



# Universitätskurs Ophthalmologie bei Großen Tierarten

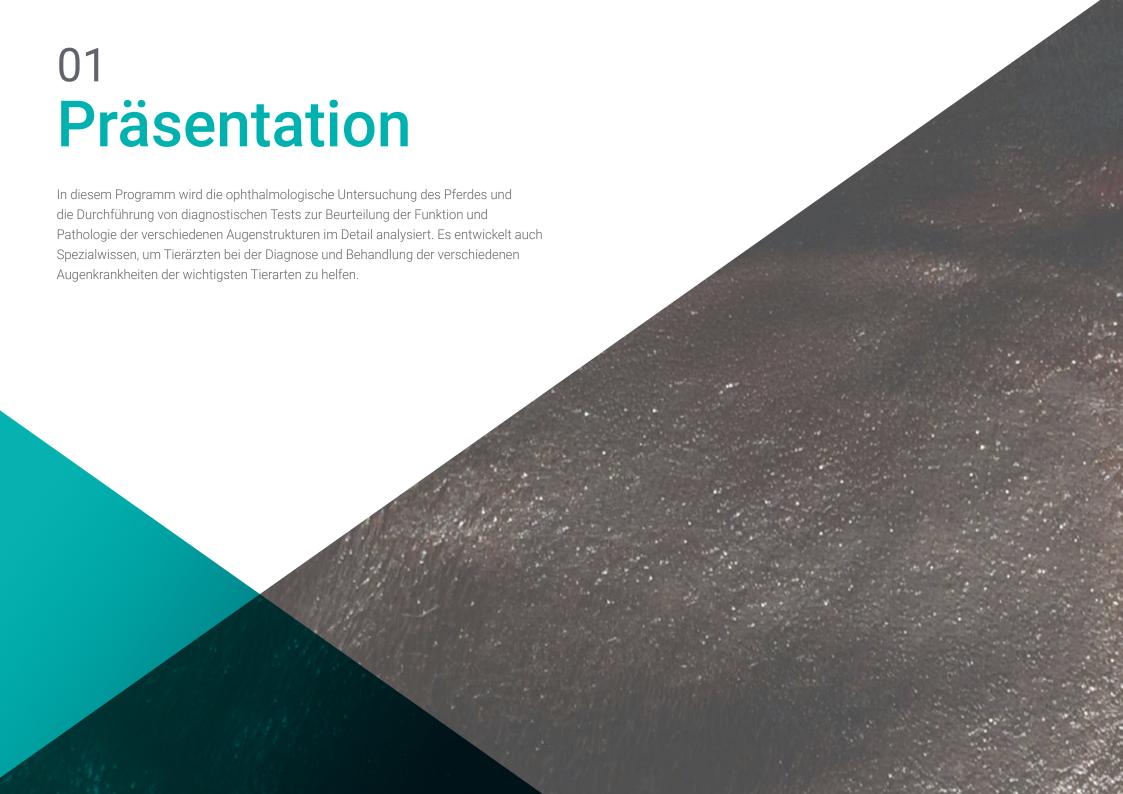
- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/veterinar medizin/universitats kurs/ophthalmologie-grossen-tierar tender auf der veterinar medizin/universitats kurs/ophthalmologie-grossen-tierar medizin/universitats kurs/ophthalmologie

# Index

> 06 Qualifizierung

> > Seite 28





# tech 06 | Präsentation

Der Universitätskurs in Ophthalmologie bei Großen Tierarten beinhaltet neues Wissen, das auf den jüngsten wissenschaftlichen Fortschritten basiert und es dem Tierarzt ermöglicht, mit den neuen therapeutischen Trends und neu auftretenden Krankheiten Schritt zu halten, von denen Große Tierarten in der ganzen Welt infolge der Globalisierung betroffen sind.

Ein spezialisiertes und fortgeschrittenes Wissen über diese Krankheiten ist notwendig, da Ausbrüche einiger als ausgerottet geltender oder neuer Krankheiten in allen Ländern der Welt auftreten können.

Die Klinik ist ein sehr dynamischer Bereich, in dem ständig neue Behandlungen in wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen, und die Tierärzte müssen diese kennen, um ihren Kunden diese Optionen anbieten zu können. Jedes Modul in diesem Programm deckt ein Organsystem ab, wobei der Schwerpunkt auf den Systemen liegt, die bei den großen Tierarten am häufigsten betroffen sind.

Was die Wiederkäuer anbelangt, so unterscheiden sich ihre Behandlung und die Krankheiten, an denen sie leiden, zwar von denen der Pferde, aber auch sie müssen mit ausreichender wissenschaftlicher Qualität bekannt sein, um angemessene Behandlungen und genaue Prognosen erstellen zu können. Neuwelt- oder südamerikanische Kameliden (NWK), zu denen vor allem Lamas und Alpakas als domestizierte Tiere gehören, sind Tiere, die in Südamerika für verschiedene Zwecke gezüchtet werden, u. a. zur Faserproduktion, als Lasttiere oder zur Fleischproduktion. Pferde sind Tiere, die sowohl als Freizeit- und Begleittiere als auch in verschiedenen sportlichen Disziplinen eingesetzt werden, was einen wichtigen wirtschaftlichen Mehrwert darstellt. Um mit diesen Pferden arbeiten zu können, ist ein hohes Maß an Fachwissen in der inneren Medizin erforderlich, da sie aufgrund ihres wirtschaftlichen Wertes für gering ausgebildete Kliniker nicht zugänglich sind.

Dieses Programm wird von Dozenten mit dem höchsten anerkannten Spezialisierungsgrad gestaltet und garantiert so seine Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich, bei den großen Tierarten. Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten in Ophthalmologie bei großen Tierarten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten zu Ophthalmologie bei großen Tierarten
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Ophthalmologie bei großen Tierarten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studie Sie sich bei uns und lernen Sie, wie man Krankheiten bei großen Tierarten diagnostiziert und behandelt, um deren Lebensqualität zu verbessern"



Dieser Program ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Ophthalmologie bei großen Tierarten zu aktualisieren"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in dieses Programms einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

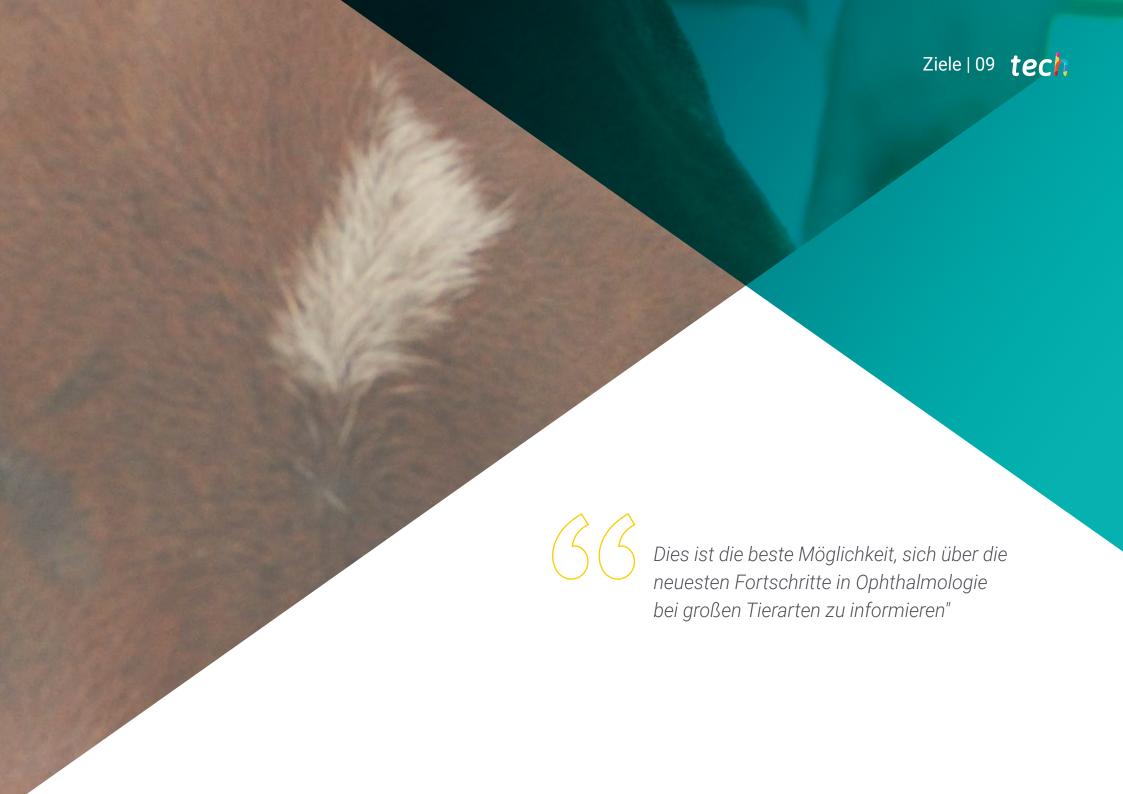
Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dazu steht den Fachleuten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Innere Medizin bei großen Tierarte entwickelt wurde.

Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online- Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.





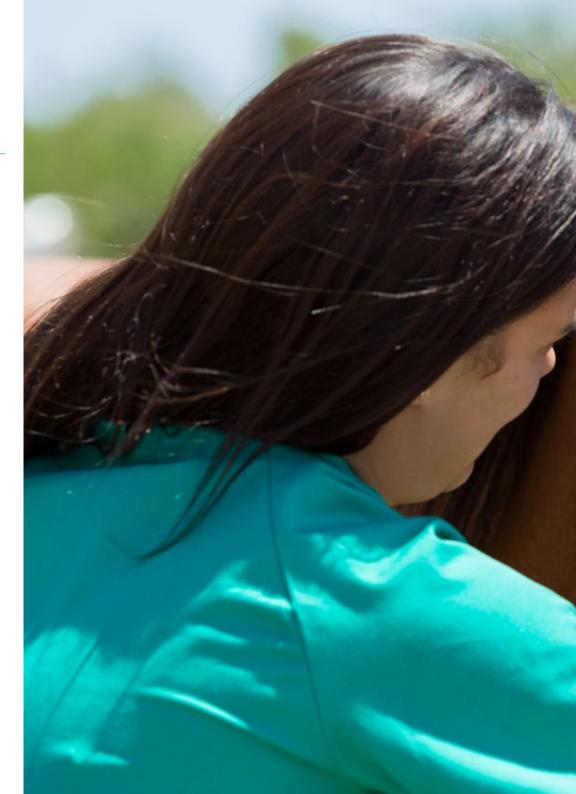


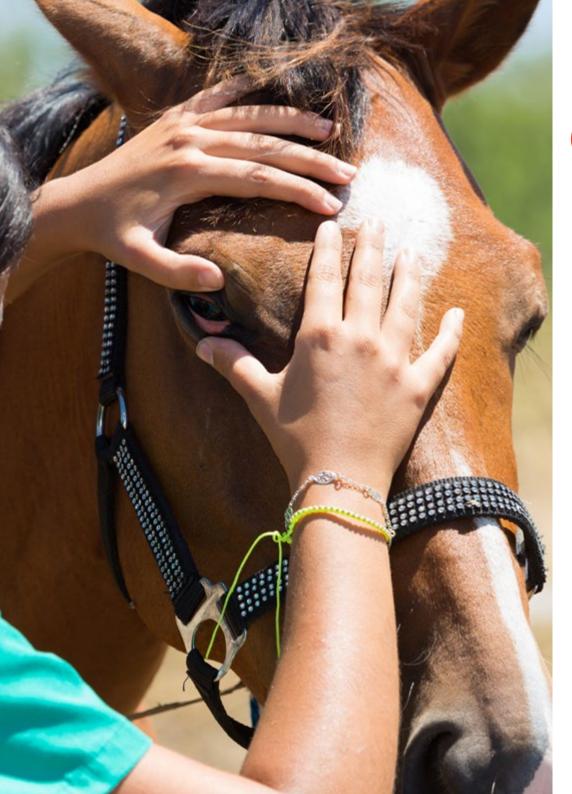
# tech 10 | Ziele



# Allgemeine Ziele

- Festlegung einer geeigneten Methodik für die augenärztliche Untersuchung
- Erkennen aller klinischen Anzeichen, die mit Augenanomalien bei größeren Tierarten einhergehen
- Festlegung des spezifischen klinischen Ansatzes für den Patienten mit einer Augenerkrankung
- Prüfung der ergänzenden Methoden, die zur Diagnose der wichtigsten Augenerkrankungen bei den wichtigsten Tierarten zur Verfügung stehen
- Schaffung von Fachwissen über die wichtigsten Augenkrankheiten bei großen Tierarten
- Analyse der allgemeinen und spezifischen Behandlung der wichtigsten Augenkrankheiten







## Spezifische Ziele

- Erwerb von Fachwissen zur Durchführung einer korrekten ophthalmologischen Untersuchung bei großen Tierarten
- Klinische Anzeichen von Augenschmerzen genau erkennen
- Erstellung von Differentialdiagnosen zu klinischen Augensymptomen
- Vorschlag einer Untersuchungsmethode für den Patienten mit Hornhautgeschwüren und/ oder infektiöser Keratitis
- Festlegung einer Arbeitsmethode für Patienten mit Stromaabszess, immunvermittelter Keratitis und rezidivierender Uveitis bei Pferden
- Erarbeitung einer Arbeitsmethodik für Patienten mit okulären Neoplasien



Werden Sie Teil der größten spanischsprachigen Online-Universität der Welt"





# tech 14 | Kursleitung

#### Kursleitung



#### Dr. Martín Cuervo, María

- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura Dissertation über Entzündungsmarker bei kritischen Pferden im Jahr 2017
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- Präsidentin des wissenschaftlichen Ausschusses des nationalen Kongresses der Spanischen Vereinigung der Pferdetierärzte (AVEE), 2020
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Internationalen Kongresses der internationalen Ausstellung für reinrassige spanische Pferde (SICAB), 2020
- Tierärztin FEI, Mitglied des European Board of Veterinary Specialization (EBVS) und des European College of Equine Internal Medicine (ECVIM)
- Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdetierärzten (AVEE)
- Leitung des Dienstes für Innere Medizin bei Pferden an der Universität von Extremadura (2015-heute)



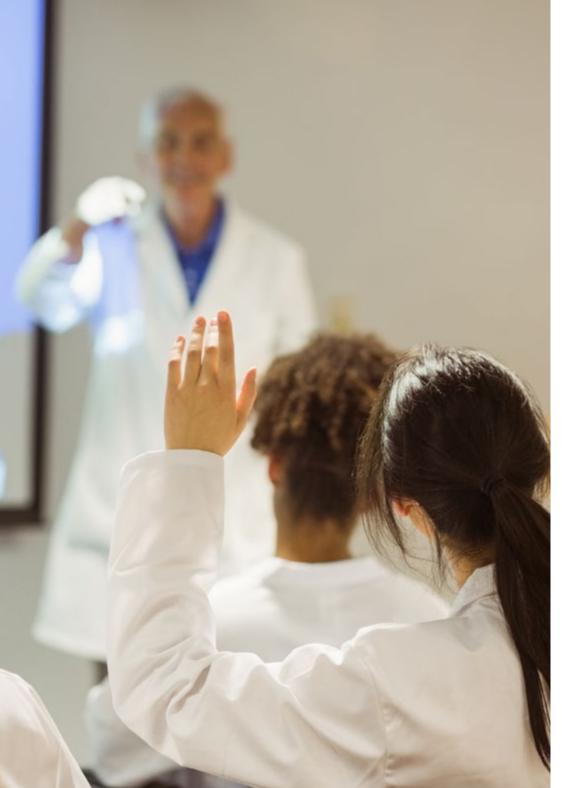
### Dr. Barba Recreo, Marta

- Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA, im Jahr 201
- Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin Großtiere, im Jahr 2015
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Zaragoza, 2009
- Leitung der Abteilung für Innere Medizin bei Pferden, Tierkrankenhaus, Universität CEU Cardenal Herrera, Valencia, Spanien



#### Dr. Medina Torres Carlos E.

- Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Guelph, Ontario, Kanada 2009
- Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin für das Fachgebiet Großtiere und des Europäischen Kollegs für Innere Medizin des Pferdes
- Promotion an der Universität von Queensland, Australien 2015
- Gleichgestellt einem Senior Lecturer und klinischer Spezialist für Innere Medizin an der Universität von Queensland, Australien



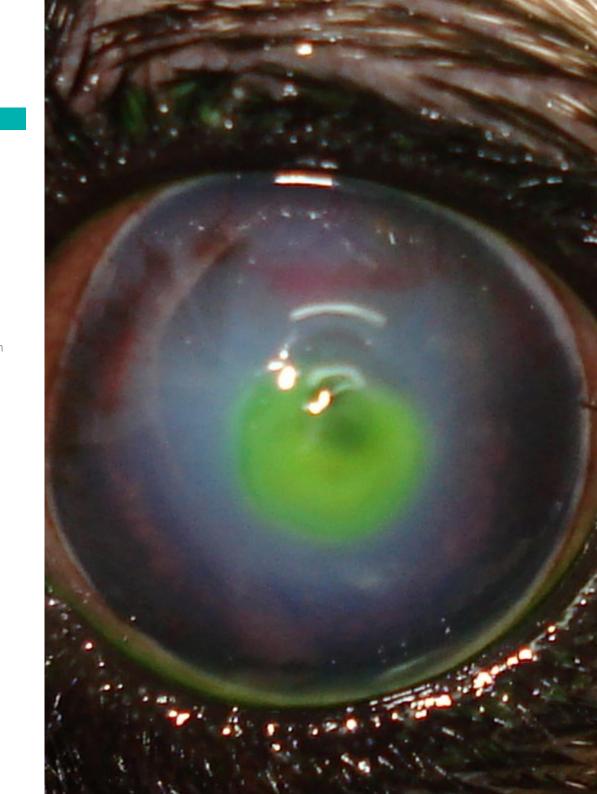




# tech 18 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Ophthalmologie bei großen Tierarten

- 1.1. Anatomie und diagnostische Tests
  - 1.1.1. Anatomie und Physiologie des Augapfels
  - 1.1.2. Augennervenblockaden
  - 1.1.3. Ophthalmologische Untersuchung
  - 1.1.4. Grundlegende diagnostische Tests
  - 1.1.5. Tonometrie
  - 1.1.6. Direkte und indirekte Ophthalmoskopie
  - 1.1.7. Augen-Ultraschall
  - 1.1.8. Andere bildgebende diagnostische Tests
  - 1.1.9. Elektroretinographie
  - 1.1.10. Platzierung eines subpalpebralen Katheters
- 1.2. Veränderungen der Augenlider, der Bindehaut und des Tränennasenganges bei Pferden
  - 1.2.1. Anatomie des Adnexgewebes
  - 1.2.2. Veränderungen in der Augenhöhle
  - 1.2.3. Veränderungen an den Augenlidern
  - 1.2.4. Erkrankungen der Bindehaut des Auges
  - 1.2.5. Veränderungen des Tränennasenganges (Ductus nasolacrimalis)
- 1.3. Hornhautgeschwüre beim Pferd
  - 1.3.1. Allgemeines
  - 1.3.2. Klassifizierung von Hornhautgeschwüren
  - 1.3.3. Einfache, komplizierte und schwere Geschwüre
  - 1.3.4. Indolentes Geschwür
  - 1.3.5. Iridozele und Augenperforation
  - 1.3.6. Keratomalazie (*melting*)



- 1.4. Infektiöse Keratitis und stromale Abszesse bei Pferden
  - 1.4.1. Parasitäre Keratitis
  - 1.4.2. Virale Keratitis
  - 1.4.3. Pilzbedingte Keratitis
  - 1.4.4. Bakterielle Keratitis
  - 1.4.5. Stroma-Abszess
  - 1.4.6. Hornhautchirurgie
- Immunvermittelte Erkrankungen und idiopathische nicht-ulzerative Keratitis der Hornhaut bei Pferden
  - 1.5.1. Allgemeines. Klassifizierung
  - 1.5.2. Oberflächliche immunvermittelte Keratitis
  - 1.5.3. Immunvermittelte Keratitis in der Tiefe und in der Mitte des Stromas
  - 1.5.4. Endotheliale immunvermittelte Keratitis
  - 1.5.5. Andere immunvermittelte Hornhauterkrankungen
- 1.6. Rezidivierende Uveitis bei Pferden und andere Erkrankungen der Aderhaut bei Pferden
  - 1.6.1. Anatomie und Physiologie des Uvealtrakts
  - 1.6.2. Angeborene Erkrankungen der Uvea
  - 1.6.3. Akute Uveitis
  - 164 Wiederkehrende Uveitis bei Pferden
- 1.7. Andere Augenerkrankungen bei Pferden
  - 1.7.1. Erkrankungen der Augenlinse
  - 1.7.2. Netzhauterkrankungen und Glaukom
  - 1.7.3. Neoplasmen des Auges und der angrenzenden Strukturen

- .8. Augenerkrankungen bei Rindern
  - 1.8.1. Infektiöse Keratoconjunctivitis
  - 1.8.2. Augenkarzinom
  - 1.8.3. Andere Veränderungen der Augenlider, der Bindehaut und des Adnexgewebes
  - 1.8.4. Andere Augenkrankheiten
- 1.9. Augenerkrankungen bei kleinen Wiederkäuern
  - 1.9.1. Erkrankungen der Augenhöhle
  - 1.9.2. Infektiöse Keratoconjunctivitis
  - 1.9.3. Parasitäre Keratitis
  - 1.9.4. Netzhautdegeneration
  - 1.9.5. Blindheit
- 1.10. Augenerkrankungen bei Kameliden
  - 1.10.1. Angeborene Krankheiten
  - 1.10.2. Ulzerative Keratitis
  - 1.10.3. Parasitäre Keratitis



Dieses Programm wird es Ihnen ermögliachen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"





# tech 22 | Methodik

#### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





#### Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



# Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

# tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

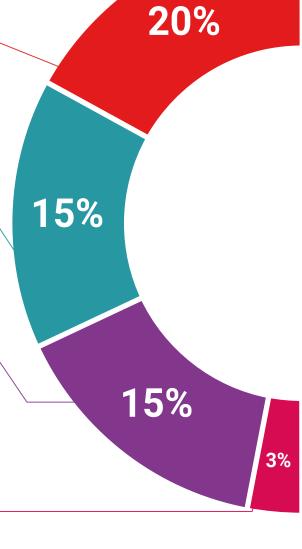
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### **Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







# tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Ophthalmologie bei Großen Tierarten

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjj und Enddatum tt/mm/jjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Tere Guevara Navarro

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs

Ophthalmologie bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

