

شهادة الخبرة الجامعية  
إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية إدارة مرافق تربية الأحياء المائية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquaculture-facility-management](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquaculture-facility-management)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

لتنفيذ منشأة تنمية الأحياء المائية بكفاءة، من الضروري أن يكون لديك معرفة واسعة في إدارة هذا النوع من المنشأة، سواء لاختيار المكان الأمثل لموقعها، أو معرفة التشريعات الحالية التي يمكن على أساسها تطوير النشاط وإدارة الأعمال بحيث تكون مربحة. مع ذلك، تنشأ هذه الخبرة الجامعية في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية، والتي تهدف إلى إعطاء المفاتيح للمحترفين للقيام بعملهم مع ضمان كامل للنجاح.





لن يكون من الممكن تحقيق إنتاج فعال يعود بالنفع على جميع السكان إلا من خلال الإدارة  
الصحيحة لمنشآت تنمية الأحياء المائية "



يعد التصميم الصحيح لمنشأة الإنتاج الحيواني أمرًا ضروريًا دائمًا، ولكن في حالة تنمية الأحياء المائية، فإنه يكتسب أهمية خاصة ويرجع ذلك أساسًا إلى الحقيقة التفاضلية للمياه. والماء هو العنصر الذي يجب التحكم فيه، سواء في الهياكل القارية أو البحرية، الأمر الذي يستلزم اتباع نهج مناسب لتدفقات المياه والبرك والأقفاص التي ستأوي العينات.

في المنشآت القارية، سيكون من الضروري أن يكون لديك إمدادات مياه ثابتة وعالية الجودة حتى تتمكن من تنفيذ مشروع توجيه إمدادات المياه، وكذلك إخلاءها، دون إغفال معالجتها قبل إعادتها إلى البيئة الطبيعية. وبالتالي فإن موقع البنية التحتية سيكون أيضًا أحد النقاط الرئيسية في مشروع صناعة الاستزراع المائي.

من جانبها، في المنشآت البحرية ليس من الضروري تصميم مسار المياه في المنشأة، ولكن معرفة التيارات والرياح وأمواج المكان المختار للموقع أمر في غاية الأهمية، لأنها ستكون عناصر أساسية في النجاح أو الفشل المشروع منتج.

بمجرد تشغيلها، تحتاج كل شركة لتنمية الأحياء المائية إلى خطة إدارة شاملة تغطي جميع مجالات العملية بحيث لا يترك أي شيء للصدفة، وعندما يكون هناك حادث، يمكن تحديد موقع المصدر للتصحيح السريع. من الضروري أن يعرف جميع الموظفين تمامًا بروتوكول العمل في مجال عملهم وأن يقدموا تقارير يومية إلى المديرين أو رؤساء العمال.

وبالمثل، من المهم معرفة اللوائح المحددة التي تنظم هذا النوع من المرافق، كمصدر للغذاء وفرص العمل والربحية والتي تضمن، كما تشير جميع التشريعات الحالية، الاستخدام المستدام للموارد (التربة والمياه والكائنات المائية)؛ وبالمثل، تحسين الفوائد الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة والتنوع البيولوجي.

ولكن يجب ألا ننسى أن مرافق تنمية الأحياء المائية هي، قبل كل شيء، عمل تجاري، لذلك يعد الحصول على المعرفة المناسبة عاملاً أساسياً لضمان استمرارية المشروع، مع مراعاة عوامل الأعمال (الاقتصاد الجزئي) والاقتصاد الكلي. ولذلك، تركز هذه الخبرة الجامعية أيضًا على الاقتصاد والإدارة الاقتصادية والمالية لعملية الإنتاج في مجال شركة تنمية الأحياء المائية.

توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه للطلاب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في المجال الواسع لتنمية الأحياء المائية، والعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري، وتطوير المسؤولية في المراقبة والإشراف عن عملهم، وكذلك مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي. بالإضافة إلى ذلك نظرًا لأنها شهادة خبرة جامعية عبر الإنترنت فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع الأكاديمي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية على البرنامج التربوية الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في مرافق تنمية الأحياء المائية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية ضمن الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



تعمّق في هذا التدريب ذي الجودة التعليمية الأعلى، والذي سيتيح لك

مواجهة التحديات المستقبلية في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية ”

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح دراسة سياقية لتسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تعد هذه الخبرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لتحديث معرفتك في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية "



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار الدورة الأكاديمية. لهذا سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02

# الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن أيضاً من  
تحقيق النجاح المهني"



الأهداف العامة



- ♦ فحص احتياجات التصميم الصحيح لمنشآت تنمية الأحياء المائية
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لتنفيذ الاختيار الصحيح للمرافق
- ♦ تنفيذ تحسينات إدارة المرافق
- ♦ إنشاء المعرفة اللازمة لصيانة جيدة للمرافق
- ♦ تحسين خصائص الخطط الصحية
- ♦ فحص اللوائح المنظمة لتنمية الأحياء المائية وتشريعاتها والحقوق والالتزامات المترتبة عليها
- ♦ تحليل وتقييم تنظيم ووظائف المنظمات الدولية الرئيسية في القطاع
- ♦ تحديد مساهمة المنظمات والكيانات والجمعيات الوطنية والدولية التنمية التقدمية والمستدامة لتنمية الأحياء المائية في جميع أنحاء العالم
- ♦ التقييم الكمي والنوعي لنشاط تنمية الأحياء المائية
- ♦ تحليل أسس الجدوى في تنمية الأحياء المائية
- ♦ تحديد الأسس المالية العامة في الاستزراع المائي
- ♦ تقديم بيان الدخل في الشركة
- ♦ التعرف على التدفقات الاقتصادية في شركة تنمية الأحياء المائية
- ♦ فحص حقوق الملكية والمفاهيم المالية



الوحدة 1. مرافق تنمية الأحياء المائية. أنواعها وتصميمها وإدارتها

- ♦ تصميم المرافق وتدفق المياه في المزارع الداخلية
- ♦ إنشاء طرق أكسجة وتهوية الماء
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول العلاقة بين العناصر الطبيعية (الرياح والأمواج والتيارات) والمنشآت البحرية
- ♦ زيادة القدرة الإدارية والتنظيمية على أساس هدف الاستغلال
- ♦ تحديث خطط صيانة المنشأة
- ♦ إدارة النفايات بالشكل المناسب
- ♦ التخطيط للتسويق النهائي للمنتج

الوحدة 2. اللوائح الخاصة بقطاع تنمية الأحياء المائية

- ♦ تحديد المصادر الرسمية والمادية الناتجة عن اللوائح المنظمة لتنمية الأحياء المائية
- ♦ تحديد اللوائح المطبقة على البيئة الجغرافية
- ♦ تحديد السياسات والأطر الرئيسية التي تعزز تنمية تنمية الأحياء المائية
- ♦ فحص الحقوق والواجبات المستمدة من الإطار القانوني المنظم للأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والعملية
- ♦ تشجيع استخدام الموارد والفرص التي تتيحها الهيئات الرسمية في تنمية الأحياء المائية
- ♦ تحليل أهمية نشاط الشركات والمؤسسات والجهات التي تساعد على تحقيق مشاريع البحث والتطوير التكنولوجي والابتكار في تنمية الأحياء المائية
- ♦ توليد القدرة على التكيف مع الأوضاع الاقتصادية والتشريعية والتقنية والتكنولوجية الجديدة التي قد تحدث

الوحدة 3. الهيكل الاقتصادي والإدارة

- ♦ التعرف- تقنيات التحليل الاقتصادي والمالي
- ♦ عرض وتطوير المفاهيم المرتبطة بالجدوى
- ♦ تحديد قواعد التحليل الاقتصادي
- ♦ إرساء أسس التحليل المالي
- ♦ تحديد النسب الاقتصادية والمالية الرئيسية التي يجب مراعاتها
- ♦ تقييم هذه النسب في مجال تنمية الأحياء المائية
- ♦ وضع المعايير التراتبية
- ♦ توليد النقاش الاقتصادي المالي في تنمية الأحياء المائية



انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية في العالم

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في تربية الأحياء البرية في أعضاء هيئته التدريسية، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

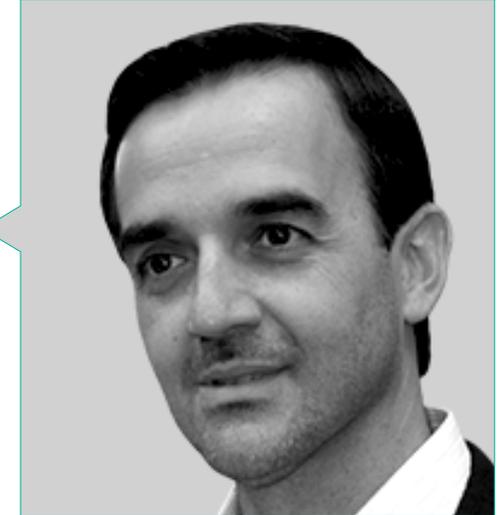


نحظى بأفضل فريق تدريس في مجال تنمية الأحياء المائية، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"



أ. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Murcia
- ♦ دبلوم تخصص تنمية الأحياء المائية. جامعة Politécnic في فالنسيا
- ♦ دورة متقدمة في علم أمراض السمك
- ♦ المؤتمر الدولي حول تنمية الأحياء المائية المستدامة
- ♦ دورة الكفاءة التربوية. جامعة Extremadura
- ♦ الحضور في جلسات التدريب المستمر AVEPA
- ♦ أستاذ في الدرجات العليا للتدريب المهني بفرع الصحة
- ♦ التدريب على السلامة الحيوية وعلم الأمراض في قطاع تنمية الأحياء المائية للزينة
- ♦ متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية حول تنمية الأحياء المائية للزينة
- ♦ دورات تدريبية للمزارعين حول السلامة وضوابط نقل الحيوانات
- ♦ دورات معالجة الطعام للشركات والأفراد
- ♦ استشاري أمراض الأسماك للعديد من الشركات في قطاع الاستزراع المائي
- ♦ المدير الفني في صناعة الاستزراع المائي للزينة
- ♦ تنسيق مشاريع المحافظة على الأنواع البرية وتنوع المياه
- ♦ مشاريع في الحدائق الطبيعية للسيطرة على الأسماك الغريبة
- ♦ مشاريع استعادة سرطان البحر الأصلي
- ♦ إجراء التعدادات للأنواع الفطرية
- ♦ تنسيق الحملات الصحية للماشية في Castilla-La Mancha
- ♦ طبيب بيطري في شركة التربية والتحسين الوراثي في قطاع الأرناب



أ. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Extremadura
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي، جامعة Rioja الدولية
- ♦ دورة بعنوان "رعاية الحيوان في الإنتاج الحيواني" نظمتها الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في مدريد، بالتعاون مع كلية الطب البيطري بجامعة كالفورنيا، وإدارة البيئة وتخطيط الأراضي في مدريد
- ♦ مدربة مهنية، مركز التدريب العالي INESEM للدراسات العليا
- ♦ دورة "مدرب المدربين"، جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ أستاذة في الطب البيطري، جامعة ألفونسو العاشر الحكيم. (مدريد)
- ♦ منذ فبراير 2012، قامت بتدريس دروس في "علم الأعراق وإدارة الأعمال البيطرية" و"الإنتاج الحيواني"
- ♦ من العام الدراسي 2016-2017 إلى الوقت الحاضر، تقوم بتدريس تقنيات تحليل الدم وتقنيات التشخيص المناعي للسنة الثانية من دورة التدريب العالي في المختبر السريري والطب الحيوي في Opesa (مدريد)
- ♦ مدرسة التعليم الثانوي م مدرسة Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) الدورة 19/18
- ♦ مدربة بيطرية في شركة Alonso Herrero APPCC لتدريب متداولي الأغذية
- ♦ أستاذة دورة المساعد التقني البيطري، في Grupo INN. قدمت دروساً حضورية خلال العام الدراسي 19/18 (Talavera de la Reina)
- ♦ بدأت مسيرتها المهنية في القيام بعمل ميداني في مجال الإنتاج الحيواني للحيوانات الكبيرة
- ♦ بعد العمل في صحة الحيوان والفحص الصحي، بدأت بالتركيز على مجال التدريس
- ♦ حالياً، تجمع بين عملها التدريسي في الجامعة والفصول التقنية العليا والأنشطة الميدانية في الطب البيطري
- ♦ خلال عملها المهني، أكملت عدداً كبيراً من دورات التعليم المستمر والتخصص
- ♦ طبيبة مقيمة في مركز Jesús Usón للجراحة طفيفة التوغل (CCMI) في كاسيريس
- ♦ كانت أيضاً طالبة داخلية في قسم الطب بكلية الطب البيطري في UEX





## 16 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

### الأساتذة

#### أ. López Ruano, Gregorio

- ♦ بكالوريوس الحقوق من جامعة Extremadura، يونيو 2000
- ♦ مدرب مهني. مستشار العمل في مجمع Extremadura
- ♦ مدرب المدربين في التعلم الإلكتروني. معهد التدريب عبر الإنترنت - Plan Avanza
- ♦ المسؤولية الاجتماعية والأزمة وإصلاح العمل. جامعة الأندلس الدولية
- ♦ مدرس ثانوي في تخصص إدارة الأعمال، وزارة التربية والتعليم والثقافة والرياضة في Junta de Castilla-la Mancha (منذ عام 2017)

#### د. Buxadé-Carbo, Carlos Isidro

- ♦ دكتوراه في الهندسة الزراعية (E.T.S.I). المهندسين الزراعيين من جامعة Politécnica (مدير) (Kiel- R.F.A).
- ♦ د في الهندسة الزراعية (كلية الهندسة الزراعية، جامعة Kiel- R.F.A).
- ♦ دبلوم (كلية الهندسة الزراعية جامعة Kiel- R.F.A). ماجستير في أمراض القلب البيطرية. 1970
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق (معهد شركة، مدريد). 1979
- ♦ ماجستير في الإدارة المالية (معهد شركة، مدريد). 1984
- ♦ دبلوم في علم أصول التدريس الجامعي (جامعة Politécnica مدريد). 1988
- ♦ أستاذ فخري بجامعة Politécnica مدريد (UPM).
- ♦ أستاذ متفرغ متقاعد في مجال المعرفة «الإنتاج الحيواني»
- ♦ المدرسة التقنية العليا للمهندسين الزراعيين بجامعة Politécnica مدريد (E.T.S.I.A).
- ♦ أستاذ زائر في كلية الزراعة بجامعة Kiel.
- ♦ د جامعي مدعو بجامعة أفونسو العاشر الحكيم.
- ♦ أستاذ ضيف في جامعة Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ أستاذ ضيف في العديد من الجامعات الأوروبية والأمريكية
- ♦ مستشار شركة ÁGORA TOP GAN. منذ 2019

يوجد أفضل المعلمين في أفضل جامعة لمساعدتك على التقدم في  
حياتك المهنية "



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطبيب البيطري.





تمتلك *TECH* البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. يسعى هذا المركز الأكاديمي إلى التميز وإلى أن تحققه أنت أيضاً”



الوحدة 1. مرافق تنمية الأحياء المائية. أنواعها وتصميمها وإدارتها

- 1.1 الخصائص العامة لأنواع المختلفة للمرافق
  - 1.1.1 الإنتاج في تنمية الأحياء المائية القارية
  - 2.1.1 هياكل منشأة قارية
  - 3.1.1 موقع المرافق
  - 4.1.1 الإنتاج في تنمية الأحياء المائية البحرية
  - 5.1.1 هياكل منشأة بحرية
  - 6.1.1 موقع المرافق
  - 7.1.1 الإنتاج في تنمية الأحياء المائية للزينة
- 2.1 مرافق أرضية. الماء
  - 1.2.1 مستجمعات المياه
  - 2.2.1 أنظمة الضخ
  - 3.2.1 أنظمة إعادة التدوير
  - 4.2.1 توزيع المياه
  - 5.2.1 البرك. دوران الماء فيها
- 3.1 الترشيح والأكسجين في المرافق الأرضية
  - 1.3.1 طرق الترشيح
  - 2.3.1 الترشح البيولوجي
  - 3.3.1 تهوية الماء
  - 4.3.1 أكسجة الماء. احتياجات الأكسجين
- 4.1 المرافق البحرية
  - 1.4.1 جوانب مهمة
  - 2.4.1 أنواع الزرائب البحرية
  - 3.4.1 التيارات والرياح والأمواج
  - 4.4.1 الجهد المبذول في المرافق البحرية
  - 5.1 الإدارة والتنظيم في مختلف أنواع المنشآت
    - 1.5.1 مرافق التسمين
    - 2.5.1 مرافق التربية
    - 3.5.1 مرافق ما قبل التسمين
    - 4.5.1 منشآت أنواع الزينة



- 6.1. صيانة المنشأة
  - 1.6.1. أنابيب المياه
  - 2.6.1. أنظمة التهوية والأكسجين
  - 3.6.1. نظام التغذية
  - 4.6.1. الهياكل المساعدة
- 7.1. النمو
  - 1.7.1. استخدام الدُفَعات
  - 2.7.1. الكتلة الحيوية
  - 3.7.1. إنشاء عدد الأحواض لكل دفعة
  - 4.7.1. الانقسامات والترتيب
  - 5.7.1. السيطرة على النمو
- 8.1. السيطرة على الخسائر
  - 1.8.1. خطة علاج
  - 2.8.1. خطة صحية
  - 3.8.1. خسارة. الأسباب
- 9.1. تسويق المنتج النهائي
  - 1.9.1. تخطيط المبيعات
  - 2.9.1. الذبح والتجهيز
  - 3.9.1. جودة المنتج وإمكانية التتبع
  - 4.9.1. تسويق
- 10.1. تنمية الأحياء المائية والتنمية المستدامة
  - 1.10.1. استخدام الأرصد البرية
  - 2.10.1. المواد العضوية في النفايات السائلة
  - 3.10.1. العدوى عن طريق مسببات الأمراض
  - 4.10.1. استعمال الدواء ومخلفاته
  - 5.10.1. بقايا الطعام
  - 6.10.1. التأثيرات على البيئة والحيوانات المحلية



## الوحدة 2. اللوائح الخاصة بقطاع تنمية الأحياء المائية

- 1.2 الإطار القانوني لتنمية الأحياء المائية
  - 1.1.2 تنمية الأحياء المائية
  - 2.1.2 اليقين القانوني ودرجة التطور التنظيمي
  - 3.1.2 النظام القانوني
  - 4.1.2 مجالات التنظيم
- 2.2 اللوائح المتعلقة بالاستزراع المائي
  - 1.2.2 لوائح محددة
  - 2.2.2 لوائح التطبيق العامة
  - 3.2.2 تنظيمات بيئية
  - 4.2.2 لوائح صحة الحيوان
  - 5.2.2 اللوائح الصحية
  - 6.2.2 لوائح التسويق
  - 7.2.2 اللوائح الأخرى المعنية
- 3.2 تنظيم تنمية الأحياء المائية في الاتحاد الأوروبي
  - 1.3.2 تنمية الأحياء المائية الأوروبية
  - 2.3.2 استراتيجية التنمية المستدامة للاستزراع المائي الأوروبي
  - 3.3.2 المبادئ التوجيهية الاستراتيجية للتنمية المستدامة للاستزراع المائي في الاتحاد الأوروبي
  - 4.3.2 قرارات البرلمان الأوروبي
- 4.2 اللوائح الإسبانية
  - 1.4.2 الدستور الإسباني لعام 1978
  - 2.4.2 قانون رقم 20 لسنة 1942 بشأن تشجيع الصيد النهري والحفاظ عليه
  - 3.4.2 قانون رقم 23 لسنة 1984 بشأن المحاصيل البحرية
  - 4.4.2 قانون رقم 22 لسنة 1988 بشأن السواحل
- 5.2 تنمية الأحياء المائية في أمريكا اللاتينية
  - 1.5.2 نهج لإطار القانوني في تنمية الأحياء المائية في بلدان أمريكا اللاتينية
  - 2.5.2 لجنة الصيد الحر في تنمية الأحياء المائية الصغيرة النطاق في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي (COPPESAALC)
- 6.2 منظمات دولية
  - 1.6.2 الاتحاد الأوروبي (EU)
  - 2.6.2 منظمة التجارة العالمية (OMC)
  - 3.6.2 منظمة الصحة العالمية
  - 4.6.2 المنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIM)
  - 5.6.2 المجلس الدولي لاستكشاف البحار

- 7.2 منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)
  - 1.7.2 منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)
  - 2.7.2 منظمة الأغذية والزراعة وتنمية الأحياء المائية
  - 3.7.2 لجنة مصائد الأسماك (COFI)
  - 4.7.2 اللجنة الفرعية المختصة بتنمية الأحياء المائية التابعة للجنة مصائد الأسماك
  - 5.7.2 مدونة سلوك الصيد الرشيد
- 8.2 المرصد الأسباني للاستزراع المائي (OESA) والمجلس الاستشاري الوطني للثقافات البحرية (JACUMAR)
  - 1.8.2 المرصد الأسباني للاستزراع المائي
  - 2.8.2 أهداف المرصد الإسباني للاستزراع المائي
  - 3.8.2 الخطة الاستراتيجية للاستزراع المائي إسبانيا
  - 4.8.2 مشاريع التعاون
  - 5.8.2 المجلس الاستشاري الوطني للمحاصيل البحرية أهدافه وعمله
- 9.2 الكيانات والجمعيات الدولية
  - 1.9.2 World Aquaculture Society
  - 2.9.2 الجمعية الإسبانية للاستزراع المائي
  - 3.9.2 شركات وكيانات الاستزراع المائي الأخرى
- 10.2 الأجهزة الإقليمية لمصائد الأسماك
  - 1.10.2 المنظمات الإقليمية لمصائد الأسماك (ORP)
  - 2.10.2 منظمات المصائد الإقليمية التي تدير الأنواع المهاجرة
  - 3.10.2 منظمات مصائد الأسماك الإقليمية التي تدير مناطق جغرافية
  - 4.10.2 المنظمات الإقليمية لمصائد الأسماك ذات المركز الاستشاري

## الوحدة 3. الهيكل الاقتصادي والإدارة

- 1.3 مقدمة
  - 1.1.3 التقاط الإنتاج
  - 2.1.3 إنتاج تنمية الأحياء المائية
  - 3.1.3 الاستنتاجات الأولى
- 2.3 الأهمية الكمية والتنوع للاستزراع المائي في العالم
  - 1.2.3 مقدمة
  - 2.2.3 تطور تنمية الأحياء المائية في العالم
  - 3.2.3 موقعها
  - 4.2.3 وجهات نظرهم الكمية والتنوع
  - 5.2.3 الاستنتاجات الأولى

- 8.3 حقوق الملكية والتحليل المالي لشركة الاستزراع المائي
  - 1.8.3 مقدمة
  - 2.8.3 الشروط المسبقة
  - 3.8.3 ترتيب الميزانية العمومية
  - 4.8.3 تحليل تطور الميزانية العمومية
  - 5.8.3 استنتاجات ad hoc
- 9.3 النسب الاقتصادية التي يجب مراعاتها في الاستزراع المائي
  - 1.9.3 مقدمة
  - 2.9.3 القيمة النسبية للنسب
  - 3.9.3 أنواع النسب
  - 4.9.3 نسب لتقييم الربحية
  - 5.9.3 نسب تقييم السيولة
  - 6.9.3 نسب تقييم المديونية
  - 7.9.3 الاستنتاجات الأولى
- 10.3 التحليل الاقتصادي في تنمية الأحياء المائية
  - 1.10.3 مقدمة
  - 2.10.3 هيكل وتشغيل الحسابات المحاسبية
  - 3.10.3 حسابات الأسهم
  - 4.10.3 حسابات الفرق
  - 5.10.3 حسابات الربح والخسارة
  - 6.10.3 الفحوصات
  - 7.10.3 اعتبارات تكميلية

- 3.3 الأهمية الكمية والتنوع في الاتحاد الأوروبي
  - 1.3.3 مقدمة
  - 2.3.3 الأهمية النسبية والمطلقة
  - 3.3.3 نقاط القوة والضعف الرئيسية
  - 4.3.3 وجهات نظرهم الكمية والتنوع
  - 5.3.3 الاستنتاجات الأولى
- 4.3 الأهمية الكمية والتنوع للاستزراع المائي في العالم
  - 1.4.3 مقدمة
  - 2.4.3 الأهمية النسبية والمطلقة
  - 3.4.3 نقاط القوة والضعف الرئيسية
  - 4.4.3 وجهات نظرهم الكمية والتنوع
  - 5.4.3 الاستنتاجات الأولى
- 5.3 جدوى شركة الاستزراع المائي
  - 1.5.3 مقدمة
  - 2.5.3 ما هو المقصود هنا بالجدوى؟
  - 3.5.3 أنواع الجدوى
  - 4.5.3 تحديد جدوى الاستثمار
  - 5.5.3 الاستنتاجات الأولى
- 6.3 تمويل شركة الاستزراع المائي
  - 1.6.3 مقدمة
  - 2.6.3 مصادر التمويل وفوائدها
  - 3.6.3 السياسة وتكلفة الاقتراض
  - 4.6.3 هيكل ومصادر المديونية
  - 5.6.3 التمويل الذاتي
  - 6.6.3 الاستنتاجات الأولى
- 7.3 بيان الدخل والتدفقات الاقتصادية في شركة الاستزراع المائي
  - 1.7.3 مقدمة
  - 2.7.3 كشف الدخل
  - 3.7.3 التدفقات النقدية الاقتصادية والمالية
  - 4.7.3 القيمة المضافة
  - 5.7.3 الاستنتاجات الأولى



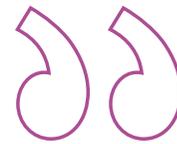
حقق نجاحًا مهنيًا من خلال هذا التدريب عالي المستوى الذي يقدمه متخصصون مرموقون، مع خبرة واسعة في هذا القطاع

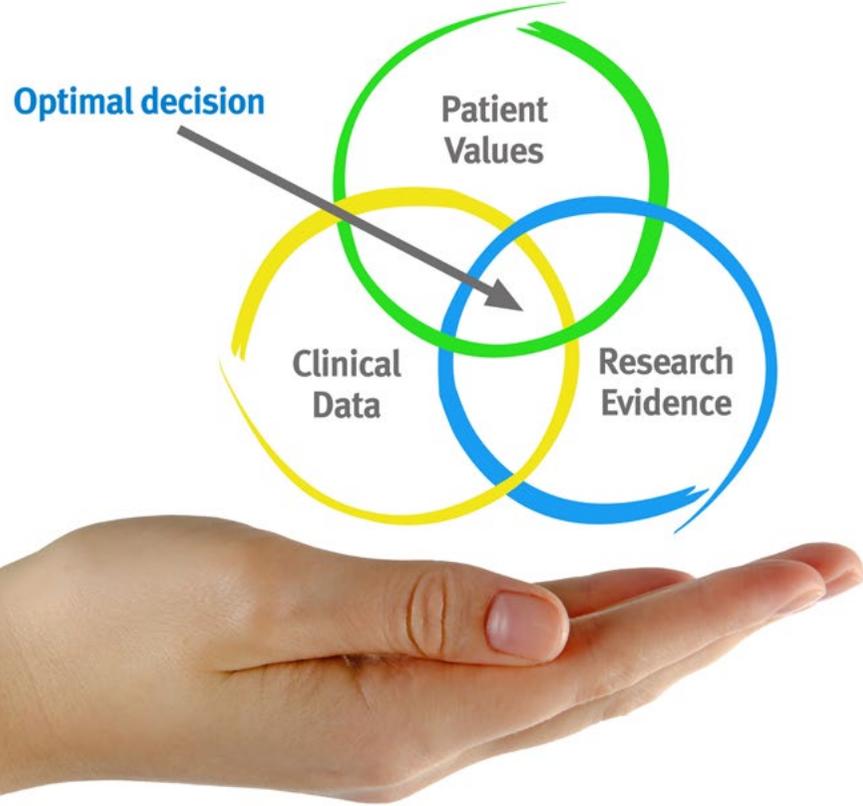
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن نستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

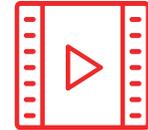
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



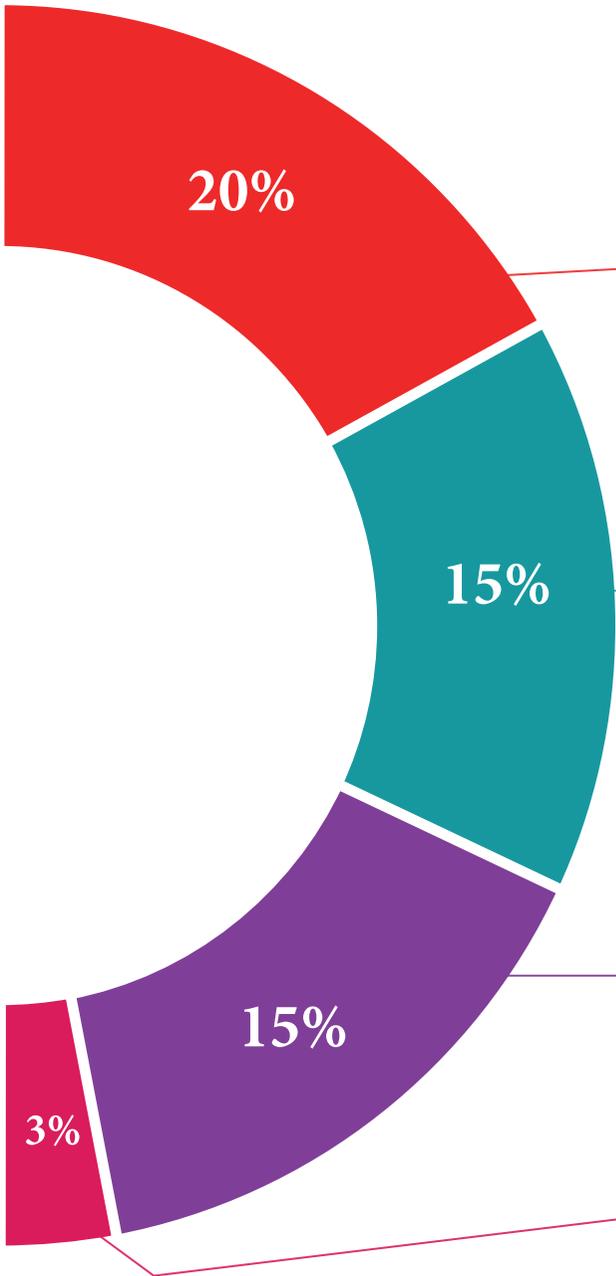
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



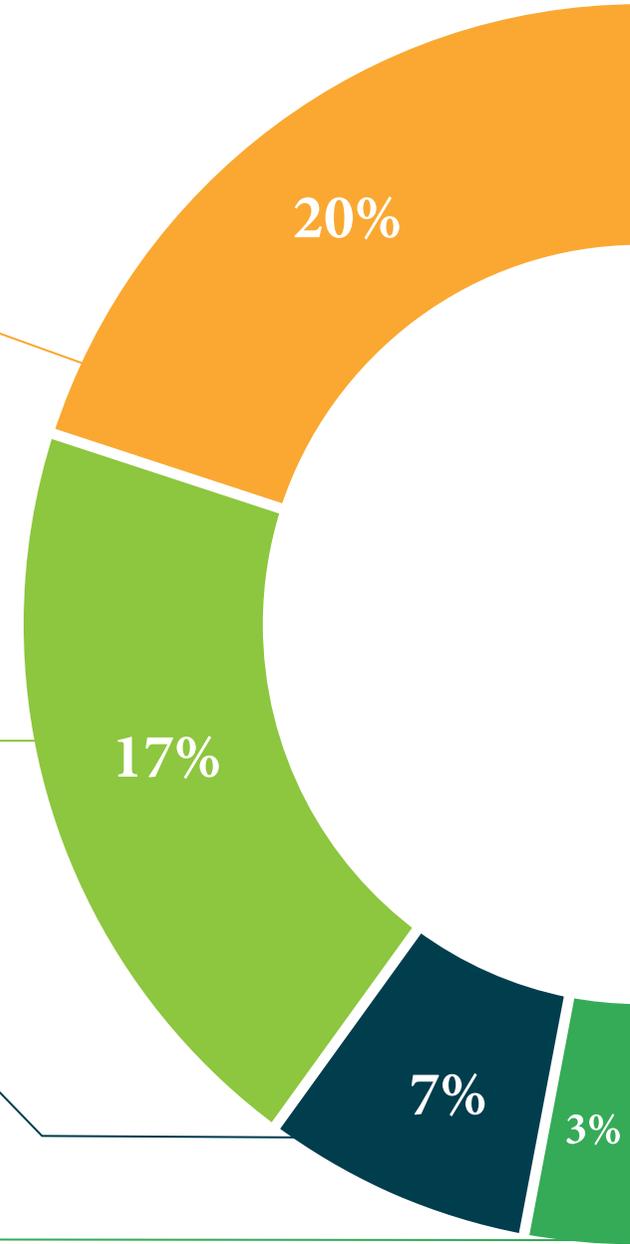
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

من خلال تجربة تعليمية مختلفة ومحفزة، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة لاتخاذ خطوة كبيرة في تدرييك. فرصة للتقدم، بدعم ومراقبة جامعة حديثة ومتخصصة، سترتقي بك إلى مستوى مهني آخر.



أضف إلى تدريباتك مؤهل شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض في تنمية الأحياء المائية: مؤهل  
عالي القيمة لأي مهني في هذا المجال”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية

« التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
إدارة مرافق تنمية الأحياء المائية