

大学课程

功能解剖学





大学课程 功能解剖学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/functional-anatomy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

近年来,功能解剖学领域经历了巨大的繁荣,目前代表了马主、骑手和马术领域专业人士对临床专业的巨大需求。其主要支柱之一是对马的解剖学的详尽和细致的了解,包括从功能的角度和生物力学行为的角度。加入这个学习者社区将发展专业人士处理这些动物的技能。





“

协会要求专门从事马医学的兽医专业人员并具有广泛的功能解剖学知识。
不要再考虑了,和我们一起训练吧"

马匹的运动主要发生在三种步态:步行、小跑和坎特。然而,与人类一样,每个马术项目都需要特定的生物力学,因此有特定的运动要求。了解这一点有助于识别适当的运动模式,或者反过来说,识别运动成绩的可能限制因素。所有这些都对马的肌肉骨骼装置的众多病症的临床解释有非常重要的意义。

因此,在这个大学课程中,将研究马的主要运动单元的功能解剖学和生物力学特征的最重要方面:胸腔、骨盆肢和背线。另一方面,从根本上分析自然动作以及跳跃和盛装舞步等运动模式中具体练习的技术要求。还详细介绍了由车架、轨道类型和运动设备引起的可能的机车修改。

简而言之,对马的功能解剖学的详细了解有助于临床识别多种骨骼病症,需要通过物理治疗和康复来解决不同的治疗方式。

这个大学课程为学生提供专门的工具和技能,以成功地发展他们的专业活动,致力于关键能力,如兽医专业的现实和日常实践的知识,并在监测和监督他们的工作中发展责任,以及在必要的团队工作中的沟通技巧。

此外,由于是在线学习,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬到另一个物理地点,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**功能解剖学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由功能解剖学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 它特别强调功能解剖学的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过学习这个功能解剖学大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

这个大学课程是你选择进修课程以更新你的功能解剖学知识的最佳投资"

这个专业有最好的教学材料,这将使你做背景研究,从而促进你的学习。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带入这培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名的、经验丰富的功能解剖学专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

功能解剖学大学课程旨在促进卫生专业人员在该领域的最新进展和最创新的治疗方法的表现。



“

我们的目标是提供高质量的培训, 使我们的学生成为他们行业中的佼佼者”



总体目标

- 通过生物力学研究, 考察对马的运动模式进行客观测量的不同方法
- 分析马的主要运动单元的功能解剖学和生物力学
- 定义马的自然步态的运动模式
- 考察主要马术运动项目的运动需求和具体练习



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





具体目标

- ◆ 从动力学和运动学的角度来描述步行、小跑和疾跑时的空气特征
- ◆ 考察颈部位置对背部和骨盆的生物力学的影响
- ◆ 分析骨盆肢体的生物力学特征及其与步态、小跑和坎特质量的关系
- ◆ 分析与马的速度和训练有关的运动机能的改变
- ◆ 描述在跛行中发现的生物力学改变的特点
- ◆ 发展由病人的年龄和遗传因素引起的运动质量变化
- ◆ 评估马蹄的形态特征对胸腔肢体生物力学的影响
- ◆ 分析不同类型的穿鞋方式及其对马蹄的生物力学特性的影响
- ◆ 建立马鞍和骑手对马匹运动模式的互动
- ◆ 评估不同的咬合和性能系统对马匹运动特性的影响

03 课程管理

该课程的教学人员包括功能解剖学的主要专家, 他们将自己的工作经验带到了这个培训中他们是来自不同国家的世界知名专业人士, 具有成熟的理论和实践专业经验。



“

我们的教学团队是教育舞台上最完整和最成功的”

管理人员



Hernández Fernández, Tatiana医生

- 墨西哥国立自治大学物理治疗专业毕业
- 在UCM获得兽医学学位
- 在UCM的临床兽医医院担任马科领域的住院医师
- 在医院、体育中心、初级保健中心和人体物理治疗诊所所有500小时以上的实践经验
- 作为康复和理疗专家工作超过10年

教师

Gómez Lucas, Raquel医生

- 马德里康普鲁斯大学的兽医学位
- 美国马匹运动医学和康复学院文凭 (ACVSMR)
- 自2005年起担任阿方索十世萨比奥大学临床兽医医院大动物区运动医学和影像诊断服务主管



04 结构和内容

内容结构是由水产养殖领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查、研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于兽医的新技术。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标"

模块1. 马的应用解剖学和生物力学

- 1.1. 马的生物力学简介
 - 1.1.1. 运动学分析
 - 1.1.2. 动力学分析
 - 1.1.3. 其他分析方法
- 1.2. 自然空气的生物力学
 - 1.2.1. 过去
 - 1.2.2. 小跑
 - 1.2.3. 奔跑
- 1.3. 胸部肢体
 - 1.3.1. 功能解剖学
 - 1.3.2. 近端三分之一的生物力学
 - 1.3.3. 远端三分之一和数字的生物力学
- 1.4. 盆腔肢体
 - 1.4.1. 功能解剖学
 - 1.4.2. 相互作用的装置
 - 1.4.3. 生物力学上的考虑
- 1.5. 头部、颈部、背部和骨盆
 - 1.5.1. 头部和颈部的功能解剖学
 - 1.5.2. 背部和骨盆的功能解剖学
 - 1.5.3. 颈部的位置和对背部活动的影响
- 1.6. 运动模式的变化I
 - 1.6.1. 年龄
 - 1.6.2. 速度
 - 1.6.3. 培训
 - 1.6.4. 遗传学





- 1.7. 运动模式变异II
 - 1.7.1. 胸部肢体跛行
 - 1.7.2. 盆腔肢体跛行
 - 1.7.3. 补偿性跛行
 - 1.7.4. 与颈部和背侧病变有关的改变
- 1.8. 运动模式变异III
 - 1.8.1. 蹄部的修剪和重新平衡
 - 1.8.2. 穿鞋
- 1.9. 与马术学科相关的生物力学考虑因素
 - 1.9.1. 跳跃
 - 1.9.2. 盛装舞步
 - 1.9.3. 竞赛和速度
- 1.10. 应用生物力学
 - 1.10.1. 骑手的影响
 - 1.10.2. 鞍座的影响
 - 1.10.3. 轨道和工作面
 - 1.10.4. 辅助工具:口器和产量



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

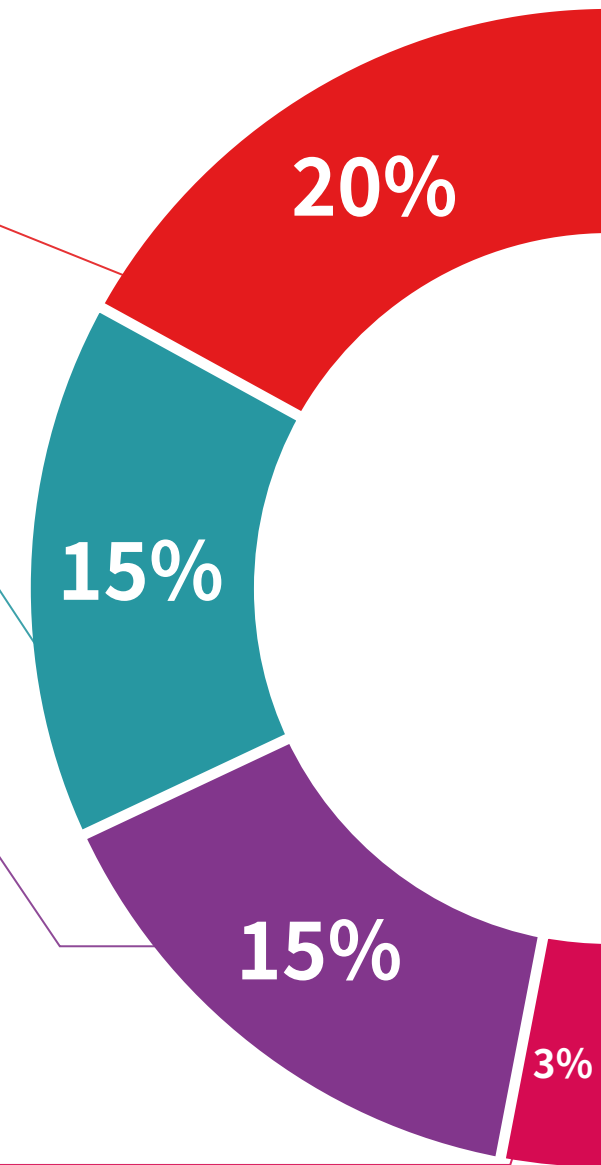
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

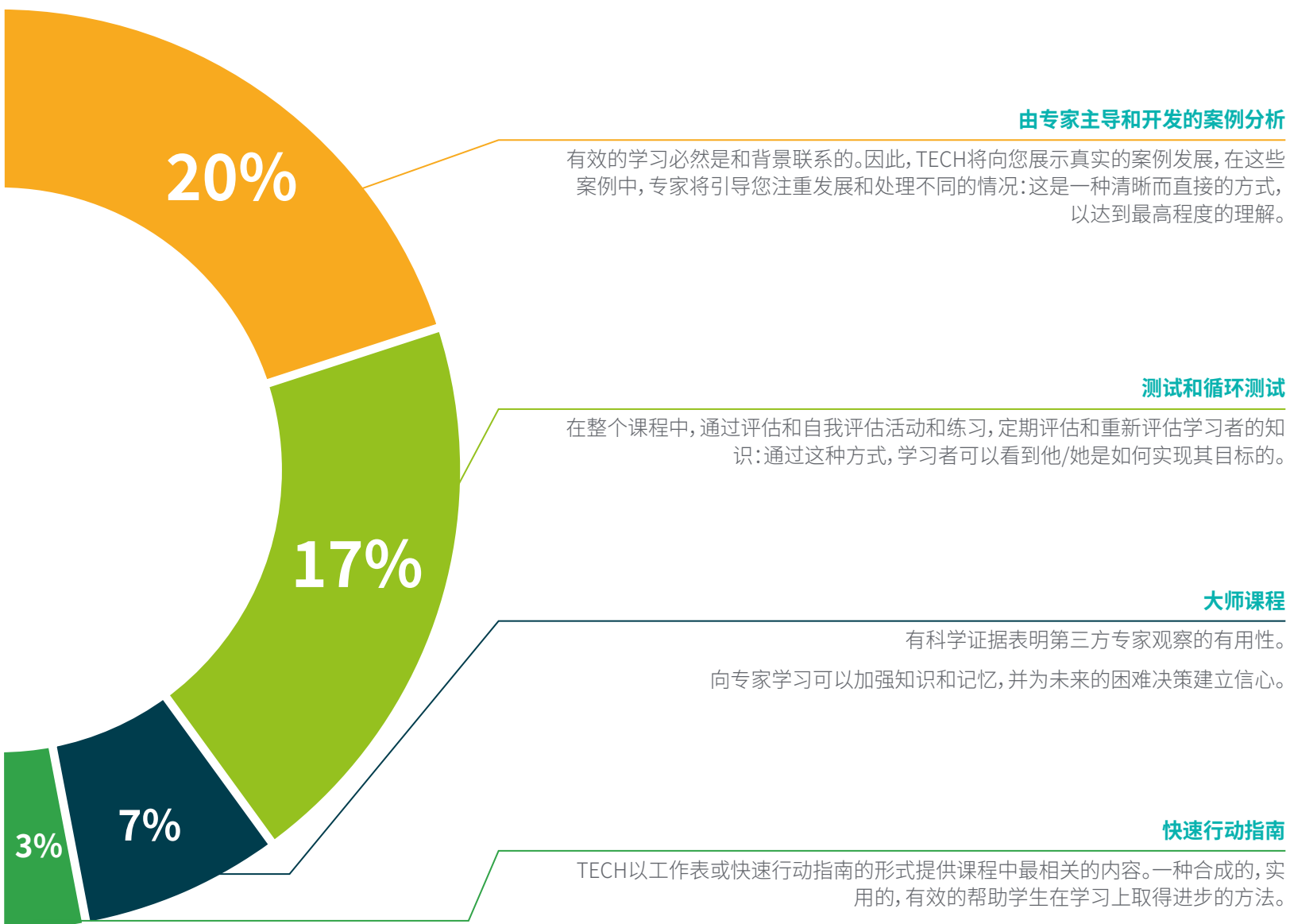
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

功能解剖学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**功能解剖学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**功能解剖学大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 功能解剖学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 功能解剖学