

Universitätskurs

Epidemiologische Modelle
für Genetische Krankheiten



tech technologische
universität

Universitätskurs Epidemiologische Modelle für Genetische Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitaetskurs/epidemiologische-modelle-genetische-krankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die genetische Epidemiologie ist für die Erkennung und Vorbeugung von Krankheiten bei Tierarten von wesentlicher Bedeutung. Unternehmen und Projekte im Veterinärbereich suchen zunehmend nach Experten in diesem Bereich, und die Nachfrage nach ihnen steigt ständig. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse vermittelt, um diesen Sektor zu beherrschen. Und zwar anhand eines Lehrplans, der Themen wie Krankheitsmerkmale, Bevölkerungsgruppen, Datenerhebung oder Risikoberechnung behandelt.





“

*Werden Sie Experte für die epidemiologische
Modellierung genetischer Krankheiten"*

Ziel der genetischen Epidemiologie ist es, die Bedeutung von Krankheiten für die öffentliche Gesundheit zu untersuchen, gefährdete Bevölkerungsgruppen zu ermitteln, Krankheitsursachen festzustellen und auf der Grundlage von Beobachtungen verschiedene Präventionsstrategien und mögliche Behandlungen zu bewerten. Dies erfordert Fachkräfte mit sehr spezifischen und spezialisierten Kenntnissen in diesem Bereich, die auf dem Arbeitsmarkt zunehmend benötigt und nachgefragt werden.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Epidemiologische Modelle für Genetische Krankheiten entwickelt, um die Fähigkeiten und Kompetenzen der Studenten in diesem Bereich zu stärken, damit sie ihre Arbeit mit voller Erfolgsgarantie angehen können. Auf diese Weise werden in diesem Studiengang unter anderem Themen wie Datenanalyse, analytische Studiendesigns, Gesundheitspläne, Populationen oder die Verteilung von Krankheitsmerkmalen behandelt.

All dies geschieht in einer 100%igen Online-Modalität, die es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen zu verbinden, und zwar völlig frei und bequem. Darüber hinaus werden die umfassendsten Multimedia-Materialien, die aktuellsten Informationen und die neuesten Unterrichtstechnologien eingesetzt.

Dieser **Universitätskurs in Epidemiologische Modelle für Genetische Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der epidemiologischen Modellierung genetischer Krankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie in nur 6 Wochen genetische Krankheiten in klinischen Tierversuchen kennen"

“

Sie werden mit den umfassendsten und aktuellsten Informationen über Methoden und Schätzungen der Gen-Phylogenie in Populationen arbeiten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie neue Fähigkeiten in der Strategie der Datenerfassung und -analyse mit den vollständigsten und dynamischsten Materialien auf dem Markt.

Genießen Sie alle Hauptinhalte und eine breite Palette an Zusatzmaterial auf Ihrem Tablet, Handy oder Computer.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten die spezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre berufliche Tätigkeit in diesem Bereich mit maximaler Effizienz und Qualität ausüben zu können. Und das alles mit den fortschrittlichsten und vollständigsten Multimedia-Inhalten auf dem akademischen Markt.





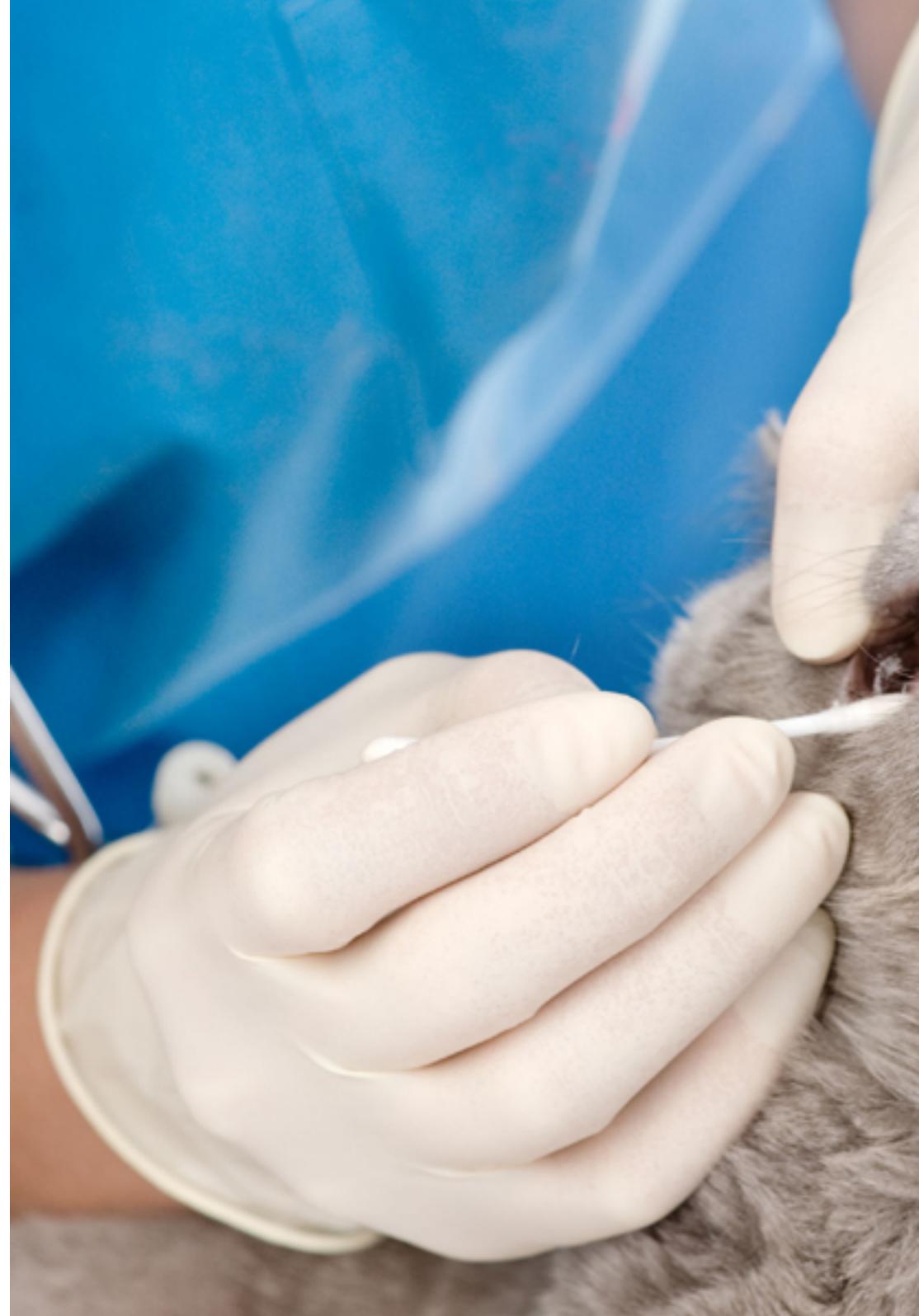
“

Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten beruflichen Ziele im Bereich der Epidemiologie dank TECH und ihrem innovativen 100%igen Online-Programm"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aufbauen von Fachwissen über die Gestaltung und Interpretation von klinischen Studien
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Merkmale von klinischen Studien
- ♦ Analysieren wichtiger analytischer Konzepte in klinischen Studien
- ♦ Unterstützen von Entscheidungen zur Problemlösung
- ♦ Bewerten von Aspekten der standardisierten Durchführung klinischer Studien und Verfahren
- ♦ Untersuchen der Gesetzgebung zu analytischen, toxikopharmakologischen und klinischen Standards und Protokollen bei der Prüfung von Tierarzneimitteln
- ♦ Bewerten des regulatorischen Umfelds in Bezug auf klinische Studien
- ♦ Entwickeln von Standards für klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ♦ Aufbauen von Fachwissen für die Durchführung klinischer Forschung
- ♦ Festlegen der korrekten Methodik für die Durchführung klinischer Studien in der Tiermedizin
- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Kenntnisse zur Ausarbeitung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Prüfung mit Tierarzneimitteln
- ♦ Analysieren der Struktur der verschiedenen Regulierungsbehörden und -gremien und ihrer Zuständigkeiten
- ♦ Korrektes Verwalten der Dokumentation, die im Rahmen der Beantragung, der Nachverfolgung und des Abschlusses einer tiermedizinischen klinischen Studie erstellt wird





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Gruppe von Individuen und Untersuchen von Populationsparametern, die für genetische epidemiologische Studien nützlich sind
- ◆ Analysieren der Faktoren und Elemente der epidemiologischen Triade
- ◆ Aufzeigen des Beitrags der Faktoren in der Triade zu genetischen Krankheiten, um ihre Anwendbarkeit auf epidemiologische Studien darzulegen und zu begründen
- ◆ Herstellen von Kausalitätsbeziehungen zwischen Erregern und Krankheiten
- ◆ Analysieren von Daten und Erkennung und Kontrolle von Quellen der Verzerrung, um zwischen Studien zu unterscheiden
- ◆ Zusammenstellen von Daten und aus den Rohdaten Inzidenz- und Prävalenzmessungen erstellen
- ◆ Formalisieren von Assoziationstests zwischen Krankheit und Exposition
- ◆ Präsentieren, Vorschlagen und Umsetzen verschiedener geeigneter Designs im Zusammenhang mit Beobachtungsdaten



Schärfen Sie Ihr berufliches Profil und profilieren Sie sich in einem der Bereiche mit dem größten Potenzial im Veterinärbereich"

03

Kursleitung

Die Leitung und die Lehrkräfte dieses Lehrplans wurden von TECH nach den üblichen hohen Standards und der ständigen Suche nach der höchsten Qualität der Lehre sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise hat das ausgewählte Expertenteam seine herausragende Erfahrung und sein spezifisches Wissen zusammengeführt, um den theoretischen und praktischen Inhalt so dynamisch und präzise wie möglich zu gestalten.





“

*Wenden Sie sich im Zweifelsfall an unser
Expertenteam für genetische Krankheiten, das Sie
während des Programms ständig unterstützen wird"*

Leitung



Dr. Martín Palomino, Pedro

- ♦ Leiter des Veterinärlabors ALJIBE
- ♦ Leitender Forscher am Forschungszentrum von Castilla La Mancha, Spanien
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit (ENS) des Gesundheitsinstituts Carlos III (ISCIII)
- ♦ Masterstudiengang Schweinetechnologie an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Murcia
- ♦ Dozent für Infektionskrankheiten, Zoonosen und öffentliche Gesundheit an der Universität Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- ♦ Tierarzt
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Biotechnologie von der CNB Severo Ochoa
- ♦ Assoziierter Tierarzt der Universität von Extremadura



04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde auf der Grundlage der fundiertesten und aktuellsten Inhalte sowie der effizientesten Lehrmethodik, *Relearning*, entwickelt, die die beste Aufnahme der wesentlichen Konzepte durch die Studenten garantiert. All dies hat zu qualitativ hochwertigen und innovativen Lehrmaterialien geführt, die eine einzigartige Chance auf dem akademischen Markt bieten.





“

Dank der Relearning-Methode müssen Sie nicht übermäßig viel Zeit für Ihr Studium aufwenden, sondern können es mit den von Ihnen gewünschten Aktivitäten kombinieren"

Modul 1. Genetische Krankheiten in klinischen Tierversuchen. Genetische Epidemiologie in der Tiermedizin

- 1.1. Tierbestand
 - 1.1.1. Hervorzuhebende Attribute in einer Population
 - 1.1.1.1. Gemeinsames Attribut und ethnische Attribute
 - 1.1.1.2. Methoden und Schätzungen der Gen-Phylogenie in Populationen
 - 1.1.1.3. Bevölkerung, sozialer Status und Gesundheitsplan: Epidemiologischer Einfluss
- 1.2. Verteilungen von Krankheitsmerkmalen in Tierpopulationen. Genetische Datenbanken
 - 1.2.1. Genetisches Merkmal und Krankheit
 - 1.2.1.1. Qualitative Merkmalsdeterminanten von Krankheiten
 - 1.2.1.2. Quantitative Merkmale und Krankheitsanfälligkeit
 - 1.2.1.3. Genetische Krankheitsdatenbanken und ihre Anwendung auf die Epidemiologie
 - 1.2.1.4. NCBI-Suchen
 - 1.2.1.5. Spezies-spezifische Datenbanken für genetische Krankheiten
- 1.3. Interaktion in der genetischen epidemiologischen Triade
 - 1.3.1. Elemente der epidemiologischen Triade
 - 1.3.2. Wirt, genetische Veranlagung und Umwelt
 - 1.3.2.1. Genetische Zusammensetzung und ihre Bedeutung
 - 1.3.2.2. Genotyp-Umwelt-Interaktion Umwelt
- 1.4. Genetische Epidemiologie im Lichte der Kochschen Postulate. Teil I
 - 1.4.1. Epidemiologie der zytogenetischen Tierkrankheiten
 - 1.4.2. Krankheiten aufgrund genetischer Veränderungen von großer Tragweite
 - 1.4.2.1. Krankheitsverursachung: Störungen mit einem einzigen Gen, „monogen“
 - 1.4.2.2. Genetische Heterogenität bei monogenen Krankheiten
- 1.5. Genetische Epidemiologie im Lichte der Kochschen Postulate. Teil II
 - 1.5.1. Multifaktorielle Krankheitsverursachung: genetische Komponente
 - 1.5.1.1. Mit hoher Erbllichkeit
 - 1.5.1.2. Mit niedriger Erbllichkeit
 - 1.5.2. Multifaktorielle Ursache der Krankheit: Umweltkomponente
 - 1.5.2.1. Infektiöse Ursachen als Umweltkomponente
 - 1.5.2.2. Krankheitsursache und Umweltexposition
 - 1.5.3. Interaktion zwischen den Komponenten





- 1.6. Strategie der Datenerhebung und Analyse: Bevölkerungsstudien vs. Haushaltsstudien
 - 1.6.1. Populationsstudien
 - 1.6.1.1. Bewertung der Verteilung von Merkmalen in Populationen
 - 1.6.1.2. Identifizierung von Risikofaktoren und deren Bedeutung
 - 1.6.2. Studien zur Familie
 - 1.6.2.1. Bewertung der Verteilung von Merkmalen in Familien
 - 1.6.2.2. Identifizierung von Risikofaktoren, Aggregation und deren Bedeutung
 - 1.6.3. Kombination von Bevölkerungs- und Familienstudien
- 1.7. Strategie der Datenerfassung und -analyse: Komponenten einer Studie zu einer komplexen gemeinsamen Krankheit
 - 1.7.1. Messung der Belastung durch Krankheiten
 - 1.7.1.1. Verschiedene Methoden zur Messung der Krankheitslast
 - 1.7.2. Maßnahmen zur Morbidität
 - 1.7.2.1. Kumulative Inzidenz
 - 1.7.2.2. Prävalenz
 - 1.7.2.3. Dauer der Krankheit
- 1.8. Wichtigste analytische Studiendesigns
 - 1.8.1. Querschnittsdesign (aktuelle Prävalenz)
 - 1.8.2. Kohortendesign (prospektiv)
 - 1.8.3. Fall-Kontroll-Design (retrospektiv)
 - 1.8.4. Maßnahmen der Assoziation
- 1.9. Datenanalyse und Risikoberechnungen
 - 1.9.1. Maßnahmen der Assoziation
 - 1.9.1.1. Relative Risikoschätzungen
 - 1.9.1.2. *Odds Ratio* (OR)
 - 1.9.2. Messung der Auswirkungen
 - 1.9.2.1. Zuschreibbares Risiko (AR)
 - 1.9.2.2. Zuschreibbares Risiko für die Bevölkerung (PAR)
- 1.10. Schätzungen, Datenauswertung und Berechnungen in SPSS
 - 1.10.1. Schätzung
 - 1.10.2. Auswertung von Informationen
 - 1.10.3. Berechnungen in SPSS

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



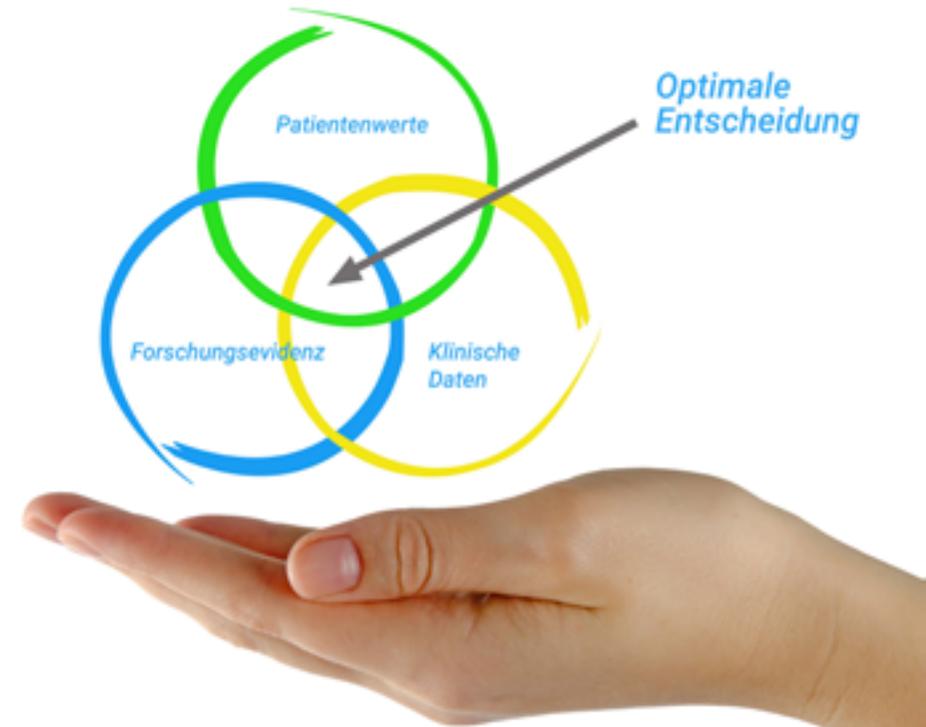
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

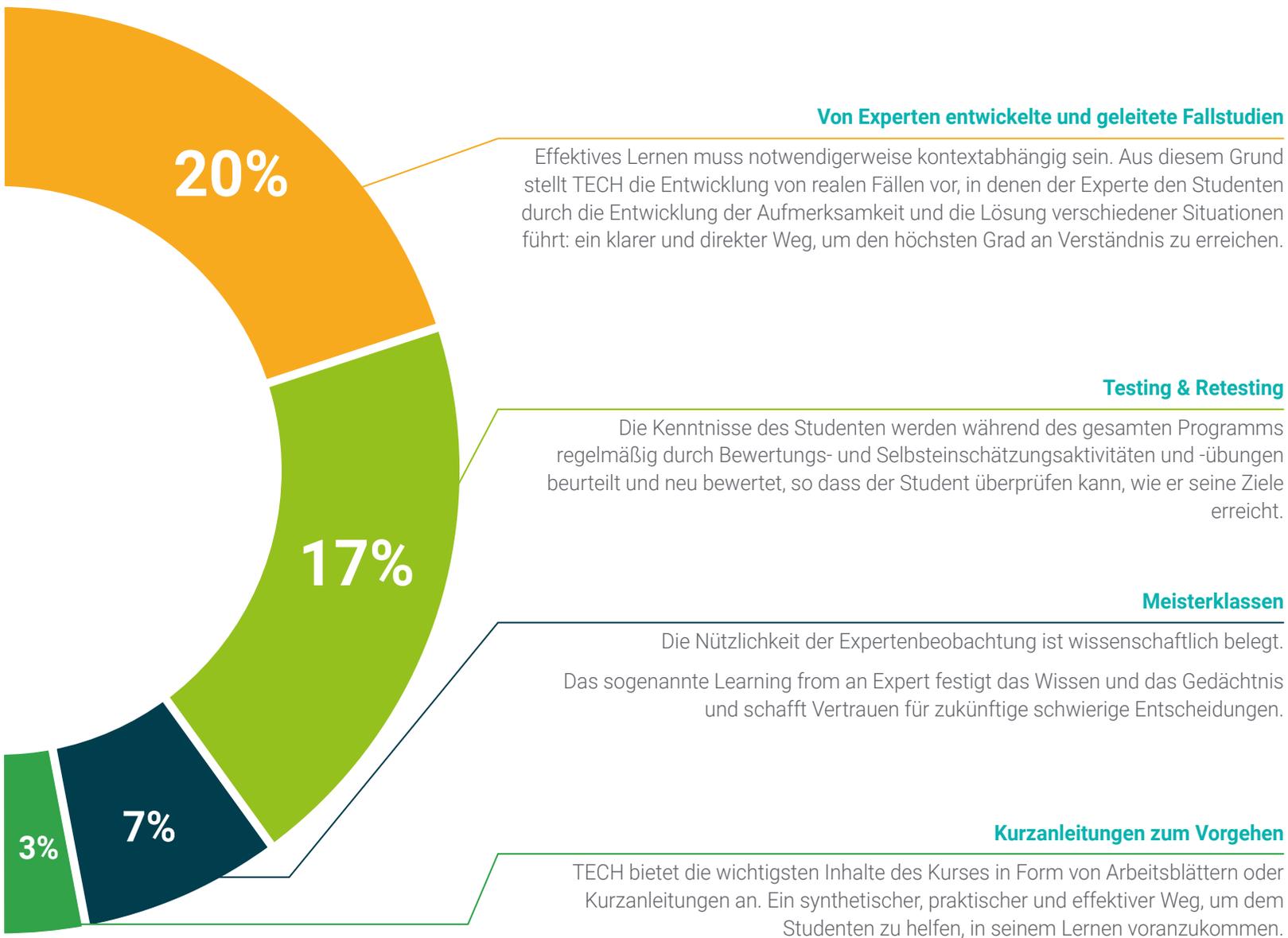
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Epidemiologische Modelle für Genetische Krankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten.

Dieser **Universitätskurs in Epidemiologische Modelle für Genetische Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Epidemiologische Modelle für Genetische Krankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Epidemiologische Modelle
für Genetische Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Epidemiologische Modelle
für Genetische Krankheiten

