



Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 32

Seite 24





tech 06 | Präsentation

Eines der Probleme, die eine weiterführende Spezialisierung nach dem Studium mit sich bringt, ist derzeit die Vereinbarkeit mit Beruf und Privatleben. Die gegenwärtigen beruflichen Anforderungen machen es schwierig, eine qualitativ hochwertige, spezialisierte Weiterbildung von Angesicht zu Angesicht anzubieten. Deshalb ermöglicht das Online-Format unseren Studenten, diese spezialisierte Fortbildung mit ihrer täglichen beruflichen Praxis in Einklang zu bringen.

Eine qualitativ hochwertige Innere Medizin ermöglicht eine symbiotische Zusammenarbeit mit anderen Fachgebieten, die in vielen Fällen notwendig und unverzichtbar ist, da sich viele Pathologien unter anderem in den Bereichen Verdauung, Urogenitaltrakt und Endokrinologie manifestieren.

Der Veterinärinternist für Haustiere muss ein hohes Maß an Wissen über Pathologien des Verdauungstraktes, des endokrinen Systems und des Urogenitaltraktes haben, da diese sehr häufig in der Praxis vorkommen. Dank dieser Spezialisierung wird der Tierarzt besser über die Krankheiten in diesem Bereich informiert sein, er wird eine bessere Orientierung über Patienten mit Bauchschmerzen, Verdauungsverlusten, Pathologien im Zusammenhang mit den Harnwegen sowie Endokrinopathien erlangen und vor allem wird er verstehen, wie er den Besitzer bei der Vorbeugung dieser Krankheiten bei prädisponierten Rassen beraten kann.

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten setzt sich aus Fachleuten zusammen, die auf die verschiedenen Wissensgebiete der Inneren Medizin spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis dieses Fachgebiets verfügen. Diese Dozenten sind außerdem akkreditierte Spezialisten auf verschiedenen Gebieten, die in einem veterinärmedizinischen Spezialisierungszentrum zusammenarbeiten. Einige von ihnen leisten nicht nur eine qualitativ hochwertige klinische Arbeit, sondern sind auch an verschiedenen Forschungsprojekten beteiligt, so dass sie neben der Lehrtätigkeit und der klinischen Arbeit auch Forschungsaktivitäten durchführen.

Die in diesem Universitätsexperten behandelten Themen wurden mit dem Ziel ausgewählt, eine vollständige, aktuelle und qualitativ hochwertige Spezialisierung in der Inneren Medizin anzubieten, damit der Student das entsprechende Wissen erwirbt, um Fälle sicher zu behandeln sowie eine angemessene Nachsorge, Überwachung und Therapie durchführen zu können.

Dieser Universitätsexperte in Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zu Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Pathologien des Verdauungstrakts, des endokrinen Systems und des Urogenitaltrakts sind eine Reihe von Erkrankungen, die in Kliniken für Kleintiere häufig auftreten und auf die der Tierarzt vorbereitet sein muss. Etwas, das Sie mit diesem Training auf hohem Niveau in nur 6 Monaten erreichen werden"

Präsentation | 07 tech



Der Erwerb dieses Programms ermöglicht es den Studenten, wesentliche Kenntnisse für ihre berufliche Tätigkeit zu erlangen, sei es im klinischen oder akademischen Bereich oder in der Forschung"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten in Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren entwickelt wurde.

Jedes Kapitel wird von klinischen Fällen begleitet, die darauf abzielen, das erworbene Wissen anzuwenden und beinhaltet Aktivitäten, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen zu evaluieren.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.





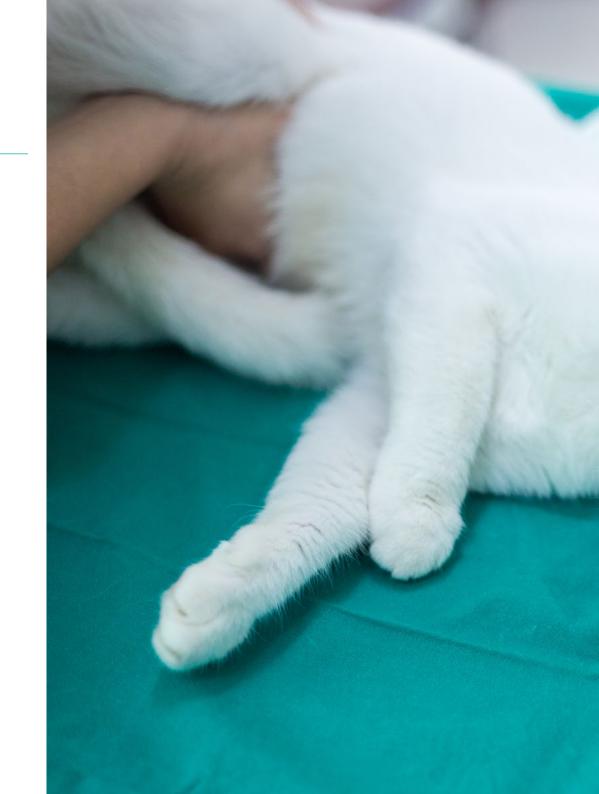
tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Identifizierung von Patienten mit unspezifischen Bauchschmerzen und/oder Dehydrierung
- Zusammenstellung aller klinischen Zeichen, die mit Erkrankungen des Verdauungssystems einhergehen
- Erstellung einer Liste von Differentialdiagnosen für ein Tier mit Erbrechen und Durchfall
- Spezielle anatomische Kenntnisse des Verdauungssystems erwerben
- Die spezifischen Labor- und bildgebenden diagnostischen Tests für den Verdauungstrakt kennen
- Die mit dem Harn- und Fortpflanzungssystem verbundenen Pathologien erkennen
- Die häufigsten klinischen Anzeichen und das/die wahrscheinlichste(n) betroffene(n) Organ(e) zu identifizieren
- Den richtigen diagnostischen Ansatz wählen
- Vertiefung in die Physiopathologie von Endokrinopathien
- Ein korrektes Diagnoseprotokoll entwickeln, um diese Probleme zu behandeln
- Die therapeutischen Grundlagen für jede Gruppe von Pathologien entsprechend der betroffenen Drüsenfunktion festlegen
- Entwicklung eines geeigneten Überwachungs- und Nachsorgeplans







Spezifische Ziele

Modul 1. Veränderungen des Verdauungssystems

- Erstellen der Anamnese und der allgemeinen körperlichen Untersuchung des Patienten mit Erbrechen und Durchfall
- Kennen der üblichen Veränderungen bei Bluttests, Röntgenaufnahmen und Ultraschalluntersuchungen des Abdomens
- Erstellen eines Therapieplans für den Patienten mit Erbrechen
- Einen Therapieplan für den Patienten mit Durchfall und für den ikterischen Patienten vorschlagen
- Untersuchung von erblichen und prädisponierten Rassenkrankheiten
- Nachweis von Kenntnissen über die Behandlung von dehydrierten und/oder septischen Patienten
- Umgang mit häufig verwendeten Medikamenten
- Bestimmung der sekundären pathophysiologischen Folgen von Verdauungskrankheiten auf den Rest des Körpers
- Ernährungsempfehlungen machen

Modul 2. Veränderungen des Urogenitalsystems

- Auswählen und Interpretieren von Tests und Ergebnissen
- Entwicklung einer korrekten therapeutischen Leitlinie
- Festlegung eines korrekten Ansatzes für die Nachsorge chronischer Probleme

Modul 3. Veränderungen des endokrinen Systems

- Umgang mit den häufigsten Endokrinopathien
- Erkennen der klinischen Anzeichen von systemischen Pathologien
- Die verschiedenen labordiagnostischen Techniken für die Diagnose dieser Pathologien vorschlagen und durchführen
- Erstellung einer vollständigen Differentialdiagnose, um eine definitive Diagnose von Endokrinopathien zu stellen
- Erstellung eines geeigneten Therapieplans entsprechend der Pathologie und eines geeigneten Überwachungs- und Nachsorgeplans entsprechend der Pathologie







tech 14 | Kursleitung

Kursleitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, Maria

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Simbiosis Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Aljarafe Norte
- Verantwortlich für den Dermatologie- und Zytologie-Diagnose-Service vor
- Klinische Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Canitas in Sevilla Este Verantwortlich für den Dermatologie- und Diagnostik Zytologie-Service aller Tierärztlichen Zentren Canitas
- Aufenthalte im Dermatologischen Dienst des Klinischen Tierkrankenhauses der Autonomen Universität von Barcelona
- vom 16. bis 27. März 2015 Tierärztin im "Tierärztlichen Zentrum Villarrubia"
- Offizielles Praktikum in der Kleintierabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität von Córdoba
- Ehrenamtliche Mitarbeit der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie mit Dr. D. Pedro Ginel Pérez Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie bei Professor Dr. D. Pedro Ginel Pérez während der Studienjahre
- Studentenpraktikum am Veterinärkrankenhaus der Universität von Córdoba während der Studienjahre



Hr. Usabiaga Alfaro, Javier

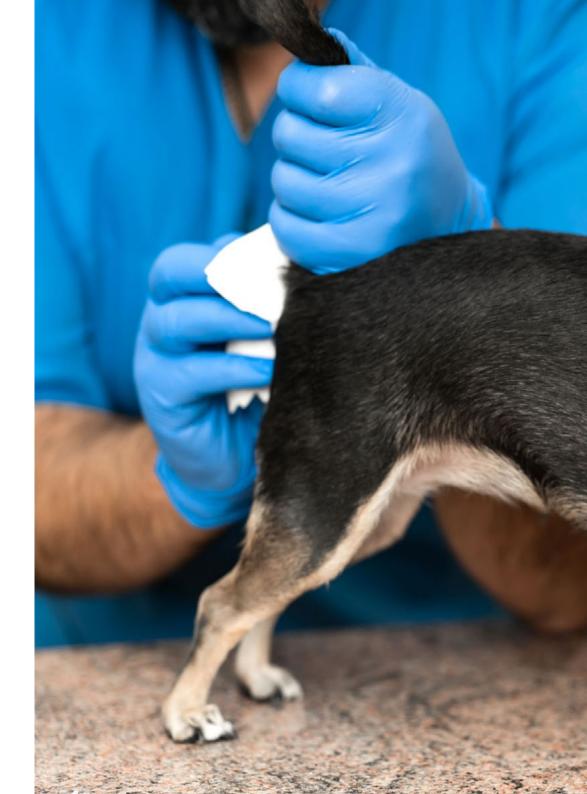
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio (UAX), wo er als Student an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik der UAX arbeitete und alle Abteilungen des Zentrums durchlief (Innere Medizin, Chirurgie, Anästhesie, diagnostische Bildgebung, Notaufnahme und Hospitalisierung)
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Notfallmedizin von AEVA
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Masterstudiengang in Klinischem Ultraschall bei Kleintieren von Improve International unter Tierärzten mit großem Einfluss und weltweit anerkanntem Prestige, Mitglieder des American College of Veterinary und/oder des European College of Veterinary
- Erhalt des Titels des General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM), verliehen von der International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS)
- Erhalt des GPCert in Ultraschall Spezialisten-Zertifikats durch ISVPS
- Erhalt des Titels des XXXIII. Nationalen und XXX. Internationalen Endoskopiekurses durch das Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón in Cáceres
- Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung, verliehen von Improve International Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie von der Autonomen Universität Barcelona (UAB)
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie vom I-Vet Tierärztlichen Institut

tech 16 | Kursleitung

Professoren

Dr. Morata Francisco, Sandra

- Tierärztin in der Abteilung für Intensivpflege, Notfallmedizin und Innere Medizin des Tierkrankenhauses Madrid Este
- Lehrtätigkeit für das Personal des Tierkrankenhauses Madrid Este (Tierarztliche und veterinärmedizinisch-technische Assistenz)
- Internistische Tierärztin, Mitglied des Teams für medizinische und chirurgische Notfälle, Anästhesiologie, Innere Medizin, Hospitalisierung-ICU und diagnostische Bildgebung des Klinischen Veterinärkrankenhauses der Universität von Zaragoza
- Tierärztin in der Abteilung für Innere Medizin und Notfallmedizin im CV Sada Zaragoza
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Zaragoza
- Masterstudiengang in Klinik für Kleintiere I und II an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza

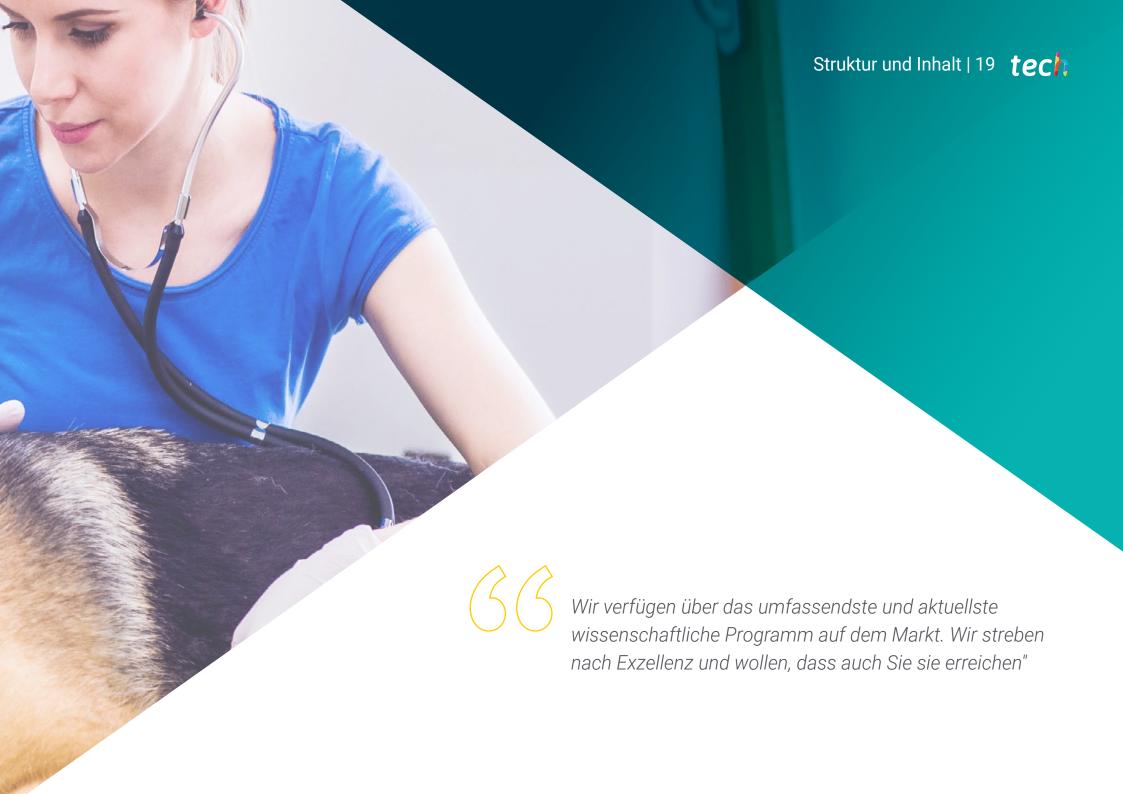






Spezialisieren Sie sich auf einen boomenden Sektor mit Hilfe der besten Experten auf diesem Gebiet"





tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Veränderungen des Verdauungssystems

- 1.1. Umgang mit dem Patienten mit Erbrechen
 - 1.1.2. Pathophysiologie des Erbrechens
 - 1.1.3. Ätiologie
 - 1.1.4. Klinik
 - 1.1.5. Veränderungen im Blutbild und in der Serumbiochemie
 - 1.1.6. Diagnostisches Protokoll
 - 1.1.7. Behandlung von Erbrechen
 - 1.1.7.1. Kommerzielle Diäten
 - 1.1.7.2. Antiemetika
 - 1.1.7.3. Magensäurehemmer und Antazida
 - 1.1.7.4. Schutzmittel für die Magenschleimhäute
- 1.2. Behandlung von Patienten mit Diarrhöe
 - 1.2.1. Pathophysiologie der Diarrhöe
 - 1.2.2. Klassifizierung und Ätiologie
 - 123 Klinik
 - 1.2.4. Differentialdiagnose
 - 1241 Akute Diarrhöe
 - 1.2.4.2. Chronische Diarrhöe
- 1.3. Häufige Pathologien der Mundhöhle und Speiseröhre
 - 1.3.1. Dysphagie
 - 1.3.2. Krikopharyngeale Dysfunktion
 - 1.3.2.1. Krikopharyngeale Achalasie
 - 1.3.2.2. Asynchroner Krokopharyngeus
 - 1.3.3. Regurgitation
 - 1.3.4. Pathologien des Ösophagus
 - 1.3.4.1. Megaesophagus
 - 1.3.4.2. Ösophagitis
 - 1.3.4.3. Ösophagus-Striktur
 - 1.3.4.4. Vaskuläre Anomalie
 - 1.3.4.5. Zwerchfellbruch
- 1.4. Erkrankungen des Magens
 - 1.4.1. Akute Gastritis
 - 1.4.2. Chronische Gastritis

- 1.4.3. Magengeschwür
- 1.4.4. Obstruktion durch Fremdkörper
- 1.4.5. Neoplasie
- .5. Erkrankungen des Dünndarms
 - 1.5.1. Akute Enteritis
 - 1.5.2. Chronische Darmerkrankung
 - 1.5.3. Proteinverlust-Enteropathie
 - 1.5.4. Bakterielle Überwucherung des Darms
 - 1.5.5. Neoplasmen
- 1.6. Krankheiten des Dickdarms
 - 1.6.1. Chronische Diarrhöe
 - 1.6.2. Infektion mit Trichomonas foetus
 - 1.6.3. Verstopfung bei Katzen
 - 1.6.4. Histiozytäre Colitis ulcerosa
 - 1.6.5. Neoplasmen
- 1.7. Grundlagen des Ultraschalls und der gastrointestinalen Endoskopie
 - 1.7.1. Zweidimensionale Darstellung der normalen Verdauungsstrukturen
 - 1.7.2. Gastroduodenoskopie
 - 1.7.2.1. Vorbereitung des Patienten
 - 1.7.2.2. Vorbereitung des Materials
 - 1.7.2.3. Verfahren
 - 1.7.3. Koloskopie
 - 1.7.3.1. Vorbereitung des Patienten
 - 1.7.3.2. Verfahren
- 1.8. Hepatobiliäre Erkrankungen I. Hepatopathien beim Hund
 - 1.8.1. Unterschiede zwischen Hunden und Katzen
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Unterstützende Behandlung
 - 1.8.4. Hepatopathien beim Hund
 - 1.8.4.1. Chronische Hepatitis
 - 1.8.4.2. Leptospirose
 - 1.8.4.3. Medikamenten-assoziierte Lebererkrankungen
 - 1.8.4.4. Hypoplasie der Pfortader
 - 1.8.4.5. Porto-systemischer Shunt (PSS)

Struktur und Inhalt | 21 tech

1.8.4.5.1.	Angeborener	PSS
1.0. 1.0. 1.	/ ingeborener	1 00

1.8.4.5.2. Erworbener PSS

- 1.9. Hepatobiliäre Erkrankungen II. Hepatopathien der Katze
 - 1.9.1. Hepatische Lipidose
 - 1.9.2. Akute Hepatitis
 - 1.9.3. Chronische Hepatitis
 - 1.9.4. Feline infektiöse Peritonitis
 - 1.9.5. Hepatische Amyloidose
 - 1.9.6. Medikamenten-assoziierte Lebererkrankungen
 - 1.9.7. Hepatische Neoplasmen
 - 1.9.8. Erkrankungen der Gallenwege
 - 1.9.8.1. Gallenblasenmukozele
 - 1.9.8.2. Neutrophile Cholangitis
 - 1.9.8.3. Lymphozytäre Cholangitis
 - 1.9.8.4. Chronische Cholangitis in Verbindung mit Trematoden
 - 1.9.9. Neoplasmen der Gallenblase und der Gallengänge
- 1.10. Krankheiten der exokrinen Bauchspeicheldrüse
 - 1.10.1. Pathophysiologie
 - 1.10.2. Diagnose
 - 1.10.3. Akute Pankreatitis
 - 1.10.4. Nekrotisierende Pankreatitis
 - 1.10.5. Exokrine Pankreasinsuffizienz
 - 1.10.6. Neoplasmen

Modul 2. Veränderungen des Urogenitalsystems

- 2.1. Urinphysiologie und klinische Manifestationen
 - 2.1.1. Physiologie der Niere
 - 2.1.2. Polyurie
 - 2.1.3. Strangurie und Dysurie
 - 2.1.4. Harninkontinenz und Harnverhalt
 - 2.1.5. Systemischer Bluthochdruck
- 2.2. Laboranomalien im Urin
 - 2.1.1. Urinanalyse
 - 2.1.2. Kreatinin und Harnstoff

- 2.1.3. SDMA
- 2.1.4. UPC
- 2.1.5. Urin-Sediment
- 2.3. Anomalien des oberen Trakts
 - 2.3.1. Glomerulonephritis
 - 2.3.2. Tubuläre Störungen
 - 2.3.3. Angeborene Nierenerkrankungen
 - 2.3.4. Erkrankungen des Harnleiters
- 2.4. Erkrankungen des unteren Trakts
 - 2.4.1. Blasenentzündung
 - 2.4.2. Urolithiasis
 - 2.4.3. Erkrankungen der Prostata und der Harnröhre
- 2.5. Chronische Nierenerkrankung
 - 2.5.1. Diagnostischer Ansatz
 - 2.5.2. Behandlung
 - 2.5.3. Überwachung und Nachverfolgung
- 2.6. Akutes Nierenversagen
 - 2.6.1. Diagnostischer Ansatz
 - 2.6.2. Oligurisch, anurisch oder polyurisch? Wie kann ich den Unterschied erkennen?
 - 2.6.3. Behandlung, Überwachung und Nachsorge
- 2.7. Physiologie und klinische Manifestationen bei der Fortpflanzung
 - 2.7.1. Physiologie des Genitaltrakts
 - 2.7.2. Klinische Anzeichen im Zusammenhang mit den Fortpflanzungsorganen
- 2.8. Genitaltrakt beim Rüden
 - 2.8.1. Genitaluntersuchung
 - 2.8.2. Differentialdiagnose männlicher Geschlechtskrankheiten
 - 2.8.3. Therapeutische Optionen und Leitlinien
- 2.9. Genitaltrakt bei Hündinnen
 - 2.9.1. Genitaluntersuchung
 - 2.9.2. Differentialdiagnose von Erkrankungen der weiblichen Fortpflanzungsorgane
 - 2.9.3. Überwachung der Schwangerschaft
 - 2.9.4. Therapeutische Optionen und Leitlinien

tech 22 | Struktur und Inhalt

- 2.10. Urogenitale Notfälle
 - 2.10.1. Obstruktion der Harnwege
 - 2.10.2. Uroabdomen
 - 2.10.3. Pyometra
 - 2.10.4. Prolaps und Paraphimose

Modul 3. Veränderungen des endokrinen Systems

- 3.1. Der Umgang mit dem endokrinen Patienten
 - 3.1.1. Adipositas
 - 3.1.2. Polyurie/Polydipsie
 - 3.1.3. Alopezie
 - 3.1.4. Schwäche
 - 3.1.5. Hyperlipämie
- 3.2. Störungen der Hypophyse
 - 3.2.1. Hypophysärer Zwergwuchs
 - 3.2.2. Akromegalie
 - 3.2.3. Diabetes insipidus
- 3.3. Störungen der Schilddrüse
 - 3.3.1. Hypothyreose bei Hunden
 - 3.3.2. Hypothyreose bei Katzen
 - 3.3.3. Hyperthyreose bei Hunden
 - 3.3.4. Hyperthyreose bei Katzen
- 3.4. Erkrankungen der Nebenschilddrüse
 - 3.4.1. Hypoparathyreoidismus und Hypocalcämie bei Hunden
 - 3.4.2. Hypoparathyreoidismus und Hypocalcämie bei Katzen
 - 3.4.3. Hyperparathyreoidismus und Hyperkalzämie bei Hunden
 - 3.4.4. Hyperparathyreoidismus und Hyperkalzämie bei Katzen
- 3.5. Veränderungen in der Bauchspeicheldrüse
 - 3.5.1. Diabetes mellitus bei Hunden
 - 3.5.2. Diabetes mellitus bei Katzen
 - 3.5.3. Insulinom
 - 3.5.4. Glucagonoma





Struktur und Inhalt | 23 tech

- 3.6. Erkrankungen der Nebennieren
 - 3.6.1. Hyperadrenokortizismus
 - 3.6.2. Hypoadrenokortizismus
 - 3.6.3. Hyperaldosteronismus
 - 3.6.4. Phäochromozytom
- 3.7. Störungen der Sexualhormone
 - 3.7.1. Hyperöstrogenismus bei Hündinnen
 - 3.7.2. Hyperöstrogenismus bei Rüden
 - 3.7.3. Veränderungen anderer Sexualhormone
- 3.8. Diagnostischer Ansatz bei Endokrinopathien
 - 3.8.1. Laboruntersuchungen
 - 3.8.2. Bildgebende Verfahren
 - 3.8.3. Andere Tests
- 3.9. Überwachung und Nachsorge von Endokrinopathien
 - 3.9.1. Überwachung des diabetischen Patienten
 - 3.9.2. Überwachung von Patienten mit Hypothyreose
 - 3.9.3. Überwachung des hyperthyreoten Patienten
 - 3.9.4. Überwachung des Patienten mit Hyperadrenokortizismus
 - 3.9.5. Überwachung des Patienten mit Hypoadrenokortizismus
 - 3.9.6. Überwachung von Patienten mit Nebenschilddrüsenstörungen
- 3.10. Traumatologische und
 - 3.10.1. Diabetische Ketoazidose
 - 3.10.2. Addisonsche Krise
 - 3.10.3. Schilddrüsensturm



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben und sie mit Privat- und Berufsleben zu verbinden"



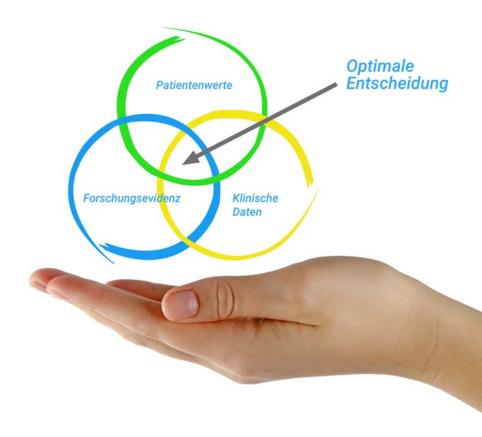


tech 26 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



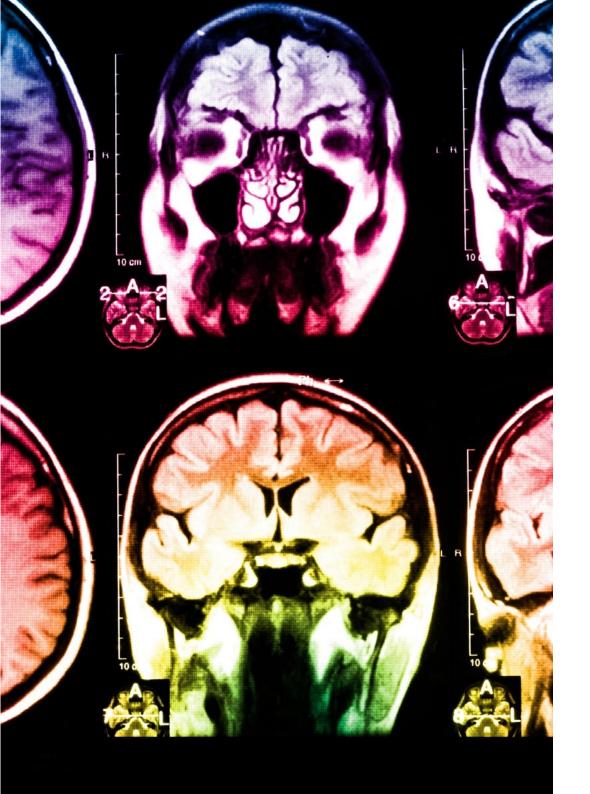


Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

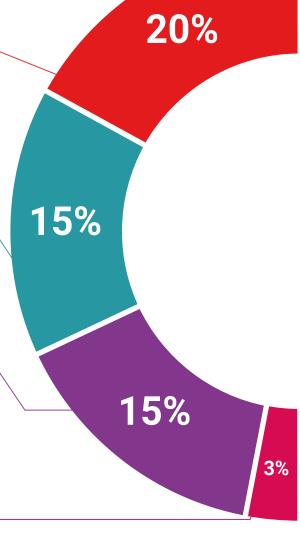
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 34 | Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____ Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und Endokrinen Systems bei Kleintieren

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

ere Guevara Navarro

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com

technologische universität Universitätsexperte Pathologien des Verdauungstrakts, des Urogenitalen und **Endokrinen Systems** bei Kleintieren » Modalität: online » Dauer: 6 Monate

- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

