



大学课程

小动物的内分泌失调

» 模式:在线

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/endocrine-system-disorders-small-animals

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

28





tech 06 介绍

激素在个人的生理学中发挥着基本作用,因为它们负责控制大量的基本代谢和平衡过程。因此,它们对个人的健康是不可缺少的。

内分泌疾病是小动物诊所中常见的问题。这些都是复杂的病症,有时可能难以诊断和治疗,如果不加控制,可能会给病人带来致命的后果。因此,兽医必须更新他们对内分泌系统疾病的知识。

本课程所涵盖的主题是为了提供完整的,最新的和高质量的内科专业,使学生获得适当的知识来安全地处理病例,并能够进行适当的跟踪,监测和治疗。

这所大学课程的教学人员是由专门从事内科知识不同领域的专业人员组成的,在这个专业的临床实践中具有丰富的经验。此外,这些教授被认可为不同领域的专家,如心脏病学,眼科学,影像诊断学,皮肤病学和肿瘤学,共同在兽医专业中心工作。

他们中的一些人除了开展高质量的临床工作外,还参与各种研究项目,因此,除了教学和临床工作外,他们还开展研究活动。

这个小动物的内分泌失调大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由小动物心肺功能紊乱专家介绍的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于小动物内分泌系统疾病的新闻
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 他特别强调小动物泌尿生殖系统疾病的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





完成该课程将使学生获得其专业活动的基本知识,无论是在临床或学术领域还是在研究方面"

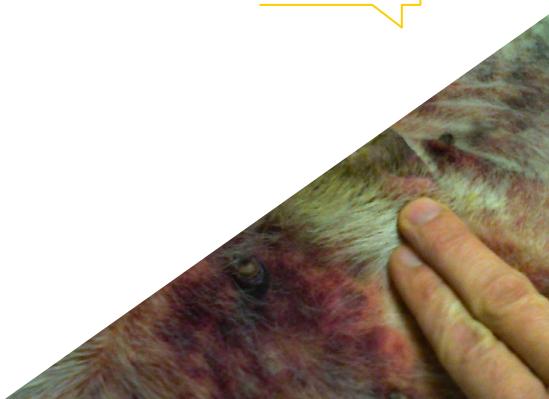
教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的小动物内分泌系统改变的大学课程专家制作,具有丰富的经验。

我们的多媒体方法使我们的学生能够 进行互动活动,以更实际的方式学习。

你将学会快速而有效地识别与内分泌系统相关的病症。









tech 10 | 目标

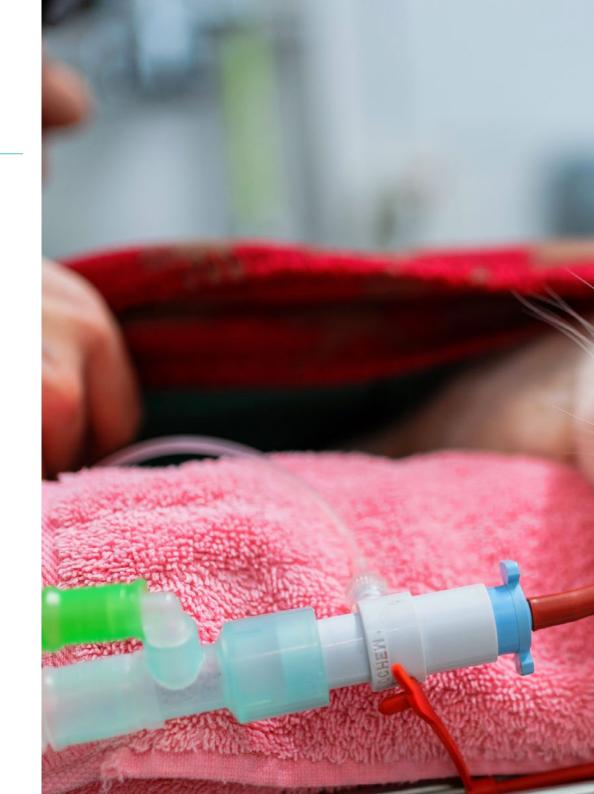


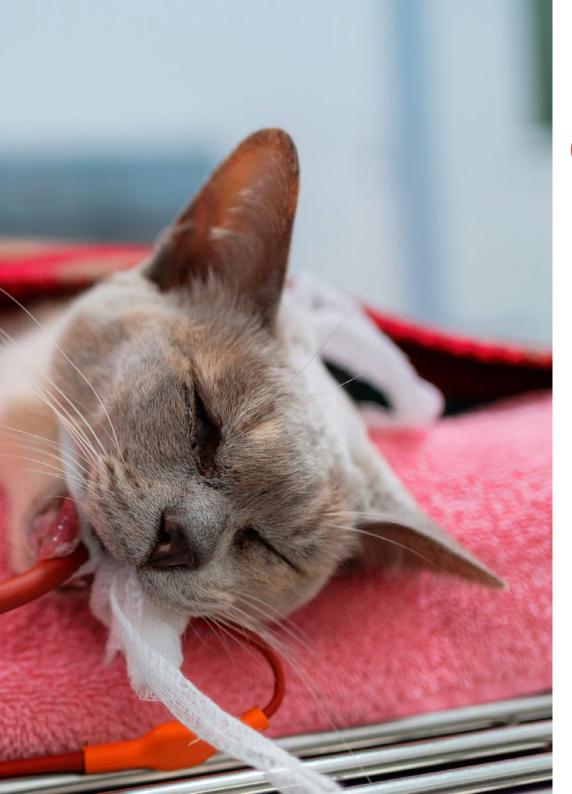
总体目标

- 深入研究内分泌疾病的生理病理学
- 制定一个正确的诊断方案来解决问题
- 根据受影响的腺体功能,为每组病症建立治疗基础
- 制定一个适当的控制和监测计划



这个大学课程在其类别中是独一无二的,它将允许获得专 独一无二的,它将允许获得专 业知识,以便能够为客户和病 人提供高质量的内科服务"







具体目标

- 解决最常见的内分泌疾病问题
- 识别系统性病变的临床症状
- 提出并实施不同的实验室诊断技术来诊断这些病症
- 阐述完整的鉴别诊断,以得出内分泌病症的明确诊断
- 根据病理情况生成适当的治疗计划,并根据病理情况生成适当的监测和随访计划





tech 14 课程管理

管理人员



PérezAranda Redondo, María 医生

- ◆ Simbiosis 兽医专科中心皮肤科主任Aljarafe Norte 兽医中心的兽医
- 负责皮肤科及细胞学诊断业务2017年8月-2019年10月
- 塞维利亚东部 Canitas 兽医中心的临床兽医。所有 Canitas 兽医中心的皮肤病学和细胞学诊断服务负责人。2015年4月-2017年7月
- 留在巴塞罗那自治大学医院 Clínic Veterinari 的皮肤科服务
- 2015年3月16日至27日在"Villarrubia Veterinary Center"担任兽医2014年11月至2015年4月
- 科尔多瓦大学兽医临床医院小动物科正式实习 2013年 10月-2014年 10月
- 与 D. Pedro Ginel Pérez 博士的动物医学和皮肤外科外科荣誉合作者在 2010-2011, 2011-2012 和 2012-2013 学年期间, 与 Pedro Ginel Pérez 博士教授在皮肤病学动物医学和外科系合作
- 2011-2012和2012-2013学年科尔多瓦大学兽医临床医院实习生



Usabiaga Alfaro, Javier医生

- 毕业于阿方索 X 埃尔萨比奥大学 (UAX) 兽医学专业,是 UAX 大学兽医院的合作学生,轮流参与该中心的所有服务 (内科,外科,麻醉,诊断成像,急诊和住院)。
- 2013 年获得 AEVA 小动物医学和紧急情况硕士
- •由 Improve International 教授的小动物医学硕士学位和小动物临床超声硕士学位,师从具有巨大影响力和全球公认声望的兽医,研究生成员。2016年和 2017年美国兽医学院和/或欧洲兽医学院
- 2018年获得小动物医学专科全科医生证书(GPCert SAM)。国际兽医学院(ISVPS)
- 2020年获得ISVPS颁发的GPCert in Ultrasound专家证书
- 获得Jesús Usón de Cáceres微创外科中心授予的XXXIII国家和XXX国际内窥镜课程
- Improve International 教授的诊断影像学研究生外科和麻醉研究生文凭。巴塞罗那自治大学 (UAB) 小动物研究所
- I-Vet 兽医研究所教授的小动物外科研究所

教师

Morata Francisco, Sandra 医生

- 马德里埃斯特兽医医院ICU住院服务,急诊科和内科兽医委员
- 马德里埃斯特兽医医院团队成员(兽医和兽医技术助理)的教学演示
- 萨拉戈萨大学兽医临床医院内科和外科急症,麻醉科,内科,住院-ICU和诊断影像团队 的内部兽医成员
- CV Sada Zaragoza 内科和急诊服务的兽医成员
- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- 萨拉戈萨大学兽医学院小动物诊所 | 和 || 硕士学位

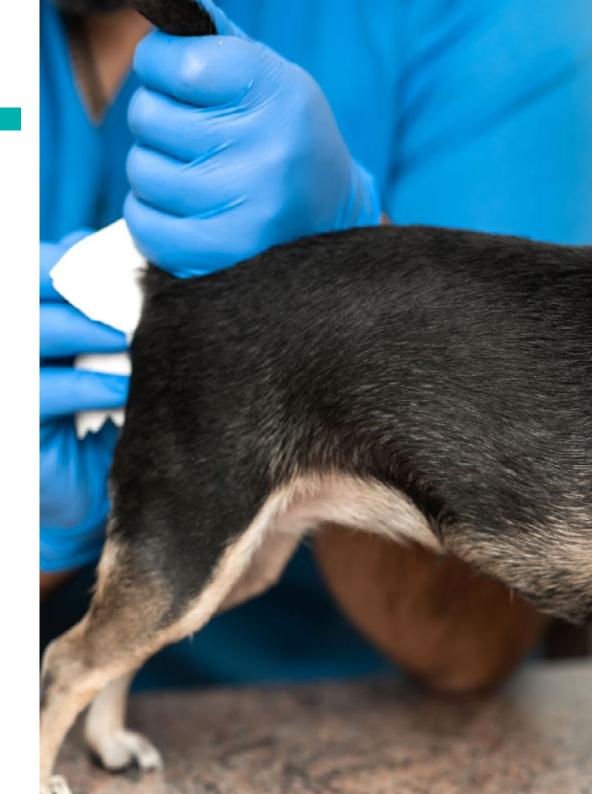




tech 18 | 结构和内容

模块1.内分泌系统失调

- 1.1. 内分泌患者的处理方法
 - 1.1.1. 肥胖症
 - 1.1.2. 多尿症/烦渴症
 - 1.1.3. 脱发
 - 1.1.4. 弱点
 - 1.1.5. 高脂血症
- 1.2. 垂体异常
 - 1.2.1. 垂体性侏儒症
 - 1.2.2. 肢端肥大症
 - 1.2.3. 尿崩症
- 1.3. 甲状腺疾病
 - 1.3.1. 犬甲状腺功能减退症
 - 1.3.2. 猫甲状腺功能减退症
 - 1.3.3. 犬甲状腺机能亢进症
 - 1.3.4. 猫甲状腺机能亢进症
- 1.4. 甲状旁腺疾病
 - 1.4.1. 犬甲状旁腺功能减退症和低钙血症
 - 1.4.2. 猫甲状旁腺功能减退症和低钙血症
 - 1.4.3. 犬甲状旁腺功能亢进和高钙血症
 - 1.4.4. 猫甲状旁腺功能亢进和高钙血症
- 1.5. 胰腺疾病
 - 1.5.1. 犬糖尿病
 - 1.5.2. 猫糖尿病
 - 1.5.3. 胰岛素瘤
 - 1.5.4. 胰高血糖素瘤
- 1.6. 肾上腺的病变
 - 1.6.1. 肾上腺皮质激素亢进
 - 1.6.2. 肾上腺皮质功能减退症
 - 1.6.3. 肾上腺素过多症
 - 1.6.4. 嗜铬细胞瘤



结构和内容 | 19 **tech**



- 1.7. 性激素的变化
 - 1.7.1. 女性雌激素过多
 - 1.7.2. 男性雌激素过多症
 - 1.7.3. 其他性激素的变化
- 1.8. 内分泌疾病的诊断方法
 - 1.8.1. 实验室测试
 - 1.8.2. 诊断成像技术
 - 1.8.3. 其他测试
- 1.9. 监测和监测内分泌疾病
 - 1.9.1. 糖尿病患者监测
 - 1.9.2. 甲状腺功能减退症患者的监测
 - 1.9.3. 甲亢患者的监测
 - 1.9.4. 高肾上腺皮质激素患者的监测
 - 1.9.5. 监测肾上腺皮质功能减退症患者
 - 1.9.6. 甲状旁腺疾病患者的监测
- 1.10. 紧急情况
 - 1.10.1. 糖尿病酮症酸中毒
 - 1.10.2. 肾上腺危象
 - 1.10.3. 甲状腺风暴



这种培训将使你能够以一种舒适 的方式推进你的职业生涯,将你 的个人生活和职业生活相结合"





tech 22 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例,在这些案例中,你必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活,试图再现兽医职业实践中的实际情况。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



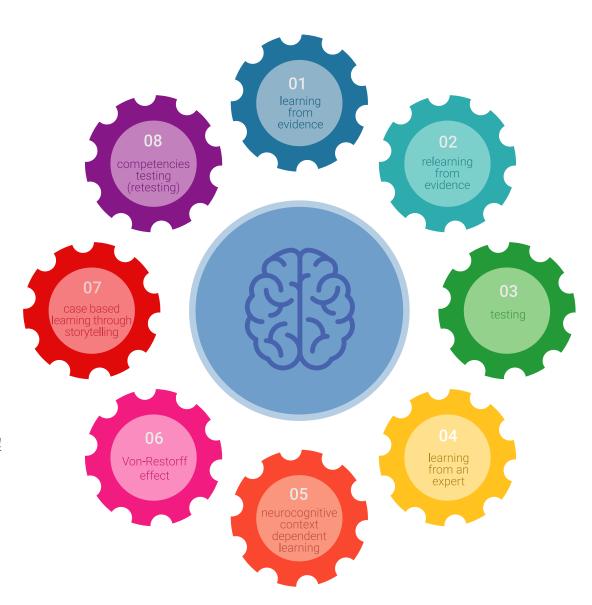
tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色, 使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍 卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

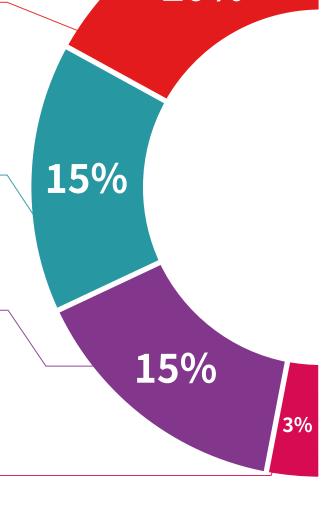
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 30|学位

这个小动物的内分泌失调大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**小动物的内分泌失调大学课程**

官方学时:150小时





