

Universitätskurs

Tierschutz in Zoos und Anderen Einrichtungen und Betrieben



Universitätskurs Tierschutz in Zoos und Anderen Einrichtungen und Betrieben

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/tierschutz-zoos-anderen-einrichtungen-betrieben

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Heute sind Zoos vor allem Bildungs- und Forschungseinrichtungen. Sie bieten der Öffentlichkeit die Möglichkeit, eine Vielzahl von Tieren kennenzulernen und gleichzeitig etwas über die Beziehungen zwischen diesen Tieren und der Umwelt zu erfahren. Darüber hinaus werden wissenschaftliche Erkenntnisse über die Tiere gewonnen, sowohl aus ethologischer Sicht als auch aus Sicht des Naturschutzes. In modernen Zoos ist das Wohlergehen der Tiere zu einer Priorität geworden, und sie wenden Protokolle für ihre Bewertung an, die sowohl die physische und emotionale Gesundheit als auch das Verhalten der Tiere umfassen.

Mit diesem Programm spezialisieren Sie sich auf den Tierschutz in Zoos, Tierheimen, Tierschauen sowie auf Tiere für Forschungs- und Lehrzwecke.

Eine einzigartige Gelegenheit, sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften hervorzuheben.





“

Ein vollständiges und umfassendes Update zum Thema Tierschutz mit dem umfassendsten und effektivsten Online-Fortbildungsprogramm auf dem Markt"

Der Universitätskurs in Tierschutz in Zoos und Anderen Einrichtungen und Betrieben ist ein neues und aktualisiertes Programm, das aus der wachsenden Nachfrage der Gesellschaft nach Veterinärmedizinern nach einer spezialisierten Fortbildung im Bereich des Tierschutzes resultiert, um das Leiden der Tiere so weit wie möglich zu minimieren, da die Verbraucher heutzutage nicht nur gesündere und sicherere Lebensmittel verlangen, sondern auch Lebensmittel, die durch Praktiken gewonnen werden, die den Schutz und das Wohlbefinden der Tiere gewährleisten.

Er befasst sich mit dem Konzept des Tierschutzes und seiner Entwicklung sowie mit der angewandten Ethologie, einem der wichtigsten Aspekte des Tierschutzes in allen Tierhaltungsbetrieben.

Außerdem wird die Tierethik oder Bioethik als Unterscheidungsmerkmal zu anderen ähnlichen Fortbildungen entwickelt. Dieser Bereich ist in der Regel Teil der Philosophie-Studiengänge, aber in den Studiengängen, die sich mit den Gesundheitswissenschaften befassen, wird er in der Regel auf einem viel höheren Niveau behandelt. Der Universitätskurs in Tierschutz in Zoos und anderen Einrichtungen und Betrieben vertieft diesen Aspekt, der heutzutage so wichtig ist, auf umfassende Weise.

Der Universitätskurs in Tierschutz in Zoos und anderen Einrichtungen und Betrieben ermöglicht es dem Tierarzt, eine spezialisierte und aktualisierte Fortbildung auf dem Gebiet des Tierschutzes zu erwerben, eine Fortbildung, die von der Gesellschaft immer mehr gefordert wird, da Konflikte zwischen Tierschützern und denen der Lebensmittelproduktion immer wieder auftauchen.

Dieser **Universitätskurs in Tierschutz in Zoos und Anderen Einrichtungen und Betrieben** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



Schließen Sie sich der Elite an, diese Weiterbildung ist hocheffektiv und eröffnet Ihnen neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"



Mit einem methodischen Design, das auf bewährten Studientechniken basiert, führt Sie dieses innovatives Programm durch verschiedene Ansätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen"

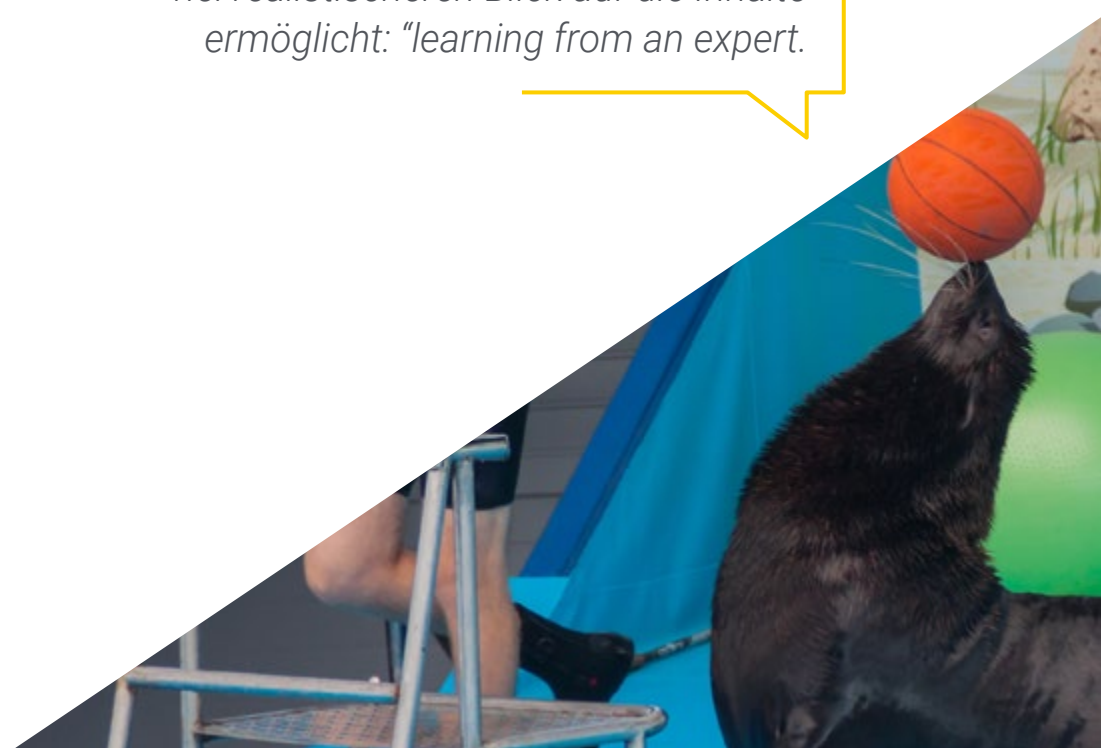
Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein sehr komplettes Weiterbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, die fortschrittlichsten Kenntnisse in allen Interventionsbereichen des spezialisierten Tierarztes zu erwerben.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "learning from an expert."



02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einem hochintensiven und effektiven Training erreichen können.



“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- Analyse des Konzepts des Tierschutzes
- Das menschliche Engagement für das Wohlergehen von Tieren untersuchen
- Systeme zur Bewertung des Tierschutzes einrichten
- Probleme beim Wohlergehen von Tieren in Zoos und Tierheimen definieren
- Bewertung von Tierschutzfragen in der Unterhaltung
- Analyse des Wohlbefindens von Versuchs- und Lehtieren



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchung des Konzepts des Tierschutzes mit all seinen Auswirkungen
- ◆ Analyse der physiologischen Stressreaktion bei Tieren und deren Quantifizierung
- ◆ Entwicklung der Konzepte von Stress und der akuten und chronischen Stressreaktionen
- ◆ Die Konzepte von "Eustress" und "Distress" zu untermauern
- ◆ Ermittlung der Auswirkungen dieser Stressreaktion auf das Wohlergehen der Tiere
- ◆ Entwicklung des Konzepts der Freiheiten und Bedürfnisse zum Verständnis des Tierschutzes
- ◆ Untersuchung des Konzepts der Bewertung des Tierschutzes und seiner Bewertung
- ◆ Spezifizierung der bestehenden Systeme zur Bewertung des Tierschutzes
- ◆ Probleme mit dem Wohlergehen von Zootieren definieren
- ◆ Analyse von Indikatoren zur Bewertung des Tierschutzes in Zoos
- ◆ Bewertung des Tierschutzes in Zoos
- ◆ Untersuchung von Tierschutzproblemen in Tierheimen
- ◆ Entwicklung von Protokollen für die Bewertung des Tierschutzes in Tierheimen
- ◆ Tierschutzprobleme bei Unterhaltungs-, Forschungs- und Lehtieren erkennen
- ◆ Bewertung von Protokollen zur Beurteilung des Wohlbefindens von Versuchs- und Lehtieren

03 Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Unser Dozententeam wird Ihnen helfen,
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

Leitung



Dr. De la Fuente Vázquez, Jesús

- ♦ Promotion in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 2003
- ♦ Master of Science in Pig Production by Aberdeen University in 1998
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 1997
- ♦ Universitätsdozent in der Abteilung für Tierproduktion, Fakultät für Veterinärmedizin, UCM seit 2005
- ♦ Stipendium für Lehr- und Forschungsaufgaben in der Abteilung für Tierproduktion der Fakultät für Veterinärmedizin der UCM im Jahr 1997
- ♦ Doktoranden-Stipendium des Europäischen Sozialfonds, Abteilung für Landwirtschaft, Universität Aberdeen, 1998
- ♦ FPU-Stipendium für Pre-Doktoranden, Universität Complutense in Madrid, von 1999 bis 2002
- ♦ Dreimonatiger Aufenthalt am Department of Animal Science der Texas A&M University im Jahr 2001
- ♦ Vertragsforscher in der Abteilung für Lebensmitteltechnologie am Nationalen Institut für Forschung und Technologie in der Landwirtschaft und Lebensmittelindustrie (INIA) im Jahr 2004
- ♦ Teilnahme als mitarbeitender Dozent an mehr als 40 nationalen und internationalen Kursen zum Thema Tierschutz
- ♦ Beteiligung an mehr als 35 Forschungsartikeln, die in Journalen veröffentlicht wurden, die im Journal Citation Report indexiert sind
- ♦ Teilnahme an mehr als 14 Forschungsprojekten mit öffentlicher und privater Finanzierung
- ♦ Beteiligung an 10 Buchkapiteln und kompletten Büchern
- ♦ Beitrag in mehr als 60 Mitteilungen an nationale und internationale Kongresse

Professoren

Dr. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- ♦ Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 2002
- ♦ Hochschulabschluss in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 1997
- ♦ Assistenz-Professorin und Doktor in der Abteilung für Tierproduktion, Fakultät für Veterinärmedizin, UCM 2019-2020
- ♦ Vertragsforscherin in der Abteilung für Lebensmitteltechnologie am Nationalen Institut für Agrar- und Lebensmittelforschung und -technologie (INIA) in den Jahren 2003-2004
- ♦ Postdoktorandenvertrag mit INIA-Comunidades Autónomas, Institut für Agrartechnik in Castilla und León von 2004 bis 2007
- ♦ Leitende Wissenschaftlerin am Nationalen Institut für Agrar- und Lebensmittelforschung und -technologie (INIA) seit 2007
- ♦ Forschungsschwerpunkte, Veröffentlichungen, Konferenzen
- ♦ Autorin von mehr als 40 Forschungsartikeln, die in Zeitschriften veröffentlicht wurden, die im Journal Citation Report aufgeführt sind
- ♦ Teilnahme an mehr als 20 Forschungsprojekten mit öffentlicher und privater Finanzierung
- ♦ Beitrag in mehr als 70 Mitteilungen an nationale und internationale Kongresse
- ♦ Leitung von 4 Doktorarbeiten auf dem Gebiet der Produktionsfaktoren und des Wohlbefindens bei der Fleischqualität

Dr. Pérez Marcos, Concepción

- ♦ Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 1986
- ♦ Hochschulabschluss in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 1979
- ♦ Universitätsdozentin in der Abteilung für Physiologie (Tierphysiologie) an der Fakultät für Veterinärmedizin der UCM seit 1987

Dr. Moreno Guiberteau, Ana Isabel

- ♦ Tierärztin für Management, Gesundheit und Ernährung iberischer Schweine
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Medizin und Chirurgie für Haustiere (Equiden und Kleintiere) vom Krankenhaus für Veterinärmedizin - Universität von Extremadura
- ♦ Offizieller Kurs in Equine Kinesio Taping von der Universität Complutense Madrid ,Zertifizierung in Tierschutzqualität *Welfare Quality* (Schweine)
- ♦ Wirkung von BoarBetter® auf die Reproduktionsparameter abgesetzter Sauen, Spezialistin für Schweineproduktion und Ernährung

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Tierschutz. Konzepte und Bewertung

- 1.1. Die Entwicklung des Konzepts des Tierschutzes, von der Antike bis heute
 - 1.1.1. Tierschutz im Altertum
 - 1.1.2. Einführung des Konzepts der Wohlfahrt
 - 1.1.3. Tierschutz heute
- 1.2. Die Sichtweise verschiedener Kulturen auf das Konzept des Tierschutzes
 - 1.2.1. Buddhismus
 - 1.2.2. Katholizismus
 - 1.2.3. Islam
 - 1.2.4. Judentum
 - 1.2.5. Orthodoxe Kirche
 - 1.2.6. Protestantismus
- 1.3. Konzept des Tierschutzes, Ansätze zu seinem Verständnis
 - 1.3.1. Definition des Tierschutzes
 - 1.3.2. Emotionsbasierter Ansatz
 - 1.3.3. Funktionalitätsbasierter Ansatz
 - 1.3.4. Ethologie-basierter Ansatz
- 1.4. Physiologische Stressreaktion
 - 1.4.1. Hypothalamus-Hypophysen-Hypophysen-Nebennierenrinden-Achse





- 1.5. Akute und chronische Stressreaktion
 - 1.5.1. Physiologische Reaktion auf chronischen Stress
 - 1.5.2. Physiologische Reaktion auf akuten Stress
- 1.6. Konzept von "Eustress" und "Distress"
 - 1.6.1. Eustress: optimaler Stress
 - 1.6.2. Distress: negativer Stress
- 1.7. Die Rolle der Stressreaktion für das Wohlbefinden
- 1.8. Freiheiten und Bedürfnisse
 - 1.8.1. Konzept der Freiheiten
 - 1.8.2. Die Rolle der Freiheiten im Tierschutz
 - 1.8.3. Konzept der Bedürfnisse
- 1.9. Systeme zur Bewertung des Tierschutzes
 - 1.9.1. Direkte Indikatoren
 - 1.9.2. Indirekte Indikatoren
- 1.10. Entwicklung des Protokolls zur Bewertung des Tierschutzes
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. *WelfareQuality*®
 - 1.10.3. AWIN (*Animal Welfare Indicators*)

Modul 2. Tierschutz in Zoos, Tierheimen und anderen Einrichtungen

- 2.1. Tierschutz in Zoos
 - 2.1.1. Funktionen von Zoos
 - 2.1.2. Körperliche und emotionale Gesundheit bei Zootieren
 - 2.1.3. Reaktion auf die Angst
- 2.2. Reaktion von Wildtieren auf Gefangenschaft
 - 2.2.1. Unterkünfte
 - 2.2.2. Verhalten und Tierschutz
 - 2.2.3. Spezies-spezifische Reaktion auf Gefangenschaft
- 2.3. Indikatoren für Tierschutz in Zoos
 - 2.3.1. Indikatoren für das Verhalten
 - 2.3.2. Tierbezogene Indikatoren
- 2.4. Tierschutzprobleme in Zoos
 - 2.4.1. Probleme im Zusammenhang mit der Ernährung
 - 2.4.2. Hitzestress
 - 2.4.3. Platzbeschränkungen
 - 2.4.4. Sozialer Stress
- 2.5. Tierschutz in Tierheimen
 - 2.5.1. Unterkunft, Pflege und Umwelt
- 2.6. Damit verbundene Probleme in Heimen
 - 2.6.1. Sammlung von Tieren
 - 2.6.2. Gruppierung und Pflege
- 2.7. Tierschutz bei Ausstellungen
 - 2.7.1. Kampfstiere
 - 2.7.2. Zirkustiere
 - 2.7.3. Delfinarien
- 2.8. Tierschutz in Einrichtungen, die Tiere verkaufen
 - 2.8.1. Unterkunft, Pflege und Umwelt
- 2.9. Tierschutz in Forschungs- und Lehreinrichtungen
 - 2.9.1. Unterkunft, Pflege und Umweltfaktoren
 - 2.9.2. Ernährung und Wohlbefinden
- 2.10. Fragen des Tierschutzes in Forschung und Lehre
 - 2.10.1. Experimentelle Verfahren: Allgemeine Grundsätze und Empfehlungen
 - 2.10.2. Infektionen bei Labortieren: Bedeutung und Kontrolle





“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tierschutz in Zoos und Anderen Einrichtungen und Betrieben garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tierschutz in Zoos und Anderen Einrichtungen und Betrieben** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tierschutz in Zoos und Anderen Einrichtungen und Betrieben**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Tierschutz in Zoos und
Anderen Einrichtungen
und Betrieben

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Tierschutz in Zoos und Anderen
Einrichtungen und Betrieben

