

大学课程

水产养殖生产



大学课程 水产养殖生产

- » 模式: 在线
- » 时间: 2个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/aquaculture-production

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

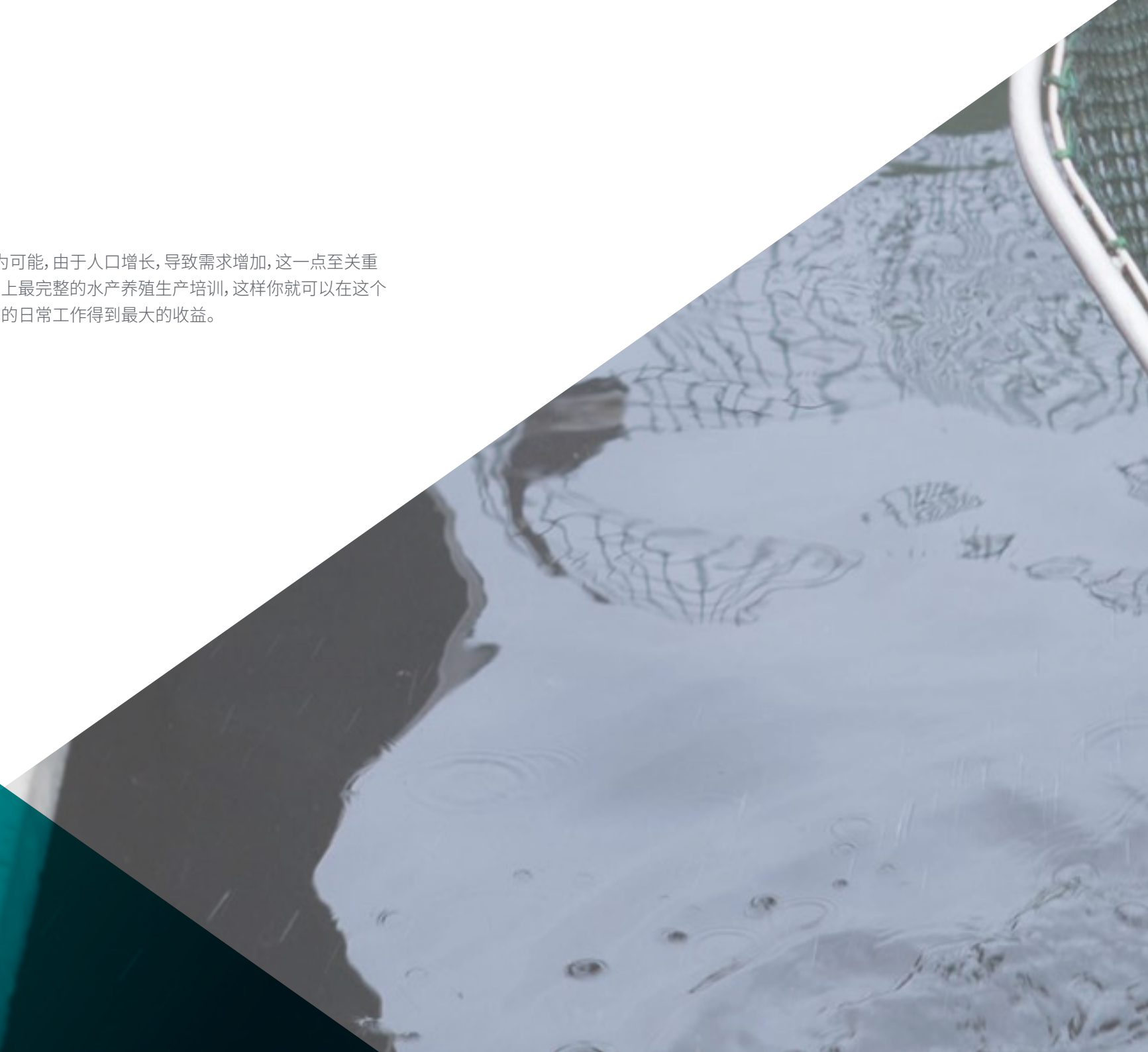
06

学历

28

01 介绍

水产养殖生产使世界的食品供应成为可能, 由于人口增长, 导致需求增加, 这一点至关重要。在这个课程中, TECH提供了市场上最完整的水产养殖生产培训, 这样你就可以在这个领域中进行专业化的学习, 从而使你的日常工作得到最大的收益。





“

根据要处理的物种, 有不同的水产养殖生产模式。接受TECH的培训, 发现每种类型的特殊性, 以获得最大的收益”

水产养殖涉及水生生物的养殖,包括鱼类、软体动物、甲壳动物和水生植物,在饲养过程中涉及人类干预,以增加产量的操作,如种植、喂养和防止捕食者。目前,这是一项高度相关的活动,因为它已成为食品生产领域最重要的经济活动之一,也是为重新放养的活体生物的繁殖和为观赏用途的物种的培养。

在这个大学课程中,深入讨论了水产养殖生产的重要性以及为负责任和有利可图的做法而存在的不同水产养殖模式。

因此,水产养殖活动根据养殖的物种类型被分为三个主要部分。这些群体是:内陆水产养殖、海水养殖和观赏性水产养殖。此外,在水产养殖模式中,教师们选择了每一种最具特色的物种,以产生专门的理论-实践知识,并对每一种做法获得更清晰和具体的认识。

这个大学课程为学生提供专门的工具和技能,以成功地在广泛的水产养殖环境中发展他们的专业活动,在关键能力上下功夫,如对现实和日常专业实践的了解,并在监测和监督他们的工作中发展责任,以及在必要的团队工作中的沟通技巧。此外,由于是在线方案学生不受固定时间表的制约,也不需要转移到另一个物理地点,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**水产养殖生产大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 发展由水产养殖生产专家介绍的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 水产养殖生产中的新情况
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 它特别强调生产中的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这种高质量的教育培训中,这将使你能够面对未来水产养殖生产的挑战"

“

这个大学课程是你选择进修课程以更新你的水产养殖生产知识的最佳投资"

这个培训有最好的说教材料,这将使你有一个背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带入这一培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决整个学术文凭中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的、经验丰富水产养殖制作学专家开发。



02 目标

水产养殖生产大学课程 旨在促进卫生专业人员在该领域的最新进展和最创新的治疗方法的表现。



“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你取得职业上的成功"



总体目标

- 考察不同类型的水产养殖
- 产生关于确定实施水产养殖的优质环境的标准和参数的专业知识
- 明确哪些措施是保证文化安全的必要条件
- 产生关于水产养殖基本原理的专家知识
- 分析不同水产养殖的细节
- 分析不同类型的水产养殖作物之间可以观察到的差异
- 考察在现有的各种水产养殖系统中使用的不同系统
- 确定在这种广泛的水产养殖实践中获得的不同产品应遵循的不同质量标准



抓住机会, 迈出步伐, 了解水产养殖生产的最新发展"





具体目标

模块1.水产养殖生产

- ◆ 分析水产养殖生产的历史和演变以便更好地了解水产养殖生产的现状
- ◆ 考察决定水产养殖中水质的不同标准
- ◆ 确定决定水产养殖中水质的参数
- ◆ 分析现有的不同类型的作物和其中最常使用的生产系统
- ◆ 考察不同类型的作物中存在的不同生物安全措施
- ◆ 产生关于不同遗传资源的专业知识, 可用于实现作物改良
- ◆ 建立水产养殖业的废物处理和管理程序
- ◆ 在控制、管理和尽量减少水产养殖污染的方法方面发展专业知识

模块2.水产养殖模式

- ◆ 考察内陆水产养殖中使用的生产系统
- ◆ 分析不同内陆物种的培养模式
- ◆ 确定海洋水产养殖中使用的生产系统
- ◆ 分析不同海洋物种的培养模式
- ◆ 考察观赏性水产养殖中使用的生产系统
- ◆ 分析不同观赏物种的培养模式
- ◆ 识别不同鱼种之间的细节和差异, 以便在其养殖方法中考虑到这些细节
- ◆ 开发其他类型水产养殖模式的最相关方面, 如活体饲料养殖

03 课程管理

该课程的教学人员包括水产养殖症方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。他们是来自不同国家的世界知名专业人士,具有成熟的理论和实践专业经验。



“

我们拥有水产养殖领域最好的教学团队,他们拥有多年的经验,并决心传授他们在这个领域的所有知识"

管理人员



Gracia Rodríguez, José Joaquín 医生

- 穆尔西亚大学的兽医学位
- 水产养殖专业文凭巴伦西亚理工大学
- 高级鱼病学课程
- 国际可持续水产养殖大会
- 教育学能力课程埃斯特雷马杜拉大学
- 参加AVEPA继续教育会议
- 卫生部门高等职业培训学位的讲师
- 观赏水产养殖部门的生物安全和病理学培训
- 在全国性的观赏水产养殖大会和课程上发言
- 为畜牧业者提供关于动物运输安全和法规的培训课程
- 为公司和个人提供食品处理人员课程
- 为水产养殖业的各种公司提供鱼病学顾问
- 观赏性水产养殖业的技术总监
- 协调有关野生动物维护和水质量的项目
- 自然公园内控制异源鱼群的项目
- 恢复自生蟹的项目
- 开展野生物种的普查工作
- 协调卡斯蒂利亚-拉曼恰的牲畜卫生运动
- 在一家养兔业的育种和遗传改良公司担任兽医



Herrero Iglesias, Alicia Cristina 女士

- 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- 拉里奥哈国际大学中学教育硕士
- 马德里官方兽医学院与马德里大学兽医学院 (UCM) 和马德里社区环境与秩序委员会合作, 组织了 "畜牧业中的动物福利" 课程。
- 职业培训师, 在INESEM研究生培训中心授课
- 安东尼奥-德-内布里哈大学 "培训者的培训" 课程
- 阿方索十世萨比奥大学兽医学学位讲师(马德里)
- 自2012年2月起, 他开始教授 "民族学与兽医企业管理" 和 "动物生产"。
- 从2016-2017学年至今, 一直在奥佩萨 (马德里) 的临床和生物医学实验室高级培训周期的第二年教授血液学分析技术和免疫学诊断技术
- 在Cristóbal Colón学院担任中学教师 (Talavera de la Reina) 18/19学年
- 阿隆索-埃雷罗APPCC公司的兽医培训师, 负责培训食品操作人员
- INN集团兽医技术助理课程教师, 在18/19学年授课 (Talavera de la Reina)
- 她的职业生涯开始于在大型动物生产领域做实地工作
- 在从事动物健康和卫生检查工作后, 他开始专注于教学领域
- 目前, 他将大学的教学工作与高等技术课程和兽医领域的实地活动相结合
- 在他的职业生涯中, 他已经完成了大量的继续教育 and 专业课程
- 在巴塞雷斯的Jesús Usón微创手术中心 (CCMI) 工作
- 她还曾在墨西哥国立大学兽医学院医学系实习过

04 结构和内容

内容的结构是由水产养殖病理学大学课程领域最好的专业人员设计的, 他们具有丰富的经验和公认的专业威望, 通过审查、研究和诊断的案例数量来认可, 并广泛掌握应用于兽医的新技术。



“

TECH拥有市场上最完整和最新的科学计划。这个学术中心努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1. 水产养殖生产

- 1.1. 水产养殖
 - 1.1.1. 历史
 - 1.1.2. 根据要养殖的生物体, 水产养殖的类型
 - 1.1.3. 按地点划分的水产养殖类型
 - 1.1.4. 微型水库的水产养殖
 - 1.1.5. 水产养殖中的再循环系统
- 1.2. 水质
 - 1.2.1. 水产养殖中的水
 - 1.2.2. 水的物理特性
 - 1.2.3. 水质标准
 - 1.2.4. 测量
- 1.3. 水产养殖作物的水质参数
 - 1.3.1. 物理参数
 - 1.3.2. 化学参数
 - 1.3.3. 生物学参数
- 1.4. 水产养殖的类型
 - 1.4.1. 养鱼业
 - 1.4.2. 双壳类软体动物的养殖
 - 1.4.3. 甲壳类动物的养殖
- 1.5. 活体饲料栽培
 - 1.5.1. 实况转播的重要性
 - 1.5.2. 使用微藻作为活体饲料
 - 1.5.3. 轮虫作为活体饲料
 - 1.5.4. Artemia作为活体食物
 - 1.5.5. 作为活体食物的其他生物体
- 1.6. 鱼菜共生
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 水生植物再循环系统
 - 1.6.3. 水产养殖再循环系统的设计
 - 1.6.4. 在这种类型的系统中使用的物种

- 1.7. 水产养殖场的生物安全问题
 - 1.7.1. 生物安全
 - 1.7.2. 减少病原体入侵风险的措施
 - 1.7.3. 减少病原体传播风险的措施
- 1.8. 水产养殖业的预防和疫苗接种
 - 1.8.1. 免疫学
 - 1.8.2. 作为预防措施的疫苗接种
 - 1.8.3. 水产养殖中疫苗的类型和给药途径
- 1.9. 水产养殖中废弃物的处理和管理
 - 1.9.1. 废物管理
 - 1.9.2. 废物特性
 - 1.9.3. 废物储存
- 1.10. 作为污染源的水产养殖和污染预防
 - 1.10.1. 作为污染源的 inland 水产养殖业
 - 1.10.2. 作为污染源的海洋水产养殖
 - 1.10.3. 作为污染源的其他类型的水产养殖业
 - 1.10.4. 防止 inland 水产养殖活动中的水污染
 - 1.10.5. 防止海洋水产养殖活动中的水污染
 - 1.10.6. 防止其他水产养殖活动中的水污染预防

模块2. 水产养殖模式

- 2.1. 内陆模式一
 - 2.1.1. 鲤鱼养殖
 - 2.1.2. 罗非鱼养殖
- 2.2. 大陆模式二
 - 2.2.1. 鳊鱼养殖
 - 2.2.2. 鲑鱼养殖
- 2.3. 海洋水产养殖模式I
 - 2.3.1. 鲷鱼养殖
 - 2.3.2. 海鲈鱼养殖
- 2.4. 海洋水产养殖模式II
 - 2.4.1. 大菱鲆养殖
 - 2.4.2. 金枪鱼养殖



- 2.5. 软体动物养殖模式
 - 2.5.1. 蛤蜊养殖
 - 2.5.2. 贻贝养殖
- 2.6. 甲壳类动物养殖模式
 - 2.6.1. 虾类养殖
 - 2.6.2. 蟹类养殖
- 2.7. 观赏性水产养殖模式。淡水物种一
 - 2.7.1. 胎生动物的养殖
 - 2.7.2. 南美慈鲷的养殖
 - 2.7.3. 非洲慈鲷鱼的养殖
- 2.8. 观赏性水产养殖模式。淡水物种二
 - 2.8.1. 非洲慈鲷的养殖
 - 2.8.2. 碟鱼养殖
 - 2.8.3. 锦鲤养殖
 - 2.8.4. 其他淡水物种的养殖
- 2.9. 观赏性水产养殖模式。咸水物种
 - 2.9.1. 小丑鱼养殖
 - 2.9.2. 鹦鹉螺的文化
 - 2.9.3. 薰衣草的文化
 - 2.9.4. 巨型和微型藻类培养
- 2.10. 其他水产养殖模式
 - 2.10.1. 微藻类培养
 - 2.10.2. 巨型藻类养殖
 - 2.10.3. 活体饲料栽培



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

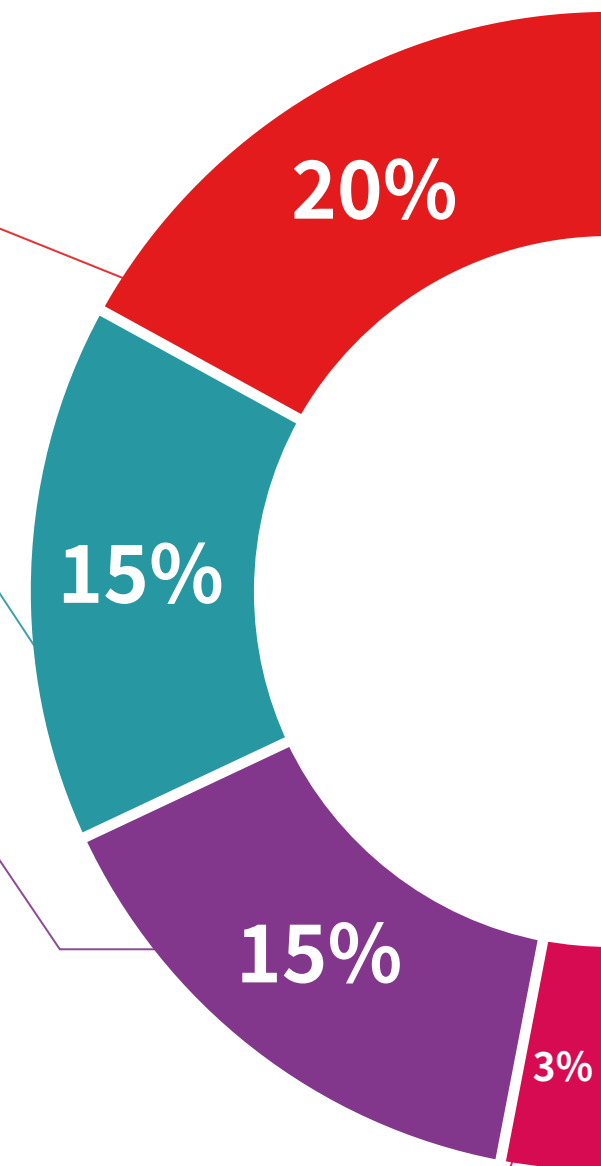
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

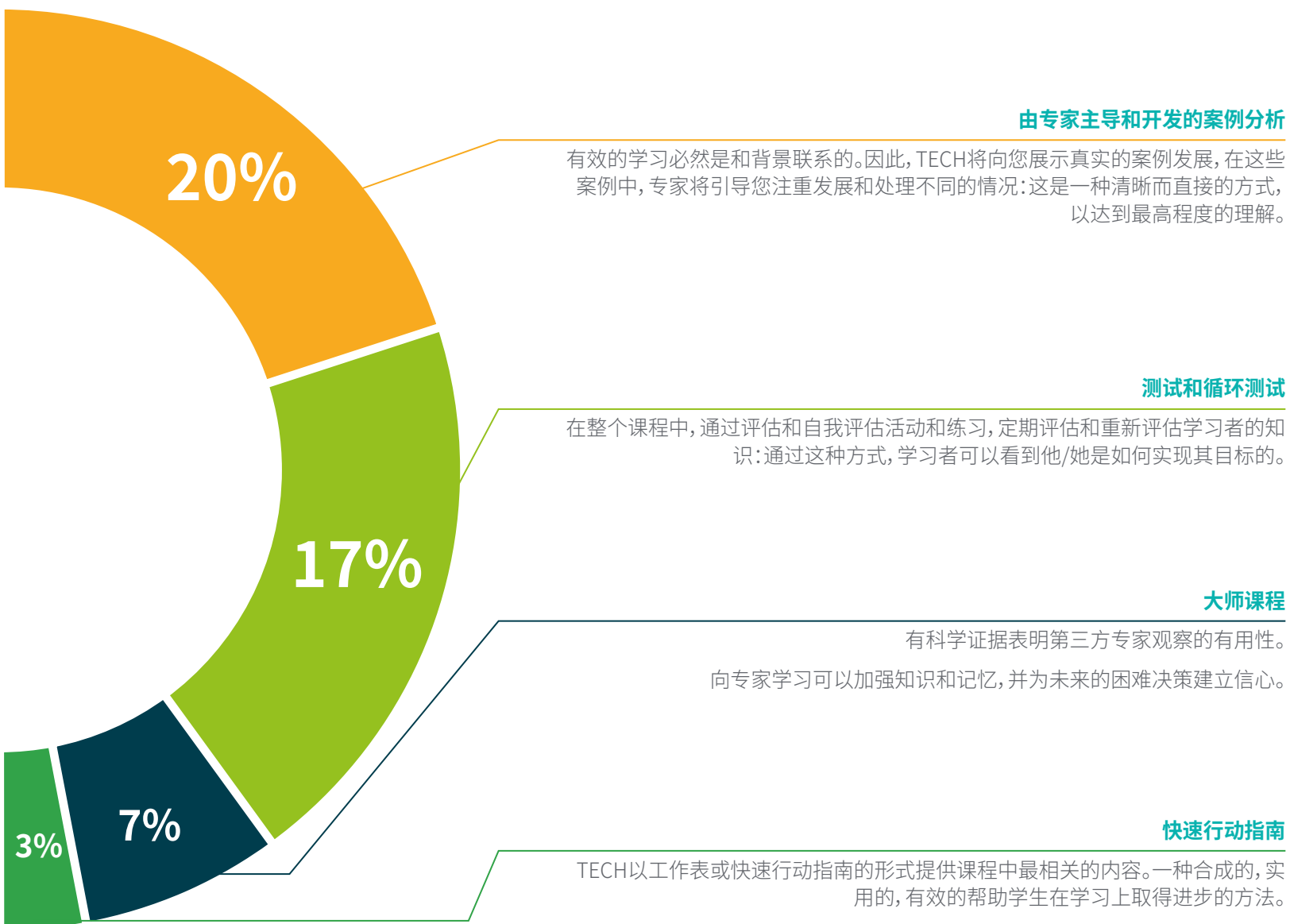
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

水产养殖生产大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**水产养殖生产大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**水产养殖生产大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
水产养殖生产

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

水产养殖生产

