

# Universitätskurs

## Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren



## Universitätskurs Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

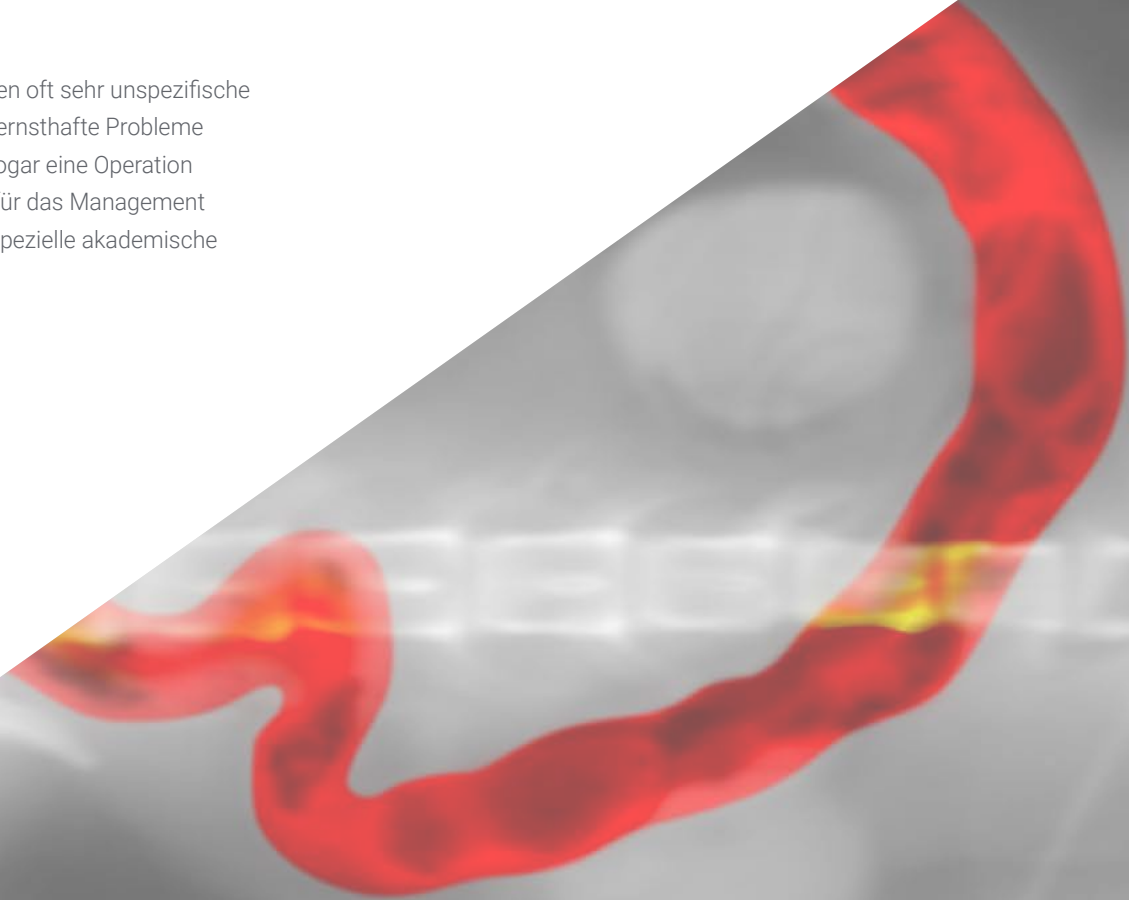
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Gastrointestinale Notfälle, die in die tierärztliche Praxis kommen, weisen oft sehr unspezifische Symptome auf. In den meisten Fällen werden sie schließlich als nicht ernsthafte Probleme diagnostiziert. Aber in anderen Fällen sind diagnostische Tests oder sogar eine Operation notwendig, um das Leben des Patienten zu retten. Dieses Programm für das Management von gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren bietet Tierärzten eine spezielle akademische Weiterbildung in diesem wichtigen Bereich der Veterinärmedizin.



“

*Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um als Experte auf dem Gebiet der gastrointestinalen Notfälle bei Kleintieren zu agieren und die neuesten Techniken und Fortschritte auf diesem Gebiet zu beherrschen"*

In der Notfallmedizin gibt es eine Reihe von Kenntnissen, Verfahren, Protokollen und Techniken, die für die meisten auftretenden Fälle gelten, unabhängig davon, welche Fachrichtungen an dem jeweiligen Fall beteiligt sind.

Gastrointestinale Notfälle umfassen alle Erkrankungen, die Hohlorgane wie Magen oder Darm betreffen, aber auch Prozesse, die die Leber, die Galle, die Bauchspeicheldrüse oder die Bauchhöhle betreffen.

Bei gastrointestinalen Notfällen spielen Laboruntersuchungen und bildgebende Diagnoseverfahren wie Ultraschall eine wesentliche Rolle bei der Diagnosestellung und Verlaufskontrolle, da der Patient in vielen Fällen sehr unspezifische Symptome wie Erbrechen, Durchfall oder ein akutes Abdomen äußert, die eine schnelle und eindeutige Diagnose erschweren.

Dieser Universitätskurs behandelt die Versorgung von Patienten mit gastrointestinalen Notfällen vom Eintreffen in der Notaufnahme über die erste Stabilisierung bis hin zu Anamnese, Untersuchung, Zusatzuntersuchungen und medizinischer Behandlung.



*Mit diesem hocheffizienten  
Fortbildungsprogramm erhalten  
Sie eine umfassende Weiterbildung  
in allen Aspekten der Intervention  
bei gastrointestinalen Notfällen"*

Dieser **Universitätskurs in Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der *E-Learning*-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

*Das innovative Konzept der Telepraxis von TECH ermöglicht Ihnen einen schnelleren Lernprozess und eine viel realistischere Sicht auf die Inhalte: Learning from an Expert”*

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten aus dem Bereich der Notfallmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Veterinärmedizin mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Mit der Erfahrung von Tierärzten, die auf die verschiedenen Bereiche der tierärztlichen Kleintierpraxis spezialisiert sind.*

*Ein Universitätskurs, der Sie in die Lage versetzt, unterschiedliche Situationen mit Selbstvertrauen und therapeutischem Erfolg zu meistern.*





# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren stellt das aktuellste Wissen zusammen, das auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert. Das Ziel ist es, den Tierarzt in die Lage zu versetzen, mit den Notfällen in diesem Bereich umzugehen, sowohl in einem Zentrum, das sich ausschließlich der Notfallmedizin widmet, als auch in einem allgemeinmedizinischen Zentrum, in dem dieser Dienst verfügbar ist.







“

*Das Ziel von TECH ist einfach: Ihnen das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die Sie benötigen, um Ihre Fertigkeiten in der tierärztlichen gastrointestinalen Notfallversorgung zu verbessern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben der grundlegenden Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf die Erstversorgung von Patienten sowie diagnostische und therapeutische Verfahren für die häufigsten Notfallsituationen in einer Notaufnahme
- ♦ Erkennen der wichtigsten Notfallsituationen im Zusammenhang mit der Pathologie der Atemwege
- ♦ Aufbauen von grundlegenden Kenntnissen und Kompetenzen in der Pflege von Patienten mit Atemwegserkrankungen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern
- ♦ Aufzeigen der Handlungsabläufe bei respiratorischen Notfällen unter Beherrschung der therapeutischen Verfahren
- ♦ Aufbauen von Kenntnissen und Kompetenzen des Tierarztes bei der Versorgung von Patienten mit kardiovaskulären Problemen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern
- ♦ Analysieren der wichtigsten dermatologischen Erkrankungen im tierärztlichen Bereich
- ♦ Entwickeln der verschiedenen dermatologischen Behandlungen im Tierkrankenhaus
- ♦ Entwickeln von Kenntnissen auf dem Gebiet der ophthalmologischen Notfälle als Referenz für die Diagnose und Behandlung der häufigsten Augenkrankheiten bei Kleintieren
- ♦ Vertiefen der fortschrittlichsten Behandlungen und Therapien bei der Behandlung von gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren
- ♦ Aufbauen von grundlegenden Kenntnissen und Kompetenzen in der Versorgung von Patienten mit gastrointestinalen Notfällen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern
- ♦ Erwerben der Kenntnisse und Kompetenzen in der Versorgung von Patienten mit hämatologischen und/oder onkologischen Notfällen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern
- ♦ Anbieten der geeignetsten Behandlungen oder Therapien für Patienten mit hämatologischen und/oder onkologischen Notfällen nach einer korrekten Anamnese und Ersteinschätzung
- ♦ Erstellen eines Protokolls für die Behandlung von Patienten mit Schmerzen oder Verhaltensproblemen entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Vertiefen der geeignetsten medizinisch-chirurgischen Techniken und Behandlungen für Patienten mit nephrologischen, urologischen und/oder reproduktiven Notfällen
- ♦ Anbieten der modernsten Behandlungen für Patienten mit metabolischen und/oder toxikologischen Notfällen auf der Grundlage der neuesten Studien auf diesem Gebiet



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*



## Spezifische Ziele

---

- ◆ Durchführen einer korrekten Triage von Patienten, die in die Notaufnahme kommen
- ◆ Durchführen einer Beurteilung, Behandlung und Erstversorgung von Notfallpatienten
- ◆ Erstellen von Handhabungsrichtlinien, um die Arbeit mit schwierigen Patienten (aggressiv, ängstlich usw.) zu erleichtern
- ◆ Erwerben von Kenntnissen in Anästhesie und Analgesie, die die kompetente Durchführung eines Sedierungs-, Anästhesie- und/oder Schmerzkontrollverfahrens bei schwerkranken Patienten ermöglichen
- ◆ Darstellen der in der Notfallmedizin am häufigsten verwendeten Medikamente und Therapien und deren praktische Anwendung
- ◆ Erstellen von diagnostischen Bildgebungsverfahren und deren praktische Anwendung in der Notfallmedizin für Kleintiere
- ◆ Bestimmen der Merkmale und der Funktionsweise einer Intensivstation für Kleintiere in der Tiermedizin
- ◆ Einführen von medizinischen Protokollen in jeder kritischen Situation, um das Patientenmanagement zu erleichtern
- ◆ Ermitteln von Patienten, die eine spezielle Behandlung im Intensivpflegebereich benötigen
- ◆ Festlegen des Managements der Ernährungstherapie und der Stoffwechselunterstützung bei Patienten der Intensivstation
- ◆ Durchführen und Auswerten von Routineuntersuchungen in einer gastroenterologischen Klinik, wie z. B. Stuhltests, diagnostische Schnelltests usw.
- ◆ Erstellen einer Diagnose auf der Grundlage der körperlichen Untersuchung, der Laboruntersuchungen und der bildgebenden Diagnostik sowie Erstellen von Differentialdiagnosen auf der Grundlage des klinischen Bildes des Patienten und der Ergebnisse der durchgeführten Untersuchungen
- ◆ Legen von enteralen Ernährungssonden, sowohl nasogastrale als auch ösophageale
- ◆ Anwenden von enteraler Ernährung und Medikamenten
- ◆ Anwenden der am besten geeigneten Behandlung oder Therapien bei Patienten mit gastrointestinalen Notfällen

# 03

## Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität dieses Programms ist TECH stolz darauf, dem Tierarzt ein Dozententeam auf höchstem Niveau anzubieten, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.







“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich  
zusammengefunden, um die neuesten Fortschritte  
im Management von Gastrointestinalen Notfällen  
bei Kleintieren zu vermitteln”*

## Leitung



### Dr. Quintana Diez, Germán

- ◆ Gründer, CEO und Tierärztlicher Spezialist bei Wairua Genetics
- ◆ Koordinator der Abteilung für Dermatologie und Verhaltensmedizin im Polyklinischen Veterinärzentrum A Marosa
- ◆ Tierarzt am Universitätskrankenhaus Rof Codina
- ◆ Promotion in Veterinärmedizin, USC
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der USC
- ◆ Masterstudiengang in Klinik für Kleintiere und exotische Tiere an der USC
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ethologie und Tierschutz an der UCM
- ◆ Mitglied von: ESVD, ESVCE, AVEPA

## Professoren

### Dr. Ferro López, María

- ◆ Tierärztin, Expertin für Innere Medizin und Notfallmedizin
- ◆ Tierärztin im Polyklinischen Veterinärzentrum A Marosa
- ◆ Tierärztin im Tierkrankenhaus La Arena
- ◆ Tierärztin im Tierkrankenhaus Catabois
- ◆ Tierärztin im Tierkrankenhaus San Ramón
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Aufbaustudium in Kleintierklinik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Teilnahme an einer Vielzahl von Veterinärkursen

### Dr. Beceiro Hermida, Óscar

- ◆ Direktor des Tierkrankenhauses von Kavuré
- ◆ Tierarzt im Tierkrankenhauses von Kavuré
- ◆ Redner bei verschiedenen Kongressen im Bereich Tiermedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ethologie und Tierschutz an der Universität von Zaragoza
- ◆ Aufbaustudium in Tierverhaltensmedizin und Tierschutz bei *Improve Veterinary Education*
- ◆ Multispezies-Verhaltensmodifikationstechniker der Stiftung Bocalán - *The Dog Trainers Factory*





#### **Dr. Ibaseta Solís, Patricia**

- ◆ Koordinatorin des Veterinärteams im Tierkrankenhaus Ciudad de Lugo
- ◆ Klinische Tierärztin und Weichteilchirurgin im Tierkrankenhaus Ciudad de Lugo
- ◆ Klinische Tierärztin und Weichteilchirurgin im Tierkrankenhaus Aceña de Olga
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in Katzenmedizin von Improve International
- ◆ Aufbaustudium in Veterinärakupunktur der Universität von Zaragoza
- ◆ *General Practitioner Certificate in Feline Medicine ESVPS*

#### **Fr. Posada Estévez, Graciela**

- ◆ Klinische Tierärztin im Tierkrankenhaus Recatelo
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der USC
- ◆ Masterstudiengang in Lebensmittelsicherheit an der UNED
- ◆ Höhere Technikerin in der Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Fachärztin für Arbeitshygiene, Arbeitssicherheit und Ergonomie sowie angewandte Psychosozialogie
- ◆ Mitglied von AVEPA und der AVEPA-Fachgruppen für Onkologie, exotische Tiere und Katzenmedizin
- ◆ Mitglied der *Internacional Society of Feline Medicine (ISFM)*
- ◆ Mitverfasserin des vom Verband spanischer Veterinär-Unternehmer herausgegebenen Handbuchs zur Prävention von Arbeitsunfällen

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Entwicklung dieser Qualifikation wurde in Übereinstimmung mit den anspruchsvollsten Kriterien akademischer Effizienz durchgeführt. Anhand eines vollständigen und spezifischen Lehrplans durchläuft der Student alle vorgeschlagenen wesentlichen Lernbereiche und erwirbt dabei nach und nach die notwendigen Fertigkeiten, um das erforderliche Wissen in die Praxis umzusetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*



### Modul 1. Einführung in die Notfallmedizin bei Kleintieren

- 1.1. Triage und Ersteinschätzung
- 1.2. Erste Bewertung
- 1.3. Primärversorgung und Management von Notfallpatienten
- 1.4. Behandlung von schwierigen Hundepatienten
- 1.5. Umgang mit schwierigen Katzenpatienten
- 1.6. Anästhesie und Analgesie bei Notfallpatienten
- 1.7. Pharmakologie bei Notfallpatienten
- 1.8. Enterale Ernährung
- 1.9. Intensivstation (ICU)
- 1.10. Diagnostische Bildgebung

### Modul 2. Management von gastrointestinalen Notfällen

- 2.1. Allgemeines klinisches Management
- 2.2. Akutes Abdomen
- 2.3. Akutes Erbrechen
- 2.4. Akute Diarrhöe
- 2.5. Volvulo-gastrische Dilatation (VGD)
- 2.6. Akute Pankreatitis
- 2.7. Akutes Leberversagen
- 2.8. Fremdkörper
- 2.9. Kolitis
- 2.10. Ikterische Katze





“

*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in didaktische Einheiten von großer Wirkung gegliedert ist und auf ein Lernen ausgerichtet ist, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







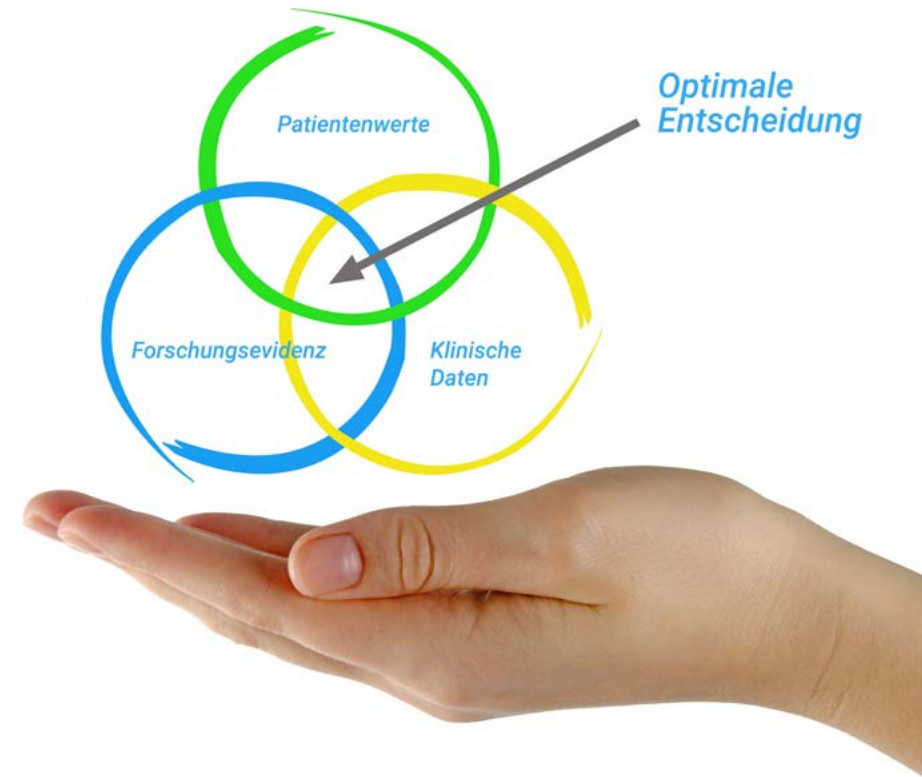
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

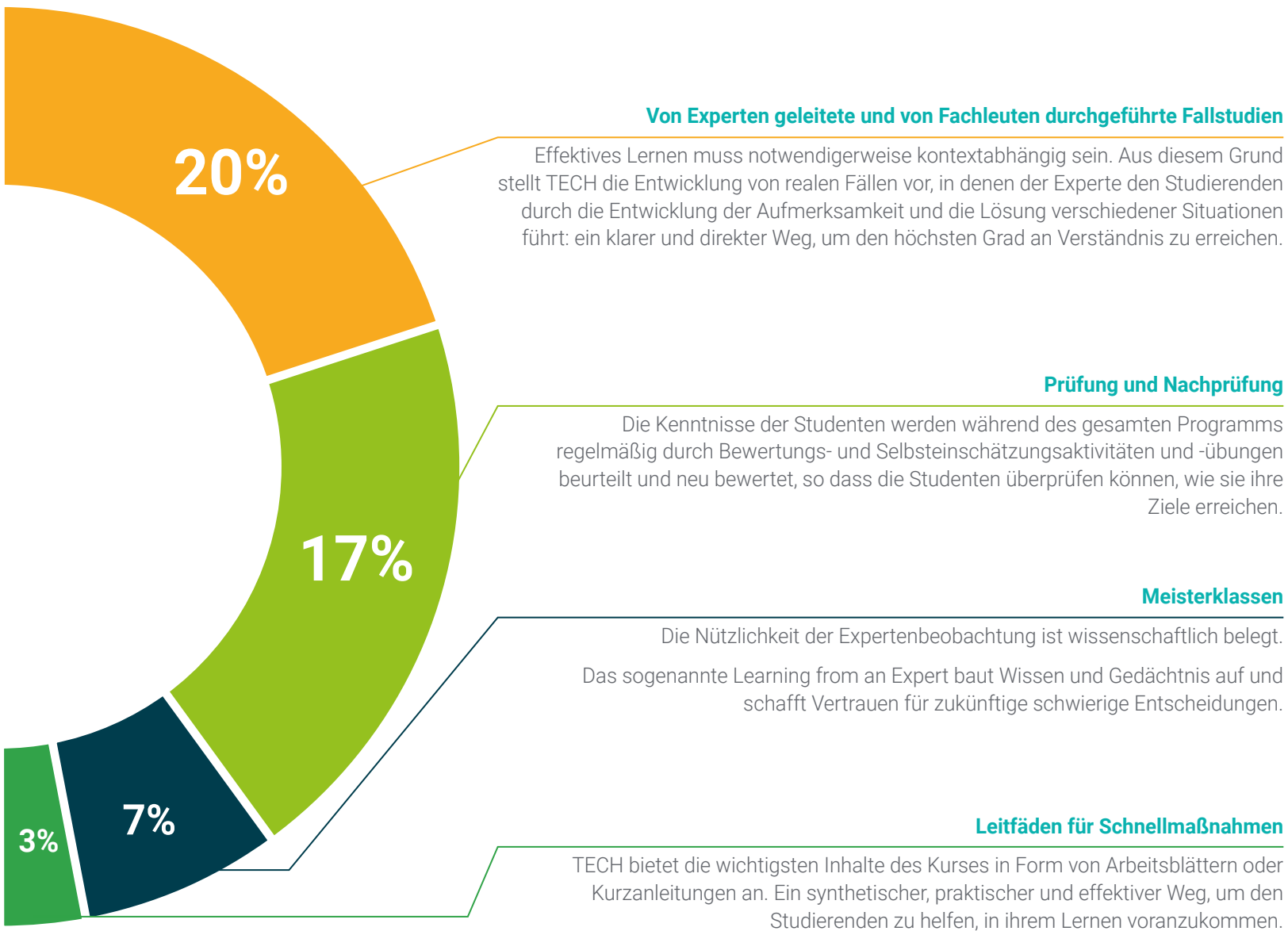


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management von Gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Management von  
Gastrointestinalen

Notfällen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Management von Gastrointestinalen  
Notfällen bei Kleintieren

