



محاضرة جامعية
أورام جهاز الغدد الصماء، أورام
الثدي وأورام العيون



tech الجامعية
التكنولوجية

محاضرة جامعية

أورام جهاز الغدد الصماء، أورام
الثدي وأورام العيون

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/endocrine-system-mammary-ophthalmologic-tumors

الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

المقدمة

سيعالج هذا البرنامج الأورام الرئيسية التي تصيب جهاز الغدد الصماء وأورام الثدي وأورام العيون لدى الكلاب والقطط. وبالمثل ، سيتم تطوير التقنيات الجراحية التي يمكن استخدامها للعلاج الجراحي لهذه الأمراض.

فرصة فريدة للتخصص في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنين.



كن أحد أكثر المهنيين رواجاً في الوقت الحالي: تدرب على أورام جهاز الغدد الصماء
 وأورام الثدي وأورام العيون من خلال هذا الدبلوم الكامل عبر الإنترنت ”



- أمراض الأورام التي تصيب جهاز الغدد الصماء هي أورام الغدة الكظرية والغدة الدرقية والبنكرياس الخارجي والغدة النخامية. في هذه الموارد ، سيتم إيلاء اهتمام خاص للتشخيص والبدائل العلاجية التي تحدث في هذه الأنواع من الأورام. سيتم تفصيل تقنيات العلاج الجراحي لهذه الأورام ، بالإضافة إلى الاعتبارات المحيطة بالجراحة التي يجب أخذها في الاعتبار.
- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
 - ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعم بمحظى رسمي وتحططي يسهل استيعابها وفهمها
 - ◆ تطوير الحالات العملية المقيدة من قبل الخبراء النشطين
 - ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
 - ◆ تدريس مدروس بالتطبيق عن بعد
 - ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
 - ◆ التعلم الذاتي القابل للتنبؤ: توافق تام مع المهن الأخرى
 - ◆ قارئات التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
 - ◆ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبراء ومنتديات المناقشة والمعرفة
 - ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
 - ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
 - ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الحصول على дبلوم

سيتناول الطالب مواضيع مختلفة في جراحة الأورام للثدي ، بحيث يتم إنشاء بروتوكول تشخيصي وعلاجي يتم فيه وضع إرشادات وقضايا جراحية لتحسين نوعية الحياة في فترة ما بعد الجراحة لهؤلاء المرضى.

أخيراً ، سيتم في هذا البرنامج تحديد أهم أورام العيون التي تصيب الكلاب والقطط وسيتم تحليل النهج الطبي والجراحي الذي يمكن إجراؤه في المرضى الذين يعانون من هذا النوع من الأورام. وبالمثل ، سيتم وصف تقنية استئصال الحل الجراحي لأورام العيون.

نظرًا لأنه دبلوم عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير ملحوظ بجدول زمني محدد ، ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. يمكن الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم ، بحيث يمكن القيام بذلك عن طريق التوفيق بين العمل أو الحياة الشخصية مع الحياة الأكادémie.



سيكون لديك خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون
خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج ، مما
يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني ”



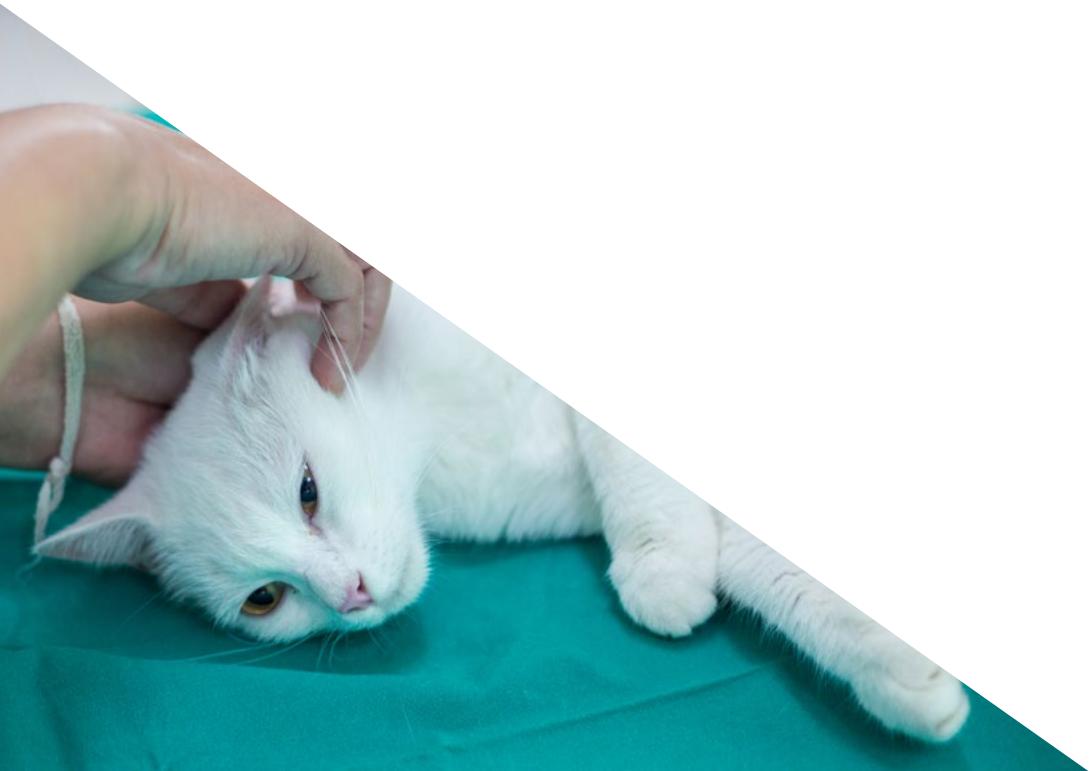
احصل على مؤهل كامل و المناسب في أورام جهاز الغدد الصماء وأورام الثدي وأورام العيون مع هذا الدبلوم الفعال للغاية وفتح مسارات جديدة لتقديرك المهني ”

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع و عرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم هدف تحديث التدريب الذي تسعى إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيعات مختلفة ، الذين سيطوروون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة هذا الكورس المعرفة العملية المستمددة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكّن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا الدبلوم في أورام نظام الغدد الصماء وأورام الثدي وأورام العيون التي أُعدّها فريق متعدد التخصصات من خبراء في التعلم الإلكتروني ، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المليحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستمكنك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد ، ستستخدم TECH الممارسة عن بعد: مساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر التعلم من خبير الطالب سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الدورة التدريبية التي يتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودينامية.





02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنـيين المؤهلـين تأهـيلا عـاليا لـخبرـة العمل. هـدف يـتكـامل أـيـضاً ، بـطـريـقة شـامـلـة، مع دـافـع التـنـمـيـة البـشـرـيـة الـذـي يـضـع الأـسـس لمـجـتمـع أـفـضل. يـتـجـسد هـذـا الـهـدـف في الـقـدرـة عـلـى مـسـاعـدة المـهـنـيين الطـبـيـين للـوـصـول إـلـى مـسـتـوـي أـعـلـى بـكـثـير من الـكـفـاءـة والـتـحـكـم. هـدـف ، في غـضـون أـشـهـر قـلـيلـة ، سـتـكـون قـادـراً عـلـى قـبـولـه كـأـمـر مـسـلـم بـه ، مع دـبـلـومـة عـالـية الكـثـافـة والـدـقة.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح

والتطوير ، فهذا هو دبلومك: تدريب يطمح إلى التميز ”





الأهداف العامة



- تطوير بروتوكول عمل لأورام الغدد الصماء الرئيسية التي يمكن أن تظهر في الكلاب والقطط
- تقييم النهج التصخيصي والعلاجي لأورام الثدي في الكلاب
- تحليل أورام العيون الرئيسية التي يمكن أن تظهر في الكلاب والقطط ، وكذلك التقييم التشخيصي والنهج العلاجي لهذا النوع من الأورام
- تقديم التقنيات الكلاسيكية ، بالإضافة إلى أكثرها تقدماً وحداثة للنهج الجراحي لأورام الغدد الصماء والثدي والعين

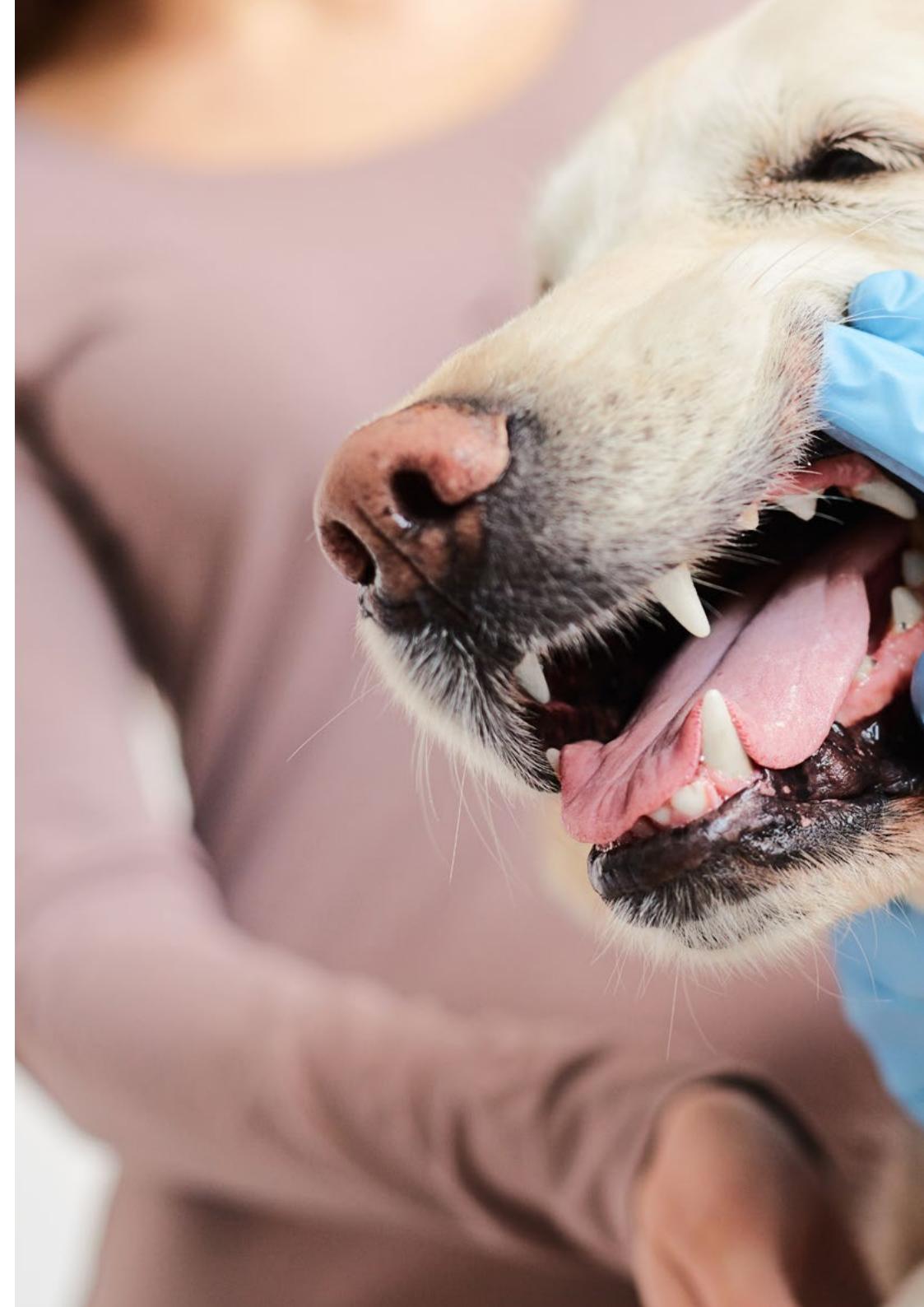
مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية
أكبر في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- إنشاء بروتوكول تشخيصي وعلاجي لأورام الرئيسية في الغدة النخامية والغدة الكظرية والغدة الدرقية والبنكرياس الإفرازي الذي يمكن أن يظهر في الكلاب والقطط
- وضع توصيات واضحة ، اعتماداً على المريض ، بشأن البديل العلاجي لاختيار أورام الغدة النخامية والغدة الكظرية والغدة الدرقية والبنكرياس الخارجي في الكلاب والقطط
- تطوير التقنيات المستخدمة في النهج الجراحي لأورام الغدة النخامية والغدة الكظرية والبنكرياس الخارجي في الكلاب والقطط بالتفصيل ، بالإضافة إلى المضاعفات المحتملة
- تجميع المعلومات الملتاحة عن علاج مرض الصمام التنسكي المزمن
- اقتراح بروتوكولات اتخاذ القرار في مجال أورام الثدي
- تحديد عوامل الخطر المرتبطة بظهور وتشخيص أورام الثدي لدى الكلاب والقطط
- إظهار أهمية التدبير العلاجي حول الجراحة لمرضى أورام الثدي
- إنشاء بروتوكول عمل لأورام العيون الرئيسية في الكلاب والقطط





03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لدبليومنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دولياً، من خلال التدريس
والخبرة السريرية والبحثية ”



Ortiz Díez, Gustavo .د

- رئيس قسم الحيوانات الصغيرة مستشفى كومبليوتensi البيطري السريري
- أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري بجامعة كومبليوتensi بمدريد
- دكتور وخريج الطب البيطري من جامعة كومبليتيensi بمدريد
- إجازة في علم النفس من UNED (2020)
- معتمد من AVEPA في جراحة الأنسجة الرخوة
- عضو اللجنة العلمية والرئيس الحالي لـ GECIRA (مجموعة AVEPA المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة)
- درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من UAB
- متخصص في طب الرضوح وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من UCM. شهادة خاصة في أمراض القلب للحيوانات الصغيرة من UCM
- دورات جراحة المناظير والجراحة الصدرية في مركز لـ الحد الأدنى من التدخل جيسوس أوسون. معتمدة في الوظائف B و C و D و E لحيوانات التجارب من قبل مجتمع مدريد
- شهادة خاصة في الذكاء العاطفي بواسطة UR. أتم التدريب في علم نفس الجشطالب
- دورة مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمعلمين من UNED





04

هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات هذا الدبلوم من قبل خبراء مختلفين في هذا الدبلوم، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير.





"برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح"





وحدة 1. أورام جهاز الغدد الصماء. أورام الثدي. أورام العيون

1.1. أورام جهاز الغدد الصماء (I). الغدة الكظرية

1.1.1. علم الأوبئة

2.1. التشخيص

3.1.1. العلاج

2.1. أورام الغدد الصماء (II). الغدة الدرقية

1.2.1. علم الأوبئة

2.2.1. التشخيص

3.2.1. العلاج

3.1. أورام الغدد الصماء (III). أورام الأنسولين

1.3.1. علم الأوبئة

2.3.1. التشخيص

3.3.1. العلاج

4.1. أورام الغدد الصماء (IV). أورام الغدة النخامية

1.4.1. علم الأوبئة

2.4.1. التشخيص

3.4.1. العلاج

5.1. جراحة الغدد الصماء

1.5.1. جراحة الغدة الكظرية

2.5.1. جراحة الغدة الدرقية

3.5.1. جراحة البنكرياس

6.1. أورام الثدي. الكلاب (I)

1.6.1. علم الأوبئة

2.6.1. عوامل الخطر

3.6.1. التشخيص

- .7.1 أورام الثدي. الكلاب (II)
- .1.7.1 العلاج الجراحي
- .2.7.1 العلاج الطبي
- .3.7.1 التشخيص
- .8.1 أورام الثدي. القطط (III)
- .1.8.1 علم الأوبئة
- .2.8.1 التشخيص
- .3.8.1 العلاج
- .9.1 أورام العيون (I)
- .1.9.1 علم الأوبئة
- .2.9.1 التشخيص السريري
- .3.9.1 الاخبارات التكميلية
- .10.1 أورام العيون (II)
- .1.10.1 العلاج الجراحي
- .2.10.1 العلاج الطبي

برنامـج تعليمـي متـكامل للغاـية ، منـظم في وحدـات
تعلـيمـية متـطـورة للـغاـية، مـوجه نحو التـعلم المـتوافق
مع حـياتـك الشـخصـية والمـهـنية ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

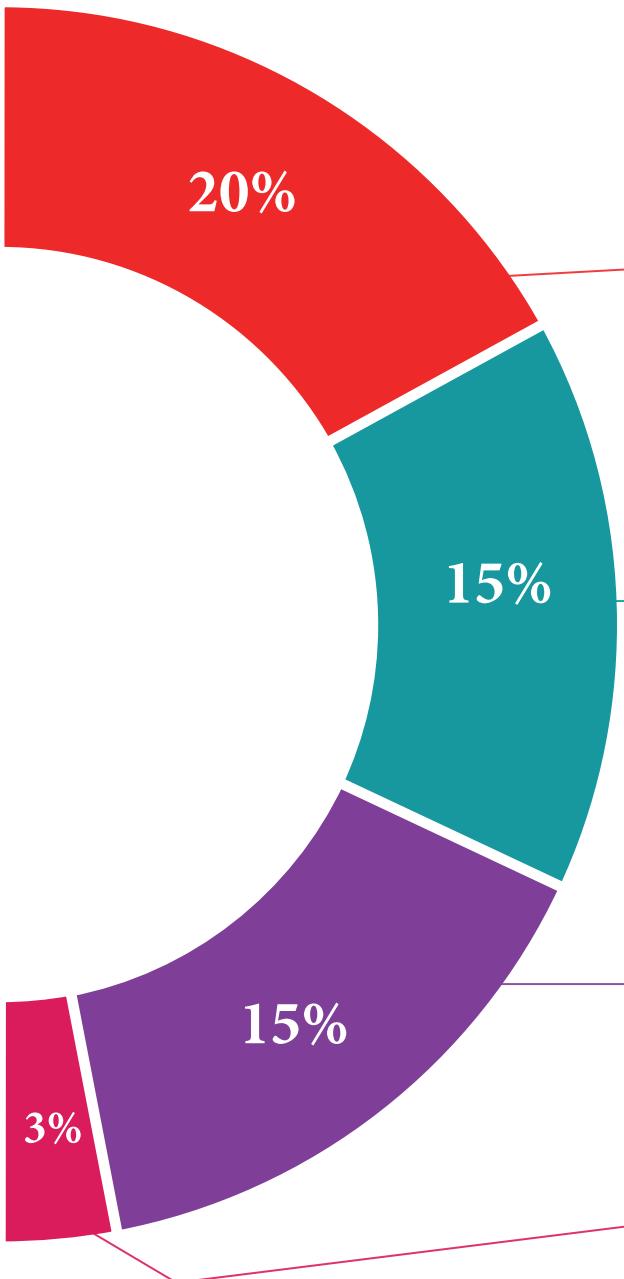
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فصل الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

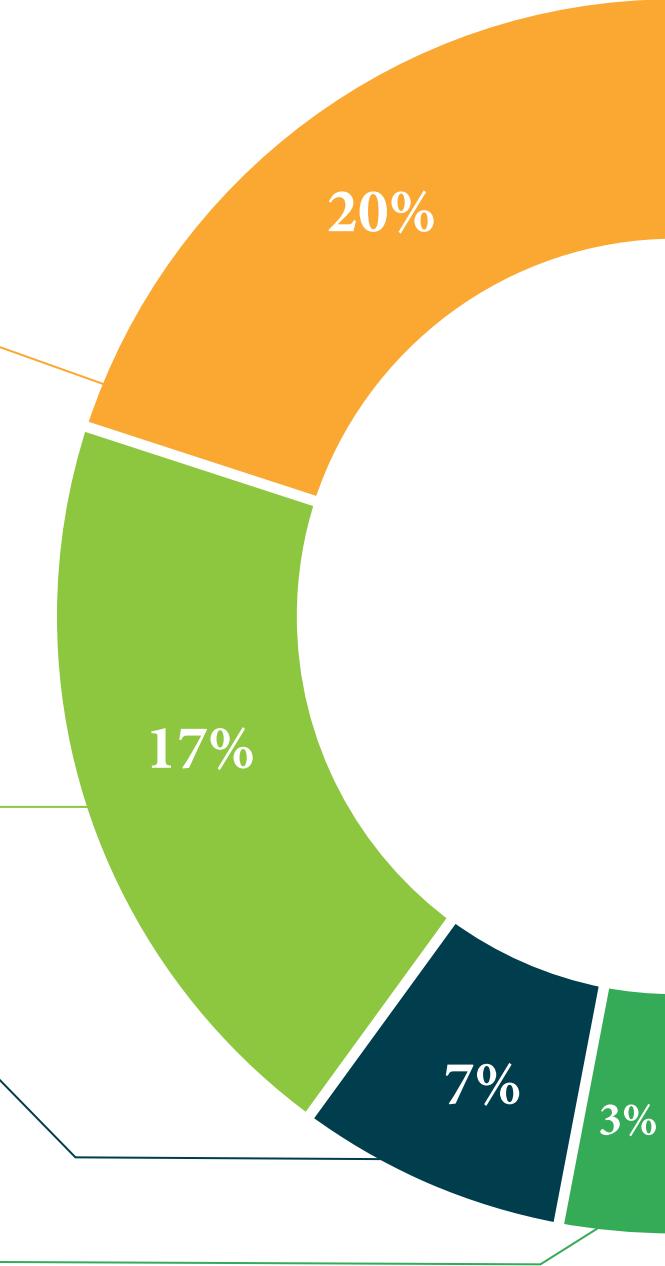
7%



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

يضمن دبلوم أورام الغدد الصماء، أورام الثدي وأورام العيون ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أورام جهاز الغدد الصماء، أورام الثدي وأورام العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في أورام جهاز الغدد الصماء، أورام الثدي وأورام العيون
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية

أورام جهاز الغدد الصماء، أورام

الثدي وأورام العيون

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
أورام جهاز الغدد الصماء، أورام
الثدي وأورام العيون