

# Курс профессиональной подготовки

## Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику





## Курс профессиональной подготовки Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endogenous-dermatoses-affecting-aesthetics](http://www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endogenous-dermatoses-affecting-aesthetics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Эта программа разрабатывает один из наиболее интересных разделов дерматологии, объединяющий эндокринологические, иммунологические и генетические знания. Клинические признаки изучаемых заболеваний являются, с одной стороны, проекцией метаболических, эндокринных и генетических отклонений, а с другой – последствиями иммунологических дефектов, вторичных по отношению к потере защитных свойств кожи, вызванных внутренними патологиями.

Пройдя интенсивное обучение, профессионал будет специализироваться в области эндогенных дерматозов, влияющие на эстетику мелких животных, под руководством профессионалов с большим опытом работы в данной области.



“

*Ветеринарным специалистам необходимо продолжать совершенствоваться, чтобы адаптироваться к новым разработкам в этой области”*

Дерматология, возможно, самая часто встречающаяся специальность в ветеринарной практике домашних животных, с которой больше всего приходится сталкиваться в повседневной работе.

В связи с важностью данного вопроса, данный Курс профессиональной подготовки был разработан группой ведущих ветеринарных врачей в области ветеринарной дерматологии.

Сочетание опыта, как теоретического, так и практического, позволяет ветеринарному специалисту из первых рук получить специализированные знания для проведения качественной диагностики и лечения дерматологических заболеваний с теоретической точки зрения вместе с учетом последних научных достижений и обширного практического опыта всех преподавателей. Сочетание большого коллектива компетентных преподавателей — вот что отличает данную программу от всех других предлагаемых аналогичных учебных курсов.

Учебный план, разработанный в программе, с высокой степенью глубины рассматривает наиболее важные дерматозы мелких животных, включая собак, кошек и другие нетрадиционные виды животных-компаньонов.

С помощью данного Курса профессиональной подготовки ветеринарный специалист получает углубленные знания по ветеринарной дерматологии для ежедневной клинической практики. Система обучения, применяемая в университете, обеспечивает прочную основу для получения профессиональных знаний в области физиопатологии кожи и современной дерматологической терапии.

Более того, поскольку это программа в формате онлайн, студент не привязан к фиксированному расписанию или не обязан ехать в другое физическое место. Вы можете получить доступ ко всем материалам в любое время суток, что позволит вам сбалансировать свою работу или личную жизнь с учебной.

Данный **Курс профессиональной подготовки в Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области дерматологии мелких животных
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новейшие разработки в области дерматологии мелких животных
- ♦ Практические упражнения для самостоятельной оценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области дерматологии мелких животных
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в Интернет



*Это обучение – лучший вариант для специализации в области дерматологии мелких животных и постановки самых точных диагнозов"*

“

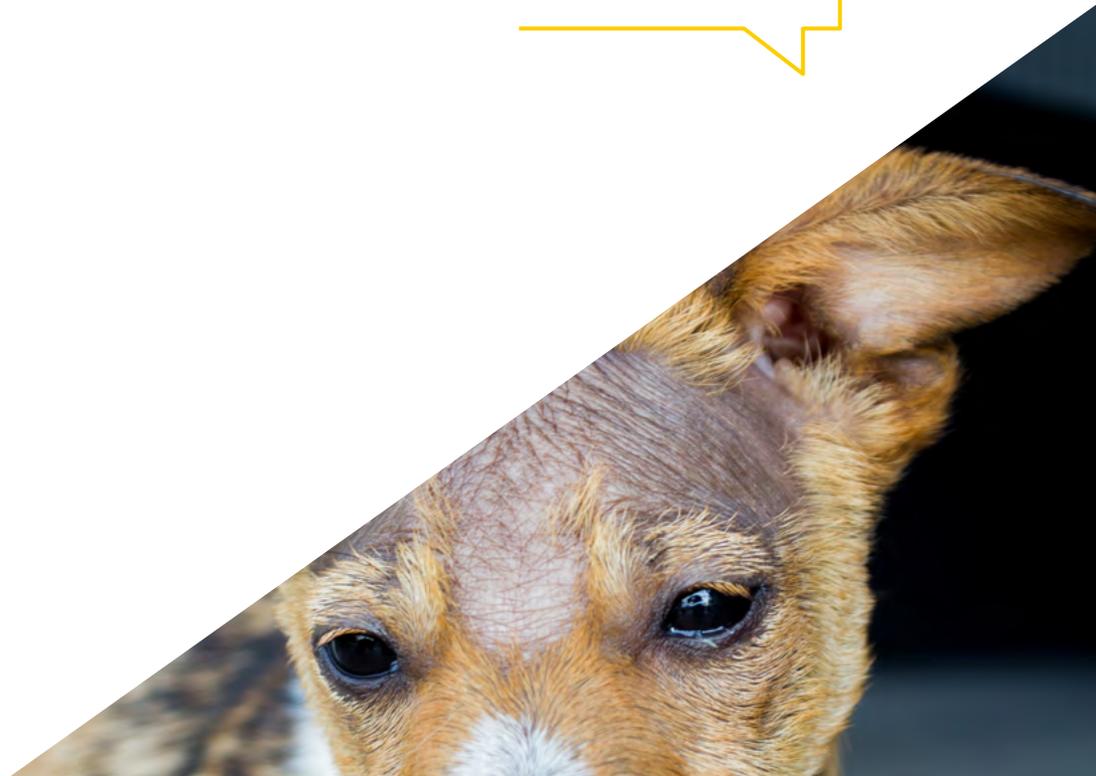
*Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области дерматологии в ветеринарии”*

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области дерматологии мелких животных.

*Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.*

*Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*



02

# Цели

Данная программа в области эндогенных дерматозов, влияющих на эстетику, направлена на то, чтобы облегчить работу специалиста с помощью последних достижений и самых инновационных методов в этой сфере.



“

*Узнайте о последних достижениях в этой области, не выходя из дома, благодаря онлайн-режиму, на котором основана эта программа”*



## Общие цели

---

- ♦ Сформировать специализированные и углубленные знания о коже
- ♦ Определить ее патофизиологию в общей клинике конкретного пациента как целого
- ♦ Проанализировать патофизиологические основы эндокринных механизмов, изменение которых приводит к возникновению кожной симптоматики
- ♦ Сформировать специализированные знания о процессах, связанных с печенью, почками и пищеварением, приводящих к патологии кожи
- ♦ Определить генетические аномалии, приводящие к наследственным дерматозам
- ♦ Сформировать подробные знания о том, какие тесты следует использовать для подтверждения эндокринно-метаболических дерматозов
- ♦ Проанализировать наиболее значимые кожные генодерматозы и доступность генетических тестов для выявления их носителей
- ♦ Изучить различные типы генерализованных и локализованных нарушений, связанных с себореей, гиперкератозом и всеми десквамативными заболеваниями
- ♦ Сформировать профессиональные знания и навыки по ведению пациентов с поведенческими проблемами и дерматологическими проявлениями или пациентов с дерматологическими заболеваниями, которые могут быть усугублены поведенческим процессом



## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Кожа как орган. Характеристики и диагностический подход

- ♦ Уточнить методику работы при подозрении на наличие аутоиммунного или иммуноопосредованного заболевания кожи
- ♦ Определить различия между различными группами аутоиммунных и иммуноопосредованных заболеваний
- ♦ Проводить дифференциальную диагностику аутоиммунных и иммуноопосредованных заболеваний в соответствии с характером поражения и клинической картиной
- ♦ Изучить классификацию аутоиммунных и иммуноопосредованных заболеваний
- ♦ Установить наиболее актуальные аутоиммунные и иммуноопосредованные заболевания у собак и кошек
- ♦ Изменить терапевтический подход к иммуноопосредованным и аутоиммунным заболеваниям

### Модуль 2. Дерматозы эндокринного, метаболического, пищевого и врожденного происхождения. Невоспалительная алопеция

- ♦ Проанализировать различные этиопатогенетические механизмы зуда и его различные причины
- ♦ Определить различные клинические проявления, связанные с зудом у собак и кошек
- ♦ Определить общие и специфические симптомы, характерные для различных аллергических дерматозов, на основании данных, собранных в анамнезе и при дерматологическом обследовании
- ♦ Подобрать диагностические методы, необходимые для постановки правильного диагноза исключения, чтобы исключить наличие других дерматопатий, также вызывающих зуд

- ♦ Сформировать специализированные знания для упорядоченного проведения диагностических тестов, направленных на выявление аллергена или аллергенов, участвующих в диагностическом подходе к аллергическим дерматозам
- ♦ Подобрать наиболее подходящую терапию для каждого пациента с аллергией с учетом типа аллергического дерматоза
- ♦ Определить наиболее эффективную и безопасную противозудную терапию для каждого аллергического больного с учетом степени выраженности зуда и имеющихся поражений
- ♦ Установить наиболее подходящую терапию для контроля микробиоты и ее применение для каждого пациента с аллергией с учетом представленной клинической картины
- ♦ Выбрать наиболее подходящий состав для восстановления и поддержания целостности кожного барьера для каждого пациента с аллергией

### **Модуль 3. Дерматозы, обусловленные нарушениями кератинизации, и психогенные дерматозы**

- ♦ Разработать алгоритм, позволяющий диагностировать эти заболевания
- ♦ Проанализировать наиболее важные дополнительные методы их диагностики
- ♦ Исследовать изменения в выработке кожного сала и скорости десквамации
- ♦ Установить протокол диагностики и важность постоянного следования его этапам
- ♦ Работать с различными типами шампуней, что является важным при этих патологиях

- ♦ Сформировать специализированные углубленные знания, позволяющие правильно составить анамнез с позиций поведенческой медицины
- ♦ Провести дифференциальную диагностику с учетом психогенных дерматозов
- ♦ Сформировать углубленные знания по применению психотропных препаратов и других средств, широко используемых в клинической этиологии
- ♦ Изучить междисциплинарный подход к дерматологическим процессам, имеющим поведенческую и/или неврологическую основу, чтобы подойти к их лечению с единой точки зрения

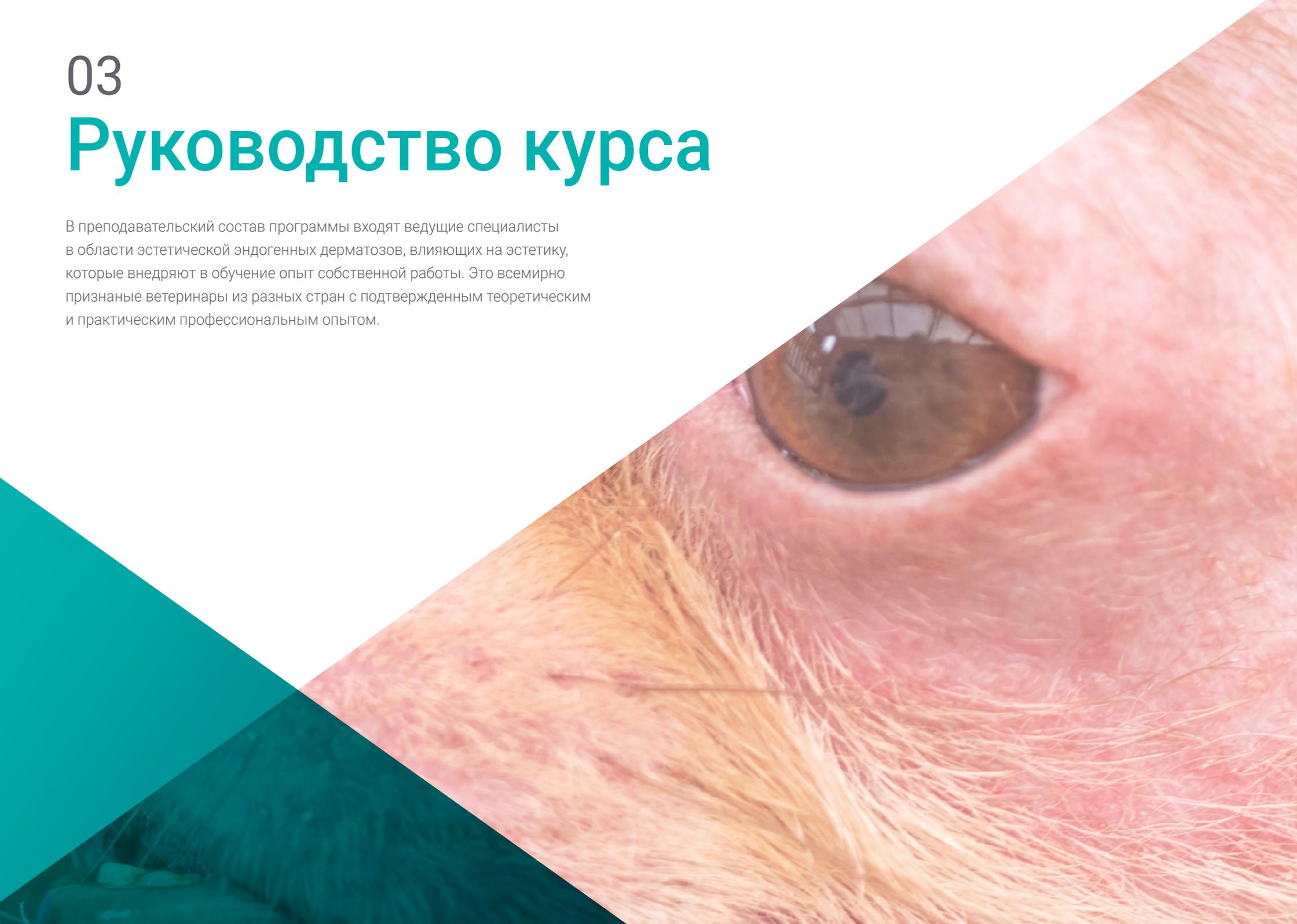


*«Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволят вам повысить конкурентоспособность на рынке труда»*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области эстетической эндогенных дерматозов, влияющих на эстетику, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Это всемирно признанные ветеринары из разных стран с подтвержденным теоретическим и практическим профессиональным опытом.



“

*Наша команда преподавателей и экспертов в области дерматологии мелких животных поможет вам добиться успеха в профессии”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Доменико Санторо - выдающийся специалист в области ветеринарной дерматологии. Он является единственным специалистом в своей области, имеющим двойную сертификацию: одну от Американского колледжа ветеринарных микробиологов (ACVM) по бактериологии/микологии и иммунологии, а вторую - от Совета Американского колледжа ветеринарной дерматологии.

Его карьера была отмечена изучением взаимодействия хозяина и микробов при atopическом дерматите у собак. На основе этих анализов он разработал методику оценки защитных пептидов кожи, количественно определяя на молекулярном и белковом уровне экспрессию этих продуктов в коже здоровых и больных собак.

Санторо - уважаемый в научном сообществе лидер, чьей главной задачей является постоянное внедрение инноваций для продвижения передового опыта в ветеринарной дерматологии. В ходе своей работы в качестве клинициста он приобрел глубокое понимание кожного иммунного ответа у собак с лейшманиозом, аэробными бактериями и другими патологиями, опосредованными аллергенами. Он также освоил криотерапию кожных покровов и лазерную хирургию кожи у домашних животных.

Кроме того, он является одним из трех главных исследователей, возглавляющих лабораторию сравнительной дерматологии в Университете Флориды. В этом учебном центре он продвигает идею "единого здоровья", изучая развитие одновременной защиты собак и людей от дерматологических заболеваний.

В то же время он работал в отделах исследований животных в престижных североамериканских университетах Северной Каролины и Иллинойса. Благодаря своему опыту он стал одним из основателей Международного комитета по аллергическим заболеваниям у животных (ICADA). В результате на его счету несколько десятков научных публикаций в самых престижных ветеринарных журналах.



## Д-р. Санторо, Доменико

---

- Старший научный сотрудник отдела сравнительной ветеринарной дерматологии, Университет Флориды, США
- Ветеринарный врач в ветеринарной больнице Университета Флориды
- Доцент Колледжа ветеринарной медицины Университета Флориды
- Доктор ветеринарных наук в Иллинойском университете в Урбане-Шампейне
- Ординатура по ветеринарной медицине в Университете штата Северная Каролина
- Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Неаполя Федерико II
- Член: Американский колледж ветеринарных микробиологов
- Американский колледж ветеринарной дерматологии
- Европейский колледж ветеринарной дерматологии

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов*

## Руководство



### Д-р Мачикоте Гот, Густаво

- Ветеринарный врач-дерматолог в клинике Vilanova
- Руководитель справочно-информационной службы по дерматологии DERMAPET
- Член и бывший секретарь Научного комитета GEDA (Группа дерматологов AVEPA)
- Сертификат по дерматологии в ESAVS в Вене
- Степень магистра в области онкологии мелких животных по программе AEVA, Университет Мигель-де-Сервантес

## Преподаватели

### Д-р Верде Аррибас, Майте

- Руководитель дерматологической службы ветеринарной клиники Университета Сарагосы
- Преподаватель медицины и хирургии животных на кафедре патологии животных того же университета (Университета Сарагосы)
- Заместитель декана по клиническим услугам для животных-компаньонов и декан факультета Сарагосы
- Член экспертной группы European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)
- Руководитель в ветеринарной клинике при Университете Сарагосы
- Организатор европейской программы обмена Erasmus между факультетом ветеринарной медицины Сарагосы и факультетами ветеринарной медицины Гента, Мессины и Салоников



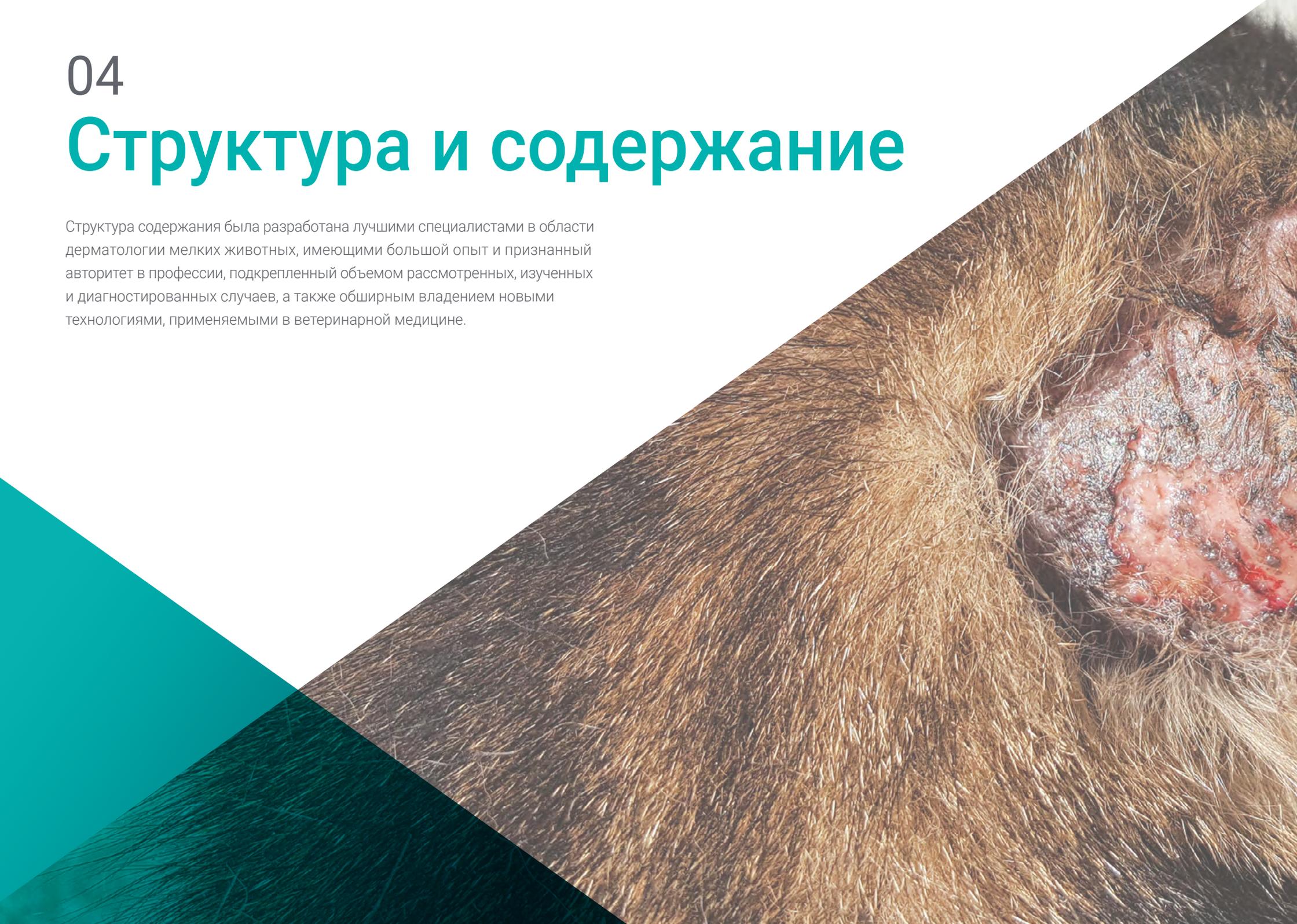
### Д-р Кинтана Диес, Херман

- ♦ Генеральный директор Wairua Genetics
- ♦ Координатор службы дерматологии и поведенческой медицины в ветеринарном центре Policlínico A Marosa
- ♦ Ветеринарный врач-ординатор в отделении внутренней медицины ветеринарной клиники Университета Роф Кодина
- ♦ Степень магистра в области клиники мелких и экзотических животных в UCM (Университет Комплутенсе в Мадриде)
- ♦ Степень магистра в области клинической этологии и защиты животных в UCM (Университет Комплутенсе в Мадриде)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области медицинской генетики и геномики в UCAM (Католический университет Сан-Антонио в Мурсии)
- ♦ Член Европейского общества ветеринарной дерматологии, Европейского общества клинической ветеринарной этологии, рабочих групп AVEPA по внутренней медицине, дерматологии и клинической этологии, член Ассоциации испанских ветеринарных врачей, специализирующихся в области животных-компаньонов

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области дерматологии мелких животных, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширным владением новыми технологиями, применяемыми в ветеринарной медицине.





“

*Данный Курс профессиональной подготовки содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Кожа как орган. Характеристики и диагностический подход

- 1.1. Структура и функции кожи
  - 1.1.1. Эпидермис
  - 1.1.2. Дерма
  - 1.1.3. Кожные придатки
  - 1.1.4. Гиподерма
  - 1.1.5. Васкуляризация и иннервация
- 1.2. Консультация дерматолога
  - 1.2.1. Материал для взятия данных
  - 1.2.2. Материал для клинического обследования
  - 1.2.3. Материал для дополнительных тестов
- 1.3. Отношения с владельцем
  - 1.3.1. Цели
  - 1.3.2. Персональное обслуживание
  - 1.3.3. Распределение количества времени
- 1.4. Протокол диагностики
  - 1.4.1. Дерматологическая карта
  - 1.4.2. Общая история болезни
  - 1.4.3. Дерматологический анамнез
- 1.5. Общее и дерматологическое обследование
  - 1.5.1. Первичные случаи поражения кожи
  - 1.5.2. Вторичная случаи поражения кожи
  - 1.5.3. Клинические картины
- 1.6. Дифференциальная диагностика
  - 1.6.1. Наиболее частые дерматозы
  - 1.6.2. Наименее частые дерматозы
- 1.7. Дополнительные диагностические тесты
  - 1.7.1. Соскабливание кожи
  - 1.7.2. Трихограмма
  - 1.7.3. Расчесывание шерсти
  - 1.7.4. Клейкая лента
  - 1.7.5. Отпечаток
  - 1.7.6. Методы культивирования
  - 1.7.7. Биопсия кожи

- 1.8. Цитология кожи
  - 1.8.1. Взятие образцов
  - 1.8.2. Обработка и окрашивание
  - 1.8.3. Интерпретация
- 1.9. Гистопатология кожи
  - 1.9.1. Характер воспаления
  - 1.9.2. Атрофические структуры
  - 1.9.3. Неопластические структуры
- 1.10. Лечение. Обзор
  - 1.10.1. Местного действия
    - 1.10.1.1. Шампунь
    - 1.10.1.2. Раствор
    - 1.10.1.3. Пена
    - 1.10.1.4. Салфетки
  - 1.10.2. Системное лечение
    - 1.10.2.1. Пероральный путь
    - 1.10.2.2. Парентеральный путь

## Модуль 2. Дерматозы эндокринного, метаболического, пищевого и врожденного происхождения. Невоспалительная алопеция

- 2.1. Гипотиреоз у собак
  - 2.1.1. Патогенез
  - 2.1.2. Клинические аспекты
  - 2.1.3. Диагностика
  - 2.1.4. Лечение
- 2.2. Гипертиреоз и гипотиреоз кошек
  - 2.2.1. Патогенез
  - 2.2.2. Клинические аспекты
  - 2.2.3. Диагностика
  - 2.2.4. Лечение

- 2.3. Гиперадренкортицизм у собак
  - 2.3.1. Патогенез
  - 2.3.2. Клинические аспекты
  - 2.3.3. Диагностика
  - 2.3.4. Лечение
- 2.4. Гиперадренкортицизм и сахарный диабет у кошек
  - 2.4.1. Патогенез
  - 2.4.2. Клинические аспекты
  - 2.4.3. Диагностика
  - 2.4.4. Лечение
- 2.5. Дерматозы, обусловленные гонадальными аномалиями, у собак
  - 2.5.1. Гиперэстрогенизм у самок
    - 2.5.1.1. Патогенез
    - 2.5.1.2. Клинические аспекты
    - 2.5.1.3. Диагностика
  - 2.5.2. Гиперэстрогенизм у самцов
    - 2.5.2.1. Патогенез
    - 2.5.2.2. Клинические аспекты
    - 2.5.2.3. Диагностика
    - 2.5.2.4. Лечение
- 2.6. Алопеция X и циклическая алопеция
  - 2.6.1. Патогенез
  - 2.6.2. Клинические аспекты
  - 2.6.3. Диагностика
  - 2.6.4. Лечение
- 2.7. Алопеция наследственно-врожденного характера
  - 2.7.1. Фолликулярные дистрофии
  - 2.7.2. Обусловленные цветом шерсти
    - 2.7.2.1. Патогенез
    - 2.7.2.2. Клинические признаки
  - 2.7.3. Необусловленные цветом шерсти
    - 2.7.3.1. Патогенез
    - 2.7.3.2. Клинические признаки
    - 2.7.3.3. Диагностика
    - 2.7.3.4. Лечение
  - 2.7.4. Узорчатая алопеция
    - 2.7.4.1. Патогенез
    - 2.7.4.2. Породы и характеристики
    - 2.7.4.3. Дифференциальная диагностика
    - 2.7.4.4. Лечение
- 2.8. Алопеция и незудящие десквамативные состояния кошек
  - 2.8.1. Паранеопластическая алопеция
    - 2.8.1.1. Патогенез
    - 2.8.1.2. Клинические аспекты
    - 2.8.1.3. Диагностика
    - 2.8.1.4. Лечение
  - 2.8.2. Эксфолиативный дерматит, связанный или не связанный с тимомой
    - 2.8.2.1. Патогенез
    - 2.8.2.2. Клинические аспекты
    - 2.8.2.3. Диагностика
    - 2.8.2.4. Лечение
- 2.9. Метаболические дерматозы собак
  - 2.9.1. Дерматозы, реагирующие на цинк
    - 2.9.1.1. Патогенез
    - 2.9.1.2. Клинические аспекты
    - 2.9.1.3. Диагностика
    - 2.9.1.4. Лечение
  - 2.9.2. Гепатокожный синдром, некротическая мигрирующая эритема
    - 2.9.2.1. Патогенез
    - 2.9.2.2. Клинические аспекты
    - 2.9.2.3. Диагностика
    - 2.9.2.4. Лечение

- 2.10. Невоспалительная алопеция
  - 2.10.1. Отклонение анагена и телогена
    - 2.10.1.1. Патогенез
    - 2.10.1.2. Клинические аспекты
    - 2.10.1.3. Диагностика
    - 2.10.1.4. Лечение
  - 2.10.2. Тракционная алопеция
    - 2.10.2.1. Патогенез
    - 2.10.2.2. Клинические аспекты
    - 2.10.2.3. Диагностика
    - 2.10.2.4. Лечение
  - 2.10.3. Алопеция, вызванная реакцией на прививку/применение препарата
    - 2.10.3.1. Патогенез
    - 2.10.3.2. Клинические аспекты
    - 2.10.3.3. Диагностика
    - 2.10.3.4. Лечение

### Модуль 3. Дерматозы, обусловленные нарушениями кератинизации, и психогенные дерматозы

- 3.1. Нарушения кератинизации и секреции кожного сала
  - 3.1.1. Первичная себорея собак и кошек
  - 3.1.2. Идиопатический лицевой дерматит у персидских кошек
  - 3.1.3. Язвенный дерматит у бенгальской кошки
  - 3.1.4. Ихтиоз
  - 3.1.5. Синдром комедонов шнауцеров
- 3.2. Назодигитальный гиперкератоз собак
  - 3.2.1. Причины, связанные с возрастом
  - 3.2.2. Второстепенные причины по отношению к другим заболеваниям
- 3.3. Гиперплазия хвостовой железы собак
  - 3.3.1. Гормональные влияния
  - 3.3.2. Местное или системное лечение





- 3.4. Акне
  - 3.4.1. Акне у собак
  - 3.4.2. Акне у кошек
- 3.5. Хвост жеребца у кошек
  - 3.5.1. Терапевтическое лечение
- 3.6. Лечение нарушений кератинизации
  - 3.6.1. Специфическая шампуневая терапия
  - 3.6.2. Системное лечение. Ретиноиды. Витамин А
- 3.7. Аномалии пигментации
  - 3.7.1. Генетическая гиперпигментация
    - 3.1.1.1. Lentigo
    - 3.1.1.2. Пигментная крапивница (мастоцитоз)
    - 3.7.1.3. Поствоспалительная гиперпигментация
    - 3.7.1.4. Гормональные отклонения. Вызванные препаратами
  - 3.7.2. Гипопигментации
    - 3.7.2.1. Альбинизм
    - 3.7.2.2. Витилиго
    - 3.7.2.3. Поствоспалительная гипопигментация
    - 3.7.2.4. Метаболическая – гормональная – неопластическая гипопигментация
- 3.8. Этиопатогенез, диагностика и лечение поведенческих расстройств
  - 3.8.1. Этиопатогенез поведенческих расстройств
  - 3.8.2. Диагностика поведенческих расстройств
  - 3.8.3. Медикаментозное лечение поведенческих расстройств
  - 3.8.4. Немедикаментозное лечение поведенческих расстройств
- 3.9. Дерматозы этологического происхождения I
  - 3.9.1. Преследование хвоста (*Tailchasing*)
  - 3.9.2. Сосание лап (*Flanksucking*)
  - 3.9.3. Самоиндуцированная алопеция кошек/дерматозы головы и шеи кошек
- 3.10. Дерматозы этологического происхождения II
  - 3.10.1. Акральный дерматит, вызванный длительным вылизыванием
  - 3.10.2. Другие виды

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

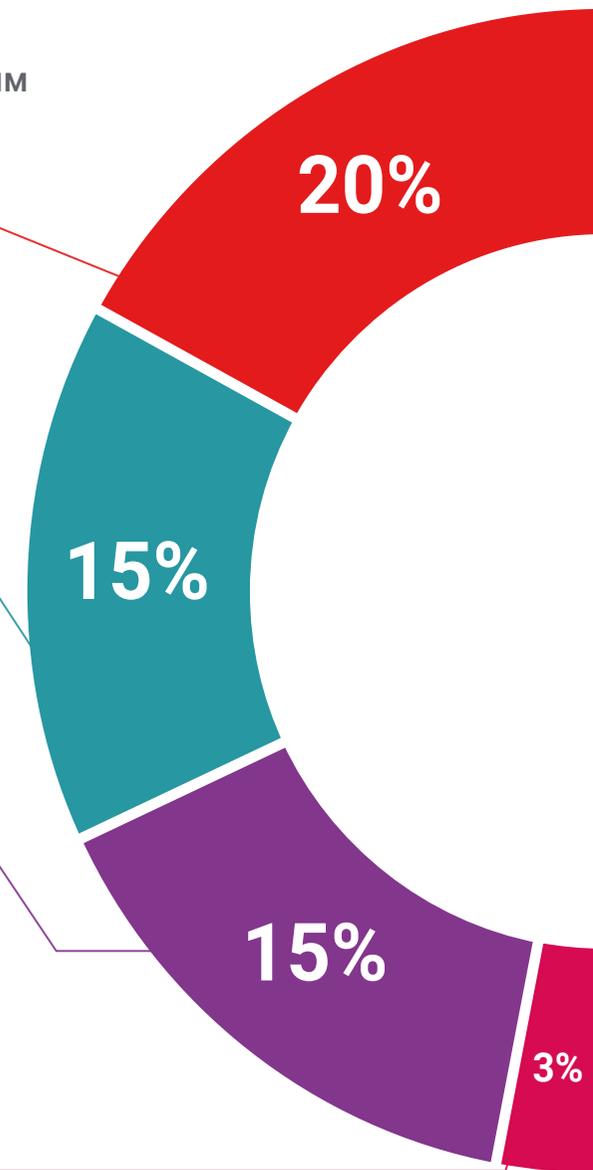
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику, гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Эндогенные дерматозы, влияющие на эстетику

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки  
Эндогенные дерматозы,  
влияющие на эстетику

