



大学课程 骨骼外固定器 和圆形固定器

» 模式:在线

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/skeletal-external-fixators-circular-fixators

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

28





tech 06 介绍

这个骨骼外固定器和圆形固定器大学课程的教学团队为在兽医领域工作的有经验的专业人士精心挑选了不同的最先进的技术。

与其他内固定方法相比,外固定置入技术表明,外固定可以改善生物环境,保留软组织和灌注,加速愈合,降低感染风险,减少手术时间。

外固定器为骨端提供稳定的固定,而不需要在骨折线上植入植入物或固定邻近的关节, 因此特别适用于开放性,暴露性或感染性骨折。它可以根据病理的需要压缩,中和或分散骨股。这种固定方式不应该与外部固定(绷带,夹板或石膏)相混淆

与内固定方法相比,该系统的多功能性,易于安置和相对较低的成本,使其成为治疗各种骨科和创伤病症的有吸引力和有价值的方法。骨骼外固定可以进行术后矫正,也可以查看皮肤进行相关治疗,如换药,植皮等。

该培训的教师都是大学教授,有10到50年的课堂和医院经验。他们是来自不同大洲的学校的教授,有着不同的手术方式和世界知名的手术技术。这使得该课程成为一个独特的专业课程,不同于其他大学目前可以提供的任何其他课程

由于是在线大学课程学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个骨骼外固定器和圆形固定器大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 制定由骨骼外固定器和圆形固定器专家提出的案例研究研究
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法 骨骼外固定器和圆形固定器
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过这个机会,在我们这里学习骨骼外固定器和圆形固定器大学课程。这是推进你的职业生涯的完美机会"



这个大学课程是您选择进修课程 以更新您在骨骼外固定器和圆形 固定器方面知识的最佳投资"

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到由公认的,经验丰富的骨骼外固定器和圆形固定器专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。







tech 10 | 目标



总体目标

- 汇编Kirschner-Ehmer外部辅导器的不同配置
- 分析使用外固定器的优点和缺点
- 建立外部导师的手术后护理制度
- 开展关于钉子技术的讨论



抓住机会,迈出步伐,了解骨骼外固定器和圆形固定器的最新发展"







具体目标

- 分析不同配置的线性,混合和圆形支撑的行为
- 汇编外固定器在非联合体病例中的使用情况
- 建议将外固定作为胫骨和桡骨骨折的第一选择
- 规定使用护具作为开放性骨折或感染性骨折的第一选择
- 证明外部导管可使用在猫科动物上
- 为每个配置的选择使用制定准则
- 评估材料质量的重要性
- 考察使用丙烯酸树脂治疗长骨骨折的表现
- 证实了使用圆形导管进行关节置换术的优势
- 激发学生对使用外部导管的兴趣





tech 14 | 课程管理

管理人员



Soutullo Esperón, Ángel 医生

- 阿方索十世萨比奥大学医院外科主任
- 兽医诊所ITECA的老板
- 马德里康普鲁坦斯大学兽医学学位
- 马德里康普鲁坦斯大学外科和创伤学硕士
- 马德里康普鲁坦斯大学兽医学高级研究文凭
- GEVO和AVEPA的科学委员会成员
- 阿方索十世埃尔萨比奥大学的放射学,外科病理学和外科教授
- 负责AEVA小动物急诊硕士学位的外科部分
- TPLO (TFG Meskal Ugatz) 矫正截骨术的临床反响研究
- TPLO矫正性截骨术的临床反响研究 (TFG Ana Gandía
- 用于骨科手术的生物材料和异种移植的研究

教师

Borja Vega, Alonso 医生

- 骨科手术高级课程(小动物骨科高级 GPCert)
- 协助研究生兽医眼科 UAB
- 接骨术 SETOV 实践课程
- 高级肘部课程

García Montero, Javier 医生

- Ciudad Real, Cruz Verde Veterinary Hospital (Alcazar de San Juan) 官方兽医学院成员
- 外伤科和骨科,外科和麻醉科主任
- El Pinar 兽医诊所(马德里)

Guerrero Campuzano, María Luisa 医生

- La Clínica Veterinaria Petiberia 珍稀动物和小动物兽医主任
- 动物园兽医
- 马德里官方兽医学院成员

Monje Salvador, Carlos Alberto 医生

- 门诊手术和内窥镜检查服务负责人
- 外科和微创服务主管(内窥镜,腹腔镜,支气管镜,鼻镜等)
- 诊断成像服务负责人(高级腹部超声和放射学)

Flores Galán, José A. 医生

- Privet 兽医医院外伤科,骨科和神经外科服务负责人
- 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学位
- 马德里康普顿斯大学兽医学院动物医学和外科系创伤外科领域的博士生
- 马德里康普顿斯大学伴侣动物创伤学和整形外科专家







tech 18 结构和内容

模块1.骨骼外固定器和圆形固定器

- 1.1. 外固定器
 - 1.1.1. 骨骼外固定架的历史
 - 1.1.2. 外固定器说明
- 1.2. Kirschner-Ehmer装置的构成部分
 - 1.2.1. 钉子
 - 1.2.1.1. 固定器
 - 1.2.2. 连杆
- 1.3. 骨骼外固定架的配置
 - 1.3.1. 半骨固定器
 - 1.3.2. Kirschner-Ehmer 标准装置
 - 1.3.3. 改良克氏针矫治器
 - 1.3.4. 双侧外固定架模型
- 1.4. 混合骨架固定器装置
- 1.5. Kirschner-Ehmer器械的应用方法
 - 1.5.1. 标准方法
 - 1.5.2. 修改方法
- 1.6. 亚克力外固定架
 - 1.6.1. 树脂的用途
 - 1.6.2. 牙科亚克力的用途
 - 1.6.2.1. 丙烯酸准备
 - 1.6.2.2. 应用和设置时间
 - 1.6.2.3. 术后护理
 - 1.6.2.4. 植入物移除
 - 1.6.3. 亚克力材料的购买
 - 1.6.4. 亚克力的使用注意事项
 - 1.6.5. 丙烯酸毒性
 - 1.6.6. 骨折用骨水泥

- 1.7. 外固定器的适应症和用途
 - 1.7.1. 前肢
 - 1.7.2. 后肢
 - 1.7.3. 其他
- 1.8. 其他地区
- 1.9. 术后护理和并发症
 - 1.9.1. 清洁固定架
 - 1.9.2. 术后放射学研究
 - 1.9.3. 植入物移除
 - 1.9.4. 重新定位固定器
- 1.10. 外来物的固定剂
 - 1.10.1. 鸟类
 - 1.10.2. 爬行动物
 - 1.10.3. 小型哺乳动物



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"







tech 22 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例,在这些案例中,你必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活,试图再现兽医职业实践中的实际情况。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



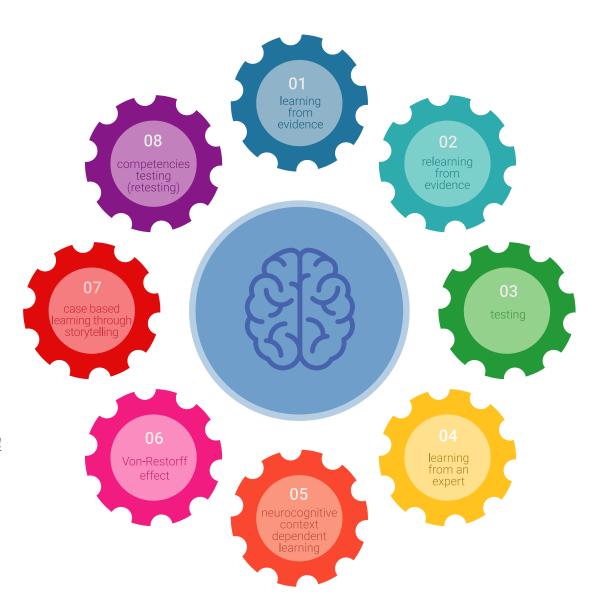
tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色, 使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍 卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

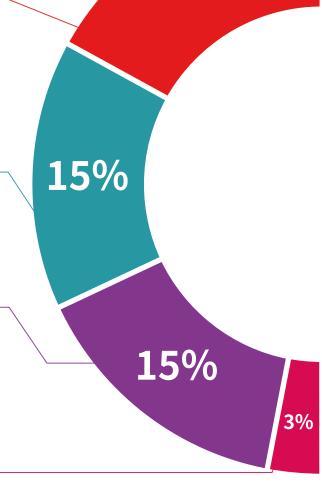
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 30|学位

这个骨骼外固定器和圆形固定器大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:骨骼外固定器和圆形固定器大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用



