

大学课程

猫科动物寄生虫病和病媒传
染病





大学课程

猫科动物寄生虫病和病媒传 染病

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/feline-parasitic-vector-borne-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在影响猫科动物的寄生虫中，临床医生总是更熟悉那些被诊断得更频繁和更普遍的寄生虫。然而，在实践中越来越多地遇到由其他地方寄生虫引起的病媒传染病。要应对这些问题，就必须具备与时俱进的广泛知识。这一综合专业是对该领域最新、最全面的进展和发展的最深入的概述。拥有世界上最大的西班牙语网上大学的质量





“

全面更新猫科动物寄生虫病和病媒传染病的现状, 包括新出现的输入性疾病病例”

气候变化、流离失所和新的诊断技术正在导致许多疾病在以前未报告的地区出现,特别是由体外寄生虫引起的疾病,就病媒传染的疾病而言,其中一些寄生虫还能传播疾病。

需要对寄生虫引起的所有疾病进行全面彻底的审查:临床症状、诊断技术、人畜共患病的可能性以及相关的公共卫生考虑因素。

在本课程中,我们将深入学习猫科动物最常见的寄生虫病和媒介疾病,以及一些不太常见但同样重要的疾病。



了解如何诊断和治疗由各类寄生虫引起的猫科动物疾病,包括那些迄今为止尚未在医生办公室发现的寄生虫"

这个**猫科动物寄生虫病和病媒传染病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

基于在线教育领域的最佳工作方法的培训, 在兽医学领域具有革命性意义"

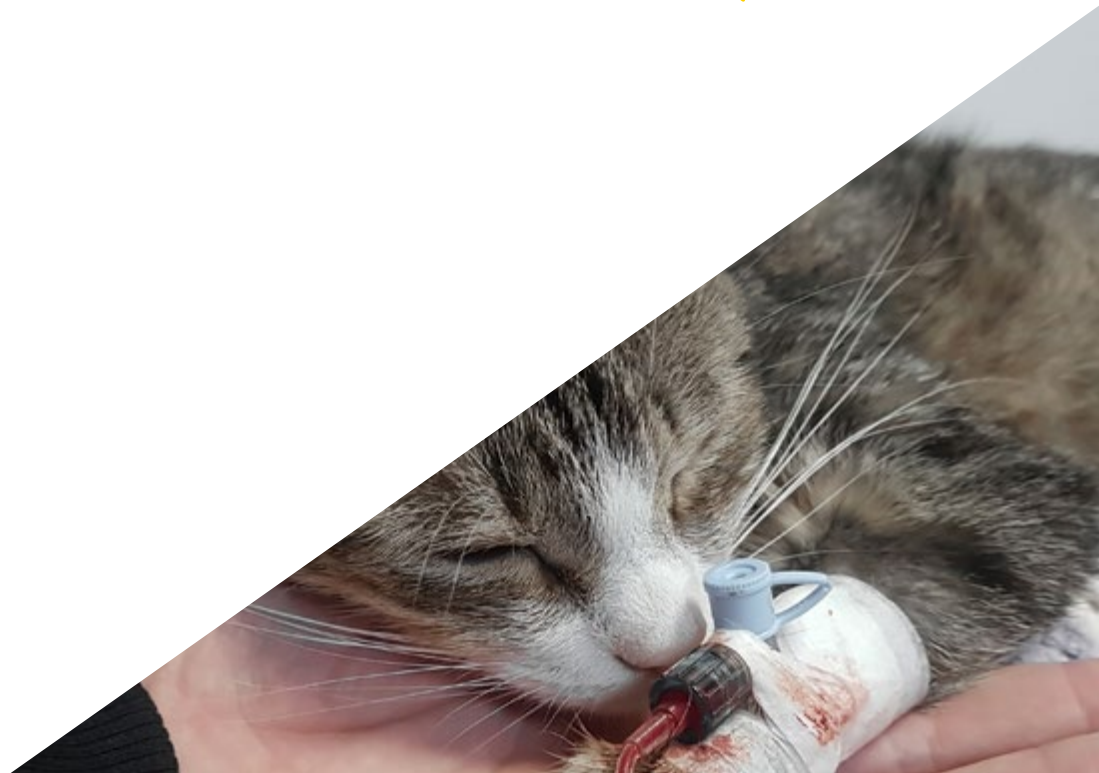
这是一门影响深远的专业, 将为你提供成为该领域专家所需的资格。

与你的日常生活活动完全兼容, 能够按照自己的节奏稳步和逐步地学习, 而不会失去教育效果。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 也就是说, 一个模拟的环境将提供一个沉浸式的培训程序, 在真实情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式, 专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此, 专业人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个专业化的目的是为兽医专业人员提供高质量的资源,使他们能够全面更新,将传染病领域小动物治疗的最新进展和发展纳入理论和实践知识。





“

获取有关该主题的最有趣的信息和最新进展,并在几周的激励工作中安全地实现你的资格目标"



总体目标

- 检查猫咪中最常见的寄生虫类型和分布
- 当临床怀疑有寄生虫感染时, 要进行分析
- 解决每种病理的诊断技术问题
- 发展获准用于猫咪的寄生虫感染的现有治疗方法
- 确定每种猫科寄生虫病的人畜共患潜力



一条通往培训和职业成长
的道路, 将推动你在劳动力
市场上获得更大的竞争力"





具体目标

- ♦ 考察每种疾病可能的传播和传染途径
- ♦ 分析与外部和内部寄生虫病有关的临床图片
- ♦ 确定每种寄生虫的可用诊断技术
- ♦ 为每种类型的寄生虫感染制定治疗方案
- ♦ 设计一个预防措施计划, 以避免病人受到传染和再次感染
- ♦ 制定应遵循的措施, 以避免从病人传染给他们的主人

03 课程管理

教育过程的质量，其支柱之一是优秀的教师队伍。因此，教师都是从该领域最先进国家的优秀教师中挑选出来的。你将有机会向最合格的专业人士学习。专家们将以他们的实际经验为备课服务，此外，他们还被证明拥有最好的教学资质。教学质量，是本大学的标志。





“

大学从该领域挑选最好的教学人员,这将使你以现实的方式学习,对兽医这一领域的工作有一个完整、实用和最新的视野”

管理人员



Pérez-Aranda Redondo, María 女士

- Simbiosis 兽医专科中心皮肤科主任 Aljarafe Norte 兽医中心的兽医
- 负责皮肤科及细胞学诊断服务
- 塞维利亚东区卡尼塔斯兽医中心兽医诊所
- 所有 Canitas 兽医中心的皮肤病学和细胞学诊断服务负责人
- 皮肤科动物内科及外科荣誉合作者
- 皮肤科动物医学与外科系合作学生

教师

Melgarejo Torres, Cristian David 博士

- 大学教授营销与发展技术大学兽医科学学院。巴拉圭圣洛伦索
- AGROFIELD S.R.L. 狗和猫的临床和外科护理分行经理
- 兽医国立亚松森大学
- 动物和兽医学硕士智利大学
- 博士生巴塞罗那自治大学
- 处理 COVID-19 样本国家质量和卫生服务

Cigüenza del Ojo, Pablo 博士

- Onkos 董事
- 临床兽医
- 马德里康普顿斯大学兽医学学位 UCM 犬猫细胞学诊断文凭
- 小动物临床肿瘤学硕士
- 欧洲研究生院兽医学院全科医生肿瘤学研究 (EVSPS)



04 结构和内容

该培训设计了一个特定的教学模式，成功地将广泛而全面的学习强度与高度灵活的学习方式相结合。一个知识途径，涉及兽医在小动物传染病领域所需的每一个专业发展领域。



“

这种独特的教学模式将远程学习与实践学习相结合,使专业人员能够通过学习在线市场上最好的教学计划来提高其护理能力”

模块1.猫科动物中的传染病 (III) 寄生虫和病媒传染

- 1.1. 皮肤寄生虫(I)
 - 1.1.1. 流行病学:回顾欧洲和拉丁美洲的现状
 - 1.1.2. 跳蚤
 - 1.1.3. 虱子
 - 1.1.4. 蜱虫
- 1.2. 皮肤寄生虫(II)
 - 1.2.1. 螨虫
 - 1.2.1.1.小海龟属
 - 1.2.1.2.金银花
 - 1.2.1.3.蠕形螨
 - 1.2.1.4.耳疥疮
 - 1.2.1.5.足癣
 - 1.2.1.6.疥癣
 - 1.2.2. 螺旋虫
 - 1.2.2.1.丝虫属
- 1.3. 消化道寄生虫(I)吸虫和蛔虫
 - 1.3.1. 畸形虫
 - 1.3.2. 绦虫类
 - 1.3.2.1.复孔藻属
 - 1.3.2.2.绦虫病
 - 1.3.2.3.棘球蚴
 - 1.3.2.4.中胚层
- 1.4. 消化道寄生虫(II)螺旋虫
 - 1.4.1. 钩口线虫
 - 1.4.2. 钩虫病
 - 1.4.3. 毛圆线虫属
 - 1.4.4. 猫弓蛔虫
 - 1.4.5. 犬弓蛔虫
 - 1.4.6. 纹翅目





- 1.5. 消化道寄生虫(III)原生动
 - 1.5.1. 隐孢子虫
 - 1.5.2. 等孢子
 - 1.5.3. 肉孢子虫属
 - 1.5.4. 三滴虫
 - 1.5.5. 贾第鞭毛虫
 - 1.5.6. 内阿米巴
- 1.6. 呼吸道寄生虫
 - 1.6.1. 粉圆线虫
 - 1.6.2. 奥斯勒鲁斯
 - 1.6.3. 猫弓蛔虫
- 1.7. 弓形虫病
 - 1.7.1. 预防
 - 1.7.2. 发病机制
 - 1.7.3. 临床症状
 - 1.7.4. 临床和实验室诊断
 - 1.7.5. 治疗
- 1.8. 病媒传染的疾病I
 - 1.8.1. 巴尔通体病
 - 1.8.2. 埃立克体病
 - 1.8.3. 无形体病
 - 1.8.4. 疏螺旋体病
 - 1.8.5. 球虫病
- 1.9. 病媒传染的疾病II
 - 1.9.1. 巴倍虫病
 - 1.9.2. 细胞虫病
 - 1.9.3. 肝病
- 1.10. 病媒传染的疾病III
 - 1.10.1. 利什曼病
 - 1.10.2. 心丝虫

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

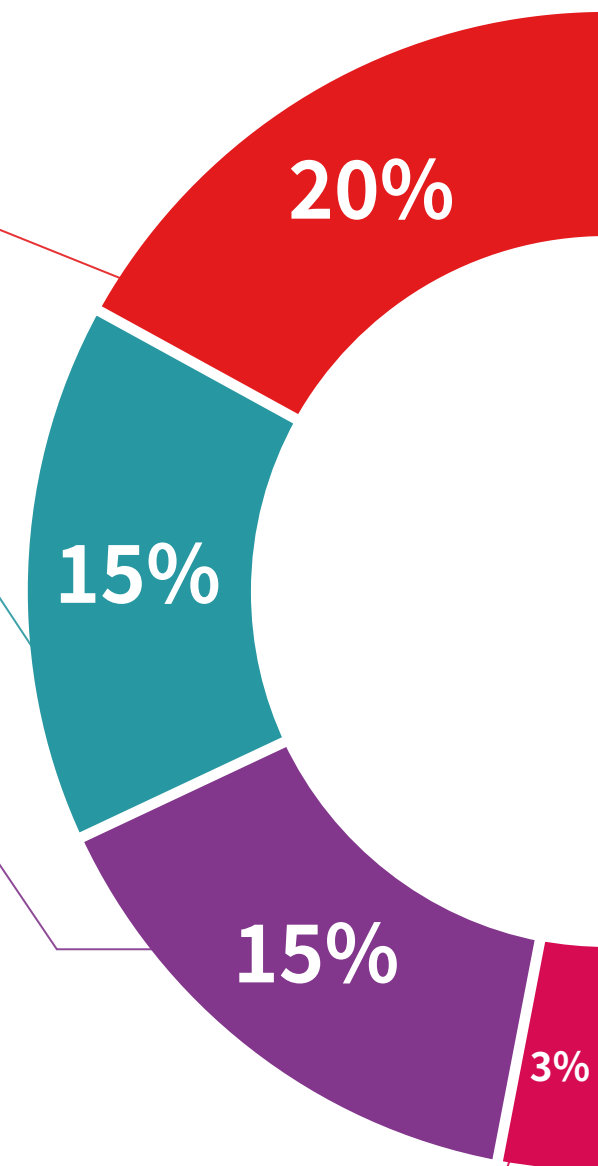
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

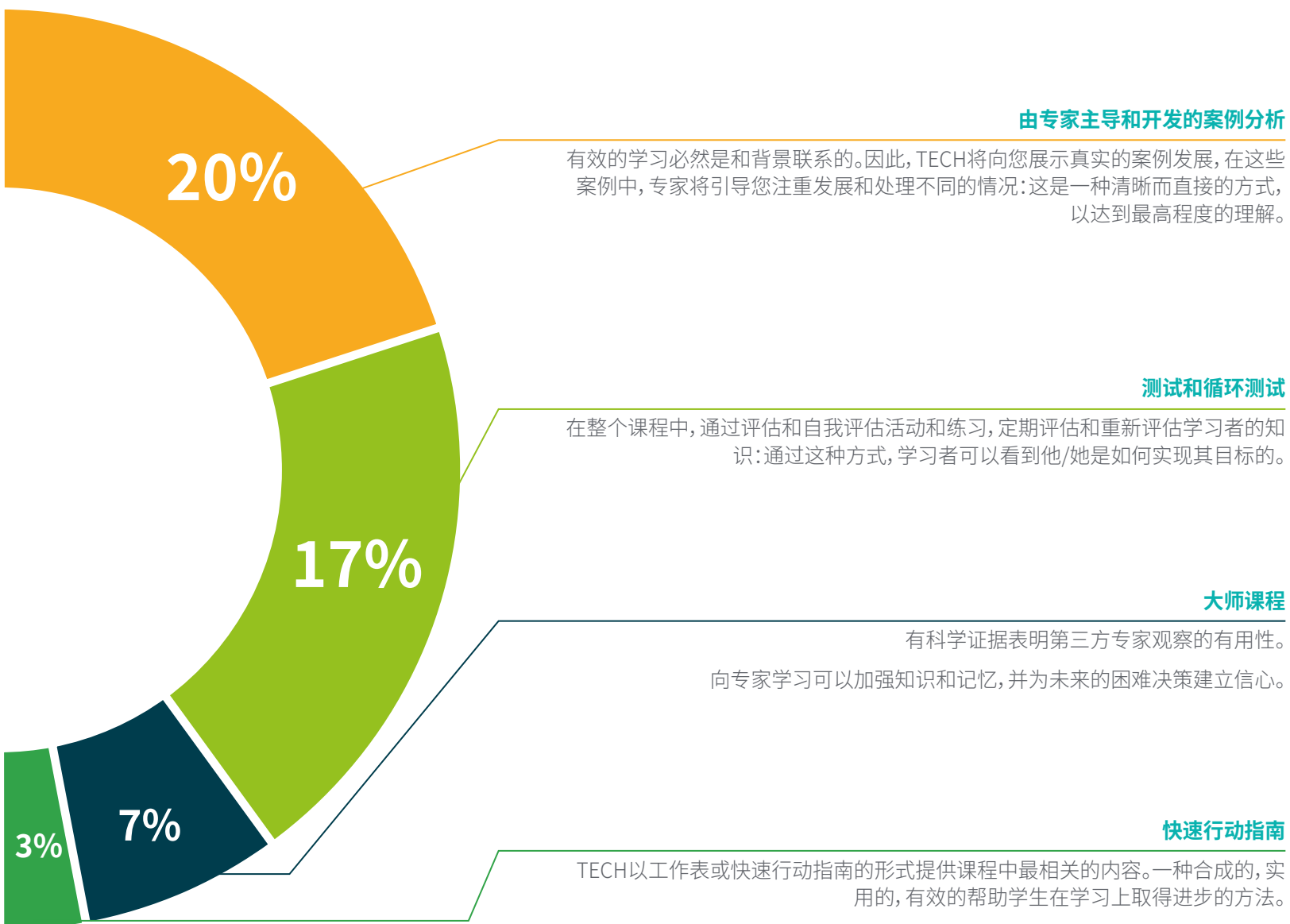
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

猫科动物寄生虫病和病媒传染病大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**猫科动物寄生虫病和病媒传染病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**猫科动物寄生虫病和病媒传染病大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培训

tech 科学技术大学

大学课程

猫科动物寄生虫病和病媒传染病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言 机构

大学课程

猫科动物寄生虫病和病媒传
染病