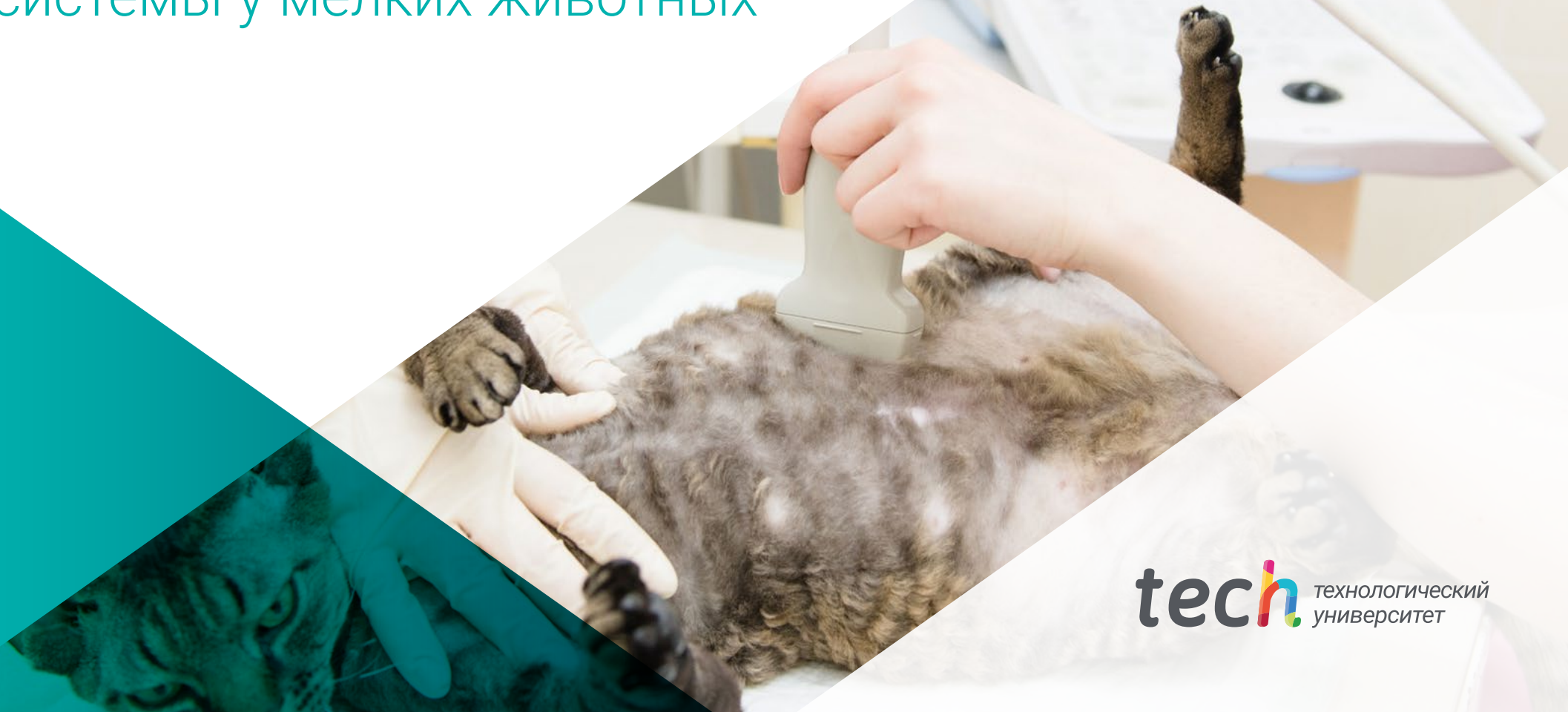


Курс профессиональной подготовки

Ведение неотложных состояний
желудочно-кишечного тракта,
мочеполовой и репродуктивной
системы у мелких животных





Курс профессиональной подготовки

Ведение неотложных состояний
желудочно-кишечного тракта,
мочеполовой и репродуктивной
системы у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gastrointestinal-uological-reproductive-emergencies-small-animals

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В случаях гастроинтестинальных, урологических и репродуктивных неотложных состояний пациент часто демонстрирует очень неспецифические симптомы, такие как рвота, диарея или острая боль в животе, которые не позволяют быстро и окончательно поставить диагноз. Лабораторные исследования и диагностические методы изображения, такие как ультразвуковое исследование, играют ключевую роль в диагностике и контроле динамики состояния пациента. В этой комплексной программе ветеринары смогут получить необходимые знания для правильного вмешательства при неотложных состояниях, начиная с прибытия в службу и первоначальной стабилизации, и заканчивая анамнезом, обследованием, дополнительными исследованиями и подходящим медицинским лечением.



“

Приобретите необходимые навыки, чтобы действовать как эксперт в области ведения неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и репродуктивной системы у мелких животных”

В неотложной медицине существует ряд навыков, процедур, протоколов и методов, которые являются общими для большинства представленных случаев, независимо от специальности или специальностей, задействованных в каждом случае.

В случае неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, важность лабораторных исследований и диагностических методов изображения, таких как ультразвуковое исследование, в определении проблемы и контроле состояния пациента становится очевидной. Поэтому для проведения любой ветеринарно-медицинской процедуры требуется обширный сборник знаний.

Также будут рассмотрены вопросы, связанные с уходом за пациентом с нефроурологическими или репродуктивными неотложными состояниями. В этом смысле, на этом курсе будут представлены последние достижения и разработки в обслуживании пациентов с проблемами в этих системах.

В конечном итоге, это полное погружение во все области знаний, необходимые для качественного оказания неотложной помощи. Таким образом, специалист будет подготовлен к проведению любого типа процедур, связанных с пищеварительной системой, а также в его репродуктивной системе.



Получите полное обучение по оказанию неотложной помощи при гастроинтестинальных, урологических и пищеварительных проблемах и выйдете на первую линию передовой ветеринарной практики"

Данный **Курс профессиональной подготовки курс в области ведение неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и репродуктивной системы у мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы

“

Курс профессиональной подготовки, который позволит вам безопасно и с лечебным успехом справляться с различными ситуациями, возникающими в службе скорой ветеринарной помощи”

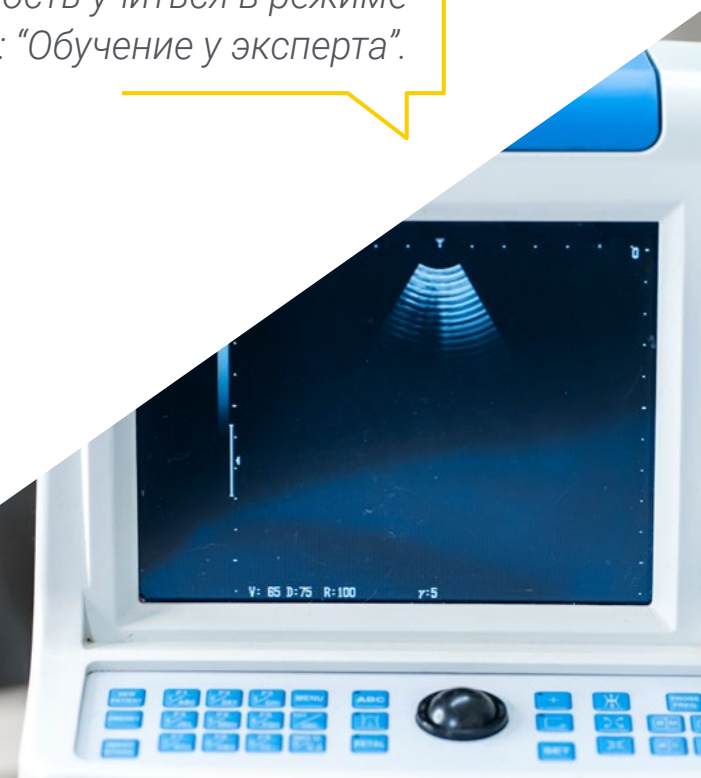
В преподавательский состав входят профессионалы в области неотложных состояний, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом профессионалу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ветеринарии с большим опытом преподавания.

С опытом ветеринаров, специализирующихся в различных отраслях ветеринарной практики мелких животных.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения: “Обучение у эксперта”.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области ведения неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, собирает самые современные знания, основанные на последних научных исследованиях. Основная цель ТЕСН — предоставить актуальную и точную информацию о ветеринарных медицинских процедурах и передовых методиках, чтобы специалист нашел в этой программе свой лучший инструмент, приобретая ряд специфических знаний, имеющих высокий спрос и профессиональную ценность.



“

Наша цель проста: предоставить вам знания и навыки, необходимые для повышения вашей компетентности в области оказания неотложной ветеринарной помощи”



Общие цели

- ♦ Обобщить фундаментальные знания и компетенции в отношении первичного ухода за пациентами, диагностических и терапевтических процедур для наиболее часто встречающихся ситуаций в отделении неотложной помощи
- ♦ Определять основные чрезвычайные ситуации, связанные с патологией органов дыхания
- ♦ Получить фундаментальные знания и компетенции по уходу за пациентом с респираторным заболеванием с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Продемонстрировать порядок действий в ситуациях неотложных состояний дыхательной системы, освоение терапевтических процедур
- ♦ Закрепить знания и компетенции ветеринара по уходу за пациентом с сердечно-сосудистыми проблемами с целью улучшения конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Проанализировать основные дерматологические заболевания в ветеринарии
- ♦ Разрабатывать различные дерматологические методы лечения в ветеринарной клинике
- ♦ Получить современные знания в области неотложной офтальмологической помощи в качестве руководства по диагностике и лечению наиболее распространенных офтальмологических заболеваний у мелких животных
- ♦ Углубить знания в области самых передовых методов лечения и терапии при лечении желудочно-кишечных неотложных состояний у мелких животных
- ♦ Получить фундаментальные знания и компетенции по уходу за пациентом с неотложными состояниями желудочно-кишечного тракта с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Расширить знания и компетенции по уходу за пациентами с гематологическими и/или онкологическими неотложными состояниями с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Предлагать наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациентов с гематологическими и/или онкологическими неотложными состояниями после правильного сбора анамнеза и первичной оценки
- ♦ Разрабатывать протокол действий для пациентов с болью или поведенческими проблемами в соответствии с последними научными достижениями
- ♦ Углубить знания в области наиболее подходящих медико-хирургических методов и способов лечения пациентов с нефрологическими, урологическими и/или репродуктивными неотложными состояниями
- ♦ Предлагать самые современные методы лечения, в соответствии с последними исследованиями в этой области, для пациентов с метаболическими и/или токсикологическими неотложными состояниями



Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"



Конкретные цели

Модуль 1. Введение в неотложную медицину мелких животных

- Осуществлять правильное распределение пациентов, поступающих в отделение неотложной помощи
- Выполнять оценку, ведение и первичный уход за пациентами в неотложном состоянии
- Разрабатывать руководящие принципы для облегчения работы с трудными пациентами (агрессивными, боязливыми и т. д.)
- Обобщить знания в области анестезии и аналгезии, которые позволят компетентно выполнять процедуры седации, анестезии и/или обезболивания у критических пациентов
- Представлять наиболее часто используемые препараты и методы лечения в неотложной медицине и их практическое применение
- Закрепить использование диагностических тестов с применением визуализации и их практическое применение в неотложной помощи мелким животным
- Указывать характеристики и работу отделения интенсивной терапии в ветеринарной медицине мелких животных
- Внедрять использование медицинских протоколов в каждой критической ситуации для облегчения ведения пациентов
- Выявлять пациентов, требующих специализированного ведения в зоне интенсивной терапии
- Наладить управление нутритивной терапией и метаболической поддержкой у пациентов отделения интенсивной терапии (ОИТ)

Модуль 2. Ведение неотложных состояний желудочно-кишечного тракта

- Проводить и интерпретировать стандартные анализы в гастроэнтерологической клинике, такие как анализ кала, экспресс-диагностика и т. д.
- Ставить диагноз на основании физического осмотра, лабораторных анализов и исследований с применением визуализации, а также проводить дифференциальную диагностику на основании клинической картины пациента и результатов проведенных исследований
- Вставлять трубки для энтерального питания, как назогастральные, так и пищеводные
- Вводить питание и лекарства энтеральным путем
- Применять наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациента с неотложными состояниями желудочно-кишечного тракта

Модуль 3. Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний

- Проводить и интерпретировать стандартные анализы в практике нефрологии, мочеполовой или репродуктивной медицины, такие как мазок Папса, исследование осадка мочи, абдоминальное УЗИ, анализ мочи и т. д.
- Поставить предположительный диагноз и дифференциальный диагноз на основании физического обследования, лабораторных и визуализационных данных
- Назначать и применять наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациентов с нефрологическими, урологическими и/или репродуктивными неотложными состояниями
- Выполнять медико-хирургические методы для стабилизации состояния пациентов с поражением мочеполовой системы, например, катетеризацию уретры у пациентов с обструкцией уретры или цистоцентез

03

Руководство курса

ТЕНС собрал для этой цели высококвалифицированный преподавательский состав, состоящий из специалистов в области пищеварительной и репродуктивной систем, которые не только преуспели в своей практике, но и являются признанными членами важных и уважаемых организаций. Таким образом, специалист найдет в этой программе необходимую информацию, которая позволит ему подняться на вершину своей профессии.





“

В этой отрасли объединились все ведущие специалисты, чтобы обучить вас последним достижениям в области ведения неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и репродуктивной системы у мелких животных”

Руководство



Д-р Кинтана Диес, Херман

- ♦ Основатель, генеральный директор, ветеринарный специалист в Wairua Genetics
- ♦ Координатор службы дерматологии и поведенческой медицины в ветеринарном поликлиническом центре A Marosa
- ♦ Ветеринар в Университетской клинике Rof Codina
- ♦ Степень доктора в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Автономном Университете Барселоны (USC)
- ♦ Степень магистра в области клиники мелких и экзотических животных в Автономном Университете Барселоны (USC)
- ♦ Степень магистра в области клинической этиологии и защиты животных в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член: ESVD, ESVCE, AVEPA

Преподаватели

Д-р Басадре Гонсалес, Тегра

- ♦ Ветеринарный эксперт в области офтальмологии
- ♦ Клинический ветеринарный врач в Ветеринарном поликлиническом центре A Marosa
- ♦ Автор научного журнала Lince
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Последипломное образование в области ветеринарной офтальмологии

Д-р Эмиль Лопес, Родриго

- ♦ Ветеринарный эксперт в области внутренней медицины
- ♦ Партнер и клинический ветеринар в ветеринарном центре A Marosa
- ♦ Ветеринар в Os Irmandiños SCG
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела

Д-р Бисейро Эрмида, Оскар

- ♦ Директор ветеринарной больницы Kavuré
- ♦ Ветеринар в ветеринарной клинике Kavuré
- ♦ Докладчик на различных конгрессах по ветеринарии
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области клинической этологии и благополучия животных в Университете Сарагосы
- ♦ Послевузовское образование в области поведения животных в *Improve Veterinary Education*
- ♦ Специалист в области многовидовой модификации поведения от Fundación Bocalán — The Dog Trainers Factory

Д-р Ферро Лопес, Мария

- ♦ Ветеринарный эксперт в области внутренней медицины и медицины неотложных состояний
- ♦ Ветеринар в ветеринарной клинике A Marosa
- ♦ Ветеринар в ветеринарном центре репродуктивной медицины La Arena
- ♦ Ветеринар в ветеринарной клинике Catabois
- ♦ Ветеринар в ветеринарном центре San Ramón
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Послевузовское образование в области клиники мелких животных в Автономном университете Барселоны
- ♦ Прохождение широкого спектра ветеринарных курсов

Д-р Бланко Фрага, Ксабьер

- ♦ Ветеринарный врач службы хирургии мягких тканей и травматологии и ортопедической хирургии в Ветеринарном центра A Marosa
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Автономном университете Барселоны
- ♦ *Сертификат врача общей практики и травматологии по хирургии мягких тканей Европейской школы последипломного ветеринарного образования*
- ♦ Клиническое пребывание в ветеринарной больнице Матаро

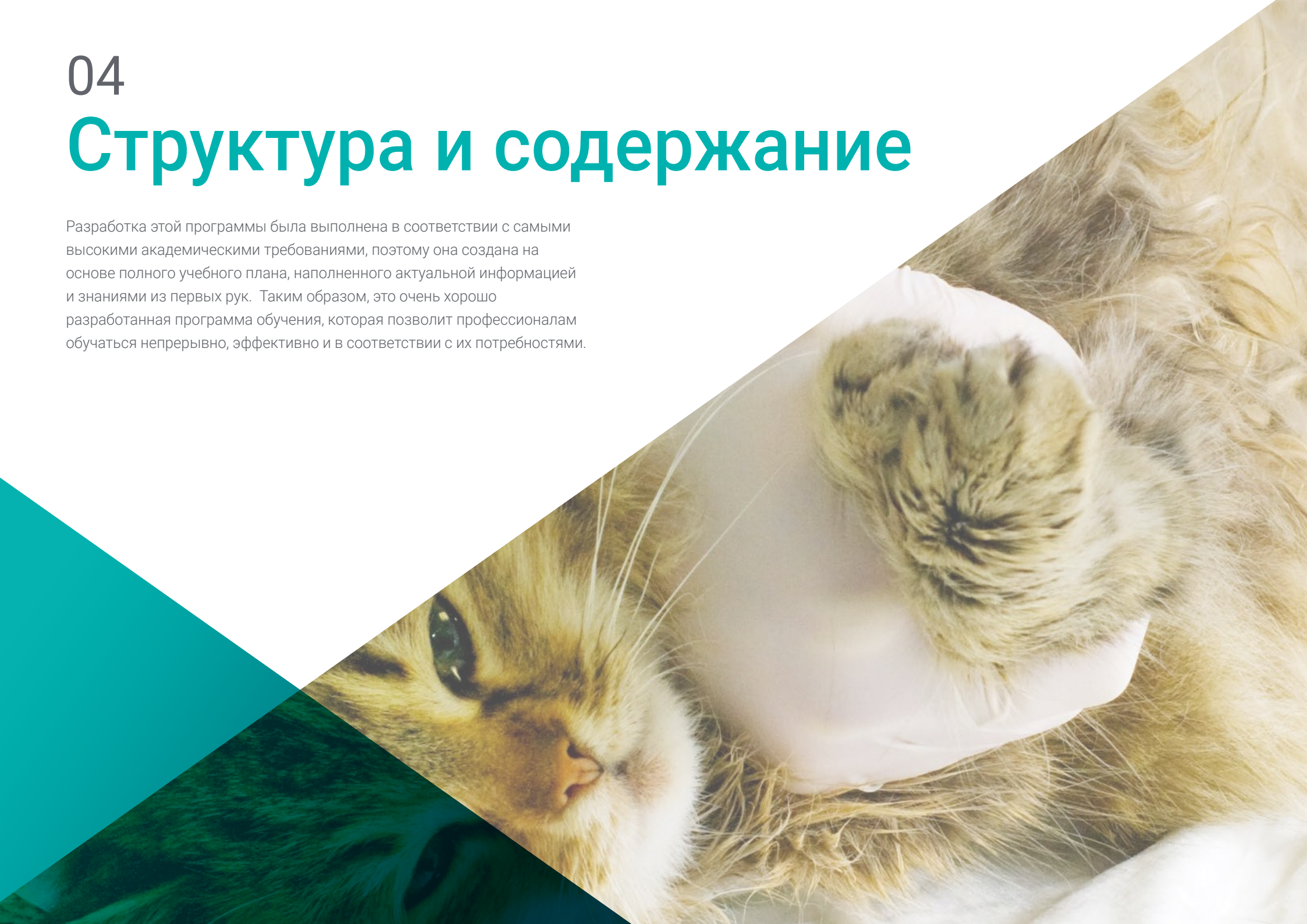
Д-р Патейро Моуре, Ариадна

- ♦ Ветеринарный специалист в области кошачьих животных и внутренней медицины
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Автономном Университете Барселоны (USC) с особым интересом к областям внутренней медицины и, в частности, кошачьей терапии
- ♦ Осуществляет свою деятельность в разных центрах: Ветеринарная больница San Vicente, ветеринарная клиника Saudevet, барселонская клиника Felina, ветеринарная больница Nacho Menes и Больница дикой природы AMUS, Ветеринарная больница Abros и Университетская ветеринарная больница Rof Codina среди прочих
- ♦ Степень магистра в области кошачьей терапии в Improve International
- ♦ Сертификат врача общей практики (GPCert) в области кошачьей терапии от Европейской школы послевузовского ветеринарного образования
- ♦ Эксперт в области ухода за больными в ветеринарной больнице
- ♦ Член AVEPA и рабочей группы AVEPA по кошачьей терапии (GEMFE)

04

Структура и содержание

Разработка этой программы была выполнена в соответствии с самыми высокими академическими требованиями, поэтому она создана на основе полного учебного плана, наполненного актуальной информацией и знаниями из первых рук. Таким образом, это очень хорошо разработанная программа обучения, которая позволит профессионалам обучаться непрерывно, эффективно и в соответствии с их потребностями.



“

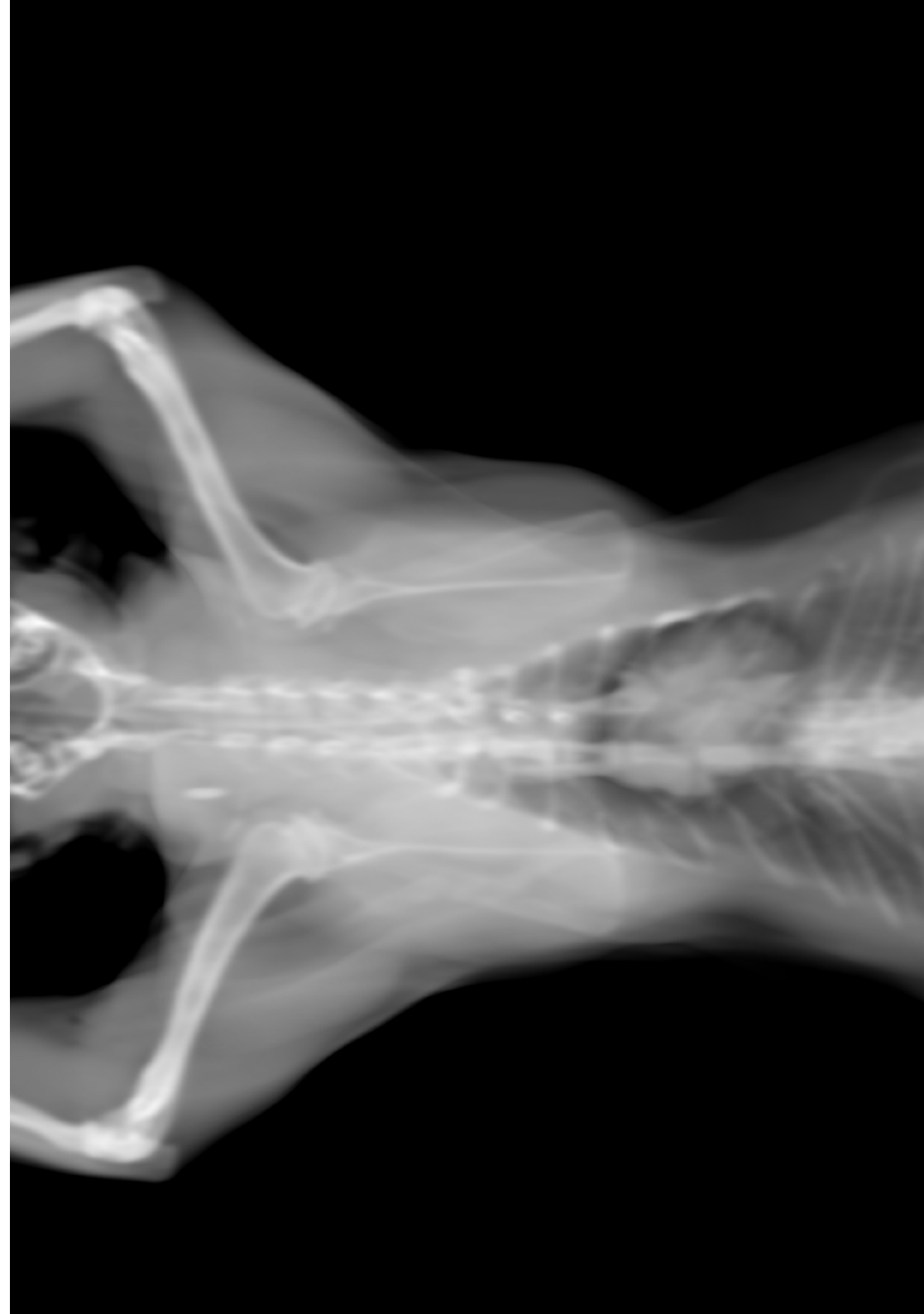
Данный Курс профессиональной подготовки курс в области ведения неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и репродуктивной системы у мелких животных содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Введение в неотложную медицинскую помощь мелким животным

- 1.1. Осмотр и первичная оценка
- 1.2. Первичная оценка
- 1.3. Первичная помощь и ведение пациентов в неотложном состоянии
- 1.4. Ведение сложного собачьего пациента
- 1.5. Ведение сложного кошачьего пациента
- 1.6. Анестезия и анальгезия у пациентов в неотложном состоянии
- 1.7. Фармакология у пациентов в неотложном состоянии
- 1.8. Энтеральное питание
- 1.9. Отделение интенсивной терапии
- 1.10. Диагностическая визуализация

Модуль 2. Ведение неотложных состояний желудочно-кишечного тракта

- 2.1. Общее клиническое руководство
- 2.2. Острая боль в животе
- 2.3. Острая рвота
- 2.4. Острая диарея
- 2.5. Вольвуло-гастральная дилатация (ВГД)
- 2.6. Острый панкреатит
- 2.7. Острая печеночная недостаточность
- 2.8. Инородное тело
- 2.9. Колит
- 2.10. Желтуха у кошек

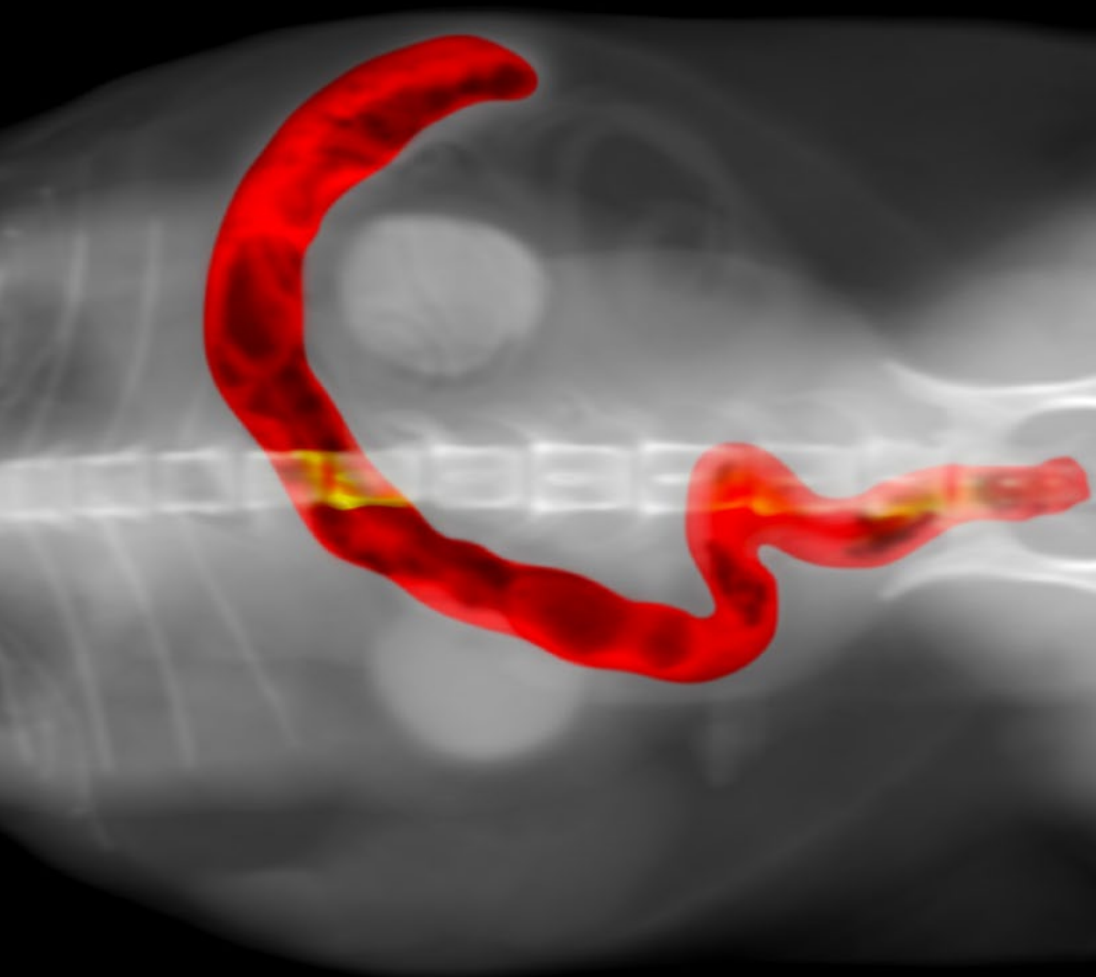


Модуль 3. Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний

- 3.1. Клиническое ведение пациента с неотложными урологическими и репродуктивными состояниями
- 3.2. Острая почечная недостаточность
- 3.3. Обструкция мочевыводящих путей
- 3.4. Гематурия
- 3.5. Уроабдомен
- 3.6. Промежностная грыжа с захватом мочевого пузыря
- 3.7. Неотложные состояния у небеременных самок
- 3.8. Неотложные состояния у беременных самок
- 3.9. Неотложные состояния у самок в послеродовой период
- 3.10. Репродуктивные неотложные состояния у самцов



Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью"



05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

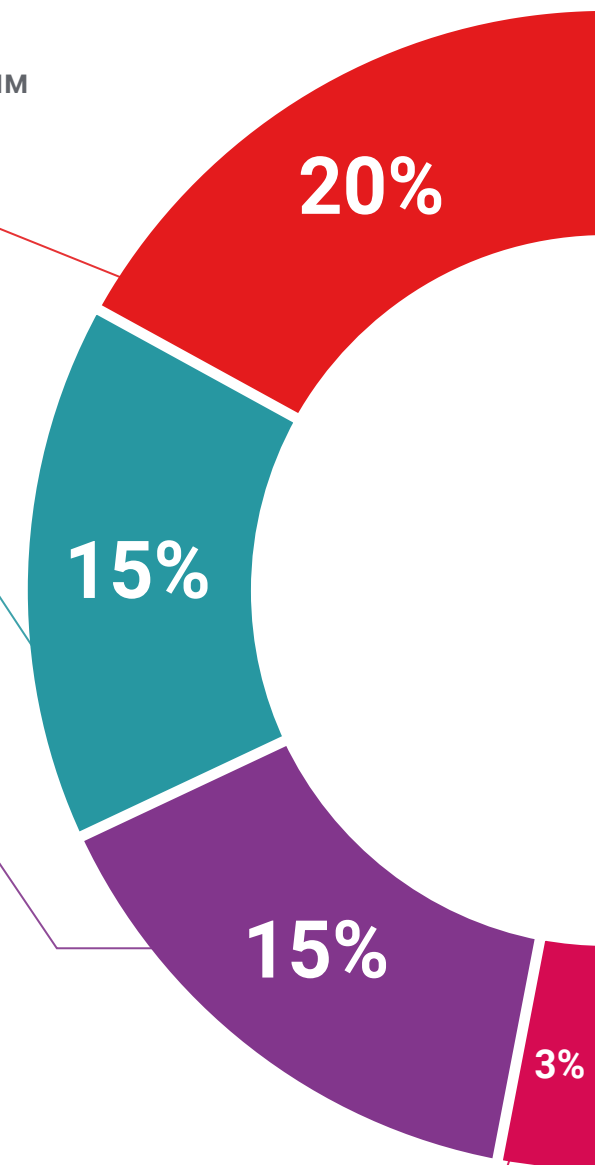
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

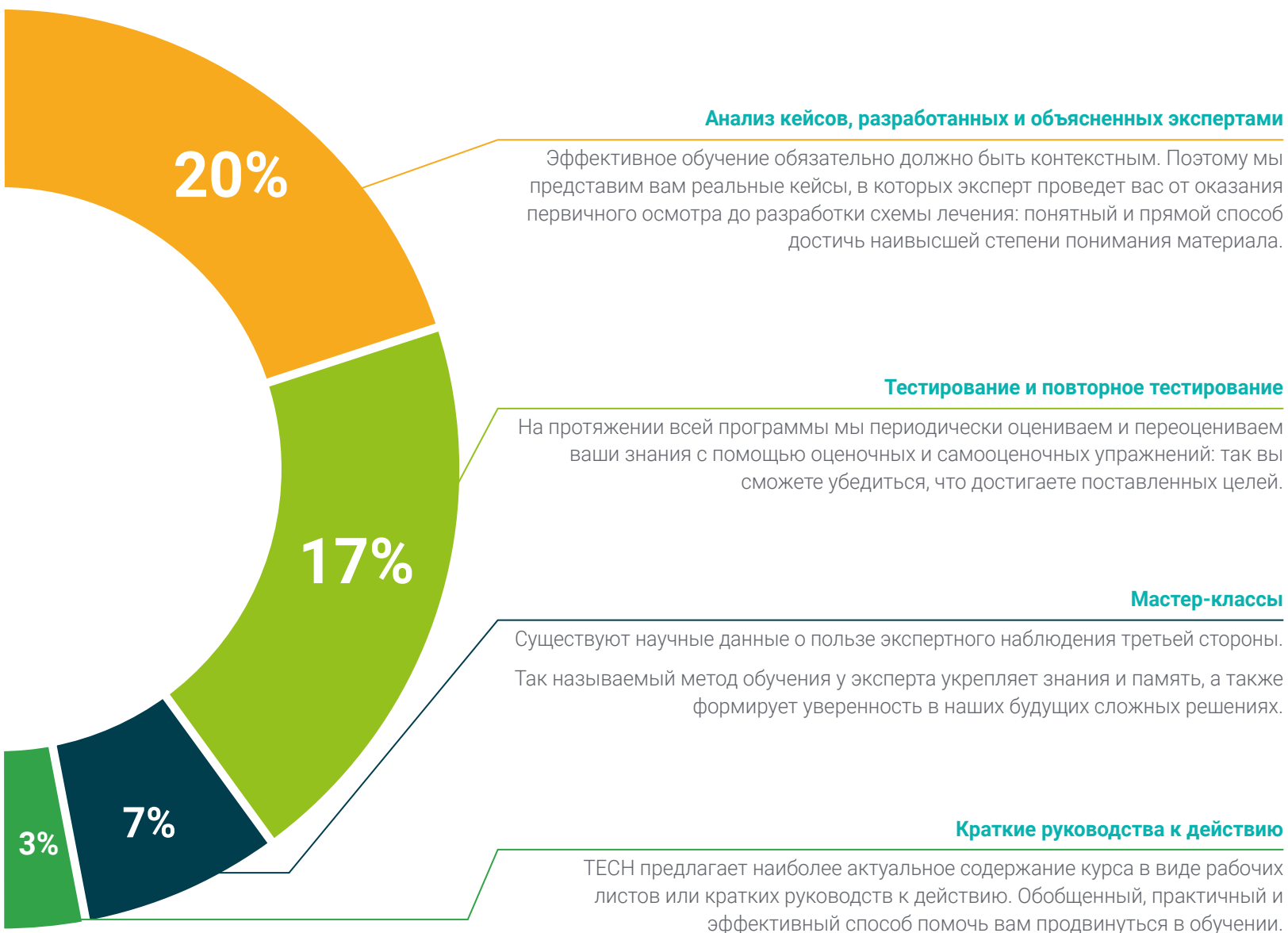
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Ведение неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и репродуктивной системы у мелких животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Ведение неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и репродуктивной системы у мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Ведение неотложных состояний желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и репродуктивной системы у мелких животных**

Количество учебных часов: **450 часов**





Курс профессиональной подготовки

Ведение неотложных состояний
желудочно-кишечного тракта,
мочеполовой и репродуктивной
системы у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Ведение неотложных состояний
желудочно-кишечного тракта,
мочеполовой и репродуктивной
системы у мелких животных

