

大学课程 者的诊断技术



大学课程

禽类患者的诊断技术

- » 模式: 在线
- » 时间: 4个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-techniques-avian-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

近年来，随着新诊断技术的出现，禽类医学取得了巨大进步，有利于检测各种疾病，从而改善患者的健康状况。本技术课程旨在汇集这一领域最相关的信息，使学生能够在这一正在经历显著增长的行业中实现专业化。





“

我们的全面培训将使您能够在兽医
领域发展,照顾生病的鸟类,实现早
期诊断,改善它们的健康状况”

本大学课程侧重于兽医的诊断工作,以寻找科学依据为导向,优化经济资源和时间,实现早期治疗。在常规临床实践中,经常会使用辅助诊断技术,其中许多都是基于影像诊断,如放射学、内窥镜检查 and 超声波检查,而没有进一步进行其他可用和必要的诊断检测。

通过本大学课程的学习,学生将在所有实验室诊断检测方面获得最大程度的准备,使家禽专业兽医能够使用活检、血液学、细胞学、血液生化或蛋白质电泳(蛋白质图)等基本技术,并在其专业领域中获得最大程度的卓越成就。

该大学课程还提供了分析和解释每种诊断成像技术(如射线照片)的专业知识。需要注意的是,鸟类患者体型小,呼吸频率高,在这些检查中难免会因患者的移动而导致细节和信息的丢失。

总之,该培训为学生提供了特定的工具和技能,使他们能够在广泛的禽类内外科领域成功地开展专业活动。它在关键能力上下功夫,如对兽医专业人员的现实和日常实践的了解,并在监测和监督他们的工作中培养责任感,以及在必要的团队工作中培养沟通技巧。

由于是在线大学课程,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**者的诊断技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由家禽医学专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 家禽病人护理的新发展
- 进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 他特别强调在禽类医学方面的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



千万不要错过参加我们大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

该研究是您选择进修计划以更新
您在该领域的知识的最佳投资"

这个培训有最好的教材,这将使
你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在
增加这一领域的知识的同时,将
你的学习与专业工作结合起来。

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自
主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的
环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现
的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个由公认的、经验丰富的病人专家创建的
的创新互动视频系统的协助。



02 目标

禽类患者的诊断技术大学课程旨在促进兽医专业人士的表现,使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。





“

这是了解禽类内科和外科
最新进展的最佳选择”



总体目标

- 汇编最常用的诊断技术:放射学、内窥镜和超声波
- 学习所有实验室诊断测试的专业知识
- 建立解释生化分析和蛋白图的协议
- 示范正确的禽类病人尸检技术
- 生成鸟类共生学的协议
- 考察家禽患者的放射学技术
- 了解禽类超声检查的诊断困难
- 建议将内窥镜检查作为首选的诊断技术



加入世界上最大的
西班牙语网上大学"





具体目标

- ◆ 分析诊断证据, 获取信息的方法, 准备转诊的样本, 并正确运送到解剖病理实验室
- ◆ 检查鸟类的血液学, 了解它们呈现的不同形态变化
- ◆ 识别鸟类的生化分析结果
- ◆ 开发最新的细胞学技术
- ◆ 示范向病理科提交样本的正确技术
- ◆ 考察鸟类在死后技术中可能出现的外部和内部病变, 以及它们的诊断解释
- ◆ 从尸检中获取必要的样本, 用于组织病理学、微生物学和聚合酶链反应 (PCR) 研究
- ◆ 具体说明进行诊断性成像技术所需的镇静和麻醉技术
- ◆ 检查当前家禽的放射学设备和诊断方案
- ◆ 掌握正确定位禽类患者的操作技术, 包括日常临床实践中最常用的推拿
- ◆ 分析放射学、超声学和内窥镜检查中的解剖标志, 以进行可靠的诊断
- ◆ 证明在家禽患者中使用特定类型的超声探头的合理性
- ◆ 分析家禽内窥镜检查的技术和应用
- ◆ 在其他真正重要的诊断技术方面学习最多的知识, 如常规的桡骨分析

03 课程管理

该课程的教学人员包括鸟类医学和外科的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这个培训中。具有公认声望的专业人员联合起来为您提供这种高水平的培训。





“

我们的教学团队将帮助
你在专业上取得成功”

管理人员



Trigo García, María Soledad 医生

- 马德里Alfonso X El Sabio大学临床兽医医院的兽医, 负责异国动物的内科和外科服务
- 阿方索十世萨比奥大学(西班牙) 兽医学学位
- 全科医生证书课程的研究生, 改进国际
- 马德里康普顿斯大学食品安全专业研究生
- 她在何塞-佩尼亚野生动物中心和马德里的各种兽医诊所担任兽医顾问
- 他指导普拉多-德-博阿迪拉兽医中心的异国动物服务

教师

Melián Melián, Ayose医生

- ◆ 发展加那利群岛野生动物健康监测网络的行动
- ◆ 为执行旨在尽量减少加那利群岛野生动物非自然死亡的行动编写报告提供技术支持
- ◆ 兽医和帕尔米托斯公园的馆长
- ◆ 在ULPGC获得兽医学学位
- ◆ 在LPGC大学的动物健康和病理学博士课程中获得高级研究文凭, 成绩优异
- ◆ 欧洲兽医研究生院的外来动物诊所的研究生学位, GPcert (ExAP)

Beltrán, Javier医生

- ◆ Privet兽医医院的临床兽医 (2015年至今)
- ◆ ULE大学的兽医学学位
- ◆ 医学和外科硕士
- ◆ 外来动物和植物
- ◆ 先进的异国动物医学和外科手术
- ◆ 爬虫学文凭 UCM
- ◆ 国内和国际大学演讲--"管理和诊所: 鸟类和爬行动物" - 莱昂大学, 2017年



04 结构和内容

内容结构是由家禽医学和外科领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,通过审查、研究和诊断的案例数量来认可,广泛掌握应用于兽医的新技术。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.实验室测试

- 1.1. 临床和诊断技术的一般原则。诊断证据
 - 1.1.1. 获得准确的诊断
 - 1.1.2. 样品制备的考虑
 - 1.1.3. 样品运输和处理
- 1.2. 血液学：一个不可缺少的工具
 - 1.2.1. 细胞形态学
 - 1.2.1.1. 红色系列的血液
 - 1.2.1.2. 血液中的白色系列
 - 1.2.2. 血细胞的形态学变化
 - 1.2.2.1. 脱颗粒现象
 - 1.2.2.2. 不成熟
 - 1.2.2.3. 毒性
 - 1.2.2.4. 反应性
 - 1.2.3. 血液学中需要考虑的因素
 - 1.2.4. 家禽的血液学协议
 - 1.2.4.1. 红血球计数
 - 1.2.4.2. 血红蛋白的估计
 - 1.2.4.3. 血细胞比容估计
 - 1.2.4.4. 白细胞计数
 - 1.2.4.5. 血小板计数
 - 1.2.4.6. 纤维蛋白原的估计
- 1.3. 鸟类的生物化学分析
 - 1.3.1. 生化参考范围
 - 1.3.2. 最常用的资料
 - 1.3.2.1. 总蛋白质：增加和减少
 - 1.3.2.2. 葡萄糖：增加和减少
 - 1.3.2.3. 尿酸、尿素和肌酐
 - 1.3.2.4. 乳酸脱氢酶 (LDH)
 - 1.3.2.5. 血清谷氨酸-氧乙酸转氨酶 (SGOT)
 - 1.3.2.6. 胆汁酸
 - 1.3.2.7. 肌酸磷酸激酶 (CPK)。肌肉或心脏衰竭
 - 1.3.2.8. 钙：高钙血症和低钙血症
 - 1.3.2.9. 磷
 - 1.3.2.10. 胆固醇
 - 1.3.3. 与年龄有关的生物化学变化
 - 1.3.3.1. 蛋白质图作为一种诊断工具
 - 1.3.3.2. 白蛋白
 - 1.3.3.3. α -1：疾病急性期的指标
 - 1.3.3.4. α -2：疾病急性期的蛋白质
 - 1.3.3.5. β 部分
 - 1.3.3.6. 伽马分量
- 1.4. 尿液分析。怀疑是肾脏病变
 - 1.4.1. 泌尿系统的解剖生理学提醒。
 - 1.4.2. 家禽尿液的收集技术
 - 1.4.3. 尿液分析
 - 1.4.4. 尿液分析的参数
- 1.5. 基本的细胞学技术。细胞的研究
 - 1.5.1. 皮肤和羽绒服刮擦物
 - 1.5.1.1. 如何进行浅层刮痧
 - 1.5.1.2. 如何进行深层刮削
 - 1.5.2. 收集活体组织
 - 1.5.2.1. 其应用的不同技术
 - 1.5.2.2. 皮肤活检
 - 1.5.2.3. 骨骼病变的活组织检查
 - 1.5.2.4. 小器官和肿块活检
 - 1.5.2.5. 慢性病灶活检
 - 1.5.2.6. 小病灶和肿块的活检
 - 1.5.3. 细胞学：功能
 - 1.5.3.1. 标本的收集和处理
 - 1.5.3.2. 细胞学关键点和解释
- 1.6. 先进的细胞学技术
 - 1.6.1. 进行抽血检查
 - 1.6.1.1. 补充性测试
 - 1.6.1.2. 吸气的方法



- 1.6.2. 采集微生物拭子
 - 1.6.2.1. 上呼吸道
 - 1.6.2.2. 下胃肠道
- 1.6.3. 灌洗技术
 - 1.6.3.1. 对作物进行冲洗
 - 1.6.3.2. 清洗气囊
- 1.7. 进行尸检的准备工作
 - 1.7.1. 基本方面
 - 1.7.1.1. 尸检
 - 1.7.1.2. 患者病史和病史的重要性
 - 1.7.2. 必要的设备工具
 - 1.7.3. 尸检案例中的组织选择
 - 1.7.4. 为进一步诊断研究保存标本
 - 1.7.5. 该登记簿病变和发现
- 1.8. 尸检中对病人的外部评估
 - 1.8.1. 皮肤和附属物。创伤的证据
 - 1.8.2. 骨骼系统
 - 1.8.3. 感官系统
 - 1.8.4. 肌肉系统。初步检查
- 1.9. 死后检查中对病人的内部评估
 - 1.9.1. 心肺和心血管系统
 - 1.9.2. 淋巴网膜系统
 - 1.9.3. 肝脏
 - 1.9.4. 消化系统
 - 1.9.5. 对泌尿系统的评估
 - 1.9.6. 生殖系统的分析
 - 1.9.6.1. 女性的尸检
 - 1.9.6.2. 男性的尸检
 - 1.9.7. 神经系统的尸检评估
 - 1.9.8. 所做检查的结论

- 1.10. 尸检技术的诊断程序
 - 1.10.1. 对收集的标本进行组织病理学检查
 - 1.10.1.1. 样品收集
 - 1.10.2. 微生物分析
 - 1.10.2.1. 拭子技术
 - 1.10.3. 聚合酶链式反应 (PCR)
 - 1.10.3.1. 传染性喉气管炎
 - 1.10.3.2. 传染性支气管炎
 - 1.10.3.3. 痘病毒
 - 1.10.3.4. 鸡毒支原体、滑液支原体
 - 1.10.3.5. 其他疾病

模块2.诊断成像技术

- 2.1. 何时为诊断技术对鸟类进行麻醉?
 - 2.1.1. 挥发性麻醉
 - 2.1.2. 注射式麻醉
 - 2.1.3. 特殊条件下的麻醉
- 2.2. 放射科所需的设备
 - 2.2.1. 总体考虑
 - 2.2.2. X射线装置
 - 2.2.3. 屏幕、底盘和薄膜
- 2.3. 病人:束缚和定位
 - 2.3.1. 后外侧投射
 - 2.3.2. 背部投射
 - 2.3.3. 颅底投影
 - 2.3.4. 翅膀的投影
 - 2.3.5. 尾骨突起
- 2.4. 放射性照片的类型。对比放射学研究
 - 2.4.1. 传统的放射摄影
 - 2.4.2. 胃肠道造影研究
 - 2.4.3. 呼吸道对比研究
 - 2.4.4. 尿液分析
 - 2.4.5. 肌电图



- 2.5. 放射学的解释
 - 2.5.1. 应用于放射学的解剖学
 - 2.5.2. 呼吸系统的异常影像学发现
 - 2.5.3. 消化系统的异常影像学发现
 - 2.5.4. 骨骼系统的异常影像学发现
- 2.6. 禽类超声检查的基本方面
 - 2.6.1. 完整的超声诊断
 - 2.6.1.1. 线性凸面、微凸面和相控阵探头
 - 2.6.1.2. 超声波检查
 - 2.6.2. 家禽中的特定诊断目标及其局限性
 - 2.6.3. 超声波检查所需的技术设备
- 2.7. 鸟类超声检查的高级方法
 - 2.7.1. 超声检查的病人准备
 - 2.7.2. 应用解剖学回顾和正确的病人定位
 - 2.7.3. 超声波解释
- 2.8. 内窥镜检查
 - 2.8.1. 内窥镜检查
 - 2.8.1.1. 内窥镜检查所需的设备
 - 2.8.1.2. 硬质内窥镜
 - 2.8.2. 为内窥镜检查准备和定位病人
 - 2.8.3. 禽类内窥镜的临床和外科应用
- 2.9. 禽类心脏病学。基本原理和基础知识
 - 2.9.1. 禽类心脏系统的解剖学
 - 2.9.2. 鸟类的临床检查
 - 2.9.3. 禽类心电图
- 2.10. 家禽的临床兽医测试
 - 2.10.1. 重要疾病的血清分型
 - 2.10.1.1. 沙门氏菌属
 - 2.10.2. 细胞学测试
 - 2.10.2.1. 寄生虫学
 - 2.10.2.2. 细菌学
 - 2.10.3. 家禽医学中最重要疾病的血清学
 - 2.10.3.1. 传染性喉气管炎
 - 2.10.3.2. 传染性支气管炎
 - 2.10.3.3. 纽卡斯尔病
 - 2.10.3.4. 支原体属
 - 2.10.3.5. 禽流感



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

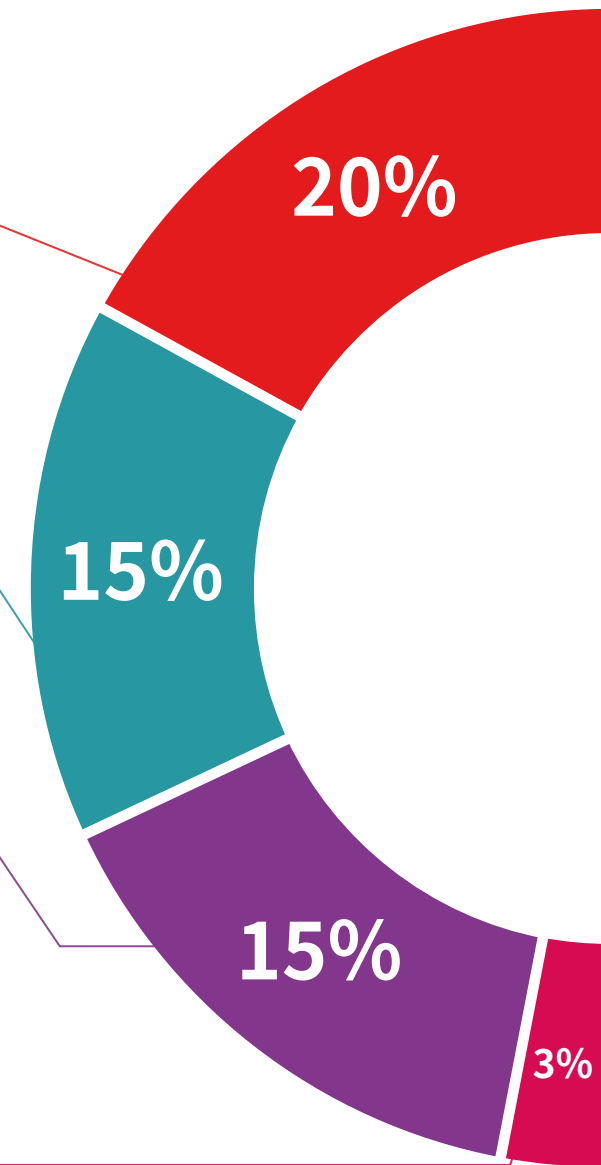
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

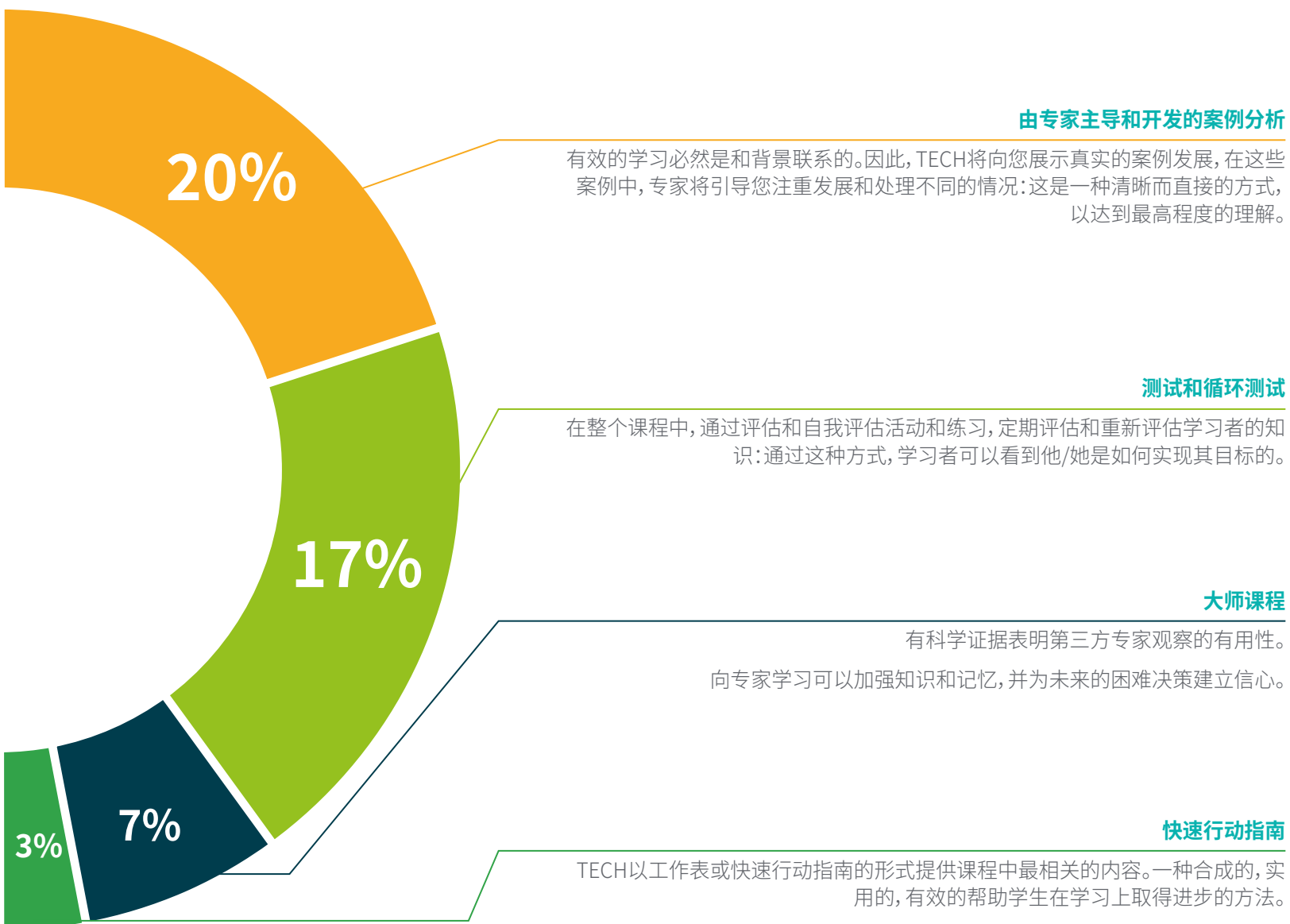
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

禽类患者的诊断技术大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH科技大学签发的学位。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**禽类患者的诊断技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**禽类患者的诊断技术大学课程**

官方学时:**300小时**





大学课程 禽类患者的诊断技术

- » 模式:在线
- » 时间:4个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

禽类患者的诊断技术

