



Verdauungstumoren bei Kleintieren. Mesotheliom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/verdauungstumoren-kleintieren-mesotheliom

Index

Präsentation

Seite 4

Ziele

Seite 8

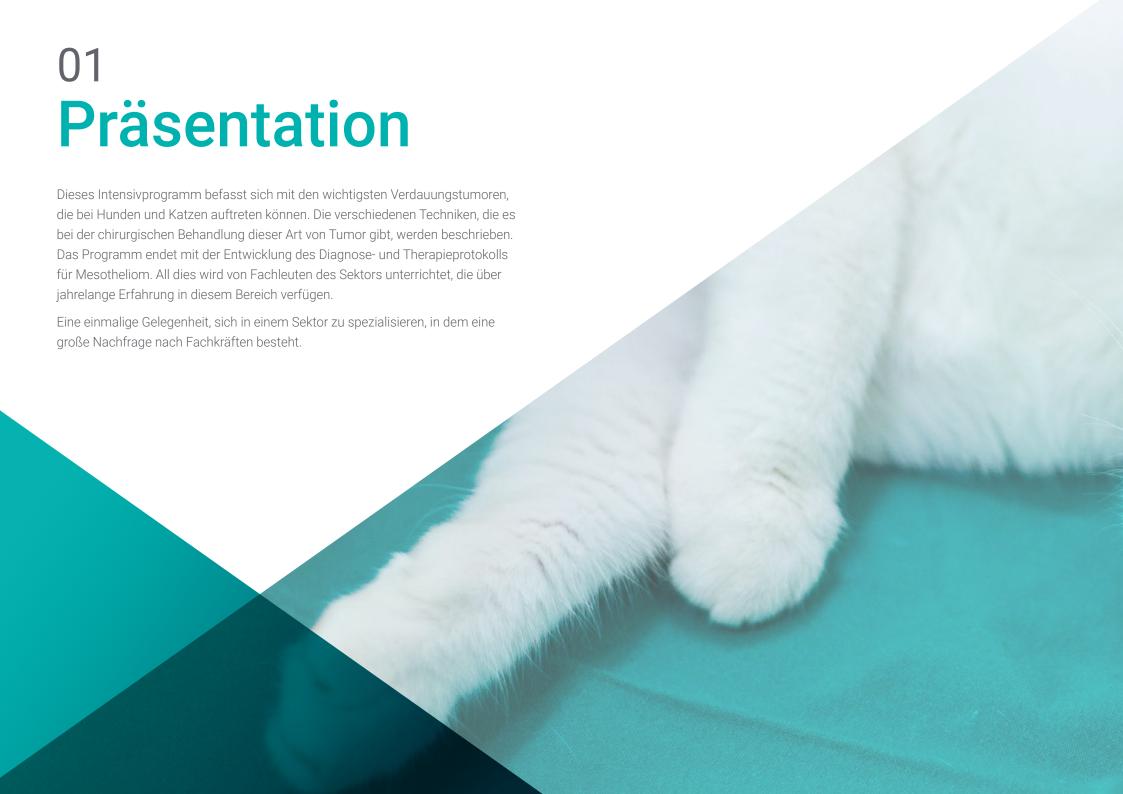
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Verdauungstumore, insbesondere solche, die die Mundhöhle betreffen, sind sowohl bei Hunden als auch bei Katzen relativ häufig. In dieser Fortbildung werden die verschiedenen diagnostischen und therapeutischen Protokolle für Tumore der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dünn- und Dickdarms, der Analsäcke und der Leber bewertet.

Diese Fortbildung auf hohem Niveau stellt die Sichtweise des onkologischen Chirurgen bei der Behandlung von Verdauungstumoren dar und definiert die wichtigsten Techniken, die bei der chirurgischen Behandlung von Tumoren der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dünn- und Dickdarms, der Analbeutel und der Leber von Hunden und Katzen eingesetzt werden können, so dass der klinische Onkologe einen umfassenden Überblick über den Umgang mit dieser Art von Tumoren hat.

Das Mesotheliom ist ein seltenes Neoplasma bei Hunden und Katzen, das die Zellen betrifft, die die Coelomhöhlen des Körpers auskleiden. Die Diagnose ist oft schwierig. In diesem Programm wird ein diagnostisches und therapeutisches Protokoll erstellt, das die wichtigsten Einschränkungen bei der Diagnose dieser Art von Tumor berücksichtigt.

Da es sich um einen Online-Programm handelt, sind die Studenten weder an feste Zeiten gebunden, noch müssen sie sich an einen anderen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Der Universitätskurs in Verdauungstumoren bei Kleintieren. Mesotheliom enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussionsund Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"



Erwerben Sie eine vollständige und angemessene Qualifikation in Verdauungstumoren bei Kleintieren. Mesotheliom mit diesem hocheffektiven Kurs und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Sie das Ziel der Aktualisierung erreichen, das Sie sich wünschen. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Verdauungstumoren bei Kleintieren. Mesotheliom ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning-*Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren

Sie werden die Erfahrung von Fachleuten haben, die ihre Erfahrungen in diesem Bereich in das Programm einbringen werden, was diese Fortbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht.

Studieren Sie auf effiziente Weise mit einem echten Qualifikationsziel, mit diesem für seine Qualität und seinen Preis auf dem Online-Bildungsmarkt einzigartigen Programm.







tech 10 | Ziele

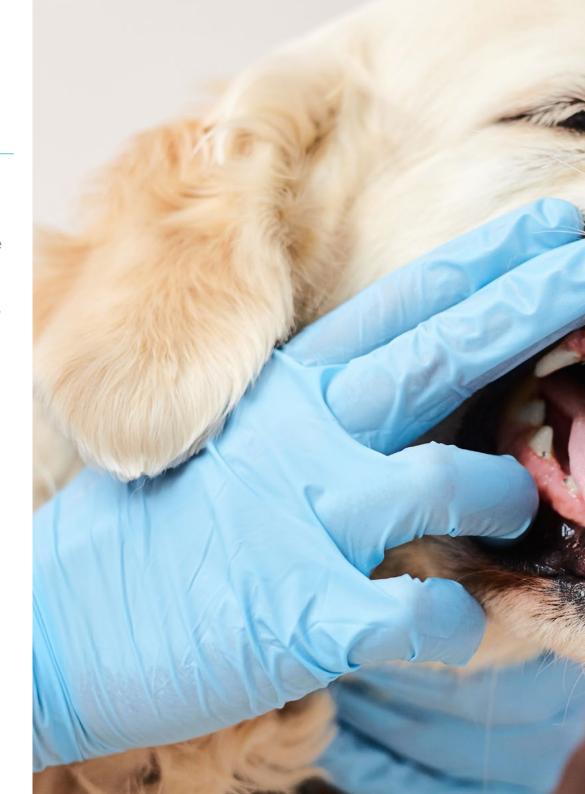


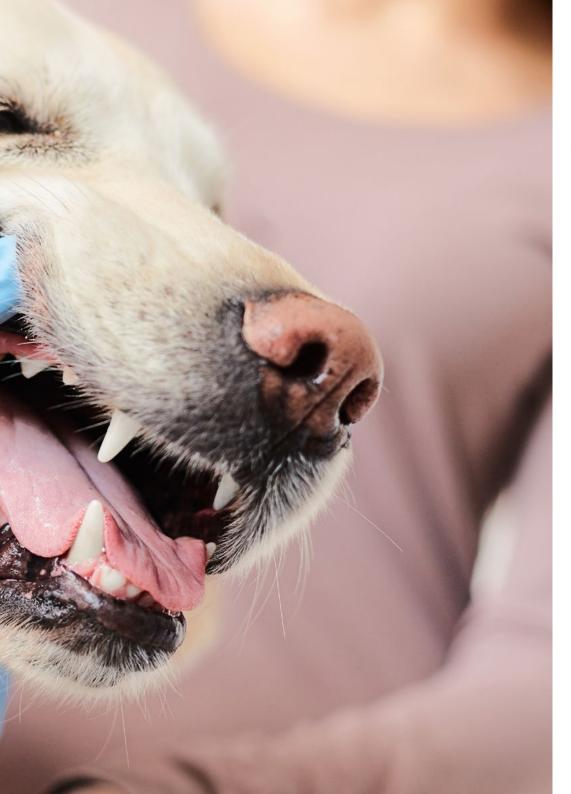
Allgemeine Ziele

- » Analysieren des diagnostischen und therapeutischen Vorgehens bei den wichtigsten Verdauungstumoren bei Hunden und Katzen
- » Definieren der Risiko- und Prognosefaktoren bei Verdauungstumoren bei Hund und Katze
- » Untersuchen der verschiedenen Techniken, die für den chirurgischen Zugang zu den wichtigsten Neoplasmen bei Hund und Katze zur Verfügung stehen
- » Erstellen eines diagnostischen und therapeutischen Algorithmus für Mesotheliomtumore



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"







Spezifische Ziele

- » Definieren von Tumoren der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dünn- und Dickdarms, der Analsäcke und der Leber bei Hunden und Katzen
- » Erstellen eines Diagnose- und Therapieprotokolls für die wichtigsten Tumoren der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dünn- und Dickdarms und der Analbeutel
- » Analysieren der wichtigsten Risikofaktoren, die die Prognose von Patienten mit Tumoren der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dünn- und Dickdarms und der Analsäcke beeinflussen
- » Identifizieren der Anatomie und der Art der Vernarbung des Verdauungstrakts, die für den chirurgischen Ansatz bei onkologischen Erkrankungen des Verdauungstrakts klinisch relevant sind
- » Definieren der wichtigsten chirurgischen Techniken des Verdauungstrakts, die bei der Behandlung von Verdauungstumoren bei Hund und Katze eingesetzt werden können
- » Entwickeln des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes und Bewertung von Risiko- und Prognosefaktoren bei Lebertumoren bei Hunden und Katzen
- » Erstellen eines Diagnose- und Therapieprotokolls für Mesotheliom





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense in Madrid
- Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA-Fachgruppe für Weichteilchirurgie)
- Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Zentrum für minimal-invasive Eingriffe Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Weiterbildung in Gestaltpsychologie
- Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrkräfte von UNED



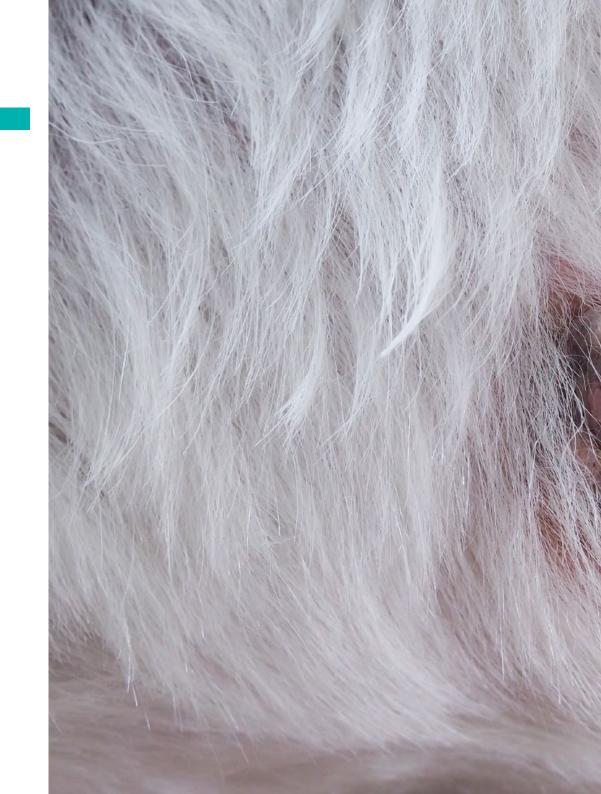




tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Verdauungstumoren. Mesotheliom

- 1.1. Verdauungstumoren (I). Mundhöhle I
 - 1.1.1. Symptomatologie
 - 1.1.2. Anatomisch-Pathologische Diagnose
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Verdauungstumoren (II). Mundhöhle II
 - 1.2.1. Symptomatologie
 - 1.2.2. Anatomisch-Pathologische Diagnose
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Verdauungstumoren (III). Speiseröhre, Magen, exokrine Bauchspeicheldrüse
 - 1.3.1. Symptomatologie
 - 1.3.2. Anatomisch-Pathologische Diagnose
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Verdauungstumoren (IV). Darm
 - 1.4.1. Symptomatologie
 - 1.4.2. Anatomisch-Pathologische Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Verdauungstumoren (V). Analbeutel-Tumoren
 - 1.5.1. Symptomatologie
 - 1.5.2. Anatomisch-Pathologische Diagnose
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Verdauungstumoren (VI). Lebertumore
 - 1.6.1. Inzidenz und Ätiologie
 - 1.6.2. Anatomisch-Pathologische Diagnose
 - 1.6.3. Behandlung





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Chirurgie der Verdauungsorgane (I)
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Grundsätze Verdauungschirurgie
- 1.8. Chirurgie der Verdauungsorgane (II)
 - 1.8.1. Chirurgie des Magens
 - 1.8.2. Chirurgie des Darms
- 1.9. Chirurgie der Verdauungsorgane (III)
 - 1.9.1. Leberchirurgie
- 1.10. Mesotheliom
 - 1.10.1. Anatomisch-Pathologische Diagnose
 - 1.10.2. Behandlung



Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"



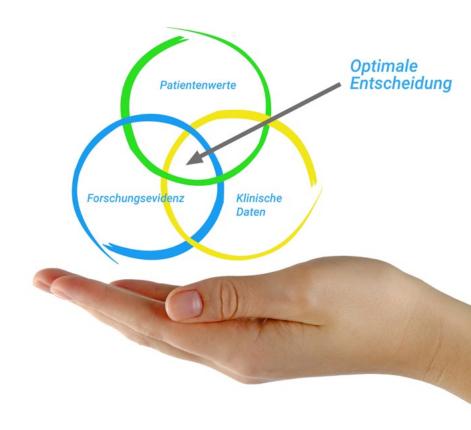


tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



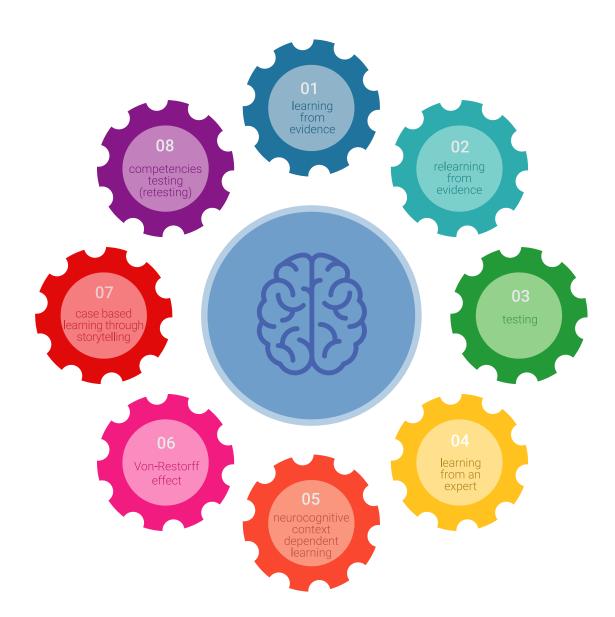


Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

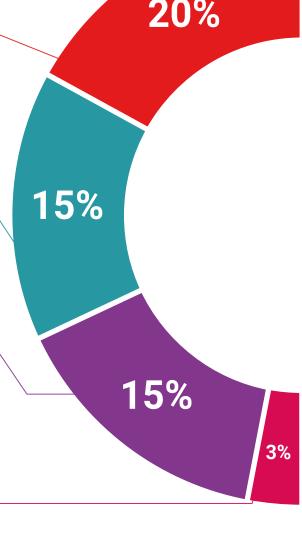
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

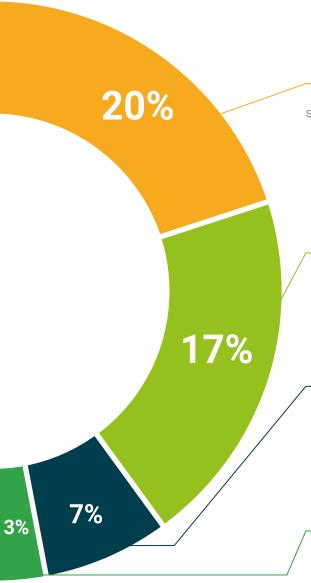
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Verdauungstumoren bei Kleintieren. Mesotheliom** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Verdauungstumoren bei Kleintieren. Mesotheliom

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Tere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Verdauungstumoren bei » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen

Kleintieren. Mesotheliom

- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

