

Universitätskurs Aquakulturernährung





Universitätskurs Aquakulturernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/aquakulturernahrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die richtige Fütterung der in der Aquakultur gezüchteten Arten ermöglicht bessere Ergebnisse bei der Fortpflanzung und Aufzucht der Pflanzen, was zu wirtschaftlichen und sozialen Vorteilen für die Bevölkerung führt, da die Nachfrage mit nachhaltigen und hochwertigen Produkten gedeckt wird. Überlegen Sie nicht lange und erweitern Sie Ihr Wissen mit diesem kompletten Kurs, der auf die Ernährung in der Aquakultur spezialisiert ist.



“

*Jede Kulturpflanze hat spezifische Eigenschaften,
die man kennen muss, um die richtigen Nährstoffe
für die jeweilige Art zu verwenden"*

Das Management und die Kenntnis der Ernährung der verschiedenen Wassertierarten kann einer der grundlegenden Faktoren sein, die die gute Leistung einer Kultur bestimmen, während sich ein schlechtes Management dieses Aspekts in einer geringen Aquakulturproduktion niederschlagen kann.

Unter den gegenwärtigen Umständen, in denen der Einsatz von Chemikalien und Antibiotika zunehmend eingeschränkt wird, muss die Rolle von Nährstoffen und Zusatzstoffen bei der Herstellung von Futtermitteln für die Aquakulturindustrie besser verstanden werden.

Die Untersuchung der Darmmikrobiota von Fischen zum Beispiel ist ebenfalls eine wichtige Entwicklung in der Aquakulturer Ernährung. Inzwischen gibt es viele Informationen über ihre Zusammensetzung, Häufigkeit, Vielfalt und Aktivität und darüber, wie man dieses Wissen nutzen kann, um die Leistung der Kulturen zu verbessern, da diese Mikroben wichtige Auswirkungen auf die Gesundheit, die Entwicklung, das Wohlergehen und vor allem die Ernährung des Wirts haben.

Darüber hinaus muss berücksichtigt werden, dass jede Kulturart unterschiedliche Eigenschaften hat und daher eine Reihe spezifischer Anforderungen an die zu kultivierende Art stellt, auch in Bezug auf die Ernährung.

Dieser Kurs vermittelt den Studenten spezielle Werkzeuge und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit im weiten Umfeld der Aquakultur erfolgreich zu entwickeln. Dabei werden Schlüsselkompetenzen wie die Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Berufsstandes, die Entwicklung von Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit erarbeitet. Da es sich um einen Online-Kurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Aquakulturer Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Aquakulturer Ernährung vorgestellt werden
- Der grafische, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis notwendigen Disziplinen
- Neues in der Aquakulturer Ernährung
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Aquakulturer Ernährung
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in diese hochwertige Weiterbildung, die Sie in die Lage versetzen wird, sich den zukünftigen Herausforderungen der Aquakulturer Ernährung zu stellen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über Aquakultur-Ernährung zu aktualisieren”

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Spezialisten versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die sich während des akademischen Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Aquakulturer-nährung entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Aquakulturnährung zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.



“

*Unser Ziel ist es, akademische Exzellenz zu erreichen
und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen”*



Allgemeine Ziele

- Untersuchung des Nährstoffbedarfs von Aquakulturen
- Die Techniken zur Formulierung verschiedener Arten von Futtermitteln für Aquakulturpflanzen beherrschen
- Fachwissen über Futtermittel generieren, um die am besten geeigneten Rohstoffe auszuwählen
- Analyse der Darmmikrobiota von aquatischen Arten für bessere Ernteerträge
- Analyse der Details der verschiedenen Aquakulturen
- Analyse der Unterschiede, die zwischen verschiedenen Arten von Aquakulturen beobachtet werden können
- Untersuchung der verschiedenen Systeme, die innerhalb der Palette der verfügbaren Aquakultur-Kultursysteme verwendet werden
- Bestimmung der verschiedenen Qualitätskriterien für die verschiedenen Produkte, die im Rahmen des breiten Spektrums von Aquakulturpraktiken gewonnen werden



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Aquakultur Ernährung auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Ernährung in Aquakulturbetrieben

- ♦ Bestimmung des Nährstoffbedarfs von Fischen, Krebstieren und Weichtieren
- ♦ Die praktische Formulierung von Futtermitteln für verschiedene Lebensstadien wie Larven-, Mast- und Fortpflanzungsstadien verwalten
- ♦ Analyse der Verdaulichkeit der wichtigsten Futterkomponenten
- ♦ Ermittlung der relevanten Aspekte der verschiedenen Formen der Futteraufmachung für Aquakulturpflanzen
- ♦ Expertenwissen über die Versorgung mit Mineralien, Vitaminen und anderen Zusatzstoffen generieren
- ♦ Analyse der Vorteile und möglichen Nachteile, die sich aus der Verwendung und dem Missbrauch von Probiotika ergeben
- ♦ Untersuchung von Lebendfutterkulturen und deren Verwendung in der Aquakultur

Modul 2. Modelle für Aquakulturen

- ♦ Untersuchung der in der Binnenaquakultur verwendeten Produktionssysteme
- ♦ Analyse der Kulturmuster verschiedener einheimischer Arten
- ♦ Bestimmung der in der marinen Aquakultur verwendeten Produktionssysteme
- ♦ Analyse der Kulturmuster verschiedener mariner Arten
- ♦ Untersuchung der in der Zierfischzucht verwendeten Produktionssysteme
- ♦ Analyse der Kulturmuster verschiedener Zierpflanzenarten
- ♦ Die Details und Unterschiede zwischen verschiedenen Fischarten bestimmen, um sie in ihren Zuchtmustern zu berücksichtigen
- ♦ Entwicklung der wichtigsten Aspekte anderer Arten von Aquakulturmodellen, wie z.B. Lebendfutterkulturmodelle

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Aquakultur, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

Wir haben das beste Dozententeam auf dem Gebiet der Aquakultur, das über jahrelange Erfahrung verfügt und entschlossen ist, sein gesamtes Wissen über diesen Sektor weiterzugeben”

Leitung



Hr. Rodríguez Rodríguez, José Joaquín

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia
- Universitätskurs in der Spezialisierung auf Aquakultur Polytechnische Universität von Valencia
- Kurs in Ichthyopathologie für Fortgeschrittene
- Internationaler Kongress über nachhaltige Aquakultur
- Pädagogischer Eignungskurs Universität von Extremadura
- Teilnahme an der AVEPA-Fortbildungskonferenz
- Dozent für höhere Berufsbildungsabschlüsse in der Gesundheitsbranche
- Hochschulabschluss in Biosicherheit und Pathologie im Zierfisch-Aquakultur-Sektor
- Referent bei nationalen Kongressen und Kursen über Zierfischzucht
- Trainingskurse für Viehzüchter über Sicherheit und Vorschriften beim Transport von Tieren
- Kurse für den Umgang mit Lebensmitteln für Unternehmen und Einzelpersonen
- Beratung über Ichthyopathologie für verschiedene Unternehmen im Aquakultursektor
- Technische Leitung in der Zierfischzuchtindustrie
- Koordinierung von Projekten zur Erhaltung wildlebender Arten und der Wasserqualität
- Projekte in Naturparks zur Bekämpfung der allochthonen Ichthyofauna
- Projekte zur Wiederherstellung der autochthonen Krabben
- Durchführung von Zählungen wildlebender Arten
- Koordinierung von Kampagnen zur Hygiene in der Viehzucht in Castilla-La Mancha
- Tierarzt in einem Unternehmen für Zucht und genetische Verbesserung im Bereich der Kaninchenzucht



Fr. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- Masterstudiengang in Sekundarschulbildung von der Internationalen Universität von La Rioja
- Kurs "Tierschutz in der Viehzucht", organisiert von der Offiziellen Tierärztlichen Hochschule von Madrid in Zusammenarbeit mit der Veterinärmedizinischen Fakultät der UCM und dem Ministerium für Umwelt und Raumordnung der Gemeinde Madrid
- Berufsausbilderin, verliehen vom INESEM Aufbaustudienzentrum
- Kurs zum Thema "Ausbilder von Ausbildern", Universität Antonio de Nebrija
- Dozentin im Studiengang Veterinärmedizin, Universität Alfonso X el Sabio (Madrid)
- Dozentin in "Ethnologie und Management von Veterinärunternehmen" und "Tierproduktion"
- Dozentin in hämatologische Analysetechniken und immunologische Diagnosetechniken für das 2. Jahr des höheren Ausbildungszyklus im klinischen und biomedizinischen Labor in Opesa (Madrid)
- Lehrkraft für die Sekundarstufe am Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) Studienjahr 18/19
- Tierärztliche Schulungsleitung in der Firma Alonso Herrero APPCC für die Ausbildung von Lebensmittelhandwerkern
- Dozentin des Kurses Tiermedizinische Fachassistentin, Präsenzunterricht im Studienjahr 18/19 (Talavera de la Reina)
- Feldarbeit im Bereich der Tierproduktion von Großtieren
- Mitarbeit im Bereich der Tiergesundheit und der sanitären Inspektion
- Kombination der Lehrtätigkeit an der Universität mit höheren technischen Kursen und Außendiensttätigkeiten im Bereich der Tiermedizin
- Erwerb einer Vielzahl von Weiterbildungs- und Spezialisierungskursen
- Aufenthalte im Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón (CCMI) in Cáceres
- Praktikantin in der medizinischen Abteilung der Veterinärmedizinischen Fakultät der UEX

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Aquakultursektors mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Ernährung in Aquakulturbetrieben

- 1.1. Nährstoffbedarf von Wasserorganismen
 - 1.1.1. Nährstoffbedarf von Fisch
 - 1.1.2. Nährstoffbedarf von Krustentieren
 - 1.1.3. Nährstoffbedarf von Mollusken
- 1.2. Praktische Futtermittelformulierung
 - 1.2.1. Formulierung des Larvenfutters
 - 1.2.2. Mastfutter Formulierung
 - 1.2.3. Formulierung von Reproduktionsfutter
- 1.3. Futterqualität und Rohstoffauswahl
 - 1.3.1. Proteine
 - 1.3.2. Aminosäuren
 - 1.3.3. Kohlenhydrate
 - 1.3.4. Lipide
- 1.4. Verdaulichkeit der Futterkomponenten
 - 1.4.1. Proteine
 - 1.4.2. Aminosäuren
 - 1.4.3. Kohlenhydrate
 - 1.4.4. Lipide
- 1.5. Formen der Aufmachung von Futtermitteln für Aquakulturpflanzen
 - 1.5.1. Schwebende Futtermittel
 - 1.5.2. Pelletierte Futtermittel
 - 1.5.3. Erweitert
 - 1.5.4. Extrudiert
- 1.6. Mineralien, Vitamine und andere Zusatzstoffe
 - 1.6.1. Mineralien
 - 1.6.2. Vitamine
 - 1.6.3. Andere Zusatzstoffe





- 1.7. Darm-Mikrobiota
 - 1.7.1. Die Bedeutung der Mikrobiota
 - 1.7.2. Zusammensetzung der Mikrobiota
 - 1.7.3. Faktoren, die die Zusammensetzung der Mikrobiota beeinflussen
- 1.8. Verwendung von Probiotika in der Aquakultur
 - 1.8.1. Probiotika
 - 1.8.2. Nützliche Wirkungen von Probiotika
 - 1.8.3. Immunreaktion auf die Darmmikrobiota
 - 1.8.4. Organismen, die als Probiotika gelten
 - 1.8.5. Einige Probleme im Zusammenhang mit dem falschen Gebrauch von Probiotika
- 1.9. Lebendfutter: Probiotika und Präbiotika
 - 1.9.1. Bakterielle Aspekte der Lebendfütterung
 - 1.9.2. Bakterienkontrolle in Lebendfutterkulturen
 - 1.9.3. Anreicherung von Lebendfutter und mikrobielle Auswirkungen
 - 1.9.4. Probiotika in der Lebendfutterproduktion
 - 1.9.5. Präbiotika und Synbiotika in Lebendfuttermitteln
- 1.10. Antinährstoffliche Faktoren und Toxine in Futtermitteln
 - 1.10.1. Thiaminase
 - 1.10.2. Avidin
 - 1.10.3. Protease-Hemmer
 - 1.10.4. Lektine
 - 1.10.5. Phytoöstrogene und Phytosterine
 - 1.10.6. Phytinsäure
 - 1.10.7. Glucosinolate
 - 1.10.8. Saponine
 - 1.10.9. Alkaloide
 - 1.10.10. Mykotoxine

Modul 2. Modelle für Aquakulturen

- 2.1. Binnenland-Modelle I
 - 2.1.1. Cypriniden-Kultur
 - 2.1.2. Tilapia-Kultur
- 2.2. Binnenland-Modelle II
 - 2.2.1. Forellenzucht
 - 2.2.2. Lachszucht
- 2.3. Modelle marine Aquakultur I
 - 2.3.1. Zucht von Meerbrassen
 - 2.3.2. Seebarsch-Zucht
- 2.4. Modelle marine Aquakultur II
 - 2.4.1. Steinbutt-Zucht
 - 2.4.2. Thunfischzucht
- 2.5. Modelle für Molluskenzucht
 - 2.5.1. Muschelzucht
 - 2.5.2. Muschelkultur
- 2.6. Modell einer Krustentierkultur
 - 2.6.1. Garnelenzucht
 - 2.6.2. Shrimp-Zucht
- 2.7. Modelle Aquakultur-Zierpflanzen. Süßwasserarten I
 - 2.7.1. Viviparous-Kultur
 - 2.7.2. Zucht von südamerikanischen Buntbarschen
 - 2.7.3. Afrikanische Buntbarschzucht
- 2.8. Modelle Aquakultur-Zierpflanzen. Süßwasserarten II
 - 2.8.1. Afrikanische Buntbarschzucht
 - 2.8.2. Diskusfisch-Zucht
 - 2.8.3. Koi Kultur
 - 2.8.4. Kultur von anderen Süßwasserarten





- 2.9. Modelle Aquakultur-Zierpflanzen. Salzwasser Arten
 - 2.9.1. Clownfisch-Zucht
 - 2.9.2. *Paracanthurus hepatus* Kultur
 - 2.9.3. *Pterapogon kauderni* Kultur
 - 2.9.4. Makro- und Mikroalgenkultur
- 2.10. Andere Modelle für Aquakulturen
 - 2.10.1. Mikroalgen-Kultur
 - 2.10.2. Mikroalgen-Kultur
 - 2.10.3. Lebendfutter kultivieren

“

Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



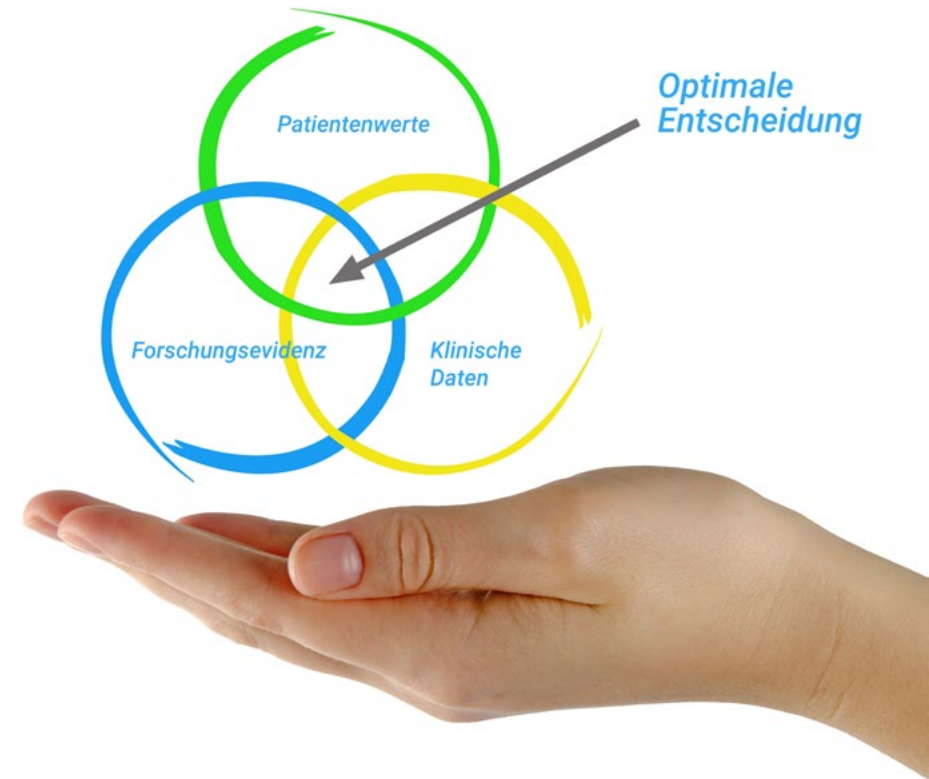
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

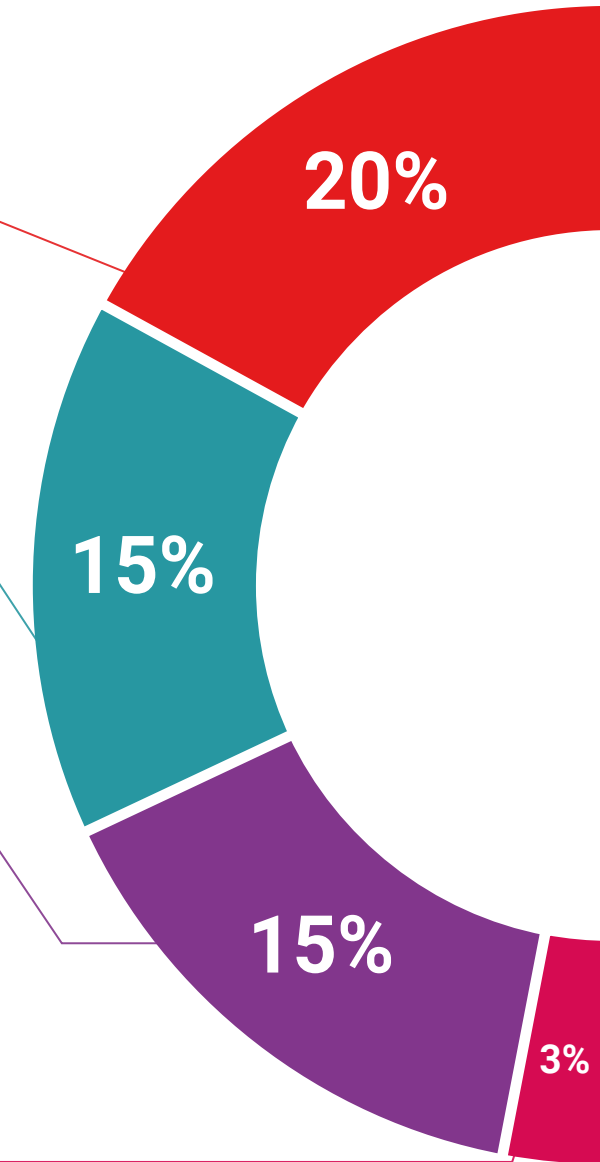
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

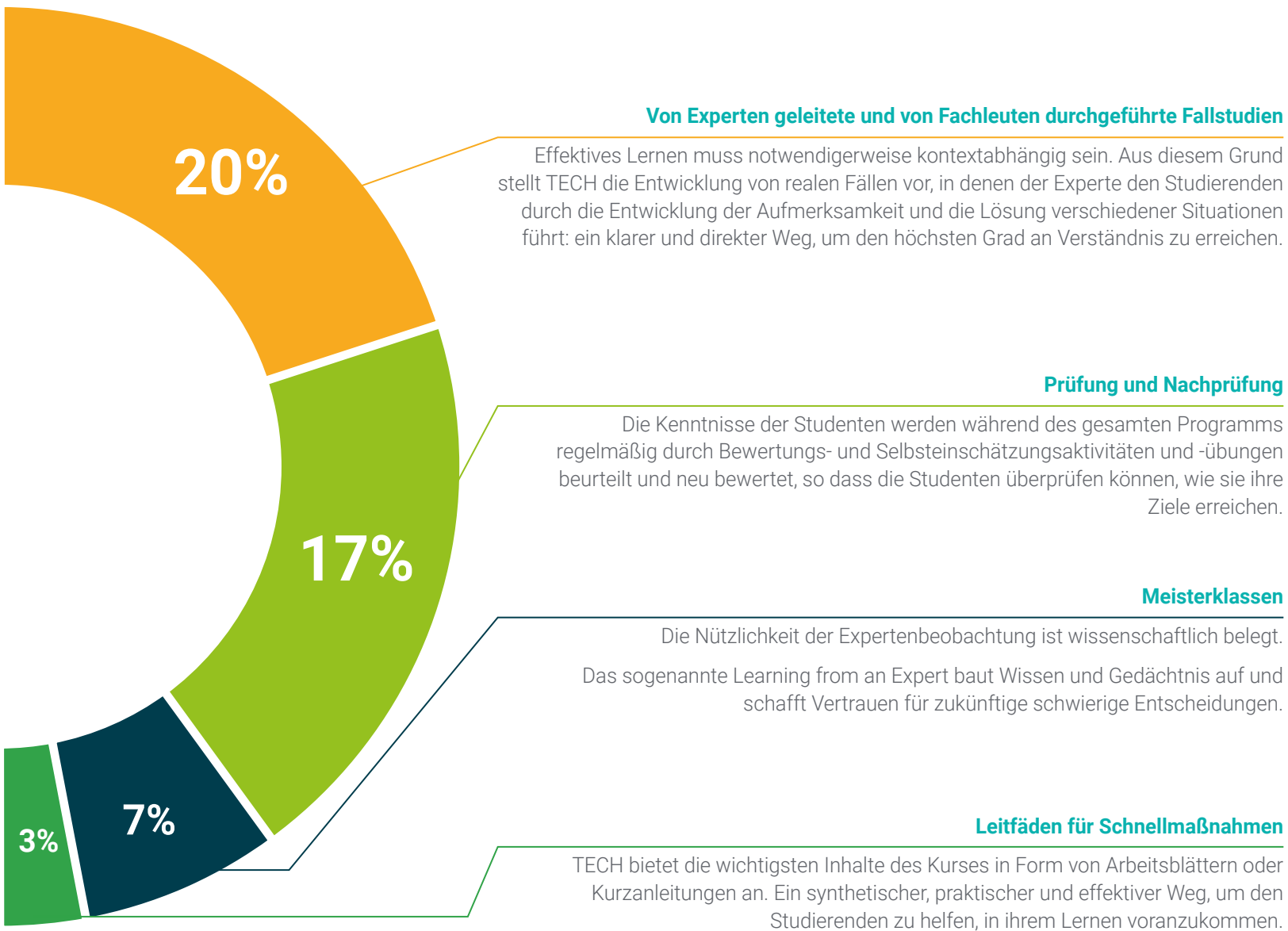
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aquakulturnährung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aquakulturnährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aquakulturnährung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Aquakulturernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Aquakulturernährung