

Universitätskurs

Labor-und Zytologische Diagnose von Infektionskrankheiten bei Kleintieren



Universitätskurs

Labor-und Zytologische Diagnose von Infektionskrankheiten bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

In seiner täglichen Praxis trifft er auf Patienten mit einer Vielzahl von klinischen Problemen. Infektionskrankheiten machen einen großen Teil der Differentialdiagnosen aus und der klinische Erfolg hängt von ihrer Diagnose und Behandlung ab.

Für eine korrekte Diagnose von Infektionskrankheiten ist es wichtig, das epidemiologische Umfeld zu kennen, in dem sich die Patienten befinden, und zu wissen, wie diagnostische Tests insgesamt zu interpretieren sind. Eine falsche Interpretation eines Tests kann zu fehlenden Informationen oder Fehldiagnosen führen.

Diese umfassende Fortbildung ist der intensivste und aktuellste Überblick über die neuesten und umfassendsten Fortschritte und Entwicklungen in diesem Bereich. Mit der Qualität der größten internationalen Online-Universität der Welt.





“

Erfahren Sie alles, was Sie brauchen, um die umfassendsten Laborinformationen über Infektionskrankheiten bei Hunden und Katzen zu erhalten und Ihre Kompetenz in diesem Bereich zu steigern"

Wenn wir wissen, wie man die verschiedenen verfügbaren Tests auf technischer Ebene unterscheidet, wie sie zu interpretieren sind und wo ihre Grenzen liegen, bringt uns das unseren Patienten, unseren Kunden und einer korrekten Diagnose näher.

Die zytologische Auswertung ist ein grundlegender Bestandteil der Diagnose von Infektionskrankheiten, da sie auf schnelle und minimalinvasive Weise Informationen liefert.

Die ordnungsgemäße Entnahme, Lagerung und Beförderung von Proben wird unsere Arbeit sehr viel nützlicher und kostengünstiger machen.



Jeder notwendige Wissensbereich über Viruserkrankungen bei Katzen wird auf klare, umfassende und effektive Weise dargestellt"

Dieser **Universitätskurs in Labor-und Zytologische Diagnose von Infektionskrankheiten bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Eine Fortbildung, die auf den besten Arbeitsmethoden der Online-Bildungslandschaft basiert, revolutionär im Bereich der Tiermedizin"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten der Kleintiermedizin erstellt wurden.

Eine hochwirksame Weiterbildung, die Ihnen die Qualifikation vermittelt, die Sie brauchen, um als Experte in diesem Arbeitsbereich zu agieren.

Sie lässt sich vollständig mit Ihren täglichen Aktivitäten vereinbaren und ermöglicht es Ihnen, stetig und schrittweise zu lernen, in Ihrem eigenen Tempo, ohne in ihrer Fortbildung an Effizienz zu verlieren.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Fachleuten der Veterinärmedizin ein hochwertiges Hilfsmittel an die Hand zu geben, das es ihnen ermöglicht, die neuesten Fortschritte und Entwicklungen bei der Behandlung von Kleintieren im Bereich der Infektionskrankheiten in ihr theoretisches und praktisches Wissen zu integrieren.



A photograph of several yellow, segmented worms on a dark, textured surface. One worm is coiled into a tight spiral on the left side, while others are stretched out diagonally across the frame. The background is split into dark teal and light teal sections by a diagonal line.

“

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, dem medizinischen Fachpersonal das umfassendste Update zu Viruserkrankungen bei Katzen, deren Diagnose und Behandlung zu bieten, und zwar von Ihrem Computer aus und mit absoluter Qualität"



Allgemeine Ziele

- Diagnostische Tests und ihre klinische Relevanz interpretieren
- Verbesserung der Probenentnahme, der Lagerung und des Transports von Proben
- Die Vorteile und Grenzen des Einsatzes der Zytologie bestimmen



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- ♦ Die Unterschiede zwischen verschiedenen diagnostischen Tests auf technischer Ebene untersuchen
- ♦ Expertenwissen generieren, um das Beste aus diagnostischen Tests herauszuholen
- ♦ Feststellen, wie falsche negative Ergebnisse vermieden und falsche positive Ergebnisse interpretiert werden können
- ♦ Analyse der effektiven Durchführung der Zytologie in der klinischen Praxis
- ♦ Die häufigsten infektiösen Prozesse durch Zytologie diagnostizieren
- ♦ Die verfügbaren Informationen bestmöglich klinisch zu nutzen

03

Kursleitung

Eine der Säulen der Qualität des Bildungsprozesses ist die Exzellenz des Dozententeams. Aus diesem Grund werden die Dozenten unter den Besten der fortschrittlichsten Länder in diesem Arbeitsbereich ausgewählt. So haben Sie die Möglichkeit, von den am besten qualifizierten Fachleuten zu lernen. Experten, die ihre reale Erfahrung in den Dienst der Weiterbildung stellen und darüber hinaus nachweislich über die besten Lehrqualifikationen verfügen. Für Qualität, die das Markenzeichen unserer Identität ist.



“

Ein Dozententeam, das zu den Besten des Sektors gehört und Ihnen ein realistisches, umfassendes, praktisches und aktuelles Bild der Arbeit in diesem Bereich der Veterinärmedizin vermitteln wird"

Leitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, Maria

- ♦ Leitung des Dermatologischen Dienstes im Symbiosis Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Tierärztin im Veterinärmedizinischen Zentrum Aljarafe Norte
- ♦ Leitung der Abteilung für Dermatologie und zytologische Diagnostik
- ♦ Klinische Tierärztin im Canitas Veterinärzentrum in Sevilla Ost
- ♦ Leitung des Dienstes für Dermatologie und diagnostische Zytologie in allen Canitas Veterinärmedizinischen Zentren
- ♦ Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie
- ♦ Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie



Professoren

Dr. López Cubillo, Laura

- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung bei Kleintieren von der CEU Cardenal Herrera Universität von Valencia
- ◆ Teilnahme an Kongressen, Kursen und Konferenzen über Innere Medizin, Katzenmedizin, diagnostische Bildgebung und Notfall- und Intensivpflege auf nationaler Ebene
- ◆ Assistenztierärztin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung am Tierkrankenhaus Complutense in Madrid
- ◆ Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses Gattos Klinisches Zentrum für Katzen
- ◆ Assistenztierärztin in der Abteilung für Innere Medizin, diagnostische Bildgebung und Notfallmedizin im Krankenhaus Gattos Klinisches Zentrum für Katzen
- ◆ Rotationspraktikum im Krankenhaus Gattos Klinisches Zentrum für Katzen

04

Struktur und Inhalt

Diese Weiterbildung wurde mit einem speziellen Studienmodell konzipiert, das die Intensität eines breit angelegten und umfassenden Studiums erfolgreich mit einer äußerst flexiblen Lernmethode verbindet. Ein Wissenspfad, der alle Bereiche der beruflichen Entwicklung anspricht, die der Tierarzt auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten bei Kleintieren benötigt.





“

Ein einzigartiges Studienmodell, das Fernunterricht mit praktischem Studium verbindet und es den Fachleuten ermöglicht, sich mit dem besten Lehrprogramm auf dem Online-Markt in ihrer Betreuungsfunktion weiterzuentwickeln"

Modul 1. Einführung und Labordiagnose

- 1.1. Prävalenz und Epidemiologie von Infektionskrankheiten bei Kleintieren
 - 1.1.1. Einführung in die Epidemiologie von Infektionskrankheiten
 - 1.1.2. Epidemiologische Merkmale von Infektionskrankheiten
 - 1.1.3. Prävalenz und klinische Epidemiologie
- 1.2. Diagnose von Viruserkrankungen
 - 1.2.1. Die Rolle von Viren in der Veterinärmedizin
 - 1.2.2. Isolierung von Viren
 - 1.2.3. Antigennachweisverfahren mit Hilfe immunologischer Techniken
 - 1.2.4. Molekulare Techniken (Polymerase-Kettenreaktion, PCR)
 - 1.2.4.1. Die Rolle der PCR-Inhibitoren
 - 1.2.5. Histopathologie
 - 1.2.6. Serologische Tests
 - 1.2.7. Interpretation von Tests bei der klinischen Diagnose
- 1.3. Diagnose von parasitären Krankheiten
 - 1.3.1. Die Rolle der Parasiten in der Veterinärmedizin
 - 1.3.2. Die Bedeutung der koprologischen Analyse in der täglichen klinischen Praxis
 - 1.3.2.1. Koprologische Techniken
 - 1.3.3. Blutparasiten, die Nützlichkeit von Blutabstrichen
 - 1.3.4. Serologie bei parasitären Krankheiten
- 1.4. Diagnose von bakteriellen und Pilzkrankungen
 - 1.4.1. Direkte mikroskopische Visualisierung
 - 1.4.2. Kultur und Identifikation
 - 1.4.2.1. Urinkultur und KBE
 - 1.4.2.2. Anaerobe Bakterien
 - 1.4.2.3. Auswertung von Antibiogrammen
 - 1.4.2.4. Saprophyt, opportunistisch oder krankheitserregend
 - 1.4.3. Molekulare Techniken (Polymerase-Kettenreaktion, PCR)
 - 1.4.4. Serologische Tests
 - 1.4.5. Histopathologie
- 1.5. Verfahren in der klinischen Praxis
 - 1.5.1. Probenahme für bakterielle Kulturen
 - 1.5.2. Probenahme für Pilzkulturen
 - 1.5.3. Blutkulturen
 - 1.5.4. Anaerobe Kulturen
 - 1.5.5. Konservierung von mikrobiologischen Proben
 - 1.5.6. Serum oder Plasma? Hysop mit oder ohne Medium?
- 1.6. Zytologie bei der Diagnose. Haut
 - 1.6.1. Allgemeines
 - 1.6.2. Techniken der Probenentnahme
 - 1.6.3. Färbetechniken
 - 1.6.4. Grundsätze der zytologischen Auswertung
 - 1.6.4.1. Auswertung von Zelllinien
 - 1.6.4.2. Bakterielle Krankheiten
 - 1.6.4.3. Pilzkrankungen
 - 1.6.4.4. Parasitäre Krankheiten
- 1.7. Zytologie bei der Diagnose. Lymphknoten
 - 1.7.1. Allgemeines
 - 1.7.2. Techniken der Probenentnahme
 - 1.7.3. Färbetechniken
 - 1.7.4. Grundsätze der zytologischen Auswertung
 - 1.7.4.1. Auswertung von Zelllinien
 - 1.7.4.2. Bakterielle Krankheiten
 - 1.7.4.3. Pilzkrankungen
 - 1.7.4.4. Parasitäre Krankheiten



- 1.8. Zytologie bei der Diagnose. Blut und Knochenmark
 - 1.8.1. Allgemeines
 - 1.8.2. Techniken der Probenentnahme
 - 1.8.3. Färbetechniken
 - 1.8.4. Grundsätze der zytologischen Auswertung
 - 1.8.4.1. Auswertung von Zelllinien
 - 1.8.4.2. Bakterielle Krankheiten
 - 1.8.4.3. Pilzkrankungen
 - 1.8.4.4. Parasitäre Krankheiten
 - 1.8.4.5. Virale Krankheiten
- 1.9. Zytologie bei der Diagnose. Atmungs-und Verdauungssystem
 - 1.9.1. Allgemeines
 - 1.9.2. Techniken der Probenentnahme
 - 1.9.3. Färbetechniken
 - 1.9.4. Grundsätze der zytologischen Auswertung
 - 1.9.4.1. Auswertung von Zelllinien
 - 1.9.4.2. Bakterielle Krankheiten
 - 1.9.4.3. Pilzkrankungen
 - 1.9.4.4. Parasitäre Krankheiten
- 1.10. Zytologie bei der Diagnose. Sinnesorgane
 - 1.10.1. Allgemeines
 - 1.10.2. Techniken der Probenentnahme
 - 1.10.3. Färbetechniken
 - 1.10.4. Grundsätze der zytologischen Auswertung
 - 1.10.4.1. Auswertung von Zelllinien
 - 1.10.4.2. Bakterielle Krankheiten
 - 1.10.4.3. Pilzkrankungen
 - 1.10.4.4. Parasitäre Krankheiten

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

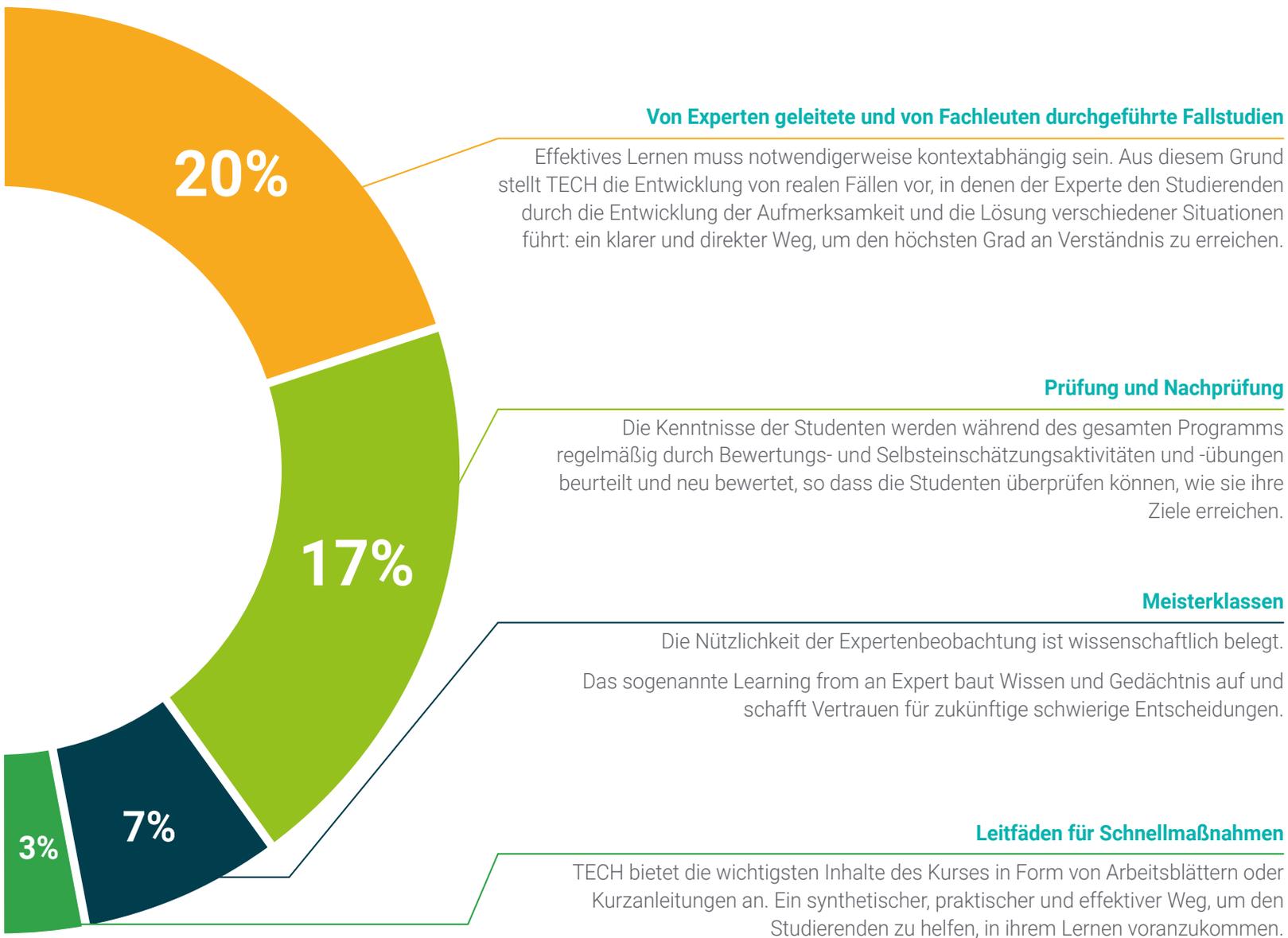
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Labor- und Zytologische Diagnose von Infektionskrankheiten bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Labor-und Zytologische Diagnose von Infektionskrankheiten bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Labor-und Zytologische Diagnose von Infektionskrankheiten bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Labor-und Zytologische
Diagnose von
Infektionskrankheiten
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Labor-und Zytologische Diagnose von Infektionskrankheiten bei Kleintieren

