

Universitätskurs

Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren



Universitätskurs Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitaetskurs/erkrankungen-urogenitalsystems-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

In der Tiermedizin ist die Innere Medizin die tragende Säule der Berufsausübung und eng mit anderen Fachgebieten verbunden. In dieser Spezialisierung wird der Tierarzt die Veränderungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren unter der Leitung von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich eingehend studieren.

Eine einzigartige Fortbildung, die sich durch die Qualität seiner Inhalte und seine hervorragende Lehrmethodik auszeichnet.





“

Dieser Universitätskurs ist so aufgebaut, dass die Vertiefung der Kenntnisse logisch und intuitiv erfolgt und die Konsolidierung von Diagnose-, Therapie- und Nachsorgeprotokollen ermöglicht"

Pathologien des Urogenitaltrakts sind eine Reihe von Erkrankungen, die häufig in Kliniken für Kleintiere auftreten, da sie nicht nur für den Arzt leicht zu erkennen sind, sondern auch für den Patientenbesitzer eine offensichtliche Symptomatik aufweisen.

Die Tatsache, dass sie häufig vorkommen, bedeutet nicht, dass ihre Diagnose und Behandlung einfach sind, denn ihre Ätiologie ist sehr vielfältig.

Die Kenntnis der Pathogenese, die richtige Wahl der Diagnose, ein korrektes Therapieschema und eine adäquate Nachsorge sind daher von entscheidender Bedeutung, damit Patienten, die darunter leiden, von einem korrekten Ansatz profitieren.

Die in diesem Programm behandelten Themen wurden mit dem Ziel ausgewählt, eine vollständige, aktuelle und qualitativ hochwertige Spezialisierung in der Inneren Medizin zu bieten, so dass der Student das entsprechende Wissen erwirbt, um Fälle sicher zu behandeln sowie eine angemessene Nachsorge, Überwachung und Therapie durchführen zu können.

Das Dozententeam dieser Fortbildung besteht aus Fachleuten, die auf die verschiedenen Wissensgebiete der Inneren Medizin spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis dieses Fachgebiets verfügen. Sie sind auch als Fachärzte für verschiedene Bereiche wie Kardiologie, Augenheilkunde, diagnostische Bildgebung, Dermatologie und Onkologie zugelassen und arbeiten in einem veterinärmedizinischen Fachzentrum zusammen.

Einige von ihnen leisten nicht nur eine qualitativ hochwertige klinische Arbeit, sondern sind auch an verschiedenen Forschungsprojekten beteiligt, so dass sie neben der Lehre und der klinischen Arbeit auch Forschungsaktivitäten durchführen.

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zu Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Erwerb dieses Programms ermöglicht es den Studenten, wesentliche Kenntnisse für ihre berufliche Tätigkeit zu erlangen, sei es im klinischen oder akademischen Bereich oder in der Forschung"

“

Jedes Kapitel wird von klinischen Fällen begleitet, die darauf abzielen, das erworbene Wissen anzuwenden und beinhaltet Aktivitäten, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen zu evaluieren”

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Programms ergeben. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und sehr erfahrenen Experten des Universitätskurses in Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren entwickelt wurde.

Sie werden lernen, Pathologien im Zusammenhang mit den Harn- und Geschlechtsorganen schnell und effektiv zu erkennen.

Ein Programm auf hohem Niveau, mit dem Sie beruflich erfolgreich sein werden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Sie werden von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich etwas über die häufigsten Veränderungen bei Bluttests, Röntgenaufnahmen und Ultraschalluntersuchungen des Abdomens erfahren"



Allgemeine Ziele

- Die mit dem Harn- und Fortpflanzungssystem verbundenen Pathologien erkennen
- Identifizierung der häufigsten klinischen Anzeichen und der Organe, die am wahrscheinlichsten betroffen sind
- Den richtigen diagnostischen Ansatz wählen



Dieser Universitätskurs ist einzigartig in seiner Kategorie. Er ermöglicht den Erwerb von Spezialwissen, um Kunden und Patienten eine qualitativ hochwertige internistische Leistung anbieten zu können"





Spezifische Ziele

- ◆ Auswählen und Interpretieren von Tests und Ergebnissen
- ◆ Entwicklung einer korrekten therapeutischen Leitlinie
- ◆ Festlegung eines korrekten Ansatzes für die Nachsorge chronischer Probleme

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören renommierte Fachleute, die sich zusammengetan haben, um Ihnen diese Weiterbildung auf hohem Niveau zu bieten.





“

Unser Dozententeam, Experten für Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Kursleitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, Maria

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Simbiosis Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Aljarafe Norte
- Verantwortlich für den Dermatologie- und Zytologie-Diagnose-Service von August 2017- Oktober 2019
- Klinische Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Canitas in Sevilla Este Verantwortlich für den Dermatologie- und Diagnostik-Zytologie-Service aller Tierärztlichen Zentren Canitas April 2015- Juli 2017
- Aufenthalte im Dermatologischen Dienst des Klinischen Tierkrankenhauses der Autonomen Universität von Barcelona
- vom 16. bis 27. März 2015 Tierärztin im "Tierärztlichen Zentrum Villarrubia" November 2014 bis April 2015
- Offizielles Praktikum in der Kleintierabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität von Córdoba Oktober 2013- Oktober 2014
- Ehrenamtliche Mitarbeit der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie mit Dr. D. Pedro Ginel Pérez
Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie bei Professor Dr. D. Pedro Ginel Pérez während der Studienjahre 2010-2011, 2011-2012 und 2012-2013
- Studentenpraktikum am Veterinärkrankenhaus der Universität von Córdoba während der Studienjahre 2011-2012 und 2012-2013



Hr. Usabiaga Alfaro, Javier

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio (UAX), wo er als Student an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik der UAX arbeitete und alle Abteilungen des Zentrums durchlief (Innere Medizin, Chirurgie, Anästhesie, diagnostische Bildgebung, Notaufnahme und Hospitalisierung)
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Notfallmedizin von AEVA in 2013
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Masterstudiengang in Klinischem Ultraschall bei Kleintieren von Improve International unter Tierärzten mit großem Einfluss und weltweit anerkanntem Prestige, Mitglieder des American College of Veterinary und/oder des European College of Veterinary in 2016 und 2017
- Erhalt des Titels des General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM), verliehen von der International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS) in 2018
- Erhalt des GPCert in Ultraschall Spezialisten-Zertifikats durch ISVPS in 2020
- Erhalt des Titels des XXXIII. Nationalen und XXX. Internationalen Endoskopiekurses durch das Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón in Cáceres
- Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung, verliehen von Improve International Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie von der Autonomen Universität Barcelona (UAB)
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie vom I-Vet Tierärztlichen Institut

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Erkrankungen des Urogenitalbereichs bei Kleintieren mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien in der Veterinärmedizin.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Erkrankungen des Urogenitalsystems

- 1.1. Urinphysiologie und klinische Manifestationen
 - 1.1.1. Physiologie der Niere
 - 1.1.2. Polyurie
 - 1.1.3. Strangurie und Dysurie
 - 1.1.4. Harninkontinenz und Harnverhalt
 - 1.1.5. Systemischer Bluthochdruck
- 1.2. Laboranomalien im Urin
 - 1.2.1. Urinanalyse
 - 1.2.2. Kreatinin und Harnstoff
 - 1.2.3. SDMA
 - 1.2.4. UPC
 - 1.2.5. Urin-Sediment
- 1.3. Anomalien des oberen Trakts
 - 1.3.1. Glomerulonephritis
 - 1.3.2. Tubuläre Störungen
 - 1.3.3. Angeborene Nierenerkrankungen
 - 1.3.4. Erkrankungen des Harnleiters
- 1.4. Erkrankungen des unteren Trakts
 - 1.4.1. Blasenentzündung
 - 1.4.2. Urolithiasis
 - 1.4.3. Erkrankungen der Prostata und der Harnröhre
- 1.5. Chronische Nierenerkrankung
 - 1.5.1. Diagnostischer Ansatz
 - 1.5.2. Behandlung
 - 1.5.3. Überwachung und Nachverfolgung
- 1.6. Akutes Nierenversagen
 - 1.6.1. Diagnostischer Ansatz
 - 1.6.2. Oligurisch, anurisch oder polyurisch? Wie kann ich den Unterschied erkennen?
 - 1.6.3. Behandlung, Überwachung und Nachsorge





- 1.7. Physiologie und klinische Manifestationen bei der Fortpflanzung
 - 1.7.1. Physiologie des Genitaltrakts
 - 1.7.2. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit den Fortpflanzungsorganen
- 1.8. Genitaltrakt beim Rüden
 - 1.8.1. Genitaluntersuchung
 - 1.8.2. Differentialdiagnose männlicher Geschlechtskrankheiten
 - 1.8.3. Therapeutische Optionen und Leitlinien
- 1.9. Genitaltrakt bei Hündinnen
 - 1.9.1. Genitaluntersuchung
 - 1.9.2. Differentialdiagnose von Erkrankungen der weiblichen Fortpflanzungsorgane
 - 1.9.3. Überwachung der Schwangerschaft
 - 1.9.4. Therapeutische Optionen und Leitlinien
- 1.10. Urogenitale Notfälle
 - 1.10.1. Obstruktion der Harnwege
 - 1.10.2. Uroabdomen
 - 1.10.3. Pyometra
 - 1.10.4. Prolaps und Paraphimose



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben und sie mit Privat- und Berufsleben zu verbinden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

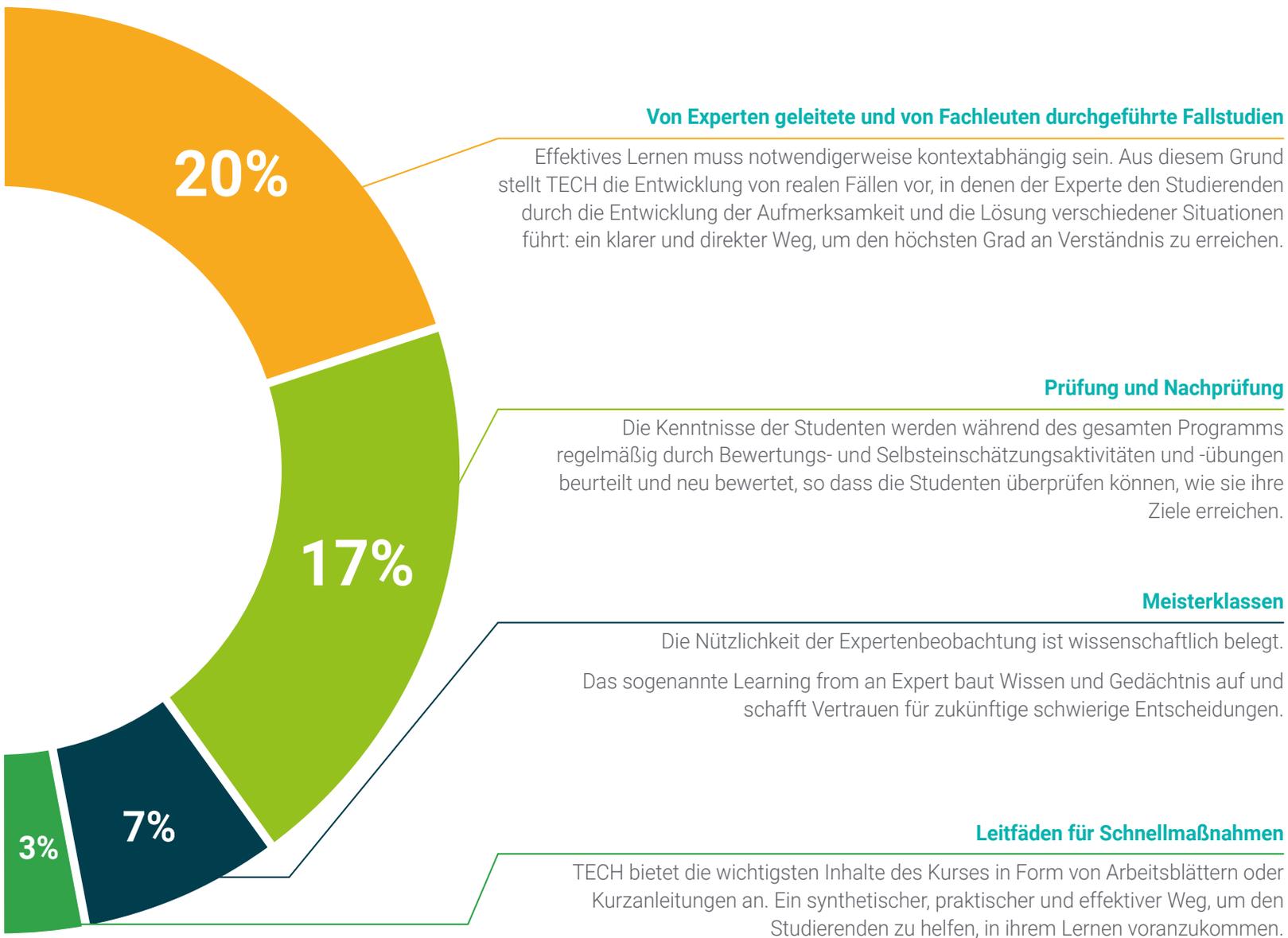
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erkrankungen des
Urogenitalsystems
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualifikation
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Erkrankungen des Urogenitalsystems bei Kleintieren

