

# 专科文凭 传染性疾病





## 专科文凭 传染性疾病

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-infectious-diseases](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-infectious-diseases)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学历

---

30



# 01 介绍

传染性疾病方面的专业知识使兽医能够在自营职业的基础上安全地工作，或在需要比应届毕业生水平更高、更先进的兽医人员的医院工作。

在野外兽医那里实习无法提供足够多的病例，也无法深入了解临床医生每天面临的问题。该课程是对实际培训的补充，可作为申请实习的辅助工具。





大型物种可能有复杂的病症, 兽医必须有治疗病症的专业知识”



传染性疾病专科文凭在最新科学进步的基础上融入了新知识,使兽医专业人员能够跟上新的治疗趋势,以及因全球化而影响全球主要物种的新兴疾病。

马匹被用于休闲活动和陪伴,以及各种体育项目,具有重要的经济附加值。要治疗这些马匹,必须具备高水平的内科专业知识,因为这些马匹的经济价值是训练有素的临床医生所望尘莫及的。马科临床医生每天都要面对这些病人的挑战。胃肠道疾病是最常导致主人拨打急救电话的原因。这些马匹中有许多患的是小病,经过适当治疗即可痊愈,但也有一小部分马匹受的伤非常严重,需要进行手术治疗。有必要及时解读这些患者的临床症状,以改善他们的预后;本专科文凭提供了成功处理这些病例的主要工具。

运动医学是马内科的重要组成部分,因为我们现在饲养的许多马匹都参与了体育活动。与这些马一起工作非常有意义,但也需要高度的专业性,尤其是在影响心肺系统的病理方面。该专科文凭提供的专业知识使马科临床医生能够评估那些受影响影响运动表现的患者的运动预后。

该专科文凭由拥有最高专业认可度的讲师设计,从而保证了其在主要兽医物种的临床和科学等各个方面的质量。

这个**传染性疾病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由传染性疾病专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 传染性疾病的新情况
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调传染性疾病方面的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、论坛讨论和个人思考
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



接受我们的培训,学习如何诊断  
和治疗大型动物的疾病,以提高  
它们的生活质量”

“

本专科文凭是你选择进修课程以更新传染性疾病知识的最佳投资”

这个培训有最好的教材，这将使你做背景研究，促进你的学习。

这个100%在线的学习将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与你的专业工作结合起来。

教学人员包括来自兽医领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到这个培训，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发，将使专业人员在情景式学习环境中学习，即模拟环境，提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点，专业人员将得到由著名的、经验丰富的大型动物内科病学专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

大学传染性疾病专家旨在帮助兽医专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。







“

这是了解传染性疾病最新进展的最佳选择”

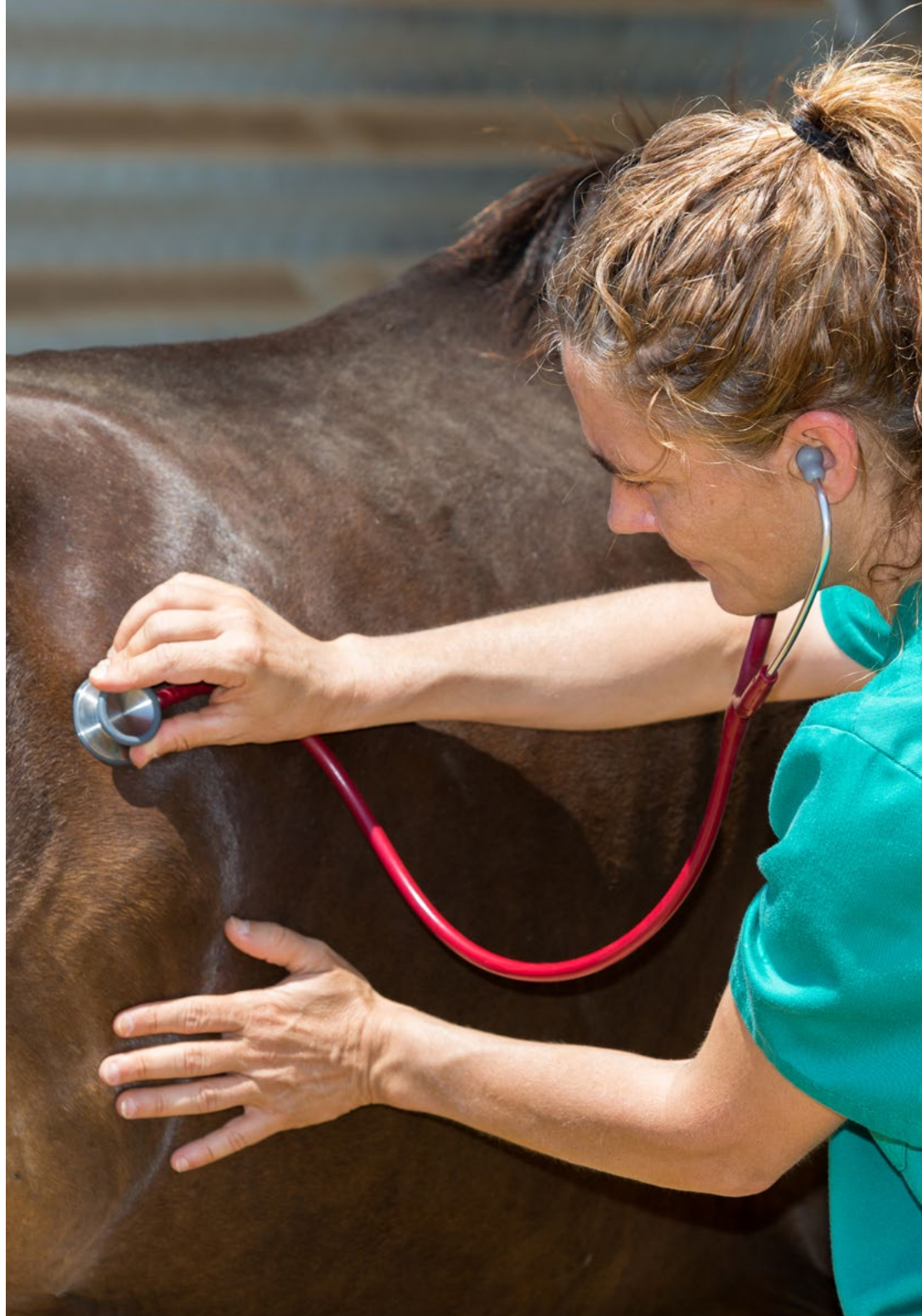


## 总体目标

- 提供最常见的神经病学问题的专业知识
- 识别与每种神经系统疾病相关的所有临床症状
- 确定每种病理的具体临床方法
- 确定每个病例的预后和最适当的治疗
- 建立如何对成年、老年和新生动物进行正确的分析解释
- 发展止血和凝血的基础知识, 以及与它们失效有关的病症
- 建立不同类型的免疫反应, 以及它们引起的疾病
- 在酸碱解释方面产生高级知识
- 明确液体治疗的基础
- 检视大型动物不同的传染性疾病和寄生虫病的临床方法
- 汇编可用于诊断主要传染性疾病和寄生虫病症的补充方法
- 了解主要传染性疾病和寄生虫病的一般和特殊治疗方法
- 了解关于预防主要传染性疾病和寄生虫病的先进知识



加入世界上最大的西班牙语在线大学”





## 具体目标

### 模块1.大型动物的神经系统疾病

- 检查主要物种(反刍动物、牛、骆驼和马)的特定解剖学、生理学和病理生理学的基础上的神经系统疾病
- 识别影响中枢神经系统和周围神经系统的主要病症
- 在神经科病人的临床检查中明确必要的信息
- 在中枢神经系统遭受创伤的病人身上找到病变
- 建立管理措施和治疗方案
- 识别有脊髓压迫的马匹并确定其运动预后
- 识别受寄生虫病影响的病人并确定其治疗方案
- 识别受病毒性疾病影响的病人,建立管理和遏制措施
- 识别患有神经肌肉斑块疾病的患者
- 确定神经肌肉斑块病变患者的预后和治疗方案
- 建立先天性和退行性疾病患者的临床体征和运动神经元疾病患者的体征
- 规定中毒动物的治疗和预后准则

### 模块2.马匹的实验室诊断大型动物造血系统和免疫的病变

- 开发一种先进的方法,对红白系列的改变进行正确的诊断
- 在出现凝血功能障碍时,确定并实施必要的治疗
- 对血液涂片、腹膜液和脑脊液进行基本的细胞学解释
- 正确解释成人和马驹的生化改变的实验室测试
- 识别和治疗免疫介导的病症
- 对危重病人的酸碱状态进行全面分析
- 根据病人的液体不平衡情况,实施适当的液体治疗计划

### 模块3.大型物种中的传染性疾病和寄生虫病

- 识别影响大型物种的主要传染性疾病
- 建立大型动物主要感染性和传染性病症的临床症状的鉴别诊断
- 为感染性和传染性疾病的病人提出工作方法
- 提供治疗和预防大型动物的主要传染性疾病和感染性疾病的专门知识
- 识别影响大型动物的寄生虫病的临床症状
- 明确寄生虫学中使用的诊断程序及其解释
- 为寄生虫病患者确定一种理论-实践方法
- 为建立大型动物的寄生虫控制和管理方案提供专门的知识



# 03 课程管理

该课程的教学人员包括传染性疾病预防领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。具有公认声望的专业人士联合起来提供这种高水平的培训。







“

我们的教学团队是传染性疾病方面的专家，将帮助你在专业领域取得成功”

## 管理人员



### Martín Cuervo, María医生

- 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士2017年发表了关于危重马匹炎症标志物的博士论文
- 科尔多瓦大学兽医学学位
- 2020 年西班牙兽医专家协会 (AVEE) 全国代表大会科学委员会主席
- 2020 年国际纯种西班牙马展 (SICAB) 国际大会科学委员会成员
- FEI 兽医, 欧洲兽医专业委员会 (EBVS) 和欧洲马内科学院 (ECVIM) 成员
- 西班牙马业兽医协会 (AVEE) 成员
- 埃斯特雷马杜拉大学马科内科服务负责人 (2015 年至今)



### Barba Recreo, Marta医生

- 2016年美国阿拉巴马州奥本大学生物医学博士
- 2015 年美国内科学院大型动物专业文凭
- 2009年毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- CEU Cardenal Herrera 大学兽医临床医院马内科服务负责人, 瓦伦西亚



## 教师

### Viu Mella, Judit医生

- ◆ 2013 年巴塞罗那自治大学医学和动物健康博士优等生
- ◆ 论文“通过定量方法评估新生马驹和成年马的酸碱失衡”获得特别奖
- ◆ 2019年欧洲马内科学院文凭
- ◆ 2003年毕业于巴塞罗那自治大学兽医学专业
- ◆ 西班牙兽医专家协会 (AVEDE) 成员
- ◆ Sierra de Madrid 兽医医院的马科内科和麻醉服务。
- ◆ UAB 兽医临床医院马科的麻醉师(2007年5月至2018年8月)

### Villalba Orero, María医生

- ◆ 马德里康普顿斯大学的兽医博士马匹麻醉博士论文
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学动物内科和外科系副教授, 教授马内科, 尤其是心脏病学
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学生理病理学教授
- ◆ 国家心血管研究中心心血管和肺部超声科学顾问
- ◆ 私营马匹心脏病学服务机构, 业务遍及西班牙全国



# 04 结构和内容

内容结构是由传染性疾病领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,以大量的病例审查、研究和诊断为后盾,并对应用于兽医学的新技术有着广泛的了解。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.大型动物的神经系统疾病

- 1.1. 神经科及主要检查
  - 1.1.1. 临床检查和临床体征
  - 1.1.2. 病变的动态评估和定位
  - 1.1.3. 诊断测试:脑脊液的提取和分析
  - 1.1.4. 其他诊断性检查
- 1.2. 马的癫痫、抽搐、先天性和退行性疾病
  - 1.2.1. 癫痫和癫痫发作
  - 1.2.2. 睡眠障碍
  - 1.2.3. 小脑营养不良
  - 1.2.4. 颤栗
  - 1.2.5. 退行性脊髓脑病
  - 1.2.6. 多发性神经炎
- 1.3. 马的中枢神经系统创伤和前庭综合征
  - 1.3.1. 脑外伤
  - 1.3.2. 脊髓损伤
  - 1.3.3. 前庭综合征
- 1.4. 马的脊髓压迫性疾病
  - 1.4.1. 发病机制和临床体征
  - 1.4.2. 诊断
  - 1.4.3. 治疗和预后
- 1.5. 影响马匹中枢神经系统 (CNS) 的病毒性疾病
  - 1.5.1. 马疱疹病毒性脊髓脑病
  - 1.5.2. 披膜病毒脑炎 (WEE、EEE 和 VEE)
  - 1.5.3. 西尼罗河病毒性脑炎
  - 1.5.4. 愤怒
  - 1.5.5. 博尔纳病毒和其他病毒性脑炎
- 1.6. 影响马中枢神经系统的其他疾病
  - 1.6.1. 马运动神经元病 (EMND)
  - 1.6.2. 草病 (马自主神经异常)
  - 1.6.3. 肿瘤
  - 1.6.4. 引起神经系统症状的代谢改变
  - 1.6.5. 毒性
  - 1.6.6. Headsaking
  - 1.6.7. 莱姆病
- 1.7. 破伤风和肉毒杆菌病
  - 1.7.1. 破伤风
  - 1.7.2. 肉毒杆菌中毒
- 1.8. 牛神经系统疾病
  - 1.8.1. 探索牛的神经系统
  - 1.8.2. 主要影响牛脑的病变
  - 1.8.3. 主要影响牛脑干的病变
  - 1.8.4. 主要影响牛小脑的病变
  - 1.8.5. 主要影响脊髓的的病变
  - 1.8.6. 主要影响牛周围神经的病变
- 1.9. 小反刍动物神经系统疾病
  - 1.9.1. 主要影响小型反刍动物大脑的疾病
  - 1.9.2. 主要影响小型反刍动物大脑的疾病
  - 1.9.3. 主要影响小型反刍动物脑干的疾病
  - 1.9.4. 主要影响小反刍动物小脑的疾病
  - 1.9.5. 主要影响小反刍动物脊髓的疾病
- 1.10. 骆驼的神经系统疾病
  - 1.10.1. 骆驼科动物神经系统和诊断技术的探索
  - 1.10.2. 神经系统的先天性和发育性病理学
  - 1.10.3. 传染性脑膜脑炎
  - 1.10.4. 非感染性原发性神经病
  - 1.10.5. 继发性神经病
  - 1.10.6. 肌病和脊椎病
  - 1.10.7. 神经源性视觉和听觉障碍

## 模块2.马匹的实验室诊断大型动物造血系统和免疫的病变

- 2.1. 成年马的血液学:红色系列的改变
  - 2.1.1. 生理学红细胞和血小板
  - 2.1.2. 红色系列变化的解读
  - 2.1.3. 铁代谢
  - 2.1.4. 血小板减少症/血小板增多症
  - 2.1.5. 红细胞增多症
  - 2.1.6. 贫血
    - 2.1.6.1. 损失:大出血
    - 2.1.6.2. 破坏
      - 2.1.6.2.1. 引起贫血的传染性疾病和寄生虫病: 梨形虫病、EIA等疾病
      - 2.1.6.2.2. 免疫介导的溶血
      - 2.1.6.2.3. 新生儿等红细胞溶解
      - 2.1.6.2.4. 氧化损伤
    - 2.1.6.3. 生产不足
      - 2.1.6.3.1. 贫血 慢性炎症
      - 2.1.6.3.1. 脊髓灰质炎/髓质发育不全
  - 2.1.7. 白色系列的生理学
  - 2.1.8. 中性粒细胞
  - 2.1.9. 嗜酸性粒细胞
  - 2.1.10. 嗜碱细胞
  - 2.1.11. 淋巴细胞
  - 2.1.12. 肥大细胞
  - 2.1.13. 白血病
- 2.2. 成年马的生物化学
  - 2.2.1. 肾脏概况
  - 2.2.2. 肝脏概况
  - 2.2.3. 急性期蛋白
  - 2.2.4. 肌肉
  - 2.2.5. 其他
- 2.3. 小马驹/老年马的血液学和生物化学
  - 2.3.1. 血液学的差异
  - 2.3.2. 生化差异
    - 2.3.2.1. 肾功能的差异
    - 2.3.2.2 肝功能差异
    - 2.3.2.3 肌肉轮廓差异
- 2.4. 小马驹和老年马的免疫反应
  - 2.4.1. 新生马驹免疫系统的特点
  - 2.4.2. 免疫反应一岁期间的进化
  - 2.4.3. 衰老:老年免疫系统的特点
- 2.5. 过敏反应。免疫介导的疾病
  - 2.5.1. 1型超敏反应
  - 2.5.2. 2型超敏反应
  - 2.5.3. 3型超敏反应
  - 2.5.4. 4型超敏反应
  - 2.5.5. 免疫介导疾病的免疫复合物表现
- 2.6. 止血障碍
  - 2.6.1. 初级止血
  - 2.6.2. 二次止血
  - 2.6.3. 基于内在和外在途径的凝血 vs.基于细胞的凝血模型(启动、传播和放大)
  - 2.6.4. 抗凝血剂
  - 2.6.5. 纤维蛋白溶解/抗纤维蛋白溶解
  - 2.6.6. 扩散性血管内凝血
  - 2.6.7. 出血性紫癜
  - 2.6.8. 遗传问题
  - 2.6.9. 促凝/抗凝治疗

- 2.7. 酸碱平衡的基本原理液体疗法
  - 2.7.1. 简介 为什么酸碱平衡很重要?
  - 2.7.2. 基本概念
  - 2.7.3. 保护机制:短期和长期补偿
  - 2.7.4. 解释的方法
  - 2.7.5. 循序渐进,如何解读酸碱以获得最大的信息?
    - 2.7.5.1. 乳酸
    - 2.7.5.2. 电解质
      - 2.7.5.2.1. 高钠血症 (>145mmol/l)
      - 2.7.5.2.2. 低钠血症 (马<134 mmol/l)
      - 2.7.5.2.3. 高钾血症或高钾血症 (>4.5mmol/l)
      - 2.7.5.2.4. 低钾血症或低钾血症 (<3.5 mmol/L)
      - 2.7.5.2.5. 高氯血症 (>110 mmol/l)
      - 2.7.5.2.6. 低氯血症 (<90 mmol/l)
  - 2.7.5.3. SIDm
  - 2.7.5.4. Atot
  - 2.7.5.5. SIG
- 2.7.6. 变化的分类
- 2.7.7. 液体治疗的基本原则
- 2.7.8. 液体和电解质的身体成分
- 2.7.9. 脱水估计
- 2.7.10. 流体类型
  - 2.7.10.1. 晶体溶液
    - 2.7.10.1.1. 乳酸林格氏试验
    - 2.7.10.1.2. Isofundin® 伊索芬丁
    - 2.7.10.1.3. 生理盐水 (0.9% NaCl)
    - 2.7.10.1.4. Sterovet®
    - 2.7.10.1.5. 碳酸氢盐
    - 2.7.10.1.6. 甘氨酸碱 0.3/3.6%
    - 2.7.10.1.7. 高渗盐水 (7.5% NaCl)
  - 2.7.10.2. 胶体溶液
    - 2.7.10.2.1. IsoHes® 异构体
    - 2.7.10.2.2. 血浆

- 2.8. 牛的分析解释以及免疫学和造血功能的改变
  - 2.8.1. 血型图
  - 2.8.2. 血液生化
  - 2.8.3. 过敏
  - 2.8.4. 免疫介导的贫血
  - 2.8.5. 血小板减少
- 2.9. 小型反刍动物的分析解释和免疫学及造血功能改变
  - 2.9.1. 血型图
  - 2.9.2. 贫血和 FAMACHA 系统
  - 2.9.3. 血液生化
- 2.10. 骆驼科动物的分析解释以及免疫学和造血功能的改变
  - 2.10.1. 血型图
  - 2.10.2. 贫血
  - 2.10.3. 血液生化

### 模块3.大型物种中的传染性疾病和寄生虫病

- 3.1. 传染性疾病预防
  - 3.1.1. 实验室诊断测试
  - 3.1.2. 抗菌治疗和耐药性
  - 3.1.3. 疫苗使用
  - 3.1.4. 生物安全和控制措施
- 3.2. 马的主要传染性疾病
  - 3.2.1. 一定要通报的传染性疾病
  - 3.2.2. 细菌引起的疾病
  - 3.2.3. 病毒性疾病
  - 3.2.4. 真菌引起的疾病
- 3.3. 牛的主要传染性疾病
  - 3.3.1. 一定要通报的传染性疾病
  - 3.3.2. 细菌引起的疾病
  - 3.3.3. 病毒性疾病
  - 3.3.4. 真菌引起的疾病
  - 3.3.5. 朊病毒引起的疾病



- 3.4. 小反刍动物的主要传染性疾病
  - 3.4.1. 一定要通报的传染性疾病
  - 3.4.2. 细菌引起的疾病
  - 3.4.3. 病毒性疾病
  - 3.4.4. 真菌引起的疾病
  - 3.4.5. 朊病毒引起的疾病
- 3.5. 骆驼的主要传染性疾病
  - 3.5.1. 一定要通报的传染性疾病
  - 3.5.2. 细菌引起的疾病
  - 3.5.3. 病毒性疾病
  - 3.5.4. 真菌引起的疾病
- 3.6. 影响马的主要寄生虫
  - 3.6.1. 血液寄生虫
  - 3.6.2. 小圆线虫或 cyathostomes
  - 3.6.3. 圆线虫
  - 3.6.4. 蛔虫
  - 3.6.5. 其他线虫
  - 3.6.6. 绦虫类
- 3.7. 影响牛的主要寄生虫
  - 3.7.1. 血液寄生虫
  - 3.7.2. 胃肠道线虫
  - 3.7.3. 影响呼吸道的线虫
  - 3.7.4. 绦虫类
  - 3.7.5. 畸形虫
  - 3.7.6. 球虫
- 3.8. 影响小反刍动物的主要寄生虫
  - 3.8.1. 血液寄生虫
  - 3.8.2. 胃肠道线虫
  - 3.8.3. 影响呼吸道的线虫
  - 3.8.4. 绦虫类
  - 3.8.5. 畸形虫
  - 3.8.6. 小型反刍动物对驱虫药的耐药性
  - 3.8.7. 管理、治疗和控制计划 (FAMACHA)

- 3.9. 影响骆驼科动物的主要寄生虫
  - 3.9.1. 血液寄生虫
  - 3.9.2. 球虫
  - 3.9.3. 线虫病
  - 3.9.4. 绦虫类
- 3.10. 寄生虫病防治
  - 3.10.1. 诊断技术
  - 3.10.2. 治疗原则
  - 3.10.3. 抵抗力的发展
  - 3.10.4. 管理和控制程序



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,  
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍  
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

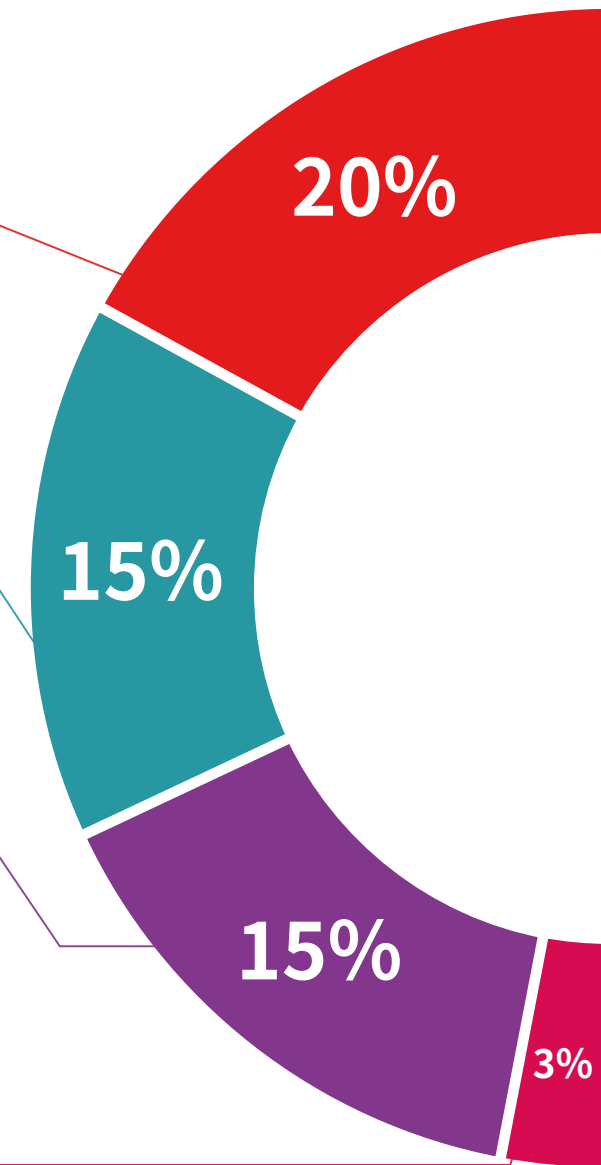
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。

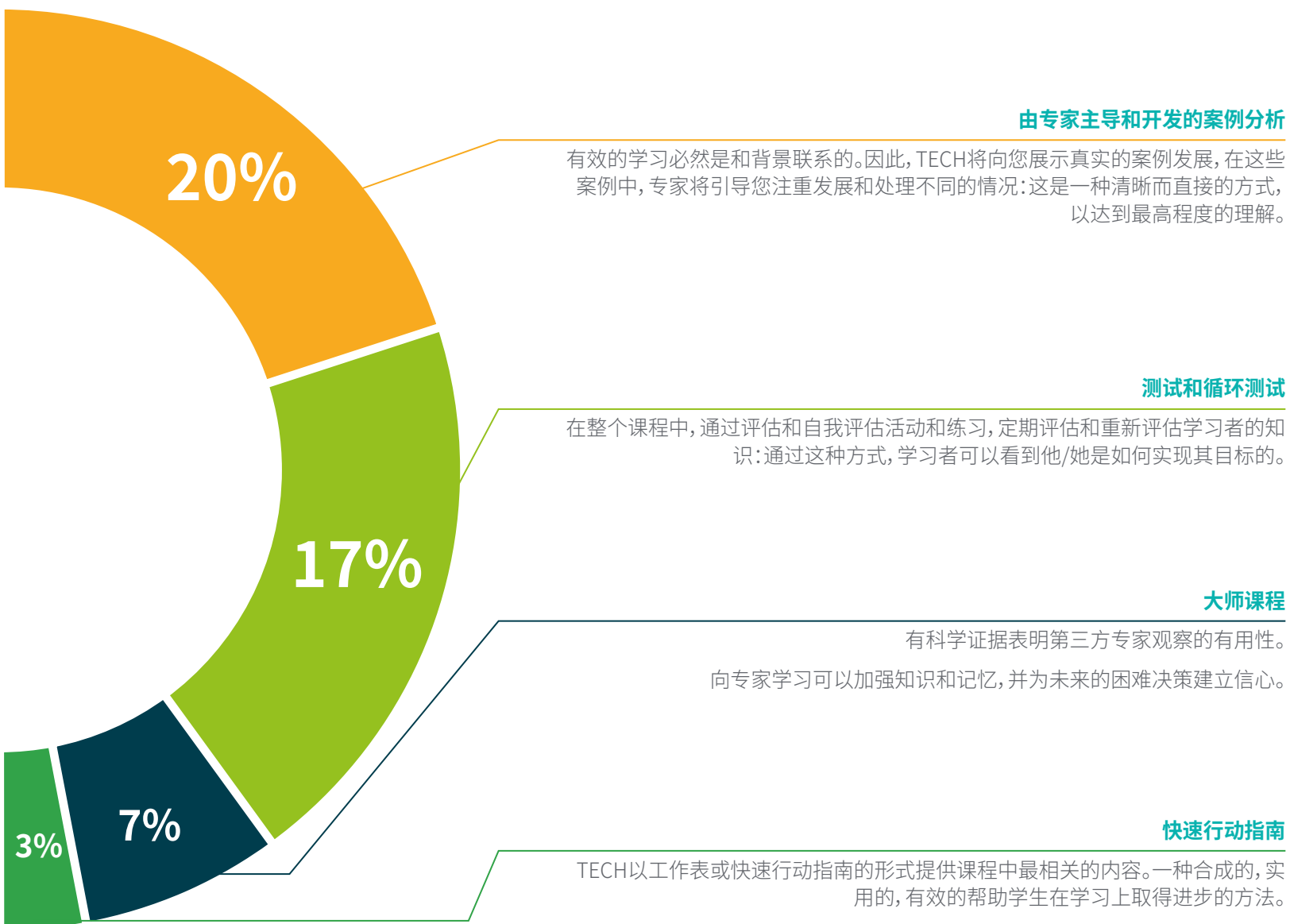


#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学历

传染性疾病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，  
无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**传染性疾病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**传染性疾病专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭  
传染性疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭 传染性疾病