

محاضرة جامعية

تحديث عن حركية الدواء البيطرية  
وديناميكيات الدواء



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تحديث عن حركية الدواء البيطرية  
وديناميكيات الدواء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

« موجه إيل: املهيني الذين ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/update-veterinary-pharmacokinetics-pharmacodynamics](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/update-veterinary-pharmacokinetics-pharmacodynamics)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

يتناول هذا البرنامج مفهوم وتطور علم الصيدلة وأهداف علم الصيدلة البيطرية ، لإفساح المجال لمفاهيم حركية الدواء وديناميكا الدواء. تدريب عالي الجودة يقدم الموارد الأكثر تقدمًا في التعليم عبر الإنترنت ، لضمان حصول الطالب على تعليم فعال وحقيقي وعملي يعزز مهاراتهم على أعلى مستوى في هذا المجال من العمل.

تخصص في حركية الدواء البيطرية وديناميكيات الدواء مع مزايا  
التدريب الثوري نظراً لجودة التدريس ومحتواه "



هذا الدبلوم في تحديث عن حركة الدواء البيطرية وديناميكيات الدواء يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- « تقنيات التشخيص المبتكرة والمحدثة في الأمراض المعدية وتطبيقها في العيادة اليومية ، بما في ذلك استخدام علم الخلايا كأداة تشخيصية في الأمراض المذكورة
- « الأمراض الأكثر شيوعاً ، وغير المتكررة ، من أصل معدي في الكلاب من منظور عملي ومحدث بالكامل
- « الأمراض المعدية الموجهة إلى أنواع القطط ، وتتناول على نطاق واسع جميع تلك الأنواع من هذا النوع
- « رؤية "صحة واحدة" والتي سيتم فيها مراجعة الأمراض حيوانية المصدر وآثارها على الصحة العامة
- « الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً للكلاب والقطط في المناطق الاستوائية ، مع التركيز على أمريكا اللاتينية. اليوم ، لم تعد هناك أمراض غريبة ويجب أن يتم تضمينها من قبل الطبيب في التشخيص التفريقي عندما تسمح الوبائيات للاشتباه بها
- « الوقاية من جميع الأمراض المعدية وإدارتها ، والتفكير في البيئة السريرية ، والمنزل والمجتمعات

يقدم البرنامج معرفة متخصصة في علم الصيدلة البيطرية لكل نظام من الأنواع الحيوانية ، وكيف تعمل الأدوية في أنواع الحيوانات المختلفة ، وتغطي حركة الدواء ، وديناميكا الدواء ، والتفاعلات والتفاعلات السلبية.

في الحرائك الدوائية ، سيتم التعامل مع نقل الدواء عبر الأغشية ، بالإضافة إلى مفاهيم إطلاق الدواء وامتصاصه وتوزيعه واستقلابه وإفرازه ، والتعامل مع تنوع الاستجابة في الأنواع المختلفة.

يطور نماذج حركة الدواء التطبيقية ، ويحصل ويقيم معلمات الحرائك الدوائية من خلال ممارسات المشكلة التطبيقية والجرعات لتحديد حساب نظم الجرعات الموصوفة لكل مريض حيواني.

في الديناميكيات الدوائية ، سيصبح الطالب على دراية بآليات العمل والجوانب الجزيئية للمسارات المختلفة ، وكذلك الجوانب الكمية من حيث منحنيات الاستجابة للجرعة ، والتي ستسمح لهم بحساب المؤشر العلاجي ومؤشر السموم المخدرات.



تعلم كامل عن المستجدات في حركة الدواء وديناميكا  
الدواء ، ذات الأهمية الهائلة للوقاية من الأمراض التي  
تؤثر على صحة الحيوان وعلاجها ”

فرصة رائعة لأخصائي الطب البيطري للتقدم في مهاراتهم والاطلاع على كل الأخبار في النهج الدوائي.

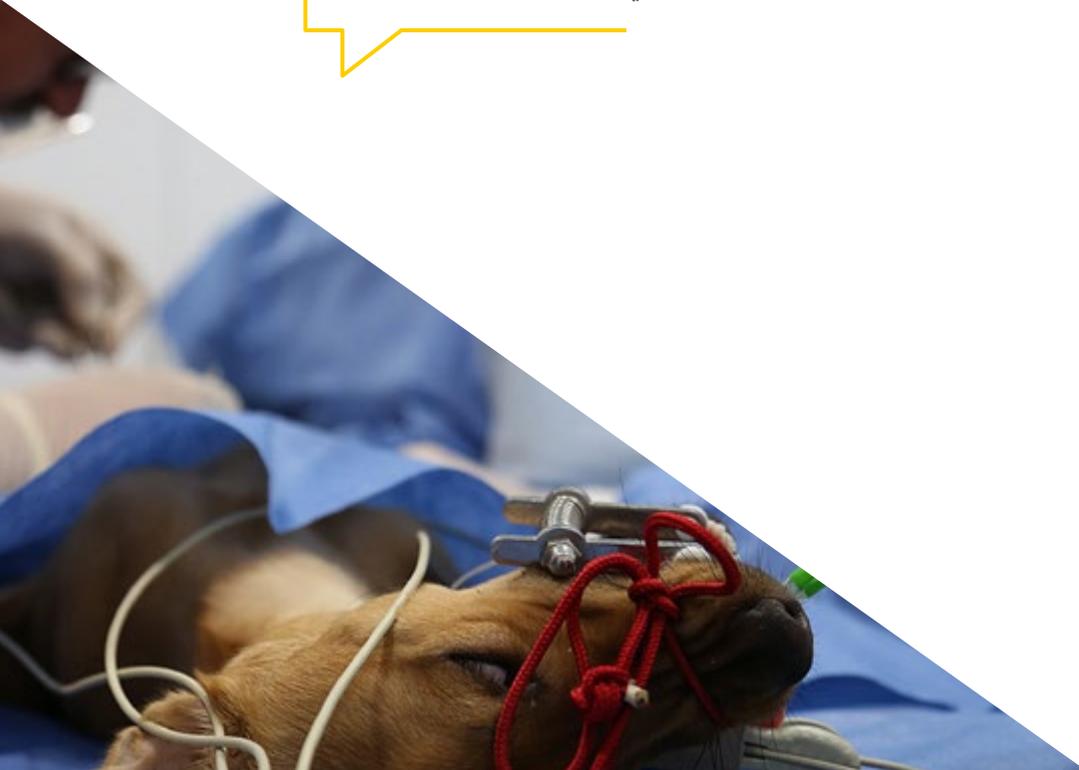
تعلم بكفاءة ، بهدف تأهيل حقيقي ، مع هذه الدبلومة الفريدة لجودتها وسعرها ، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

”  
تدريب ثوري لقدرته على التوفيق بين أعلى مستويات الجودة في التعلم والتعليم الأكثر اكتمالاً عبر الإنترنت“

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتعلم في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



# 02 الأهداف

الغرض من الدبلوم هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على العقاقير المستخدمة في الطب البيطري ، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني.



اكتساب أوسع معرفة في حركية الدواء البيطرية وديناميكيات  
الدواء والمهارات والمواقف لتطبيقها العملي في التدريب الذي  
تم إنشاؤه من أجل التميز "



الأهداف العامة



- « فحص المفاهيم العامة لعلم العقاقير على المستوى البيطري
- « تحديد آليات عمل الأدوية
- « تحليل حركية الدواء وديناميكيات الدواء

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو  
قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل



## الأهداف المحددة



- « تطوير كل تلك العمليات التي تؤثر على جزيء الدواء عند إعطائه لنوع حيواني
- « إنشاء الحواجز البيولوجية المختلفة وأهميتها في الفعالية العلاجية
- « فحص العوامل التي ستؤثر على عمليات الامتصاص والتوزيع والتخلص من الأدوية
- « تحليل كيفية التلاعب بعملية الإخراج الكلوي وأهميته في علاج التسمم
- « التأسيس بناءً على الديناميات الدوائية والحركية الدوائية للدواء ، تفاعلاته الدوائية المحتملة
- « تحديد وتوصيف الأنواع المختلفة من المستقبلات الدوائية على المستوى الجزيئي
- « تحديد الرسل الثاني والمسارات البيوكيميائية المقترنة بكل نوع من أنواع المستقبلات الدوائية
- « عرض العلاقة بين الظاهرة الجزيئية والتأثير الدوائي
- « حلل جميع الظواهر التي ينطوي عليها تفاعل الدواء مع المستقبلات
- « فحص الأنواع المختلفة من ناهضات الأدوية ومضاداتها
- « حدد بشكل صحيح الاختلافات بين الأنواع المختلفة المهمة في وقت تناول الدواء أو فعاليتها العلاجية
- « تطوير مفاهيم الآثار الثانوية والضارة والسامة



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذا الدبلوم من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية ، بشريًا وبيطريًا ، يتمتعون بخبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها ، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا ، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية ، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.

فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دوليًا ، من خلال  
التدريس والخبرة السريرية والبحثية "



هيكـل الإدارـة

دكتورهـة. Santander Ballestín, Sonia

- « منسق علم الأدوية ، جامعة سرقسطة
- « أستاذ في الدورة الأحادية "مقدمة في علم الأدوية: مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- « أستاذ مقيم في: التقييم السريري الموضوعي المنظم للدرجة
- « شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية ، متخصصة في مجال علم الأدوية.
- « دكتور حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- « ماجستير في إدارة البيئة والمياه. كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- « عنوان برنامج الدكتوراه: الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والخلوية



هيكـة التدرـيس

السيدة. Luesma Bartolomé, María José

- « طبيب بيطري. مجموعة دراسة حول أمراض البريون وناقلات الأمراض والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة في جامعة سرقسطة
- « مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي
- « مدرس السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية
- « أستاذ التشريح والأنسجة درجة جامعية: تخرج في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- « أستاذ مشروع نهاية الدرجة الجامعية ، إجازة في الطب
- « استاذ المورفولوجيا. التطور. درجة جامعية في علم الأحياء: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- « دكتور في الطب البيطري. برنامج الدكتوراه الرسمي في العلوم البيطرية. جامعة سرقسطة
- « خريج الطب البيطري. جامعة سرقسطة

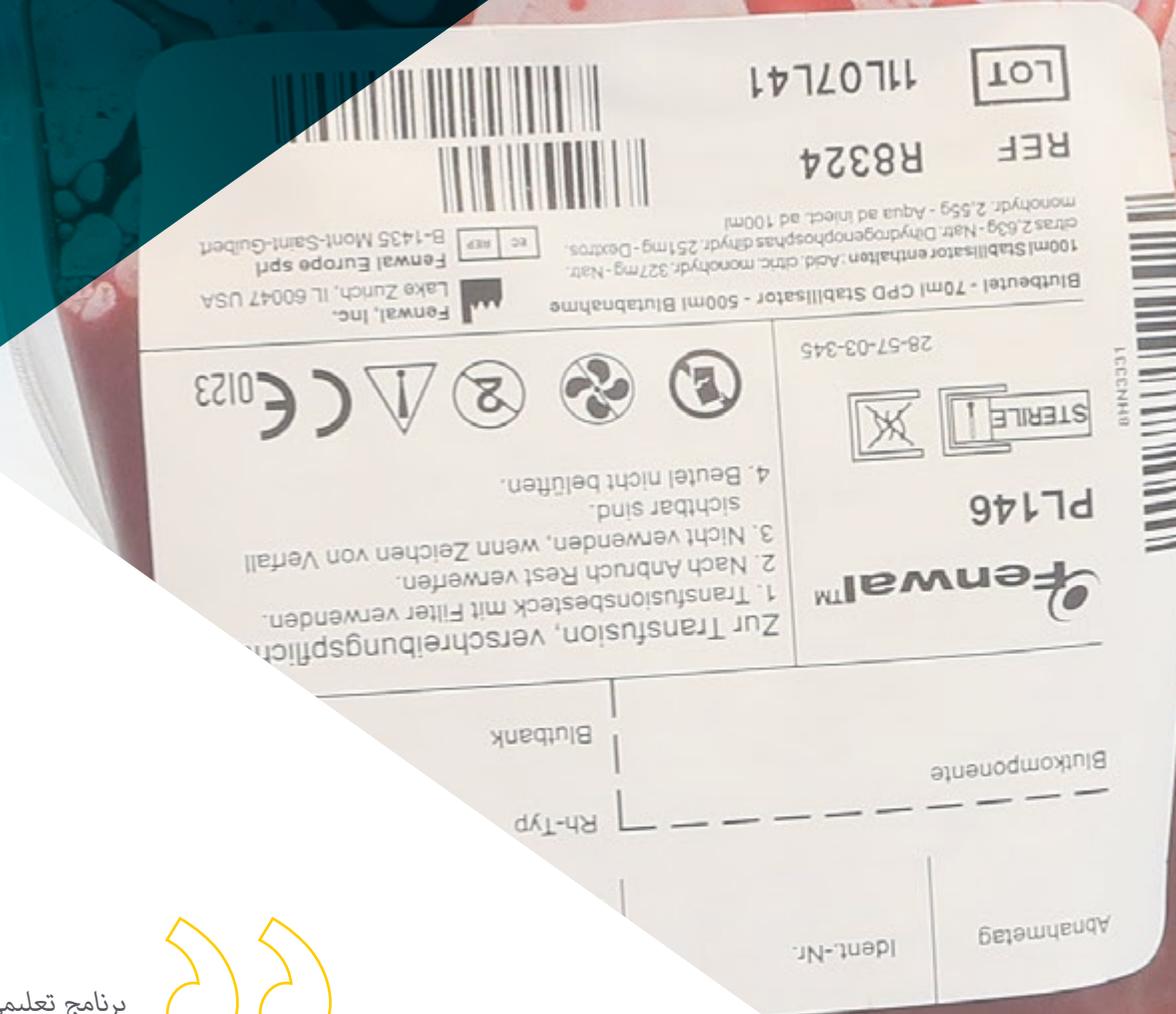


# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

يوفر هذا الدبلوم كل المعرفة اللازمة لتكون قادرًا على تنفيذ ، بأفضل طريقة ممكنة ، علم الأدوية في الطب البيطري. من المهم أن نأخذ في الاعتبار أن المحتويات تسمح للطالب بالحصول على معرفة متخصصة بعلم الأدوية ، بالإضافة إلى القدرة على معالجة الحلول المختلفة للأمراض البيطرية. جولة كاملة ويمكن الوصول إليها من شأنها أن تحدث فرقًا في تقدمك الوظيفي.



برنامج تعليمي كامل يأخذك إلى التدريب الشامل الضروري  
للتدخل كمتخصص ، في الجوانب النظرية والعملية للحركية  
الدوائية البيطرية وديناميكيات الدواء ”



وحدة 1. علم العقاقير العام

- 1.1 مفهوم وتطور علم الأدوية. أهداف علم العقاقير البيطرية
  - 1.1.1 الأصل
  - 1.1.2 تطور علم الأدوية كعلم
  - 1.1.3 علم الأدوية البيطري: الأهداف
  - 1.1.4 المفاهيم العامة
    - 1.1.4.1 الأدوية
    - 1.1.4.2 الدواء
    - 1.1.4.3 النماذج الصيدلانية
    - 1.1.4.4 أخرى
- 1.2 حركة الدواء I: أنظمة نقل الدواء عبر الأغشية البيولوجية
  - 1.2.1 مبادئ عامة
  - 1.2.2 آليات النقل العامة
    - 1.2.2.1 النقل عبر أغشية الخلايا
    - 1.2.2.2 النقل عبر الثغرات بين الخلايا
- 1.3 حركة الدواء II: طرق إدارة الدواء. مفهوم الامتصاص
  - 1.3.1 مبادئ عامة
  - 1.3.2 طرق إدارة الدواء
    - 1.3.2.1 الطرق المعوية
      - 1.3.2.1.1 شفوي
      - 1.3.2.1.2 المستقيم
      - 1.3.2.1.3 تحت اللسان
      - 1.3.2.1.4 أخرى: استنشاق ، أذني ، ملتحمة ، جلدي أو موضعي
    - 1.3.2.2 الطرق الوريدية
      - 1.3.2.2.1 وريدي
      - 1.3.2.2.2 في العضلة
      - 1.3.2.2.3 تحت الجلد
      - 1.3.2.2.4 داخل القراب
      - 1.3.2.2.5 فوق الجافية
  - 1.3.3 آليات الامتصاص
  - 1.3.4 مفهوم التوافر البيولوجي
  - 1.3.5 العوامل التي تعدل الامتصاص



- 1.8. الديناميكا الدوائية: آلية عمل الأدوية. الجوانب الجزيئية
  - 1.8.1. المفاهيم العامة. المتلقي
  - 1.8.2. فئات المتلقي
    - 1.8.2.1. المستقبلات المرتبطة بالقناة الأيونية
    - 1.8.2.2. المستقبلات المرتبطة بالقناة الأيونية
    - 1.8.2.3. المستقبلات المرتبطة بالبروتونات g
    - 1.8.2.4. مستقبلات الخلايا
  - 1.8.3. تفاعل الأدوية والمستقبلات
- 1.9. التفاعلات الدوائية الضارة. تسمم
  - 1.9.1. تصنيف التفاعلات الضارة حسب أصلها
  - 1.9.2. آليات إنتاج ردود الفعل السلبية
  - 1.9.3. الجوانب العامة لسمية الأدوية
- 1.10. تفاعلات الأدوية
  - 1.10.1. مفهوم التفاعل الدوائي
  - 1.10.2. التعديلات التي تحدثها التفاعلات الدوائية
    - 1.10.2.1. التعاضد
    - 1.10.2.2. احتدام
    - 1.10.2.3. العداء
  - 1.10.3. التفاعلات الدوائية والديناميكية الدوائية
    - 1.10.3.1. تقلب في الاستجابة لأسباب حركية الدواء
    - 1.10.3.2. تقلب في الاستجابة لأسباب تتعلق بالديناميكية الدوائية
- 1.4. الحرائك الدوائية III : توزيع الدواء I
  - 1.4.1. آليات التوزيع
    - 1.4.1.1. ربط بروتين البلازما
    - 1.4.1.2. الحاجز الدموي الدماغي
    - 1.4.1.3. حاجز المشيمة
  - 1.4.2. العوامل التي تعدل التوزيع
  - 1.4.3. حجم التوزيع
- 1.5. الحرائك الدوائية IV : توزيع الدواء II. مقصورات الحركة الدوائية
  - 1.5.1. النماذج الحركية الدوائية
  - 1.5.2. مفاهيم المعلمات الأكثر تميزاً
    - 1.5.2.1. الحجم الظاهر للتوزيع
    - 1.5.2.2. المقصورات المائية
  - 1.5.3. تقلب الاستجابة
- 1.6. حركية الدواء V: التخلص من الدواء: الأيض
  - 1.6.1. مفهوم التمثيل الغذائي
  - 1.6.2. المرحلة I و II من تفاعلات التمثيل الغذائي
  - 1.6.3. النظام الميكروسومي الكبدي: السيتوكروم. تعدد الأشكال
  - 1.6.4. العوامل المؤثرة في عمليات التحول الأحيائي
    - 1.6.4.1. عوامل فيسيولوجية
    - 1.6.4.2. العوامل المرضية
    - 1.6.4.3. العوامل الدوائية (الحث / التثبيط)
- 1.7. حركية الدواء VI: التخلص من الدواء: الإخراج
  - 1.7.1. الآليات العامة
  - 1.7.2. إفراز الكلى
  - 1.7.3. إفراز الصفراء
  - 1.7.4. طرق الإخراج الأخرى
    - 1.7.4.1. اللعاب
    - 1.7.4.2. الحليب
    - 1.7.4.3. العرق
  - 1.7.5. حركية الإزالة
    - 1.7.5.1. ثابت الإزالة ونصف العمر
    - 1.7.5.2. النصفية الأيضية والإفرازية
  - 1.7.6. العوامل التي تعمل على تعديل الإخراج

تقدم نحو التميز جنباً إلى جنب مع أفضل المهنيين  
ووسائل التدريس في الوقت الحالي ”

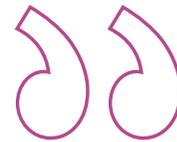


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

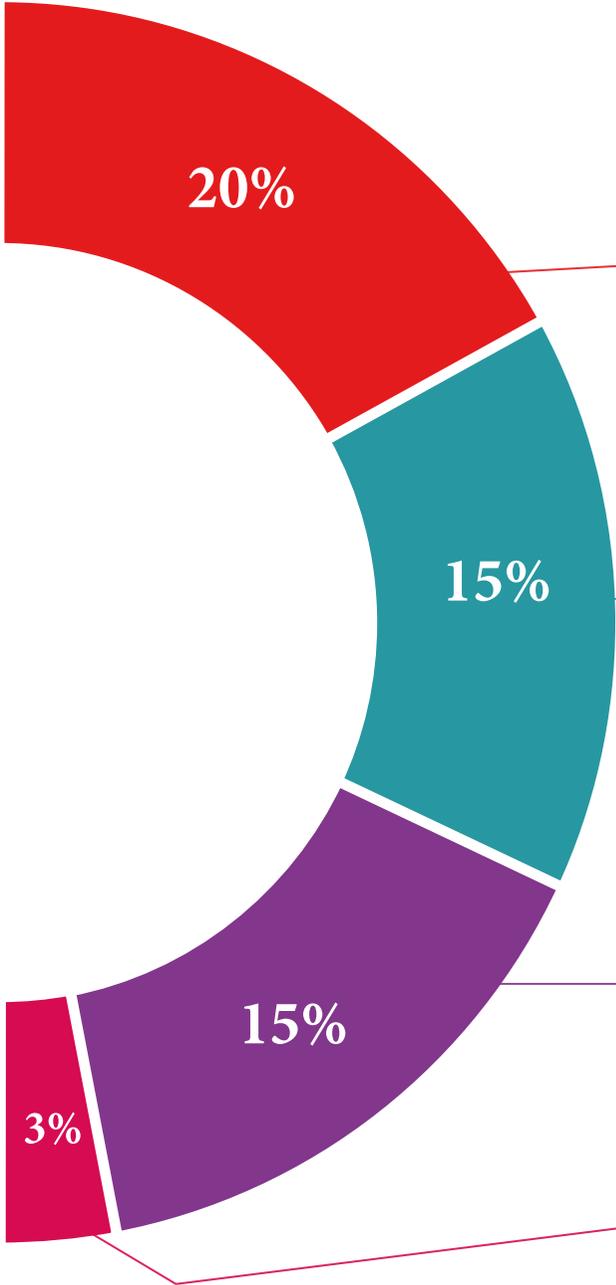
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

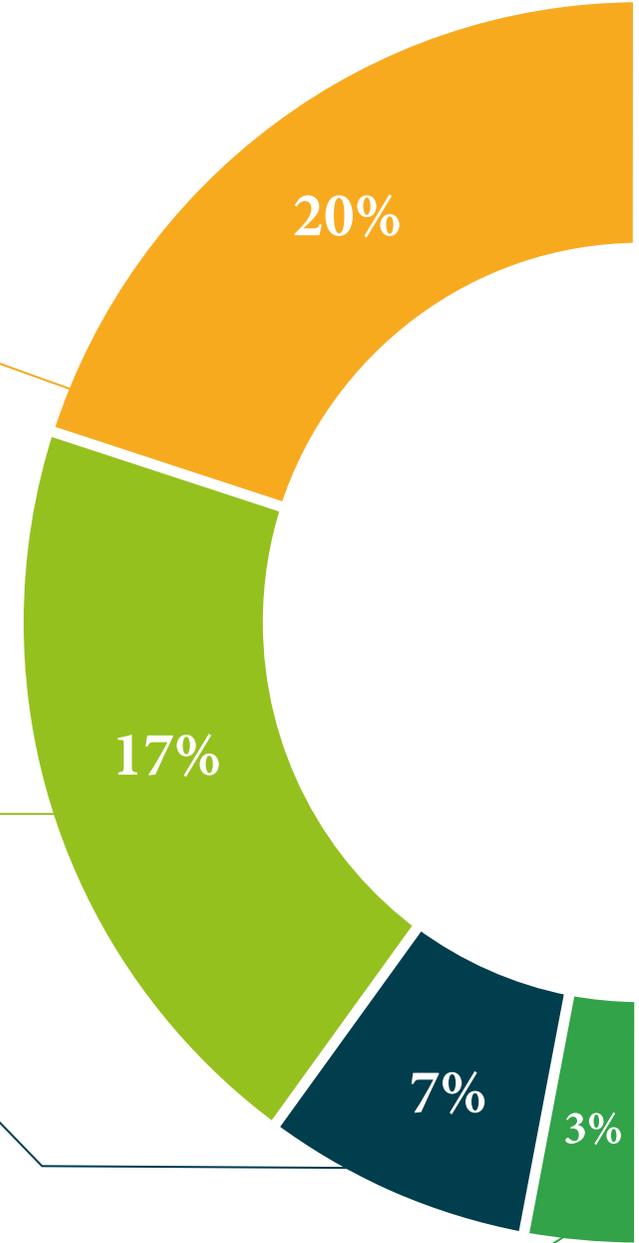
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الدبلوم في تحديث عن حركية الدواء البيطرية وديناميكيات الدواء، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية بدون سفر أو أوراق  
مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تحديث عن حركة الدواء البيطرية وديناميكيات الدواء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تحديث عن حركة الدواء البيطرية وديناميكيات الدواء

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.





## محاضرة جامعية

### تحديث عن حركة الدواء البيطرية وديناميكيات الدواء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

« موجه إيل: امهيني الذين ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية

الذين يرغبون يف التعمق



محاضرة جامعية

تحديث عن حركية الدواء البيطرية

وديناميكيات الدواء