

Universitätskurs

Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren





Universitätskurs Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/medizin-chirurgie-frettchen-neuen-haustieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 34

01 Präsentation

Immer mehr Haushalte entscheiden sich für exotische Haustiere wie Frettchen, Eichhörnchen oder Igel, die eine spezielle Pflege und Behandlung benötigen. Daher ist es notwendig, dass Tierärzte und andere Fachleute in diesem Bereich über die neuesten medizinischen Erkenntnisse verfügen. In diesem Sinne ist es von grundlegender Bedeutung, die Bedürfnisse dieser Tiere zu kennen und zu wissen, wie sie in der Klinik zu versorgen sind. Aus diesem Grund hat TECH, als Vorreiter in der Hochschulbildung und mit einer der umfassendsten 100% online verfügbaren Fakultät für Veterinärmedizin, dieses Programm entwickelt, das die fortschrittlichsten diagnostischen, therapeutischen und chirurgischen Methoden für die klinische Versorgung dieser Patienten vermittelt. Dieses Programm ist zweifellos eine moderne und praktische Möglichkeit, sich über die neuesten veterinärmedizinischen Erkenntnisse im Bereich der neuen Haustiere auf dem Laufenden zu halten.



“

TECH stellt Ihnen die aktuellsten Inhalte zur Verfügung, damit Sie das erforderliche professionelle Niveau in Ihrer Praxis erreichen und exotische Tiere erfolgreich behandeln können“

Zu den neuen exotischen Haustieren zählen Eichhörnchen, Igel oder vietnamesische Schweine, auch bekannt als Hausschweine oder Kune. Obwohl einige von ihnen in bestimmten Ländern nur eingeschränkt als Haustiere gehalten werden dürfen, steigt der Bedarf an Tierärzten, die sich mit den klinischen Aspekten dieser Tierarten auskennen.

Aus diesem Grund hat TECH, ein Vorreiter im Bildungsbereich, diesen Universitätskurs in Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren entwickelt, der ein spezialisiertes und umfassendes Programm zu diagnostischen, therapeutischen und chirurgischen Methoden für die häufigsten und unterschiedlichsten Erkrankungen dieser Haustiere umfasst.

Der Student lernt die notwendigen Handhabungsrichtlinien für den Umgang mit diesen Tieren während der Konsultation, des Krankenhausaufenthalts und der ergänzenden Untersuchungen sowie für deren Diagnose und Behandlung kennen. In nur 12 Wochen und vollständig online lernt er unter anderem die Ernährungsanforderungen, die Handhabungstechniken in der Konsultation für die Untersuchung sowie die Entnahme von Proben für die Diagnose und die Verabreichungswege von Medikamenten.

Ebenso kann er anhand von didaktischem und audiovisuellem Material die bei jeder klinischen Erkrankung des Frettchens durchzuführenden Verfahren sowie die ergänzenden Untersuchungen, die Bedeutung der Ultraschalluntersuchung, die neuesten klinischen Erkenntnisse und die neuesten Entwicklungen bei der Heilung komplexer Krankheiten bestimmen.

Dank der 100%igen Online-Modalität kann der Student den besten Zeitpunkt und Ort für seine Fortbildung frei wählen. Auf diese Weise kann er mit der Unterstützung und Anleitung von renommierten Tierärzten als Dozenten einen vollständigen Abschluss erwerben, der seinen beruflichen Anforderungen entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Medizin und Chirurgie bei exotischen Tieren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Zunahme exotischer Tiere als Haustiere erfordert erfahrene Tierärzte, die in der Lage sind, ihre Krankheiten zu erkennen und zu behandeln. Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten"

“

*Mit der Wahl dieses Programms
tätigen Sie die beste Investition, um Ihr
Wissen in der Medizin und Chirurgie
von Frettchen und neuen Haustieren
auf den neuesten Stand zu bringen“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie erhalten das beste Unterrichtsmaterial,
das Ihnen ein dynamisches Lernen ermöglicht
und Ihnen den Lernprozess erleichtert.*

*Dank der von TECH implementierten
Methodik können Sie Ihren Terminkalender
unkompliziert organisieren und Ihre
Kenntnisse schrittweise und auf natürliche
Weise erweitern.*



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren können Fachleute aus dem Veterinärbereich ihren Patienten dank der neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich einen hochmodernen und hochwertigen Service bieten. Nach Abschluss des zu 100% online durchgeführten Studiums, das nur 12 Wochen dauert, werden Sie in der Lage sein, Krankheiten, Diagnose-, Therapie- und Operationsmethoden für diese Art von exotischen Tieren auf fortgeschrittenem Niveau zu erkennen.





“

*Dank dieses Programms werden Sie über
alles verfügen, was Sie benötigen, um
Ihr berufliches Ziel zu erreichen und Ihr
Wissen auf den neuesten Stand zu bringen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren der wichtigsten biologischen Merkmale dieser Arten, um ein allgemeines Wissen und eine verstärkte Grundlage zu erhalten
- ♦ Separates Untersuchen der einzelnen Arten, um die wichtigsten Besonderheiten hervorzuheben, die zu beachten sind
- ♦ Bestimmen der Grundlagen für die Behandlung dieser Arten in der tierärztlichen Praxis
- ♦ Analysieren ihrer Pathologien, um sie zu identifizieren
- ♦ Zusammenstellen der häufigsten Krankheiten bei exotischen Säugetieren
- ♦ Klassifizieren und Untersuchen der häufigsten Krankheiten nach ihrem Ursprung: bakterielle, pilzartige, virale, parasitäre, erblich bedingte und andere Gesundheitsprobleme
- ♦ Vorbeugen gegen die meisten verbreiteten Krankheiten und Probleme, indem wir als Veterinärmediziner für jede Tierart einen Plan für Präventivmedizin, Impfung und Entwurmung aufstellen
- ♦ Vermitteln der Bedeutung der Aufklärung des Tierhalters durch den Tierarzt, damit dieser für eine angemessene Hygiene, eine gesunde Ernährung und ausreichend Bewegung sowie Ruhephasen für das Tier sorgt und es möglichst stressfrei hält, wobei die Richtlinien für die Untersuchung des Tieres während der Konsultation zu befolgen sind
- ♦ Untersuchen der Krankheiten von einem praktischen und anwendbaren Standpunkt aus
- ♦ Behandeln des Gesundheitszustands exotischer Tiere als Priorität für den Fachtierarzt
- ♦ Entwickeln von fortgeschrittenen Kenntnissen über die Durchführung der häufigsten Operationen sowie anderer grundlegender Eingriffe wie z. B. oralchirurgische Techniken
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Biologie, Verhalten, Bedürfnisse, Ernährung und Pflege
- ♦ Bestimmen geeigneter tierärztlicher Ratschläge zur Handhabung und zu Diagnosetechniken
- ♦ Erkennen der häufigsten Krankheiten
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Verfahren und Therapien, einschließlich Anästhesie- und Operationstechniken
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über die in der Klinik für exotische Tiere häufig vorkommenden Tierarten
- ♦ Ermitteln der Grundlagen, des Grundes für die Konsultation und häufig gestellter Fragen der Besitzer
- ♦ Analysieren von Behandlungstechniken für die Untersuchung und Verabreichung von Behandlungen



Spezifische Ziele

Modul 1. Klinik und Behandlung von Frettchen

- Erwerben angemessener anatomisch-physiologischer Kenntnisse, fortgeschrittene Kenntnisse über Gebiss, Arten des Zahnwechsels, Skelettsystem, Verdauungssystem, Perianaldrüsen und Speicheldrüsen
- Analysieren des kardiorespiratorischen Systems und seiner Pathologien
- Entwickeln der besten Methode zur Medikamentenverabreichung, der Zugangswege, der routinemäßigen Röntgenprojektionen und der Laborproben für eine zuverlässige und effektive Diagnose
- Zusammenstellen der verschiedenen Arten von Pathologien, die in der täglichen klinischen Praxis häufig vorkommen. Gastrointestinale und respiratorische Pathologien sind sehr häufig, aber auch Neoplasmen und Hautprobleme
- Analysieren der häufigsten und wichtigsten endokrinen Pathologie bei sterilisierten Frettchen: Hyperadrenokortizismus, wobei das Thema anhand einer anatomischen Darstellung der Nebennieren vertieft und auf die unspezifischen Symptome eingegangen wird, die auftreten, um die richtige Diagnose zu stellen
- Untersuchen der aktuellsten Behandlungsmethoden und Entscheidung über chirurgische oder rein medizinische Eingriffe und die Gründe dafür
- Bewerten der Überwachung des narkotisierten Patienten und der Narkosegrade, die verwendet werden können
- Entwickeln von Fachwissen über Notfallversorgung und kardiorespiratorische Wiederbelebung
- Zusammenstellen der gängigsten chirurgischen Techniken und derjenigen, die speziell und ausschließlich für Frettchen gelten

Modul 2. Neue Haustiere

- Anatomisches und taxonomisches Beschreiben der Unterschiede zwischen den Arten
- Entwerfen von Einrichtungen, die auf die Bedürfnisse der Tiere zugeschnitten sind, je nach ihren Gewohnheiten, ihrer Ernährung, ihrer Einrichtung, ihrer Umwelt und ihren besonderen Merkmalen
- Spezifizieren der gesetzlichen Anforderungen für die Haltung invasiver artfremder Haustiere
- Ermitteln der wichtigsten Zoonosen zum Schutz des Tierarztes und der Besitzer
- Unterscheiden der verschiedenen Techniken zur Verabreichung von Medikamenten und zur Entnahme von Laborproben
- Untersuchen der häufigsten Pathologien bei den einzelnen Arten
- Untersuchen der für jede Spezies einzigartigen Pathologien



Nach Abschluss dieses Programms erreichen Sie ein hohes Kompetenzniveau in der Medizin und Chirurgie exotischer Tiere, insbesondere von Frettchen als neuen Haustieren“

03

Kursleitung

Unter Mitwirkung der besten Fachleute aus dem Bereich der Veterinärmedizin hat TECH diesen Universitätskurs in Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren entwickelt. Dank ihrer fundierten Kenntnisse in diesem Bereich konnte ein avantgardistischer, vollständiger und auf die Bedürfnisse des veterinärmedizinischen Sektors abgestimmter Lehrplan erstellt werden. Auf einer hochmodernen Lernplattform werden die Studenten bei allen Fragen begleitet und dabei unterstützt, auf natürliche und progressive Weise Fortschritte zu erzielen.



“

Nur bei TECH können Sie von den modernsten und spezialisiertesten Dozenten Ihres Fachbereichs profitieren"

Leitung



Dr. Trigo García, María Soledad

- Expertin für exotische Tiere und Notfallversorgung
- Tierärztin und Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Chirurgie für exotische Tiere am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Alfonso X El Sabio
- Leitung der Abteilung für exotische Tiere im Veterinärzentrum Prado de Boadilla
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- Aufbaustudiengang in General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Aufbaustudiengang in Lebensmittelsicherheit an der Universität Complutense von Madrid
- Koordinatorin und Dozentin des Faches Klinische und therapeutische Behandlung exotischer Tiere an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Alfonso X el Sabio



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs besteht aus zwei Modulen, die auf Medizin und Chirurgie von Frettchen und neuen Haustieren spezialisiert sind. Mit Hilfe modernster Methoden können die Studenten ihr Wissen über die klinische Behandlung dieser exotischen Tierarten auf den neuesten Stand bringen. Da der Kurs zu 100% online stattfindet, ist das Studium leichter und besser auf den anspruchsvollen Alltag der heutigen Berufstätigen abgestimmt. So erreichen Sie in nur 12 Wochen Ihr Ziel und beherrschen die neuen Technologien und Methoden, die in der Tiermedizin angewendet werden.





“

*Auf bequeme und unkomplizierte
Weise erreichen Sie Ihr Studienziel
in nur 12 Wochen"*

Modul 1. Klinik und Behandlung von Frettchen

- 1.1. Einführung in die Klinik von Frettchen. Verstärkte Grundlage für die Diagnose
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.1.1. Taxonomische Klassifizierung
 - 1.1.1.2. Anatomisch-physiologische Besonderheiten
 - 1.1.1.3. Signifikante Unterschiede zu anderen domestizierten Fleischfressern
 - 1.1.1.4. Geschlechtsdimorphismus
 - 1.1.1.5. Physiologische Konstanten
 - 1.1.2. Haltung und Ernährungsbedürfnisse von Frettchen
 - 1.1.2.1. Innen- und Außenunterbringung
 - 1.1.2.2. Spezifische Einrichtungen
 - 1.1.2.3. Hygienische, saugfähige Einstreu
 - 1.1.2.4. Haltungsanforderungen bei Krankenhausaufenthalten
 - 1.1.2.4.1. Ernährungstechnische Klassifizierung
 - 1.1.2.4.2. Fütterungsempfehlungen
 - 1.1.2.4.3. Ernährungsbedürfnisse in besonderen physiologischen Situationen
- 1.2. Klinisches Management und Präventivmedizin: die Bedeutung des ersten Besuchs in der Tierklinik
 - 1.2.1. Aufnahme des Patienten und Anamnese
 - 1.2.2. Körperliche Untersuchung: Protokoll für die systematische körperliche Untersuchung
 - 1.2.3. Klinisches Management und tierärztliche Maßnahmen. Körperliche Fixierung des Frettchens für die Untersuchung, Diagnosetechniken und Behandlung
 - 1.2.3.1. Ohne Kontakt mit dem Patienten
 - 1.2.3.2. Leichte Fixierung
 - 1.2.3.3. Leichte Immobilisierung
 - 1.2.3.4. Totale Immobilisierung
 - 1.2.4. Geschlechtsbestimmung: Geschlechtsdimorphismus
 - 1.2.5. Präventivmedizin
 - 1.2.5.1. Aktuelle Gesetzgebung und Tierkennzeichnungssystem
 - 1.2.5.2. Impfprotokoll
 - 1.2.5.3. Richtlinien zur Entwurmung
 - 1.2.5.4. Informationen zur Sterilisation
- 1.3. Wege der Verabreichung von Arzneimitteln und diagnostische Techniken
 - 1.3.1. Venenpunktion
 - 1.3.1.1. Zugang zur Kopfvene
 - 1.3.1.2. Vena cava: Lage und allgemeine Verwendung
 - 1.3.1.3. Seitliche Vena saphena magna
 - 1.3.2. Verabreichung von Medikamenten
 - 1.3.2.1. Orale Posologie
 - 1.3.2.2. Subkutane Verabreichung
 - 1.3.2.3. Intramuskuläre Verabreichung
 - 1.3.2.4. Intravenöse Verabreichung
 - 1.3.2.5. Intrakardiale Verabreichung
 - 1.3.2.6. Die Bedeutung von Vernebelungen
 - 1.3.3. Urinentnahme
 - 1.3.4. Notwendige Röntgenaufnahmen für die richtige Diagnose und deren Durchführung
 - 1.3.4.1. Techniken zur Durchführung von Röntgenaufnahmen ohne Sedierung
 - 1.3.4.2. Die Röntgenaufnahme als grundlegendes Instrument
 - 1.3.5. Laboruntersuchungen: Interpretation und Ergebnisse
 - 1.3.5.1. Urinprobe. Interpretation der Ergebnisse
 - 1.3.5.2. Blutprobe. Unterschiedliche Ergebnisse
 - 1.3.6. Ultraschall für die Diagnose spezifischer Pathologien
 - 1.3.6.1. Wichtigste Ultraschallverfahren
- 1.4. Hauterkrankungen. Aktualisierung dermatologischer Fälle bei Frettchen
 - 1.4.1. Alopezie: sehr häufig in der täglichen Praxis
 - 1.4.1.1. Unspezifische Symptome, die nicht vergessen werden sollten



- 1.4.2. Ektoparasiten. Symptome und Diskussion von Behandlungen
 - 1.4.2.1. Ohrmilben
 - 1.4.2.2. Flöhe. *Ctenocephalides felis* und *C. canis*
 - 1.4.2.3. Zecken
- 1.4.3. Hautneoplasien: sehr häufig bei Frettchen
 - 1.4.3.1. Karzinome
 - 1.4.3.2. Talgdrüsenadenome
 - 1.4.3.3. Epitheliome
 - 1.4.3.4. Zystadenome
 - 1.4.3.5. Epitheliotrophe kutane Lymphome
- 1.5. Probleme der Mundhöhle: ähnliche Pathologien wie bei anderen Fleischfressern
 - 1.5.1. Zahnfehlstellungen: angeborene Ursachen
 - 1.5.2. Doppeltes Gebiss: überzählige Schneidezähne
 - 1.5.3. Zahnfrakturen: die häufigste zahnmedizinische Pathologie
 - 1.5.4. Parodontitis: Frettchen mittleren Alters. Geriatrie
 - 1.5.5. Zahnabszesse
 - 1.5.5.1. Fortgeschrittene Parodontitis
 - 1.5.5.2. Kunstfehler
 - 1.5.6. Veränderungen der Zahnverfärbung. Es gibt zwei Klassifizierungen
 - 1.5.6.1. Zahnverfärbung
 - 1.5.6.1.1. Intrinsische Verfärbung des Zahns
 - 1.5.6.1.2. Extrinsische Färbung
 - 1.5.6.2. Zahnverfärbung
- 1.6. Gastrointestinale Pathologien. Die Bedeutung des Diagnosetools
 - 1.6.1. Gastritis
 - 1.6.1.1. Magengeschwüre
 - 1.6.1.2. Ursachen, Diagnose und Behandlung
 - 1.6.2. Durchfallerkrankungen: das häufigste Vorkommen bei Frettchen
 - 1.6.3. Vorhandensein von inneren Parasiten
 - 1.6.3.1. *Toxascaris leonina*
 - 1.6.3.2. *Toxocara cati*

- 1.6.3.3. *Ancylostoma* spp
 - 1.6.3.4. *Dipylidium caninum*
 - 1.6.3.5. *Giardia* sp
 - 1.6.3.6. Kokzidiose
- 1.6.4. Chronisch-entzündliche Darmerkrankung
 - 1.6.4.1. Lymphoplasmazytisch
 - 1.6.4.2. Eosinophilie
- 1.6.5. Epizootische katarrhalische Enteritis (Coronavirus)
 - 1.6.5.1. Häufigkeit, Krankheitsbild und Diagnose
- 1.6.6. Infektiöse Peritonitis (systemisches Coronavirus)
 - 1.6.6.1. Hohe Frequenz
 - 1.6.6.2. Symptome und Diagnose
 - 1.6.6.3. Prognose der Krankheit
- 1.7. Pathologien der Atemwege
 - 1.7.1. Menschliche Grippe: Orthomyxovirus
 - 1.7.1.1. Übertragung
 - 1.7.1.2. Klinisches Bild
 - 1.7.1.3. Diagnose
 - 1.7.1.4. Behandlung
 - 1.7.2. Staupe-Virus: Paramyxovirus
 - 1.7.2.1. Verlauf der Krankheit
 - 1.7.2.2. Diagnose
 - 1.7.2.3. Prävention: das beste derzeit verfügbare Mittel
- 1.8. Endokrine Pathologien. Das große Problem bei Frettchen
 - 1.8.1. Hyperadrenokortizismus bei Frettchen
 - 1.8.1.1. Definition und allgemeine Konzepte
 - 1.8.1.2. Anatomie der Nebennierendrüsen. Lage
 - 1.8.1.3. Endokrinologische Funktion der Nebennieren
 - 1.8.1.3.1. Auffrischung der hormonellen Funktion
 - 1.8.1.4. Typische und unspezifische Symptome
 - 1.8.1.4.1. Alopezie
 - 1.8.1.4.2. Allgemeiner Verfall: Anorexie
 - 1.8.1.4.3. Entzündung der Genitalien
 - 1.8.1.4.4. Andere Symptome
 - 1.8.1.5. Feststellung der Diagnose
 - 1.8.1.5.1. Differenzialdiagnose und Arbeitsplan
 - 1.8.1.5.2. Ergänzende Tests: Die Bedeutung der Ultraschalluntersuchung
 - 1.8.1.5.2.1. Studien zur Messung der Nebennierendrüsen
 - 1.8.1.5.3. Sonstige Ergänzende Tests
 - 1.8.1.6. Behandlung: Stabilisierung des Patienten
 - 1.8.1.6.1. Chirurgisch: links oder bilateral, totale oder partielle Adrenalectomie
 - 1.8.1.6.2. Arzt
 - 1.8.1.6.2.1. Deslorelin-Implantat
 - 1.8.1.6.2.2. Gonadotropin-Releasing-Hormon (GnRH)-Agonisten
 - 1.8.1.6.2.3. Andere medizinische Behandlungen
 - 1.8.2. Hyperöstrogenismus
 - 1.8.2.1. Symptome, Diagnose und Behandlung
- 1.9. Andere wichtige Pathologien
 - 1.9.1. Pathologien der Harnwege
 - 1.9.1.1. Nierenzysten
 - 1.9.1.1.1. Klinische Befunde
 - 1.9.1.1.2. Behandlung
 - 1.9.1.2. Blasen-Urolithen
 - 1.9.1.2.1. Frequenz
 - 1.9.1.2.2. Arten von Steinen und empfohlene Behandlung

- 1.9.2. Der Herzpatient
 - 1.9.2.1. Häufige Symptome
 - 1.9.2.2. Das diagnostische Instrument: Röntgenaufnahmen, Elektrokardiogramme, Ultraschalluntersuchungen
 - 1.9.2.3. Übliche Behandlungen und Nachsorge der Fälle
- 1.9.3. Aleuten-Krankheit
 - 1.9.3.1. Ursachen
 - 1.9.3.2. Charakteristische Symptomatik
 - 1.9.3.3. Frühzeitige Diagnose
- 1.9.4. Neoplasmen
 - 1.9.4.1. Insulinom: Eine sehr häufige Pathologie bei Frettchen mittleren Alters
 - 1.9.4.1.1. Ursachen. Symptome
 - 1.9.4.1.2. Diagnoseplan
 - 1.9.4.1.3. Wirksame Behandlung
 - 1.9.4.2. Lymphom
 - 1.9.4.2.1. Ursachen
 - 1.9.4.2.2. Diagnoseplan
- 1.10. Chirurgische Techniken bei Frettchen
 - 1.10.1. Am häufigsten verwendete Anästhesie und Analgesie bei Frettchen
 - 1.10.1.1. Analgesie
 - 1.10.1.2. Sedierung
 - 1.10.1.3. Allgemeine Anästhesie
 - 1.10.1.4. Anästhesie bei Notfällen: Herz-Lungen-Wiederbelebung
 - 1.10.2. Grundlegende chirurgische Techniken
 - 1.10.2.1. Präoperative, operative und postoperative Faktoren
 - 1.10.2.2. Sterilisationstechniken bei Lagomorphen und Nagetieren
 - 1.10.3. Fortgeschrittene chirurgische Techniken
 - 1.10.3.1. Adrenalektomie bei Frettchen
 - 1.10.3.1.1. Chirurgische Technik: bilateral, unilateral, vollständig oder teilweise. Frühere Entscheidungen

- 1.10.3.2. Sakulektomie: Analsäcke, die sich im perianalen Raum befinden
 - 1.10.3.2.1. Die heute am häufigsten verwendeten Arten von Ansätzen
 - 1.10.3.2.2. Wenn es schief geht: Komplikationen
- 1.10.3.3. Zystotomie
 - 1.10.3.3.1. Indikationen: Neoplasien und Harnwegsobstruktionen
 - 1.10.3.3.2. Chirurgische Technik
- 1.10.3.4. Urethrotomie und Urethrostomie bei Frettchen
 - 1.10.3.4.1. Anatomische Auffrischung: Os penis (Penisknochen)
 - 1.10.3.4.2. Indikationen: Neoplasmen, distale Harnröhrenstrikturen und Harnwegsobstruktionen
 - 1.10.3.4.3. Chirurgische Technik
- 1.10.3.5. Gastrotomie, Enterotomie und Enterektomie bei Frettchen
 - 1.10.3.5.1. Indikationen: gastrointestinale Obstruktionen, Fremdkörper, Neoplasien und Biopsien
 - 1.10.3.5.2. Chirurgische Technik

Modul 2. Neue Haustiere

- 2.1. Taxonomische Einordnung: Deutliche Unterschiede zwischen den Arten
 - 2.1.1. Eichhörnchen, Präriehunde (PP) und Richardson-Eichhörnchen: kleine Nagetiere, weltweite Verbreitung
 - 2.1.1.1. Gewöhnliches oder rotes Eichhörnchen (*Sciurus vulgaris*)
 - 2.1.1.2. Grauhörnchen (*Sciurus carolinensis*)
 - 2.1.1.3. Sibirisches Streifenhörnchen (*Eutamias sibiricus*)
 - 2.1.1.4. Östliches Streifenhörnchen (*Tamias striatus*)
 - 2.1.1.5. Präriehunde (*Cynomys spp*)
 - 2.1.1.6. Richardson-Eichhörnchen (*Urocyon/Spomophilus richardsonii*)
 - 2.1.2. Igel: die häufigsten Arten
 - 2.1.2.1. Afrikanischer Weißbauch-, Vierzehen- oder Zwergigel (*Atelerix albiventris*)
 - 2.1.2.2. Ägyptischer Igel oder Ohrenigel (*Hemiechinus auritus*)
 - 2.1.2.3. Europäischer Igel (*Erinaceus europaeus*)
 - 2.1.2.4. Brauner Igel (*Erinaceus algirus*)

- 2.1.3. Hausschweine
 - 2.1.3.1. Vietnamesische Schweine (*Sus scrofa domestica*)
 - 2.1.3.2. Kune-Schwein (*Sus scrofa domestica*)
- 2.2. Haltung in Gefangenschaft: besondere Einrichtungen. Ausstattung und besondere Merkmale
 - 2.2.1. Skyuromorphe Tiere. Thermischer Faktor
 - 2.2.1.1. Körper- und Umgebungstemperatur bei jeder Art
 - 2.2.2. Igel: nachtactive, territoriale und einzelgängerische Tiere
 - 2.2.2.1. Körper- und Umgebungstemperatur
 - 2.2.2.2. Verhalten in freier Wildbahn und in Gefangenschaft
 - 2.2.2.3. Die „Selbstsalbung“. Charakteristische Verhaltensweisen der Art
 - 2.2.3. Hausschweine: Zwergschweine
 - 2.2.3.1. Körper- und Umgebungstemperatur
 - 2.2.3.2. Innen- und Außenanlagen
 - 2.2.3.3. Umweltereicherung: Techniken zur Vermeidung von destruktivem Verhalten
 - 2.2.3.4. Verhalten in Freiheit: Extrapolation auf Gefangenschaft
- 2.3. Ernährungsaspekte: Ernährungsvorgaben für die Fütterung. Unterschiedliche Ernährungsprogramme für jede Art
 - 2.3.1. Skyuromorphe Tiere
 - 2.3.1.1. Klassifizierung in Verbindung mit ihren Gewohnheiten
 - 2.3.1.1.1. Baumbewohnend
 - 2.3.1.1.2. Gemischt
 - 2.3.1.1.3. Landbewohner
 - 2.3.1.2. Allgemeine zahnmedizinische Formel
 - 2.3.1.3. Ernährungsumstellung für den Winterschlaf
 - 2.3.1.4. Mängel in der Fütterung
 - 2.3.2. Igel: Fütterung in Gefangenschaft ganz anders als in freier Wildbahn
 - 2.3.3. Hausschweine: allesfressende Tiere
- 2.4. Anatomische Auffrischung: verschiedene Arten, verschiedene Anatomien
 - 2.4.1. Skyuromorphe Tiere
 - 2.4.1.1. Mundhöhle. Arten von Gebiss
 - 2.4.1.2. Geschlechtsdimorphismus: nur bei erwachsenen Exemplaren vorhanden
 - 2.4.1.3. Besondere Merkmale der Fortpflanzung: ein Wurf pro Jahr
 - 2.4.1.4. Unterschiede zwischen den Arten
 - 2.4.2. Igel: polygam
 - 2.4.2.1. Geschlechtsdimorphismus
 - 2.4.2.2. Besondere Kriterien bei der Fortpflanzung
 - 2.4.2.3. Anatomische Überlegungen
 - 2.4.3. Hausschweine
 - 2.4.3.1. Besondere Kriterien bei der Fortpflanzung
 - 2.4.3.2. Anatomische Auffrischung
- 2.5. Klinisches Management und Präventivmedizin: der Schlüsselfaktor für Exzellenz für den Besitzer. Wichtige Fragen
 - 2.5.1. Skyuromorphe Tiere
 - 2.5.1.1. Untersuchungstechniken in der Praxis
 - 2.5.2. Igel
 - 2.5.3. Hausschweine
 - 2.5.4. Präventivmedizin
 - 2.5.4.1. Aktuelle Gesetzgebung und Tierkennzeichnungssystem
 - 2.5.4.2. Impfprotokoll
 - 2.5.4.3. Richtlinien zur Entwurmung
 - 2.5.4.4. Informationen zur Sterilisation
- 2.6. Diagnostische Probenahme und Verabreichungswege von Arzneimitteln
 - 2.6.1. Skyuromorphe Tiere
 - 2.6.2. Igel
 - 2.6.3. Hausschweine
- 2.7. Die wichtigsten Zoonosen: Schutz als Schlüsselfaktor für den Tierarzt
 - 2.7.1. Skyuromorphe Tiere
 - 2.7.1.1. In Gefangenschaft geborene Tiere
 - 2.7.1.2. Gefangene Tiere, die in Gefangenschaft leben

- 2.7.2. Igel
 - 2.7.2.1. *Demodex* spp
 - 2.7.2.2. *Notoedres cati*
- 2.7.3. Schweine
 - 2.7.3.1. Hydatidose
- 2.8. Die häufigsten Pathologien bei Sciuromorpha
 - 2.8.1. Aktuelles zur Dermatologie von Eichhörnchen, Präriedunden (PP) und Richardsons Eichhörnchen
 - 2.8.1.1. Alopezie
 - 2.8.1.2. Krätze: *Sarcoptes scabiei* und *Notoedres cati*
 - 2.8.1.3. Dermatophytose
 - 2.8.2. Pathologien der Mundhöhle: Die häufigsten Zahnprobleme
 - 2.8.2.1. Häufigste Ursachen
 - 2.8.2.2. Behandlung
 - 2.8.2.3. Pseudodontom: das häufigste Zahnproblem bei Präriedunden
 - 2.8.2.3.1. Prädisponierende Ursachen: wiederholte Traumata
 - 2.8.2.3.2. Symptome: der Grund für die Inanspruchnahme der Beratung
 - 2.8.2.3.3. Effektive Diagnose
 - 2.8.2.3.4. Definitive Behandlung
- 2.9. Die häufigsten Pathologien bei Igeln
 - 2.9.1. Krätze: der Verlust von Stacheln, der den Besitzer erschreckt
 - 2.9.1.1. *Caparinia tripilis*
 - 2.9.1.2. Symptome und Behandlung
 - 2.9.2. Dermatophytose
 - 2.9.2.1. *Trichophyton mentagrophytes* und *Microsporum* spp
 - 2.9.2.2. Symptome und Behandlung
 - 2.9.3. Erkrankungen der Atemwege: Pneumonien
 - 2.9.3.1. *Bordetella bronchiseptica*
 - 2.9.3.2. *Pasteurella multocida*
 - 2.9.3.3. *Mycoplasma* spp
 - 2.9.4. Nervöse Pathologien: *Wobbly Hedgehog Syndrome*
 - 2.9.4.1. Definition
 - 2.9.4.2. Symptome
- 2.10. Die häufigsten Pathologien bei Zwergschweinen
 - 2.10.1. Dermale Pathologien: häufiges Problem der Konsultation
 - 2.10.2. Parasitose
 - 2.10.2.1. *Sarcoptes scabiei*
 - 2.10.2.2. *Haematopinus suis*
 - 2.10.3. Rote Krankheit: Symptome, die anderen Hautläsionen ähneln
 - 2.10.3.1. *Erysipelothrix rhusiopathiae*
 - 2.10.4. Überwucherung der Nägel
 - 2.10.4.1. Besondere Nagelanatomie
 - 2.10.5. Fettleibigkeit: ein häufiges Problem bei Schweinen in Gefangenschaft
 - 2.10.6. Pleuropneumonie bei Schweinen: geringe Inzidenz, aber hohe Sterblichkeit
 - 2.10.6.1. *Actinobacillus pleuropneumoniae*



Es werden 12 Wochen mit exklusiven Inhalten und intensivem Lernen über die modernste akademische Plattform sein“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

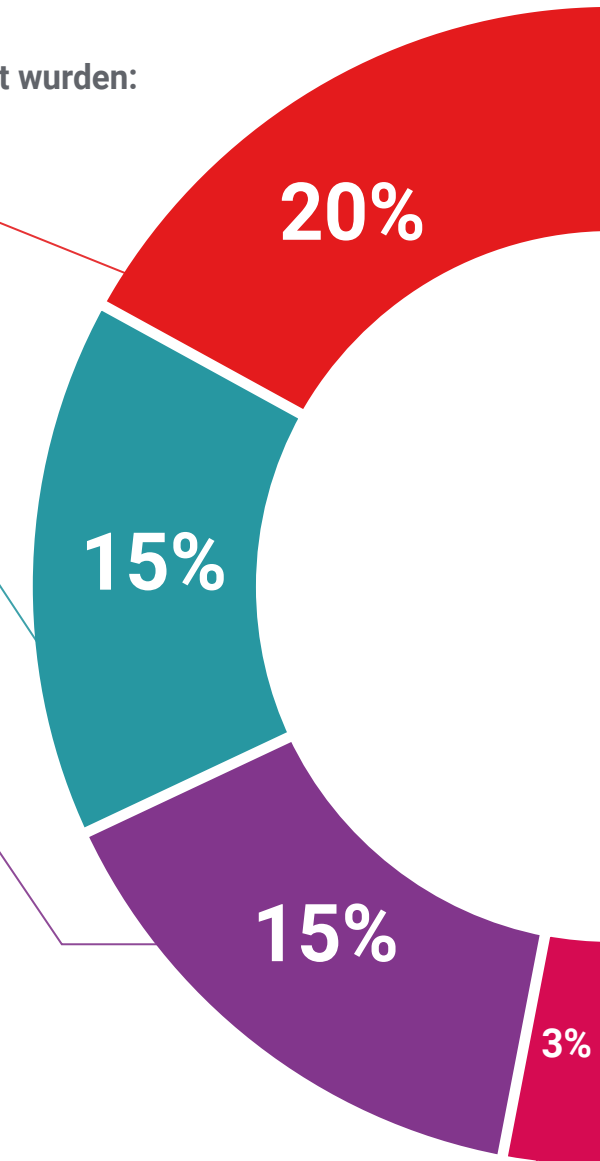
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionellen Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

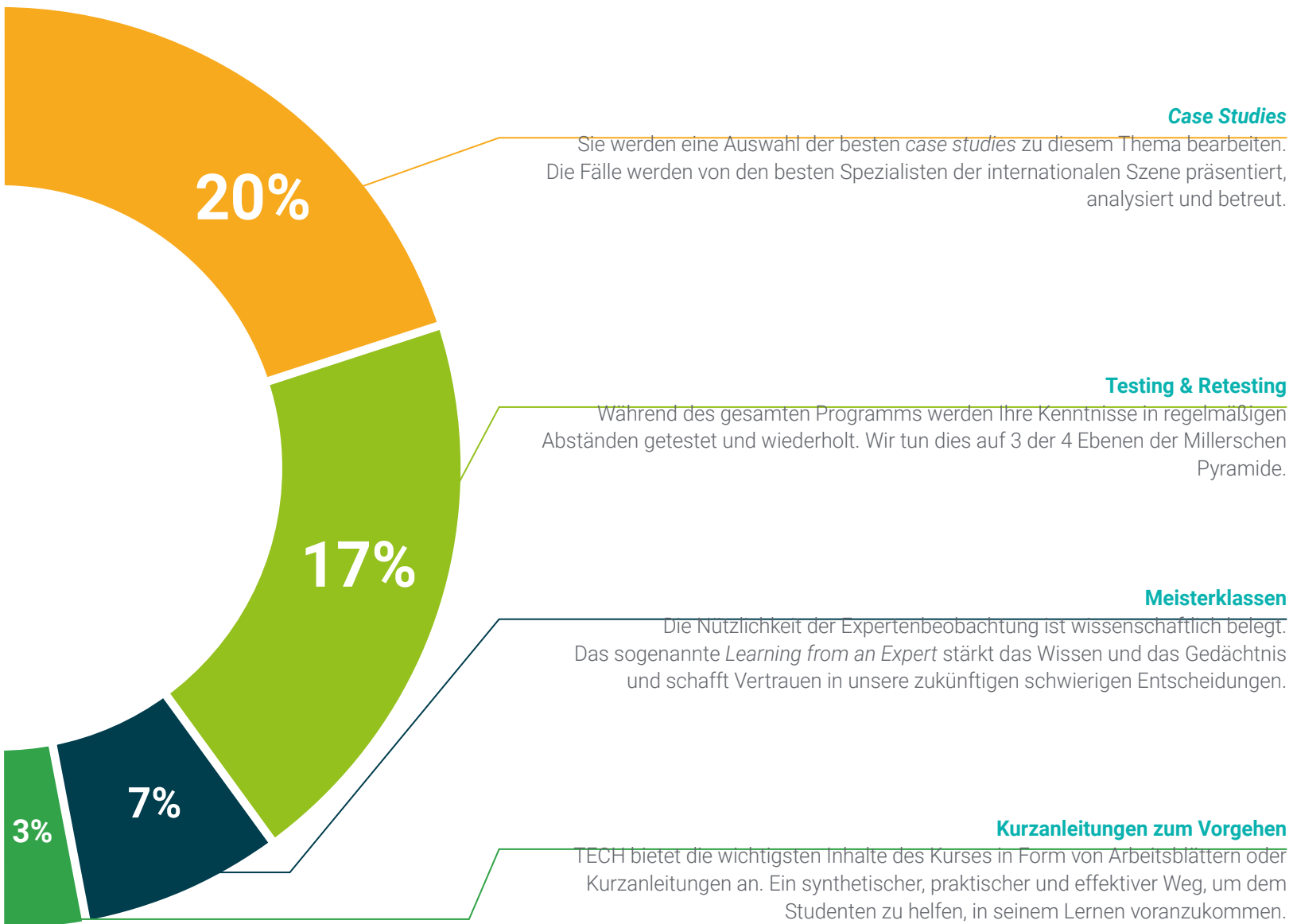
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren

Modalität: online

Dauer: 12 Wochen

Akkreditierung: 12 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medizin und Chirurgie von Frettchen und Neuen Haustieren

