



Universitätskurs Interventioneller Ultraschall bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/interventioneller-ultraschall-kleintieren

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

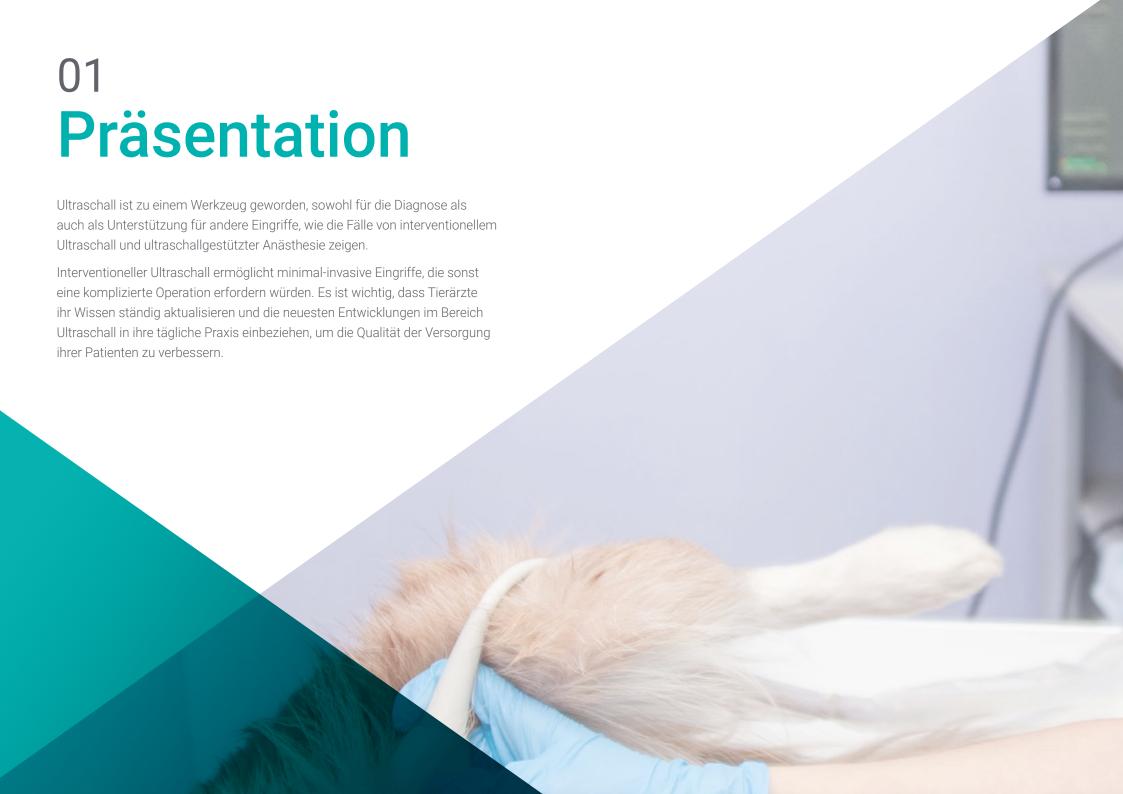
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Die heutigen Ultraschalltechniken haben sich so weiterentwickelt, dass sie die Erkundung anderer Körperregionen des Patienten als der traditionellen ermöglichen. Es ist wichtig, diese neuen Anwendungen zu kennen, um sie unseren Patienten anbieten zu können und sie zur Vervollständigung der Diagnose verschiedener Krankheiten zu nutzen

Es ist von größter Bedeutung, die Vielseitigkeit zu kennen, die der Ultraschall in verschiedenen Bereichen und bei verschiedenen Patiententypen ermöglicht, um das Beste aus dieser Technik herauszuholen und umfassende Leistungen anbieten zu können.

Mit dieser Weiterbildung werden Sie Selbstvertrauen, Sicherheit und ein größeres Wissen über Pathologien und Differentialdiagnosen entwickeln, wenn es darum geht, relevante und notwendige Informationen in der täglichen Ultraschallpraxis bereitzustellen.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, sind Sie weder an feste Termine gebunden, noch müssen Sie sich an einen bestimmten Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.



Sie werden die Erfahrung von Fachleuten haben, die ihr Wissen über Ultraschallgeräte in das Programm einbringen werden, was diese Fortbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht" Dieser **Universitätskurs in Interventioneller Ultraschall bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten,
 Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Diese Fortbildung bietet Ihnen die Grundlagen und Werkzeuge, um ein Experte für interventionellen Ultraschall aus der Hand von anerkannten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich zu werden"

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Interventioneller Ultraschall bei Kleintieren ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning-*Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können die Studenten mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für ihre Weiterbildung bieten.

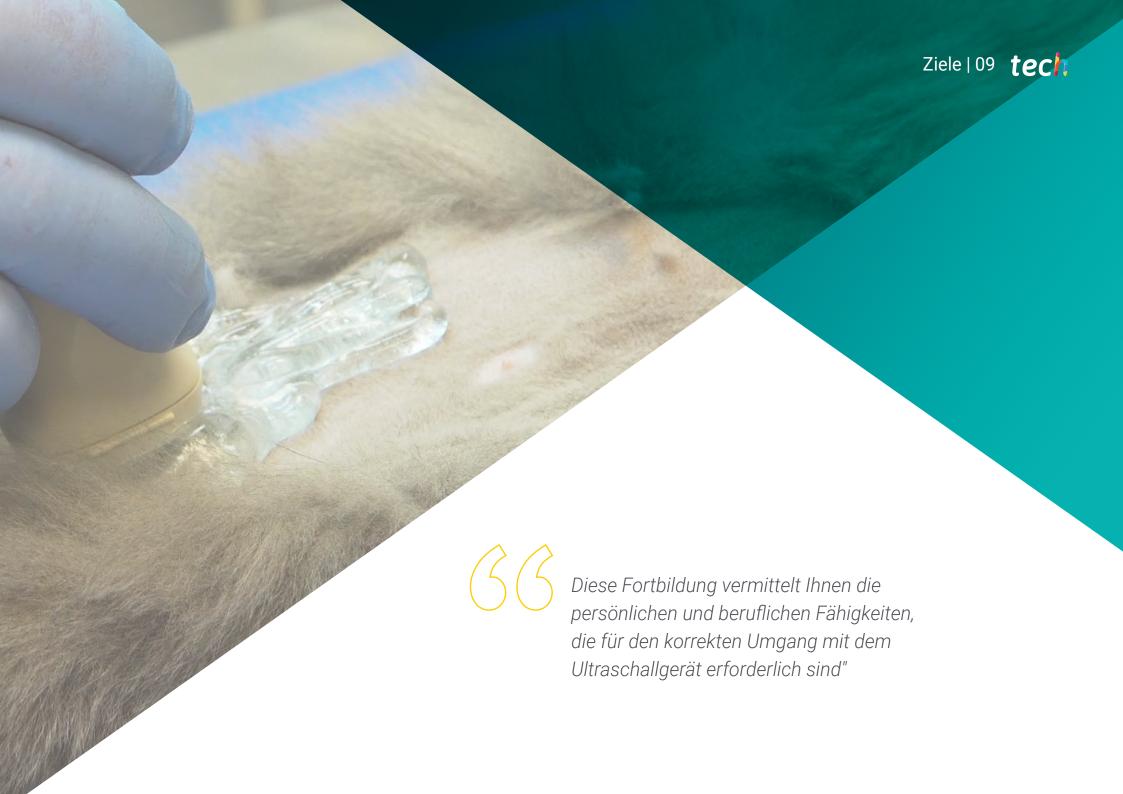
Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzen wir die Telepraxis ein. Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Tauchen Sie ein in diese Weiterbildung von höchster pädagogischer Qualität, die es Ihnen ermöglichen wird, sich den zukünftigen Herausforderungen zu stellen, die sich in der täglichen Praxis des abdominalen Ultraschalls ergeben können.

Dank der Online-Modalität können Sie studieren, wo und wann Sie wollen, und so Ihr Privat- und Berufsleben miteinander verbinden







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Kennenlernen der verschiedenen nützlichen Anwendungen jenseits der traditionellen Scan-Modi
- Wissen, wie man die Strukturen auswählt, die mit Hilfe von Ultraschall untersucht werden können
- Untersuchung des Protokolls, das bei ultraschallgesteuerten Interventionen zu befolgen ist
- Erkennen der wichtigsten ultraschallgesteuerten Blockaden



Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten auf neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung auszurichten, dann ist dieses Programm das Richtige für Sie: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"







Spezifische Ziele

- Wissen, wie man eine organisierte und übersichtliche Untersuchung der thorakalen und zervikalen Strukturen durchführt
- Durchführung von seriellen und strukturierten Nachuntersuchungen in der Notfall-Ultraschalluntersuchung
- Erlernen einer korrekten Technik für den Einsatz von Anästhesie mit Unterstützung von Ultraschall
- Eine gute Untersuchung und Nachsorge schwangerer Patientinnen durchführen
- Interpretation von Befunden, die bei pädiatrischen und geriatrischen Tieren auftreten können





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Fr. Conde Torrente, María Isabel

- Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung und Kardiologie in der Veterinärklinik Alcor
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela im Jahr 2012 mit einer anerkannten europäischen Qualifikation
- Fortgeschrittenes Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung (Computerisierte Axialtomographie) TCESMD 2019
- Aufbaustudium in Allgemeinmedizin in diagnostischer Bildgebung (GpCert- DI). 2016
- Lehrbeauftragte für die praktische Ausbildung in der Tiermedizin im Jahr 2015 als Dozentin für die offizielle Qualifikation der veterinärmedizinischen Fachassistentin
- Fortbildungskurse über klinische und Laboranalysen für Tierärzte im Tierkrankenhaus Alberto Alcocer
- Medizinische Leitung und Verantwortung für die Abteilung für fortgeschrittene diagnostische Bildgebung bei Gruppe Peñagrande Exklusive Nutzung des General Electrics TriAc Revolution 16-Slice CT-Scanners 2017- 2019
- Leitung der Abteilung für diagnostische Bildgebung im Tierärztlichen Zentrum Mejorada 2016- 2017
- Verantwortlich für den diagnostischen Dienst des Alberto Alcocer Tierkrankenhauses 2013- 2016
- Universität von Santiago De Compostela Abteilung für Tierpathologie Zusammenarbeit mit der Forschungsgruppe zur Schwermetallakkumulation bei Rindern in Zusammenarbeit mit der Cornell University, New York; veröffentlicht im Journal of Animal Science



Professoren

Dr. Millán Varela, Lorena

- Leitung der Abteilung für Kardiologie und diagnostische Bildgebung der San Pedro Tierärztliche Klinik
- Technische Assistenz mit Spezialisierung auf innere Medizin und diagnostische Bildgebung bei Kleintieren an der Universität von León
- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von León
- Von der AVEPA (Spanische Vereinigung von Tierärzten und Tierarztverbänden) anerkannte Spezialistin für diagnostische Bildgebung



Bei diesem hochkarätigen Programm werden Sie sich mit den Besten weiterbilden. Eine einzigartige Gelegenheit, professionelle Spitzenleistungen zu erzielen"



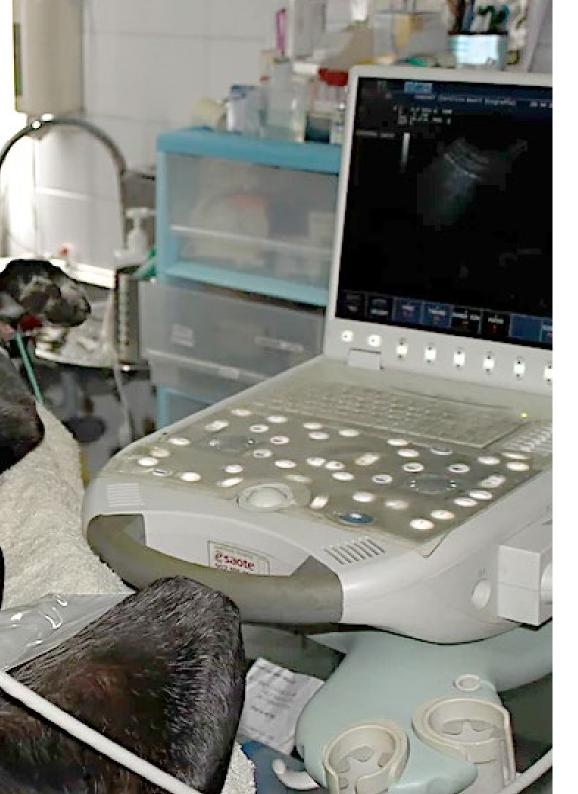


tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Andere Anwendungen von Ultraschall

- 1.1. Nicht-kardialer Thorax-Ultraschall
 - 1.1.1. Thorax-Ultraschall
 - 1.1.2. Ultraschalluntersuchung des Brustkorbs
 - 1.1.3. Befunde und Hauptpathologien
 - 1.1.4. TFAST
- 1.2. Gebärmutterhals-Ultraschall
 - 1.2.1. Zervikaler Ultraschall
 - 1.2.2. Ultraschalluntersuchung der Gebärmutterhalsregion
 - 1.2.3. Schilddrüse und Nebenschilddrüse
 - 1.2.4. Lymphknoten und Speicheldrüsen
 - 1.2.5. Luftröhre und Speiseröhre
- 1.3. Ophthalmischer Ultraschall
 - 1.3.1. Ophthalmologischer Ultraschall
 - 1.3.2. Ultraschalluntersuchung des Auges und seiner Anhangsgebilde
 - 1.3.3. Befunde und Hauptpathologien
- 1.4. Schwangerschafts- und transzerebrale Ultraschalluntersuchung
 - 1.4.1. Schwangerschafts-Ultraschall
 - 1.4.2. Protokoll der Schwangerschaftsuntersuchung
 - 1.4.3. Transzerebraler Ultraschall
- 1.5. Interventioneller Ultraschall
 - 1.5.1. Grundlagen des interventionellen Ultraschalls
 - 1.5.2. Ausrüstung und Vorbereitung des Patienten
 - 1.5.3. Arten von Punktionen und Biopsien
 - .5.4. Spezifische Technik für jeden Einzelfall?
- 1.6. Ultraschall in der Skelettmuskulatur
 - 1.6.1. Muskuloskelettale Erkundung
 - 1.6.2. Skelettmuskel-Scanning und -Musterung
 - .6.3. Muskuloskelettale Pathologien
- 1.7. Ultraschall von oberflächlichen Geweben
 - 1.7.1. Grundlage der Erkundung oberflächlicher Strukturen
 - 1.7.2. Erkennen von oberflächlichen Strukturen
 - 1.7.3. Pathologien und Anomalien in oberflächlichen Geweben





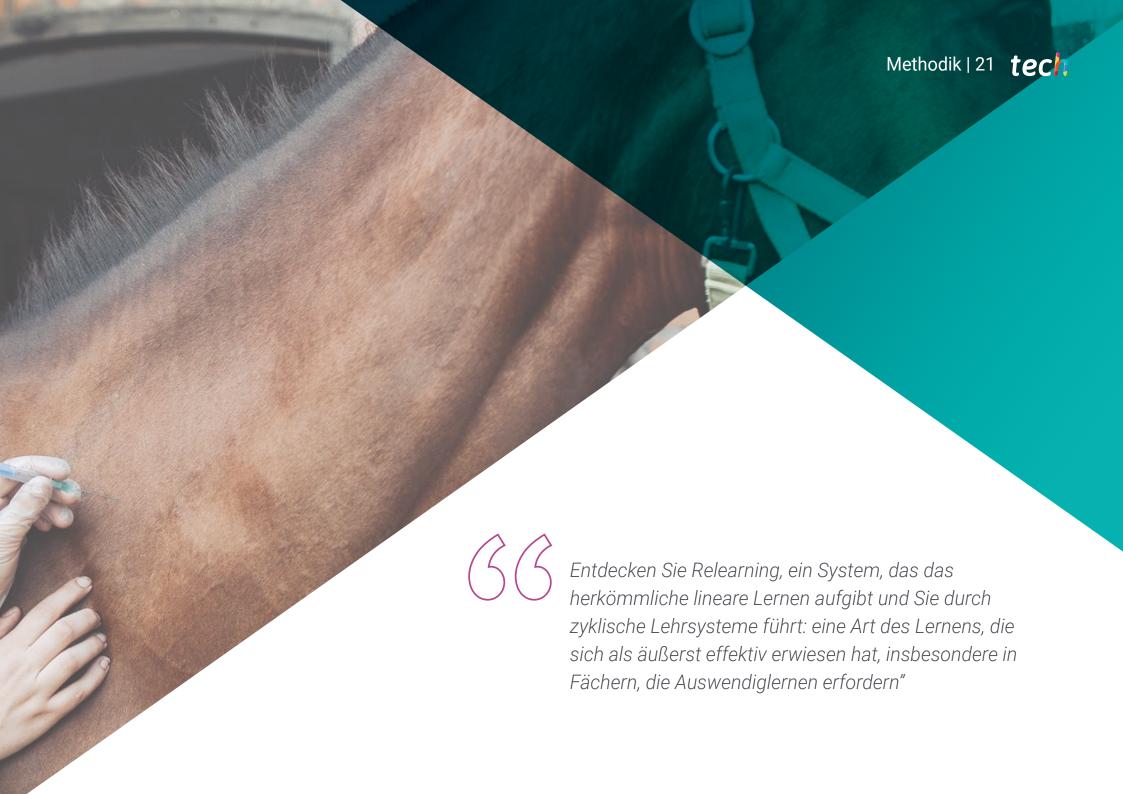
Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.8. Echogesteuerte Blöcke
 - 1.8.1. Material und Grundlagen der ultraschallgesteuerten Anästhesie
 - 1.8.2. Blöcke im hinteren Drittel
 - 1.8.3. Blöcke im vorderen Drittel
 - 1.8.4. Andere Blöcke
- 1.9. Ultraschalluntersuchungen bei pädiatrischen und geriatrischen Tieren
 - 1.9.1. Besonderheiten des Ultraschalls in der Pädiatrie und Geriatrie
 - 1.9.2. Protokoll der Ultraschalluntersuchung, Artefakte und Befunde
 - 1.9.3. Erkennbare pädiatrische Pathologien und Ultraschallmuster
- 1.10. Notfall-Ultraschall
 - 1.10.1. Einsatz von Ultraschall in Notfällen
 - 1.10.2. Abdominaler Notfall-Ultraschall
 - 1.10.3. Notfall-Ultraschall der Brustwirbelsäule



Dieser Universitätskurs in Interventioneller Ultraschall bei Kleintieren führt Sie durch verschiedene Studienmethoden, die es Ihnen ermöglichen, die Inhalte schneller und effizienter zu verinnerlichen"



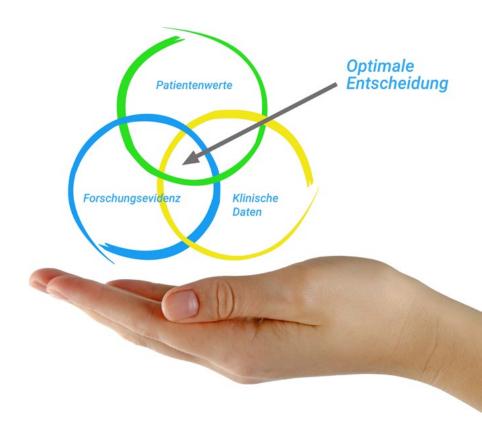


tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

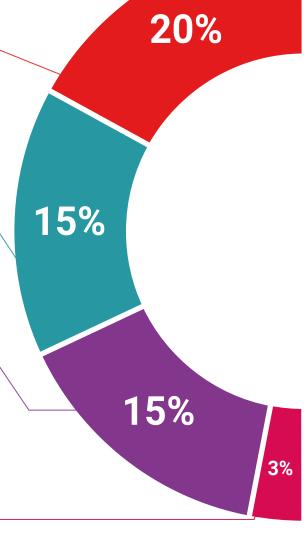
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Interventioneller Ultraschall bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Interventioneller Ultraschall bei Kleintieren Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Tere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Interventioneller Ultraschall bei Kleintieren » Modalität: online

» Dauer: 6 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

