة للضغط المزمنة والحادية
- ❖ تأسيس مفاهيم "الإجهاد" و "الكرب"
- ❖ تحديد الآثار المرتبطة على هذه الاستجابة للضغط على الرفق بالحيوان
- ❖ تطوير مفهوم الحريات والاحتياجات لفهم الرفق بالحيوان
- ❖ دراسة مفهوم تقييم الرفق بالحيوان وتقييمه
- ❖ حدد أنظمة تقييم الرفق بالحيوان الموجودة حالياً
- ❖ تعريف مشاكل الرفق بالحيوان في حدائق الحيوان
- ❖ تحليل المؤشرات التي تسمح بتقييم الراهية في حدائق الحيوان
- ❖ تقييم رفاهية الحيوان في حدائق الحيوان
- ❖ فحص مشاكل الرفق بالحيوان في مأوى الحيوانات
- ❖ تطوير بروتوكولات تقييم الراهية في ملاجئ الحيوانات
- ❖ التعرف على مشاكل الراهية في العروض والحيوانات من مراكز البحث والتعليم
- ❖ تقييم بروتوكولات تقييم الراهية في حيوانات التجارب والتعليم



03

## هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك ”



### De la Fuente Vázquez, Jesús .

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد عام 2003
- ♦ ماجستير العلوم في إنتاج الخنازير من جامعة أبربدين عام 1998
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد عام 1997
- ♦ أستاذ جامعي في قسم الانتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري منذ عام 2005
- ♦ منحة للتعاون في مهام التدريس والبحث ، قسم الإنتاج الحيواني ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاليفورنيا في عام 1997
- ♦ زميل تدريب ما قبل الدكتوراه في قسم الزراعة بالصندوق الاجتماعي الأوروبي بجامعة أبربدين ، في عام 1998
- ♦ منحة FPU لتدريب ما قبل الدكتوراه ، جامعة كومبلوتنسي بمدريد ، من 1999 إلى 2002
- ♦ إقامة مدة ثلاثة أشهر في قسم علوم الحيوان بجامعة تكساس إيه آند إم في عام 2001
- ♦ باحث متعاقد في قسم تكنولوجيا الأغذية بالمعهد الوطني للبحوث الزراعية والغذائية والتكنولوجيا (INIA) عام 2004
- ♦ المشاركة كأستاذ متعاون في أكثر من 40 دورة وطنية ودولية حول رعاية الحيوان
- ♦ المشاركة في أكثر من 35 مقالة بحثية منشورة في مجلات مفهرسة في Journal Citation Report
- ♦ المشاركة في أكثر من 14 مشروعًا بحثيًّا للتمويل العام والخاص
- ♦ الاشتراك في 10 فصول وكتب كاملة
- ♦ المساهمة في أكثر من 60 بحثًّا للمؤتمرات الوطنية والدولية



### هيئة التدريس

#### Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبليوتensi ب مدريد عام 2002
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبليوتensi ب مدريد عام 1997
- ♦ أستاذ مساعد دكتوراه في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في العام الدراسي 2019-2020
- ♦ باحث متعدد في قسم تكنولوجيا الأغذية بالمعهد الوطني للبحوث الزراعية والغذائية والتكنولوجيا 2004-INIA (2003)
- ♦ زميل ما بعد الدكتوراه في المجتمعات المستقلة INIA ، المعهد التكنولوجي الزراعي قشتالة وليون من 2004 إلى 2007
- ♦ عام أول في المعهد الوطني للبحوث الزراعية والغذائية والتكنولوجيا (INIA) منذ عام 2007
- ♦ خطوط البحث والمنشورات والمؤتمرات
- ♦ تأليف أكثر من 40 مقالة بحثية منشورة في مجالات مفهرسة في Journal Citation Report
- ♦ المشاركة في أكثر من 20 مشروعًا بحثيًا للتمويل العام والخاص
- ♦ المساهمة في أكثر من 70 بحثاً للمؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ إخراج 4 رسائل دكتوراه في مجال عوامل الإنتاج والرفاهية في جودة اللحوم

#### Pérez Marcos, Concepción

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبليوتensi ب مدريد عام 1986
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبليوتensi ب مدريد عام 1979
- ♦ أستاذ جامعي في قسم علم وظائف الأعضاء (فيزيولوجيا الحيوان في كلية الطب البيطري في UCM منذ عام 1987

#### Moreno Guiberteau, Ana Isabel

- ♦ أخصائي بيطري في الإدارة والصحة والتغذية للخنازير الابيرية
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ درجة الماجستير في طب وجراحة الحيوانات المصاحبة (الخيول والحيوانات الصغيرة) من المستشفى البيطري السريري - جامعة إكستريمادورا
- ♦ الدورة الرسمية لفروسية Kinesio Taping من جامعة كومبليوتensi بشهادة جودة رعاية الحيوان والخنازير
- ♦ تأثير BoarBetter® على المعلمات الإنجابية للخنازير المفطومة متخصص في إنتاج الخنازير وتغذيتها



# هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبرائها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





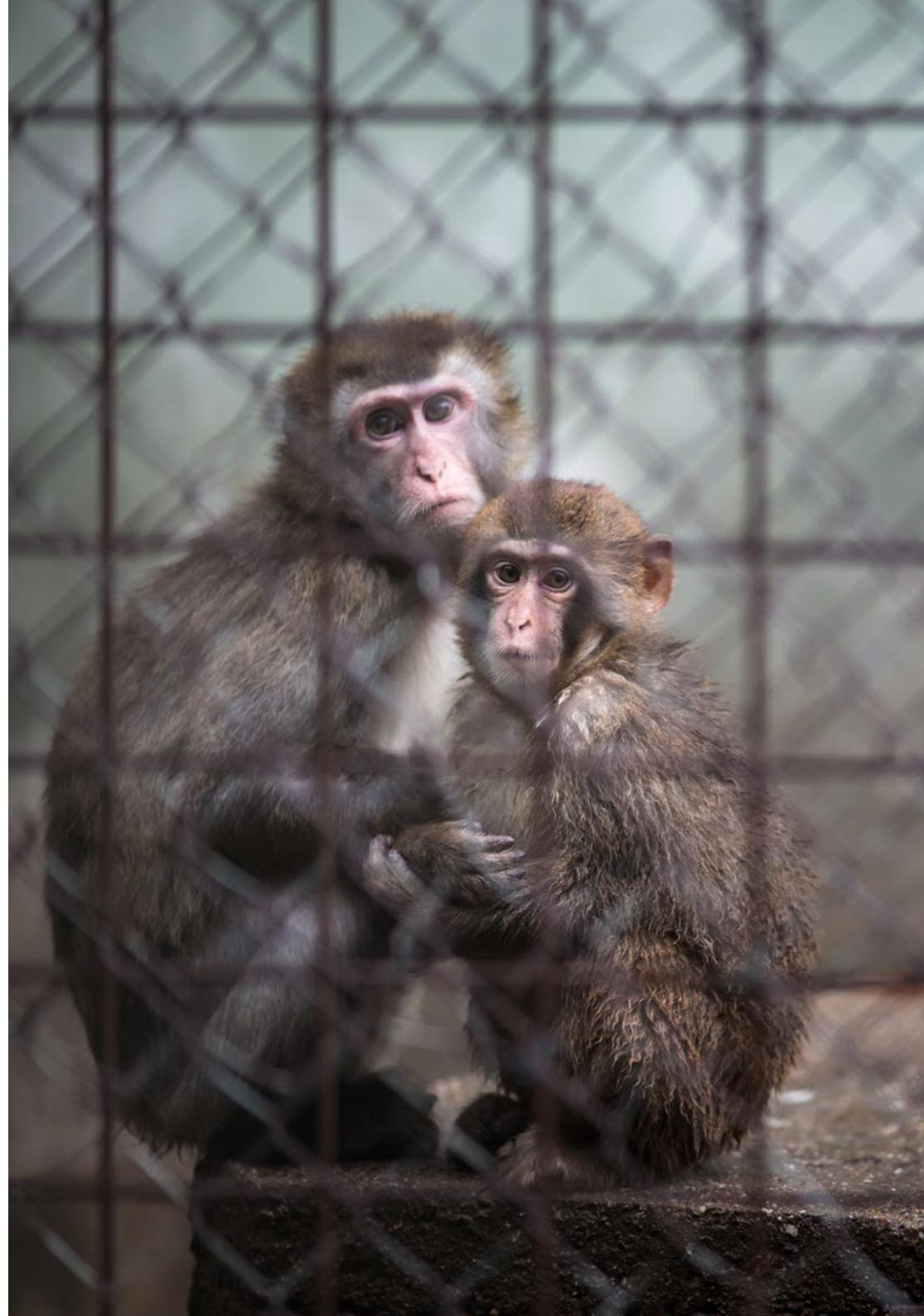
برنامج تعليمي متكمّل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متقدّمة  
للغاية، موجّه نحو التعلم المتّوافق مع حيّاتك الشخصيّة والمهنيّة ”



وحدة 1. رخاء الحيوان. المفاهيم والتقييم	
وحدة 2. الرعاية في حدائق الحيوان والملاحن والمراقب والمنشآت الأخرى	
.1. نظم تقييم الرفق بالحيوان	.1.1. تطور مفهوم الرفق بالحيوان من العصور القديمة حتى الوقت الحاضر
.1.9.1. المؤشرات المباشرة	.1.1.1. الرفق بالحيوان في العصور القديمة
.1.9.2. المؤشرات غير المباشرة	.1.1.2. مقدمة لمفهوم الرفاه
.1.10. تطوير بروتوكول تقييم الرفق بالحيوان	.1.1.3. الرفق بالحيوان اليوم
TGI 35 L .1.10.1	.1.2. رؤية لمفهوم الرفق بالحيوان من قبل الثقافات المختلفة
* .1.10.2. جودة الرعاية	.1.2.1. البوذية
.1.10.3. AWIN (مؤشرات الرفق بالحيوان)	.1.2.2. الكاثوليكية
.2.1. الرفاه في حديقة الحيوان	.1.2.3. الإسلام
.2.1.1. وظائف حدائق الحيوان	.1.2.4. اليهودية
.2.1.2. الصحة الجسدية والعاطفية في حيوانات حديقة الحيوان	.1.2.5. الكنيسة الأرثوذكسية
.2.1.3. استجابة الخوف	.1.2.6. البروتستانتية
.2.2. استجابة الحيوانات البرية للأسر	.1.3. مفهوم الرفق بالحيوان ، مناهج لفهمه
.2.2.1. أماكن الإقامة	.1.3.1. تعريف الرفق بالحيوان
.2.2.2. السلوك والرفاهية	.1.3.2. النهج القائم على العاطفة
.2.2.3. استجابة خاصة للأنواع للأسر	.1.3.3. النهج القائم على الوظيفة
.2.3. مؤشرات الرفاهية في حدائق الحيوان	.1.3.4. النهج القائم على علم السلوك
.2.3.1. المؤشرات المتعلقة بالسلوك	.1.4. استجابة الإجهاد الفسيولوجي
.2.3.2. المؤشرات المتعلقة بالحيوان	.1.4.1. محور ما تحت المهداد - الغدة النخامية - الغدة الكظرية
.2.4. مشاكل الرفق بالحيوان في حدائق الحيوان	.1.5. الاستجابة للتغير المزمن والحاد
.2.4.1. المشاكل المتعلقة بالغذاء	.1.5.1. الاستجابة الفسيولوجية للتغير المزمن
.2.4.2. الإجهاد الحراري	.1.5.2. الاستجابة الفسيولوجية للإجهاد الحاد
.2.4.3. قيود المساحة	.1.6. مفهوم "الإجهاد" و "الكرب"
.2.4.4. ضغوط اجتماعية	.1.6.1. الإجهاد : الإجهاد الأمثل
.2.5. الرفق بالحيوان في ملاجن الحيوانات	.1.6.2. الضيق: الإجهاد السلبي
.2.5.1. الإقامة والرعاية والبيئة	.1.7. دور الاستجابة لضغط في الرفاهية
.2.6. المشاكل المصاحبة في مراكز الاستقبال	.1.8. الحريات والاحتياجات
.2.6.1. جمع الحيوانات	.1.8.1. مفهوم الحريات
.2.6.2. التجمع والاستقبال	.1.8.2. دور الحريات في الرفق بالحيوان
	.1.8.3. مفهوم الاحتياجات

- .2.7 رعاية الحيوان في العروض
  - .2.7.1 مصارعة الثيران
  - .2.7.2 حيوانات السيرك
  - .2.7.3 حديقة الدلافين
- .2.8 الرفق بالحيوان في مؤسسات بيع الحيوانات
  - .2.8.1 الإقامة والرعاية والبيئة
- .2.9 الرفاهية في مؤسسات البحث والتعليم
  - .2.9.1 الإسكان والرعاية والعوامل البيئية
  - .2.9.2 التغذية والعافية
- .2.10 مشاكل الرفق بالحيوان للبحث والتدريس
  - .2.10.1 الإجراءات التجريبية: المبادئ العامة والتوصيات
  - .2.10.2 العدو في حيوانات المختبر: الأهمية والسيطرة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في  
حياتك المهنية بطريقة مريحة ”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

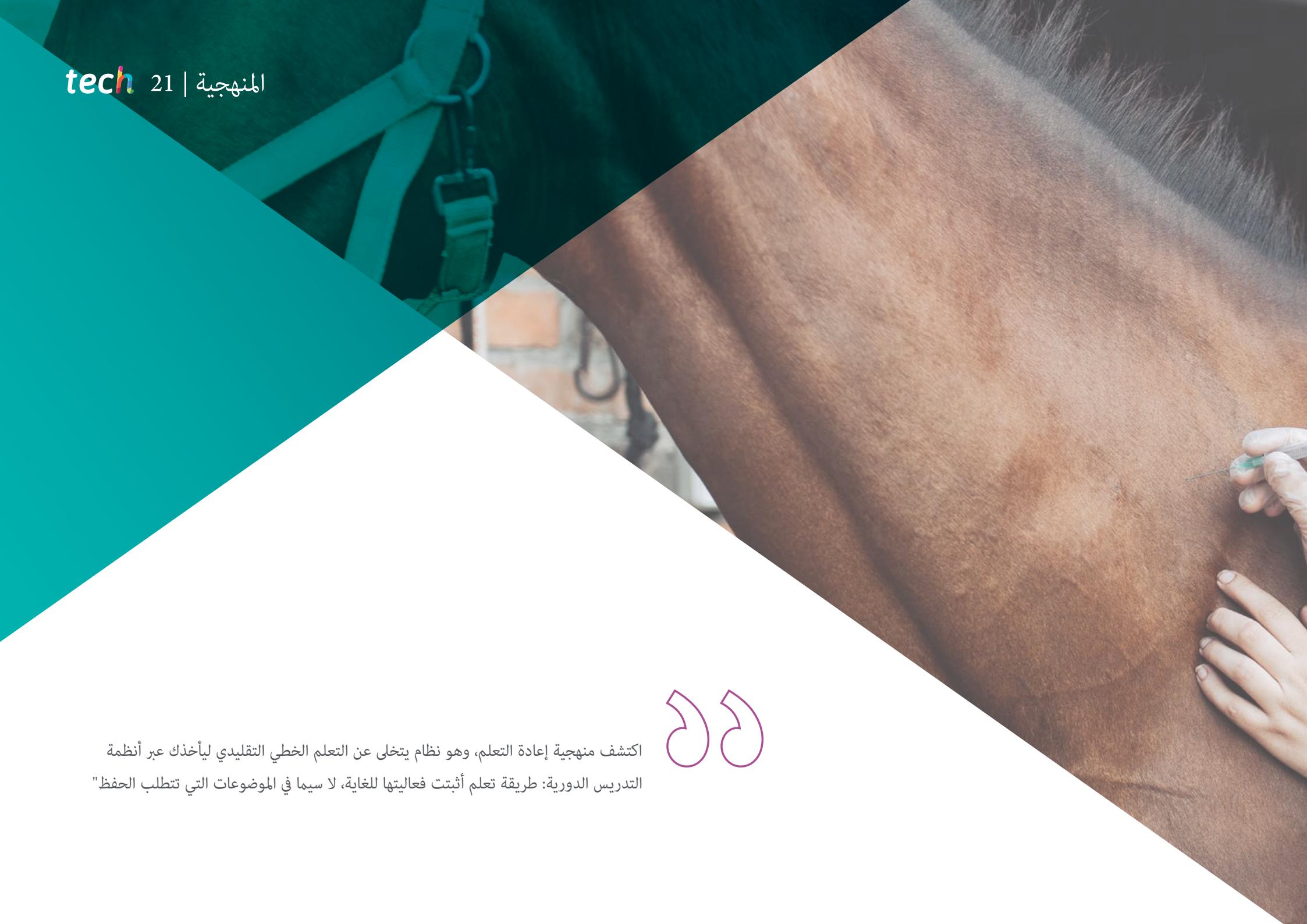
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ."





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد“



**تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:**

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

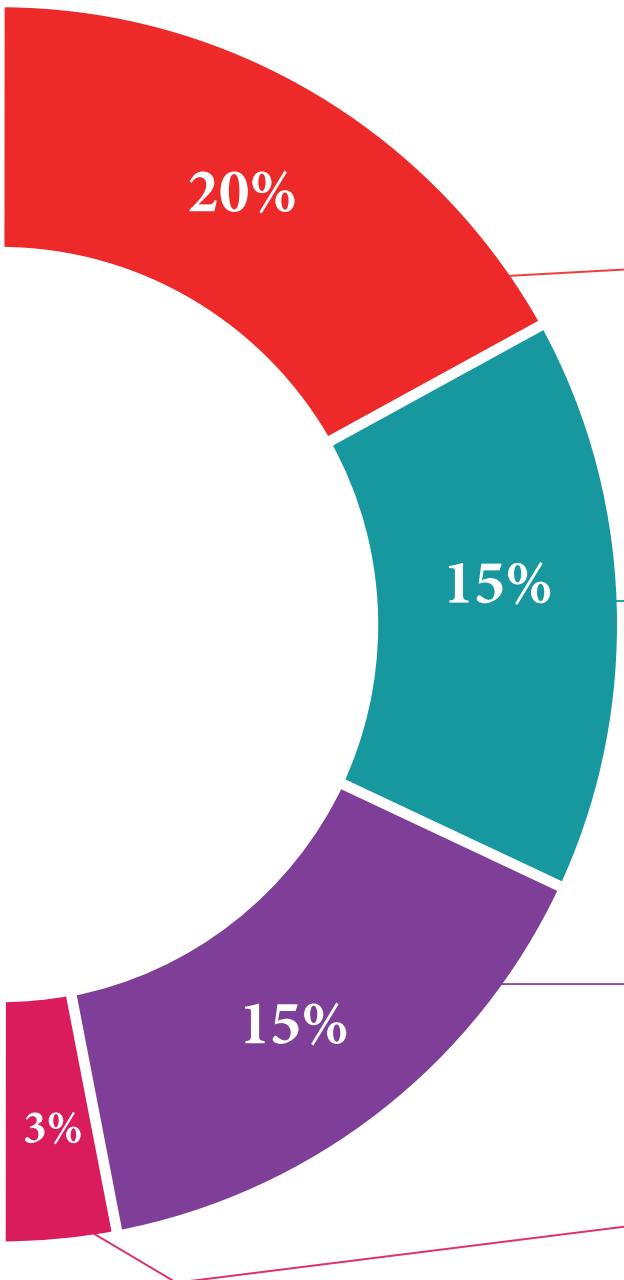
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فصل الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

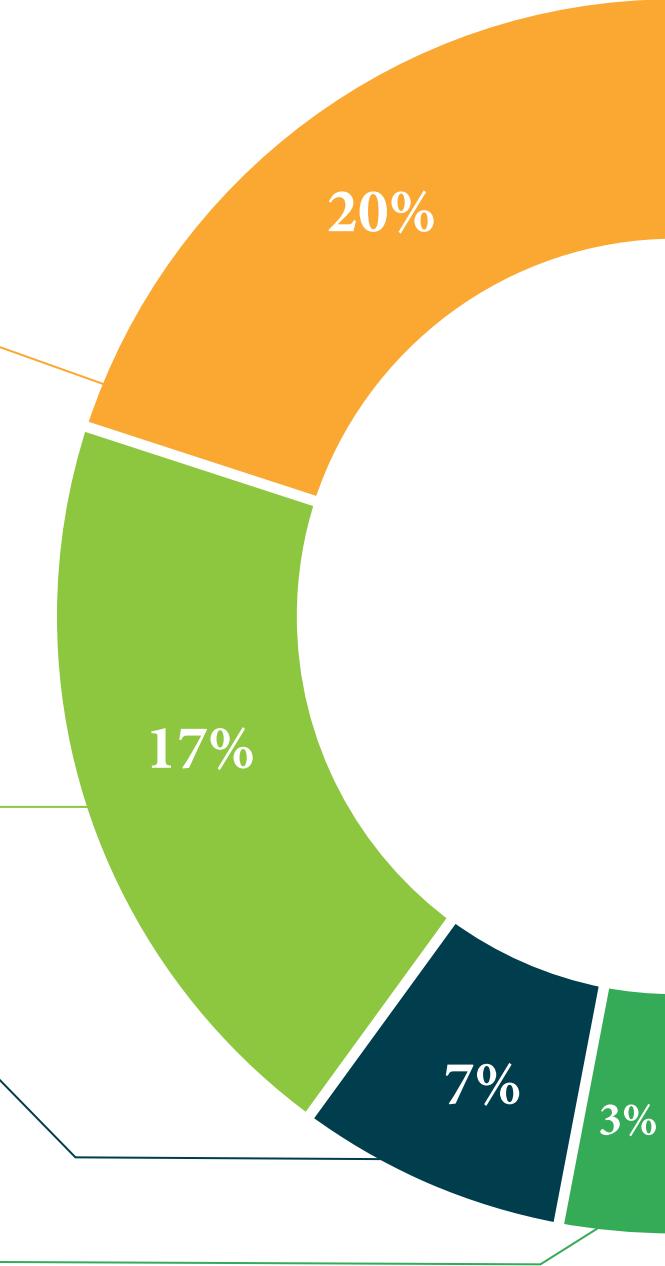
7%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

يضمن دبلوم رعاية الحيوان في حدائق الحيوان والمرافق والمنشآت الأخرى ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على لقب  
دبلوم صادر عنجامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في رعاية الحيوان في حدائق الحيوان وأملاقي واملشات الأخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي امتطبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في رعاية الحيوان في حدائق الحيوان وأملاقي واملشات الأخرى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة.





محاضرة جامعية  
رعاية الحيوان في حدائق الحيوان  
والمراقب والمنشآت الأخرى

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 2 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التقنية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

محاضرة جامعية  
رعاية الحيوان في حدائق الحيوان  
والمراافق والمنشآت الأخرى

