

شهادة الخبرة الجامعية  
علم أمراض الغدد الصماء والجهاز  
الهضمي والبولي في القطط



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

علم أمراض الغدد الصماء والجهاز  
الهضمي والبولي في القطط

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endocrine-digestive-urinary-system-pathology-cats](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endocrine-digestive-urinary-system-pathology-cats)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

في الممارسة السريرية اليومية ، تمثل اعتلالات الغدد الصماء لدى القطط واحدة من أكثر الاستشارات شيوعًا لأي مركز بيطري. يزيد انتشار أمراض مثل فرط نشاط الغدة الدرقية أو مرض السكري من اهتمام المتخصصين بالعثور على مناهج محدثة ومعلومات علمية حديثة. وبالمثل ، لا ينبغي تجاهل المضاعفات الهضمية ، والتي على الرغم من سهولة التعرف عليها وعلاجها في الغالب ، إلا أنها السبب الرئيسي للاستشارة في القطط من جميع الأعمار. لذلك ، يجب على الطبيب البيطري الذي يريد الحفاظ على مستوى عالٍ من التطبيق الخوض في هذه القضايا ، وهذا البرنامج الجامعي هو الحل. تضمنت مجموعة التدريس الواسعة أيضًا أحدث التطورات في طب الكلى ، وهو مجال أصبح أكثر أهمية في السنوات الأخيرة.





احصل على آخر المستجدات بأحدث تقنيات التشخيص للجهاز البولي ، واختبارات الدم مع التركيز على أمراض الكلى ومراقبة داء السكري في القطط "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض الغدد الصماء والجهاز الهضمي والبولي في القطط تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في القطط
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبر وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

على الرغم من حقيقة أن الامتداد الجيد لأمراض القطط التي يواجهها الطبيب البيطري على أساس يومي سهل العلاج نسبيًا ، لا ينبغي أبدًا تجاهل التطورات المستمرة في إدارة المضاعفات من جميع الأنواع. على وجه التحديد ، تطورت مجالات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والجهاز البولي للقطط بشكل كبير في السنوات الأخيرة ، حيث قدمت أدوات وإجراءات تسهل العمل اليومي للطبيب البيطري.

لهذا السبب ، قامت TECH بتشكيل فريق من الخبراء الرائدین في نهج الأمراض في هذه المجالات ، من أجل تصميم برنامج أكاديمي شامل وفعال لجميع المتخصصين. لقد سكب المعلمون جميع المعارف العلمية والنظرية الحالية حاليًا ، واستكملوها بالممارسة السريرية الحقيقية اللازمة لإعطاء سياق أكبر وفائدة لجميع الموضوعات التي يتم تناولها.

وبالتالي ، يتم تقديم شهادة الخبرة الجامعية هذه ، والتي تغطي أهم التطورات في التنظير الهضمي ، وأمراض الفم ، ومراقبة داء السكري ، واضطرابات الغدة الكظرية ، وتحليل البول ، وتقنيات معالجة انسداد الحالب ، من بين العديد من الموضوعات الأخرى التي تهم الجميع. مع مرضى القطط بشكل منتظم.

إدراكًا لمدى صعوبة تغطية منطقة كبيرة من المعرفة في سياق زيادة المسؤوليات المهنية والشخصية ، تقدم TECH جميع محتويات هذا البرنامج بالكامل عبر الإنترنت. هذا يعني أنه لا توجد فصول ثابتة ولا جداول محددة ، حيث أن الطبيب البيطري نفسه هو الذي يختار كيفية توزيع عبء الدراسة بالكامل. بهذه الطريقة يتم تحقيق التوازن المثالي بين الجوانب الأكاديمية والمهنية والشخصية.



ادمج في ممارستك اليومية أهم التطورات في السنوات الأخيرة ، بما في ذلك علاجات فرط نشاط الغدة الدرقية وطب أسنان القطط والعلاجات الجراحية لانسداد الحالب ”

لن تكون مخطئًا عند اختيار أكبر مؤسسة أكاديمية عبر الإنترنت في العالم لإطلاعك على علم أمراض الغدد الصماء والجهاز الهضمي والجهاز البولي في القطط.

ستتمتع بكل قوة اتخاذ القرار عند اختيار كيفية توزيع وقت الدراسة ، دون روابط أو مطالب تشكل عقبة أمامك

”  
أعد المحترفون الذين يتألف منهم أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج مجموعة من المحتوى السمعي البصري والمواد التعليمية التكميلية لإثراء تجربتك الأكاديمية“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه الدرجة هو تزويد الأخصائي برؤية ثاقبة لأمراض الغدد الصماء والجهاز الهضمي والمسالك البولية. للقيام بذلك ، قام أعضاء هيئة التدريس بإدراج العديد من الأمثلة العملية والحالات السريرية الحقيقية في جميع الموضوعات ، مما يجعل التعلم أكثر سياقاً وتقدمًا. بفضل هذا السياق ، يمكن دمج المعرفة في الممارسة اليومية على الفور تقريبًا.



ستحقق أهدافك في التطوير المهني الأكثر طموحًا بفضل الاحتراف والخبرة الكبيرة لفريق  
التدريس بأكمله "



الأهداف العامة



- ♦ فحص العلامات الأقل شيوعاً التي يمكن أن تؤدي إلى الشك في أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ تحديد طريقة تشخيص أمراض الجهاز الهضمي وما هي الاختبارات المفضلة لكل لحظة
- ♦ توليد معرفة متقدمة حول فرط نشاط الغدة الدرقية ، والسكري ، وفرط الألدوستيرونية ، وفرط كالسيوم الدم ، وضخامة النهايات ، وكوشينغ في القطط كوشينغ في القطط
- ♦ إنشاء مناهج سريرية بطريقة دقيقة ومنظمة لكل من الأمراض المذكورة أعلاه
- ♦ التعرف على المريض المصاب بأمراض المسالك البولية
- ♦ تحديد تقنيات التشخيص لتقييم هؤلاء المرضى ومتى يتم استخدام كل منهم

ستحصل على الدعم الكامل من أكبر مؤسسة أكاديمية عبر الإنترنت  
في العالم ، TECH "





### وحدة 1. أمراض الجهاز الهضمي والأسنان في أنواع القطط

- ♦ التعامل الفعال مع هؤلاء المرضى القطط الذين يعانون من فقدان الوزن
- ♦ اختبارات الدم المفيدة لاستبعاد أو تأكيد وجود مشكلة في الجهاز الهضمي
- ♦ اللجوء إلى تقنية التشخيص المثالية لكل أمراض الجهاز الهضمي ، ومعرفة مؤشرات كل منها وكذلك حدودها
- ♦ تحديد الحالات التي يُنصح فيها بإجراء تنظير الجهاز الهضمي أو فتح البطن الاستكشافي
- ♦ إتقان العلاجات الأكثر فعالية لمرض التهاب الأمعاء بناءً على الأدلة العلمية
- ♦ تحديد الحالات التي ينبغي فيها النظر في استخدام الخلايا الجذعية أو زراعة البراز لعلاج مرض التهاب الأمعاء
- ♦ إنشاء مراقبة مناسبة لمرضى القطط الذين يعانون من داء الكبد
- ♦ وضع خطة غذائية للمريض القطط المصاب بنقص الشهية أو فقدان الشهية
- ♦ إدارة جميع الاستراتيجيات الغذائية بشكل صحيح في علاج أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ إتقان أشعة الأسنان لتشخيص أمراض الفم
- ♦ التمييز بين أمراض اللثة والتهاب اللثة والفم المزمنين أو غيرها من أمراض الفم
- ♦ خطط للعلاج الصحيح لكل مرض فموي بناءً على الأدلة العلمية ونتائج الخبرة
- ♦ تحديد متى تتعامل مع مريض قططي مصاب بالتهاب اللثة الأنفي وكيفية معالجته

### وحدة 2. اعتلالات الغدد الصماء في أنواع القطط

- ♦ تعميق خيارات العلاج وأنظمة المراقبة لمرض السكري
- ♦ تحليل جميع العوامل التي يمكن أن تؤثر على إدارة صعبة لمرضى السكري
- ♦ تطوير بروتوكول إدارة جيدة للحماض الكيتوني السكري ومتلازمة فرط الأسمولية
- ♦ اقتراح خيارات علاجية مختلفة لمرضى فرط نشاط الغدة الدرقية وتقييم تأثير هذا المرض على الجسم
- ♦ تقييم اضطرابات الكالسيوم لدى القطط ووضع خطة تشخيصية وعلاجية
- ♦ تحديد التغيرات في الغدد الكظرية والتغيرات الفيزيولوجية المرضية التي تنطوي عليها في المريض القطط
- ♦ التقديم وفي الواجهة متلازمة كوشينغ في القطط وضخامة النهايات ، التي غالباً ما لا يتم تشخيصها أو تخفيها أمراض أخرى

### وحدة 3. أمراض الكلى والمسالك البولية في أنواع القطط

- ♦ تعرف على جميع تقنيات التشخيص للجهاز البولي
- ♦ تعرف على كيفية تفسير نتائج الكيمياء الحيوية للدم وتحليل البول
- ♦ وضع نهج تشخيصي للمريض المصاب بإصابة الكلى الحادة
- ♦ بدء الفشل الكلوي الحاد وفقاً لإرشادات IRIS
- ♦ تطوير بروتوكول عمل في إصابة الكلى الحادة
- ♦ توضيح النهج التشخيصي لمرضى التلف الكلوي المزمن
- ♦ اقتراح الإدارة المناسبة للأمراض المحددة المسؤولة عن نموذج الإبلاغ الموحد ، فضلاً عن إدارتها غير المحددة
- ♦ فهم أهمية البيلة البروتينية وارتفاع ضغط الدم في إدارة مرض الكلى المزمن
- ♦ تنظيم IRC وفقاً لإرشادات IRIS
- ♦ علاج المريض المصاب بالتهاب المثانة مجهول السبب ، سواء الانسدادي أو غير الانسدادي
- ♦ تعرف على التوصيات الخاصة بإدارة الأنواع المختلفة من حصوات المسالك البولية
- ♦ تعرف على المريض المصاب بانسداد الحالب
- ♦ حدد التقنيات المختلفة الموجودة لعلاج انسداد الحالب مع مزاياها وعيوبها ومؤشراتها

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل TECH ، لتقييم مزاياهم المهنية وخبراتهم السريرية في معالجة جميع أنواع أمراض الغدد الصماء والجهاز الهضمي والبولي في القطط بعناية. كانت هذه التجربة أساسية في كتابة جميع محتويات البرنامج ، حيث تم إثرائها من خلال دمج أحدث نظرية علمية في طب القطط مع أكثر الممارسات السريرية نجاحًا ، مما يوفر رؤية أكثر اكتمالاً للمحتوى للطبيب البيطري.





لقد أعد الأطباء البيطريون المرموقون في طب القطط شهادة الخبرة الجامعية هذه ، مع العلم  
بشكل مباشر باحتياجاتك المهنية واهتماماتك "



## المدير الدولي المُستضاف

أصبحت الدكتورة Karen Perry واحدة من أبرز المهنيين في عالم الطب البيطري. متخصصة في جراحة عظام الحيوانات الصغيرة، تكمن هبتها في عملها المستمر في هذا المجال، حيث تحولت بشغف لإيجاد العلاجات الأكثر فعالية في تقليل معدلات المضاعفات المرتبطة بإجراءات جراحة العظام الشائعة.

ركزت عملها بشكل خاص على جراحة العظام القطط وعملية التمثيل العظمي طفيفة التوغل، وهي المناطق التي سمحت لها بشغل مناصب عالية المسؤولية. وهكذا أدت بنجاح كرئيسة لقسم جراحة الحيوانات الصغيرة وأستاذة مشاركة في جامعة ولاية ميتشيغان. طوال حياتها المهنية الطويلة، قامت Perry بدمج الجانب السريري تمامًا مع تقديم الفصول الدراسية في المؤسسات الأكاديمية العليا.

بفضل مهاراتها في مجال الاتصال، فإنها لا تجتذب الطلاب إلى محتواها فحسب، بل تنشر أيضًا أوجه التقدم العلمي في مجالها في المؤتمرات الوطنية والدولية لتخصصها. كما أنها مؤلفة للعديد من المنشورات في الأدب البيطري وهي صوت رائد في مجالها، مما دفعه إلى المشاركة في المقابلات حيث يشجع على التحديث المستمر من قبل المهنيين والمشاركة النشطة للنساء في جراحة العظام البيطرية. في الوقت نفسه، يحقق تقدمًا علميًا وسريًا للمجتمع العام من خلال قنوات الاتصال الرقمية المختلفة.



## د. Perry, Karen

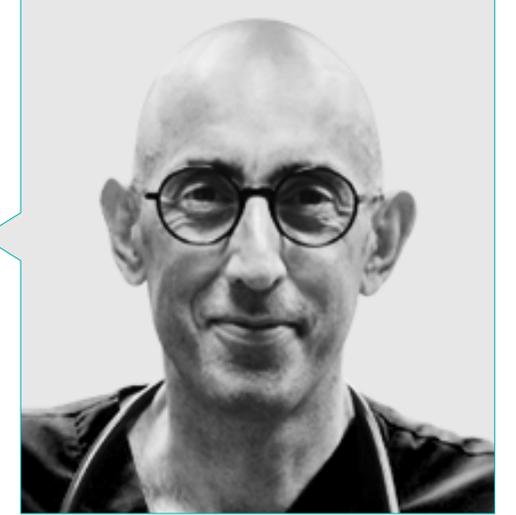
- ♦ رئيسة قسم جراحة الحيوانات الصغيرة، المركز الطبي البيطري بجامعة ولاية ميتشيغان
- ♦ محاضرة في جامعة ولاية ميتشيغان
- ♦ أستاذة طب بيطري في Royal Veterinary College
- ♦ طبيبة بيطرية من قبل The Royal (Dick) Veterinary Studies
- ♦ عضوة في European College of Veterinary Surgeons

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم



د. Mayo Robles, Pedro Pablo

- ♦ مالك مشارك ورئيس قسم الطب الباطني في مستشفى ناتشو مينيس البيطري في خيخون
- ♦ طبيب بيطري في المركز المرجعي سان فيسنتي ديل راسيج ، في أليكانتي
- ♦ طبيب بيطري سريري في مركز ألفونسو شيكو للطب البيطري في لاکورونيا
- ♦ مسؤول عن اعتماد مستشفى ناتشو مينيس البيطري كـ "عيادة صديقة للقطط من المستوى الذهبي من قبل ISFM"
- ♦ خريج وتخرج في الطب البيطري ، متخصص في الطب وصحة الحيوان ، من كلية الطب البيطري في جامعة ليون



## هيئة التدريس

### د. Álvarez Martín, Ramón

- ♦ طبيب بيطري مسؤول مشارك عن خدمة جراحة الأنسجة الرخوة ورئيس خدمة طب الأسنان في مستشفى ناتشو مينيس البيطري في خيخون
- ♦ طبيب بيطري في قسم الطوارئ في مستشفى إندوتكسو البيطري في بلباو
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة ليون عام 2014
- ♦ خريج دراسات عليا في التخدير وجراحة الأنسجة الرخوة من جامعة برشلونة المستقلة

### دكتورة. López Pérez-Pellón, Margarita

- ♦ طبيب بيطري في مستشفى ناتشو مينيس البيطري ، ومركز لوس مادرازو لا فاجوادا لإعادة التأهيل البيطري والعلاج الطبيعي ، ومستشفى لوس مادرازو البيطري ومستشفى سيرا دي مدريد البيطري
- ♦ مؤلف للعديد من الوظائف وحضور منتظم في مؤتمرات مختلفة في تخصصات طب القطط وإعادة التأهيل والعلاج الطبيعي البيطري
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ دراسات عليا في طب القطط في معهد التخصصات البيطرية IFEVET
- ♦ معتمدة من AVEPA في إعادة التأهيل البدني البيطري
- ♦ سكرتير مجموعة AVEPA لإعادة التأهيل البدني البيطري
- ♦ عضو في لجنة خبراء الأمل المرمن Zoetis Feline

### دكتورة. Fernández Ordóñez, Raquel

- ♦ طبيب بيطري في الطب الباطني والاستشفاء في مستشفى ناتشو مينيس البيطري في أستورياس
- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن حالات الطوارئ والطب الباطني والاستشفاء في مستشفى مستشفي أنيكورا مارينا بايكسا البيطري في أليكانتي
- ♦ طبيب بيطري في الطب العام والطب الوقائي في عيادة كوفادونجا البيطرية في أستورياس
- ♦ طبيب بيطري مستقل يعمل على مدار 24 ساعة في خدمات الطوارئ والطب العام في مدينة ميلانو
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ التخصص في الطوارئ والعناية المركزة في المعهد البيطري في نوفارا بإيطاليا



# الهيكل والمحتوى

عادة ، ستطلب شهادة الخبرة الجامعية من هذا التخصص استثماراً كبيراً لساعات الدراسة لاستيعاب جميع المفاهيم. مع العلم بذلك ، خففت TECH العبء التدريسي للبرنامج من خلال تضمين العديد من موارد الوسائط المتعددة ، من بينها الملخصات التفاعلية ، ومقاطع الفيديو المتعمقة حول كل موضوع ، والتمارين النظرية والعملية لاختبار المعرفة ، والقراءات التكميلية ذات الأهمية الكبيرة للمحترفين. كل هذا يشكل كوناً تعليمياً يوفر دفعاً إضافياً واهتماماً بأمراض القطن في الغدد الصماء والجهاز الهضمي والجهاز البولي.





ستتمكّن من الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم ،  
وستكون قادرًا على الوصول إلى المحتوى الذي يثير اهتمامك أكثر في أوقات مختلفة ”



وحدة 1. أمراض الجهاز الهضمي والأسنان في أنواع القسط

- 1.1 أمراض المريء في القسط
  - 1.1.1 أمراض المريء في القسط
    - 1.1.1.1 الأعراض السريرية
    - 1.1.1.2 نهج التشخيص
  - 1.1.2 التهاب المريء وتضيقات المريء
    - 1.1.2.1 الأسباب
    - 1.1.2.2 التشخيص
    - 1.1.2.3 العلاج الطبي
  - 1.1.3 العلاج غير الجراحي لتضيقات المريء
  - 1.1.4 تضخم المريء
- 1.2 اعتلال الأمعاء المزمن القطني I. العلامات السريرية
  - 1.2.1 اعتلال الأمعاء المزمن القطني
  - 1.2.2 نظرة عامة، التاريخ والعلامات السريرية
  - 1.2.3 التقييم المخبري: أهمية الكوبالامين
  - 1.2.4 الموجات فوق الصوتية في البطن
  - 1.2.5 الشفط بالإبرة الدقيقة
- 1.3 اعتلال الأمعاء المزمن القطني II. الاختبارات والعلاجات والتنبؤات
  - 1.3.1 أخذ الخزعات: مزايا وعيوب التقنيات المختلفة
  - 1.3.2 تفسير نتائج الخزعة
  - 1.3.3 الكيمياء المناعية
  - 1.3.4 اختبار الاستنساخ
  - 1.3.5 علاج وتكهن مرض التهاب الأمعاء وسرطان الغدد الليمفاوية منخفض الدرجة
- 1.4 التهاب البنكرياس في القسط: إجماع ACVIM I
  - 1.4.1 التهاب البنكرياس في القسط
  - 1.4.2 الأسباب
  - 1.4.3 الفيزيولوجيا المرضية
  - 1.4.4 علامات طبية
  - 1.4.5 التشخيص
    - 1.4.5.1 الصورة
    - 1.4.5.2 علم الأمراض السريري
    - 1.4.5.3 علم دراسة الخلايا
    - 1.4.5.4 علم الأنسجة

- 1.5 التهاب البنكرياس في القسط:
  - (EPI) و قصور البنكرياس الإفرازي ACVIM II إجماع
  - 1.5.1 علاج التهاب البنكرياس الحاد
  - 1.5.2 علاج التهاب البنكرياس المزمن
  - 1.5.3 IPE. قصور إفرازات البنكرياس
    - 1.5.3.1 الأسباب IPE.
    - 1.5.3.2 IPE. علامات طبيه
    - 1.5.3.3 IPE. التشخيص المخبري والتصوير وعلم الأنسجة IPE. العلاج
- 1.6 التهاب الأقتية الصفراوية وداء الكبد
  - 1.6.1 التهاب الأقتية الصفراوية العدلات
  - 1.6.2 التهاب الأقتية الصفراوية للمفاوي
  - 1.6.3 التهاب الأقتية الصفراوية المثقوبة
  - 1.6.4 داء الشحام الكبد
  - 1.6.5 أخذ عينات من الكبد
- 1.7 جراحة الجهاز الهضمي في القسط
  - 1.7.1 جراحة الجهاز الهضمي
  - 1.7.2 النهج الجراحي لتجويف البطن
  - 1.7.3 تشريح جدار الجهاز الهضمي
  - 1.7.4 الشفاء: عملية وأهمية الخياطة
  - 1.7.5 بضع الأمعاء
  - 1.7.6 استئصال الأمعاء
  - 1.7.7 بدائل للخياطة من أجل المفاغرة
- 1.8 طب أسنان القسط I. الفحص والتشخيص والتسجيل
  - 1.8.1 طب أسنان القسط
  - 1.8.2 المعدات الأساسية والمتقدمة
  - 1.8.3 تشريح الفم
  - 1.8.4 الفحص والتشخيص والتسجيل
  - 1.8.5 أشعة الفم
- 1.9 طب أسنان القسط II. علم الأمراض
  - 1.9.1 إصابات الملاذ
  - 1.9.2 كسور الأسنان
  - 1.9.3 متلازمة ألم الفم والوجه
  - 1.9.4 أمراض أخرى

- 1.10. التهاب اللثة المزمن
- 1.10.1. علم مسببات الأمراض
- 1.10.2. علامات طبيه
- 1.10.3. التشخيص
- 1.10.4. العلاج الطبي والجراحي
- 1.10.5. العلاج بالخلايا الجذعية الوسيطة
- 1.10.6. العلاج بالليزر

## وحدة 2. اعتلالات الغدد الصماء في أنواع القطط

- 2.1. ضخامة الاطراف
  - 2.1.1. ضخامة الاطراف
  - 2.1.2. الممرضة
  - 2.1.3. الاعراض المتلازمة
  - 2.1.4. الاختبارات التشخيصية
  - 2.1.5. العلاج
  - 2.1.6. التشخيص
- 2.2. داء السكري: العلاج والمراقبة
  - 2.2.1. علاج بالانسولين
  - 2.2.2. العلاجات بغير الأنسولين
  - 2.2.3. العلاج الغذائي
  - 2.2.4. المتابعة
    - 2.2.4.1. الفركتوزامين
    - 2.2.4.2. جلوكوز البول
    - 2.2.4.3. طرق وأنظمة مراقبة نسبة السكر في الدم
    - 2.2.4.4. الهيموغلوبين الغليكوزيلاتي
- 2.3. القط مع السكري غير المستقر
  - 2.3.1. القط مع السكري غير المستقر
  - 2.3.2. الأنسولين: النوع والجرعة
  - 2.3.3. تأثير سوموجي
  - 2.3.4. الامراض المصاحبة
  - 2.3.5. العوامل التابعة للمالك
  - 2.3.6. إحالة مرض السكري



- 2.8. فرط نشاط الغدة الدرقية وأمراض الكلى وارتفاع ضغط الدم
  - 2.8.1. العلاقة بين فرط نشاط الغدة الدرقية وأمراض الكلى المزمنة
  - 2.8.2. فرط نشاط الغدة الدرقية والاختبارات المعملية لوظيفة الكلى
  - 2.8.3. العلاقة بين فرط نشاط الغدة الدرقية وضغط الدم
  - 2.8.4. علاج القسط المصابة بفرط نشاط الغدة الدرقية بمرض الكلى المزمن
- 2.9. فرط قشر الكظر
  - 2.9.1. المسببات والعيادة
  - 2.9.2. التشخيص
    - 2.9.2.1. التعديلات المعملية
    - 2.9.2.2. اختبارات الغدد الصماء
    - 2.9.2.3. التشخيص عبر الصورة
  - 2.9.3. العلاج
  - 2.9.4. التشخيص
- 2.10. أورام الغدة الكظرية
  - 2.10.1. أورام الغدة الكظرية
  - 2.10.2. فرط الألدوستيرونية
  - 2.10.3. أورام الغدة الكظرية الأخرى
    - 2.10.3.1. ورم القواتم
    - 2.10.3.2. ورم الغدة الكظرية غير وظيفي
    - 2.10.3.3. أورام الغدة الكظرية التي تفرز الهرمونات الجنسية

- 2.4. الحمض الكيتوني السكري ومتلازمة فرط الأمولية
  - 2.4.1. الفيزيولوجيا المرضية
  - 2.4.2. التغيرات السريرية والمخبرية
  - 2.4.3. العلاج
    - 2.4.3.1. العلاج بالسوائل
    - 2.4.3.2. مكملات لعلاج السوائل
    - 2.4.3.3. العلاج بالأنسولين
      - 2.4.3.3.1. الأنسولين في الوريد
      - 2.4.3.3.2. الأنسولين العضلي
  - 2.4.4. العلاج التكميلي
  - 2.4.5. التشخيص
- 2.5. اضطرابات الكالسيوم
  - 2.5.1. فسيولوجيا وتنظيم الكالسيوم
  - 2.5.2. فرط كالسيوم الدم
    - 2.5.2.1. التشخيص التفريقي
    - 2.5.2.2. الاختبارات التشخيصية
    - 2.5.2.3. العلاج
  - 2.5.3. نقص كالسيوم الدم
    - 2.5.3.1. التشخيص التفريقي
    - 2.5.3.2. الاختبارات التشخيصية
    - 2.5.3.3. العلاج
- 2.6. فرط نشاط الغدة الدرقية
  - 2.6.1. وبائيات فرط نشاط الغدة الدرقية
  - 2.6.2. العلامات السريرية والتشوهات المعملية
  - 2.6.3. التغيرات في هرمونات الغدة الدرقية
  - 2.6.4. الاختبارات التشخيصية التكميلية
- 2.7. علاج فرط نشاط الغدة الدرقية
  - 2.7.1. اعتبارات قبل العلاج الدوائي
  - 2.7.2. العلاج الدوائي والمراقبة
  - 2.7.3. علاجات أخرى
    - 2.7.3.1. استئصال الغدة الدرقية الجراحي
    - 2.7.3.2. اليود المشع
    - 2.7.3.3. الحمية
  - 2.7.4. أسباب فشل العلاج

### وحدة 3. أمراض الكلى والمسالك البولية في أنواع القسط

- 3.1. طرق التشخيص I. التقييم
  - 3.1.1. تقييم حجم الكلى
  - 3.1.2. الكيمياء الحيوية للدم
  - 3.1.3. تقنيات التصوير في المسالك البولية
  - 3.1.4. خزعة الكلى
- 3.2. طرق التشخيص II. تحليل البول
  - 3.2.1. تحليل البول
  - 3.2.2. الوقت وتقنية الجمع والتعامل
  - 3.2.3. الترجمة
  - 3.2.4. زرع البول
  - 3.2.5. UPC
- 3.3. أمراض الكلى الحادة

- 3.9. انسداد الحالب
- 3.9.1. انسداد الحالب
- 3.9.2. الأسباب
- 3.9.3. الأعراض السريرية
- 3.9.4. التشخيص
- 3.9.5. العلاج الطبي
- 3.9.6. العلاج الجراحي: SUB مقابل Stent مقابل. بضع الحالب
- 3.10. أمراض أخرى في الجهاز البولي
- 3.10.1. الأورام
- 3.10.2. إصابات جرحية
- 3.10.3. سلس البول

- 3.3.1. الأسباب
- 3.3.2. الفيزيولوجيا المرضية
- 3.3.3. التدريج والإدارة وفقاً لإرشادات IRIS
- 3.3.4. غسيل الكلى
- 3.3.5. زرع الكلى
- 3.4. القصور الكلوي المزمن I. الأسباب والتشخيص
- 3.4.1. الأسباب
- 3.4.2. النتائج السريرية
- 3.4.3. أدلة IRIS: المستجدات
- 3.4.4. أهمية وتشخيص وعلاج البيلة البروتينية: إجماع ACVIM
- 3.4.5. ارتفاع ضغط الدم الشرياني الجهازى: التشخيص والعلاج
- 3.5. القصور الكلوي المزمن II. أمراض محددة وغير محددة
- 3.5.1. إدارة أمراض معينة
- 3.5.2. استراتيجيات علاجية غير محددة
- 3.5.3. أهمية التغذية
- 3.6. التهاب المثانة في القطط مجهول السبب
- 3.6.1. الأهمية والتاريخ وعوامل الخطر
- 3.6.2. الفيزيولوجيا المرضية
- 3.6.3. علامات طبيه
- 3.6.4. التشخيص
- 3.6.5. العلاج
- 3.7. تحص بولي
- 3.7.1. الانتشار
- 3.7.2. طرق الاستخراج
- 3.7.3. تحص بولي ستروفيت
- 3.7.4. تحص بولي أكسالات
- 3.7.5. التوصيات وفقاً لإجماع ACVIM
- 3.8. انسداد مجرى البول
- 3.8.1. انسداد مجرى البول
- 3.8.2. الاستقرار
- 3.8.3. تخفيف الضغط
- 3.8.4. العلاج الطبي
- 3.8.5. العلاج الجراحي: فغر الإحليل العجاني

سوف تقوم بتحديث معلوماتك بصرياً ونظرياً حول أزمات القطط مجهولة السبب ، وارتفاع ضغط الدم ، واضطرابات الكالسيوم ، والتهاب اللثة الفموي المزمن ”

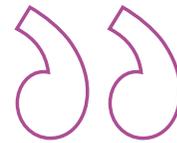


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

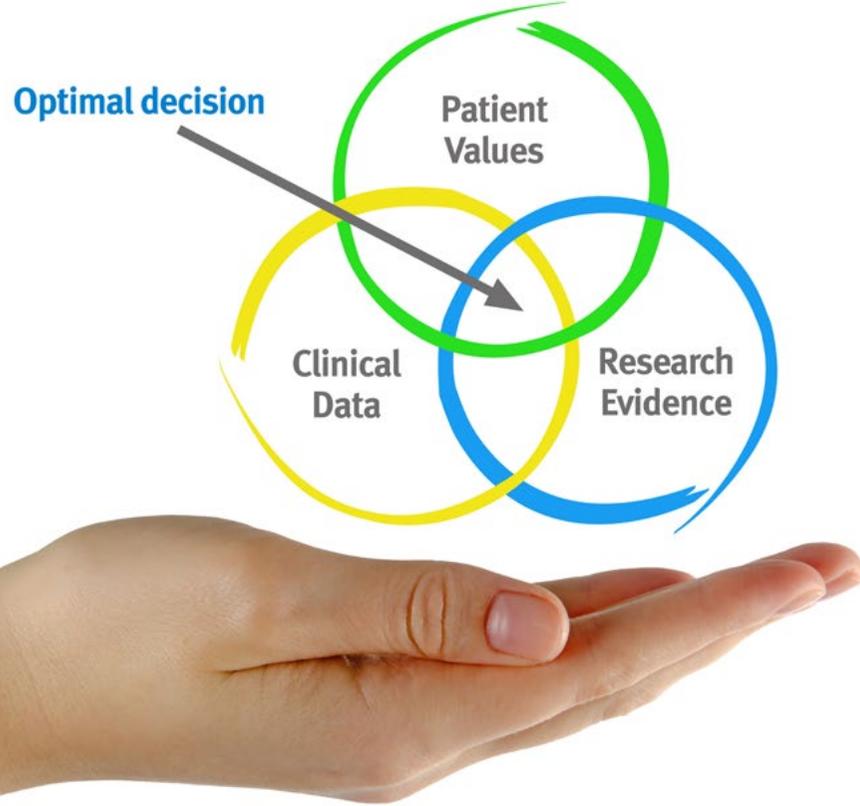


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

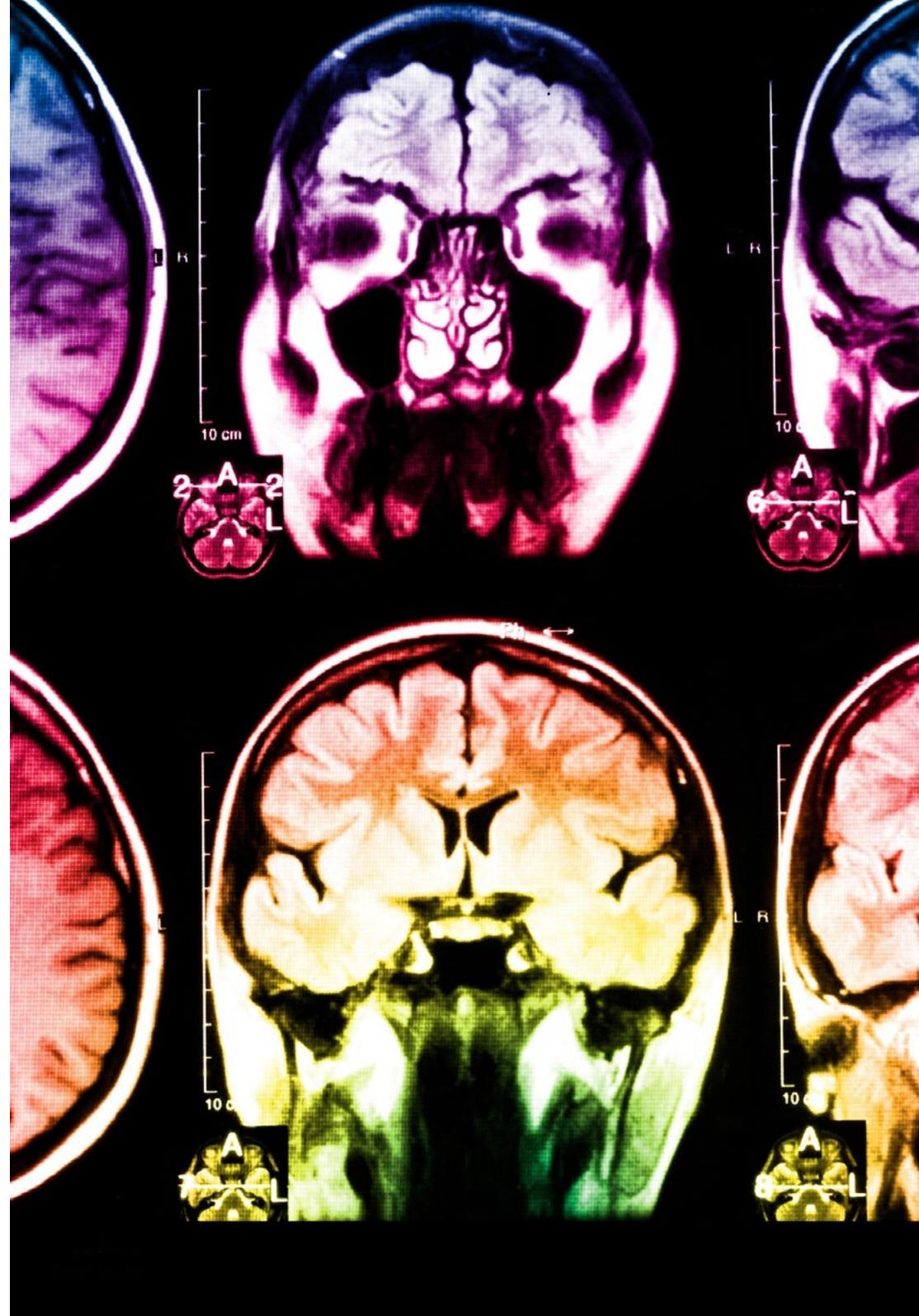
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا)

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

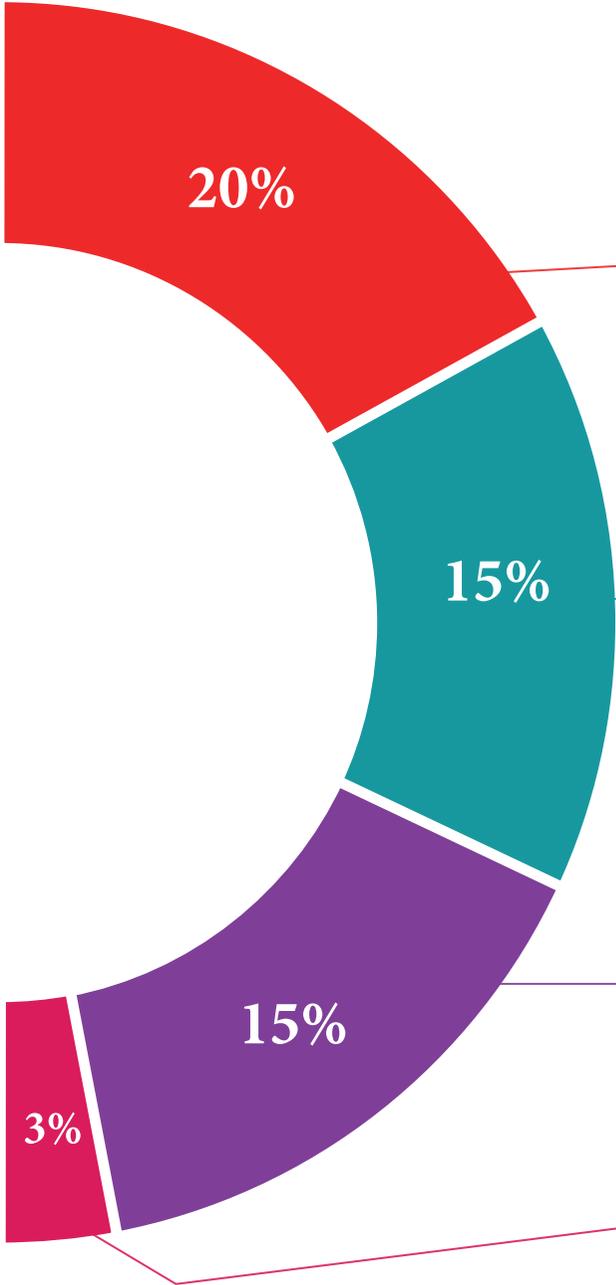
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



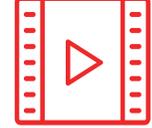
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



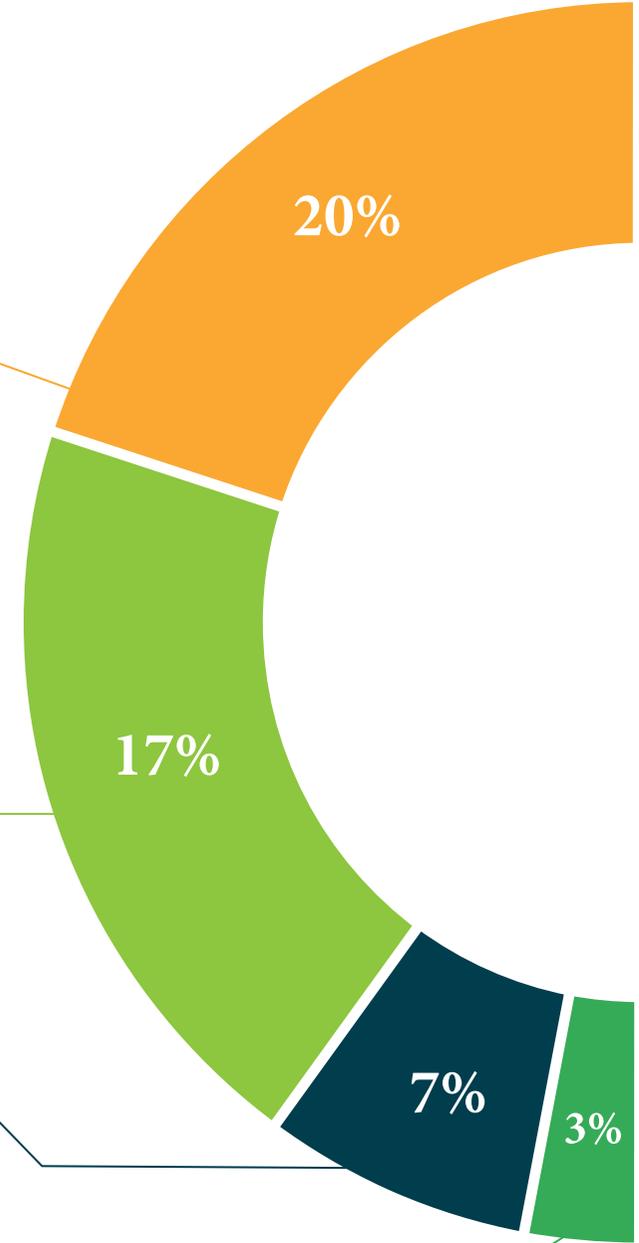
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض الغدد الصماء والجهاز الهضمي والبولي في القطط، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على درجة خبير جامعي صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية بدون سفر  
أو أوراق مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم أمراض الغدد الصماء والجهاز الهضمي والبولي في القطط على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم أمراض الغدد الصماء والجهاز الهضمي والبولي في القطط

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم أمراض الغدد الصماء والجهاز

الهضمي والبولي في القطط

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
علم أمراض الغدد الصماء والجهاز  
الهضمي والبولي في القطط

