



Universitätskurs Glaukom bei Equiden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/glaukom-equiden

Index

02 Präsentation des Programms Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 03 05 Studienmethodik Lehrplan Lehrziele Seite 12 Seite 16 Seite 20 06 Lehrkörper Qualifizierung Seite 30 Seite 34





tech 06 | Präsentation des Programms

Obwohl die Prävalenz nicht so hoch ist, kann die Auswirkung von Glaukom bei Pferden verheerend sein und zu Blindheit und schweren Komplikationen führen, die die Handhabung und Leistung der Pferde beeinträchtigen. Vor diesem Hintergrund machen Fortschritte in der Erforschung dieser Krankheit, sowohl in der Diagnose als auch in wirksamen Therapien, die Vorbereitung und kontinuierliche Fortbildung von Tierärzten relevanter denn je. Daher ermöglicht ihnen der Erwerb fundierter Kenntnisse in diesem Bereich einen vollständigeren und effektiveren Ansatz bei der Behandlung des Glaukoms zu bieten

Dieser Universitätskurs in Glaukom bei Equiden von TECH bietet eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute, die sich auf die Augenpflege von Pferden spezialisieren möchten. Mit einem praktischen und aktuellen Ansatz vermittelt dieser Aufbaustudiengang das notwendige Wissen, um diese seltene, aber bei betroffenen Tieren potenziell schwächende Erkrankung zu diagnostizieren. Im Rahmen der Fortbildung lernen die Spezialisten, die klinischen Anzeichen des Glaukoms zu erkennen, die entsprechenden Tests für die Diagnose durchzuführen und die wirksamsten Behandlungen für diese Augenerkrankung anzuwenden. Diese Kenntnisse werden nicht nur das Berufsprofil bereichern, sondern auch die Fähigkeit verbessern, im tierärztlichen Alltag wirksame Lösungen anzubieten, um das Wohlbefinden der Pferde zu gewährleisten.

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventen besser auf die Herausforderungen in diesem Bereich vorbereitet und können die in ihrem Arbeitsumfeld auftretenden Fälle sicherer angehen. Die erworbenen Fähigkeiten eröffnen daher neue berufliche Möglichkeiten in Zentren für fortschrittliche tierärztliche Versorgung, in auf Ophthalmologie bei Equiden spezialisierten Kliniken oder sogar im Bereich der Erforschung von Augenkrankheiten bei Pferden.

Der 100%ige Online-Modus bietet den Studenten maximale Flexibilität und Effizienz und ermöglicht es ihnen, Fortbildung mit beruflichen und persönlichen Verpflichtungen zu vereinbaren. Dies wird wiederum durch die *Relearning*-Methode ergänzt, eine innovative Strategie, die sich auf die intelligente und schrittweise Wiederholung von Inhalten konzentriert und die natürliche und effektive Aufnahme von akademischem Material fördert.

Dieser **Universitätskurs in Glaukom bei Equiden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen über Glaukom bei Equiden vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Machen Sie den nächsten Schritt in Ihrer beruflichen Fortbildung mit der Unterstützung einer innovativen Methodik: das Relearning und eine einzigartige Modalität, die sich Ihrem Lebensrhythmus anpasst"

Präsentation des Programms | 07 tech



Möchten Sie die Diagnose und wirksame Behandlung von Glaukom bei Equiden beherrschen? Dieser Aufbaustudiengang von TECH ist ideal für Sie. Schreiben Sie sich jetzt ein und bringen Sie Ihre tierärztliche Karriere auf die nächste Stufe!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich durch die Begleitung von Experten und die innovativste Methodik auf dem Markt fortbilden: das Relearning. Sie werden Ihre Karriere ohne geografische oder zeitliche Einschränkungen vorantreiben!

100% online, flexibel und praktisch: So ist dieses Programm, das Sie zu einem Spezialisten für Glaukom bei Equiden machen wird. Legen Sie los und machen Sie den nächsten Schritt in Ihrem Beruf!







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.









Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









-0

Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

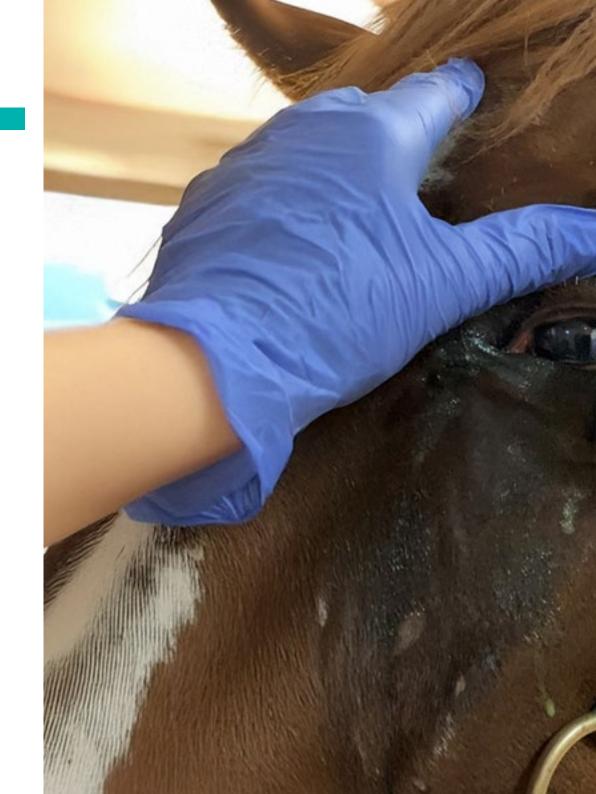




tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Glaukom bei Equiden

- 1.1. Glaukom bei Equiden
 - 1.1.1. Glaukom als neurodegenerative Erkrankung
 - 1.1.2. Druck als Hauptrisikofaktor
 - 1.1.3. Sozioökonomische Auswirkungen des Glaukoms bei Equiden
- 1.2. Pathophysiologie des Kammerwassers bei Equiden
 - 1.2.1. Goldman-Gleichung
 - 1.2.2. Bildung des Kammerwassers
 - 1.2.3. Drainage des Kammerwassers
- 1.3. Hauptmerkmale der augenärztlichen Untersuchung beim Equiden
 - 1.3.1. Tonometrie
 - 1.3.2. Gonioskopie
 - 1.3.3. Direkte und indirekte Ophthalmoskopie
 - 1.3.4. HRUS, UBM und OCT
- 1.4. Klassifizierung des Glaukoms bei Equiden
 - 1.4.1. Angeborenes Glaukom
 - 1.4.2. Primäres Glaukom
 - 1.4.3. Sekundäres Glaukom
- 1.5. Klinische Anzeichen eines Glaukoms bei Eguiden
 - 1.5.1. Unspezifische
 - 1.5.2. Spezifische
 - 1.5.3. Folgen
- 1.6. Therapeutische Ziele bei der Behandlung des Glaukoms bei Equiden
 - 1.6.1. Vorgeschlagene Therapie
 - 1.6.2. Ziele der medizinischen Behandlung
 - 1.6.3. Ziele der chirurgischen Behandlung
- 1.7. Antiglaukomatöse Arzneimittel bei Equiden
 - 1.7.1. Parasympathomimetika: cholinerge Agonisten
 - 1.7.2. Adrenerge Agonisten und Antagonisten
 - 1.7.3. Hemmstoffe der Kohlensäureanhydrase





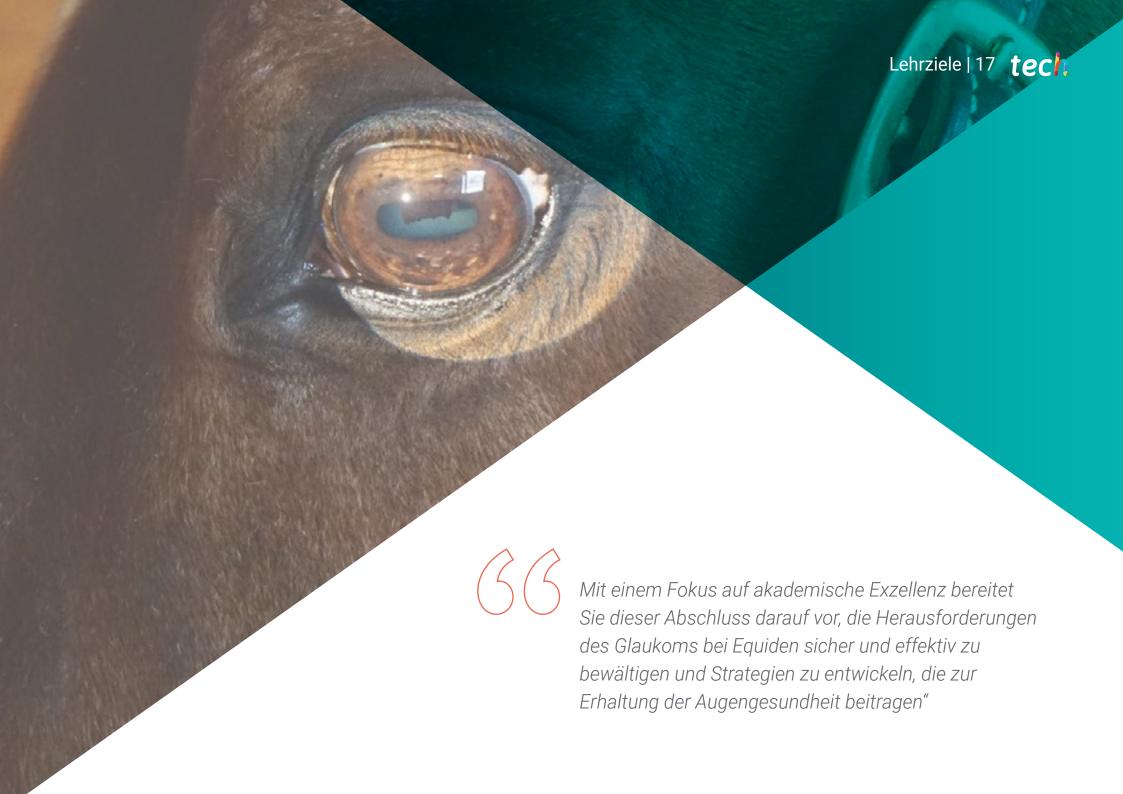
Lehrplan | 15 tech

- 1.8. Glaukomchirurgie bei Pferden: sehendes Auge
 - 1.8.1. Parazentese
 - 1.8.2. Zyklokryokoagulation
 - 1.8.3. Gonioimplantate (mit und ohne Ventile)
 - 1.8.4. Photokoagulation mit Diodenlaser (transskleral und endoskopisch)
- 1.9. Glaukomchirurgie bei Equiden: blindes Auge
 - 1.9.1. Chemische Zykloablation
 - 1.9.2. Enukleation
 - 1.9.3. Eviszeration
- 1.10. Prognose der Glaukomchirurgie beim Equiden
 - 1.10.1. Erläuterung der Prognose bei der ersten Visite
 - 1.10.2. Kurz-, mittel- und langfristige Prognose
 - 1.10.3. Empfehlungen für die Überwachung



Innerhalb von sechs Wochen und mit den besten Lehrmaterialien auf dem akademischen Markt erwerben Sie die notwendigen Werkzeuge, um Ihren Beruf als Tierarzt auf die nächste Stufe zu heben"



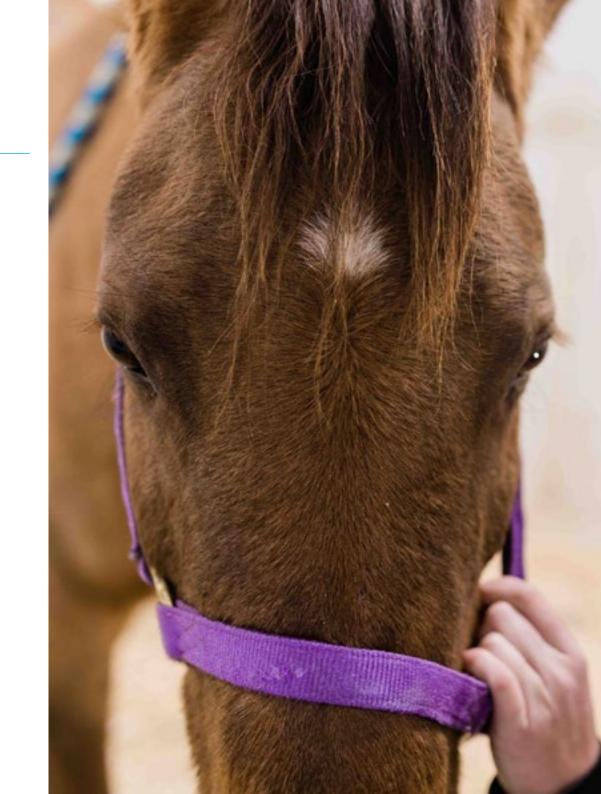


tech 18 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Verstehen der Anatomie und Physiologie des Auges des Pferdes zur Erkennung von Veränderungen im Zusammenhang mit Glaukom
- Analysieren der pathophysiologischen Mechanismen, die bei Equiden zu erhöhtem Augeninnendruck führen
- Erkennen der klinischen Anzeichen von Glaukom bei Equiden zur frühzeitigen und präzisen Diagnose
- Bewerten der in der Ophthalmologie bei Equiden verwendeten fortschrittlichen Diagnoseinstrumente und -techniken
- Anwenden geeigneter medizinischer und chirurgischer Behandlungen zur Behandlung von Glaukom bei Equiden
- Erkennen der prädisponierenden Faktoren und systemischen Erkrankungen, die mit der Entwicklung des Glaukoms bei Equiden verbunden sind
- Entwickeln präventiver Strategien zur Minimierung der Inzidenz des Glaukoms in verschiedenen klinischen Umfeldern
- Verwalten der neuesten Forschungsergebnisse und therapeutischen Fortschritte bei der Behandlung des Glaukoms bei Equiden





Spezifische Ziele

- Erwerben fundierter Kenntnisse über die Ursachen, Arten und Risikofaktoren des Glaukoms bei Pferden, um ein besseres Verständnis für sein Auftreten und seine Entwicklung bei Equiden zu ermöglichen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Früherkennung von Glaukom bei Pferden unter Verwendung spezialisierter Techniken wie Tonometrie und intraokulärer Druckmessung
- Erlernen der Umsetzung wirksamer und personalisierter Behandlungen für den Umgang mit Glaukom bei Pferden, einschließlich medizinischer und chirurgischer Optionen sowie innovativer Therapien zur Verbesserung der Sehprognose
- Entwickeln von Präventions- und Langzeitbeobachtungsprotokollen, die eine umfassende Betreuung und angemessene Kontrolle von Pferden mit dieser Augenerkrankung gewährleisten



Wenn Sie wissen möchten, warum TECH laut Forbes die größte digitale Universität der Welt ist, schreiben Sie sich jetzt ein und finden Sie es heraus. Sie werden Ihr Wissen mit den fortschrittlichsten akademischen Instrumenten erweitern"



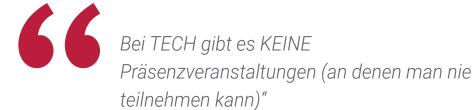


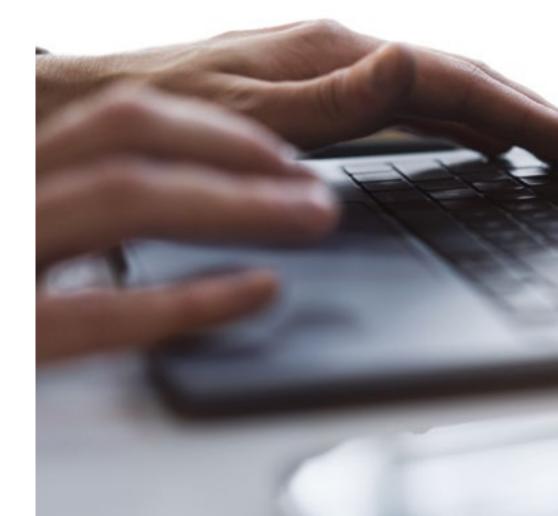


Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 24 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 27 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

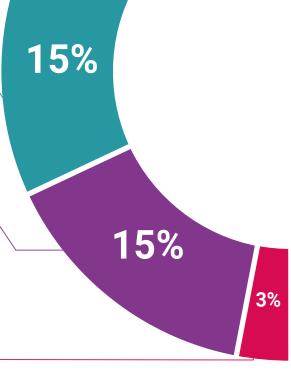
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





tech 32 | Lehrkörper

Leitung



Dr. Arteaga Sancho, Kevin

- Leitender Augenarzt bei CityU VMC
- Experte für Grundlagenforschung in der Ophthalmologie von der Universität von Kalifornier
- Spezialist für Veterinärophthalmologie von der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin an der Universität von Murcia
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität CEU von Valencia



Professoren

Dr. Ortillés Gonzalo, Ángel

- Leiter der Abteilung für Ophthalmologie im Tierkrankenhaus AniCura Valencia Sur
- Promotion in Veterinärmedizin: Promotionsprogramm in Tiermedizin und Tiergesundheit der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in Veterinärwissenschaften an der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin an der Universität von Zaragoza
- Experte für Grundlagenforschung in veterinärmedizinischer und vergleichender Ophthalmologie
 vom American College of Veterinary Ophthalmologists (ACVO)
- Spezialist für Veterinärophthalmologie von der Universität Complutense
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin mit Spezialisierung auf Intensivmedizin und Chirurgie von Haustieren an der Universität von Zaragoza



Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich"





tech 36 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Glaukom bei Equiden**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Glaukom bei Equiden

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr.______hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Glaukom bei Equiden

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Glaukom bei Equiden » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen Qualifizierung: TECH Global University » Akkreditierung: 6 ECTS

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

