



Ophthalmologie des Vorderen Augenabschnitts bei Equiden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

02 Präsentation des Programms Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 05 03 Lehrplan Karrieremöglichkeiten Lehrziele Seite 12 Seite 18 Seite 22 06 80 Lehrkörper Qualifizierung Studienmethodik Seite 26 Seite 36 Seite 40





tech 06 | Präsentation des Programms

Die Ophthalmologie des vorderen Augenabschnitts bei Equiden gewinnt zunehmend an Bedeutung, da sie sich auf die vorderen Strukturen des Auges wie Hornhaut, Linse und vordere Augenkammer konzentriert. Diese Bereiche sind zwar klein, spielen aber eine wesentliche Rolle für das Sehvermögen, die Augenfunktion und die Lebensqualität des Tieres. Aus diesem Grund sind die Vorbeugung und die Früherkennung von Erkrankungen wie Hornhautgeschwüren, Katarakten oder Entzündungen von entscheidender Bedeutung. Folglich wird diese Disziplin für die Vorbeugung, Diagnose und Behandlung verwandter Erkrankungen unerlässlich, was ihre Bedeutung im veterinärmedizinischen Bereich bestätigt.

Dieser Universitätsexperte in Ophthalmologie des Vorderen Augenabschnitts bei Equiden von TECH bietet eine einzigartige Gelegenheit, Kenntnisse und Fähigkeiten in der visuellen Versorgung von Pferden zu erweitern. Durch dieses Programm erhalten Fachärzte Zugang zu einer fortgeschrittenen theoretischen und praktischen Fortbildung, die auf die spezifischen Bedürfnisse der Diagnose, Prävention und Behandlung von Augenerkrankungen in diesem Bereich zugeschnitten ist. Mit aktualisierten und spezifischen Inhalten über Augenanatomie, fortgeschrittene Diagnosetechniken und therapeutische Verfahren werden die Absolventen in der Lage sein, verwandte klinische Probleme zu erkennen und zu behandeln, und ihre Fähigkeit, präzise und wirksame Eingriffe durchzuführen, festigen.

Nach Abschluss dieses Studiengangs sind Tierärzte besser in der Lage, sich im Bereich der Pferdetiermedizin zu profilieren und neue berufliche Möglichkeiten in spezialisierten Kliniken und Reitzentren oder in Zusammenarbeit mit anderen Spezialisten zu nutzen. Kurz gesagt, sie erwerben hochqualifizierte technische Fähigkeiten und fördern ihre berufliche Entwicklung, indem sie sich als Referenz in einer für die Gesundheit und das Wohlbefinden von Pferden grundlegenden Disziplin positionieren.

Der 100%ige Online-Kurs bietet eine einzigartige Erfahrung, die auf die Bedürfnisse von Experten zugeschnitten ist, die sich flexibel und effizient vorbereiten möchten. Dank der *Relearning*-Methode profitieren sie von einem innovativen Ansatz, der aktives, progressives und kontinuierliches Lernen fördert und Wissen durch Wiederholung und ständige praktische Anwendung integriert. Mit diesen Vorteilen können die Studenten ihre Karriere vorantreiben, ohne andere Bereiche ihres Privat- oder Arbeitslebens zu opfern

Dieser Universitätsexperte in Ophthalmologie des Vorderen Augenabschnitts bei Equiden enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Ophthalmologie des vorderen Augenabschnitts bei Equiden vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm, das von Spezialisten aus der Branche unterrichtet wird, können Sie sich in Ihrem eigenen Tempo und mit den fortschrittlichsten Ressourcen weiterbilden und dabei eine hochwertige und hoch anwendbare akademische Erfahrung sammeln"

Präsentation des Programms | 07 tech



Sie werden das Wohlbefinden der Pferde sicherstellen, indem Sie fortgeschrittene Techniken der Augenuntersuchung und -behandlung bei Pferden flexibel und an Ihre beruflichen Bedürfnisse angepasst beherrschen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ihre Zukunft in der Ophthalmologie bei Equiden beginnt hier: Mit diesem Aufbaustudiengang erweitern Sie Ihr Wissen und erhalten eine 100%ige Online-Fortbildung, die auf der Relearning-Methode basiert.

Sie werden zu einem Experten für die Augenpflege von Pferden, der Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts diagnostiziert und behandelt, und erhalten eine flexible und qualitativ hochwertige Fortbildung.







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.









Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









-0

Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

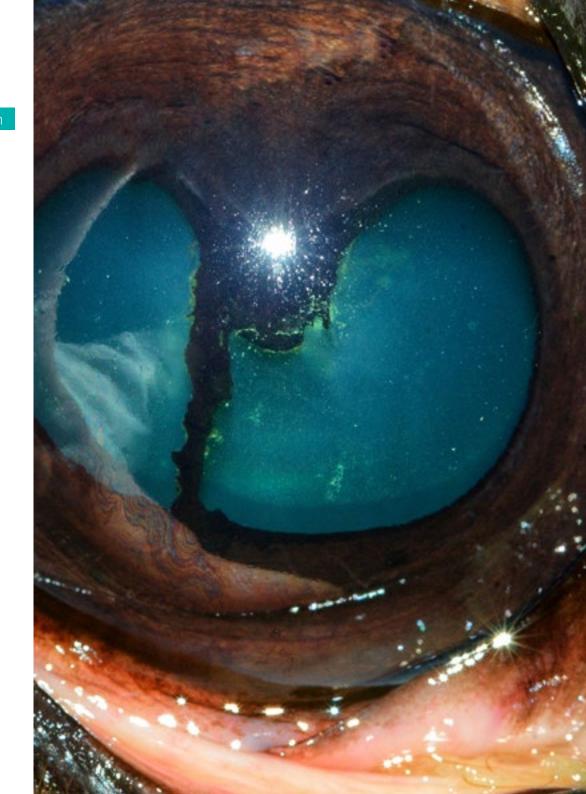




tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Erkrankungen und Chirurgie der Hornhaut und Lederhaut bei Pferden

- 1.1. Histologie des Hornhaut bei Equiden
 - 1.1.1. Beschaffenheit
 - 1.1.2. Histologische Struktur
 - 1.1.3. Sklero-kornealer Limbus
 - 1.1.4. Vaskularisierung und Innervation
- 1.2. Physiologie des Hornhaut bei Equiden
 - 1.2.1. Biochemische Zusammensetzung
 - 1.2.2. Transparenz der Hornhaut
 - 1.2.3. Ernährung
 - 1.2.4. Epithel-, Stroma- und Endothelvernarbung
 - 1.2.5. Praktische Erwägungen
- 1.3. Sklera und Limbus bei Equiden
 - 1.3.1. Untersuchung der Sklera
 - 1.3.2. Fehlbildungen: Skleralkolobom
 - 1.3.3. Sklerale Entzündungen und Risswunden
 - 1.3.4. Ausdünnung und Sklerektasie der Sklera
 - 1.3.5. Neoplasmen der Sklera und des Limbus
 - 1.3.6. Fettgewebsprolaps und parasitäre Erkrankungen der Sklera
- 1.4. Pharmakologische Grundlagen der Augenbehandlung bei Equiden
 - 1.4.1. Verabreichungsformen
 - 1.4.2. Penetration durch die Hornhaut
 - 1.4.3. Penetration über den limbo-skleralen Weg
 - 1.4.4. Periokulare oder intraokulare Injektionen
 - 1.4.5. Antiinfektiva, Entzündungshemmer und Immunsuppressiva
- 1.5. Semiologie der Hornhautveränderungen bei Equiden mit Ausnahme von Geschwüren
 - 1.5.1. Semiologie der Hornhautveränderungen bei Equiden
 - 1.5.2. Funktionelle Erscheinungsformen
 - 1.5.3. Physikalische Veränderungen
 - 1.5.3.1. Größen- und Krümmungsanomalien
 - 1.5.3.2. Hornhautödem
 - 1.5.3.3. Neovaskularisation der Hornhaut
 - 1.5.3.4. Hornhautpigmentierung
 - 1.5.3.5. Andere Veränderungen der Hornhauttransparenz



- Erkrankungen der Hornhaut des Pferdes: Angeborene Erkrankungen, nicht infektiöse ulzerative Keratitis und Hornhautläsionen
 - 1.6.1. Angeborene Erkrankungen
 - 1.6.2. Nicht infektiöse ulzerative Keratitis
 - 1.6.3. Hornhautläsionen
- 1.7. Erkrankungen der Hornhaut des Pferdes: Bakterielle, virale und immunvermittelte ulzerative Keratitis und Stromaabszesse
 - 1.7.1. Bakterielle und pilzbedingte ulzerative Keratitis
 - 1.7.2. Stromaabszesse
 - 1.7.3. Virale Keratitis
 - 1.7.4. Immunvermittelte Keratitis
- 1.8. Erkrankungen der Hornhaut des Pferdes: Parasitäre Keratitis, Hornhautdegenerationen und Hornhautneoplasmen
 - 1.8.1. Parasitäre Keratitis
 - 1.8.2. Hornhautdegeneration
 - 1.8.3. Hornhautneoplasmen
- 1.9. Therapeutische Strategie für Hornhautulzerationen bei Equiden
 - 1.9.1. Akutes Epithelgeschwür
 - 1.9.2. Chronische oder rezidivierende Epithelgeschwüre
 - 1.9.3. Stromales Geschwür
 - 1.9.4. Prädescemetales Geschwür Descemetocele und Hornhautperforation
- 1.10. Chirurgische Behandlung von Hornhautgeschwüren bei Pferden
 - 1.10.1. Chirurgische Aspekte der ätiologischen Behandlung
 - 1.10.2. Chirurgische Aspekte der symptomatischen Behandlung
 - 1.10.3. Chirurgische Techniken
 - 1.10.4. Andere Techniken

Modul 2. Erkrankungen und Chirurgie der vorderen Uvea bei Equiden

- 2.1. Physiologie und Augenuntersuchung bei der vorderen Uvea des Pferdes
 - 2.1.1. Die vordere Uvea
 - 2.1.2. Physiologie der vorderen Uvea
 - 2.1.2.1. Bildung des Kammerwassers
 - 2.1.2.2. Akkommodation der Linse
 - 2.1.2.3. Blut-Kammerwasser-Schranke
 - 2.1.3. Augenuntersuchung im Zusammenhang mit der vorderen Uvea
 - 2.1.3.1. Biomikroskopie
 - 2.1.3.2. Tonometrie
 - 2.1.3.3. Augenultraschall
- 2.2. Angeborene und entwicklungsbedingte Anomalien der vorderen Uvea bei Equiden
 - 2.2.1. Embryonalentwicklung der vorderen Uvea
 - 2.2.2. Angeborene Anomalien
 - 2.2.2.1. Aniridie
 - 2.2.2.2. Heterochromie der Iris
 - 2.2.2.3. Persistierende Pupillenmembranen
 - 2.2.2.4. Hypolasie vs. Kolobom
 - 2.2.2.5. Peters-Anomalie
 - 2.2.2.6. Uveale Zysten
 - 2.2.3. Syndrom der multiplen kongenitalen Anomalien beim Rocky Mountain Horse
- 2.3. Entzündliche Erkrankungen der Uvea bei Equiden
 - 2.3.1. Entzündliche Erkrankungen der Uvea
 - 2.3.2. Klinische Anzeichen der akuten anterioren Uveitis
 - 2.3.3. Differentialdiagnose der akuten anterioren Uveitis
- 2.4. Entzündliche Erkrankungen der Uvea bei Equiden. Protokoll, Behandlung und Folgeerscheinungen
 - 2.4.1. Diagnoseprotokoll für akute anteriore Uveitis
 - 2.4.2. Medizinische Behandlung der akuten anterioren Uveitis
 - 2.4.3. Folgen der akuten anterioren Uveitis: Wenn die Uveitis chronisch wird

tech 16 | Lehrplan

- 2.5. Equine rezidivierende Uveitis (ERU)
 - 2.5.1. Bedeutung der equinen rezidivierenden Uveitis (ERU)
 - 2.5.2. ERU-Klassifizierung
 - 2.5.2.1. Klassische Erscheinungsform
 - 2.5.2.2. Schleichende Erscheinungsform
 - 2.5.2.3. Spätere Erscheinungsform
- 2.6. Equine rezidivierende Uveitis (ERU). Pathophysiologie und Histopathologie
 - 2.6.1. Pathophysiologie und Histopathologie der ERU
 - 2.6.2. Pathophysiologie der ERU
 - 2.6.3. Histopathologie der ERU
- 2.7. Equine rezidivierende Uveitis (ERU). Behandlung und Prognose
 - 2.7.1. Medizinische Behandlung der ERU
 - 2.7.2. Chirurgische Behandlung der ERU
 - 2.7.3. Prognose der ERU
- 2.8. Equine heterochrome Iridozyklitis mit sekundärer Keratitis (HIK)
 - 2.8.1. Klinische Anzeichen der HIK
 - 2.8.2. Pathophysiologie der HIK
 - 2.8.3. Behandlung der HIK
 - 2.8.4. Prognose der HIK
- 2.9. Uvea-Trauma bei Equiden
 - 2.9.1. Klinische Anzeichen
 - 2.9.2. Pathophysiologie des akuten Traumas
 - 2.9.3. Medizinische Behandlung des Uvea-Traumas
 - 2.9.4. Prognose des Uvea-Traumas
- 2.10. Neoplastische Erkrankungen der equinen Uvea
 - 2.10.1. Primäre Tumoren des Neuroektoderms
 - 2.10.2. Melanozytäre Tumore
 - 2.10.3. Nicht melanozytäre Tumore
 - 2.10.4. Metastasierende Tumoren



Modul 3. Glaukom bei Equiden

- 3.1. Glaukom bei Equiden
 - 3.1.1. Glaukom als neurodegenerative Erkrankung
 - 3.1.2. Druck als Hauptrisikofaktor
 - 3.1.3. Sozioökonomische Auswirkungen des Glaukoms bei Equiden
- 3.2. Pathophysiologie des Kammerwassers bei Equiden
 - 3.2.1. Goldman-Gleichung
 - 3.2.2. Bildung des Kammerwassers
 - 3.2.3. Drainage des Kammerwassers
- 3.3. Hauptmerkmale der augenärztlichen Untersuchung beim Eguiden
 - 3.3.1. Tonometrie
 - 3.3.2. Gonioskopie
 - 3.3.3. Direkte und indirekte Ophthalmoskopie
 - 3.3.4. HRUS, UBM und OCT
- 3.4. Klassifizierung des Glaukoms bei Equiden
 - 3.4.1. Angeborenes Glaukom
 - 3.4.2. Primäres Glaukom
 - 3 4 3 Sekundäres Glaukom
- 3.5. Klinische Anzeichen eines Glaukoms bei Equiden
 - 3.5.1. Unspezifische
 - 3.5.2. Spezifische
 - 3.5.3. Folgen
- 3.6. Therapeutische Ziele bei der Behandlung des Glaukoms bei Equiden
 - 3.6.1. Vorgeschlagene Therapie
 - 3.6.2. Ziele der medizinischen Behandlung
 - 3.6.3. Ziele der chirurgischen Behandlung
- 3.7. Antiglaukomatöse Arzneimittel bei Equiden
 - 3.7.1. Parasympathomimetika: cholinerge Agonisten
 - 3.7.2. Adrenerge Agonisten und Antagonisten
 - 3.7.3. Hemmstoffe der Kohlensäureanhydrase

- 3.8. Glaukomchirurgie bei Pferden: sehendes Auge
 - 3.8.1. Parazentese
 - 3.8.2. Zyklokryokoagulation
 - 3.8.3. Gonioimplantate (mit und ohne Ventile)
 - 3.8.4. Photokoagulation mit Diodenlaser (transskleral und endoskopisch)
- 3.9. Glaukomchirurgie bei Equiden: blindes Auge
 - 3.9.1. Chemische Zykloablation
 - 3.9.2. Enukleation
 - 3.9.3. Eviszeration
- 3.10. Prognose der Glaukomchirurgie beim Equiden
 - 3.10.1. Erläuterung der Prognose bei der ersten Visite
 - 3.10.2. Kurz-, mittel- und langfristige Prognose
 - 3.10.3. Empfehlungen für die Überwachung



TECH bietet Ihnen einen innovativen virtuellen Campus, auf dem Sie dynamische Ressourcen finden, die Ihr Studium der Ophthalmologie des vorderen Augenabschnitts bei Equiden fördern werden"



tech 20 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse der Anatomie und Physiologie des vorderen Augenabschnitts bei Equiden
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Diagnose häufiger Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts bei Equiden
- Beherrschen von speziellen ophthalmologischen Untersuchungstechniken für den vorderen Augenabschnitt
- Anwenden diagnostischer Hilfsmittel wie Spaltlampe und Tonometrie bei Pferden
- Verbessern der Fähigkeit zur Erkennung und Behandlung komplexer Augenerkrankungen bei Pferden
- Umsetzen wirksamer Therapieprotokolle bei der Behandlung von Augenerkrankungen bei Equiden
- Erwerben von Kompetenzen in der grundlegenden Chirurgie des vorderen Augenabschnitts bei Equiden
- Fördern klinischer Entscheidungen auf der Grundlage der Analyse ergänzender Befunde in der Ophthalmologie bei Equiden



TECH bietet Ihnen die umfassendsten akademischen Inhalte und eine unübertroffene zeitliche Flexibilität, sodass Sie Ihre Fortbildung an Ihre täglichen Aufgaben anpassen können"







Spezifische Ziele

Modul 1. Erkrankungen und Chirurgie der Hornhaut und Lederhaut bei Pferden

- Erkennen der wichtigsten Erkrankungen der Hornhaut und der Lederhaut bei Equiden
- Entwickeln von chirurgischen Strategien zur Behandlung von Verletzungen der Hornhaut und der Lederhaut
- Anwenden fortgeschrittener Diagnosetechniken zur Beurteilung von Erkrankungen der Augenoberfläche
- Umsetzen personalisierter Therapiepläne für Erkrankungen der Hornhaut und der Lederhaut

Modul 2. Erkrankungen und Chirurgie der vorderen Uvea bei Equiden

- Diagnostizieren von entzündlichen und degenerativen Erkrankungen der vorderen Uvea bei Equiden
- Beurteilen der Effektivität der medizinischen und chirurgischen Behandlungen bei Pathologien der Uvea
- Implementieren spezialisierter Diagnosetechniken für den Umgang mit Uveitis bei Equiden
- Erstellen umfassender Behandlungspläne zur Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen der vorderen Uvea

Modul 3. Glaukom bei Equiden

- Identifizieren klinischer Anzeichen und Risikofaktoren im Zusammenhang mit Glaukom bei Equiden
- Analysieren diagnostischer Methoden zur Früherkennung von Glaukom bei Equiden
- Bewerten medizinischer und chirurgischer Behandlungen zur Kontrolle des Augeninnendrucks
- Entwickeln von Nachsorgeprotokollen zur Gewährleistung einer wirksamen Behandlung von Glaukombei Equiden







tech 24 | Karrieremöglichkeiten

Profil des Absolventen

Der Absolvent wird ein hochqualifizierter Experte mit einem soliden Verständnis der Augenanatomie und -pathologie von Pferden sein, insbesondere im vorderen Augenabschnitt. Daher wird dieses Profil ihn zu einem Spezialisten für die Diagnose, Behandlung und Prävention von Augenerkrankungen bei Pferden machen, der in der Lage ist, wirksame Lösungen für eine Vielzahl von Erkrankungen anzubieten, die das Sehvermögen und das Wohlbefinden von Equiden beeinträchtigen. Darüber hinaus wird der Experte nicht nur die Techniken der ophthalmologischen Untersuchung beherrschen, sondern auch in der Lage sein, innovative Behandlungen und spezifische chirurgische Protokolle anzuwenden und so eine umfassende und qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.

Dieses asynchrone, hochrangige Programm bietet die ideale Vorbereitung, um sich in einem Fachgebiet hervorzutun, das Wissenschaft, Präzision und Engagement für die Tiergesundheit vereint.

- Fähigkeit zur Analyse und Diagnose: Entwicklung der Fähigkeit, klinische Anzeichen und ophthalmologische Testergebnisse kritisch und detailliert zu bewerten, um präzise Diagnosen im Bereich der Ophthalmologie bei Equiden zu ermöglichen
- Multidisziplinäre Teamarbeit: Förderung einer effektiven Zusammenarbeit mit anderen Tierärzten und Spezialisten, um zur ganzheitlichen Versorgung von Pferden beizutragen und die Behandlungsergebnisse zu verbessern
- Effektive Kommunikation: Verbesserung der Fähigkeit, technische Informationen und Diagnosen sowohl Kollegen als auch Pferdebesitzern klar und verständlich zu vermitteln, um eine professionelle Betreuung und angemessene Behandlung der Fälle zu gewährleisten
- Klinisches Management: Förderung von Kompetenzen für eine effiziente Verwaltung von Ressourcen und Zeit in der klinischen Praxis, Optimierung des Arbeitsablaufs und der Patientenbetreuung, insbesondere in komplexen Situationen





Karrieremöglichkeiten | 25 tech

Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- **1. Tierarzt für die Ophthalmologie bei Equiden:** Spezialist für die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen des vorderen Augenabschnitts bei Pferden, der in Tierkliniken und -krankenhäusern eine fortgeschrittene ophthalmologische Versorgung anbietet.
- **2. Berater für die Ophthalmologie bei Equiden:** Fachkraft, die andere Tierkliniken und Reitzentren in Bezug auf den Umgang mit Augenerkrankungen bei Equiden und die Entwicklung von Behandlungsprotokollen berät.
- 3. Verantwortlicher für die Gesundheit der Augen bei Equiden in Reitsportzentren: Verantwortlich für die Überwachung der Augengesundheit von Pferden in Trainingszentren, bei Wettkämpfen und in Ställen durch regelmäßige ophthalmologische Untersuchungen.
- 4. Veterinärchirurg mit Spezialisierung auf Ophthalmologie: Tierarzt mit Fortbildung in der Augenchirurgie bei Equiden, der chirurgische Eingriffe am vorderen Augenabschnitt von Pferden durchführt.
- **5. Forscher in der Veterinärophthalmologie:** Fachkraft, die sich mit der Erforschung neuer Diagnoseverfahren und Behandlungen für Augenkrankheiten bei Pferden befasst und so zum Fortschritt der Veterinärmedizin beiträgt.
- **6. Technischer Leiter von Tierkliniken:** Leiter von auf Equiden spezialisierten Kliniken, der den Bereich der Ophthalmologie leitet und die augenärztliche Versorgung überwacht, um das Wohlbefinden der Pferde zu gewährleisten.
- **7. Spezialist für Veterinärophthalmologie:** Spezialisierter Ausbilder für die Ophthalmologie bei Equiden, der für die Ausbildung neuer Tierärzte in Bezug auf Augenerkrankungen und modernste Diagnose- und Behandlungstechniken zuständig ist.
- **8. Manager für Tiergesundheit in Pferdesportorganisationen:** Verantwortlich für die Entwicklung von Programmen zur Prävention und Augenpflege für Pferde in Hochleistungseinrichtungen wie Pferdesportteams oder Forschungseinrichtungen.



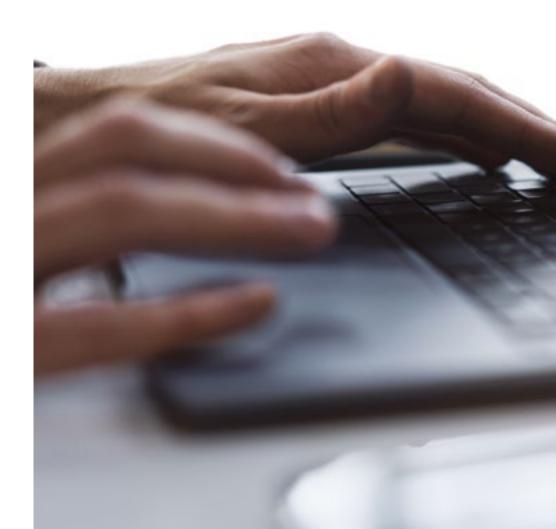


Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 30 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.





Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

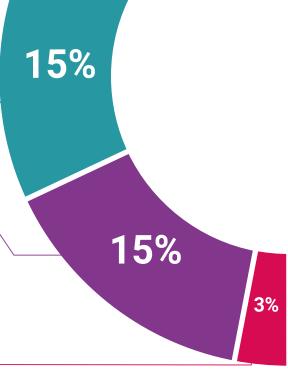
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







Leitung



Dr. Arteaga Sancho, Kevin

- Leitender Augenarzt bei CityU VMC
- Experte für Grundlagenforschung in der Ophthalmologie von der Universität von Kalifornier
- Spezialist für Veterinärophthalmologie von der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin an der Universität von Murcia
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität CEU von Valencia

Professoren

Dr. Jiménez Hera, Laura

- Leitung der Abteilung für Ophthalmologie und Chirurgie im Veterinärzentrum Eurocan
- Spezialisierung in grundlegender und fortgeschrittener Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Alfonso X El Sabio
- Zertifikat für weiterführende Studien (CES) in Veterinärophthalmologie der L'École Nationale Vétérinaire de Toulouse
- Leiterin der Fachberatungsstelle für Ophthalmologie bei Equiden

Dr. Cantero, Francisco

- Tierärztlicher Augenarzt bei Anicura Ars Veterinaria und Anicura Glories
- Experte für Erkrankungen des hinteren Augenabschnitts von der UAB
- Experte für Augenultraschall und UBM von SEOVET
- Experte für ophthalmologische Diagnostik bei Equiden von Ocularvet
- Spezialist für Veterinärophthalmologie vom European Board of Veterinary Specialization (EBVS)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela



Dr. Ortillés Gonzalo, Ángel

- Leiter der Abteilung für Ophthalmologie im Tierkrankenhaus AniCura Valencia Sur
- Promotion in Veterinärmedizin: Promotionsprogramm in Tiermedizin und Tiergesundheit der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in Veterinärwissenschaften an der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin an der Universität von Zaragoza
- Experte für Grundlagenforschung in veterinärmedizinischer und vergleichender Ophthalmologie
 vom American College of Veterinary Ophthalmologists (ACVO)
- Spezialist für Veterinärophthalmologie von der Universität Complutense
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin mit Spezialisierung auf Intensivmedizin und Chirurgie von Haustieren an der Universität von Zaragoza



Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich"





tech 42 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Ophthalmologie des Vorderen Augenabschnitts bei Equiden**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Ophthalmologie des Vorderen Augenabschnitts bei Equiden

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



Hr./Fr.______, mit der Ausweis-Nr._____ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätsexperte in Ophthalmologie des Vorderen Augenabschnitts bei Equiden

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 540 Stunden, was 18 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätsexperte Ophthalmologie des Vorderen Augenabschnitts bei Equiden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

