

# Университетский курс

## Переломы грудины





## Университетский курс Переломы грудины

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/thoracic-limb-fracture](http://www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/thoracic-limb-fracture)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

01

# Презентация

Переломы у животных — одна из самых распространенных обращений к специалистам ветеринарных центров. Существуют различные типы переломов, поэтому специалистам важно специализироваться на таких учебных курсах, как этот, посвященный переломам грудины.



“

Данная программа – лучший вариант,  
который вы можете найти для специализации  
в области переломов грудины”

Преподавательская команда данного Университетского курса в области переломов грудины тщательно отобрала различные передовые техники для опытных специалистов, работающих в ветеринарной области.

Плечевая кость имеет больший диаметр в ближайшей к плечу области, и по мере приближения к локтю ее диаметр уменьшается, пока не достигнет зоны надмыщелков. Эта зона является самой слабой частью данной кости, поэтому большинство переломов происходит в дистальной части.

Переломы дистального отдела плечевой кости являются одними из самых сложных, поскольку в минимальном участке кости имеется широкая артикулярная поверхность, поэтому перелом дистальной части плечевой кости требует точного, эффективного и стабильного лечения.

На данной программе анализируется важность выбора имплантата для правильного лечения таких переломов.

Переломы лучевой и локтевой костей, в свою очередь, сложны с точки зрения их восстановления и клинического сращения, так как это кости с небольшой мышечной массой, и поэтому кровоснабжение тканей минимально.

В случае локтевой кости существует вставка трехглавой мышцы плеча, поэтому этим переломам необходимо уделять максимальное внимание. Переломы лучевой кости очень важны, особенно у миниатюрных пород, так как их кости очень тяжело поддаются восстановлению, поэтому важно с самого начала обеспечить хорошую стабильность, чтобы избежать возможных последствий неправильно обработанного перелома.

Педагоги данной программы — университетские преподаватели с опытом работы от 10 до 50 лет как в аудитории, так и в больнице. Они являются преподавателями учебных заведений из разных континентов, используют различные хирургические подходы и признанные на мировом уровне хирургические методы. Что делает данный Университетский курс уникальным и отличным от всех других программ, предлагаемых в настоящее время другими университетами.

В связи с тем, что данный курс проходит в онлайн-формате, студент не привязан к фиксированному расписанию или необходимости переезда в другое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Университетский курс в области переломов грудины** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области переломов грудины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Достижения в области переломов грудины
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области переломов грудины
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность обучиться на Университетском курсе в области переломов грудины. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"*

“

*Данный Университетский курс  
— это лучшая инвестиция,  
которую вы можете сделать  
при выборе программы  
повышения квалификации  
для обновления своих знаний  
в области переломов грудины”*

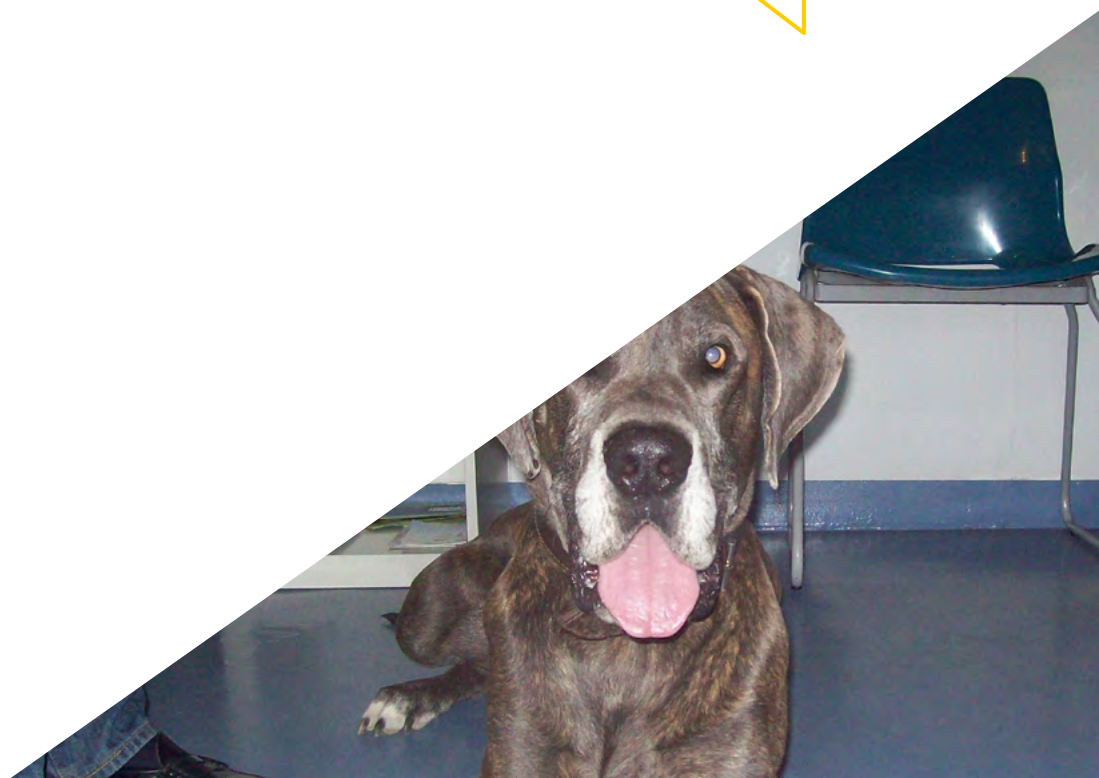
В преподавательский состав входят профессионалы в области ветеринарии которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области переломов грудины.

*Данный курс позволит вам изучить  
лучший дидактический материал в  
более легкой, контекстной форме.*

*Данная программа на 100% в онлайн-  
режиме позволит вам совмещать учебу  
с профессиональной деятельностью,  
повышая свои знания в этой области.*



# 02 Цели

Университетский курс в области переломов грудины направлен на то, чтобы облегчить работу специалиста благодаря последними достижениям и самым передовым методам лечения в данной отрасли.



“

Это наилучший способ узнать о последних достижениях в области переломов грудины”



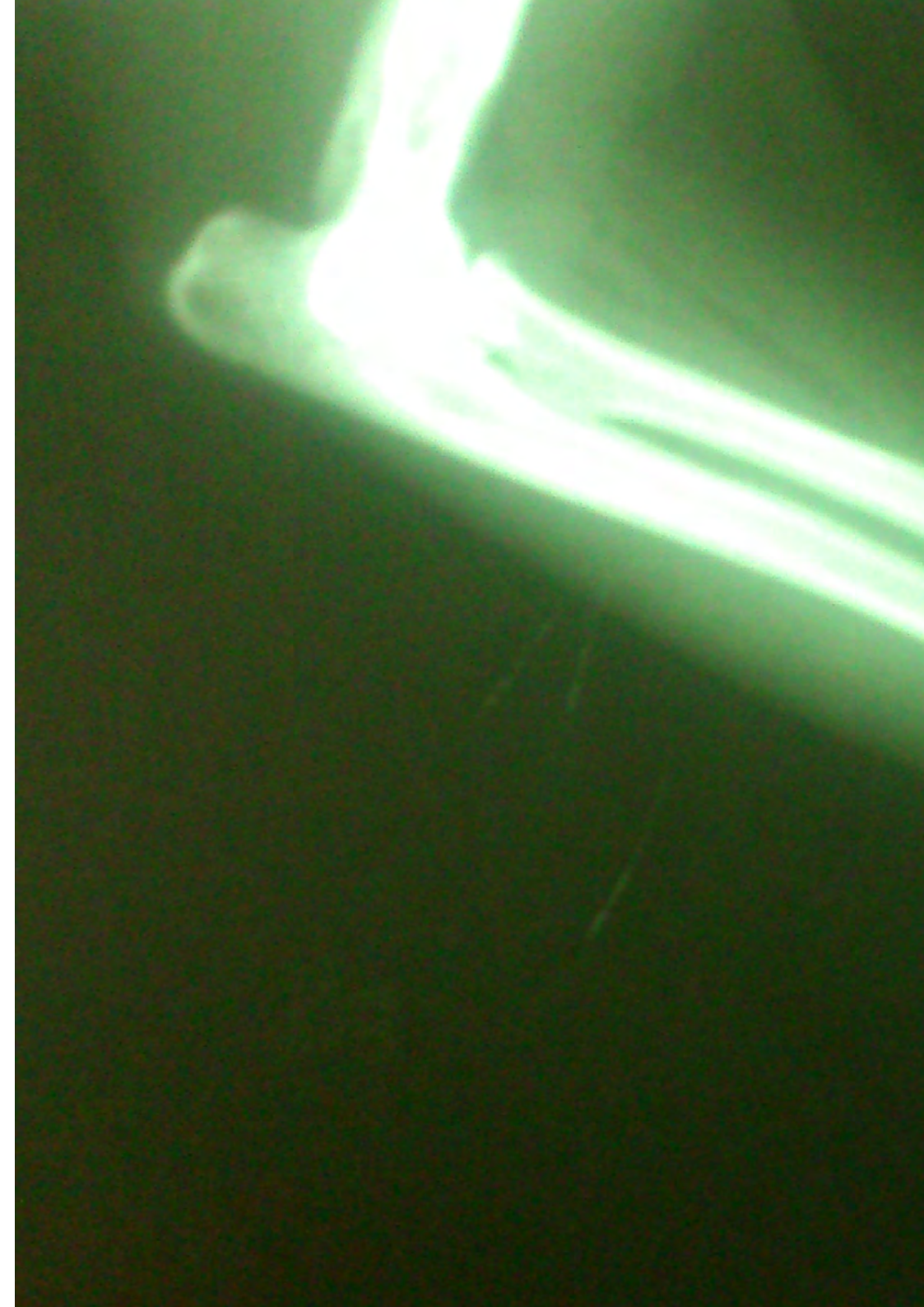
## Общие цели

---

- Получить специализированные знания по остеосинтезу сложных переломов лопатки, плечевой кости, лучевой и локтевой костей
- Разработать специализированные критерии принятия решений по конкретным переломам с учетом конкретных видов репозиции для каждого из переломов в области лопатки, плечевой кости, лучевой и локтевой костей



*Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"*





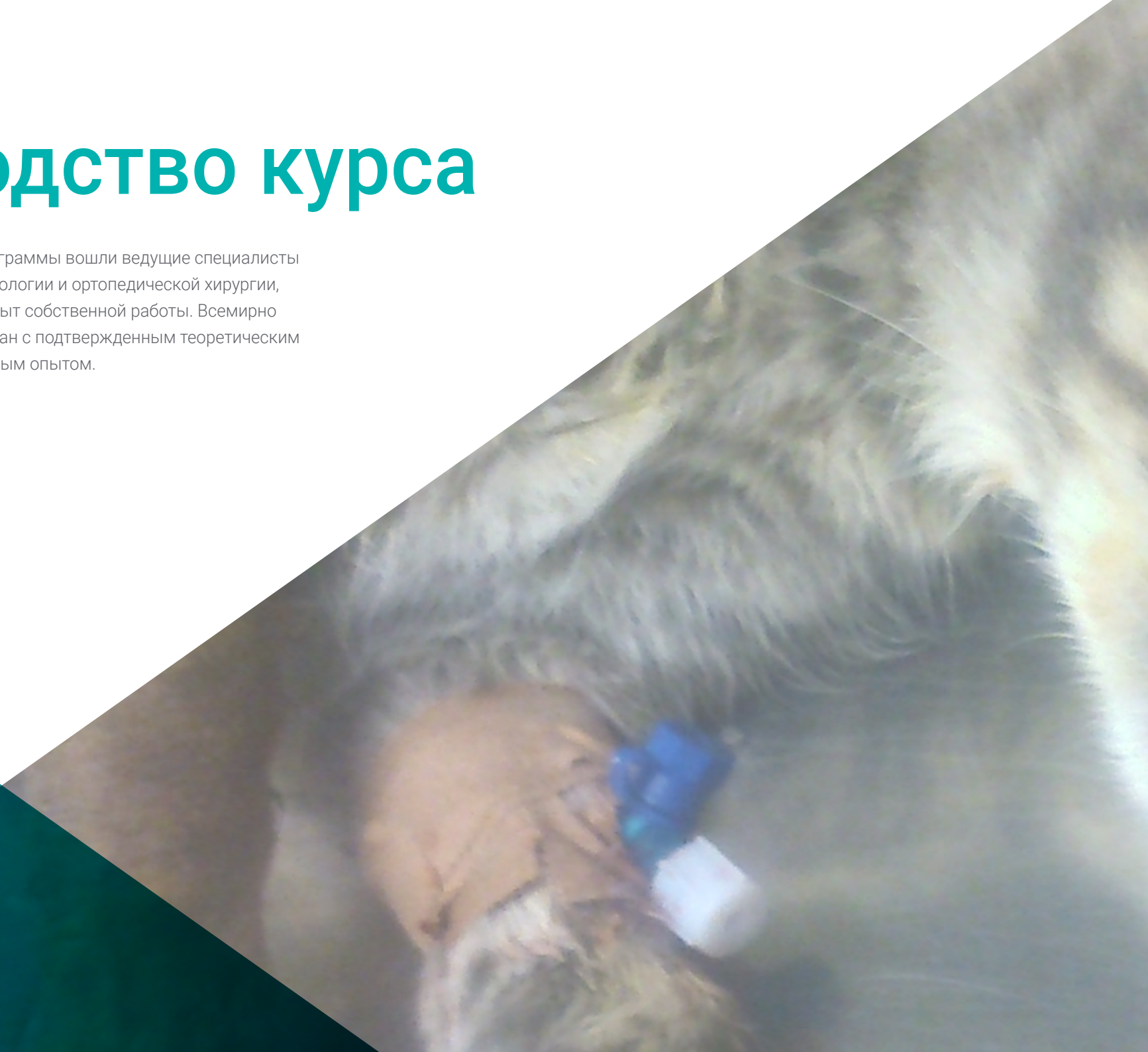
## Конкретные цели

- ♦ Проанализировать переломы лопатки и способы фиксации каждого из них
- ♦ Изучить классификацию переломов дистального отдела плечевой кости
- ♦ Определить наиболее рекомендуемые методы фиксации для успешного восстановления перелома
- ♦ Провести специализированную подготовку по различным сочетаниям систем остеосинтеза для восстановления переломов средней части плечевой кости
- ♦ Изучить различные методы фиксации перелома локтевой кости и углубить знания о тех методах, которые имеют наибольший процент успеха среди различных методов фиксации переломов локтевой кости.
- ♦ Определять различные переломы лучевой и локтевой костей
- ♦ Проанализировать различные методы фиксации, наиболее рекомендуемые для лечения переломов лучевой и локтевой костей
- ♦ Подробно описывать наиболее распространенные переломы, их диагностику и хирургическое лечение
- ♦ Изучить переломы и вывихи запястья и фаланг пальцев и их наиболее эффективную фиксацию
- ♦ Определить аномалии роста передних конечностей, их происхождение и лечение путем коррекции углов с помощью остеотомии и соответствующих методов лечения.
- ♦ Определить наиболее распространенные переломы нижней и верхней челюсти, а также различные способы их устранения

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Всемирно признанные врачи из разных стран с подтвержденным теоретическим и практическим профессиональным опытом.



“

*Наша команда преподавателей  
поможет вам добиться успеха  
в вашей профессии”*

## Руководство



### Д-р Сукульо Эсперон, Анхель

- ♦ Заведующий отделением хирургии в Университетской больнице Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Владелец ветеринарной клиники ITECA
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области хирургии и травматологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом о высшем образовании в области ветеринарии, полученный в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член научного комитета Рабочей группы по ортопедии и травматологии и Ассоциации ветеринарных специалистов по лечению мелких животных
- ♦ Преподаватель в Университете Альфонсо X Мудрого по предметам радиология, хирургическая патология и хирургия
- ♦ Ответственный за хирургическое отделение магистратуры в области неотложной ветеринарной помощи мелким животным в Ассоциации ветеринарного бизнеса
- ♦ Исследование клинических последствий корректирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Мескал Угац)
- ♦ Исследование клинических последствий корректирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Ана Гандия)
- ♦ Исследования биоматериалов и ксенотрансплантатов для ортопедической хирургии

## Преподаватели

### Д-р Борха Вега, Алонсо

- ♦ Расширенная программа в области ортопедической хирургии (продвинутый курс в области ортопедии мелких животных)
- ♦ Прохождение последипломного курса в области ветеринарной офтальмологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Практический вводный курс в области остеосинтеза в SETOV
- ♦ Продвинутый курс по лечению локтей

### Д-р Гарсия Монтеро, Хавьер

- ♦ Член официальной коллегии ветеринаров Сьюдад-Реаль в Ветеринарной больнице Cruz Verde (Алькасар-де-Сан-Хуан)
- ♦ Руководитель отделения травматологии и ортопедии, хирургии и анестезии
- ♦ Ветеринарная клиника El Pinar (г. Мадрид)

### Д-р Герреро Кампузано, Мария Луиза

- ♦ Директор, ветеринар по экзотическим и мелким животным в Ветеринарной клинике Petiberia
- ♦ Зооветеринария
- ♦ Член Официальной коллегии ветеринаров Мадрида

### Д-р Монхе Сальвадор, Карлос Альберто

- ♦ Заведующий отделением амбулаторной хирургии и эндоскопии
- ♦ Руководитель отделения хирургии и малоинвазивной хирургии (эндоскопия, лапароскопия, бронхоскопия, риноскопия и т.д.)
- ♦ Руководитель отделения диагностической визуализации (расширенное брюшное УЗИ и радиология)

### Д-р Флорес Галан, Хосе А.

- ♦ Руководитель отделения травматологии, ортопедии и нейрохирургии в Ветеринарных клиниках Prívet
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Доктор в Мадридском университете Комплутенсе в области травматологической хирургии на кафедре медицины и хирургии животных факультета ветеринарной медицины
- ♦ Специалист в области травматологии и ортопедической хирургии домашних животных в Мадридском университете Комплутенсе

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в области ветеринарии.



“

*Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы хотим достичь совершенства и хотим, чтобы вы тоже его достигли”*

## Модуль 1. Переломы грудины

- 1.1. Переломы лопатки
  - 1.1.1. Классификация переломов
  - 1.1.2. Традиционное лечение
  - 1.1.3. Хирургический подход
    - 1.1.3.1. Редукция и фиксация
- 1.2. Дорсальный вывих лопатки
  - 1.2.1. Диагностика
  - 1.2.2. Лечение
- 1.3. Переломы проксимального отдела плечевой кости
  - 1.3.1. Переломы проксимальной части плечевой кости
- 1.4. Диафизарные переломы плечевой кости
  - 1.4.1. Хирургический подход
  - 1.4.2. Редукция и фиксация
- 1.5. Переломы дистального отдела плечевой кости
  - 1.5.1. Супракондиллярный
    - 1.5.1.1. Медиальный подход
    - 1.5.1.2. Латеральный подход
    - 1.5.1.3. Редукция и фиксация
    - 1.5.1.4. Послеоперационный уход
  - 1.5.2. Фиксация медиального или латерального мыщелка плечевой кости
    - 1.5.2.1. Редукция и фиксация
    - 1.5.2.2. Послеоперационный уход
  - 1.5.3. Межкондиллярные переломы, Т-образные переломы мыщелков и Y-образные переломы
    - 1.5.3.1. Редукция и фиксация
    - 1.5.3.2. Послеоперационный период
- 1.6. Переломы лучевой и локтевой костей
  - 1.6.1. Перелом проксимальной трети лучевой и/или локтевой кости
    - 1.6.1.1. Хирургический подход
    - 1.6.1.2. Лечение
    - 1.6.1.3. Послеоперационный уход
  - 1.6.2. Переломы тела лучевой и/или локтевой кости
    - 1.6.2.1. Закрытая редукция и внешняя фиксация лучевой и локтевой кости
    - 1.6.2.2. Хирургический подход к телу лучевой и локтевой кости
      - 1.6.2.2.1. Краниомедиальный подход к лучевой кости
      - 1.6.2.2.2. Краниолатеральный
      - 1.6.2.2.3. Каудальный подход
    - 1.6.2.3. Редукция и фиксация
    - 1.6.2.4. Послеоперационный уход
  - 1.6.3. Перелом дистальной трети лучевой и/или локтевой кости
    - 1.6.3.1. Хирургический подход
    - 1.6.3.2. Редукция и фиксация
    - 1.6.3.3. Послеоперационный уход
- 1.7. Переломы запястья и пястной кости
  - 1.7.1. Перелом запястья
  - 1.7.2. Перелом пястной кости
  - 1.7.3. Перелом фаланг пальцев
  - 1.7.4. Реконструкция связок
    - 1.7.4.1 Хирургические подходы
- 1.8. Переломы верхнечелюстной и нижнечелюстной костей
  - 1.8.1. Хирургические подходы
  - 1.8.2. Фиксация нижнечелюстного симфиза
  - 1.8.3. Фиксация переломов нижней челюсти
    - 1.8.3.1. Ортопедическая проволока вокруг зубов
    - 1.8.3.2. Интрамедуллярный остеосинтез
    - 1.8.3.3. Скелетный внешний фиксатор
    - 1.8.3.4. Костные пластины.
    - 1.8.3.5. Переломы челюсти
      - 1.8.3.5.1. Лечение переломов у молодых растущих животных
      - 1.8.3.5.2. Некоторые характерные особенности незрелой кости
      - 1.8.3.5.3. Основные показания к операции



- 1.9. Переломы, приводящие к инконгруэнтности суставной поверхности
  - 1.9.1. Переломы, затрагивающие пластину роста
  - 1.9.2. Классификация эпифизов в зависимости от их типа
  - 1.9.3. Классификация скользящих или раздробленных переломов с участием пластины роста и прилегающего метафизарного эпифиза
  - 1.9.4. Клиническая оценка и лечение повреждений ядер роста
  - 1.9.5. Некоторые распространенные методы лечения преждевременного закрытия
- 1.10. Хирургия сухожилий
  - 1.10.1. Распространенные разрывы сухожилий
  - 1.10.2. Типы швов
  - 1.10.3. Трансартрикулярные внешние фиксаторы
  - 1.10.4. Извлечение имплантата



*Данная программа позволит  
вам с легкостью продвигаться  
по карьерной лестнице"*

# 05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

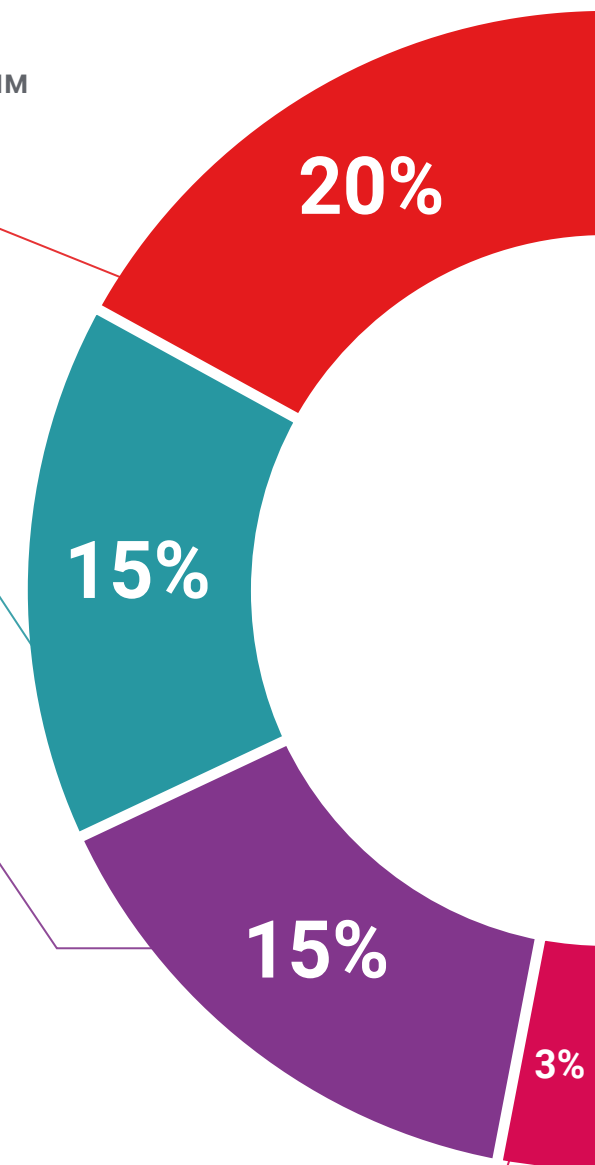
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

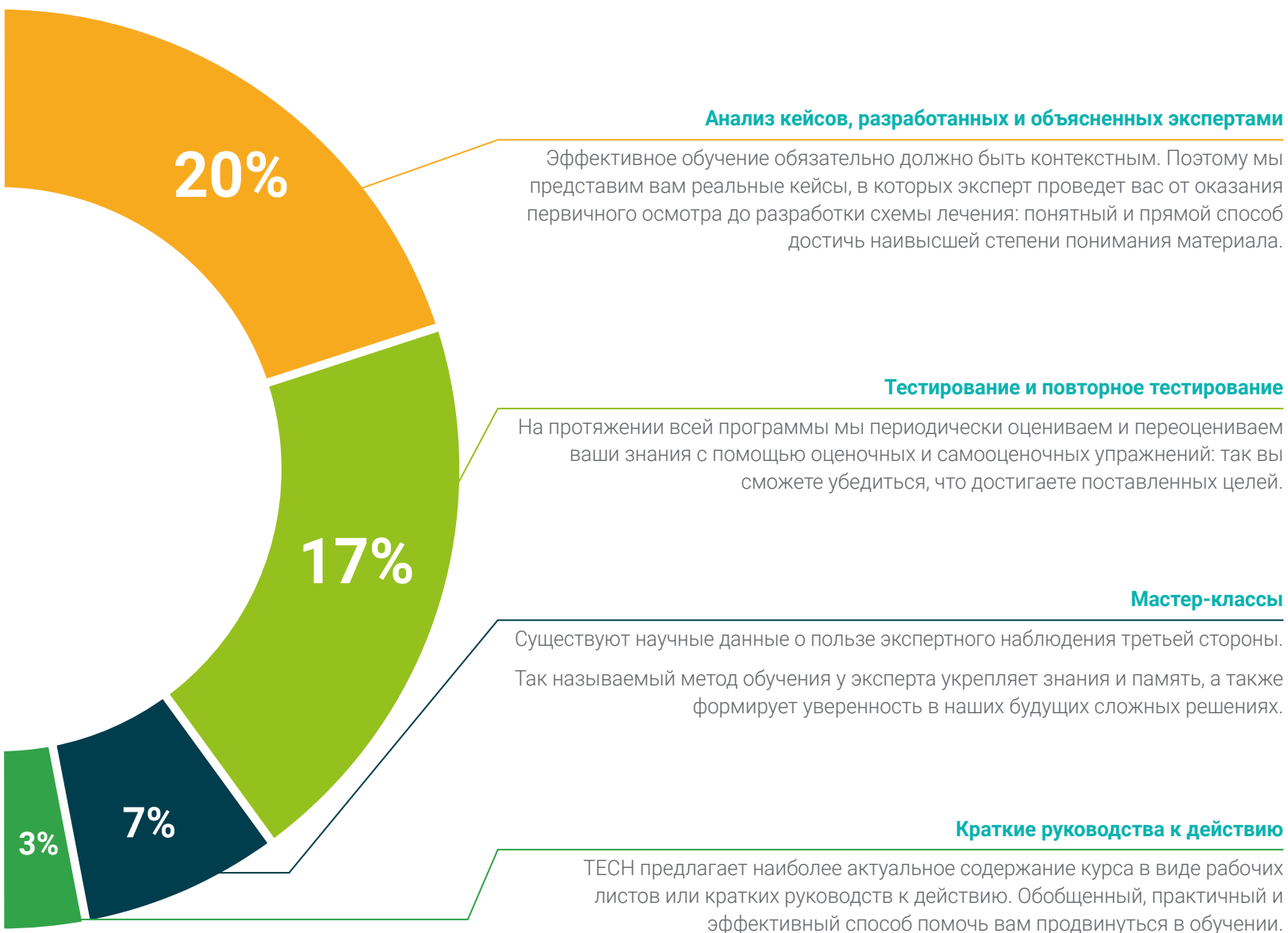
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

# Квалификация

Университетский курс в области переломов грудины гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области переломов грудины** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области переломов грудины**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Инновации  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс Языки



## Университетский курс Переломы грудины

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TCH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Переломы грудины

