



Universitätskurs

Angewandte Tierethologie

» Modalität: online

» Dauer: 12 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/veterinar medizin/universitats kurs/angewand te-tieret hologie

Index

Präsentation

Seite 4

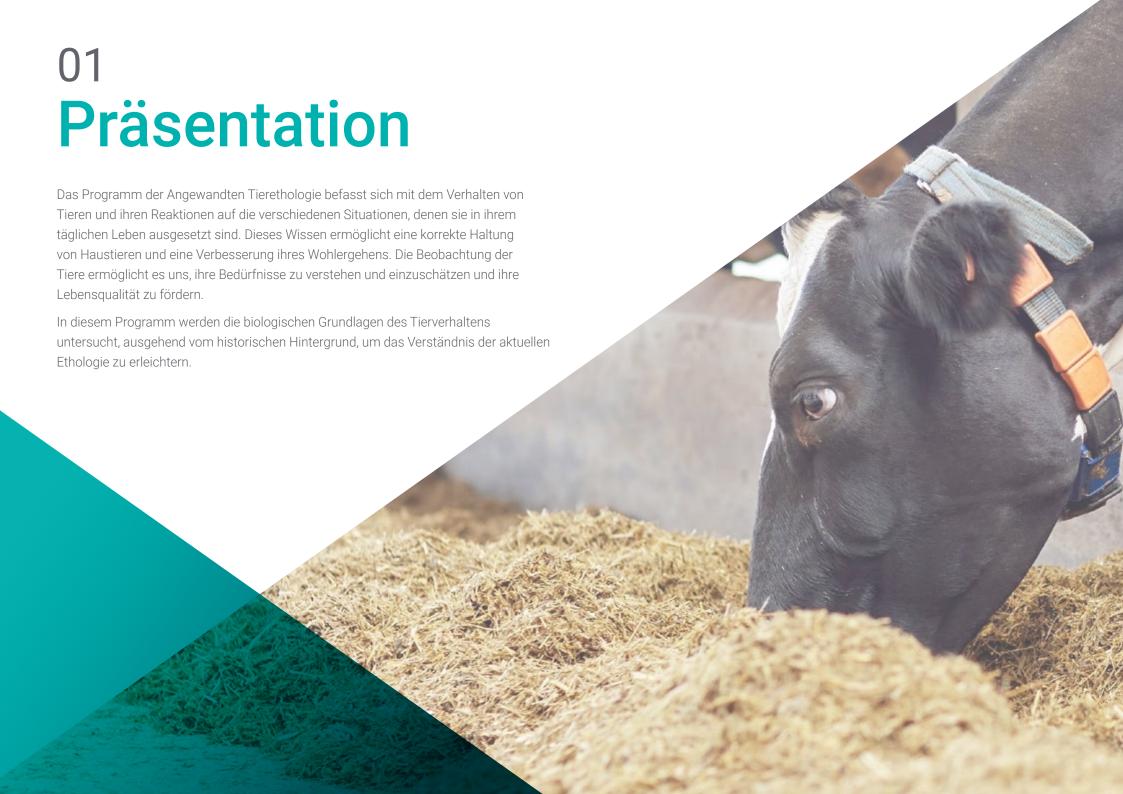
Ziele

Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16 Seite 22

05 Qualifizierung





tech 06 | Präsentation

Der Universitätskurs in Angewandte Tierethologie ist ein neues und aktualisiertes Programm, das aus der wachsenden Nachfrage der Gesellschaft nach Veterinärmedizinern nach einer spezialisierten Fortbildung im Bereich des Tierschutzes resultiert, um das Leiden der Tiere so weit wie möglich zu minimieren, da die Verbraucher heutzutage nicht nur gesündere und sicherere Lebensmittel verlangen, sondern auch Lebensmittel, die durch Praktiken gewonnen werden, die den Schutz und das Wohlbefinden der Tiere gewährleisten.

Er befasst sich mit dem Konzept des Tierschutzes und seiner Entwicklung sowie mit der angewandten Ethologie, einem der wichtigsten Aspekte des Tierschutzes in allen Tierhaltungsbetrieben.

Außerdem wird die Tierethik oder Bioethik als Unterscheidungsmerkmal zu anderen ähnlichen Fortbildungen entwickelt. Dieser Bereich ist in der Regel Teil der Philosophie-Studiengänge, aber in den Studiengängen, die sich mit den Gesundheitswissenschaften befassen, wird er in der Regel auf einem viel höheren Niveau behandelt. Der Universitätskurs in Angewandte Tierethologie vertieft diesen Aspekt, der heutzutage so wichtig ist, auf umfassende Weise.

Der Universitätskurs in Angewandte Tierethologie ermöglicht es dem Tierarzt, eine spezialisierte und aktualisierte Fortbildung auf dem Gebiet des Tierschutzes zu erwerben, eine Fortbildung, die von der Gesellschaft immer mehr gefordert wird, da Konflikte zwischen Tierschützern und denen der Lebensmittelproduktion immer wieder auftauchen.

66

Schließen Sie sich der Elite an, diese Weiterbildung ist hocheffektiv und eröffnet Ihnen neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen" Dieser **Universitätskurs in Angewandte Tierethologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung

Präsentation | 07 tech



Mit einem methodischen Design, das auf bewährten Studientechniken basiert, führt Sie dieses innovatives Programm durch verschiedene Ansätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Programms.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems , und dem *learning from an expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein sehr komplettes Weiterbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, die fortschrittlichsten Kenntnisse in allen Interventionsbereichen des spezialisierten Tierarztes zu erwerben.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "learning from an expert".







tech 10 | Ziele

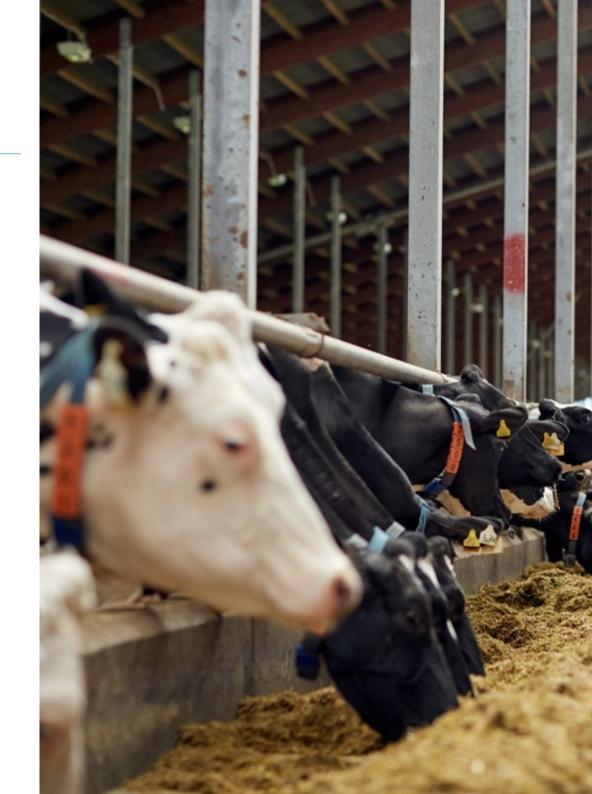


Allgemeine Ziele

- Analyse des Konzepts des Tierschutzes
- Das menschliche Engagement für das Wohlergehen von Tieren untersuchen
- Systeme zur Bewertung des Tierschutzes einrichten
- Vermittlung von Grundlagenwissen in angewandter Tierethologie
- Die Ethologie als grundlegende Rolle im Tierschutz untersuchen
- Die ethologischen Grundlagen der wichtigsten bedrohten Arten analysieren



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"







Spezifische Ziele

- Untersuchung des Konzepts des Tierschutzes mit all seinen Auswirkungen
- Analyse der physiologischen Stressreaktion bei Tieren und deren Quantifizierung
- Entwicklung der Konzepte von Stress und der akuten und chronischen Stressreaktionen
- Die Konzepte von "Eustress" und "Distress" zu untermauern
- Ermittlung der Auswirkungen dieser Stressreaktion auf das Wohlergehen der Tiere
- Entwicklung des Konzepts der Freiheiten und Bedürfnisse zum Verständnis des Tierschutzes
- Untersuchung des Konzepts der Bewertung des Tierschutzes und seiner Bewertung
- Spezifizierung der bestehenden Systeme zur Bewertung des Tierschutzes
- Entwicklung des Konzepts der angewandten Tierethologie
- Die Prinzipien des Lernens und der Motivation bei Tieren kennenlernen
- Identifizierung der Rolle der Domestizierung bei der Entwicklung der heutigen Verhaltensweisen
- Darstellung der Bedeutung des Studiums der Ethologie für die Beurteilung des Tierschutzes
- Normale und abnormale Verhaltensmuster von Tieren zu erkennen
- Untersuchung von Ausgestaltungssystemen bei Wild- und Haustieren und Vorschläge für Ausgestaltungssysteme in Farmen oder anderen Einrichtunge

03 **Kursleitung**

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programm sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. De la Fuente Vázquez, Jesús

- Promotion in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Master of Science in Pig Production by Aberdeen University
- Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätsdozent in der Abteilung für Tierproduktion, Fakultät für Veterinärmedizin, UCM
- Stipendium für Lehr- und Forschungsaufgaben in der Abteilung für Tierproduktion der Fakultät für Veterinärmedizin der UCM i
- Doktoranden-Stipendium des Europäischen Sozialfonds, Abteilung für Landwirtschaft, Universität Aberdeen
- FPU-Stipendium für Pre-Doktoranden, Universität Complutense in Madrid
- Dreimonatiger Aufenthalt am Department of Animal Science der Texas A&M University
- Vertragsforscher in der Abteilung für Lebensmitteltechnologie am Nationalen Institut für Forschung und Technologie in der Landwirtschaft und Lebensmittelindustrie (INIA)
- Teilnahme als mitarbeitender Dozent an mehr als 40 nationalen und internationalen Kursen zum Thema Tierschutz
- Beteiligung an mehr als 35 Forschungsartikeln, die in Journalen veröffentlicht wurden, die im Journal Citation Report indexiert sind
- Teilnahme an mehr als 14 Forschungsprojekten mit öffentlicher und privater Finanzierung
- Beteiligung an 10 Buchkapiteln und kompletten Büchern
- Beitrag in mehr als 60 Mitteilungen an nationale und internationale Kongresse

Professoren

Dr. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität Complutense in Madrid
- Hochschulabschluss in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Assistenz-Professorin und Doktor in der Abteilung für Tierproduktion, Fakultät für Veterinärmedizin, UCM
- Vertragsforscherin in der Abteilung für Lebensmitteltechnologie am Nationalen Institut für Agrar- und Lebensmittelforschung und -technologie (INIA)
- Postdoktorandenvertrag mit INIA-Comunidades Autónomas, Institut für Agrartechnik in Castilla und León
- Leitende Wissenschaftlerin am Nationalen Institut für Agrar- und Lebensmittelforschung und -technologie (INIA)
- Autorin von mehr als 40 Forschungsartikeln, die in Zeitschriften veröffentlicht wurden, die im Journal Citation Report aufgeführt sind
- Teilnahme an mehr als 20 Forschungsprojekten mit öffentlicher und privater Finanzierung
- Beitrag in mehr als 70 Mitteilungen an nationale und internationale Kongresse
- Leitung von 4 Doktorarbeiten auf dem Gebiet der Produktionsfaktoren und des Wohlbefindens bei der Fleischqualität

Dr. González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

- Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität Complutense in Madrid
- Hochschulabschluss in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätsdozentin und Doktor in der Abteilung für Tierproduktion, Fakultät für Veterinärmedizin, UCM
- Universitätsassistentin in der Abteilung für Tierproduktion
- Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Tierproduktion an der Fakultät für Veterinärmedizin
- Beteiligung an mehr als 30 wissenschaftlichen und populärwissenschaftlichen Artikeln
- Beteiligung an 12 öffentlich und privat finanzierten Forschungsprojekten
- Beteiligung an 15 Buchkapiteln und kompletten Büchern
- Beitrag in mehr als 30 Mitteilungen an nationale und internationale Kongresse
- Leitung von 2 Doktorarbeiten über die Beurteilung des Tierschutzes in Rinderbetrieben und des Tierschutzes bei Kaninchentransporten



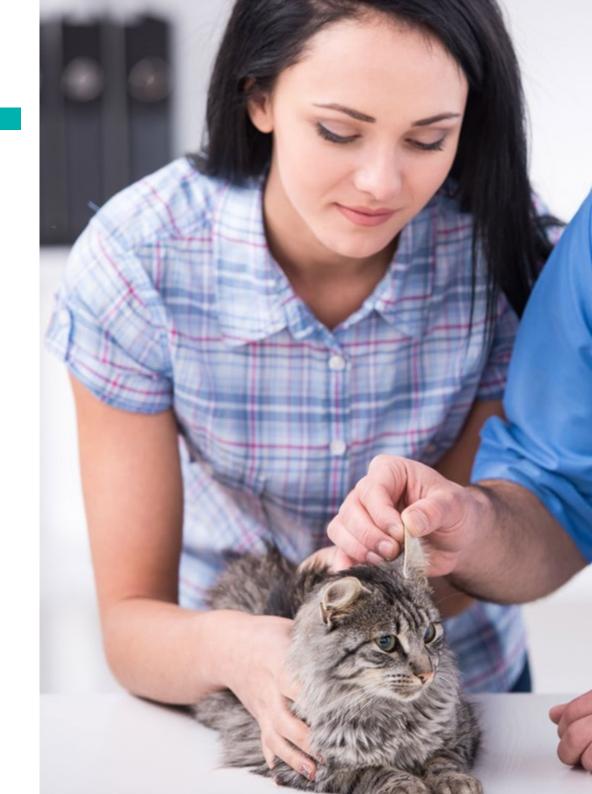
66

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Tierschutz. Konzepte und Bewertung

- 1.1. Die Entwicklung des Konzepts des Tierschutzes, von der Antike bis heute
 - 1.1.1. Tierschutz im Altertum
 - 1.1.2. Einführung des Konzepts der Wohlfahrt
 - 1.1.3. Tierschutz heute
- 1.2. Die Sichtweise verschiedener Kulturen auf das Konzept des Tierschutzes
 - 1.2.1. Buddhismus
 - 1.2.2. Katholizismus
 - 1.2.3. Islam
 - 1.2.4. Judentum
 - 1.2.5. Orthodoxe Kirche
 - 1.2.6. Protestantismus
- 1.3. Konzept des Tierschutzes, Ansätze zu seinem Verständnis
 - 1.3.1. Definition des Tierschutzes
 - 1.3.2. Emotionsbasierter Ansatz
 - 1.3.3. Funktionalitätsbasierter Ansatz
 - 1.3.4. Ethologie-basierter Ansatz
- 1.4. Physiologische Stressreaktion
 - 1.4.1. Hypothalamus-Hypophysen-Hypophysen-Nebennierenrinden-Achse
- 1.5. Akute und chronische Stressreaktion
 - 1.5.1. Physiologische Reaktion auf chronischen Stress
 - 1.5.2. Physiologische Reaktion auf akuten Stress
- 1.6. Konzept von "Eustress" und "Distress"
 - 1.6.1. Eustress: optimaler Stress
 - 1.6.2. Distress: negativer Stress
- 1.7. Die Rolle der Stressreaktion für das Wohlbefinden
- 1.8. Freiheiten und Bedürfnisse
 - 1.8.1. Konzept der Freiheiten
 - 1.8.2. Die Rolle der Freiheiten im Tierschutz
 - 1.8.3. Konzept der Bedürfnisse





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.9. Systeme zur Bewertung des Tierschutzes
 - 1.9.1. Direkte Indikatoren
 - 1.9.2. Indirekte Indikatoren
- 1.10. Entwicklung des Protokolls zur Bewertung des Tierschutzes
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. WelfareQuality ®
 - 1.10.3. AWIN (Animal Welfare Indicators)

Modul 2. Angewandte Tierethologie

- 2.1. Angewandte Tierethologie und ihr Bezug zum Tierschutz
 - 2.1.1. Allgemeines zur Ethologie
 - 2.1.2. Ursprung der angewandten Ethologie
 - 2.1.3. Bereiche der angewandten Ethologie
- 2.2. Organisation des Verhaltens
 - 2.2.1. Lernen
 - 2.2.2. Motivation
- 2.3. Auswirkungen der Domestizierung auf das Verhalten von Tieren
 - 2.3.1. Definition von Domestikation
 - 2.3.2. Die Umwelt in der Domestikation
 - 2.3.3. Domestizierung und Tierverhalten
- 2.4. Verhalten des einzelnen Tieres
 - 2.4.1. Nahrung
 - 2.4.2. Körperpflege
 - 2.4.3. Untersuchung
 - 2.4.4. Reaktives Verhalten
 - 2.4.5. Ruhe und Schlaf
- 2.5. Soziales und reproduktives Verhalten
 - 2.5.1. Allgemeines SozialverhaltenSoziales Verhalten
 - 2.5.2. Vereinigung
 - 2.5.3. Soziale Interaktionen
 - 2.5.4. Reproduktionsfähigkeit

tech 20 | Struktur und Inhalt

- 2.6. Verhalten von Säuglingen und Eltern
 - 2.6.1. Verhalten des Fötus und Geburt
 - 2.6.2. Mütterliches Verhalten
 - 2.6.3. Neonatales und jugendliches Verhalten
 - 2.6.4. Spielen, üben und Sport treiben
- 2.7. Angewandte Ethologie bei Schweinen und Geflügel
 - 2.7.1. Ursprung und Domestizierung des Schweins
 - 2.7.2. Signale und Kommunikation bei Schweinen
 - 2.7.3. Biologische Rhythmen von Schweinen: Fressen, Ruhen, Fortpflanzung
 - 2.7.4. Ursprung und Domestikation der Vögel
 - 2.7.5. Signale und Kommunikation bei Vögeln
 - 2.7.6. Biologische Rhythmen bei Vögeln: Fressen, Ruhen, Fortpflanzung
- 2.8. Angewandte Ethologie bei Rindern, Schafen und Ziegen
 - 2.8.1. Ursprung und Domestikation des Rindes
 - 2.8.2. Signale und Kommunikation bei Rindern
 - 2.8.3. Biologische Rhythmen von Rindern: Fressen, Ruhen, Fortpflanzung
 - 2.8.4. Ursprung und Domestikation von Schafen und Ziegen
 - 2.8.5. Signale und Kommunikation bei Schafen und Ziegen
 - 2.8.6. Biologische Rhythmen von Schafen und Ziegen: Fressen, Ruhen, Fortpflanzung
- 2.9. Angewandte Ethologie bei Hunden und Katzen
 - 2.9.1. Ursprung und Domestizierung des Hundes
 - 2.9.2. Signale und Kommunikation beim Hund
 - 2.9.3. Biologische Rhythmen bei Hunden: Fressen, Ruhen, Fortpflanzung
 - 2.9.4. Ursprung und Domestizierung der Katze
 - 2.9.5. Signale und Kommunikation bei Katzen
 - 2.9.6. Biologische Rhythmen bei Katzen: Fressen, Ruhen, Fortpflanzung
- 2.10. Bereicherung der Umwelt
 - 2.10.1. Konzept der Umweltanreicherung
 - 2.10.2. Funktionen der Umweltanreicherung
 - 2.10.3. Arten der Umweltanreicherung







Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"



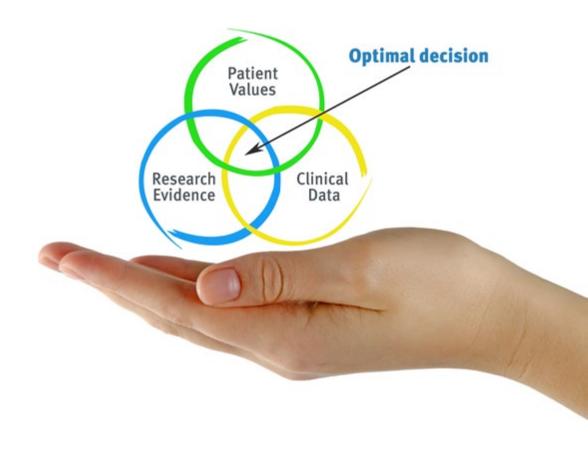


tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

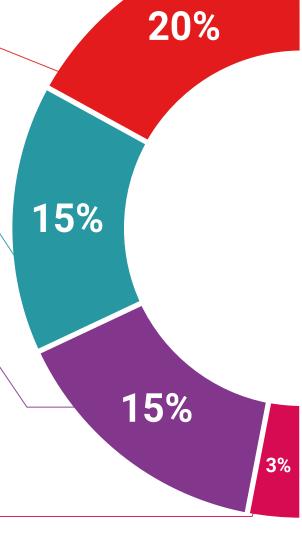
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Tierethologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Angewandte Tierethologie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 300 Std.



Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

technologische universität Universitätskurs Angewandte Tierethologie » Modalität: online

- » Dauer: 12 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

