

Курс профессиональной подготовки

Рацион и питание жвачных животных





Курс профессиональной подготовки

Рацион и питание жвачных животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ruminant-nutrition-feeding

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 24

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Программа в области рациона и питания жвачных животных рассматривает основные аспекты, связанные с физиологией пищеварения, рационом и питанием жвачных животных, а также их выраженные анатомические и физиологические различия по сравнению с другими изучаемыми видами, что позволяет им иметь в качестве основной характеристики способность использовать ресурсы, богатые клетчаткой, такие как трава и корма, которые имеют низкую питательную ценность для нежвачных видов животных.

Программа предназначена для специалистов в области ветеринарии, чтобы обновить и усовершенствовать свои технические и практические знания в этой сфере. Комплексная и эффективная программа, которая позволит вам достичь наивысшего уровня компетентности.



“

Станьте профессионалом, пройдя
данный высокоэффективный
образовательный курс,
и откройте новые пути для своего
профессионального роста”

Данная программа в области рациона и питания жвачных животных является уникальной, учитывая уровень специализации и логическую последовательность обучения, в которой расположено содержание.

Ее конечная цель — специализация и повышение квалификации специалистов в области самых передовых технических и научных аспектов рациона и питания животных.

Знания, позволяющие войти, наладить связи и пройти специализацию в одном из самых важных на сегодняшний день секторов животноводства с наибольшим спросом на рабочую силу и наибольшей потребностью в специализации.

Ожидается, что к 2030 году население планеты, которое в настоящее время составляет 7,6 миллиарда человек, увеличится до 8,6 миллиарда, и рацион животных является одной из дисциплин, призванных помочь решить проблему производства достаточного и доступного по цене белка для удовлетворения растущего спроса эффективным и устойчивым образом.

С использованием инновационного формата, данная программа позволяет участникам вести автономное обучение и оптимальное управлять своим временем.

Одним словом, представляет собой амбициозный, широкий, структурированный и взаимосвязанный подход, охватывающий все — от основных и актуальных принципов питания до производства продуктов питания. Все это с характеристиками курса высокого уровня научности, преподавания и технологий.



*Вы научитесь анализировать
пищеварительную систему жвачных
животных и их особый способ
усвоения питательных веществ
из богатой клетчаткой пищи”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания жвачных животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ *Новейшие технологии в области программного обеспечения* для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ *Дистанционное* преподавание
- ♦ Постоянное обновление и повторение полученных знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“

Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволят вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

Наш преподавательский состав включает профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками обучения в рамках этой программы. Одним из отличительных качеств данной программы является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые дают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данной программы. Разработанный многопрофильной командой специалистов в области электронного обучения курс объединяет в себе последние достижения в сфере образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе данной программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы обучения с экспертами вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить знания более реалистичным и постоянным способом.

Уникальная программа, которая позволит вам работать в сфере животноводства с уверенностью профессионала высокого уровня.

Благодаря опыту действующих профессионалов, экспертов в области рациона животных и ветеринарии.



02

Цели

Наша цель — подготовить высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что медицинские работники получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы легко достигнете, пройдя курс с высокой интенсивностью и точностью.





“

Если ваша цель –
переориентировать свои навыки
на новые пути к успеху и развитию,
данная программа для вас: обучение,
которое стремится к совершенству”



Общие цели

- ♦ Определить свойства, использование и метаболические превращения питательных веществ в связи с потребностями животных в питании
- ♦ Предоставить четкие и практические инструменты, чтобы профессионал смог определить и классифицировать различные продукты питания, доступные в регионе, и иметь больше возможностей для принятия наиболее подходящего решения с минимальным количеством затрат и т.д
- ♦ Предложить ряд технических доводов для улучшения качества рациона и, следовательно, продуктивной реакции (мясо или молоко)
- ♦ Анализировать различные компоненты сырья, оказывающие как положительное, так и отрицательное влияние на ветеринарную диетологию, и то, как животные используют их для производства животного белка
- ♦ Определять и знать уровни перевариваемости различных пищевых компонентов, в зависимости от их происхождения
- ♦ Проанализировать ключевые факторы для разработки и производства рационов (кормов), направленных на максимальное использование питательных веществ животными для производства животного белка
- ♦ Предоставить специализированное обучение по требованиям к питанию двух основных видов домашней птицы для производства животного белка
- ♦ Получить специализированные знания о потребностях свиней в питании и различных стратегиях кормления, необходимых для достижения ими ожидаемых параметров благополучия и производства в зависимости от стадии продуктивности
- ♦ Обеспечить специализированные теоретические и практические знания по физиологии пищеварительной системы собак и кошек
- ♦ Проанализировать пищеварительную систему жвачных животных и их особый способ усвоения питательных веществ из богатых клетчаткой кормов
- ♦ Проанализировать основные группы добавок, используемых в пищевой промышленности, направленных на обеспечение качества и эффективности различных продуктов
- ♦ Наглядно проанализировать, как происходит полный процесс производства кормов для животных: этапы и процессы, которым подвергается корм, чтобы гарантировать его питательный состав, качество и безопасность



Конкретные цели

Модуль 1. Питательные вещества и метаболизм

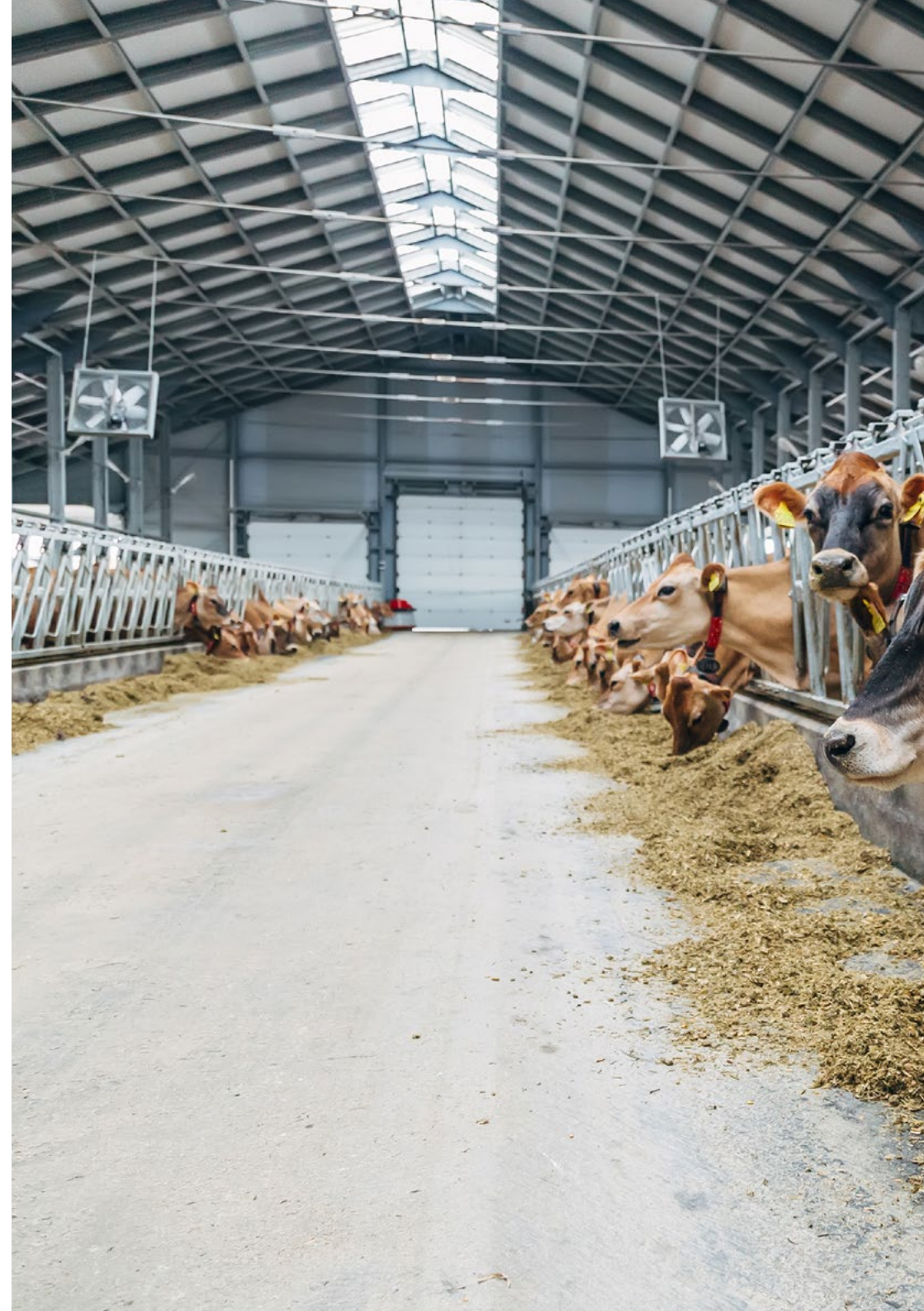
- ♦ Изучить различные питательные вещества, содержащиеся в сырье, используемом в ветеринарной диетологии
- ♦ Изучить различные компоненты каждой из групп питательных веществ
- ♦ Определить, как питательные вещества проходят через метаболические процессы для их использования животным
- ♦ Установить, как животные получают энергию из различных питательных веществ и в чем заключается энергетический обмен
- ♦ Анализировать различные процессы усвоения питательных веществ различными видами животных, необходимые для их благополучия и размножения
- ♦ Оценить важность и влияние воды на животных как питательного вещества

Модуль 2. Перевариваемость, идеальный белок и достижения в области ветеринарного питания

- ♦ Рассмотреть представления о переваримости и способах ее определения
- ♦ Проанализировать достижения в области белкового питания и значение синтетических аминокислот в ветеринарной диетологии
- ♦ Определить факторы, участвующие в определении уровней питательных веществ
- ♦ Установить критические точки в отношении использования жиров, их качества и влияния на питание
- ♦ Разобрать основные понятия об органических минералах и их значении
- ♦ Обосновать понятие целостности кишечника и способы ее усиления в выращивании
- ♦ Проанализировать тенденции в использовании антибиотиков в ветеринарной диетологии
- ♦ Определить тенденции в области прецизионного питания и наиболее влиятельные факторы его использования

Модуль 3. Рацион и питание жвачных животных

- ♦ Проанализировать пищеварительную систему жвачных животных и их особый способ усвоения питательных веществ из богатых клетчаткой кормов
- ♦ Анализировать питательный метаболизм жвачных животных, распознавая их потенциал и ограничения
- ♦ Определить требования к питанию для содержания и производства основных жвачных животных, представляющих зоотехнический интерес
- ♦ Изучить основные кормовые ресурсы для питания жвачных животных, их основные характеристики, преимущества и ограничения
- ♦ Оценить основные стратегии кормления жвачных животных в зависимости от условий производства





“

Методологически разработанная на основе проверенных методов обучения, данная программа в области рациона и питания жвачных животных предлагает вам различные подходы к обучению, которые позволят вам учиться динамично и эффективно”

03

Руководство курса

В рамках общей концепции качества нашего курса мы гордимся тем, что предлагаем вам преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный благодаря их накопленному опыту. Состав многопрофильной команды включает специалистов из разных областей, обладающих различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

У нас впечатляющий преподавательский состав, включающий компетентных профессионалов, которые поделятся с вами своими знаниями на протяжении всего курса обучения: не упустите эту уникальную возможность”

Руководство



Д-р Куэльо Окампо, Карлос Хулио

- Технический директор Huverpharma в Латинской Америке
- Директор ветеринарного отдела в Química Suiza Industrial. Гуаякиль, Эквадор
- Менеджер по работе с ключевыми клиентами (KAM) в Premex SA. Гуаякиль, Эквадор
- Советник по вопросам питания в Alternativas Agropecuarias SAS. Богота, Колумбия
- Степень бакалавра в области ветеринарии и зоотехнии в Национальном Университете. Колумбия
- Степень магистра в области животноводства с акцентом на питание моногастричных животных
- Степень бакалавра в области составления рационов питания для продуктивных видов животных, Университет прикладных и экологических наук (UDCA)

Преподаватели

Г-н Фернандес де Хуан, Альваро

- Технический специалист в области питания моногастричных животных в Nugest
- Помощник-исследователь в Политехническом университете Мадрида
- Степень магистра в области животноводства и здоровья животных, Политехнический университет Мадрида
- Степень бакалавра в области агроинженерии со специализацией в области питания, Политехнический университет Мадрида

Д-р Родригес Патињо, Леонардо

- Технический менеджер в Avicola Fernández
- Диетолог в Grupo Casa Grande
- Диетолог в Unicol
- Технический консультант по продажам в PREMEX
- Диетолог в Corporación Fernandez SA
- Степень магистра в области питания животных
- Зоотехник, Национальный Университет Колумбии



Г-н Ордоньес Гомес, Сиро Альберто

- ♦ Научный сотрудник, специализирующийся в области питания животных
- ♦ Автор книги *"Глицерин и побочные продукты производства биодизеля: альтернативная энергия для кормов птицы и свиней"*
- ♦ Преподаватель в отрасли рациона и питания животных в Университете Франсиско де Паула Сантандер
- ♦ Степень магистра в области животноводства, Университет Франсиско де Паула Сантандер
- ♦ Степень бакалавра в области зоотехнии, Университет Франсиско де Паула Сантандер

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Содержание данной программы было разработано различными экспертами с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерному росту.



“

Полноценная программа обучения,
структурированная в отлично
разработанные дидактические
единицы, ориентированные
на обучение, совместимое с вашей
личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Питательные вещества и метаболизм

- 1.1. Углеводы
 - 1.1.1. Углеводы в кормах для животных
 - 1.1.2. Классификация углеводов
 - 1.1.3. Процесс пищеварения
 - 1.1.4. Клетчатка и переваривание клетчатки
 - 1.1.5. Факторы, влияющие на использование клетчатки
 - 1.1.6. Физическая функция клетчатки
- 1.2. Углеводный метаболизм
 - 1.2.1. Метаболическое предназначение углеводов
 - 1.2.2. Гликолиз, гликогенолиз, гликогенез и глюконеогенез
 - 1.2.3. Пентозофосфатный цикл
 - 1.2.4. Цикл Кребса
- 1.3. Липиды
 - 1.3.1. Классификация липидов
 - 1.3.2. Функции липидов
 - 1.3.3. Жирные кислоты
 - 1.3.4. Переваривание и усвоение жиров
 - 1.3.5. Факторы, влияющие на переваривание липидов
- 1.4. Липидный метаболизм
 - 1.4.1. Метаболическое предназначение липидов
 - 1.4.2. Энергия жирового обмена веществ
 - 1.4.3. Окислительное прогоркание
 - 1.4.4. Незаменимые жирные кислоты
 - 1.4.5. Нарушения липидного обмена
- 1.5. Энергетический метаболизм
 - 1.5.1. Измерение тепловой реакции
 - 1.5.2. Биологическое распределение энергии
 - 1.5.3. Увеличение калорийности питательных веществ
 - 1.5.4. Энергетический баланс
 - 1.5.5. Факторы окружающей среды, влияющие на потребность в энергии
 - 1.5.6. Характеристики дефицита и избытка энергии



- 1.6. Белки
 - 1.6.1. Классификация протеинов
 - 1.6.2. Функции протеина
 - 1.6.3. Переваривание и усвоение белков
 - 1.6.4. Факторы, влияющие на переваривание белков
 - 1.6.5. Пищевая классификация аминокислот для птицы и свиней
- 1.7. Белковый метаболизм у моногастричных животных
 - 1.7.1. Метаболическое предназначение белков
 - 1.7.2. Глюконеогенез и деградация аминокислот
 - 1.7.3. Выделение азота и синтез мочевины
 - 1.7.4. Аминокислотный дисбаланс и энергетические затраты на белковый обмен
 - 1.7.5. Взаимодействие между аминокислотами
- 1.8. Витамины и минералы
 - 1.8.1. Классификация витаминов
 - 1.8.2. Потребность в витаминах для домашней птицы и свиней
 - 1.8.3. Нехватка витаминов
 - 1.8.4. Макро- и микроминералы
 - 1.8.5. Взаимодействие между минералами
 - 1.8.6. Органические хелаты
- 1.9. Метаболизм витаминов и минералов
 - 1.9.1. Витаминная взаимозависимость
 - 1.9.2. Недостаток и токсичность витаминов
 - 1.9.3. Холин
 - 1.9.4. Метаболизм кальция и фосфора
 - 1.9.5. Электролитный баланс
- 1.10. Вода, забытый питательный элемент
 - 1.10.1. Основные функции воды
 - 1.10.2. Распределение воды в организме
 - 1.10.3. Источники воды
 - 1.10.4. Факторы, влияющие на потребность в воде
 - 1.10.5. Потребность в воде
 - 1.10.6. Требования к качеству питьевой воды

Модуль 2. Перевариваемость, идеальный белок и достижения в области ветеринарного питания

- 2.1. Коэффициенты видимой перевариваемости
 - 2.1.1. Методы получения содержимого подвздошной кишки
 - 2.1.1.1. Методики расчета перевариваемости
 - 2.1.2. Эндогенные потери
 - 2.1.2.1. Происхождение и состав эндогенных аминокислот
 - 2.1.2.2. Методы измерения эндогенных потерь
 - 2.1.3. Стандартизированные коэффициенты и истинная перевариваемость
 - 2.1.4. Факторы, влияющие на коэффициенты перевариваемости
 - 2.1.4.1. Возраст и физиологическое состояние
 - 2.1.4.2. Потребление и состав продуктов питания
- 2.2. Синтетические аминокислоты в ветеринарной диетологии
 - 2.2.1. Получение синтетических аминокислот
 - 2.2.2. Использование синтетических аминокислот в диетах
- 2.3. Идеальный белок и достижения в области белкового питания
 - 2.3.1. Понятие идеального белка
 - 2.3.2. Идеальные белковые профили
 - 2.3.3. Использование и практическое применение
- 2.4. Оценка потребностей в питании с помощью экспериментов на производительность
 - 2.4.1. Методы оценки потребностей в питании
 - 2.4.2. Определение потребностей
- 2.5. Факторы, влияющие на поглощение питательных веществ
 - 2.5.1. Возраст
 - 2.5.2. Физиологическое состояние
 - 2.5.3. Объем потребления
 - 2.5.4. Условия среды
 - 2.5.5. Диета
- 2.6. Значение качества и стабильности жиров в питании
 - 2.6.1. Виды жиров
 - 2.6.2. Питательный профиль жиров
 - 2.6.3. Качество

- 2.6.4. Включение жиров в рацион питания
- 2.7. Органические минералы в питании моногастричных животных
 - 2.7.1. Макроминералы
 - 2.7.2. Микроминералы
 - 2.7.3. Структура органических минералов
- 2.8. Целостность и здоровье кишечника, его значение в ветеринарном питании
 - 2.8.1. Физиология и анатомия кишечника
 - 2.8.2. Здоровье кишечника и перевариваемость
 - 2.8.3. Факторы, влияющие на целостность кишечника
- 2.9. Стратегии производства продукции животноводства без использования антибиотиков - стимуляторов роста
 - 2.9.1. Влияние антибиотиков на питание
 - 2.9.2. Риск при использовании антибиотиков
 - 2.9.3. Мировые тенденции
 - 2.9.4. Разработка формул и стратегии кормления
- 2.10. Концепция прецизионного питания
 - 2.10.1. Диеты крупным планом
 - 2.10.2. Модели животных
 - 2.10.3. Идеальный белок
 - 2.10.4. Физиологические состояния
 - 2.10.5. Физиология выращивания

Модуль 3. Рацион и питание жвачных животных

- 3.1. Пищеварение и руминация у крупного рогатого скота
 - 3.1.1. Анатомия пищеварительной системы жвачных животных
 - 3.1.2. Физиология и значение руминации
 - 3.1.3. Микроорганизмы жвачных животных и их значение
 - 3.1.4. Переваривание углеводов в рубце
 - 3.1.5. Переваривание липидов в рубце
 - 3.1.6. Переваривание азотистых соединений в рубце

- 3.2. Пищеварение и поструминальный метаболизм
 - 3.2.1. Поструминальное переваривание углеводов, липидов и белков
 - 3.2.2. Всасывание питательных веществ у жвачных животных
 - 3.2.3. Углеводный, липидный и белковый обмен у жвачных животных
- 3.3. Потребности в белках
 - 3.3.1. Методология определения белка у жвачных животных
 - 3.3.2. Требования по уходу
 - 3.3.3. Требования во время беременности
 - 3.3.4. Необходимые условия для получения молока
 - 3.3.5. Требования для роста
- 3.4. Потребность в энергии
 - 3.4.1. Методология оценки энергии у жвачных животных
 - 3.4.2. Требования по уходу
 - 3.4.3. Требования во время беременности
 - 3.4.4. Необходимые условия для получения молока
 - 3.4.5. Требования для роста
- 3.5. Потребность в клетчатке
 - 3.5.1. Методы определения клетчатки
 - 3.5.2. Потребность жвачных животных в клетчатке для поддержания хорошего здоровья и продуктивности
- 3.6. Потребности в витаминах и минералах
 - 3.6.1. Водорастворимые витамины
 - 3.6.2. Жирорастворимые витамины
 - 3.6.3. Макроминералы
 - 3.6.4. Микроминералы
- 3.7. Потребности в воде и факторы, влияющие на водопотребление
 - 3.7.1. Значение воды в разведении жвачных животных
 - 3.7.2. Качество воды для кормления жвачных животных
 - 3.7.3. Потребность в воде у жвачных животных



- 3.8. Рацион и питание кормящих жвачных животных
 - 3.8.1. Физиология пищеводного желоба
 - 3.8.2. Потребности дойных жвачных животных
 - 3.8.3. Разработка рационов для дойных жвачных животных
- 3.9. Основные корма в рационе жвачных животных
 - 3.9.1. Продукты питания, содержащие пищевые волокна
 - 3.9.2. Энергетические продукты питания
 - 3.9.3. Белковые продукты питания
 - 3.9.4. Витаминные добавки
 - 3.9.5. Минеральные добавки
 - 3.9.6. Добавки и прочие
- 3.10. Составление рационов и добавок для крупного рогатого скота
 - 3.10.1. Расчет потребностей
 - 3.10.2. Методы балансировки рационов
 - 3.10.3. Составление рационов для мясного скота
 - 3.10.4. Составление рационов для молочного скота
 - 3.10.5. Составление рационов для овец и коз

“ Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры”

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

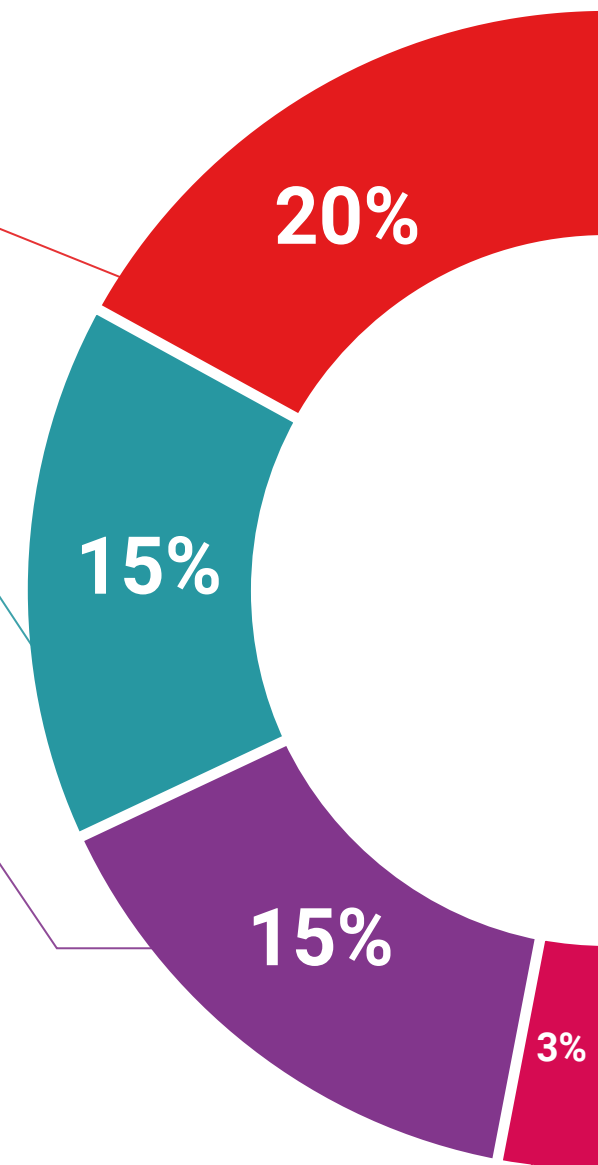
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

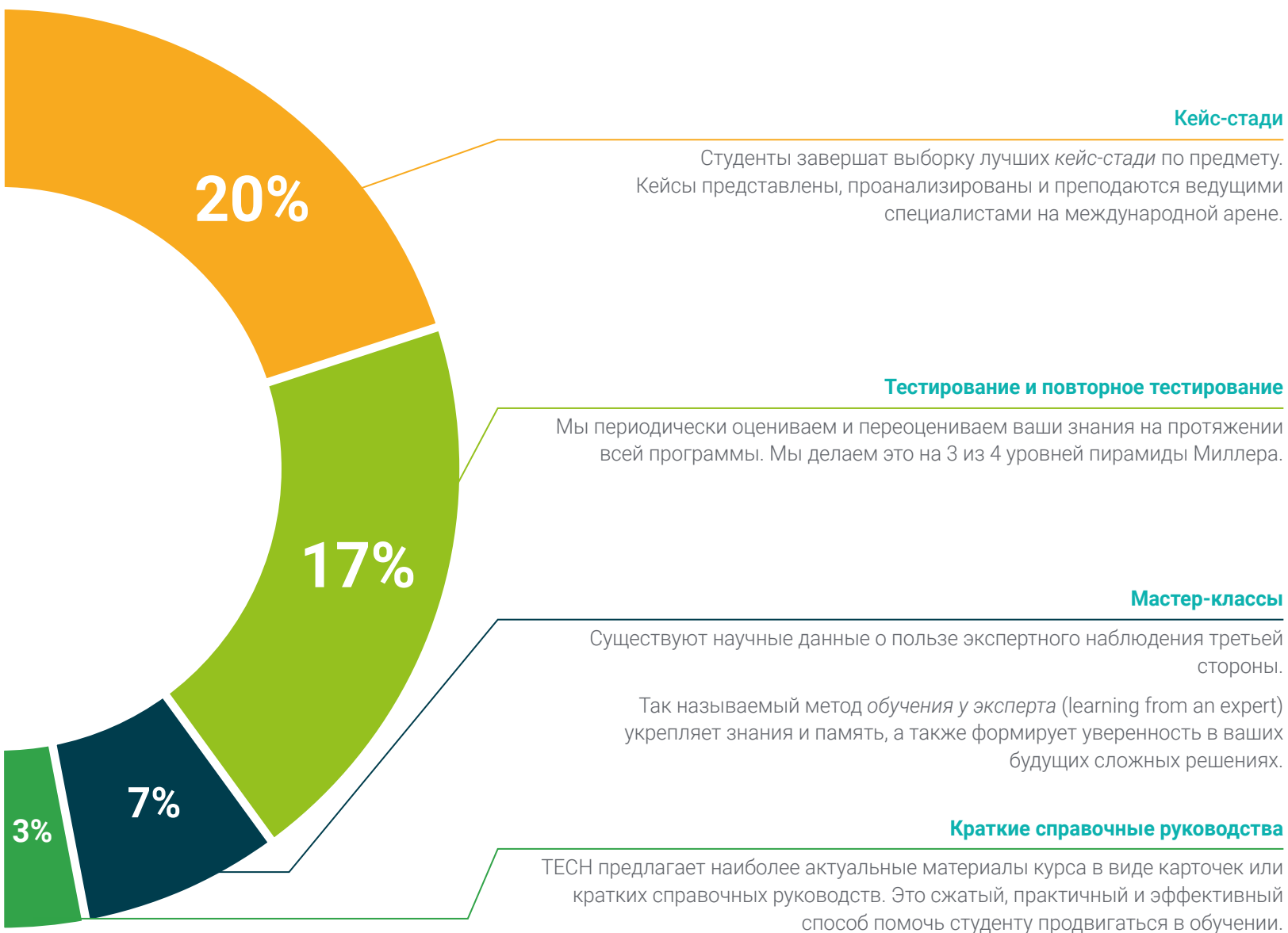
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания жвачных животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания жвачных животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания жвачных животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Курс профессиональной подготовки

Рацион и питание
жвачных животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Рацион и питание жвачных животных

