

Universitätskurs

Neurologische Untersuchung
und Lokalisierung bei Kleintieren





Universitätskurs Neurologische Untersuchung und Lokalisierung bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/neurologische-untersuchung-lokalisierung-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

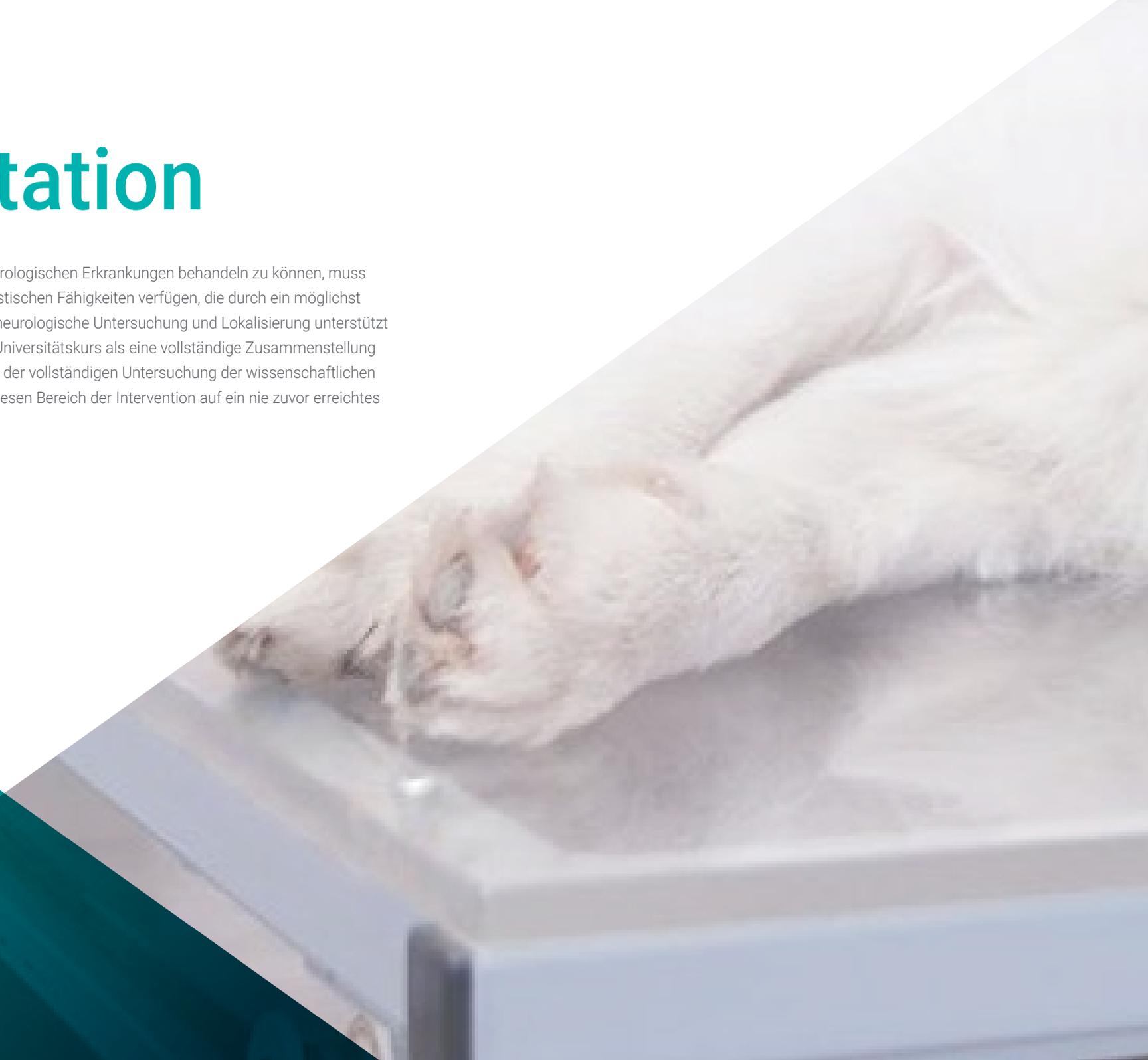
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Um die bei Kleintieren auftretenden neurologischen Erkrankungen behandeln zu können, muss der Tierarzt über eine Reihe von diagnostischen Fähigkeiten verfügen, die durch ein möglichst umfassendes Wissen in Bezug auf die neurologische Untersuchung und Lokalisierung unterstützt werden. In diesem Sinne wurde dieser Universitätskurs als eine vollständige Zusammenstellung aktueller Informationen geschaffen, mit der vollständigen Untersuchung der wissenschaftlichen und technologischen Fortschritte, die diesen Bereich der Intervention auf ein nie zuvor erreichtes Niveau gebracht haben.





“

Erwerben Sie auf sichere Art und Weise mit einer qualitativ hochwertigen Studie das Wissen, das für den ersten Zugang zu neurologischen Pathologien bei Kleintieren erforderlich ist"

Dieser Universitätskurs befasst sich mit der Embryologie, Anatomie und Physiologie des Nervensystems. Für ein korrektes Verständnis der Pathologien, die zu Veränderungen im Nervensystem führen, ist es wichtig zu wissen, wie die Strukturen, aus denen es besteht, embryologisch geformt werden, welche Komponenten sie haben und wie sie funktionieren und miteinander in Beziehung stehen.

Das Studium der Embryologie und des Prozesses der Bildung der Nervenstrukturen im Embryo ist von grundlegender Bedeutung für die Kenntnis angeborener Pathologien, die ihre Erklärung in der schlechten Entwicklung desselben haben.

Die Kenntnis der knöchernen Strukturen, die das zentrale Nervensystem der verschiedenen Regionen des Gehirns und des Rückenmarks schützen, ist wichtig und der Schlüssel zur korrekten Interpretation der bildgebenden Tests. Darüber hinaus konzentriert sich die umfassende Kenntnis der grundlegenden Anatomie auf die chirurgischen Verfahren sowie auf die in der Neurochirurgie erforderlichen Vorgehensweisen und Techniken.

Es werden die arterielle und venöse Vaskularisierung sowie deren Vorhandensein und Anordnung im zentralen Nervensystem untersucht. Dies ist ein wesentliches Wissen für das Verständnis der Pathologien, die zu Gefäßunfällen (Blutungen, Infarkte) führen können, sowie für deren intraoperatives Management und die Techniken der verschiedenen Ansätze.

Die neurologische Untersuchung besteht aus mehreren Teilen, und wir müssen bei der Durchführung methodisch vorgehen, um keine Daten auszulassen, die für unsere Beurteilung des Problems von Bedeutung sein könnten. Ein Teil besteht aus der Beobachtung des Patienten (mentaler Zustand, Gang und Haltung) und der andere aus einer praktischen Untersuchung, die die Beurteilung der Schädelknochen, der Haltungsreaktionen und der Wirbelsäulenreflexe umfasst.

Die neurologische Untersuchung gibt Aufschluss über den Ort oder die Orte im Nervensystem, an denen sich das Problem befindet (Neurolokalisation), mit einer Reihe von charakteristischen klinischen Anzeichen in jedem Teil der Untersuchung, die in diesem Thema näher erläutert werden.

Je nachdem, wo das Problem angesiedelt ist: im zentralen oder im peripheren Nervensystem, sind die klinischen und diagnostischen Tests sehr unterschiedlich, und es ist sehr wichtig, sie zu erkennen, um zu endgültigen Schlussfolgerungen zu gelangen.

Dieses Programm befasst sich mit der korrekten Durchführung einer neurologischen Untersuchung, der Erhebung von Daten wie Anamnese und Vorgeschichte, einer korrekten körperlichen Untersuchung des Patienten und einer methodischen und systemischen Auswertung der neurologischen Untersuchung. Der Schwerpunkt liegt auch auf allem, was zur Durchführung und Erhebung der Daten erforderlich ist.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Untersuchung und Lokalisierung bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Sie werden erfahren, wie Sie eine methodische und effiziente neurologische Untersuchung durchführen können, die Ihnen erste Anhaltspunkte liefert und Ihr Vorgehen auf die effizienteste und sicherste Weise leitet

Die vorgeschlagenen Themen und klinischen Fälle sowie deren Lösung beruhen auf der praktischen Erfahrung der Dozenten und auf den neuesten Fortschritten in Forschung und Entwicklung, die dieses Arbeitsfeld nähren.

Das gesamte Wissen wird durch hochwertige multimediale Inhalte, die Analyse von klinischen Fällen, die von den Dozenten vorbereitet wurden, Meisterklassen und Videotechniken präsentiert, die den Austausch von Wissen und Erfahrung ermöglichen, den Fortbildungsstand der Mitglieder aufrechterhalten und aktualisieren, Handlungsprotokolle erstellen und die wichtigsten Entwicklungen in der Notfallmedizin in der Kleintiermedizin verbreiten.

Das Dozententeam von TECH setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet zusammenhängen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es dem Studenten das angestrebte Ziel des Fortbildungs-Updates bietet. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

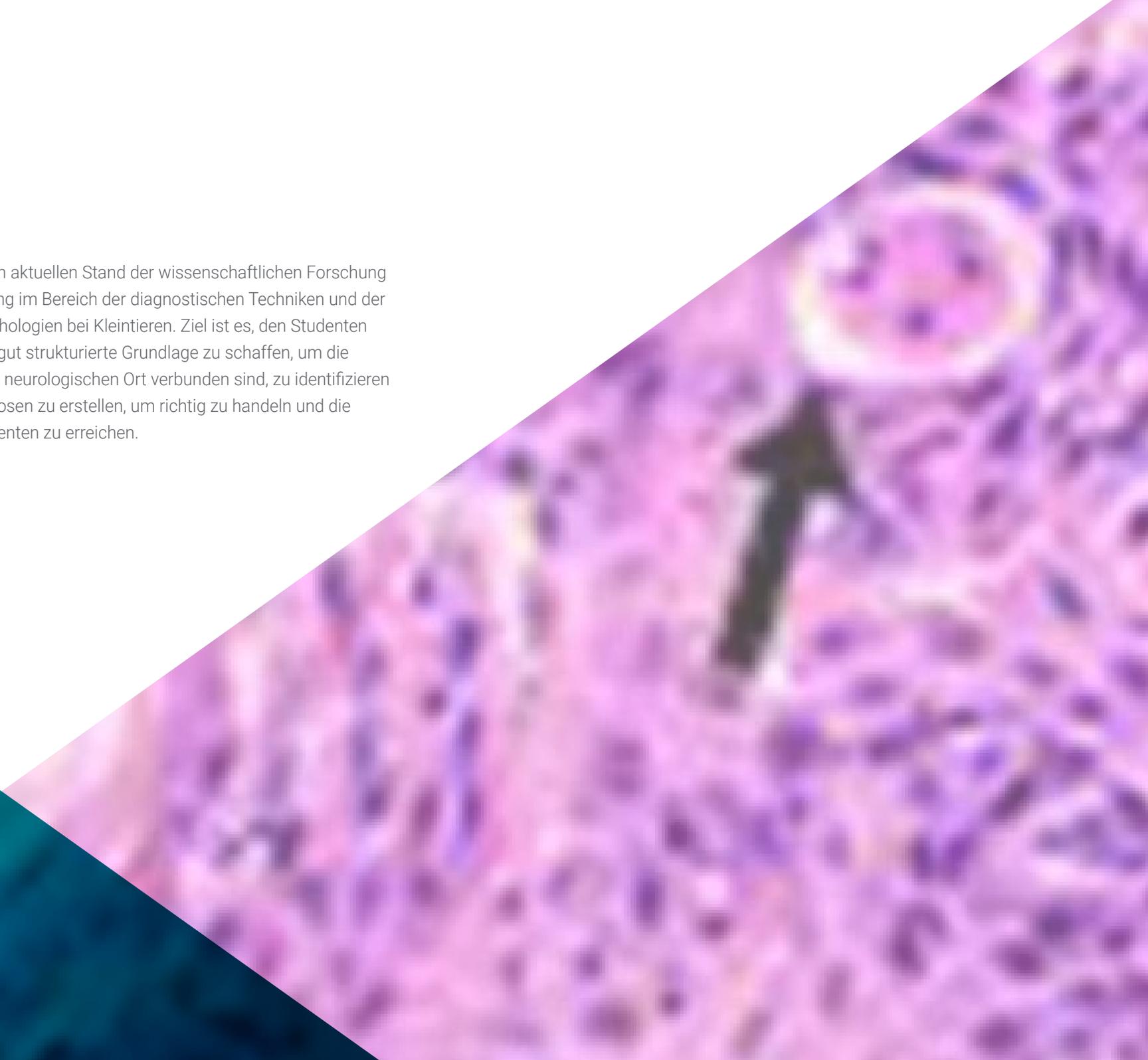
Ein Studium, das Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie des Nervensystems, des Gehirns oder des Rückenmarks beinhaltet.

Studieren Sie in Ihrem eigenen Tempo, in einem Prozess, der Intensität und Flexibilität kombiniert, damit Sie auf bequeme und nachhaltige Weise lernen können.



02 Ziele

Eine vollständige Übersicht über den aktuellen Stand der wissenschaftlichen Forschung und der technologischen Entwicklung im Bereich der diagnostischen Techniken und der Intervention bei neurologischen Pathologien bei Kleintieren. Ziel ist es, den Studenten Fachwissen zu vermitteln und eine gut strukturierte Grundlage zu schaffen, um die klinischen Anzeichen, die mit jedem neurologischen Ort verbunden sind, zu identifizieren und eine Liste von Differentialdiagnosen zu erstellen, um richtig zu handeln und die bestmögliche Prognose für die Patienten zu erreichen.



“

Erweitern Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten, indem Sie in Ihrer Praxis die Fähigkeit zur Diagnose und Behandlung der neuesten Techniken in der Veterinärmedizin in diesem Bereich einbeziehen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchung der embryonalen Entwicklung des Nervensystems in seinen verschiedenen Phasen und der an seiner Ausbildung beteiligten Mechanismen
- ♦ Umfassende Bestimmung der verschiedenen Regionen des zentralen Nervensystems, des peripheren Nervensystems und des Bewegungsapparates
- ♦ Analyse der Physiologie und des Funktionsmechanismus des zentralen Nervensystems
- ♦ Die verschiedenen Gefäßstrukturen von klinischer Bedeutung zu identifizieren, um mögliche Gefäßpathologien zu erkennen und diese Strukturen bei chirurgischen Eingriffen zu kennen
- ♦ Korrekte Anamnese und Datenerhebung durchführen
- ♦ Die Schritte der neurologischen Untersuchung und ihre korrekte Durchführung bestimmen
- ♦ Identifizierung der charakteristischen klinischen Anzeichen je nach Ort der Läsion
- ♦ Definition der Liste der Probleme je nach Verlauf, Anamnese und Untersuchung des Patienten



Eine bessere Versorgung auf dem Gebiet der Neurologie wird dazu führen, dass Sie Ihren Patienten die Qualität bieten können, die die Tierhalter von heute erwarten"





Spezifische Ziele

- ♦ Die verschiedenen Phasen der embryonalen Entwicklung des Nervensystems identifizieren
- ♦ Die Anatomie und Physiologie des Gehirns sowie die Anatomie und Physiologie des Rückenmarks in klarer und prägnanter Form darstellen
- ♦ Entwicklung der Mechanismen der Nervenimpulsübertragung
- ♦ Die verschiedenen Knochen und Gelenke identifizieren, die das Gehirn und das Rückenmark schützen
- ♦ Untersuchung der Merkmale der arteriellen und venösen Blutversorgung von Gehirn und Rückenmark
- ♦ Strukturierung der Schritte, die für eine korrekte neurologische Beurteilung erforderlich sind
- ♦ Analysieren Sie die verschiedenen Differentialdiagnosen für jeden einzelnen Fall
- ♦ Identifizieren Sie die charakteristischen klinischen Anzeichen einer Läsion im Prosencephalon, Hirnstamm und Kleinhirn
- ♦ Die charakteristischen klinischen Anzeichen einer Läsion in den verschiedenen Segmenten des Rückenmarks und einer Beteiligung des peripheren Nervensystems zu erkennen

03

Kursleitung

Durch ein strenges Auswahlverfahren sind wir in der Lage, unseren Studenten ein hochqualifiziertes Dozententeam zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Das Ziel der Tech? Ihre berufliche
Weiterentwicklung”*

Internationaler Gastdirigent

Dr. Steven de Deckers Interesse an der **Veterinärneurologie** hat ihn zu einer der wichtigsten Persönlichkeiten auf diesem Gebiet weltweit gemacht. Er hat an vielen internationalen Kongressen teilgenommen, unter anderem an der Singapore Vet Show, der größten Veterinärkonferenz auf dem asiatischen Kontinent.

Seine Bedeutung ist so groß, dass er **Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie** geworden ist. Außerdem ist er Titularprofessor und Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie am Royal Veterinary College, das als eine der weltweit führenden veterinärmedizinischen Einrichtungen gilt.

Seine Hauptforschungsgebiete sind Wirbelsäulenerkrankungen und Neurochirurgie. Seine Forschung konzentriert sich auf die Diagnose und Behandlung der zervikalen Bandscheiben-assoziierten Spondylomyelopathie oder des Wobbler-Syndroms bei Hunden. Seine meistzitierten Studien befassen sich mit der Prävalenz von thorakalen Wirbelfehlbildungen, Meningoenzephalomyelitis unbekannter Ursache und spinalen Arachnoidaldivertikeln bei Hunden.



Dr. De Decker, Steven

- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie, Royal Veterinary College - Hertfordshire, Vereinigtes Königreich
- Ehemaliger Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie
- Promotion in Veterinärneurologie und Neurochirurgie, Universität von Gent, Belgien
- Hochschulabschluss der Universität von Gent, Belgien

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Moya García, Sergio

- Doktorand am Lehrstuhl für Chirurgie an der Fakultät für Veterinärmedizin, Cordoba
- Mitglied des Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS)
- Mitglied der Fachgruppe Endoskopie (GEA) der Gesellschaft der Tierärztlichen Spezialisten für Kleintiere (GEA-AVEPA) und der Vereinigung der Veterinärspzialisten für Minimalinvasion (AEVMI) sowie der Gruppe Neurologie der AVEPA
- Vorstandsmitglied der Abteilung für Kleintiere der Tierärztlichen Hochschule von Málaga
- Verantwortlich für die ATV-Schulung für AVEPA Aufbaustudium in Neurologie an der European School of Veterinary Studies
- Postgraduate (ESVP) Universitätskurs in klinischer und therapeutischer Forschung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Facharzt für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie an der Universität von Extremadura
- Pflegedirektion der Dr. Moya-Tagesklinik Vetersalud und Leitung des neurologischen Dienstes im Bluecare Tierkrankenhaus
- Strebt derzeit die Akkreditierung im Bereich Neurologie durch AVEPA an



Professoren

Dr. Ródenas González, Sergio

- ◆ Hochschulabschluss der Veterinärmedizinischen Universität von Cáceres (Uex) und Praktikum in der chirurgischen Abteilung der gleichen Fakultät
- ◆ Promotion in Neurologie an der Veterinärfakultät von Maisons Alfort
- ◆ Aufenthalte an amerikanischen Universitäten und europäischen Referenzzentren in den Abteilungen Neurologie und Neurologie (University of Davis, Kalifornien, Pennsylvania, Guelph (OVC), Animal Health Trust, usw.)
- ◆ ECVN-Diplom und europäischer Facharzt für Veterinärneurologie
- ◆ 2 Jahre in einem Überweisungszentrum in England (SCVS) in der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie
- ◆ Ein Jahr als klinischer Ausbilder für Neurologie und Neurochirurgie an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von Montreal (Kanada)
- ◆ In Kanada verantwortlich für Neurologie und Neurochirurgie in zwei Überweisungszentren, während er seine Arbeit in England zwei Jahre lang fortsetzte
- ◆ Zahlreiche nationale und internationale Veröffentlichungen und Referent auf zahlreichen internationalen Kongressen für Veterinärneurologie und Neurochirurgie

04

Struktur und Inhalt

Der Student lernt anhand eines vollständigen und spezifischen Studienplans und durchläuft alle vorgeschlagenen wesentlichen Studienbereiche, wobei er nach und nach die notwendigen Fähigkeiten erwirbt, um die erforderlichen Kenntnisse in die Praxis umzusetzen. Ein sehr gut entwickeltes Lernschema, das es ihm ermöglicht, kontinuierlich und effizient zu lernen, angepasst an seine Bedürfnisse.



“

Alle Themen dieses Universitätskurses wurden so entwickelt, dass Sie auf konstante Weise lernen und das Studium in echte Kompetenzen umwandeln können”

Modul 1. Embryologie, Anatomie, Physiologie des Nervensystems

- 1.1. Embryologie des Nervensystems
 - 1.1.1. Embryologie des Gehirns
 - 1.1.2. Embryologie des Rückenmarks
- 1.2. Grundlegende und funktionelle Anatomie des Gehirns
 - 1.2.1. Anatomie des Vorderhirns
 - 1.2.2. Anatomie des Hirnstamms
 - 1.2.3. Anatomie des Kleinhirns
- 1.3. Grundlegende und funktionelle Anatomie des Rückenmarks
 - 1.3.1. Anatomie des Rückenmarks
 - 1.3.2. Die wichtigsten Bahnen des Rückenmarks
- 1.4. Anatomie der peripheren Nerven I
 - 1.4.1. Hirnnerven
 - 1.4.2. Spinalnerven
- 1.5. Anatomie der peripheren Nerven II
 - 1.5.1. Autonomes Nervensystem: Sympathikus und Parasympathikus
- 1.6. Anatomie der peripheren Nerven III
 - 1.6.1. Sympathisches Nervensystem
 - 1.6.2. Parasympathisches Nervensystem
- 1.7. Anatomie und Physiologie der motorischen Einheit
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Physiologie
- 1.8. Vaskuläre Anatomie des Gehirns
 - 1.8.1. Arterielle Versorgung
 - 1.8.2. Venöse Versorgung
- 1.9. Vaskuläre Anatomie des Rückenmarks
 - 1.9.1. Arterielle Versorgung
 - 1.9.2. Venöse Versorgung
- 1.10. Skelettsystem
 - 1.10.1. Schädelknochen, Gelenke und Hirnnervenausgänge
 - 1.10.2. Wirbel, Gelenke und Bandscheiben

Modul 2. Neurologische Untersuchung und Neurolokalisation

- 2.1. Überblick und Anamnese
 - 2.1.1. Erforderliche Hilfsmittel für die korrekte neurologische Untersuchung
 - 2.1.2. Anamnese Die Bedeutung einer korrekten Anamnese
 - 2.1.3. Liste der Probleme
- 2.2. Neurologische Untersuchung Teil I
 - 2.2.1. Mentaler Status
 - 2.2.2. Gang
 - 2.2.3. Position
- 2.3. Neurologische Untersuchung II
 - 2.3.1. Hirnnerven
 - 2.3.2. Körperliche Reaktionen
 - 2.3.3. Wirbelsäulenreflexe
 - 2.3.4. Empfindlichkeit
- 2.4. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit einer Vorderhirnläsion
 - 2.4.1. Blindheit bei fehlender Bedrohungsreaktion
 - 2.4.2. Sensorische Defizite im Gesicht
 - 2.4.3. Defizite bei der posturalen Reaktion
 - 2.4.4. Veränderungen im Verhalten oder im psychischen Zustand
 - 2.4.5. Anfälle/Krampfanfälle
 - 2.4.6. Umherwandern und im Kreis gehen
 - 2.4.7. Verdrehen des Kopfes
 - 2.4.8. *Kopf Preassing*
 - 2.4.9. Decerebrationssteifigkeit
- 2.5. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit Hirnstammverletzungen
 - 2.5.1. Beeinträchtigung der Hirnnerven III bis XII
 - 2.5.2. Defizite bei der posturalen Reaktion
 - 2.5.3. Veränderungen des psychischen Zustands
 - 2.5.4. Kardiorespiratorische Störungen
 - 2.5.5. Narkolepsie/Kataplexie
 - 2.5.6. Anomalien der Augenbewegungen
 - 2.5.7. Störungen des zentralen Gleichgewichtssystems (Metencephalon)



- 2.6. Assoziierte klinische Zeichen im Kleinhirn
 - 2.6.2. Ataxie und erhöhter Stützapparat
 - 2.6.3. Dysmetrie
 - 2.6.4. Erschütterungen der Absicht
 - 2.6.5. Nystagmus
 - 2.6.6. Beeinträchtigte oder fehlende Reaktion auf Bedrohungen
 - 2.6.7. Steifigkeit der Deerebellation
- 2.7. Assoziierte klinische Zeichen im Rückenmark
 - 2.7.1. Läsion eines C1-C5-Rückenmarkssegments
 - 2.7.2. Verletzung des C6-T2-Rückenmarkssegments
 - 2.7.3. Verletzung des T3-L3-Rückenmarkssegments
 - 2.7.4. Verletzung des L4-S3-Rückenmarkssegments
- 2.8. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit Neuropathien
 - 2.8.1. Häufige klinische Anzeichen
 - 2.8.2. Klinische Anzeichen bei den verschiedenen Neuropathien
- 2.9. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit der neuromuskulären Verbindung
 - 2.9.1. Häufige klinische Anzeichen
 - 2.9.2. Klinische Anzeichen bei den verschiedenen Neuropathien
- 2.10. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit Myopathien
 - 2.10.1. Häufige klinische Anzeichen
 - 2.10.2. Klinische Anzeichen bei den verschiedenen Neuropathien



Eine strukturierte und umfassende Studie, die alle wichtigen Punkte abdeckt, die Sie benötigen, um Ihre Eingriffe in der Kleintierneurologie auf den neuesten Stand zu bringen

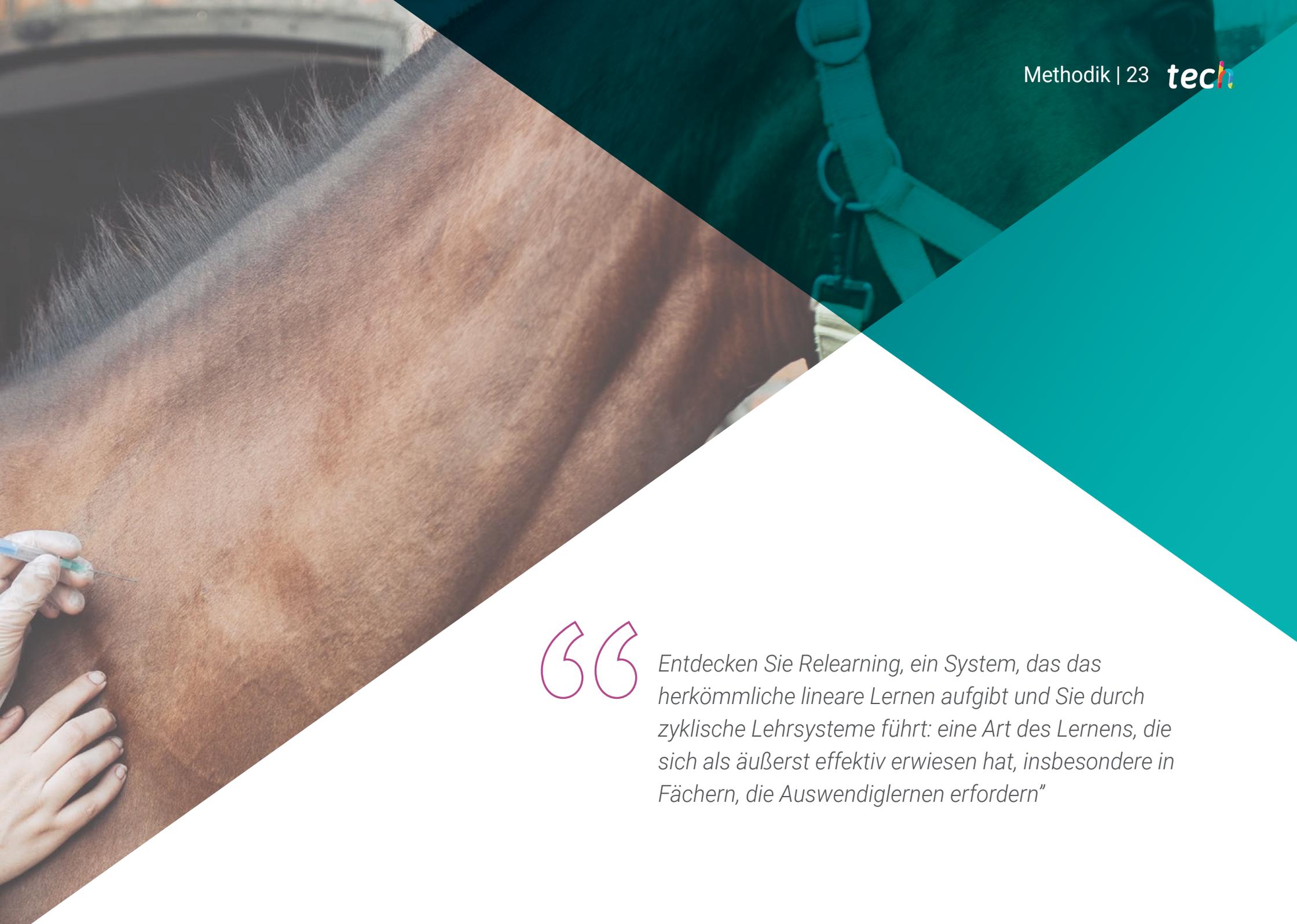
05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Untersuchung und Lokalisierung bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Untersuchung und Lokalisierung bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Untersuchung und Lokalisierung bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologische Untersuchung
und Lokalisierung
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Untersuchung und Lokalisierung bei Kleintieren

