

شهادة الخبرة الجامعية
برامج التدخل بمساعدة الحيوان في
المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

برامج التدخل بمساعدة الحيوان في
المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-animal-assisted-intervention-programs-functionally-diverse-people

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

في الوقت الحاضر ، الفوائد المتعددة التي يتم إنتاجها على المستوى الجسدي أو الاجتماعي أو العقلي بفضل التفاعلات والبيئات المقدمة مع الحيوانات لا جدال فيها. في الواقع ، كانت هذه موجودة بالفعل في السياقات العلاجية ، قبل وقت طويل من توفر الأدلة العلمية الموثوقة. لذلك ، سيركز هذا البرنامج الأكاديمي على معرفة وفهم خطوط التدخل المختلفة التي تم تطويرها في مجال العلاجات والتدخلات بمساعدة الحيوان (IAA). يتناول هذا التدريب المعرفة المتقدمة والمتخصصة حول IAA في الإعاقات المختلفة التي يمكن معالجتها من خلال هذا النوع من التدخل. سيتم تحديد الإعاقات المختلفة وتمييزها وسيركز التعلم على مجالات محددة مختلفة: الفكرية والجسدية والحسية والعقلية.



لا تفوت هذه الفرصة الرائعة وقم بتحديث معلوماتك حول كل ما يتعلق
بالتدخلات بمساعدة الحيوان واستخدامها في العلاج الوظيفي "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوان في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات الصغيرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

العلاجات بمساعدة الحيوانات آخذة في الارتفاع بسبب قدرتها على مساعدة الأشخاص الذين يعانون من أمراض مختلفة في عملية الشفاء. من خلال هذا البرنامج المكثف ، سيكون الأخصائي البيطري قادرًا على تطوير علاقة مستقرة مع الحيوانات من خلال التدريب الذي يحترم طبيعة الأنواع وسيعمل على الديناميكيات المختلفة لكسب ثقتهم دون المساس برفاهية الحيوان بشكل سلبي.

يتم توجيه IAA إلى مقدمي الخدمات الصحية أو البشرية في المجال المهني. وهي مصممة لتعزيز التحسن في الوظيفة البشرية الجسدية أو الاجتماعية أو العاطفية أو الإدراكية. يتم توفيرها في مجموعة متنوعة من الإعدادات ، ويمكن أن تكون في مجموعة أو فرد.

يطور البرنامج المهارات اللازمة في إدارة الإعاقات المختلفة التي يمكن معالجتها مع IAA ، ويتعمق في عملية إعادة التأهيل وإعادة التعليم والاندماج الاجتماعي. يتم توجيه جدول الأعمال نحو الحصول على نتائج من إطار تدريب شامل ، يشمل الجوانب النظرية والعملية لـ IAA في المجتمع.

سيكتسب الطبيب البيطري السريري المهارات النظرية والعملية ليتمكن من العمل مع الأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن الذين يعانون من أنواع مختلفة من الإعاقات. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم العمل على جميع تلك التدخلات في مجالات الصحة والتعليم والمجال الاجتماعي ، مع التركيز على المهنيين المدربين في هذا المجال ، والتي تشمل مشاركة الحيوانات التي تهدف إلى المساهمة في التحسين العلاجي والاجتماعي والتعليمي للناس.

ضمن المجالات المتعددة التي يمكن أن تكون فيها الحيوانات ذات قيمة ، سيتم تحديد دور الحيوان كوسيط اجتماعي وميسر عاطفي في مجموعات سكانية مختلفة والإعاقات. وبالمثل ، سيتم تحليل فوائد IAA ، والتدخلات المصممة لتحسين الأداء الإدراكي أو الجسدي أو الاجتماعي للشخص ، واستكمال العلاجات التقليدية. أخيرًا ، سيقوم الطالب بتقييم الاحتياطات وموانع الاستعمال التي يجب مراعاتها عند استخدام IAA وستتعمق في الحيوانات الرئيسية المستخدمة في IAA والحصان والطيور والكلب.



شهادة الخبرة الجامعية هذه هي الفرصة التي كنت تنتظرها
للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي لتصبح طبيبة بيطرية
مرموقة ”

سيكون لديك وتحت تصرفك الكامل أفضل المواد التعليمية ،
والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

نظرًا لأنه برنامج تعليمي يتم تدريسه عبر الإنترنت بنسبة
100% ، فستتمكن من الجمع بين دراستك وعملك المهني.

” برنامج عالي المستوى ، مصمم خصيصًا لتحديث معرفة الطالب
بطريقة مريحة وفعالة ”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في العلاجات بمساعدة الحيوان ولديهم خبرة كبيرة.

02 الأهداف

يسعى هذا البرنامج الأكاديمي إلى مساعدة الأطباء البيطريين على فهم الأهمية والنتائج الجيدة التي توفرها العلاجات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من مشاكل اجتماعية وسلوكية. وبالتالي ، بعد إكمال شهادة الخبرة الجامعية ، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه ، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب ، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.





تتلاقى أهدافك وأهداف *TECH* وتتجسد مع هذا البرنامج الأكاديمي "



الأهداف العامة



- ◆ تحديد الأنواع المختلفة للإعاقة
- ◆ حدد الحيوان المناسب لكل تدخل
- ◆ حدد الحقائق المختلفة المعرضة للتدخل بمساعدة الحيوان
- ◆ حلل أهمية الحيوانات بالنسبة للإنسان اليوم
- ◆ إنشاء فوائد العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ◆ التفريق بين التدخلات المساعدة والطرق غير السريرية الأخرى
- ◆ تصميم التدخلات
- ◆ تحديد احتياجات كل مستخدم
- ◆ تطوير مهارات المعالجين
- ◆ تأسيس منهجية تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوان في مجموعات الرعاية المهنية
- ◆ إظهار المعرفة حول المجالات المختلفة للتطبيق العملي للتدخلات بمساعدة الحيوان
- ◆ تحليل المناهج المختلفة ومقترحات التدخل المنفذة في كل نوع من أنواع المراكز
- ◆ تحديد أنواع المراكز حسب احتياجات ومتطلبات كل مستخدم



وحدة 1. التنوعات الوظيفية وفوائد التدخلات بمساعدة الحيوان

- ♦ تطوير معرفة محددة لأنواع الإعاقات المختلفة
- ♦ تحديد أنسب التدخلات بمساعدة الحيوانات لكل نوع من أنواع الإعاقة
- ♦ حدد أهداف التدخل
- ♦ إنشاء آليات سجل التقييم التي تسمح بالتقييم الموضوعي
- ♦ تكوين مهارات مهنية في التدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ تطوير الأنشطة البحثية في التدخل بمساعدة الحيوان والأنشطة التي تستهدف مختلف السكان والفئات العمرية
- ♦ تحديد وإدارة برامج التدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ تقييم الاحتياطات وموانع التدخل بمساعدة الحيوان

وحدة 2. منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA)

- ♦ وضع الخطوات التي يجب اتباعها لإجراء تطوير جيد للتدخل المساعد مع الحيوانات
- ♦ تحديد التقنيات والاستراتيجيات المختلفة لاستخدامها
- ♦ ضع أهدافاً محددة لكل مستخدم
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من التدخلات المساعدة مع الخيول
- ♦ تصميم أنشطة محددة لكل مستخدم
- ♦ تحليل مجالات العمل المختلفة: النفسية ، المعرفية ، الاجتماعية
- ♦ تقييم التدخلات المختلفة وفقاً للحيوان المختار

وحدة 3. منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA)

- ♦ اكتشف تقنيات مختلفة في مجالات عمل محددة
- ♦ افحص أنواع التدخلات بمساعدة الحيوان من مختلف المناهج متعددة التخصصات
- ♦ تقييم برامج التدخل العلاجي مع الحيوانات حسب نوع المركز
- ♦ اقتراح الأساليب العلاجية المناسبة للملف الشخصي لكل مستخدم
- ♦ تحديد الاختلافات بين التدخل بمساعدة الحيوانات في مجموعة متنوعة من مجالات التطبيق
- ♦ استكشاف وتصميم برامج الأنشطة وفقاً لمساحة التدخل والأهداف
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الأطر النظرية المختلفة في مجالات العمل والتطبيق المهني للهيئة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذا الخبير الجامعي في برامج التدخل مساعدة الحيوان في السكان ذوي التنوع الوظيفي من فريق من الخبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالتدخل مساعدة الحيوان. وبهذه الطريقة ، يتمتع الطالب بخبرة ومكانة المحترفين في المجال البيطري ، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لعمل التدخلات مساعدة الحيوان التي تركز على المستخدمين الذين يعانون من مشاكل اجتماعية أو سلوكية أو نفسية ، ومعرفة أفضل لتلك الظروف والخصائص المتعلقة التي تحقق هذه التدخلات معدل أعلى من النتائج الإيجابية.



هيئة تدريس استثنائية ، لمهني استثنائي: أنت "



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص ، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز غوبت للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية تيانيا
- ♦ رعاية وتدريب وإدارة الطيور الجارحة في حديقة الحيوان. ويلتفوجلبارك
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات المساعدة مع الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز الحسي العصبي (CECOEN)
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية (CEMV-2015). بوينس آيرس - الأرجنتين
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. 2001 – 2006. بوغوتا - كولومبيا
- ♦ T.A.C الشمال. دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة امكا للكلاب. التدريب في علم السلوك وتدريب الكلاب



السيدة. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسق العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ منسق جلسات علاج للمستخدمين ، تصل إلى 120 علاجًا مساعدًا شهريًا للكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة قبل الوباء
- ♦ مدير فريقًا متعدد التخصصات من علماء النفس ، وأخصائيي العلاج الطبيعي ، وفنيي العلاج بمساعدة الحيوان ، ومرشدي الفروسية ، والمدربين ، والأولاد المستقرين ، وما إلى ذلك. فريق من 9 اشخاص
- ♦ متعاون ومتطوع في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسس ومبدع جمعية تيانما
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تينما للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد.



هيئة التدريس

السيدة. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ عالم نفس من جمعية تيانما (العلاج بمساعدة الحيوان)
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ شهادة خبير في أخلاق الفروسية وعلاجات الفروسية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرس التدريب في جمعية تيانما لطلاب جامعة كومبلوتسي ، UNED وجامعة راي خوان كارلوس

السيدة. Faoro, Valentina

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في جمعية تيانما (العلاج المساعد للطيور والخيول)
- ♦ العلاج بمساعدة جهاز مراقبة الطيور والخيول في جمعية تيانما (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في مؤسسة خيمينيز دياز (مدريد)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في المستشفى بيانا أنا ماريا (مدريد)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في FREMAP (مدريد)
- ♦ شهادة في علوم النشاط البدني والرياضة والعلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ أيام تدريب، تدريب الخيول والطيور في جمعية تيانما (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)

السيدة. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ معالج وظيفي في جمعية تيانما للعلاج بمساعدة الحيوان
- ♦ شهادة في العلاج الوظيفي
- ♦ شهادة في تعليم الطفولة المبكرة
- ♦ خريج التعليم الابتدائي



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة "



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم جدول أعمال ومحتويات هذا البرنامج الأكاديمي من قبل مجموعة من الخبراء المتخصصين في مجال العلاجات بمساعدة الحيوان ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ، تمت دراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة في الطب البيطري. هذا يؤكد للطالب أنه بعد الانتهاء من البرنامج ، سيكونون مؤهلين تمامًا للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم كل من البشر والحيوانات.





أكبر بنك محتوى في القطاع ، مكثف في برنامج أكاديمي يستمر لبضعة
أشهر فقط "



وحدة 1. التنوعات الوظيفية وفوائد التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA)

1.1. التنوع الوظيفي

1.1.1.2. الإعاقة الذهنية

1.1.1.3. إعاقة جسدية

1.1.1.4. ضعف في الإحساس

1.1.1.5. الإعاقة العقلية

1.2. الإعاقات الذهنية

1.2.1. الإعاقات الذهنية

1.2.3. نوع الإعاقات الذهنية

1.2.4. اضطراب طيف التوحد

1.2.5. اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط

1.2.6. اضطراب التعلم المحدد

1.2.7. اضطرابات التواصل

1.2.8. متلازمة ريت

1.3. إعاقة جسدية

1.3.1. إعاقة جسدية

1.3.2. أنواع التنوع الوظيفي الجسدي

1.3.3. الشلل الدماغي الطفولي

1.3.4. الشلل الدماغي عند البالغين

1.3.5. السنسنة المشقوقة

1.3.6. التصلب المتعدد

1.3.7. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي

1.3.7.1. الجنبف

1.3.7.2. فرط الحركة

1.4. ضعف في الإحساس

1.4.1. ضعف في الإحساس

1.4.2. نوع الإعاقات الحسية

1.4.3. الإعاقة السمعية

1.4.4. ضعف في الإحساس

1.4.5. الصمم والعمى

1.4.6. اضطرابات المعالجة الحسية

- 1.5. إعاقات نفسية
 - 1.5.1. الإعاقة العقلية
 - 1.5.2. الصحة والأمراض العقلية
 - 1.5.3. الاضطرابات في الطفولة المبكرة أو الطفولة أو المراهقة
 - 1.5.4. الاضطرابات النفسية في مرحلة البلوغ
- 1.6. دور المهني الصحي في برامج الأكاديمية
 - 1.6.1. فريق متعدد التخصصات
 - 1.6.2. المعالج الوظيفي
 - 1.6.3. عالم النفس
 - 1.6.4. معالج النطق
 - 1.6.5. اخصائي العلاج الطبيعي
 - 1.6.5.1. العلاجات والتدخلات بمساعدة الخيول نهج العلاج الطبيعي
 - 1.6.5.2. العلاجات والتدخلات بمساعدة الكلاب من نهج العلاج الطبيعي
 - 1.6.5.3. العلاجات والتدخلات بمساعدة الطيور من نهج العلاج الطبيعي
 - 1.6.6. أهداف علاجية
 - 1.6.7. النهج العلاجي
 - 1.6.8. التقييم العلاجي
 - 1.6.9. التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA) والبحوث
- 1.7. فوائد الحيوانات كعامل علاجي
 - 1.7.1. فوائد الحيوانات في التدخل بمساعدة الحيوان
 - 1.7.2. الخيل
 - 1.7.3. طيور
 - 1.7.4. الثدييات الصغيرة
- 1.8. الرعاية المبكرة بمساعدة الحيوان
 - 1.8.1. الفوائد
 - 1.8.2. العوامل ذات الصلة
 - 1.8.3. التحفيز
 - 1.8.4. الاحتياطات والموانع
- 1.9. طب الشيوخوة
 - 1.9.1. أمراض الشيوخوة والشيوخوة
 - 1.9.2. الأمراض
 - 1.9.3. الاحتياطات والموانع



- 1.10. الأشخاص والجماعات المعرضة لخطر الاستبعاد الاجتماعي
- 1.10.1. الترسيم المفاهيمي
- 1.10.2. الفئات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي
- 1.10.3. أنواع التدخلات للحد من مخاطر الاستبعاد الاجتماعي

وحدة 2. منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA)

- 2.1. تقييم المستخدم
 - 2.1.1. المقابلة الأولى وجمع المعلومات
 - 2.1.2. مراقبة سلوك المستخدم مع الحيوان
 - 2.1.3. مناطق مختلفة للتقييم
 - 2.1.4. اختيار الحيوان حسب احتياجات المستخدم
- 2.2. تحديد الأهداف
 - 2.2.1. الأهداف العامة
 - 2.2.2. الأهداف الخاصة
 - 2.2.3. خطة التدخل
 - 2.2.4. إعادة المعلومات إلى المستخدم و / أو الأقارب
- 2.3. التقنيات والاستراتيجيات
 - 2.3.1. أهمية الرابطة العلاجية
 - 2.3.2. الاستراتيجيات العلاجية
 - 2.3.3. تصميم النشاط
 - 2.3.4. الموارد والتوقيت
- 2.4. تتبع المستخدم
 - 2.4.1. تقييم البرنامج
 - 2.4.2. تقييم الصعوبات التي ظهرت خلال العلاج
 - 2.4.3. إدخال تقنيات وأنشطة جديدة في العلاج
- 2.5. مجالات التدخل
 - 2.5.1. تعداد السكان
 - 2.5.2. نفسية عاطفية
 - 2.5.2. معرفية
 - 2.5.4. اجتماعي

- 2.6. التقنيات المستخدمة
 - 2.6.1. المجال النفسي والعاطفي
 - 2.6.2. المجال المعرفي
 - 2.6.3. النطاق الاجتماعي
- 2.7. التدخل في المواقف المعقدة
 - 2.7.1. تدريب محدد
 - 2.7.2. الأزمات والغيابات
 - 2.7.3. إجهاد الحيوان
- 2.8. التدخل المساعد مع الخيول
 - 2.8.1. هيبوثريابي
 - 2.8.1.1. جبل التوأم
 - 2.8.1.2. قدم على الأرض
 - 2.8.2. ركوب الخيل العلاجي
 - 2.8.3. ركوب الخيل المتكيف
- 2.9. التدخل المساعد مع الحيوانات الأخرى
 - 2.9.1. التدخلات مع الطيور
 - 2.9.2. التدخلات مع الكلاب
 - 2.9.3. التدخلات مع حيوانات المزرعة
- 2.10. الدليل العلمي للتدخل بمساعدة الحيوانات
 - 2.10.1. التدخلات مع الكلاب
 - 2.10.2. التدخلات مع الخيول
 - 2.10.3. التدخلات مع الثدييات والقوارض الأخرى

وحدة 3. منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA)

- 3.1. مجالات تطبيق التدخلات بالمساعدة على الحيوانات
 - 3.1.1. مجالات محددة للتدخلات المساعدة
 - 3.1.2. المبادئ الأساسية ال 3 للتدخلات المساعدة
- 3.2. طب الشيوخوة
 - 3.2.1. المنهجية
 - 3.2.2. التدخلات المساعدة مع الكلاب في مراكز رعاية المسنين
 - 3.2.3. التدخلات بمساعدة الخيول في مراكز رعاية المسنين

- 3.3. المشافي 3.3
- 3.3.1. المنهجية 3.3.1
- 3.3.2. التدخلات المساعدة مع الكلاب في مراكز المستشفيات 3.3.2
- 3.3.3. التدخلات بمساعدة الخيول في مراكز المستشفيات 3.3.3
- 3.4. السجون 3.4
- 3.4.1. المنهجية 3.4.1
- 3.4.2. التدخلات بمساعدة الحيوان الأكثر شيوعاً في السجون 3.4.2
- 3.5. المؤسسات التعليمية 3.5
- 3.5.1. المنهجية 3.5.1
- 3.5.2. التدخلات بمساعدة الحيوان الأكثر شيوعاً في المؤسسات التعليمية 3.5.2
- 3.6. التدريب التطبيقي 3.6
- 3.6.1. المنهجية 3.6.1
- 3.6.2. التدريب بمساعدة الخيول 3.6.2
- 3.6.3. التدريب بمساعدة الطيور الجارحة 3.6.3
- 3.7. التدخل بمساعد الحيوان من العلاج الوظيفي 3.7
- 3.7.1. العلاج الوظيفي (OT) 3.7.1
- 3.7.2. العلاج بمساعدة الحيوان من نهج نموذج الاحتلال البشري (MOHO) 3.7.2
- 3.7.3. ضم المعالج المهني إلى فرق العلاج بمساعدة الحيوان 3.7.3
- 3.7.4. العلاج المهني وعلاج هيبوثيرابي 3.7.4
- 3.7.5. العلاج الوظيفي والتدخلات المساعدة مع الكلاب 3.7.5
- 3.8. التدخلات بمساعدة الحيوانات من العلاج الطبيعي 3.8
- 3.8.1. العلاج الطبيعي و هيبوثيرابي 3.8.1
- 3.8.2. العلاج الطبيعي والتدخلات المساعدة مع الكلاب 3.8.2
- 3.9. التدخلات بمساعدة الحيوانات من من علم النفس 3.9
- 3.9.1. علم النفس والعلاج هيبوثيرابي 3.9.1
- 3.9.2. علم النفس والتدخلات بمساعدة الكلاب 3.9.2
- 3.10. وضع التدخل بمساعدة الحيوان في إسبانيا 3.10
- 3.10.1. هيمنة سلطة الأثار في مناطق الحكم الذاتي 3.10.1
- 3.10.2. نطاق التدخل 3.10.2
- 3.10.3. الخلاصة 3.10.3

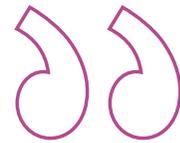


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

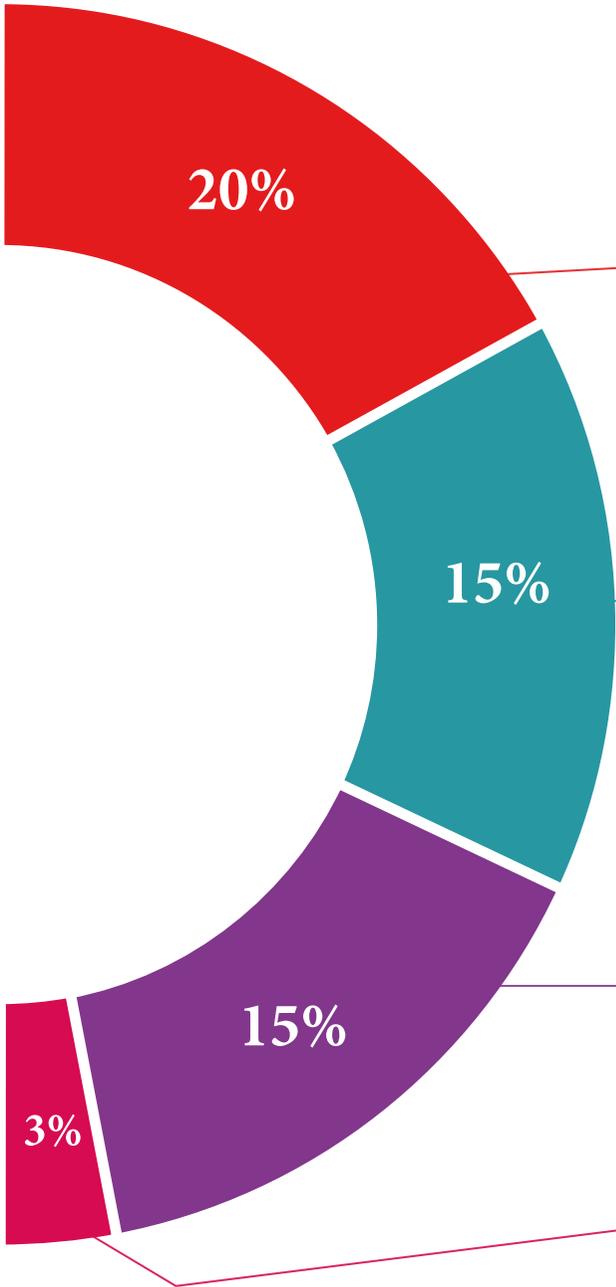
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



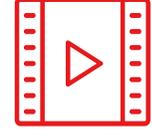
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



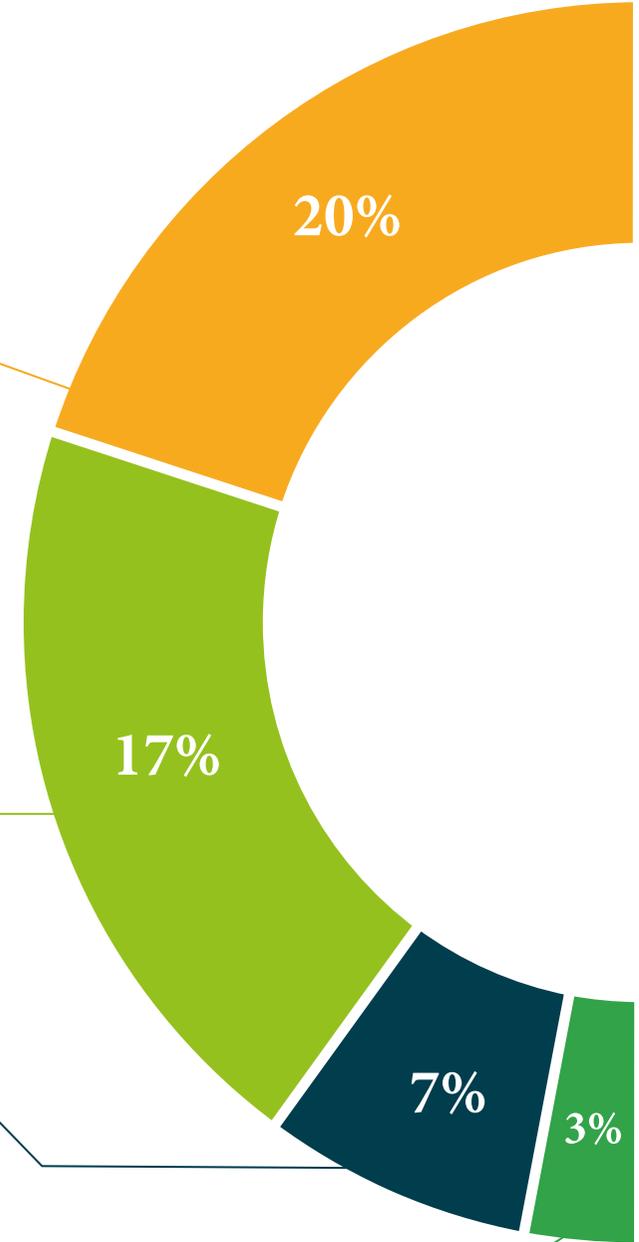
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوان في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوان في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوان في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

برامج التدخل بمساعدة الحيوان في
المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
برامج التدخل بمساعدة الحيوان في
المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي