



Universitätskurs

Geschäftsplan für ein Tierarztzentrum

Modalität: Online Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internet zugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/geschaftsplan-tierarztzentrum

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

Jedes Tierarztzentrum muss als kleines oder mittleres Unternehmen ein jährliches schriftliches Dokument erstellen, in dem festgelegt ist, was es erreichen will, was es dafür tun muss und wie es das tun will. Dieses wichtige jährliche Dokument wird Geschäftsplan genannt und ist der strategische Plan des Unternehmens für das kommende Jahr

Dieses Dokument muss von der Leitung der Tierklinik allein oder mit Hilfe eines spezialisierten Beraters erstellt werden und muss methodisch eine Reihe von Abschnitten enthalten, die identifiziert, analysiert und bewertet werden müssen, um festzustellen, wo das Unternehmen derzeit steht und wohin es gelangen will.

Es handelt sich um ein Dokument, das mit den zuständigen Mitarbeitern der Klinik verfasst, überprüft und abgestimmt werden muss, um deren Beteiligung und Engagement zu erreichen. Es ist auch wichtig, dass das Personal sich dessen bewusst ist und Änderungen vornehmen kann, wenn sich die Umstände ändern.

Dieses Programm entwickelt die spezielle Methodik, um dies auf praktische und effiziente Weise zu tun. Und zwar so, dass die für die Tierklinik verantwortlichen Fachkräfte darin geschult werden, ihre eigenen Geschäftspläne zu verwirklichen und die von ihnen selbst gesetzten Geschäftsziele zu erreichen.

Eines der Probleme, mit denen die postgraduale Weiterbildung derzeit zu kämpfen hat, ist die Vereinbarkeit mit Beruf und Privatleben. Die aktuellen beruflichen Anforderungen machen es schwierig, eine qualitativ hochwertige, spezialisierte, persönliche Weiterbildung anzubieten. Das Online-Format ermöglicht es den Studenten, diese spezialisierte Fortbildung mit ihrer täglichen Berufspraxis in Einklang zu bringen, ohne die Verbindung zu Weiterbildung und Spezialisierung zu verlieren.

Dieser **Universitätskurs in Geschäftsplan für ein Tierarztzentrum** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für veterinärmedizinische Zentren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zum Thema Geschäftsplan für ein Tierarztzentrum
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Verwaltung von Tierarztzentren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in diese Fortbildung von höchster pädagogischer Qualität, die es Ihnen ermöglichen wird, sich den zukünftigen Herausforderungen des Managements und der Leitung von Veterinärmedizinischen Zentren zu stellen"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihre Kenntnisse in der Geschäftsstrategie in Tierarztzentren zu aktualisieren"

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich Geschäftsstrategie in Tierarztzentren zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Weiterbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten im Bereich der Geschäftspläne für Tierarztzentren entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.





66

Unser Ziel ist es, akademische Exzellenz zu erreichen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen"

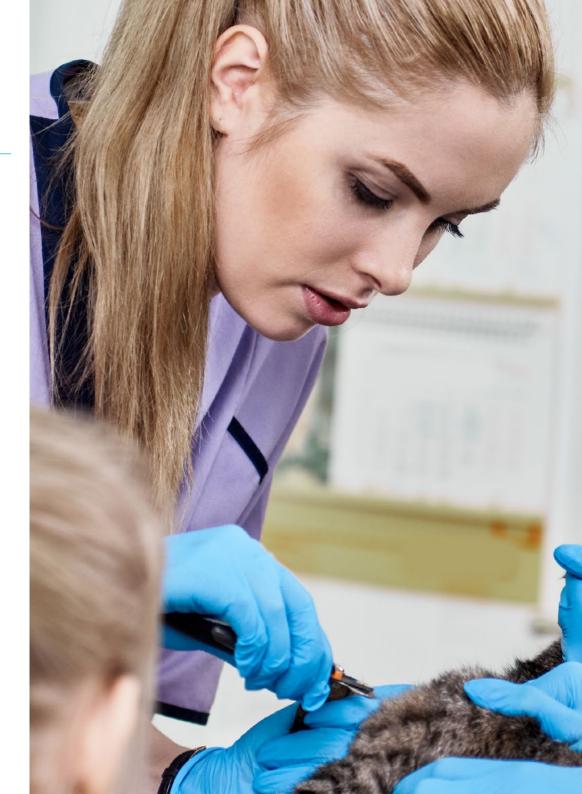
tech 10 | Ziele

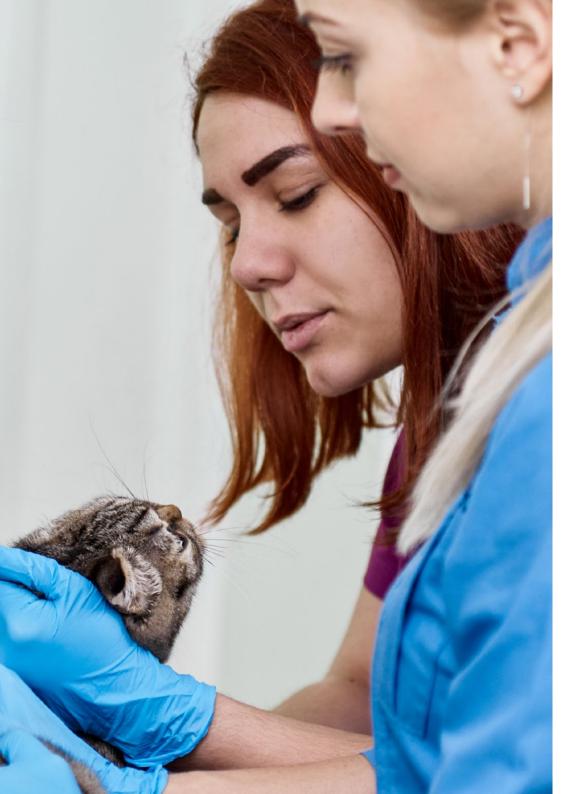


Allgemeine Ziele

- Festlegung einer Methodik für die Ausarbeitung eines jährlichen Geschäftsplans
- Identifizierung und Analyse der verschiedenen Abschnitte
- Analyse der Quellen für die Beschaffung der Daten und Informationen, die für die Vervollständigung der relevanten Dokumente erforderlich sind
- Vermittlung von Fachwissen, damit die Inhaber eines Veterinärzentrums in der Lage sind, dieses schriftliche Dokument selbst zu erstellen
- Wir müssen uns klarmachen, dass es sich um ein dynamisches Dokument handelt, das uns das ganze Jahr über begleiten sollte









Spezifische Ziele

- Überlegungen zur Notwendigkeit und Verpflichtung, ein solches Dokument zu erstellen
- Die einzelnen Teile des Dokuments in logischer und begründeter Weise entwickeln
- Vorschlag einer Methodik zur Durchführung der Analyse des Umfelds und der externen Wettbewerbsanalyse
- Durchführung einer SWOT-Analyse und der entsprechenden CAME-Analyse
- Festlegung einer Methodik für die Festlegung von SMART-Zielen
- Prüfung einer Methodik zur Festlegung einer Strategie und zur Umsetzung jeder Strategie in mindestens eine spezifische Maßnahme
- Maßnahmen auf der Grundlage von Prioritäten in Bezug auf das Geschäft zu planen
- Überlegungen zur Notwendigkeit einer regelmäßigen Kontrolle des Geschäftsplans
- Festlegung einer praktischen Methodik für die Kontrolle und Überwachung des Geschäftsplans
- Analyse der Bedingungen, unter denen ein Notfallplan entwickelt werden muss, und der Vorgehensweise bei der Entwicklung eines solchen Plans
- Überprüfen einer Reihe von Vorlagen zur Unterstützung bei der Dateneingabe und der Erstellung des Geschäftsplans





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Hr. Barreneche Martínez, Enrique

- Leitung der Beratungsfirma VetsPower.com, einer Unternehmensberatungsfirma, die sich ausschließlich mit tierärztlichen Gesundheitszentren für Haustiere befasst
- Vizepräsident des Arbeitgeberverbands des Veterinärsektors auf Provinzebene in Alicante, AEVA, und Schatzmeister des Verbands der Arbeitgeberverbände des Veterinärsektors in Spanien (CEVE)
- Mitbegründung der Arbeitsgruppe Management und Verwaltung von AVEPA, (GGA)
- Gründer und Eigentümer des Amic Veterinärzentrums in Alicante
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Autor der Bücher: "Wer hat mein Veterinärzentrum mitgenommen?" und "Ich habe mein Veterinärzentrum gefunden!"
- Referent bei verschiedenen Kursen und Workshops zur Unternehmensführung von Tierarztzentren, sowohl persönlich als auch online, sowohl in Spanien als auch im Ausland

Professoren

Hr. Albuixech Martínez, Miguel

- Leitung des Tierkrankenhauses AniCura Valencia Sur
- Freiberuflicher Berater für die Leitung von Veterinärzentren
- Integrale Beratung in Grupo Audit, Deloitte & Touche oder Sealco Consultores
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management (ADE) an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Unternehmensführung der Universität Valencia
- Masterstudiengang in Personalmanagement von der ADEIT (Stiftung Universität-Wirtschaft)

Hr. Vilches Sáez, José

- · Geschäftsführung bei Formación Professional Duna, SL
- Projektleitung CursoACV.com
- Verantwortlich für die Ausbildungsplattform Cursoveterinaria.es
- Projektleitung Duna Formación
- Kaufmännische Leitung Gesvilsa
- Community Manager
- Ministeriumsverwaltung AGESVET
- Verkaufsleitung Spanien ProvetCloud
- Technische Verkaufsleitung Guerrero Coves

Hr. Muñoz Sevilla, Carlos

- Mitglied von AGESVET seit dessen Gründung
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- MBA von der Universität Jaime I-(UJI)
- Professor für Anästhesiologie und Management von Tierkliniken an der Cardenal Herrera CEU Universität
- Mitwirkung an der Entwicklung und Schulung des AGESVET-Moduls für Humanressourcen

Hr. Martín González, Abel

- Mitglied der Digitalen Kommission des CEOE (Verband spanischer Unternehmensorganisationen)
- · Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung von Castilla La Mancha bei Kursen über die Verwaltung von Viehzuchtbetrieben
- Experte INCUAL bei der Ausarbeitung der beruflichen Qualifikation für Assistenz und sanitäre Hilfe bei der Verwaltung von Nutztieren
- Tierarzt in freier klinischer Praxis auf Viehzuchtbetrieben, als deren technischer Leiter, für Rinder, Schafe, Pferde und Schweine
- Technische Leitung der ADSG in Castilla La Mancha (Spanien): ADSG Bovino Castillo de Bayuela, ADSG Bovino La Jara, ADSG Extensivo Belvis, ADSG Bovino Los Navalmorales, ADSG Porcino La Jara
- Technische Leitung der Qualitätsmarke für Fleisch aus Sierra de San Vicente
- Leitung des Veterinärzentrums Talavera und der Tierklinik Veco in Talavera de la Reina (Toledo)
- Leitung des Tierkrankenhauses Talavera
- Gründungsmitglied des CEVE (Spanischer Verband der Tierärzteschaft) Mitglied der Kommission für Gesundheit und der Kommission für Digitales des CEVE
- Gründungsmitglied der CEVE-CLM (Tierärztlicher Unternehmerverband von Castilla La Mancha)
- Mitglied in mehreren nationalen und internationalen Berufsverbänden wie AVEPA, ANEMBE, SEOC, AVETO

tech 16 | Kursleitung

Hr. Villaluenga, José Luis

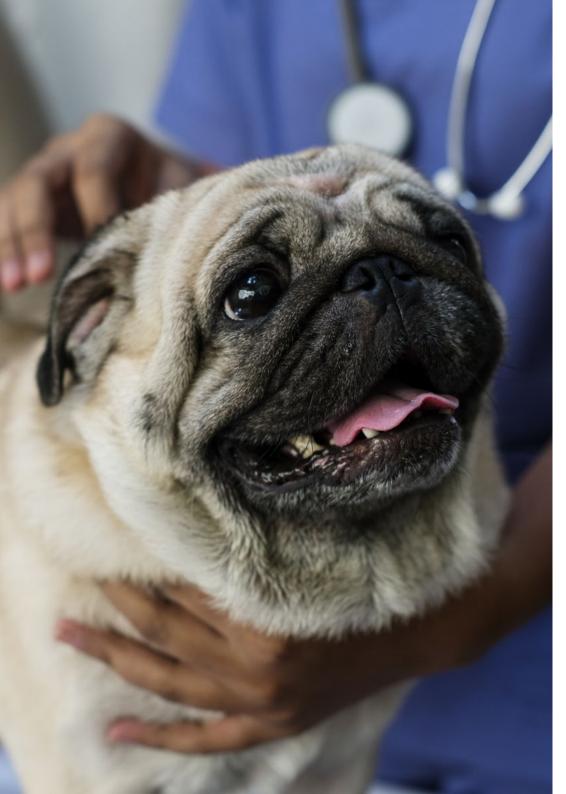
- · Gründungsgesellschafter des Unternehmens Rentabilidad Veterinaria, SL
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Digitalem Marketing, EAE und Universität Barcelona (2016)
- Masterstudiengang in Personalmanagement un d-leitung, EAE und Universität Barcelona
- Dozent im Bereich "Kundenservice" bei FORVET, dem Ausbildungszentrum für veterinärmedizinische technische Assistenten, in Madrid (Spanien)
- Professor des Masterstudiengangs für Pferdesportmedizin an der Universität von Cordoba (Spanien)
- Lehrbeauftragter mit eigenem Titel als Experte für Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren: Hunde und Katzen, Bereich: Betriebswirtschaftliche Leitung eines Rehabilitationszentrums für Kleintiere
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Alfonso X El Sabio, Madrid

Fr. Navarro Ferrer, María José

- Trainerin und Workshops für Unternehmen und private Organisationen
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Valencia(UV)
- Masterstudiengang in klinischer Psychologie CTMC Valencia
- Postgraduiertenstudium in Sozialer Gerontologie Universität Valencia
- Postgraduiertenstudium in Mindfulness und Psychotherapien IL3 UB
- Dozentin im Recull d'activitats per als Serveis Locals d'Ocupació: Persones i Empreses von Barcelona

Fr. Saleno, Delia

- Mitglied CEOE-Verwaltungsrats
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität für Agrarwissenschaften und Veterinärmedizin, Clui-Napoca, Rumänien
- Aufbaustudium in der Kleintierklinik
- Kurs für Unternehmer, von EOI in Palma de Mallorca (Spanien)
- Qualifizierungskurs zum Gutachter in Verfahren zur Anerkennung beruflicher Kompetenzen durch Berufserfahrung in der landwirtschaftlichen Familienwirtschaft
- Pre-Doktoranden-Forscherin in der Abteilung für Tierreproduktion der Fakultät für Veterinärmedizin in Cluj-Napoca (Rumänien)
- Pre-Doktorandin an der Abteilung für Genetik der Universität Cordoba (Spanien)
- Sie ist in der Hunde- und Katzenmedizin tätig, zunächst an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik von Cluj-Napoca und später in mehreren Kliniken und Krankenhäusern in Spanien
- Gründungsmitglied von Empresaris Veterinaris de les Illes Balears (EMVETIB) und des Spanischen Verbands der Veterinärwirtschaft (CEVE) Hält die Präsidentschaft von EMVETIB
- Vertretung des Veterinärsektors in verschiedenen nationalen und internationalen Wirtschaftsforen sowie in den sektoralen Beobachtungsstellen und Arbeitsgruppen des Bildungsministeriums, des Arbeitsministeriums und des Landwirtschaftsministeriums



Hr. Rotger Campins, Sebastià

- Vorsitzender des nationalen Verhandlungsausschusses des Tarifvertrags für die veterinärmedizinischen Zentren und Dienste
- Ingenieur für Telekommunikation
- Hochschulabschluss in Nautik und Seeverkehr
- Kapitän der Handelsmarine
- Professioneller Tauchlehrer
- Sekretär des spanischen Verbandes der Veterinärindustrie CEVE
- Leitung der Abteilung Arbeit, Organisation und Ausbildung des CEVE
- Sekretär von Empresaris Veterinaris de les Illes Balears EMVETIB (Veterinärunternehmer der Balearen)
- Präsident der Dienstleistungskommission der Vereinigung der Unternehmensverbände der Balearen CAEB
- Mitglied des Exekutivausschusses der CAEB
- Leitung der Veterinärklinik Veterinari Son Dureta SLP

Fr. Tabares, Nuria

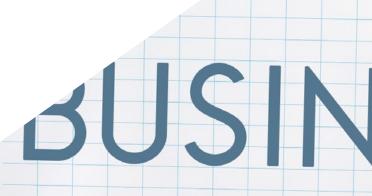
- Technische Leitung der Veterinärklinik Terra San Fernando
- Beratung und Arbeits-Coaching für Führungskräfte in Coaching Ability,(Spanien und Lateinamerika)
- Dozentin (Außerordentlicher Professor an der Autonomen Universität Barcelona in der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Business)
- Dozentin im Rahmen des dualen Citius-Masterstudiengangs an der UAB

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors im Bereich Management und Leitung von Veterinärmedizinischen Zentren entwickelt, die über umfassende Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der geprüften und untersuchten Fälle untermauert wird, und die die neuen Technologien umfassend beherrschen.





ESS PLAN

66

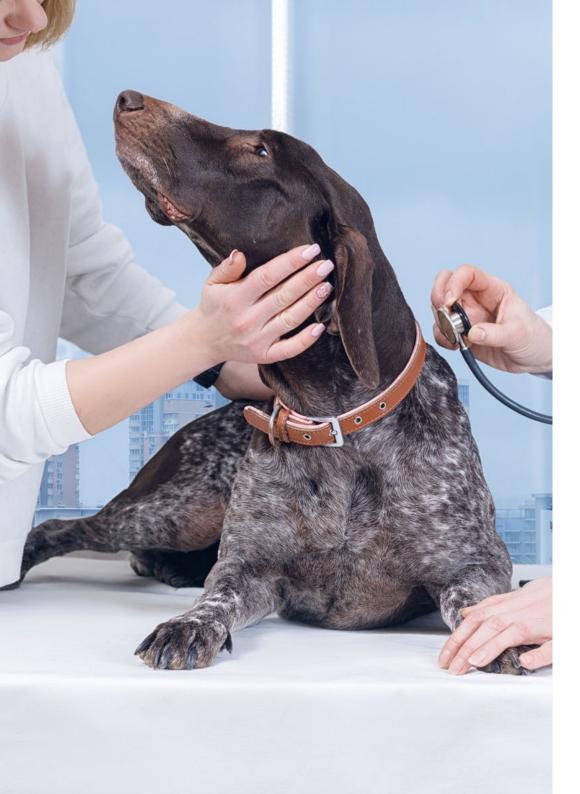
Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Der Geschäftsplan für die veterinärmedizinischen Zentren

- 1.1. Der Geschäftsplan in veterinärmedizinischen Zentren
 - 1.1.1. Planung und Kontrolle: die 2 Seiten der gleichen Medaille
 - 1.1.2. Warum und wozu einen Plan haben?
 - 1.1.3. Wer sollte ihn durchführen?
 - 1.1.4. Wann sollte man es tun?
 - 1.1.5. Wie wird er durchgeführt?
 - 1.1.6. Muss es schriftlich sein?
 - 1.1.7. Zu beantwortende Fragen
 - 1.1.8. Abschnitte des Geschäftsplans
- 1.2. Externe Analyse I: das Umfeld der veterinärmedizinischen Zentren
 - 1.2.1. Was sollte sie enthalten?
 - 1.2.2. Politisches Umfeld
 - 1.2.3. Wirtschaftliches Umfeld
 - 1.2.4. Soziales Umfeld
 - 1.2.5. Technologisches Umfeld
 - 1.2.6. Ökologisches Umfeld
 - 1.2.7. Rechtliches Umfeld
- 1.3. Externe Analyse II: Wettbewerbsumfeld für den Sektor der veterinärmedizinischen Zentren
 - 1.3.1. Kunden
 - 132 Wetthewerh
 - 1.3.3. Lieferanten
 - 134 Andere
- 1.4. Interne Analyse eines veterinärmedizinischen Zentrums
 - 1.4.1. Installationen und Ausrüstung
 - 1.4.2. Personal
 - 1.4.3. Einnahmen/Ausgaben
 - 1.4.4. Kunden
 - 1.4.5. Preise
 - 1.4.6. Dienstleistungen
 - 1.4.7. Kommunikation mit Kunden
 - 1.4.8. Fortbildung
 - 1.4.9. Lieferanten
 - 1.4.10. Wettbewerb

- 1.5. SWOT- und CAME-Analyse für veterinärmedizinische Zentren
 - 1.5.1. Schwächen
 - 1.5.2. Stärken
 - 1.5.3. Bedrohungen
 - 1.5.4. Gelegenheiten
 - 1.5.5. Korrigieren
 - 1.5.6. Entgegenstellen
 - 1.5.7. Beibehalten
 - 1.5.8. Ausbeuten
- 1.6. Ziele der veterinärmedizinischen Zentren als Unternehmen
 - 1.6.1. Was sind sie?
 - 1.6.2. Merkmale: SMART
 - 1.6.3. Typen
- 1.7. Geschäftsstrategien in veterinärmedizinischen Zentren
 - 1.7.1. Die 7 P's des Dienstleistungsmarketings
 - 1.7.2. Produkt-Service
 - 1.7.3. Preis
 - 1.7.4. Verteilung
 - 1.7.5. Kommunikation
 - 1.7.6. Personen
 - 1.7.7. Verfahren
 - 1.7.8. Beweismittel
- 1.8. Aktionsplan für eine Strategie der veterinärmedizinischen Zentren
 - 1.8.1. Was sind sie?
 - 1.8.2. Wie man eine Strategie entwickelt
 - 1.8.3. Was ist bei jeder Aktion zu beachten?
 - 1.8.4. Priorisierung von Maßnahmen auf der Grundlage der Geschäftsrelevanz
 - 1.8.5. Terminplanung



Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.9. Kontroll- und Überwachungsplan für den Geschäftsplan eines veterinärmedizinischen Zentrums
 - 1.9.1. Planung und Kontrolle
 - Was ist das und warum ist es notwendig?
 - Wer und wie wird kontrolliert?
 - 1.9.4. Indikatorgestützte Überwachung
 - Entscheidungstreffen
- 1.10. Notfallplanung, angewandt auf den Geschäftsplan eines veterinärmedizinischen Zentrums
 - 1.10.1. Was ist das und wofür wird es verwendet?
 - 1.10.2. Wie macht man das?
 - 1.10.3. Wie wird er verwendet?



Diese Fortbildung wird es
Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"





tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

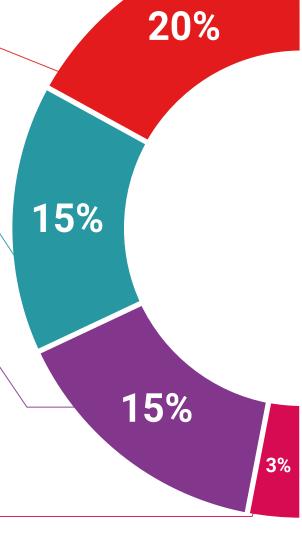
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Geschäftsplan für ein Tierarztzentrum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Geschäftsplan für ein Tierarztzentrum

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden,

mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Geschäftsplan für ein Tierarztzentrum

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

