

# Universitätskurs

## Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen





**Universitätskurs**  
Systemische Erkrankungen  
im Zusammenhang mit  
Herzstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/systemische-erkrankungen-zusammenhang-herzstorungen](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/systemische-erkrankungen-zusammenhang-herzstorungen)

# Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

# Präsentation

Der Ursprung von Herzkrankheiten liegt nicht immer im Herzen. Es gibt bestimmte systemische Erkrankungen, die das Herz-Kreislauf-System beeinträchtigen. Aus diesem Grund werden Herzmedikamente nicht gerade zur Behandlung der Veränderungen im Herzen eingesetzt.

Die Kenntnis dieser Pathologien und ihrer Auswirkungen auf das Herz ist unerlässlich, um eine wirksame Behandlung zu etablieren, die kardialen Folgen dieser Pathologien zu antizipieren und eine präventive Medizin zu betreiben.

Untersuchen Sie eingehend die wichtigsten kardialen Veränderungen bei den wichtigsten Tierarten mit dieser Spezialisierung auf hohem Niveau, die von erfahrenen Tierärzten unterrichtet wird.



*Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, sich in der Veterinärkardiologie zu spezialisieren und genauere Diagnosen zu stellen"*



Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Tieren sind von großer Bedeutung, da sie ihre Lebensqualität und Lebenserwartung beeinträchtigen können. Fortgeschrittene Kenntnisse der Kardiologie sind für den Tierarzt bei großen Tierarten unverzichtbar: Wiederkäuer (Rinder, Schafe, Ziegen), Kameliden (Alpakas, Kamele und Llamas), Säugetiere (Schweine, Wildschweine) und Equiden (Esel und Maultiere).

Die Kardiologie bei Wiederkäuern und Suidae war lange Zeit aufgrund der begrenzten Literatur und der diagnostischen Einschränkungen, insbesondere bei fortgeschrittenen therapeutischen Verfahren, eingeschränkt.

Bei Equiden wird eine große Anzahl von Pferden zu sportlichen Zwecken eingesetzt. Herzerkrankungen schränken ihre Leistungsfähigkeit ein und zwingen die Tiere sogar dazu, sich vom Wettkampf zurückzuziehen. Dies wird umso deutlicher, je anspruchsvoller das Pferd in Bezug auf Sport und kardiovaskuläre Belastung ist. Bei Schlachttieren ist die Handhabung unterschiedlich, wirkt sich aber gleichermaßen auf ihre Produktionskapazität aus.

In den letzten Jahren gab es eine explosionsartige Entwicklung neuer diagnostischer und therapeutischer Techniken, wie z.B. intrakardiale Elektrokardiographie, elektrophysiologisches Mapping bei Herzrhythmusstörungen, Herzschrittmacherimplantation und andere intrakardiale Geräte, die bei größeren Tierarten eingesetzt werden können. Diese Fortschritte, die für einen angemessenen klinischen Ansatz notwendig sind, sind in der Literatur nicht zu finden.

Daher bietet dieser Universitätskurs einen umfassenden und gut ausgearbeiteten Studienplan, der sich mit fortgeschrittenen kardiologischen Themen befasst und detaillierte Beschreibungen der verschiedenen Verfahren liefert, die je nach Tierart durchgeführt werden, sowie Anleitungen für die klinische Entscheidungsfindung und die Patientenauswahl.

Dieses Programm entwickelt die Grundlagen der Kardiologie und befasst sich mit den aktuellsten und fortschrittlichsten Techniken, die derzeit verfügbar sind, und bietet umfangreiche und tiefgehende Inhalte.

Der Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen vereint alle detaillierten Informationen über die verschiedenen Bereiche der Kardiologie auf einem hohen und fortgeschrittenen Spezialisierungsniveau und wird von anerkannten Dozenten auf dem Gebiet der Inneren Medizin, der Kardiologie und der minimalinvasiven Chirurgie in der Tiermedizin unterrichtet.

Dieser **Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen in systemischen Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in systemischen Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

**“** *Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs mit uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben und sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften zu profilieren“*

**“**

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen zu aktualisieren“*

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Weiterbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Universitätskurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen entwickelt wurde.

*Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*

# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.

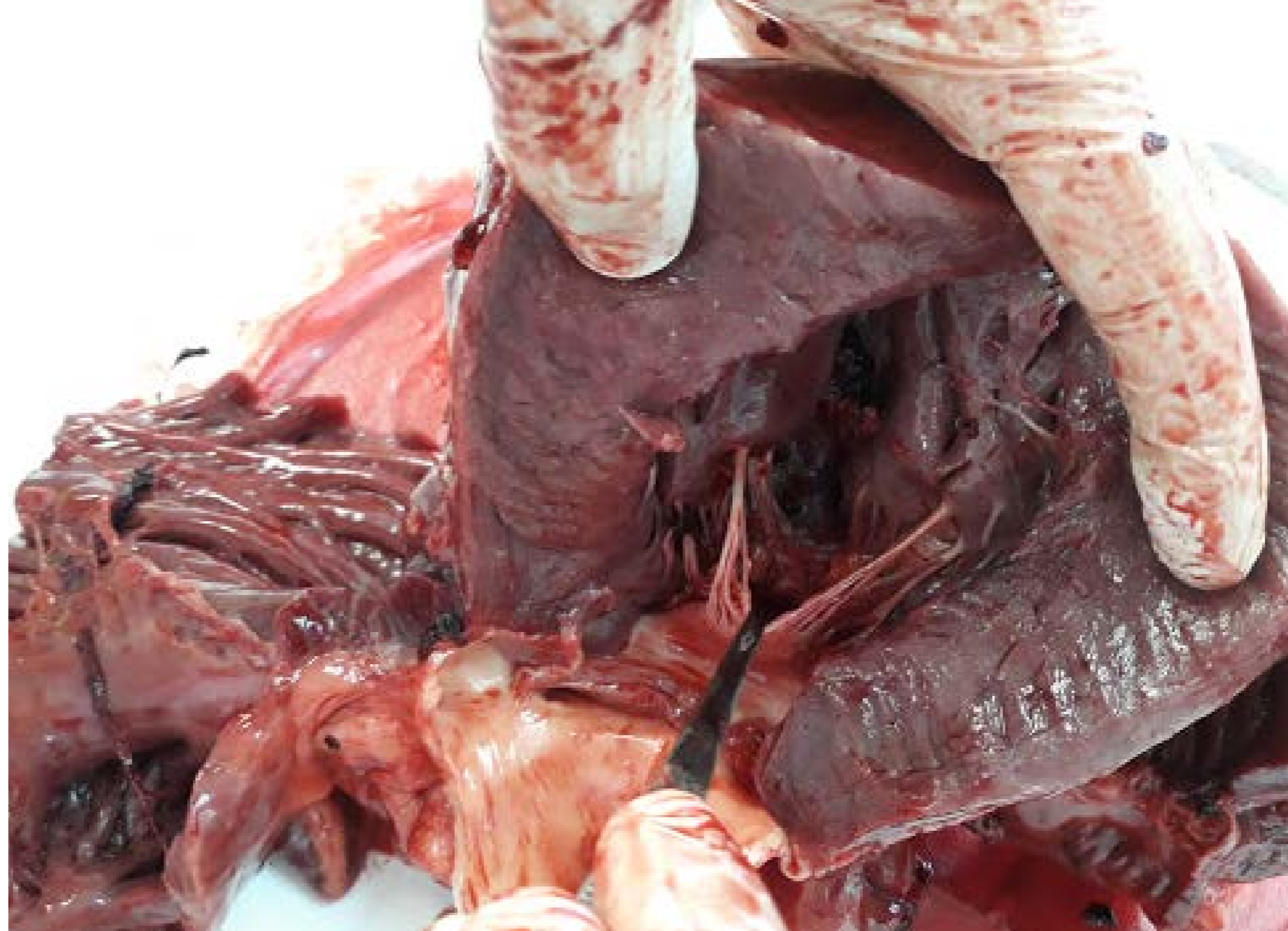
“

*Dank des Online-Verfahrens, auf dem dieses Programm basiert, können Sie sich bequem von zu Hause aus über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet informieren"*



### Allgemeine Ziele

- Detaillierte Untersuchung der Auswirkungen von Organstörungen, Vergiftungen und kritischen Pathologien wie Schock auf das Herz
- Systemische Krankheiten entwickeln, die mit kardiovaskulären Störungen verbunden sind
- Ermittlung der adaptiven und pathologischen Veränderungen, die das Herz bei bestimmten systemischen Erkrankungen zeigt
- Erstellung von Therapieprotokollen bei systemischen Erkrankungen, die das Herz betreffen, wobei die Behandlung als Ganzes betrachtet wird



### Spezifische Ziele

- Ermittlung der spezifischen Risiken von Elektrolytstörungen bei Patienten
- Untersuchung der spezifischen Risiken von kritischen Zuständen wie Schock
- Entwicklung der häufigsten endokrinen Pathologien und ihrer Beziehung zum Herzen
- Entwicklung von Fachwissen über das kardiorenale Syndrom und dessen Behandlung
- Unterscheidung zwischen primären und sekundären kardialen Pathologien
- Ermittlung der Komplikationen im Zusammenhang mit der Verabreichung von Sedativa und Narkosemitteln, die in der täglichen klinischen Praxis routinemäßig verwendet werden

“

Werden Sie Teil der größten internationalen Online-Universität der Welt“

# 03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Medizin und Chirurgie bei exotischen Tieren, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute, die sich zusammengeschlossen haben, um diese Spezialisierung auf hohem Niveau anzubieten.



“

*Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der systemischen Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

## Internationaler gastdirektor

Dr. Brian Scansen ist Professor und Leiter der Abteilung für Kardiologie und Herzchirurgie an der Colorado State University. Er ist außerdem Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift für Tierkardiologie und hält international Vorträge über Herzerkrankungen bei Tieren. Seine klinischen und Forschungsinteressen konzentrieren sich auf angeborene Herzerkrankungen, moderne kardiale Bildgebung und minimalinvasive Therapien.

Vor kurzem hat er auf Tierärztkonferenzen mehrere Sitzungen über Herzerkrankungen bei Hunden und Katzen geleitet. In diesen Sitzungen ging Scansen auf die Mitralklappenerkrankung bei Hunden ein und stellte neue Therapien und Strategien in der Entwicklung zur Behandlung von Herzerkrankungen und Herzinsuffizienz bei Hunden vor. Er informierte über das Fortschreiten der Krankheit und betonte, wie wichtig es ist, Hunde zu identifizieren, die ein Risiko für eine Herzinsuffizienz haben.

Was seinen akademischen Hintergrund anbelangt, ist Scansen Student der Veterinärmedizin an der Michigan State University, wo er mit einem Dokortitel in Veterinärmedizin und einem Masterstudiengang in Wissenschaft abschloss. Anschließend absolvierte er ein Stipendium für Interventionelle Radiologie und Endoskopie an der Universität von Pennsylvania und dem Tiermedizinischen Zentrum in New York.

Er hat mehr als 200 Originalzeitschriftenartikel, Buchkapitel, Berichte und wissenschaftliche Zusammenfassungen zum Thema Herzerkrankungen bei Tieren veröffentlicht. Darüber hinaus ist er Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift für Tierkardiologie und Gründungsmitglied der Gesellschaft für Interventionelle Radiologie und Interventionelle Endoskopie bei Tieren.



## Dr. Brian, Scansen

- Leiter der Abteilung für Kardiologie und Herzchirurgie an der Colorado State University
- Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift für Veterinärkardiologie
- Promotion in Medizin an der Michigan State University
- Masterstudiengang in Wissenschaft an der Michigan State University
- Autor von über 200 Originalartikeln, Buchkapiteln, Berichten und wissenschaftlichen Zusammenfassungen im Zusammenhang mit Herzerkrankungen bei Tieren

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“*



Leitung



**Dr. Villalba Orero, María**

- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Dissertation in Pferde-Anästhesie im Jahr 2014
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid

**Professoren**

**Fr. Fuentes Romero, Beatriz**

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdeterärzten (AVEE)



# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Medizin und Chirurgie für exotische Tiere entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien, die in der Tiermedizin angewandt werden.



*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

**Modul 1.** Systemische Veränderungen und spezifische Situationen, die das Herz bei großen Tierarten betreffen: Equiden, Wiederkäuer und Schweine

- 1.1. Kaliumbedingte Elektrolyt-Störungen
  - 1.1.1. Pathophysiologie von Kalium
  - 1.1.2. Folgen von Kaliumveränderungen im Herzen
  - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Elektrolytstörungen in Verbindung mit Kalzium
  - 1.2.1. Kalzium Pathophysiologie
  - 1.2.2. Folgen von Kaliumveränderungen im Herzen
  - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Magnesium-assoziierte Elektrolyt-Störungen
  - 1.3.1. Pathophysiologie der magnesiumbedingten Veränderungen im Herzen
  - 1.3.2. Behandlung
- 1.4. Metabolisches Syndrom
  - 1.4.1. Ätiologie und Prävalenz
  - 1.4.2. Pathophysiologie
  - 1.4.3. Folgen für das Herz
  - 1.4.4. Behandlung
- 1.5. Cushing-Syndrom und Phäochromozytom
  - 1.5.1. Ätiologie und Prävalenz
  - 1.5.2. Pathophysiologie
  - 1.5.3. Folgen für das Herz
  - 1.5.4. Behandlung



- 1.6. Niereninsuffizienz
  - 1.6.1. Ätiologie und Prävalenz
  - 1.6.2. Pathophysiologie
  - 1.6.3. Folgen für das Herz
  - 1.6.4. Behandlung
- 1.7. Vergiftungen
  - 1.7.1. Durch Naturprodukte
  - 1.7.2. Durch künstliche Produkte
- 1.8. Parasitäre Infektionen
  - 1.8.1. Ätiologie und Prävalenz
  - 1.8.2. Pathophysiologie
  - 1.8.3. Folgen für das Herz
  - 1.8.4. Behandlung
- 1.9. Schock
  - 1.9.1. Endotoxisch
  - 1.9.2. Hypovolämie
- 1.10. Anästhesiemittel
  - 1.10.1. Beruhigungsmittel
  - 1.10.2. Hypnotika

“ Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

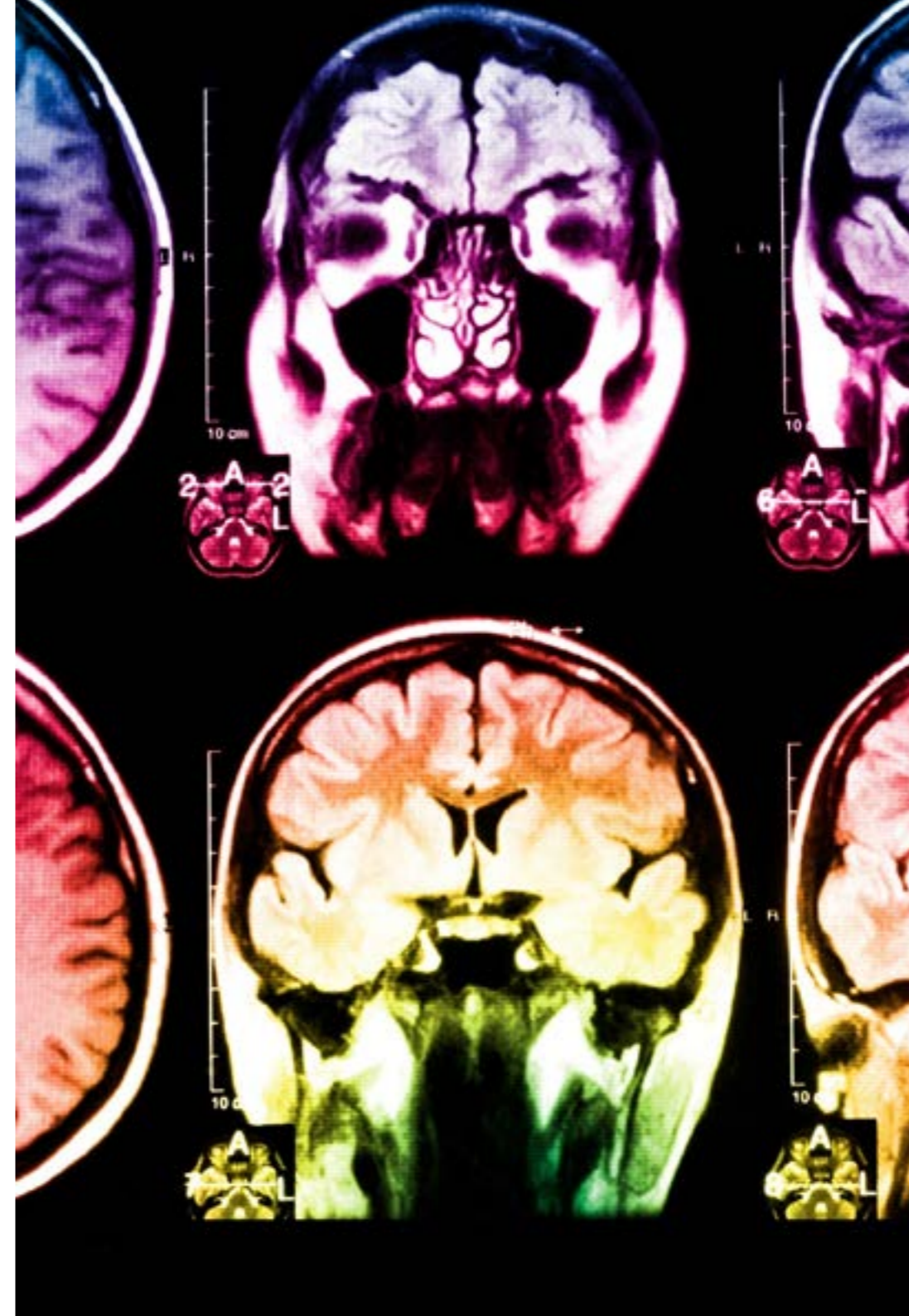


### Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

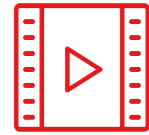
Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



**Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



**Neueste Videotechniken und -verfahren**

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



**Interaktive Zusammenfassungen**

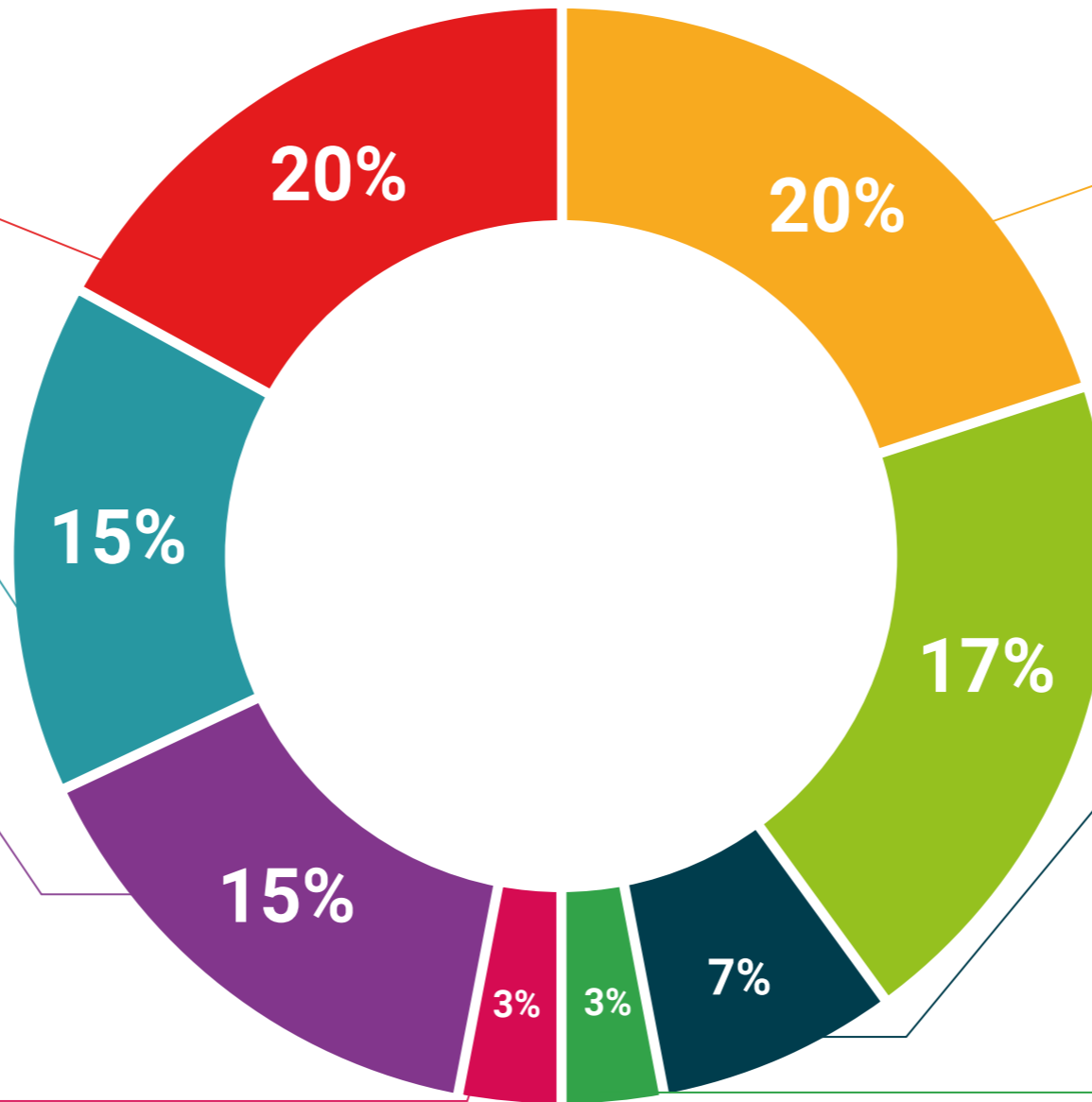
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Weitere Lektüren**

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 31 **tech**

“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer skripten



## Universitätskurs Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Systemische Erkrankungen  
im Zusammenhang mit  
Herzstörungen

