ماجستير خاص

إدارة الحياة البرية

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

إدارة الحياة البرية

- طريقة التدريس: **أونالين**
- المدة: **12 شهر**
- املؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات املخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتريتك الخاصة**
- االمتحانات: **أونالين**

رابط الدخول للموقع: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/professional-master-degree/master-wildlife-management**

الفِهرِس

01
المقدمة
صفحة. 4

02
الأهداف
صفحة. 8

03
الكفاءات
صفحة. 14

04
هيكل إدارة الدورة التدريبية
صفحة. 18

05
هيكل ومحتوى الدورة التدريبية
صفحة. 24

06
المنهجية
صفحة. 36

07
المؤهل العلمي
صفحة. 44

01
المقدمة

يقوم برنامج إدارة الحياة البرية بتدريب المتخصص البيطري من وجهة نظر شاملة. يطور المعرفة المتخصصة للتعامل مع وظيفتك المستقبلية بالملاءة بغض النظر عن فرع العمل أو البحث المختار.

بفضل المعرفة المكتسبة من البيانات الميدانية ، سيتمكن الطالب من تحليل البيانات لإنشاء خرائط موضوعية بناءً على أي جانب يتضمن معلومات مكانية. بهذه الطريقة ، سيكون من الممكن تمثيل بيانات التوزيع وتخطيط وتمثيل قطع الأراضي أو المناطق الإقليمية قيد التحليل أو إنشاء خرائط بناءً على مؤشرات موضوعية مثل الثروة أو الجهد أو الكثافة.

جنبًا إلى جنب مع رسم خرائط التوزيع ، ستتعرف على المصادر الوثائقية حيث يمكنك تنزيل المتغيرات الإقليمية المرتبطة بالأنواع وبالتالي تكون قادرًا على إنشاء خرائط توزيع محتملة من شأنها أن تساعد في تحديد المناطق الأكثر ملاءمة للأنواع أو تحديد مواقع إعادة الإدخال المحتملة أو تصور نطاقات توزيع الأنواع في سيناريوهات تغير المناخ.

"لا تفوت فرصة الحصول على درجة الماجستير الخاص في إدارة الحياة البرية معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية"

تعد درجة الماجستير الخاص في إدارة الحياة البرية برنامجًا واسعًا ومتخصصًا له تماسك متأصل في هيكله ، مما يسمح بالتدريب في التخصصات الرئيسية المتعلقة بحماية الحياة البرية.

يتناول جميع مفاهيم البداية الأساسية التي تشكل تلك القاعدة البيئية الضرورية التي يمكن البناء عليها في جميع أنحاء جدول الأعمال. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تحديد الإطار التنظيمي الأساسي على المستوى الدولي في حفظ التنوع البيولوجي.

إنه يحلل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع الغريبة الغازية ، ويضع الخطوط الرئيسية للعمل لإدارتها.

يفحص مراقبة الحيوانات من خلال مراقبة الحيوان بشكل مباشر أو غير مباشر ، من خلال الفضلات والأعشاش والكريات وغيرها من العلامات الطبيعية ، وتحليل ، وبالتساوي في التفاصيل ، الطرق الرئيسية لتعداد الأنواع الأساسية في ذلك الوقت لتطوير برنامج مراقبة للحيوانات البرية.

وبالمثل ، فإنه يتناول إدارة الصيد كقطعة أخرى في معالجة الحيوانات والمحافظة عليها ، بحيث يكون الهدف المراد تحقيقه هو تنفيذ استخدام مستدام للموارد ، ووضع إيقاعات لا تؤدي إلى الحد من التنوع البيولوجي على المدى الطويل وتحقيق التكامل في الإقليم مع الاستخدامات الأخرى التي تحدث فيه.

في الوقت نفسه ، يطور جميع الجوانب ذات الصلة فيما يتعلق بتقدير أحمال الثروة الحيوانية على البيئة وتحديد الحصص لإنشاء إدارة صيد مستدامة. وبالمثل ، سيتم تحديد العوامل الرئيسية التي يجب تحليلها ودمجها عند تنفيذ خطة البحث الفني الصحيحة.

يحلل بالتفصيل الإطار التنظيمي لأمراض الحياة البرية ، وكذلك بروتوكولات العمل في حالة وجود مؤشرات وشكوك حول الأمراض الرئيسية المرتبطة بالحياة البرية.

تولد درجة الماجستير الخاص هذه معرفة متخصصة لمعالجة تحليل إحصائي متعمق. تم تحديد كل هذا من وجهة نظر نظرية في المقام الأول ليتم تطويره لاحقًا من خلال برنامج إحصائي.

يقدم برنامج المسافة ، وهو برنامج الكمبيوتر الأكثر استخدامًا لتحليل بيانات أخذ عينات الحيوانات ، وتطوير الأقسام اللازمة لاستيراد البيانات ، وتكوين التحليل والتحقق من صحة النتائج.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن الإدارة الإقليمية للأنواع ليست قضية مرتبطة بالتفسير والإدارة في هذا المجال. يتم تحليل بيانات توزيع الأنواع بشكل متزايد من وجهة نظر تكنولوجية مكتبية. يساعد وجود وحدات تعليمية تعتمد على التقنيات ، مثل أنظمة المعلومات الجغرافية ، على تمثيل بيانات مجالك بيانياً وتفسيرياً من خلال الخرائط.

هذا **الماجستير الخاص في إدارة الحياة البرية** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الحياة البرية
- المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول إدارة الحياة البرية
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الحياة البرية
- الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

"تخصص معنا وتعلم المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحياة البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك درجة الماجستير شهادة خاصة عبر الإنترنت بنسبة 100٪ بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

"درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لتحديث معرفتك في إدارة الحياة البرية"

وهي تضم ، في هيئة التدريس ، مهنيين ينتمون إلى المجال البيطري ، الذين يصبون في هذا التخصص خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في إدارة الحياة البرية ولديهم خبرة كبيرة.

02
الأهداف

يهدف برنامج إدارة الحياة البرية إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.

"سوف تتعلم كيفية تحليل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع الغريبة الغازية ، وإنشاء خطوط العمل الرئيسية لإدارتها"

الأهداف العامة

- إنشاء القواعد البيئية لفهم المفاهيم ذات الصلة في هذا المجال
- تطوير المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحيوانات البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث
- حدد الفروق بين الأنواع المختلفة من الأنواع البديلة وقراءتها كمؤشرات بيئية
- تجميع تدفقات الطاقة والعمليات التي تحدث في النظم البيئية المختلفة
- تطوير الإطار التنظيمي الدولي لإدارة الحياة البرية
- فحص الأدوات القانونية الرئيسية للتطبيق في الحفاظ على التنوع البيولوجي على المستوى الأوروبي
- تطوير أدوات الحفاظ على التنوع البيولوجي في المحاور الثلاثة الرئيسية: المساحات والأنواع والوقاية البيئية
- إنشاء آليات إدارة تتماشى مع الأنظمة المطورة
- تطوير الإطار التنظيمي الدولي لإدارة الحياة البرية
- فحص أدوات التطبيق الرئيسية في الحفاظ على التنوع البيولوجي
- تطوير أدوات الحفاظ على التنوع البيولوجي في المحاور الثلاثة الرئيسية: المساحات والأنواع والوقاية البيئية
- إنشاء آليات إدارة تتماشى مع الأنظمة المطورة
- تحليل الطرق الرئيسية للمراقبة المباشرة وغير المباشرة للحيوانات
- حدد العوامل اللازمة لتصميم برنامج المراقبة
- تطوير طرق تعداد الأنواع الرئيسية
- اختيار منهجية التعداد المناسبة
- تحديد الموارد الرسمية التي تقدم معلومات عن توزيع الأنواع
- افحص الموارد المتاحة لتوصيف الموائل المحتملة حيث يتم توزيع الأنواع
- اعرض المواقع المختلفة التي تقدم بيانات حول الحفاظ على الأنواع وحدد أو فسّر كل نوع من البيانات
- التعمق في تنسيقات وأنواع البيانات والملفات التي توفرها البوابات

- تعرف على إمكانات نظم المعلومات الجغرافية في إدارة بيانات توزيع الأنواع وبيئاتها واستراتيجيات رصدها
- إدارة برنامج QGIS لإدارة بيانات أخذ العينات الميدانية
- تحليل البيانات الإقليمية المتاحة للحصول على خرائط استراتيجية تفي بوظائف محددة ضمن إدارة الأنواع
- تمثيل المعلومات المتاحة والنتائج المعالجة داخل نظام المعلومات الجغرافية
- تعرف على متطلبات رسم الخرائط اللازمة لإدارة Maxent
- إدارة أنفسنا مع برنامج العمل Maxent
- تحديد تنسيقات ملفات الإدخال والإخراج للبرنامج
- فسر نتائج النمذجة
- تحليل تدابير إدارة الصيد المستدام
- افحص المتغيرات المرتبطة بحساب الرسوم والحصص
- تطوير طرق الصيد الرئيسية والأنواع المرتبطة بها
- تحديد الجوانب التي سيتم تطويرها في وضع خطة الصيد الفنية
- تحليل أهمية المراقبة الصحية في إدارة الحياة البرية
- افحص البروتوكولات الرئيسية للعمل في مواجهة المؤشرات
- تطوير الأمراض الرئيسية للحياة الفطرية
- وضع منهجيات للرقابة قبل وبعد ظهور الحالات الجديدة
- اعرض أدوات الكمبيوتر الرئيسية لإدارة الحياة البرية
- تجميع الأسس الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات المتعلقة بإدارة الحياة الفطرية
- تقييم برنامج ستاتيستيكا لاستخدامه في تحليل البيانات الإحصائية
- ألق نظرة متعمقة على أخذ العينات عن بعد ومتغيراته باستخدام برنامج ديستانس

الأهداف الخاصة

وحدة 1. أساسيات علم البيئة

- تحديد المؤشرات البيولوجية المختلفة المرتبطة بدراسة مجموعات الحيوانات
- تطوير ديناميكيات السكان من خلال تحديد الاستراتيجيات الحيوية للأنواع
- حدد فترات حرجة في دورة حياة الأنواع وتعرضها للانقراض
- دراسة الأنواع البديلة من خلال أمثلة حقيقية وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينها
- تحديد أسس علم البيئة النباتية والتفاعلات بين النبات والحيوان
- تحليل بنية النظم البيئية والعمل المشترك للعوامل من مختلف الأنواع التي تؤثر على تطورها
- تقييم تدفقات ودورات الطاقة التي تحدث في البيئة الطبيعية

وحدة 2. الأسس التنظيمية في الحفاظ على الأنواع

- تطوير الخطوط الرئيسية للعمل على المستوى الدولي في الحفاظ على التنوع البيولوجي
- تحليل أهداف اتفاقية التجارة الدولية في الأنواع المهددة بالانقراض من الحيوانات والنباتات البرية واستراتيجيتها
- تطوير اتفاقية التنوع البيولوجي كمرجع دولي أساسي من حيث التنوع البيولوجي
- تأسيس اتفاقية رامسار كأداة أساسية في الحفاظ على الأراضي الرطبة ومواردها وترشيد استخدامها
- تحليل التوجيهات الأوروبية الرئيسية في مجال الحفاظ على التنوع البيولوجي
- فحص الاستراتيجيات الرئيسية في الحفاظ على التنوع البيولوجي في إسبانيا وأمريكا الجنوبية

وحدة 3. إدارة الحياة البرية

- تعرف على التهديدات والعوامل التي تؤدي إلى فقدان الموارد الطبيعية وانقراض الأنواع
- تحديد استراتيجيات الحفظ الرئيسية للأنواع المهددة
- تجميع الإجراءات التي سيتم تنفيذها على الموائل وعلى كل من الروابط في السلسلة من الغذاء ، ضمن إطار أطر الإدارة في الموقع
- تطوير التربية في الأسر وإعادة الإنتاج كاثنتين من آليات الإدارة خارج الوضع الطبيعي
- تحديد التفاعلات بين إدارة الغابات والحفاظ على الأنواع
- حلل مشكلة الأنواع الغريبة الغازية وحدد خطوط العمل الرئيسية في هذا الشأن
- ترسيخ دور المنظمات والمؤسسات المختلفة المشاركة في إدارة الحفظ والتعاون والتنسيق فيما بينها

وحدة 4. تعدادات الحيوانات

- تحديد الأساليب والأدوات الأساسية لتحديد علامات الحيوانات
- تسهيل فهم المعلمات الرئيسية عند تصميم تعداد للحياة البرية
- تدريب الطالب على التعرف على بقايا الأنواع الرئيسية للحيوانات
- أدخل محاصرة الكاميرا كأحد تقنيات المراقبة غير المباشرة للمجموعات السكانية
- تحليل مدى كفاية التعدادات الثابتة مقابل التعدادات الديناميكية بناءً على الأنواع المستهدفة
- تحديد العوامل المحددة عند إجراء تحليل آثار أقدام الحيوانات البرية

وحدة 5. موارد لاقتناء وتحليل البيانات المتعلقة بتوزيع الأنواع والأماكن الطبيعية والمتغيرات البيئية التي تحكم موائلها

- قم بالوصول إلى بيانات الحفظ الرسمية للأنواع المدمجة في شبكة Natura 2000 الأوروبية من خلال قواعد البيانات الرسمية الخاصة بها أو نماذج بيانات Standard Natura 2000 Data Forms
- تحليل وتفسير البيانات البيئية للأنواع التي يغطيها توجيه الموائل وتوجيه الطيور
- استشر بيانات الحفظ ورسم خرائط توزيع الأنواع من خلال بوابات المنظمات والمؤسسات العامة والخاصة
- تحذير من الإمكانات التي يوفرها علم المواطن كمصدر أو مصدر وثائقي للحصول على البيانات ومشاركتها حول توزيع الأنواع ومراقبتها الزمنية
- تعرف على منصات تحميل المعلومات المتعلقة بتوزيع الأنواع المرتبطة بعلوم المواطن واستشرها
- تحديد استخدامات الأرض وشبكات المساحات الطبيعية المحمية في جميع أنحاء العالم التي يمكن أن تحمي الأنواع أو تؤويها
- استشر واكتسب ، من البوابات الرسمية ، نماذج رقمية وصفية للبيئة الفيزيائية والبيولوجية للأنواع ، مثل البيانات المناخية أو البيانات الفيزيائية أو التشكل الإقليمي ، للدراسة في التحليل الجغرافي للتوزيعات المحتملة

وحدة 6. الإدارة الإقليمية للأنواع من خلال نظم المعلومات الجغرافية في QGIS

- تعرف على الوظائف الرئيسية التي تقدمها نظم المعلومات الجغرافية
- إدارة رموز التحليل الأساسية وأدوات المعالجة الجغرافية في QGIS
- وضع منهجيات رسم الخرائط لإدارة قطع الأراضي لتحليل ومراقبة الأنواع
- تحميل وتمثيل البيانات الميدانية المرتبطة بالأنواع في نظام المعلومات الجغرافية
- إدارة ملحقات QGIS للحصول على بيانات توزيع الأنواع تقريبًا

- تطوير خرائط موضوعية تسمح بتمثيل جوانب معينة من التعدادات أو قوائم الجرد ، مثل خرائط الثروة أو خرائط الجهود
- تحليل المتغيرات الإقليمية من أجل الحصول على خرائط الكفاءة للأنواع المحتمل استخدامها لأغراض الحفظ
- تطوير ممرات بيئية بين المساحات الطبيعية لتخطيط طرق الحفظ في هجرة الأنواع
- لاحظ المفاهيم الأساسية ، المرتبطة بجمع البيانات في الميدان ، من أجل توثيقها بشكل صحيح وقابلة للتطبيق تقنيًا لرسم الخرائط

وحدة 7. نماذج توزيع الأنواع المحتملة مع Maxent

- التعرف على التنسيقات المحددة لملفات الإدخال التي يتعامل معها البرنامج من أجل التشغيل الصحيح للنموذج
- إنتاج خرائط متغيرات الجودة الإقليمية بشكل صحيح لتشغيل نموذج
- اقتبس عن بنية تنسيق توزيع الأنواع بشكل صحيح لتشغيل النموذج
- افهم الأنواع المختلفة للنماذج التي تم إنشاؤها بواسطة Maxent
- نموذج التوزيع المحتمل للأنواع ، سواء في الوقت الحاضر أو في المستقبل
- تفسير البيانات والرسوم البيانية والخرائط المرئية التي تقدمها Maxent كنتيجة لتحليل البيانات المكانية
- تمثيل وتفسير البيانات الناتجة من خلال نظام المعلومات الجغرافية مثل QGIS

وحدة 8. إدارة الصيد

- حدد مقاييس الحفظ المرتبطة بإدارة الحياة البرية
- تحديد طرق تنظيم الرعي وحدوده لضمان الاستدامة البيئية
- قدم المنهجيات المستخدمة لتقدير الأحمال
- تحديد التفاعلات وأوجه التوافق في إدارة اللعبة الكبيرة والصغيرة
- تجميع الإطار القانوني والأدوات في إدارة اللعبة
- تطوير المنهجيات الرئيسية لحساب الحصص
- تحديد هيكل خطة الصيد الفنية

وحدة 9. أمراض الحياة البرية

- التعرف على صور أعراض الأمراض المعدية والطفيلية الأكثر صلة بالحياة الفطرية
- تحليل أهمية الحالة الصحية للحيوانات البرية في الصحة العامة والحفاظ على الأنواع
- فحص الأسس التنظيمية في إدارة صحة الحياة البرية ، مع التركيز على اللوائح الدولية
- تجميع المصادر المختلفة للتوثيق والمعلومات العلمية عن صحة الحيوان
- تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لإعداد التقارير والمشاريع
- وضع منهجيات واستراتيجيات للمكافحة الوقائية للأمراض الرئيسية للحياة الفطرية
- تطوير تدابير القضاء على الحيوانات المصابة وتطهيرها ، فضلاً عن المراقبة الصحيحة لسلامة صحة الموظفين المسؤولين عن الإجراءات المذكورة

وحدة 10. برامج الحاسب الآلي في إدارة الحياة البرية: ستاتيستيكا و ديستانس

- تطوير المفاهيم الأساسية اللازمة لإجراء تحليل إحصائي صحيح من مرحلة تحديد البيانات
- إكساب الطالب المهارات الأساسية لاستخدام النماذج الإحصائية للرد على المشكلات التي يواجهها
- تقييم تأثير المتغيرات المشتركة عند إنشاء علاقات الاهتمام
- الحصول على معلومات موثوقة عن حالة حفظ السكان قيد الدراسة
- تقييم الاتجاهات السكانية بناءً على التحليلات الإحصائية التي تم إجراؤها لاتخاذ القرار المناسب
- بدء الطالب في استخدام برنامج الكمبيوتر عن بعد من أجل الاستيراد الصحيح للبيانات التي تم الحصول عليها في الميدان
- حدد المعلمات الضرورية في تصميم وتكوين تحليل البيانات باستخدام ديستانس

03

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في إدارة الحياة البرية ، سيكون قد اكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.

"سيسمح لك هذا البرنامج باكتساب المهارات اللازمة لتكون أكثر فعالية في عملك اليومي"

الكفاءات العامة

- إدارة الحياة البرية بشكل أكثر فعالية وكفاءة
- تصميم وتطوير وتنفيذ والإشراف على استراتيجيات الحفاظ على الحيوانات والبيئة

"اتخذ الخطوة لمتابعة إدارة الحياة البرية"

الكفاءات المحددة

- تطوير المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحيوانات البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث
- تطوير أدوات الحفاظ على التنوع البيولوجي في المحاور الثلاثة الرئيسية: المساحات والأنواع والوقاية البيئية
- تطوير أدوات الحفاظ على التنوع البيولوجي في المحاور الثلاثة الرئيسية: المساحات والأنواع والوقاية البيئية
- تحليل الطرق الرئيسية للمراقبة المباشرة وغير المباشرة للحيوانات
- إدارة برنامج QGIS لإدارة بيانات أخذ العينات الميدانية
- إدارة برامج العمل Maxent
- تطوير طرق الصيد الرئيسية والأنواع المرتبطة بها
- تطوير الأمراض الرئيسية للحياة الفطرية
- تقييم برنامج ستاتيستيكا لاستخدامه في تحليل البيانات الإحصائية

04

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في إدارة الحياة البرية، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.

"سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبير في الحياة البرية ،
على تحقيق النجاح في مهنتك"

المدير الدولي المُستضاف

أصبح Allard Blom **مستشاراً بيئياً** شهيراً في مجال الحفاظ على البيئة والحياة البرية، مع التركيز على الحفاظ على البيئة والحياة البرية. وقد أمضى معظم حياته المهنية في **منظمات غير ربحية**، بما في ذلك الصندوق العالمي للحياة البرية، حيث قاد العديد من المبادرات بالتعاون مع المجتمعات المحلية في جمهورية الكونغو الديمقراطية.

كما أشرف على مشاريع لمكافحة الفساد في إدارة **الموارد الطبيعية في مدغشقر**. وتماشياً مع ذلك، قدم المشورة الفنية المتعلقة بكل من المناظر الطبيعية والحفاظ على الحياة البرية بشكل عام. كما لعب دورًا نشطًا في جمع التبرعات والتعاون مع الشركاء أو أصحاب المصلحة لإدارة المناطق المحمية الطبيعية.

ومن بين إنجازاته الرئيسية، عمل على تطوير محمية Dzanga-Sangha الخاصة. وهناك، روّج لاستراتيجية تمويل مستدام طويل الأجل تتألف من **صندوق استئماني** ثلاثي للحفظ. كما صمم **مخططاً ناجحاً لإيواء الغوريلا**، مما أتاح الفرصة للسياح لزيارة الغوريلا في بيئتها الطبيعية تحت إشراف شعب Bayaka.. بالإضافة إلى ذلك، ساهم بشكل كبير في إنشاء محمية **أوكابيس للحياة البرية**، والتي تم تصنيفها كموقع تراث عالمي لليونسكو.

ومن الجدير بالذكر أنه يجمع بين هذا العمل ودوره **كباحث علمي**. ومن هذا المنطلق، نشر العديد من المقالات في وسائل الإعلام المتخصصة في الطبيعة والحيوانات. تركز خطوط بحثه الرئيسية على التنوع البيولوجي في المناطق المحمية في الغابات الاستوائية وعلى الحيوانات المهددة بالانقراض مثل الفيلة في Zaire. ونتيجة لذلك، تمكن من زيادة الوعي العام بهذه الحقائق وشجع العديد من المنظمات على التدخل لصالح هذه القضايا.

د. Blom, Allard

- نائب رئيس البرامج العالمية المتكاملة للصندوق العالمي للطبيعة في جمهورية الكونغو الديمقراطية.
- متعاون في مبادرة الاتحاد الأوروبي للحفاظ على البيئة للمساعدة في إنشاء حديقة Lopé الوطنية في الغابون، وسط أفريقيا.
- دكتوراه في علم البيئة الإنتاجية والحفاظ على الموارد من جامعة Wageningen
- شهادة في علم الأحياء وعلم البيئة من جامعة Wageningen
- عضو في
- جمعية علم الحيوان في نيويورك
- جمعية الحفظ الدولية في فرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية

"بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

Matellanes Ferreras, Roberto

- بكالوريوس في العلوم البيئية (جامعة راي خوان كارلوس)
- ماجستير في إدارة التدريب. إدارة وتطوير خطط التدريب (جامعة مدريد الأوروبية)
- درجة الماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (جامعة راي خوان كارلوس)
- دورة الكفاءة التربوية في طريقة العلوم الطبيعية (جامعة كومبلوتنسي بمدريد)
- طيار مركبة جوية بدون طيار (وكالة سلامة الطيران الحكومية - AESA)
- فني في إدارة المناطق الطبيعية المحمية (الكلية الرسمية للمهندسين التقنيين للغابات)
- فني في تقييم الأثر البيئي (جامعة البوليتكنيك بمدريد)
- أستاذ نظم المعلومات الجغرافية المطبق على حماية الأنواع والمساحات الطبيعية المحمية
- إدارة مشاريع الحفظ والتنوع البيولوجي الوطنية المرتبطة بالأنواع والمناطق الطبيعية المحمية
- إدارة وتوثيق ومراقبة قوائم جرد توزيع الأنواع
- التحليل الإقليمي لإعادة إدخال الأنواع المحمية
- تحليل حالة حفظ الأنواع المرتبطة بشبكة Natura 2000 للتقارير الأوروبية لمدة ست سنوات (التوجيه CEE / 43/92 والتوجيه CEE / 409/79)
- إدارة المخزون للمساحات الطبيعية الرطبة الوطنية والدولية

السيدة. Pérez Fernández, Marisa

- الهندسة العليا للغابات. جامعة بوليتيكنيكا مدريد
- ماجستير في نظم الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية (OHSAS)
- جامعة سان بابلو CEU
- السنة الثالثة من درجة البكالوريوس في الهندسة الصناعية الميكانيكية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- الخبرة التدريسية: إدارة الغابات للحفاظ على التنوع البيولوجي ، قوائم الجرد الطبيعية ، الإدارة الشاملة للبيئة الطبيعية ، إدارة الصيد المستدام. الأسس الفنية وتنفيذ خطط الصيد الفنية
- فني أول - إدارة التقييم البيئي والهندسة وجودة البيئة. TRAGSATEC
- مشروع TECUM المساعد الفني (معالجة الجرائم البيئية من خلال منهجيات موحدة). B&S أوروبا
- مراقب ميداني لمشروع "التنميط الحرائق للغابات". مكتب المدعي العام للبيئة والعمران. مكتب المدعي العام للدولة
- فني بيئي. مقر سيرونا للحرس المدني
- إدارة الأعمال البيئية لخط أنابيب الغاز فراجا ميكينينزا. إنديسا لنقل الغاز. IIMA استشارية

05

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في إدارة الحياة البرية ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.

"لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت أيضاً"

وحدة 1. أساسيات علم البيئة

1.1. علم البيئة العامة I
1.1.1. استراتيجيات التربية
1.1.2. المؤشرات البيولوجية
1.1.2.1. الإنتاجية
1.1.2.2. نسبة الجنس
1.1.2.3. معدل الرحلة
1.1.2.4. الخصوبة الجراحية
1.1.2.5. النجاح الإنجابي
1.2. علم البيئة العامة II
1.2.1. الولادة والوفيات
1.2.2. النمو
1.2.3. الكثافة والتثمين
1.3. علم البيئة السكانية
1.3.1. التجمع والإقليميه
1.3.2. منطقة النطاق
1.3.3. نمط النشاط
1.3.4. الهيكل العمري
1.3.5. الافتراس
1.3.6. تغذية الحيوان
1.3.7. الانقراض: الفترات الحرجة
1.4. الحفاظ على التنوع البيولوجي
1.4.1. الفترات الحرجة في دورة الحياة
1.4.2. فئات IUCN
1.4.3. مؤشرات الحفظ
1.4.4. التعرض للانقراض
1.5. الأنواع البديلة I (*surrogate species*)
1.5.1. الأنواع الرئيسية (*keystone species*)
1.5.1.1. الوصف
1.5.1.2. أمثلة حقيقية
1.5.2. الأنواع المظلة (*umbrella species*)
1.5.2.1. الوصف
1.5.2.2. أمثلة حقيقية
1.6. الأنواع البديلة II (*surrogate species*)
1.6.1. الأنواع الرائدة (*flagship species*)
1.6.1.1. الوصف
1.6.1.2. أمثلة حقيقية
1.6.2. أنواع المؤشر
1.6.2.1. على حالة التنوع البيولوجي
1.6.2.2. من حالة الموائل
1.6.2.3. من حالة السكان
1.7. علم البيئة النباتية
1.7.1. تعاقب النبات
1.7.2. التفاعل بين الحيوان والنبات
1.7.3. الجغرافيا الحيوية
1.8. النظم البيئية
1.8.1. البنية
1.8.2. عوامل
1.9. النظم والمجتمعات البيولوجية
1.9.1. مجتمع
1.9.2. البنية
1.9.3. المناطق الأحيائية
1.10. تدفقات الطاقة
1.10.1. دورات المغذيات

وحدة 2. الأسس التنظيمية في الحفاظ على الأنواع

2.1. اتفاقية التنوع البيولوجي
2.1.1. المهمة والأهداف
2.1.2. الخطة الإستراتيجية للتنوع البيولوجي
2.2. اتفاقية التجارة الدولية في الأنواع المهددة بالانقراض من الحيوانات والنباتات البرية
2.2.1. الهيكل والأهداف
2.2.2. الملاحق الأول والثاني والثالث

2.3. اتفاقية رامسار

2.3.1. الهيكل والأهداف

2.3.2. تعيين مواقع رامسار

2.4. الاتفاقيات الدولية الأخرى

2.4.1. اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر

2.4.2. اتفاقية بون بشأن حفظ الأنواع المهاجرة

2.4.3. اتفاقية أوسبار

2.5. اتفاقية برن

2.5.1. الهيكل والأهداف

2.6. توجيه المجلس 43/92 / EEC بتاريخ 21 مايو 1992 بشأن الحفاظ على الموائل الطبيعية والحيوانات والنباتات البرية

2.6.1. البنية

2.6.2. المهمة والأهداف

2.6.3. شبكة نيتشر 2000

2.7. توجيه المجلس 409/79 / EEC بتاريخ 2 أبريل 1979 بشأن حماية الطيور البرية

2.7.1. البنية

2.7.2. المهمة والأهداف

2.8. الإطار التنظيمي في إسبانيا I

2.8.1. القانون 2007/42 المؤرخ 14 ديسمبر بشأن التراث الطبيعي والتنوع البيولوجي

2.8.1.1. الجرد الاسباني للتراث الطبيعي والتنوع البيولوجي

2.8.1.2. الخطة الإستراتيجية للدولة للتنوع البيولوجي والتراث الطبيعي

2.9. الإطار التنظيمي في إسبانيا II

2.9.1. المرسوم الملكي 2013/630 الصادر في 2 أغسطس الذي ينظم الكتالوج الإسباني للأنواع الغريبة الغازية

2.9.2. القانون رقم 2003/31 المؤرخ 27 أكتوبر بشأن حماية الحياة البرية في حدائق الحيوان

2.10. أمريكا الجنوبية. الاستراتيجيات الوطنية للتنوع البيولوجي

2.10.1. المهمة والأهداف

2.10.2. خطوط العمل الرئيسية

وحدة 3. إدارة الحياة البرية

3.1. إدارة المساحات الطبيعية المحمية

3.1.1. مقدمة

3.1.2. البنية

3.1.3. قيود

3.2. إدارة للحفاظ على الأنواع المهددة

3.2.1. خطط العمل

3.2.2. خطط الانتعاش

3.3. إدارة شبكة نيتشر 2000

3.3.1. البنية

3.3.2. المؤشرات

3.3.3. الأعمال

3.4. ادارة الغابة

3.4.1. تخطيط الغابات

3.4.2. مشاريع الإدارة

3.4.3. التفاعلات الرئيسية بين إدارة الغابات وحفظ الأنواع

3.5. الإدارة في الموقع

3.5.1. الإجراءات على الموطن

3.5.2. الإجراءات على الفريسة والحيوانات المفترسة

3.5.3. إجراءات على الطعام

3.6. إدارة خارج الموقع

3.6.1. التربية في الأسر

3.6.2. إعادة المقدمات

3.6.3. بعد المواقع

3.6.4. مراكز التعافي

3.7. إدارة الأنواع الغريبة الغازية (ISA)

3.7.1. الاستراتيجيات والخطط

3.8. أدوات الإدارة: الوصول إلى المعلومات

3.8.1. مصادر البيانات

3.9. أدوات الإدارة: الاستراتيجيات
3.9.1. الخطوط الرئيسية
3.9.2. استراتيجيات ضد التهديدات الرئيسية
3.10. أدوات الإدارة: دور المؤسسات
3.10.1. منظمات
3.10.2. التنسيق والتعاون

وحدة 4. تعدادات الحيوانات

4.1. مقدمة في طرق المراقبة
4.1.1. الملاحظة المباشرة
4.1.2. علامات
4.1.2.1. مباشرة
4.1.2.2. غير مباشرة
4.1.3. الصيد الكهربائي
4.2. علامات غير مباشرة. طبيعي I
4.2.1. طبيعي
4.2.1.1. اثار
4.2.1.2. المسارات والخطوات
4.2.1.3. فضلات وحبوب
4.3. علامات غير مباشرة. طبيعي II
4.3.1. المجاثم، الأسرة والجحور
4.3.2. العلامات التجارية الإقليمية
4.3.3. الرواسب والشعر والريش وبقايا أخرى
4.4. علامات غير مباشرة. من خلال التقنيات
4.4.1. مع الأجهزة
4.4.1.1. مصائد الشعر
4.4.1.2. مصائد الرمل
4.4.1.3. محاصرة الصورة
4.5. تصميم التعداد
4.5.1. المفاهيم السابقة
4.5.1.1. الأحجام والكثافة
4.5.1.2. مؤشر الوفرة
4.5.1.3. الإحكام والدقة
4.5.2. السكان
4.5.2.1. مع التوزيع المضاف
4.5.2.2. مع توزيع موحد
4.5.2.1. قابل للتلاعب
4.5.3. قابلية الكشف والقابلية
4.5.4. جمع بيانات GPS
4.6. التعدادات المباشرة. ثابتة
4.6.1. متواترة
4.6.2. من نقاط المراقبة
4.6.3. تقديرات من الصيد
4.7. التعدادات المباشرة. ديناميكي
4.7.1. التعداد على قطعة أرض بدون مداهمة
4.7.2. مقاطع النطاق الثابت
4.7.3. مقاطع خطية
4.7.3.1. الالتقاط والاستعادة
4.7.3.1.1. مع تعديل عدد الأفراد
4.7.3.1.2. بدون تعديل في عدد الأفراد
4.8. مراقبة الحياة البرية
4.8.1. مقدمة في علم السلوك
4.8.2. تصميم التحقيق
4.8.2.1. وصف السلوك
4.8.2.2. اختيار الفئات
4.8.2.3. التدابير السلوكية
4.8.2.4. أنواع أخذ العينات
4.8.2.5. أنواع السجلات
4.8.2.6. الأكشاك
4.9. اثار
4.9.1. العوامل المؤثرة
4.9.2. معلومات بيئية
4.9.3. علم التشكل المورفولوجيا
4.9.4. البحث عن آثار الأقدام والحفاظ عليها
4.9.5. مفاتيح

4.10. برامج مراقبة الحياة البرية

4.10.1. أهم الخبرات في أسبانيا

4.10.2. الخبرات الرئيسية في أمريكا الجنوبية

وحدة 5. موارد لاقتناء وتحليل البيانات المتعلقة بتوزيع الأنواع والأماكن الطبيعية والمتغيرات البيئية التي تحكم موائلها

5.1. الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة (IUCN)

5.1.1. بيانات الأنواع وتوزيعها

5.1.2. الأدوات المتاحة لتحليل بيانات توزيع الأنواع

5.2. المرفق العالمي لمعلومات التنوع البيولوجي (GBIF)

5.2.1. بيانات الأنواع وتوزيعها

5.2.2. الأدوات المتاحة لتحليل بيانات توزيع الأنواع

5.3. e-BIRD

5.3.1. علم المواطنة في إدارة البيانات العالمية الضخمة المرتبطة بالأنواع

5.3.2. بيانات الطيور وتوزيعها من علم المواطنة

5.4. ماماانيت

5.4.1. بيانات ورصد الثدييات من علم المواطنة

5.5. نظام معلومات التنوع البيولوجي للمحيطات (OBIS)

5.5.1. بيانات توزيع الأنواع البحرية

5.6. دمج الأنواع والموائل في شبكة Natura 2000

5.6.1. رسم خرائط لتوزيع مناطق Natura 2000

5.6.2. قواعد البيانات الوثائقية للأنواع والموائل ومعلوماتها البيئية الرسمية

5.6.3. مراقبة التوزيع والضغوط والتهديدات وحالة الحفظ من خلال تقارير رسمية مدتها ست سنوات

5.7. الشبكة العالمية للمناطق الطبيعية المحمية

5.7.1. كوكب محمي في الإدارة الإقليمية للأنواع

5.8. البيئات الطبيعية واستخدامات الأرض

5.8.1. استخدامات الأراضي كورين الغطاء الأرضي (CLC)

5.8.2. الغطاء الأرضي العالمي (GLC) التابع لوكالة الفضاء الأوروبية لتحديد البيئات الطبيعية

5.8.3. الموارد الإقليمية المرتبطة ببيئات الغابات

5.8.4. الموارد الإقليمية المرتبطة بالأراضي الرطبة

5.9. المتغيرات البيئية المناخية الحيوية لنمذجة موائل الأنواع

5.9.1. المناخ العالمي

5.9.2. بيو أوراكل

5.9.3. مناخ تيرا

5.9.4. ERA5 أرض

5.9.5. الطقس العالمي

5.10. المتغيرات البيئية المورفولوجية لنمذجة موائل الأنواع

5.10.1. نماذج الارتفاع الرقمية

5.10.2. نماذج التضاريس الرقمية

وحدة 6. الإدارة الإقليمية للأنواع من خلال نظم المعلومات الجغرافية في QGIS

6.1. مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

6.1.1. مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية

6.1.2. تنسيقات ملفات الخرائط لتحليل الأنواع

6.1.3. تحليلات المعالجة الجغرافية الرئيسية لإدارة الأنواع

6.2. أنظمة مرجعية في ملفات رسم الخرائط

6.2.1. أهمية النظم المرجعية في تصور ودقة البيانات الميدانية المرتبطة بتوزيع الأنواع

6.2.2. أمثلة على إدارة البيانات الصحيحة وغير الصحيحة على مستوى الأنواع

6.3. واجهة QGIS

6.3.1. مقدمة في QGIS

6.3.2. واجهة وأقسام موضوع التحليل وتمثيل البيانات

6.4. تصور البيانات وتمثيلها في QGIS

6.4.1. تصور بيانات الخرائط في QGIS

6.4.2. جداول السمات للتشاور والمعلومات والتوثيق

6.4.3. الترميز لتمثيل البيانات

6.5. المكونات الإضافية لبيئة QGIS للحصول على رسم خرائط للأنواع وتحليلها

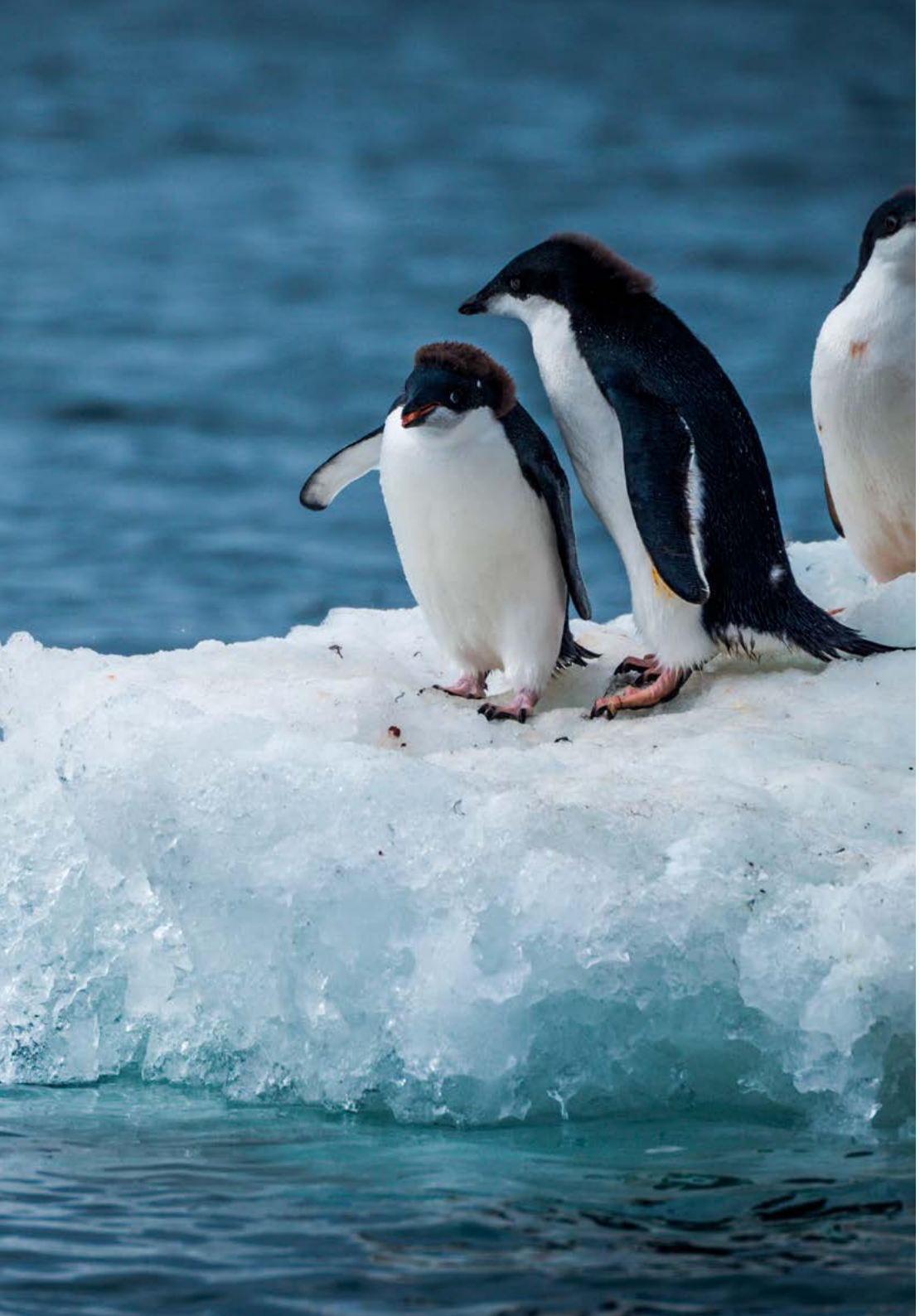
6.5.1. المكونات الإضافية في بيئة QGIS

6.5.2. المكونات الإضافية GBIF

6.5.3. المكونات الإضافية ناثوسفير

6.5.4. المكونات الإضافية مستكشف الأنواع

6.5.5. منصات علوم المواطن وغيرها من المكونات الإضافية للتحليل



6.6. إدارة رسم الخرائط لأخذ العينات والرصد في الميدان

6.6.1. التخطيط الهندسي للقطاعات وشبكات أخذ العينات

6.6.2. تمثيل بيانات التوزيع وبيانات أخذ العينات والمقاطع في الميدان

6.7. ثراء الأنواع وخرائط الجهد

6.7.1. تحليل بيانات ثراء الأنواع

6.7.2. تمثيل خرائط الثروة

6.7.3. تحليل بيانات الإجهاد

6.7.4. تمثيل خرائط الضغط

6.8. مثال عملي: تحليل متعدد المعايير للحصول على خرائط لكفاءة الأنواع

6.8.1. مقدمة في تطبيقات خرائط ملاءمة الأرض

6.8.2. تحليل المتغيرات البيئية المرتبطة بالأنواع

6.8.3. تحليل قيم الملاءمة للمتغيرات

6.8.4. إعداد خرائط الملاءمة الإقليمية للأنواع

6.9. إنشاء ممرات بيئية لتوزيع الأنواع

6.9.1. مقدمة لاستراتيجيات الاتصال الفضائي لإنشاء ممرات بيئية

6.9.2. خرائط السحب والاحتكاك مقابل خرائط اللياقة البدنية

6.9.3. تحديد نقاط الاتصال

6.9.4. تطوير ممرات بيئية لتوزيع الأنواع

6.10. اعتبارات لجمع البيانات في الميدان

6.10.1. التقنيات المتاحة

6.10.2. تكوين الجهاز قبل جمع البيانات

6.10.3. الاعتبارات الفنية في توثيق المعلومات

6.10.4. اعتبارات حسب حجم العمل

وحدة 7. نماذج توزيع الأنواع المحتملة مع Maxent

7.1. نماذج ماكسنت والتنبؤية

7.1.1. مقدمة إلى Maxent

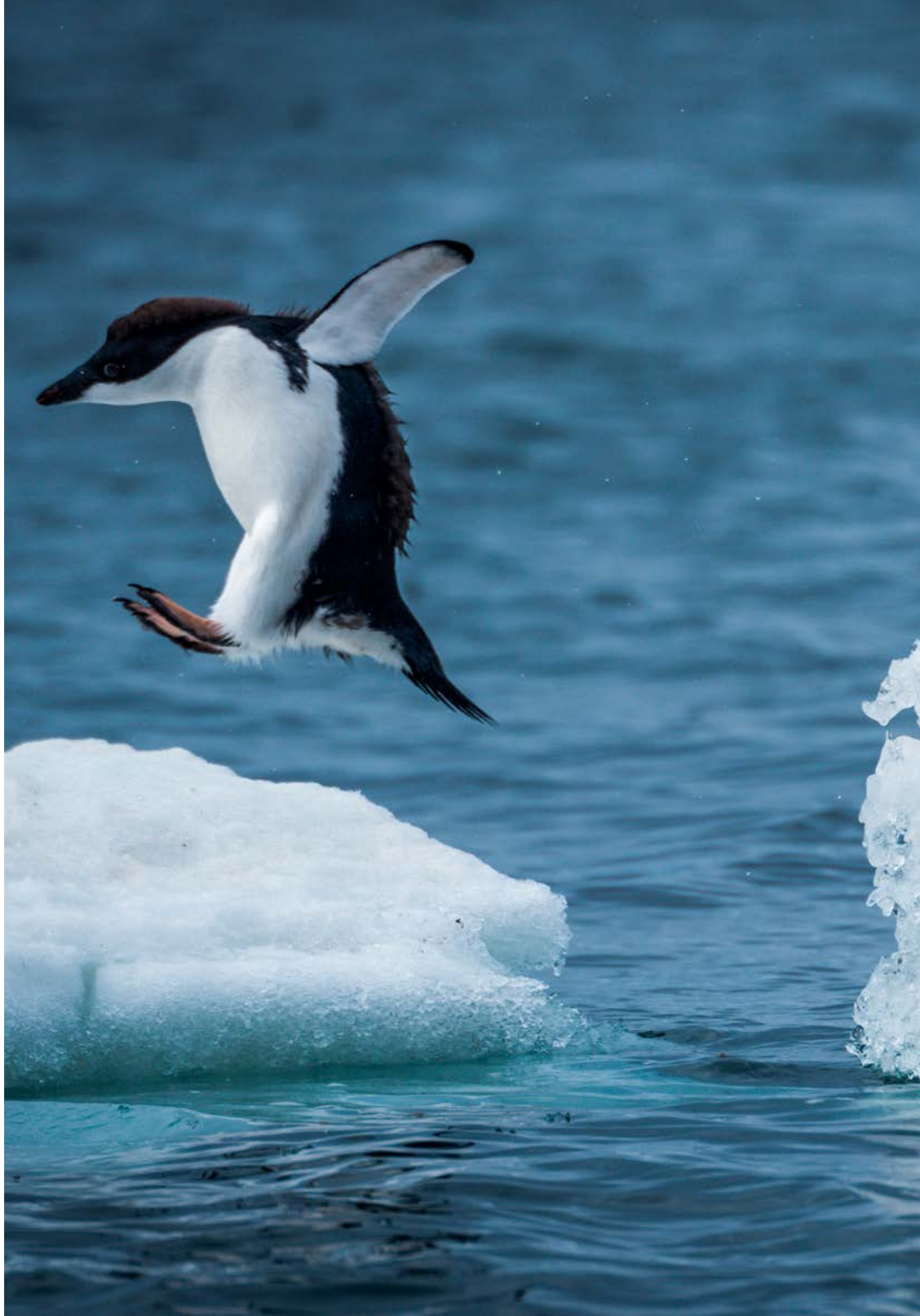
7.1.2. تنسيقات ملف تحليل توزيع الأنواع

7.2. رسم الخرائط في التنبؤ

7.2.1. إحداثيات توزيع الأنواع

7.2.2. المتغيرات البيئية لتحليل الأنواع

7.3. موارد رسم الخرائط لنمذجة الأنواع
7.3.1. البيانات الأساسية للنمذجة
7.3.2. موارد للحصول على المتغيرات البيئية الإقليمية
7.3.3. موارد للحصول على بيانات توزيع الأنواع
7.3.4. استراتيجيات تكييف البيانات للصيغ المطلوبة من قبل Maxent
7.4. القيود والقيود المفروضة على الأشكال في إدخال المعلومات لنمذجة الأنواع
7.4.1. توحيد التنسيقات لإحداثيات توزيع الأنواع
7.4.2. توحيد التنسيقات النقطية للمتغيرات الإقليمية التي تعتمد على الأنواع
7.5. واجهة إدارة Maxent لنمذجة توزيع الأنواع
7.5.1. أقسام إدخال البيانات وتكوين البرنامج
7.5.2. الأخطاء الرئيسية التي يجب تجنبها أثناء النمذجة
7.6. خيارات النمذجة
7.6.1. النموذج اللوجستي
7.6.2. النموذج التراكمي
7.6.3. نموذج الخام
7.6.4. النمذجة في ظل السيناريوهات المستقبلية
7.7. النمذجة المحتملة مع المتغيرات وبيانات التوزيع
7.7.1. إحداثيات توزيع الأنواع
7.7.2. المتغيرات النقطية المعتمدة على الأنواع
7.7.3. توليد نموذج التوزيع المحتمل للأنواع
7.8. محاكاة وتمثيل بيانات Maxent
7.8.1. إغفال / عمولة
7.8.2. مساهمة متغيرة
7.8.3. منحنيات الاستجابة
7.8.4. خرائط التوزيع الناتجة
7.8.5. البيانات التكميلية التحليلية
7.8.6. التحقق من صحة البيانات واختبارها



7.9. التوقعات المستقبلية في ظل سيناريوهات التغيرات الإقليمية
7.9.1. المتغيرات البيئية المستقبلية
7.9.2. نمذجة السيناريوهات المستقبلية
7.10. تمثيل وتفسير النماذج في QGIS
7.10.1. استيراد النتائج إلى QGIS
7.10.2. ترميز وتصور النتائج في QGIS

وحدة 8. إدارة الصيد

8.1. مقدمة في إدارة الصيد
8.1.1. إدارة الصيد والحفاظ على الأنواع
8.1.2. جداول الحفظ
8.1.2.1. الاستدامة
8.1.2.2. الحفاظ على الموائل
8.1.2.3. حفظ الأنواع
8.1.2.4. الحفاظ على التباين الجيني
8.2. أنظمة تنظيم الرعي
8.2.1. حدود الوسيط
8.2.2. طرق مراقبة الرعي
8.2.2.1. التناوب
8.2.2.2. مستمر
8.3. تقدير الحمل
8.3.1. طرق الحساب
8.3.1.1. جعل حساب الحمولة سهلة
8.3.1.2. حساب سعة التحميل الشهرية
8.3.1.3. حساب احتياجات العواشب
8.3.1.4. الطريقة "الأندلسية"
8.3.2. المؤشرات
8.4. إدارة الصيد بكميات كبيرة
8.4.1. بيئة الغابات
8.4.1.1. الأهداف
8.4.1.2. التفاعلات
8.4.1.3. التوافق
8.4.1.4. إجراءات لإدارتها
8.4.2. المجال الزراعي
8.4.2.1. الأهداف
8.4.2.2. التفاعلات
8.4.2.3. التوافق
8.4.2.4. إجراءات لإدارتها
8.5. إدارة الصيد بكميات قليلة
8.5.1. بيئة الغابات
8.5.1.1. الأهداف
8.5.1.2. التفاعلات
8.5.1.3. التوافق
8.5.1.4. إجراءات لإدارتها
8.5.2. المجال الزراعي
8.5.2.1. الأهداف
8.5.2.2. التفاعلات
8.5.2.3. التوافق
8.5.2.4. إجراءات لإدارتها
8.6. الأسس القانونية
8.6.1. اللوائح في إسبانيا
8.6.2. لوائح أمريكا الجنوبية
8.7. طرائق الصيد
8.7.1. الصيد بكميات كبيرة
8.7.1.1. صَيد؛ قَنص
8.7.1.2. المطاردة و الخطاف
8.7.1.3. المطاردة
8.7.1.4. الانتظار
8.7.1.5. أخرى

8.7.2. الصيد بكميات كبيرة
8.7.2.1. القفز مع الكلب
8.7.2.2. في الكشافة
8.7.2.3. أثناء التنقل وبوضع ثابت
8.7.2.4. في اليد
8.7.2.5. الحجل مع المطالبة
8.7.2.6. أخرى
8.8. تخطيط الصيد
8.8.1. الخطط الفنية للصيد
8.8.1.1. اعتبارات أولية
8.8.1.2. قيود
8.8.2. تدابير إدارة الموائل
8.8.2.1. غابة
8.8.2.2. زراعي
8.8.2.3. الماشية
8.9. تحديد الحصص
8.9.1. صيغ للصيد بكميات قليلة
8.9.1.1. التقديرات
8.9.1.2. مثال
8.9.2. صيغ للصيد بكميات كبيرة
8.9.2.1. التقديرات
8.9.2.2. مثال
8.9.3. الصيد الانتقائي والإدارة
8.9.3.1. معايير
8.10. أنواع الصيد الرئيسية
8.10.1. الأرنب
8.10.1.1. علم الأحياء الأساسي
8.10.1.2. المتطلبات البيئية
8.10.1.3. طرائق الصيد
8.10.2. الغزال
8.10.2.1. علم الأحياء الأساسي
8.10.2.2. المتطلبات البيئية
8.10.2.3. طرائق الصيد
8.10.3. الظبي
8.10.3.1. علم الأحياء الأساسي
8.10.3.2. المتطلبات البيئية
8.10.3.3. طرائق الصيد
8.10.4. الحجل
8.10.4.1. علم الأحياء الأساسي
8.10.4.2. المتطلبات البيئية
8.10.4.3. طرائق الصيد

وحدة 9. أمراض الحياة البرية

9.1. الإطار التنظيمي
9.1.1. اللوائح الدولية
9.1.2. اللوائح التنظيمية للأمم الأوروبية
9.2. الرقابة الصحية في الحياة البرية
9.2.1. القيود
9.2.2. تقييد الاتصالات
9.2.3. الحد من الانتشار
9.2.3.1. الاستئصال عن طريق إزالة العوائل البرية
9.2.3.2. انخفاض كثافة العوائل البرية
9.2.3.3. الحد من عوامل الخطر الأخرى
9.2.3.4. العلاجات واللقاحات
9.3. علامات مرض بري
9.3.1. المرض المشتبه فيه
9.3.1.1. بروتوكول العمل
9.3.2. تأكيد المرض
9.3.2.1. بروتوكول العمل

9.3.3. إدارة المخلفات الحيوانية في أمراض الحياة الفطرية

9.3.4. أخذ العينات

9.3.4.1. طيور

9.3.4.2. الثدييات

9.4. خطة مراقبة صحة الحياة البرية

9.4.1. المراقبة الصحية

9.4.1.1. النطاق الجغرافي

9.4.1.2. الأصناف المستهدفة

9.4.1.3. الأمراض المستهدفة

9.4.1.4. المراقبة النشطة

9.4.1.5. المراقبة السلبية

9.4.2. الأمراض الحيوانية المنشأ

9.4.2.1. الفيروسية

9.4.2.2. جرثومية

9.4.2.3. طفيلية

9.5. اصطياد الحيوانات المصابة والقضاء عليها وتطهيرها

9.5.1. أسر

9.5.1.1. طُرق

9.5.2. إزالة

9.5.2.1. طُرق

9.5.3. تنظيف ومكافحة ناقلات الأمراض

9.5.3.1. العوامل المسببة للأمراض

9.5.3.2. المطهرات الكيميائية الرئيسية

9.5.3.3. تدابير أمن الموظفين

9.6. أمراض الحياة البرية. المجترات

9.6.1. داء البسترة

9.6.2. التهاب القرنية والملتحمة

9.6.3. الجرب

9.6.4. مرض الدرن

9.6.5. حمى القلاع

9.6.6. القراد والأمراض المنقولة الأخرى

9.6.7. عرج

9.7. أمراض الحياة البرية. الخنزير البري

9.7.1. حمى الخنازير الكلاسيكية

9.7.2. حمى الخنازير الأفريقية

9.7.3. مرض أوجيسكي

9.7.4. مرض الدرن

9.7.5. حمى القلاع

9.7.6. القراد والأمراض المنقولة الأخرى

9.7.7. عرج

9.8. أمراض الحياة البرية. آكلات اللحوم

9.8.1. السُّلّ

9.8.2. الجرب

9.8.3. مرض أوجيسكي

9.8.4. مرض الدرن

9.8.5. القراد والأمراض المنقولة الأخرى

9.9. أمراض الحياة البرية. طيور

9.9.1. إنفلونزا الطيور

9.9.2. مرض نيوكاسل

9.9.3. التسمم الوشيقي

9.9.4. حمى غرب النيل والفيروسات المصفرة الأخرى

9.10. أمراض الحياة البرية. لاغومورفس

9.10.1. مرض نزيف الأرانب

9.10.2. الجرب

9.10.3. ورم مخاطي

9.10.4. التولارميا والبرسينية

9.10.5. القراد والأمراض المنقولة الأخرى

وحدة 10. برامج الحاسب الآلي في إدارة الحياة البرية: ستاتيستيكا و ديستانس

10.1. ستاتيستيكا: الإحصاء الوصفي
10.1.1. مقدمة
10.1.2. إحصائيات
10.1.2.1. حجم العينة
10.1.2.2. نصف
10.1.2.3. موضة
10.1.2.4. الانحراف المعياري
10.1.2.5. معامل الاختلاف
10.1.2.6. التباين
10.1.3. تطبيق في ستاتيستيكا
10.2. ستاتيستيكا: الاحتمالية والدلالة الإحصائية
10.2.1. احتمالية
10.2.2. دلالة إحصائية
10.2.3. التوزيعات
10.2.3.1. التحولات
10.3. ستاتيستيكا: الانحدارات
10.4. ستاتيستيكا : تعريف المتغيرات. التوزيعات في المتغيرات المنفصلة
10.5. ستاتيستيكا : تعريف المتغيرات. التوزيعات في المتغيرات المستمرة
10.6. ستاتيستيكا: الاختبارات الإحصائية. الجزء I
10.7. ستاتيستيكا: الاختبارات الإحصائية. الجزء II
10.8. ديستانس: مقدمة
10.8.1. أنواع المقاطع
10.8.1.1. خطي (*Line Transect*)
10.8.1.2. نقطي (*Point Transect*)
10.8.2. حساب المسافة
10.8.2.1. شعاعي
10.8.2.2. عمودي
10.8.3. أشياء
10.8.3.1. الفرديات
10.8.3.2. مجموعات (*Clusters*)
10.8.4. وظيفة الكشف
10.8.4.1. معيار الاختيار
10.8.4.2. دلائل الميزات
10.8.4.2.1. زي مُوحد
10.8.4.2.2. شبه طبيعي
10.8.4.2.3. أسي سلبي
10.8.4.2.4. معدل المخاطرة
10.9. المسافة. الاقتراب
10.9.1. AIC
10.9.1.1. القيود
10.9.2. تحليل البيانات
10.9.3. التقسيم الطبقي
10.10. المسافة. مثال
10.10.1. ادخال بيانات
10.10.2. إعدادات المسح
10.10.3. اقتطاع
10.10.4. تجميع البيانات
10.10.5. التقسيم الطبقي
10.10.6. التحقق من صحة النتائج

"سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"

06
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

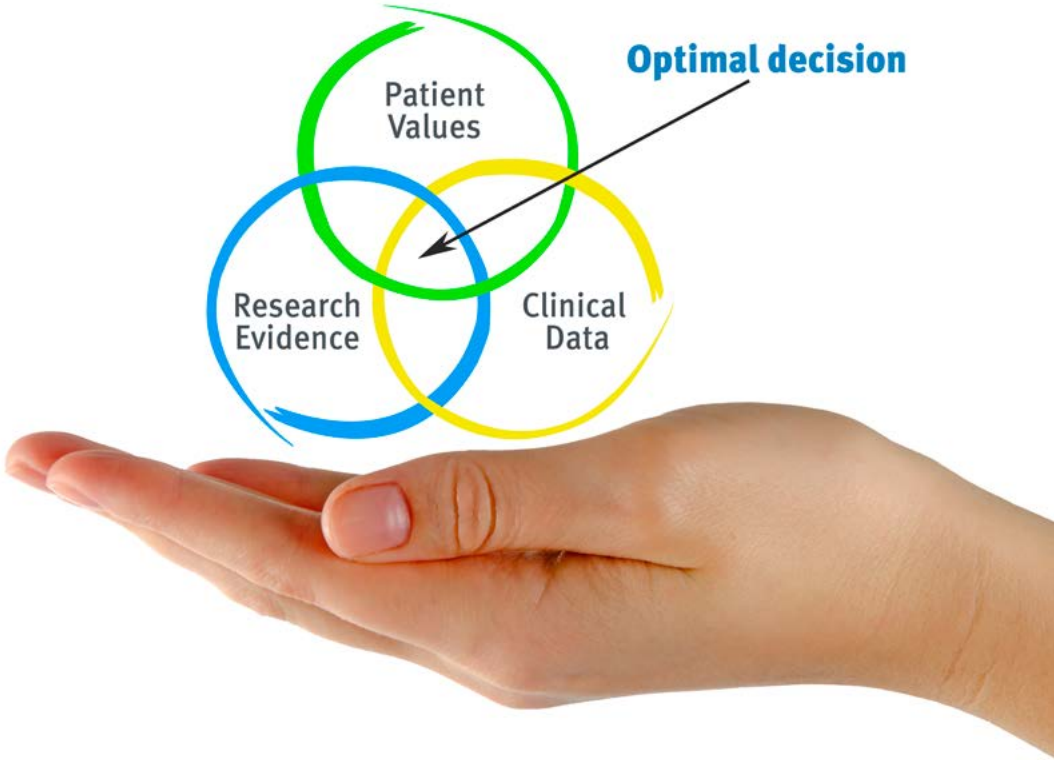
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.

"اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

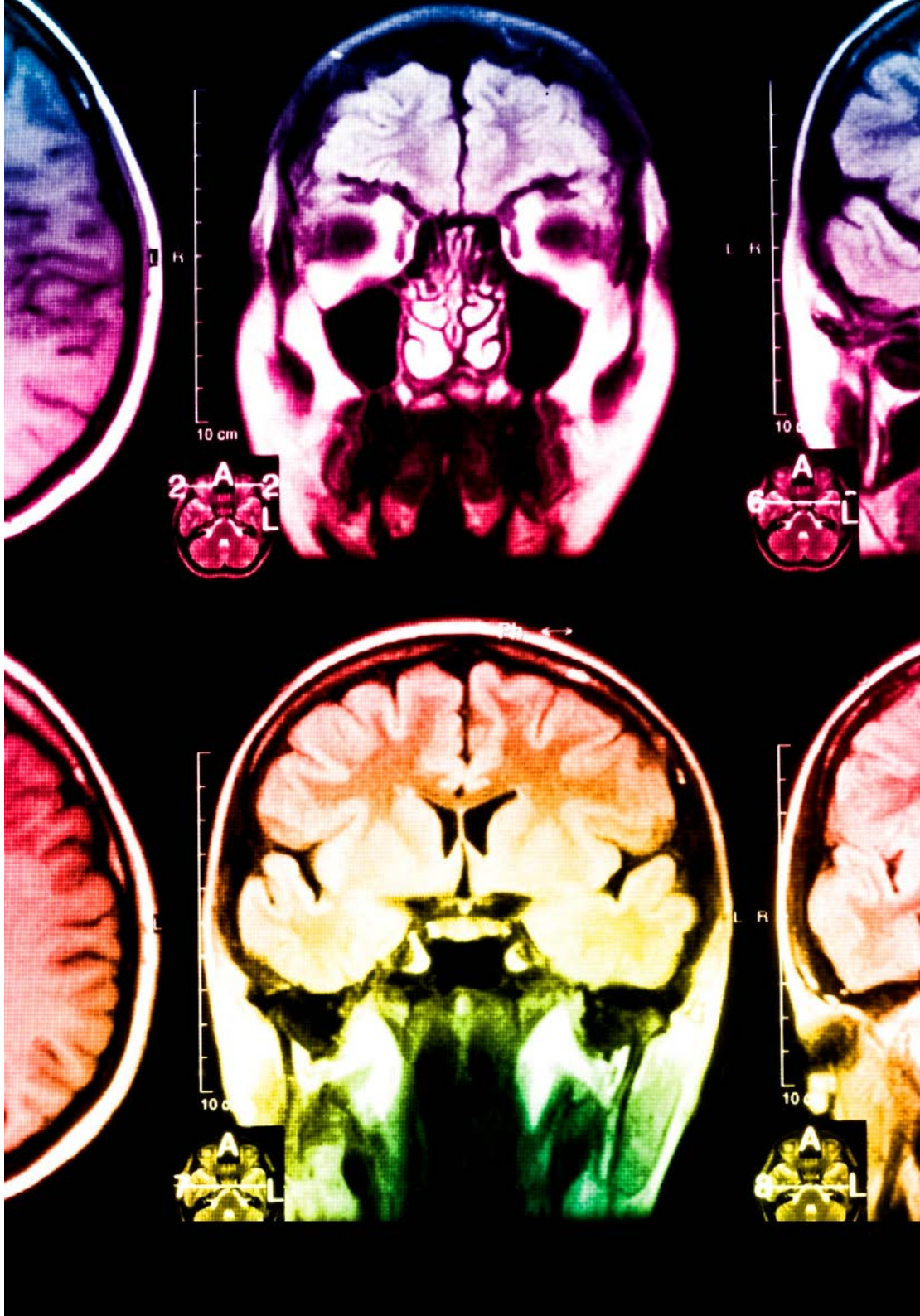
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا)

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

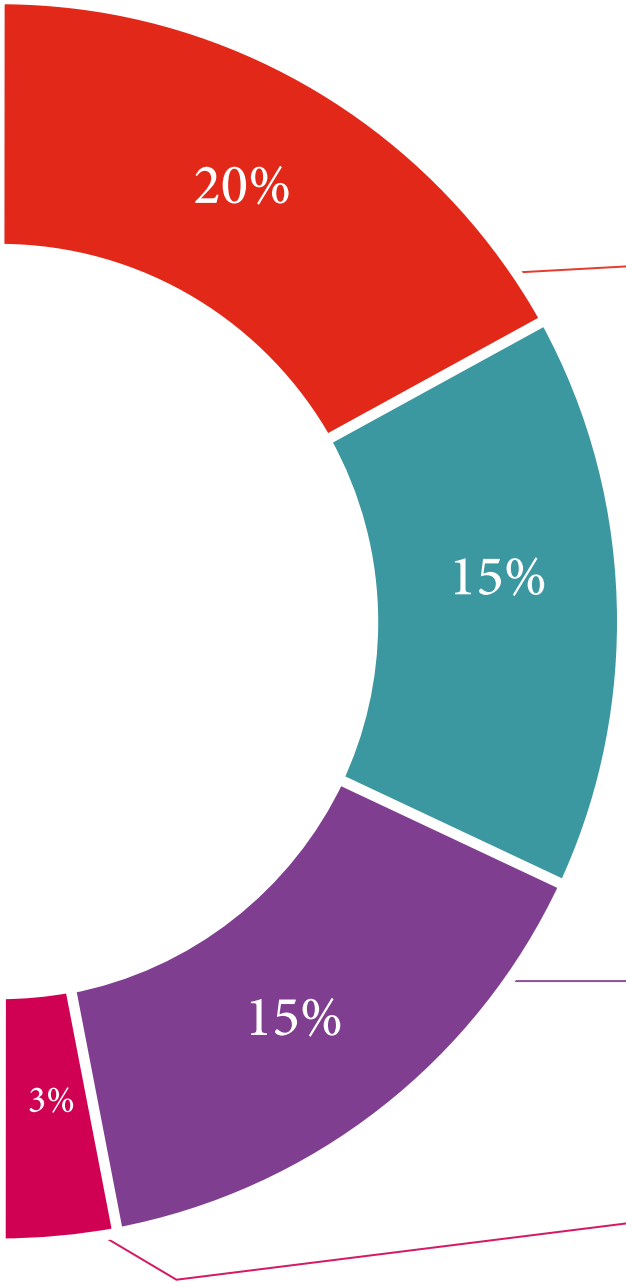
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه

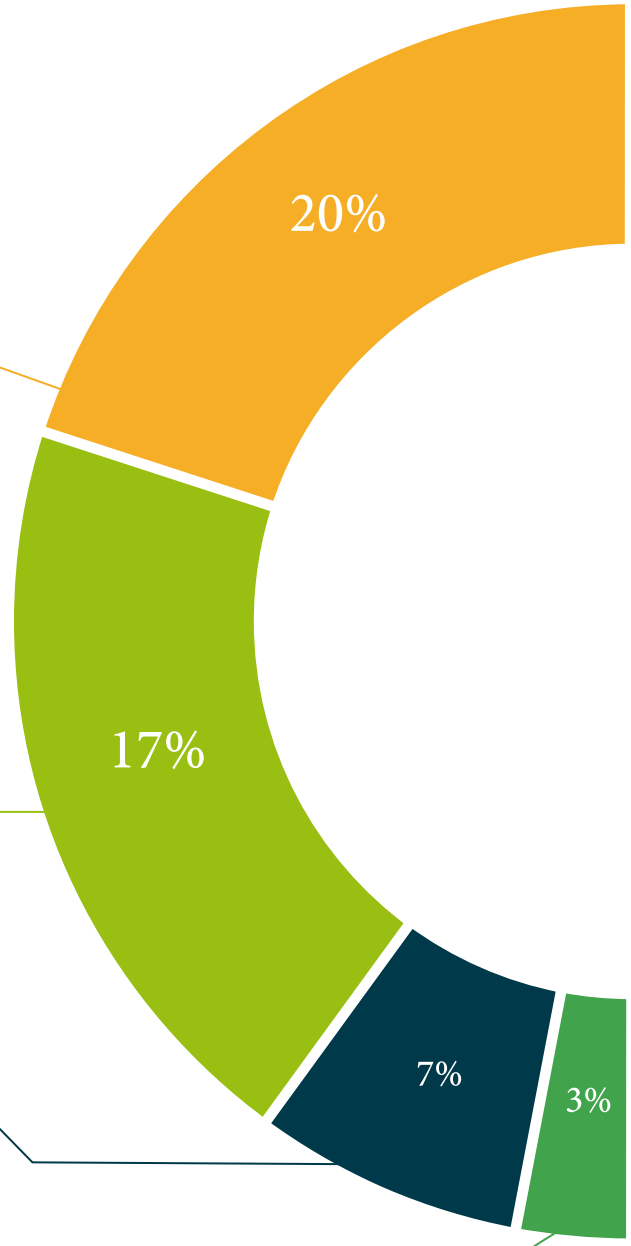
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



07

المؤهل العلمي

درجة الماجستير الخاص في إدارة الحياة البرية، تضمن لك بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على درجة الماجستير الخاصة التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.

"أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"

تحتوي درجة **الماجستير الخاص في إدارة الحياة البرية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة **الماجستير الخاص** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

tech الجامعة التكنولوجية

يمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

إدارة الحياة البرية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارّو
رئيس الجامعة

المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: **ماجستير خاص في إدارة الحياة البرية**

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: **1.500 ساعة.**

ماجستير خاص في إدارة الحياة البرية

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1.500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجيستير	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
1•	أساسيات علم البيئة	إجباري	150
1•	الأسس التنظيمية في الحفاظ على الأنواع	إجباري	150
1•	إدارة الحياة البرية	إجباري	150
1•	تعددادات الحيوانات	إجباري	150
1•	موارد لاقتناء وتحليل البيانات المتعلقة بتوزيع الأنواع والأماكن الطبيعية والمتغيرات البيئية التي تحكم موائلها	إجباري	150
1•	الإدارة الإقليمية للأنواع من خلال نظم المعلومات الجغرافية في QGIS	إجباري	150
1•	نماذج توزيع الأنواع المحتملة مع Maxent	إجباري	150
1•	إدارة الصيد	إجباري	150
1•	أمراض الحياة البرية	إجباري	150
1•	برامج الحاسب الآلي في إدارة الحياة البرية: ستاتيستيكا و ديستانس	إجباري	150

tech الجامعة التكنولوجية

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارّو
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

إدارة الحياة البرية

- طريقة التدريس: **أونالين**
- المدة: **12 شهر**
- املؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات املخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتريتك الخاصة**
- االمتحانات: **أونالين**

ماجستير خاص

إدارة الحياة البرية

tech الجامعة التيكنولوجية