

# Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung  
bei Muskuloskelettalen  
Pathologien





## Universitätskurs

### Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/diagnostische-bildgebung-muskuloskelettalen-pathologien](http://www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/diagnostische-bildgebung-muskuloskelettalen-pathologien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

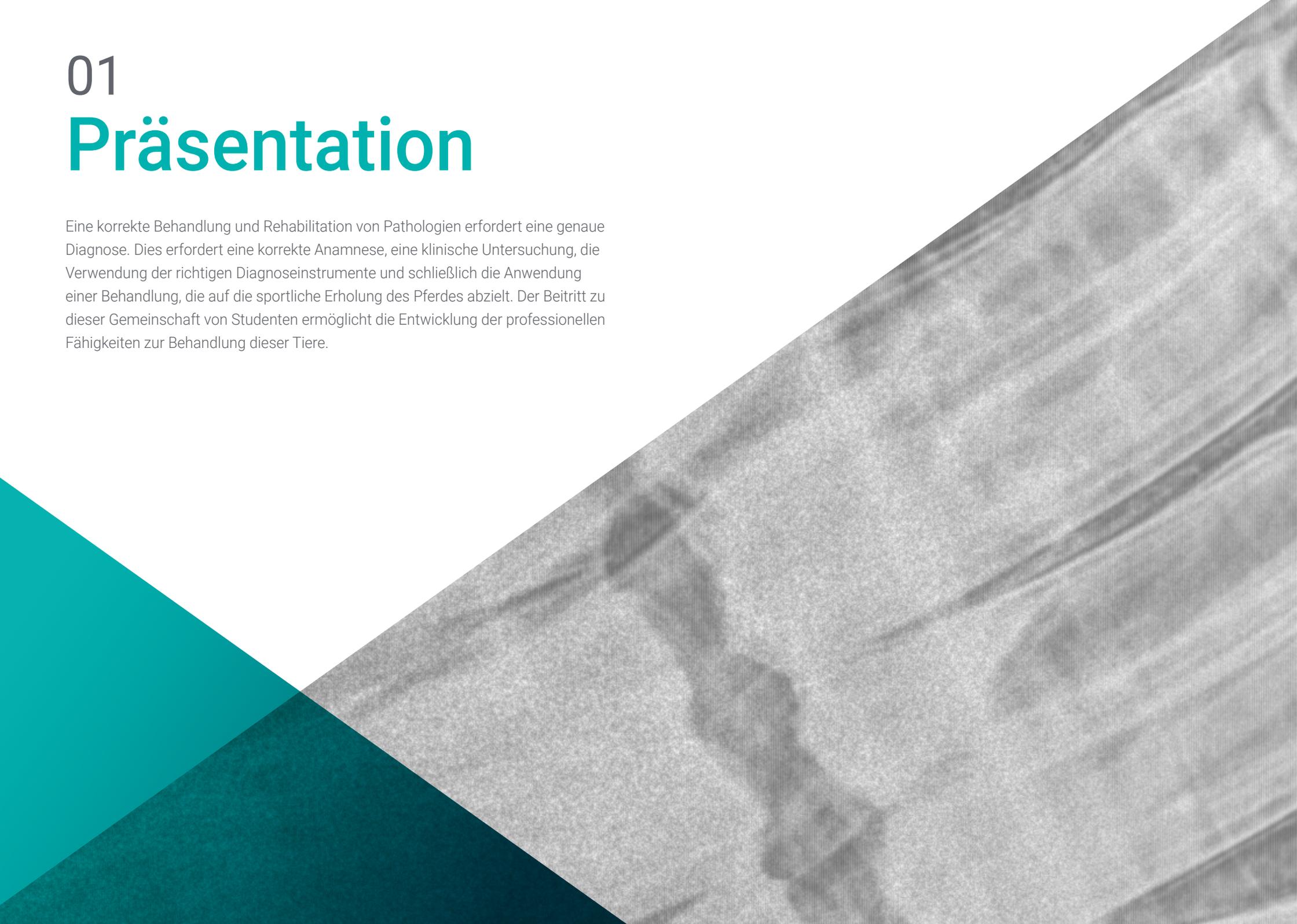
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Eine korrekte Behandlung und Rehabilitation von Pathologien erfordert eine genaue Diagnose. Dies erfordert eine korrekte Anamnese, eine klinische Untersuchung, die Verwendung der richtigen Diagnoseinstrumente und schließlich die Anwendung einer Behandlung, die auf die sportliche Erholung des Pferdes abzielt. Der Beitritt zu dieser Gemeinschaft von Studenten ermöglicht die Entwicklung der professionellen Fähigkeiten zur Behandlung dieser Tiere.



“

*Die Gesellschaft fordert Veterinärmediziner, die sich auf muskuloskelettale Pathologien bei Pferden spezialisiert haben und für die Durchführung diagnostischer Bildgebung fortgebildet sind“*

Heutzutage besteht die diagnostische Bildgebung aus mehreren Modalitäten, die nicht alle leicht zu verstehen sind. Die physikalischen Grundlagen der MRT zum Beispiel sind ein komplexes Thema, das nicht in aller Kürze behandelt werden kann. Um eine Diagnose zu stellen, ist es jedoch notwendig, die verschiedenen Modalitäten der Bilderfassung in den verschiedenen Diagnosetechniken zu verstehen.

Dieser Universitätskurs befasst sich ausführlich mit den wichtigsten Pathologien und den am besten geeigneten Diagnosemodalitäten des Bewegungsapparates aus der Sicht eines Pferdephysiotherapeuten. Am Ende der Fortbildung wird der Student in der Lage sein, mit Hilfe bildgebender Diagnoseverfahren die häufigsten Pathologien bei Veränderungen des Bewegungsapparates beim Pferd zu erkennen.

In jedem Thema wird die Röntgentechnik der zu behandelnden anatomischen Region beschrieben, wobei die Standardprojektionen und die Spezialprojektionen jedes zu beurteilenden Bereichs besprochen werden. Anschließend werden die einzelnen anatomischen Veränderungen, die beobachtet werden können, sowie Zufallsbefunde und deren Interpretation beschrieben. Die Pathologien der einzelnen anatomischen Regionen werden ebenfalls erläutert. Im Hinblick auf den Ultraschall werden dessen Technik, normale Bilder und die wichtigsten Veränderungen bei Läsionen des Bewegungsapparates beschrieben. Schließlich werden andere sehr aktuelle Techniken wie MRT, CT, Szintigraphie oder PET analysiert.

Dieser Universitätskurs vermittelt den Studenten spezialisierte Werkzeuge und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich zu entwickeln. Dabei werden Schlüsselkompetenzen wie die Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Tierarztes, die Entwicklung von Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit vermittelt.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten außerdem nicht an feste Stundenpläne oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen bildgebenden Verfahren bei muskuloskelettalen Pathologien des Pferdes
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an diesem Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien teilzunehmen. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen im Bereich der diagnostischen Bildgebung in der muskuloskelettalen Pathologie zu aktualisieren“*

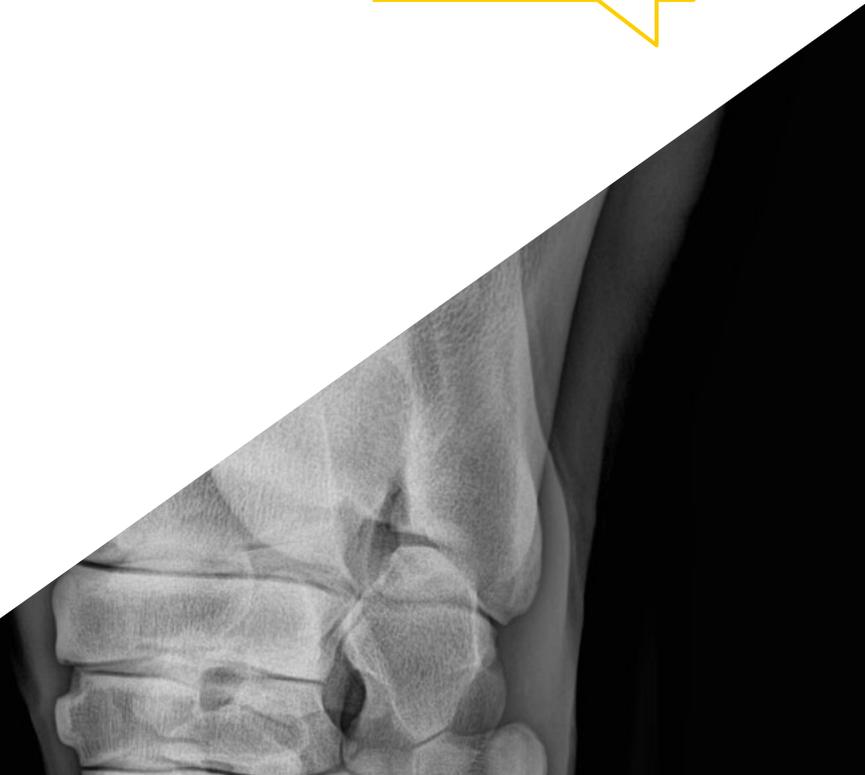
Der Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinärbereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives und interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für diagnostische Bildgebung bei muskuloskelettalen Pathologien entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien zielt darauf ab, die Leistung von Tierärzten mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, damit unsere Studenten die Besten in ihrem Beruf werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Festlegen der Grundlagen für die Gewinnung und das Auswerten diagnostischer Bilder
- Erwerben von Kenntnissen über die Diagnosetechnik und ihre klinische Anwendung
- Bewerten der verschiedenen Pathologien und ihrer klinischen Bedeutung
- Vermitteln der Grundlage für eine angemessene physiotherapeutische Behandlung



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erstellen eines Protokolls für diagnostische Bildgebungsuntersuchungen
- ◆ Bestimmen der jeweils erforderlichen Technik
- ◆ Erwerben von Fachwissen in jedem anatomischen Bereich
- ◆ Erstellen einer Diagnose, die hilft, den Patienten besser zu behandeln
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Diagnosetechniken und des Beitrags, den jede von ihnen zur Untersuchung leistet
- ◆ Untersuchen der normalen Anatomie der verschiedenen Bereiche, die mit den verschiedenen Bildgebungsmodalitäten untersucht werden sollen
- ◆ Erkennen individueller anatomischer Variationen
- ◆ Bewerten zufälliger Befunde und ihrer möglichen klinischen Auswirkungen
- ◆ Ermitteln der signifikanten Veränderungen bei den verschiedenen diagnostischen Modalitäten und deren Interpretation
- ◆ Bestimmen einer genauen Diagnose, um eine angemessene Behandlung zu ermöglichen

# 03

# Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Rehabilitation von Pferden, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

*Unser Dozententeam ist das vollständigste und erfolgreichste im gesamten Bildungspanorama"*

## Leitung



### Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- Promotion in Veterinärmedizin an der UCM
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- Dozentin an der Universität Complutense von Madrid: Experte in Pferdephysiotherapie und -rehabilitation, Experte in Grundlagen der Rehabilitation und Tierphysiotherapie, Experte in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Ausbildungsdiplom für Podologie und Beschlag
- Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialistin für Rehabilitation und Physiotherapie

## Professoren

### Hr. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin in 1986
- ◆ Außerordentlicher Professor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie, Fakultät für Veterinärmedizin, U.C.M. Seit 1989
- ◆ Auslandsaufenthalte an der Universität Bern, Deutschland (Tierärztliche Klinik Dr. Cronau) und USA (University of Georgia)
- ◆ Spanisches Zertifikat für die klinische Praxis bei Pferden
- ◆ Seit 1989 im Klinischen Tierkrankenhaus der Fakultät für Veterinärmedizin der UCM tätig
- ◆ Leitung des chirurgischen Dienstes für Großtiere in dieser Einrichtung
- ◆ Professor an der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Klinischen Tierkrankenhauses der Fakultät für Veterinärmedizin der UCM in Madrid



*Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Rehabilitation von Pferden entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, und die die neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden, umfassend beherrschen.





“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

**Modul 1. Diagnostische Bildgebung für die Diagnose von Problemen, die mit Physiotherapie behandelt werden können**

- 1.1. Radiologie. Radiologie der Phalangen I
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Radiologische Technik
  - 1.1.3. Radiologie der Phalangen I
    - 1.1.3.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.1.3.2. Zufällige Befunde
    - 1.1.3.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.2. Radiologie der Phalangen II. Hufrollenerkrankung und Hufrehe
  - 1.2.1. Radiologie der dritten Phalanx bei Strahlbeinerkrankungen
    - 1.2.1.1. Radiologische Veränderungen bei der Strahlbeinerkrankung
  - 1.2.2. Radiologie der dritten Phalanx bei Hufrehe
    - 1.2.2.1. Wie man Veränderungen an der dritten Phalanx mit guten Röntgenbildern messen kann?
    - 1.2.2.2. Bewertung der radiologischen Veränderungen
    - 1.2.2.3. Bewertung von korrigierender Hardware
- 1.3. Radiologie der Fessel und des Mittelhandknochens/Metatarsus
  - 1.3.1. Radiologie der Fessel
    - 1.3.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.3.1.2. Zufällige Befunde
    - 1.3.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 1.3.2. Metakarpal/Metatarsal-Radiologie
    - 1.3.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.3.2.2. Zufällige Befunde
    - 1.3.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.4. Radiologie der Handwurzel und des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
  - 1.4.1. Radiologie der Handwurzel
    - 1.4.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.4.1.2. Zufällige Befunde
    - 1.4.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 1.4.2. Radiologie der des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
    - 1.4.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.4.2.2. Zufällige Befunde
    - 1.4.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.5. Radiologie des Sprunggelenks und des Kniegelenks
  - 1.5.1. Radiologie des Sprunggelenks
    - 1.5.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.5.1.2. Zufällige Befunde
    - 1.5.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 1.5.2. Radiologie des Sprunggelenks
    - 1.5.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.5.2.2. Zufällige Befunde
    - 1.5.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.6. Radiologie der Wirbelsäule
  - 1.6.1. Hals-Radiologie
    - 1.6.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.6.1.2. Zufällige Befunde
    - 1.6.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 1.6.2. Radiologie des Rückens
    - 1.6.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 1.6.2.2. Zufällige Befunde
    - 1.6.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.7. Muskuloskeletale Ultraschalluntersuchung. Allgemeines
  - 1.7.1. Einholen und Interpretieren von Ultraschallbildern
  - 1.7.2. Ultraschalluntersuchung von Sehnen und Bändern
  - 1.7.3. Ultraschalluntersuchung von Gelenken, Muskeln und Knochenoberflächen
- 1.8. Ultraschall der thorakalen Gliedmaßen
  - 1.8.1. Normale und pathologische Bilder der thorakalen Gliedmaßen
    - 1.8.1.1. Rumpf, Fesselkopf und Fesselgelenk
    - 1.8.1.2. Mittelhandknochen
    - 1.8.1.3. Karpus, Knie und Schulter



- 1.9. Ultraschall des Beckens, des Halses und des Rückens
  - 1.9.1. Normale und pathologische Bilder des Beckenskeletts und des Achsenskeletts
    - 1.9.1.1. Metatarsus und Fußwurzel
    - 1.9.1.2. Kniegelenk, Oberschenkel und Hüfte
    - 1.9.1.3. Hals, Rücken und Becken
- 1.10. Andere bildgebende Diagnoseverfahren: Magnetresonanztomographie, axiale Computertomographie, Szintigraphie, PET-Scan
  - 1.10.1. Beschreibung und Anwendung der verschiedenen Techniken
  - 1.10.2. Magnetresonanztomographie
    - 1.10.2.1. Technik zur Erfassung von Schnitten und Sequenzen
    - 1.10.2.2. Bildinterpretation
    - 1.10.2.3. Artefakte in der Interpretation
    - 1.10.2.4. Signifikante Ergebnisse
  - 1.10.3. CT
    - 1.10.3.1. Einsatz der CT bei der Diagnose von Verletzungen des muskuloskelettalen Systems
  - 1.10.4. Szintigraphie
    - 1.10.4.1. Einsatz der Szintigraphie bei der Diagnose von Verletzungen des muskuloskelettalen Systems
  - 1.10.5. Szintigraphie
    - 1.10.5.1. Einsatz der Szintigraphie bei der Diagnose von Verletzungen des muskuloskelettalen Systems



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung  
bei Muskuloskelettalen  
Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung  
bei Muskuloskelettalen  
Pathologien

