

Universitätskurs

Knochenplatten und Schrauben

Universitätskurs Knochenplatten und Schrauben

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/knochenplatten-schrauben

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten 20 Jahren hat sich die Fixierung von Frakturen mit starren Implantaten zur internen Fixierung, wie zum Beispiel Platten, enorm weiterentwickelt. Man kann von acht oder neun verschiedenen, weithin anerkannten Systemen zur Fixierung von Frakturen mit Platten sprechen. Daher ist es für Fachleute unerlässlich, sich in diesem Bereich zu spezialisieren.





“

*Dieses Programm ist die beste
Möglichkeit, sich auf Knochenplatten
und Schrauben zu spezialisieren"*

Das Dozententeam des Universitätskurses in Knochenplatten und Schrauben hat die verschiedenen modernen Techniken für erfahrene Fachleute in der Veterinärmedizin sorgfältig ausgewählt. Dieses Programm konzentriert sich auf die weltweit am häufigsten verwendeten Fixierungsmethoden.

Das universelle System für die Verwendung von Platten und Schrauben wurde in den 1970er Jahren von der Orthopädischen Gesellschaft und der Gesellschaft für das Studium der internen Fixierung eingeführt. Es handelt sich um ein universelles System aus rostfreiem Stahl, da die vor 50 Jahren verwendeten Schrauben die Platte auf der Knochenoberfläche komprimierten. Inzwischen ist bekannt, dass diese Art der Fixierung die Knochenoberfläche stark beschädigt und zu einer Knochennekrose unter dem Implantat führt.

Verriegelte Platten und Minimal-Kontakt-Platten bieten eine biologisch starre interne Fixierung, was bedeutet, dass die Durchblutung der Periostspülung wenig oder gar nicht beeinträchtigt wird. So entstand das Fortgeschrittene System mit Verriegelter Knochenplatte, d.h. die Kombination aus minimalem Kontakt der Platte mit dem Knochen und der Verriegelung der Schraube, wobei wir, wenn wir von Verriegelung sprechen, die Tatsache meinen, dass die Schraube mittels einer Schnur oder eines Gewindes an der Platte befestigt ist.

Die Dozenten in dieser Fortbildung sind Universitätsprofessoren mit 10 bis 50 Jahren Erfahrung im Unterricht und im Krankenhaus. Es handelt sich um Professoren aus Schulen auf verschiedenen Kontinenten, mit unterschiedlichen Arten der Durchführung von Operationen und mit weltbekannten Operationstechniken. Dies macht diesen Universitätskurs zu einem einzigartigen Spezialisierungsprogramm, das sich von allen anderen Programmen unterscheidet, die derzeit an anderen Universitäten angeboten werden.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Knochenplatten und Schrauben** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für veterinärmedizinische Lebensmittelsicherheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues über Knochenplatten und Schrauben
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei Knochenplatten und Schrauben
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Knochenplatten und Schrauben bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Knochenplatten und Schrauben zu aktualisieren"

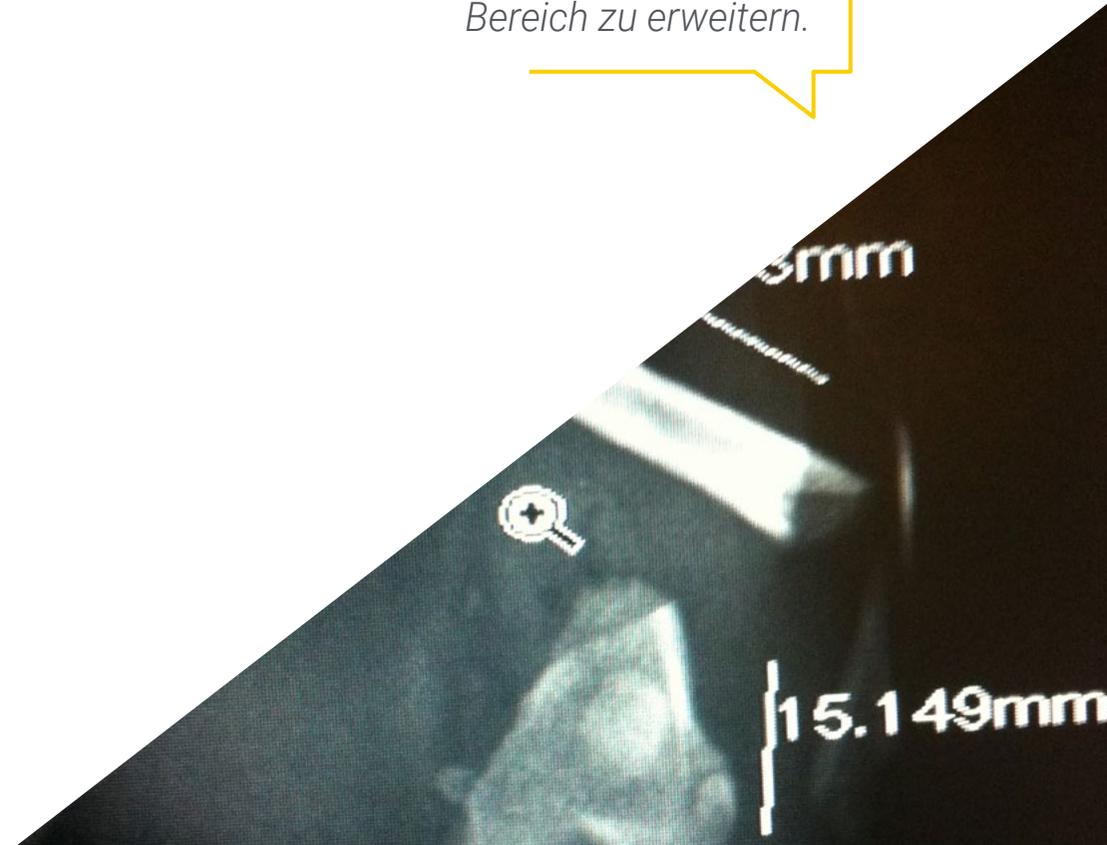
Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich die ihre Berufserfahrung in dieses Programms einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Veterinärexperten entwickelt wurde.

Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Knochenplatten und Schrauben zielt darauf ab, die Leistung der Fachkräfte mit den neuesten und innovativsten Fortschritten in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dieses Programm ist die beste Möglichkeit, sich auf Knochenplatten und Schrauben zu spezialisieren"

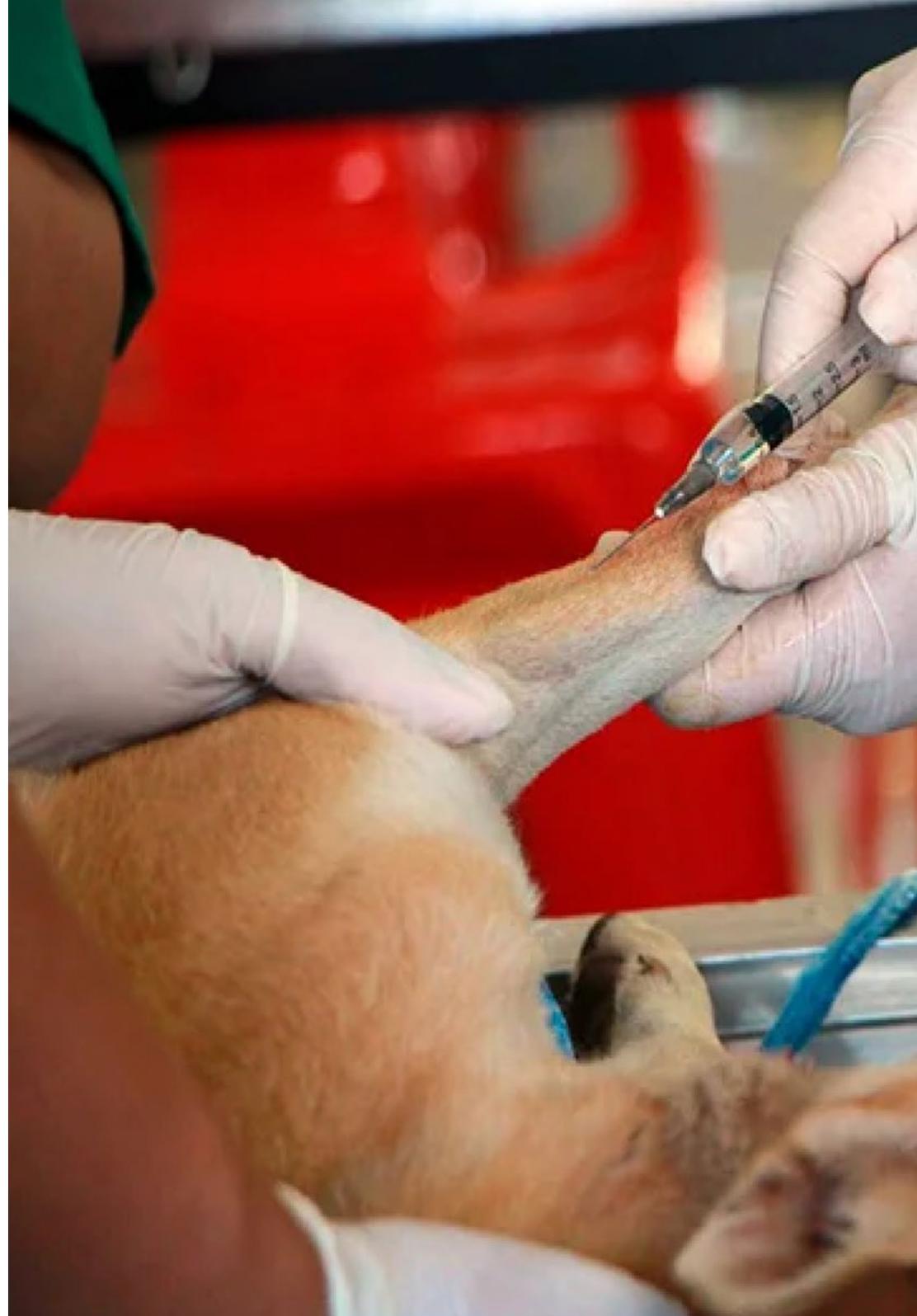


Allgemeine Ziele

- Untersuchung der Entwicklung der internen Fixierung mit Platten in den letzten 50 Jahren
- Bestimmung der Merkmale der wichtigsten weltweit verwendeten Systeme
- Klassifizierung der verschiedenen Plattenbefestigungssysteme für die Osteosynthese bei Hunden und Katzen im Hinblick auf Form, Größe und Funktion



Ein Weg zu Lernen und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





Spezifische Ziele

- ◆ Entwicklung eines fachlichen Urteilsvermögens bei der Anwendung eines der in diesem Modul behandelten Systeme, um zu entscheiden, welches das optimale Frakturprüfungssystem für die tägliche Praxis bei Hunden und Katzen ist
- ◆ Nennung der wichtigsten Vor- und Nachteile der einzelnen Plattenbefestigungsmethoden
- ◆ Bewertung der Seil- oder Kegerverriegelungssysteme in jedem der Plattenbefestigungssysteme
- ◆ Bestimmung der für die Anwendung der einzelnen Implantate erforderlichen Instrumente
- ◆ Die beste Entscheidung für jede der häufigsten Frakturen über das beste Fixierungssystem mit Platten treffen
- ◆ Entscheidung über das optimale System für die verschiedenen Entwicklungsbedingungen, die Winkelungen oder Anomalien der Knochen und Gelenke verursachen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Studiengangs gehören führende Experten in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

*Unser Dozententeam wird Ihnen helfen,
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

Kursleitung



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- Inhaber der Tierklinik ITECA
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätskurs für fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Ana Gandía)
- Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ◆ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ◆ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ◆ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ◆ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ◆ Mitglied des Offiziellen Kollegs der Veterinäre von Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ◆ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ◆ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ◆ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ◆ Tierärztin im Zoo
- ◆ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ◆ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ◆ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ◆ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

Dr. Flores Galán, José A.

- ◆ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privet Tierkliniken
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ◆ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Exzellenz erreichen und wir wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Knochenplatten und Schrauben

- 1.1. Geschichte der Metallplatten in der internen Fixation
 - 1.1.1. Die Einführung von Platten zur Fixierung von Frakturen
 - 1.1.2. Der Weltverband der Orthopädie (AO/ASIF)
 - 1.1.3. Sherman- und Lane-Platten
 - 1.1.4. Stahlplatten
 - 1.1.5. Titanium-Platten
 - 1.1.6. Platten aus anderen Materialien
 - 1.1.7. Kombinationen von Metallen für neue Plattensysteme
- 1.2. Verschiedene Befestigungssysteme mit Platte 8 (AO/ASIF, ALPS, FIXIN)
 - 1.2.1. AO/ASIF-Platten
 - 1.2.2. Erweitertes verriegeltes Plattensystem. (ALPS)
 - 1.2.3. FIXIN und sein konischer Block
- 1.3. Pflege der Instrumente
 - 1.3.1. Reinigung und Desinfektion
 - 1.3.2. Waschen
 - 1.3.3. Trocknen
 - 1.3.4. Schmierung
 - 1.3.5. Organisation
- 1.4. Instrumente für die Fixierung von Platten und Schrauben
 - 1.4.1. Selbstschneidende Schrauben und Entfernung von Gewindebohrern
 - 1.4.2. Tiefenmessgeräte
 - 1.4.3. Bohrerführungen
 - 1.4.4. Plattenbieger und Plattenverdrehler
 - 1.4.5. Schraubenköpfe
 - 1.4.6. Schrauben / Bolzen



- 1.5. Verwendung und Klassifizierung von Schrauben
 - 1.5.1. Spongiosa-Schrauben
 - 1.5.2. Kortikale Knochenschrauben
 - 1.5.3. Verriegelte Schrauben/Bolzen
 - 1.5.4. Befestigen von Schrauben
 - 1.5.4.1. Verwendung des Bohrers
 - 1.5.4.2. Verwendung des Senkers
 - 1.5.4.3. Messung der Bohrlochtiefe
 - 1.5.4.4. Verwendung des Gewindebohrers
 - 1.5.4.5. Einsetzung der Schrauben
- 1.6. Technische Klassifizierung der Schrauben
 - 1.6.1. Große Schrauben
 - 1.6.2. Kleine Schrauben
 - 1.6.3. Minifragmente
- 1.7. Klassifizierung von Schrauben nach ihrer Funktion
 - 1.7.1. Schraube mit interfragmentärer Kompressionswirkung
 - 1.7.2. Die kortikale Knochenschraube mit interfragmentärer Kompressionswirkung
 - 1.7.3. Repositionstechniken und Schraubenfixierung mit interfragmentärem Kompressionseffekt
 - 1.7.4. Verriegeltes System
- 1.8. Knochenplatten
 - 1.8.1. Sockel zur Befestigung mit Platten
 - 1.8.1.1. Klassifizierung der Platten nach ihrer Form
 - 1.8.1.2. Klassifizierung der Platten nach ihrer Funktion
 - 1.8.1.2.1. Kompressionsplatte
 - 1.8.1.2.2. Neutralisierungsplatte
 - 1.8.1.2.3. Brückenplatte
 - 1.8.1.3. Dynamische Druckplatten
 - 1.8.1.3.1. Wirkungsweise
 - 1.8.1.3.2. Fixierungstechnik
 - 1.8.1.3.3. Vor- und Nachteile
 - 1.8.1.4. Verriegelte Platten
 - 1.8.1.4.1. Vor- und Nachteile
 - 1.8.1.4.2. Arten von Verriegelungen
 - 1.8.1.4.3. Wirkungsweise
 - 1.8.1.4.4. Techniken, Instrumente
 - 1.8.1.5. Platten mit minimalem Kontakt
 - 1.8.1.6. Mini-Platten
 - 1.8.1.7. Spezialplatten
- 1.9. Wie man ein Implantat auswählt
 - 1.9.1. Biologische Faktoren
 - 1.9.2. Physikalische Faktoren
 - 1.9.3. Mitwirkung des Tierbesitzers an der Behandlung
 - 1.9.4. Tabelle der Implantatgröße in Abhängigkeit vom Patientengewicht
- 1.10. Wann eine Platte zu entfernen ist
 - 1.10.1. Erfüllung der klinischen Funktion
 - 1.10.2. Das Implantat zerbricht
 - 1.10.3. Das Implantat verbiegt sich
 - 1.10.4. Das Implantat bewegt sich
 - 1.10.5. Abstoßung
 - 1.10.6. Infektion
 - 1.10.7. Thermische Interferenz



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

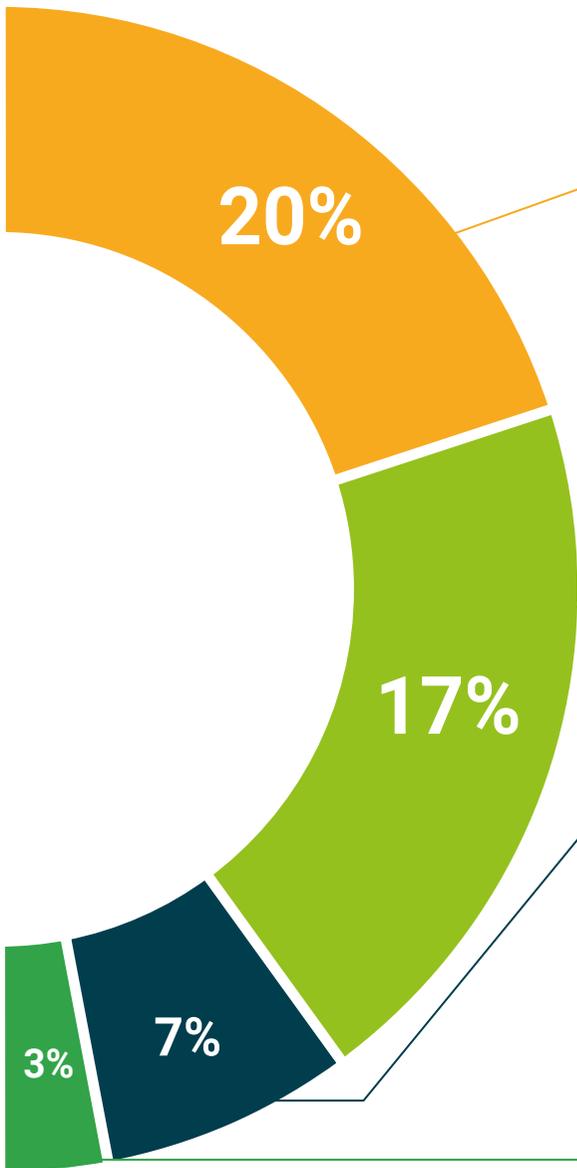
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Knochenplatten und Schrauben garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Knochenplatten und Schrauben** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Knochenplatten und Schrauben**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Knochenplatten
und Schrauben

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Knochenplatten und Schrauben