



Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden

» Modalität: online

» Dauer: 6 Monate

» Qualifizierung: TECH Global University

» Akkreditierung: 18 ECTS

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-ophthalmologie-augenoberflache-equiden

Index

02 Präsentation des Programms Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 05 03 Lehrplan Karrieremöglichkeiten Lehrziele Seite 12 Seite 18 Seite 22 06 80 Lehrkörper Qualifizierung Studienmethodik Seite 26 Seite 36 Seite 40





tech 06 | Präsentation des Programms

Die Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden ist ein grundlegender Bereich der Veterinärmedizin, da Erkrankungen der Hornhaut, der Bindehaut und des Tränenapparats bei Pferden häufig sind und ihr Wohlbefinden, ihre Leistungsfähigkeit und ihre Lebensqualität ernsthaft beeinträchtigen können. Daher kommt die Investition in die Entwicklung dieses Bereichs nicht nur den Equiden direkt zugute, sondern stellt auch einen Wettbewerbsvorteil für die Fachleute dar, da sie dadurch spezialisierte und stark nachgefragte Dienstleistungen anbieten können. Dieser ganzheitliche Ansatz fördert daher das Wohlergehen der Tiere und erhöht die Standards der modernen Veterinärmedizin

Dieser Universitätsexperte Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden von TECH bietet dem Spezialisten die Möglichkeit, Fachwissen in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich zu erwerben und ihn mit den notwendigen Werkzeugen auszustatten, um die häufigsten Augenerkrankungen bei Pferden präzise und effektiv zu diagnostizieren und zu behandeln. Die Studenten werden in fortgeschrittenen und modernen Techniken fortgebildet, die von der Identifizierung von Krankheiten wie Keratitis und rezidivierender Uveitis bis hin zur chirurgischen und therapeutischen Behandlung komplexer Fälle reichen. Dank eines ganzheitlichen Ansatzes werden sie in der Lage sein, die Anatomie und Physiologie des Pferdeauges sowie die Besonderheiten, die diese Pathologien von denen anderer Spezies unterscheiden, gründlich zu verstehen.

Auf beruflicher Ebene eröffnet die Beherrschung dieses Fachgebiets neue Möglichkeiten im Veterinärbereich. Die Nachfrage nach Spezialisten für equine Ophthalmologie hat aufgrund des hohen wirtschaftlichen und sentimentalen Werts, den Pferdebesitzer ihren Pferden beimessen, erheblich zugenommen. Als Experte in diesem Fachgebiet können sie Stellen in Fachkliniken antreten, exklusive Dienstleistungen als Berater anbieten oder sogar eine Privatpraxis mit einem differenzierten und wettbewerbsfähigen Ansatz aufbauen.

Dieser Aufbaustudiengang, der zu 100% online angeboten wird, basiert auf der innovativen *Relearning*-Methode, einem pädagogischen Instrument, das eine umfassende, flexible und an die Bedürfnisse der Studenten angepasste Fortbildung gewährleistet. Dieser moderne Ansatz optimiert die Lernzeit und erleichtert die Aneignung komplexer Inhalte.

Dieser **Universitätsexperte in Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie sich fortbilden, ohne Ihren Lebensrhythmus oder Ihre beruflichen Verpflichtungen zu beeinträchtigen? Bei TECH profitieren Sie von einer Methodik, die Ihre Zeit maximiert und Ihr Lernen fördert"

Präsentation des Programms | 07 tech



Sie werden zu einem Experten für Augengesundheit bei Pferden. Mit diesem zu 100% online verfügbaren Universitätsprogramm, das für Fachleute wie Sie konzipiert ist, können Sie sich von überall und jederzeit fortbilden.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Augenerkrankungen bei Pferden beherrschen und sich als Spezialist in einem aufstrebenden veterinärmedizinischen Bereich profilieren. Mit diesem Online-Programm wird Ihre Karriere neue Horizonte erreichen!

Spezialisieren Sie sich in Ophthalmologie bei Equiden mit der innovativen Relearning-Methode, die sich Ihrem Tempo anpasst. Sie werden Ihre tierärztliche Praxis auf die nächste Stufe heben.







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Der umfassendste **Lehrplan**





Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









-0

Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

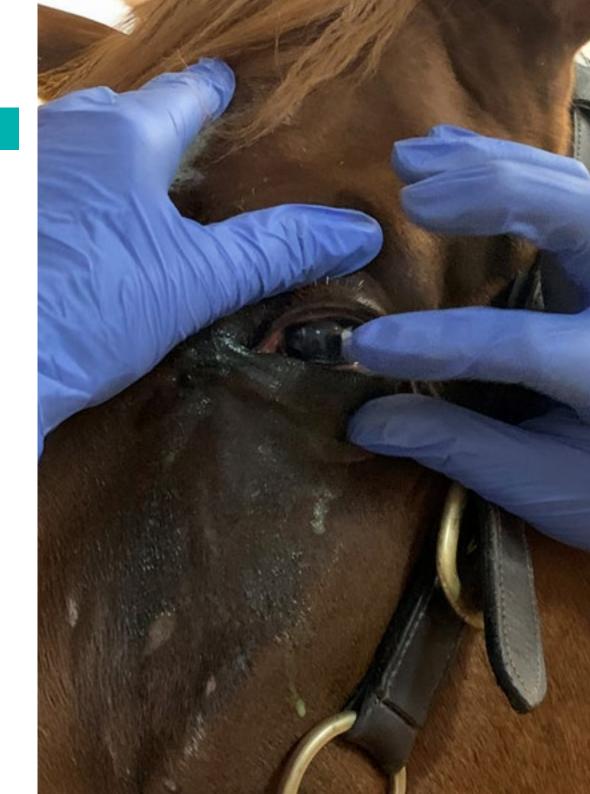
Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Erkrankungen und Chirurgie des Augapfels und der Augenhöhle bei Equiden

- 1.1. Klinische Physiologie der Augenhöhle und des Augapfels bei Equiden
 - 1.1.1. Schädel, Foramen und Periorbita
 - 1.1.2. Physiologie des Augapfels
 - 1.1.3. Die Gefäßversorgung der Augenhöhle
 - 1.1.4. An die Augenhöhle angrenzende anatomische Strukturen
- 1.2. Methoden zur Diagnose der Augenhöhle und des Augapfels bei Equiden
 - 1.2.1. Optokinetische Reflexe und forcierte Blickrichtungstests
 - 1.2.2. Bildgebende Diagnostik der Augenhöhle und Feinnadelaspiration
 - 1.2.3. Auswirkungen von Erkrankungen der Augenhöhle und des Augapfels auf die Pferdeindustrie
- 1.3. Klinische Symptome von Erkrankungen der Augenhöhle bei Equiden
 - 1.3.1. Strabismus und Nystagmus
 - 1.3.2. Anomalien der Position und Größe des Augapfels
 - 1.3.3. Zusätzliche Symptome im Zusammenhang mit Erkrankungen der Augenhöhle
- 1.4. Angeborene Erkrankungen bei Equiden
 - 1.4.1. Mikrophthalmus
 - 1.4.2. Orbitadermoidose
 - 1.4.3. Anomalien der Augenhöhlen- und Augapfelgefäße
- 1.5. Erworbene traumatische Erkrankungen bei Equiden
 - 1.5.1. Exophthalmus und Proptosis oculi
 - 1.5.2. Perforation des Augapfels
 - 1.5.3. Augenverletzungen im Zusammenhang mit einem Gesichtstrauma
 - 1.5.4. Eindringen von Fremdkörpern in die Augenhöhle
 - 1.5.5. Fettgewebsprolaps
- 1.6. Erworbene infektiöse und entzündliche Erkrankungen bei Equiden
 - 1.6.1. Orbitale Cellulitis
 - 1.6.2. Parasitäre Erkrankungen der Augenhöhle
 - 1.6.3. Periostitis
 - 1.6.4. Ernährungsbedingte Myopathie
 - 1.6.5. Pseudotumor



- 1.7. Tumoren der Augenhöhle bei Equiden
 - 1.7.1. Diagnose, Behandlung und Prognose
 - 1.7.2. Nasen- und Augenhöhlenkrebs
 - 1.7.3. Angiosarkome und Hämangiosarkome
 - 1.7.4. Maligne Rhabdoidtumoren
 - 1.7.5. Medulloepitheliome und Meningeome
- 1.8. Periorbitale Erkrankungen bei Eguiden
 - 1.8.1. Sinusitis
 - 1.8.2. Nasen- und Nasennebenhöhlenzysten
 - 1.8.3. Nasen- und Nasennebenhöhlentumoren
 - 1.8.4. Erkrankungen des Gutturalbeutels
- 1.9. Behandlung von Erkrankungen der Augenhöhle bei Equiden
 - 1.9.1. Medizinische Behandlung
 - 1.9.2. Tarsorrhaphie
 - 1.9.3. Verletzungen der Weichteile
 - 1.9.4. Orbitalfrakturen
- 1.10. Operationen der Augenhöhle bei Equiden
 - 1.10.1. Orbitale Untersuchung
 - 1.10.2. Enukleation
 - 1.10.3. Exenteration
 - 1.10.4. Radikale Lidresektion, Transplantate und Expansion der angrenzenden Haut
 - 1.10.5. Orbitale Implantate, Eviszeration mit intraokularem Implantat und Prothesen
 - 1.10.6. Retrobulbäre Blockade und Operationen unter örtlicher Betäubung
 - 1.10.7. Verwandte Operationen: Schädel-Trepanationen und Zahnoperationen

Modul 2. Erkrankungen und Chirurgie der Augenanhangsgebilde und des Tränenapparates bei Equiden

- 2.1. Physiologie der Augenanhangsgebilde bei Equiden
 - 2.1.1. Ober- und Unterlid
 - 2.1.2. Histologische Struktur der Augenlider
 - 2.1.3. Bindehaut und Nickhaut: Anatomie und Funktionen
 - 2.1.4. Innervation und Vaskularisierung der Augenlider und der Bindehaut
 - 2.1.5. Anatomische Unterschiede bei verschiedenen Pferderassen
- 2.2. Nasolakrimales System bei Equiden
 - 2.2.1. Nasolakrimales System
 - 2.2.2. Funktion des nasolakrimalen Systems bei der Tränenabfuhr
 - 2.2.3. Primäre Tränendrüse und Zusatzdrüsen
 - 2.2.4. Struktur des Tränennasenganges
- 2.3. Physiologie der Tränenproduktion und des Tränenfilms bei Equiden
 - 2.3.1. Basale und reflektorische Tränenproduktion
 - 2.3.2. Funktion des Tränenfilms
 - 2.3.3. Zusammensetzung des Tränenfilms: wässrige, lipidhaltige und Schleimschicht
 - 2.3.4. Rolle des Tränenfilms beim Schutz der Hornhaut
 - 2.3.5. Zusammenhang zwischen Blinzeln und Tränenverteilung
- 2.4. Angeborene Pathologien der Augenanhangsgebilde bei Equiden
 - 2.4.1. Angeborener Entropium und Behandlung
 - 2.4.2. Ankyloblepharon: Diagnose und Behandlung
 - 2.4.3. Kolobom: klinische Darstellung und Korrektur
 - 2.4.4. Dermoid: Identifizierung und therapeutischer Ansatz
 - 2.4.5. Subkonjunktivale Blutungen: Diagnose und Behandlung
- 2.5. Erkrankungen der Augenlider bei Equiden
 - 2.5.1. Blepharitis: Arten und Behandlung
 - 2.5.2. Hagelkorn, Distichiasis, Trichiasis, ektopisches Zilium und Gerstenkorn
 - 2.5.3. Entropium bei Erwachsenen und Ektropium: Ursachen und Korrektur
 - 2.5.4. Traumatische Verletzungen der Augenlider
 - 2.5.5. Neoplasmen der Augenlider: Diagnose und chirurgische Behandlung

tech 16 | Lehrplan

- 2.6. Erkrankungen der Bindehaut und der Nickhaut bei Equiden
 - 2.6.1. Infektiöse Konjunktivitis
 - 2.6.2. Allergische und autoimmune Konjunktivitis
 - 2.6.3. Bindehaut- und Nickhautneoplasmen
 - 2.6.4. Pseudotumoren der Bindehaut bei Pferden
 - 2.6.5. Komplikationen der chronischen Konjunktivitis
- 2.7. Erkrankungen des nasolakrimalen Systems bei Equiden
 - 2.7.1. Angeborene Erkrankungen des nasolakrimalen Systems
 - 2.7.1.1. Epiphora: Differentialdiagnose
 - 2.7.1.2. Atresie des Tränennasengangs
 - 2.7.1.3. Fehlbildungen der Tränenpünktchen
 - 2.7.1.4. Obstruktionen des Tränennasengangs bei Fohlen
 - 2.7.2. Entzündliche Erkrankungen des nasolakrimalen Systems
 - 2.7.2.1. Erworbene Obstruktionen des Tränennasengangs
 - 2.7.2.2. Dacryocystitis: Ursachen und Behandlung
 - 2.7.2.3. Chronische Entzündung des Tränennasengangs
 - 2.7.3. Quantitative und qualitative Keratokonjunktivitis sicca
- 2.8. Diagnose von Erkrankungen des nasolakrimalen Systems und der Augenlider bei Equiden
 - 2.8.1. Schirmer-Test und seine Verwendung bei der Bewertung der Tränenproduktion
 - 2.8.2. Dacryocystographie und andere bildgebende Verfahren
 - 2.8.3. Mikrobiologische und immunologische Untersuchung von Tränenwegserkrankungen
 - 2.8.4. Fortgeschrittene Methoden zur Diagnose der Keratokonjunktivitis sicca
- 2.9. Chirurgische Behandlungen von Pathologien des nasolakrimalen Systems und der Augenlider bei Equiden
 - 2.9.1. Chirurgische Korrektur von Entropium und Ektropium
 - 2.9.2. Rekonstruktive Lidchirurgie
 - 2.9.3. Sondierung des Tränennasengangs
 - 2.9.4. Dacryocystorhinostomie: Indikationen und chirurgische Techniken
 - 2.9.5. Postoperative Komplikationen und Behandlung





- 2.10. Komplexe Fälle in der Pathologie der Augenanhangsgebilde und des nasolakrimalen Systems bei Equiden
 - 2.10.1. Komplexe Fälle von Blepharitis
 - 2.10.2. Chirurgische Behandlung von Neoplasmen der Augenlider
 - 2.10.3. Behandlung der chronischen Epiphora bei Sportpferden
 - 2.10.4. Fall einer qualitativen Keratokonjunktivitis sicca
 - 2.10.5. Postoperative Nachsorge bei Tränenwegoperationen

Modul 3. Erkrankungen und Chirurgie der Hornhaut und Lederhaut bei Pferden

- 3.1. Histologie des Hornhaut bei Equiden
 - 3.1.1. Beschaffenheit
 - 3.1.2. Histologische Struktur
 - 3.1.3. Sklero-kornealer Limbus
 - 3.1.4. Vaskularisierung und Innervation
- 3.2. Physiologie des Hornhaut bei Equiden
 - 3.2.1. Biochemische Zusammensetzung
 - 3.2.2. Transparenz der Hornhaut
 - 3.2.3. Ernährung
 - 3.2.4. Epithel-, Stroma- und Endothelvernarbung
 - 3.2.5. Praktische Erwägungen
- 3.3. Sklera und Limbus bei Equiden
 - 3.3.1. Untersuchung der Sklera
 - 3.3.2. Fehlbildungen: Skleralkolobom
 - 3.3.3. Sklerale Entzündungen und Risswunden
 - 3.3.4. Ausdünnung und Sklerektasie der Sklera
 - 3.3.5. Neoplasmen der Sklera und des Limbus
 - 3.3.6. Fettgewebsprolaps und parasitäre Erkrankungen der Sklera
- 3.4. Pharmakologische Grundlagen der Augenbehandlung bei Equiden
 - 3.4.1. Verabreichungsformen
 - 3.4.2. Penetration durch die Hornhaut
 - 3.4.3. Penetration über den limbo-skleralen Weg
 - 3.4.4. Periokulare oder intraokulare Injektionen
 - 3.4.5. Antiinfektiva, Entzündungshemmer und Immunsuppressiva

- 3.5. Semiologie der Hornhautveränderungen bei Equiden mit Ausnahme von Geschwüren
 - 3.5.1. Semiologie der Hornhautveränderungen bei Equiden
 - 3.5.2. Funktionelle Erscheinungsformen
 - 3.5.3. Physikalische Veränderungen
 - 3.5.3.1. Größen- und Krümmungsanomalien
 - 3.5.3.2. Hornhautödem
 - 3.5.3.3. Neovaskularisation der Hornhaut
 - 3.5.3.4. Hornhautpigmentierung
 - 3.5.3.5. Andere Veränderungen der Hornhauttransparenz
- 3.6. Erkrankungen der Hornhaut des Pferdes: Angeborene Erkrankungen, nicht infektiöse ulzerative Keratitis und Hornhautläsionen
 - 3.6.1. Angeborene Erkrankungen
 - 3.6.2. Nicht infektiöse ulzerative Keratitis
 - 3.6.3. Hornhautläsionen
- 3.7. Erkrankungen der Hornhaut des Pferdes: Bakterielle, virale und immunvermittelte ulzerative Keratitis und Stromaabszesse
 - 3.7.1. Bakterielle und pilzbedingte ulzerative Keratitis
 - 3.7.2. Stromaabszesse
 - 3.7.3. Virale Keratitis
 - 3.7.4. Immunvermittelte Keratitis
- 3.8. Erkrankungen der Hornhaut des Pferdes: Parasitäre Keratitis, Hornhautdegenerationen und Hornhautneoplasmen
 - 3.8.1. Parasitäre Keratitis
 - 3.8.2. Hornhautdegeneration
 - 3.8.3. Hornhautneoplasmen
- 3.9. Therapeutische Strategie für Hornhautulzerationen bei Equiden
 - 3.9.1. Akutes Epithelgeschwür
 - 3.9.2. Chronische oder rezidivierende Epithelgeschwüre
 - 3.9.3. Stromales Geschwür
 - 3.9.4. Prädescemetales Geschwür Descemetocele und Hornhautperforation
- 3.10. Chirurgische Behandlung von Hornhautgeschwüren bei Pferden
 - 3.10.1. Chirurgische Aspekte der ätiologischen Behandlung
 - 3.10.2. Chirurgische Aspekte der symptomatischen Behandlung
 - 3.10.3. Chirurgische Techniken
 - 3.10.4. Andere Techniken



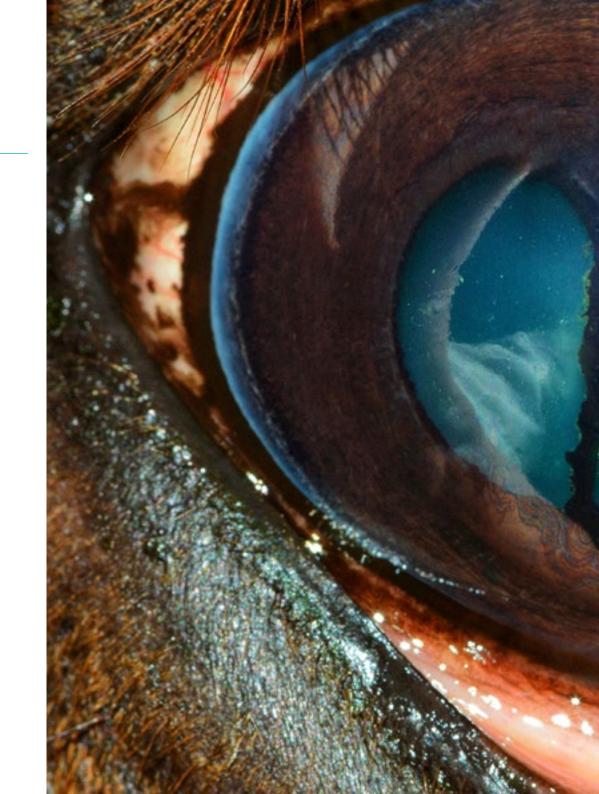


tech 20 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Beherrschen der Anatomie und Physiologie des Auges des Pferdes, um die Grundlagen der häufigsten Pathologien zu verstehen
- Identifizieren von Augenkrankheiten bei Equiden mithilfe fortschrittlicher Diagnosetechniken und moderner Instrumente
- Anwenden wirksamer Behandlungen für Erkrankungen wie Keratitis, Hornhautgeschwüre und rezidivierende Uveitis
- Entwerfen von Präventionsplänen zur Vermeidung von Augenkomplikationen bei Hochleistungspferden
- Verwenden modernster Technologien wie Augenultraschall und Biomikroskopie in der Praxis
- Analysieren komplexer klinischer Fälle, um maßgeschneiderte Lösungen in der Ophthalmologie für Equiden vorzuschlagen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung chirurgischer Eingriffe an der Augenoberfläche von Equiden
- Verbessern der Qualität des Tierschutzes durch einen ganzheitlichen Ansatz in der Augengesundheit von Equiden







Spezifische Ziele

Modul 1. Erkrankungen und Chirurgie des Augapfels und der Augenhöhle bei Equiden

- Identifizieren der wichtigsten Erkrankungen des Augapfels und der Augenhöhle bei Equiden
- Analysieren der chirurgischen Verfahren zur Behandlung dieser Erkrankungen
- Anwenden fortgeschrittener Diagnosekriterien zur Beurteilung von Augenerkrankungen bei Equiden
- Entwerfen prä- und postoperativer Behandlungspläne für komplexe Augenoperationen

Modul 2. Erkrankungen und Chirurgie der Augenanhangsgebilde und des Tränenapparates bei Equiden

- Beschreiben der häufigsten Veränderungen der Augenanhangsgebilde und des Tränenapparates bei Equiden
- Bewerten chirurgischer Techniken zur Korrektur von Erkrankungen der Augenlider, Drüsen und Tränenwege
- Implementieren wirksamer Therapieprotokolle für nichtoperative Erkrankungen der Augenanhangsgebilde
- Genaues Diagnostizieren von Störungen des Tränenapparats und ihrer Auswirkungen auf die Augengesundheit

Modul 3. Erkrankungen und Chirurgie der Hornhaut und Lederhaut bei Pferden

- Erkennen von Erkrankungen der Hornhaut und der Lederhaut bei Equiden
- Entwickeln von chirurgischen Strategien zur Reparatur von Verletzungen der Hornhaut und der Lederhaut
- Anwenden von Diagnosetechniken zur Beurteilung von Erkrankungen der Augenoberfläche bei Equiden
- Erstellen umfassender Behandlungs- und Nachsorgepläne für Erkrankungen der Hornhaut und der Lederhaut





tech 24 | Karrieremöglichkeiten

Profil des Absolventen

Der Absolvent wird ein hochqualifizierter Experte sein, der für die komplexesten Herausforderungen in der Augenpflege von Pferden gerüstet ist. Dank einer soliden Fortbildung wird er die erforderlichen Kompetenzen erwerben, um Krankheiten präzise zu diagnostizieren und zu behandeln, wobei er die fortschrittlichsten und wirksamsten Techniken der Branche anwenden wird. Dieses Profil wird wiederum ein tiefes wissenschaftliches Wissen mit hochgradigen praktischen Fähigkeiten kombinieren und ihn zu einer Referenz im veterinärmedizinischen Bereich machen. Darüber hinaus wird er analytische und lösungsorientierte Fähigkeiten entwickeln, die es ihm ermöglichen, maßgeschneiderte Lösungen anzubieten, die sich an die Bedürfnisse des jeweiligen Falls anpassen und das Wohlbefinden der Tiere gewährleisten.

Ob in Spezialkliniken, Reitzentren, Forschungslabors oder als unabhängiger Berater, Ihre Ausbildung wird Ihnen die Türen zu einer Zukunft voller Möglichkeiten öffnen.

- Fähigkeit zur Problemlösung: Entwicklung der Fähigkeit, komplexe klinische Fälle der Ophthalmologie bei Equiden anzugehen und zu lösen, unter Anwendung eines wirksamen diagnostischen und therapeutischen Ansatzes
- Arbeit in interdisziplinären Teams: Effektive Zusammenarbeit mit anderen Tierärzten, Technikern und Spezialisten, um einen ganzheitlichen Ansatz bei der Versorgung der Augengesundheit von Equiden zu gewährleisten.
- Kritisches Denken und klinische Analyse: Rigorose Bewertung und Analyse jedes Falls, korrekte Auswertung der Daten und Erarbeitung personalisierter Lösungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse.
- Zeitmanagement und Entscheidungsfindung: Priorisierung von Aufgaben und schnelle und präzise Entscheidungen in Situationen mit hohem Druck treffen, um Ressourcen zu optimieren und die Effizienz bei der Behandlung von Pferden zu verbessern





Karrieremöglichkeiten | 25 tech

Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Spezialist für Ophthalmologie bei Equiden: Diagnostiziert und behandelt komplexe Augenerkrankungen bei Pferden mithilfe fortschrittlicher Technologien und spezialisierter Techniken
- **2. Tierärztlicher Berater für Ophthalmologie:** Bietet Beratung und klinische Lösungen für Tierärzte und spezialisierte Zentren für die Augengesundheit von Equiden.
- **3. Augenchirurg für Equiden:** Führt chirurgische Eingriffe an der Augenoberfläche von Pferden durch, um schwere Erkrankungen wie Hornhautgeschwüre zu behandeln.
- **4. Leiter einer Tierklinik für Equiden:** Leitet ein Team von Fachleuten, die sich der Augenpflege von Pferden widmen, und leitet sowohl die Diagnostik als auch die Behandlungen.
- **5. Forscher in der Veterinärophthalmologie:** Entwickelt neue therapeutische Ansätze und Diagnosetechnologien und trägt so zur Verbesserung der ophthalmologischen Behandlungen bei Pferden bei.
- **6. Tierarzt in Reitzentren:** Verwaltet die Augengesundheit von Turnier- und Freizeitpferden und führt regelmäßige Untersuchungen und vorbeugende Behandlungen durch.
- **7. Technischer Berater für Tiergesundheitsprodukte:** Bietet Beratung bei der Entwicklung, Vermarktung und Verwendung von speziellen ophthalmologischen Produkten für Pferde.
- **8. Spezialist für Veterinärophthalmologie:** Fördert die Aus- und Fortbildung angehender spezialisierter Tierärzte und vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse über die Augenpflege bei Equiden.



Sie werden umfassende Programme zur Vorbeugung von Augenerkrankungen entwickeln und gesunde Praktiken in der Gesellschaft fördern"



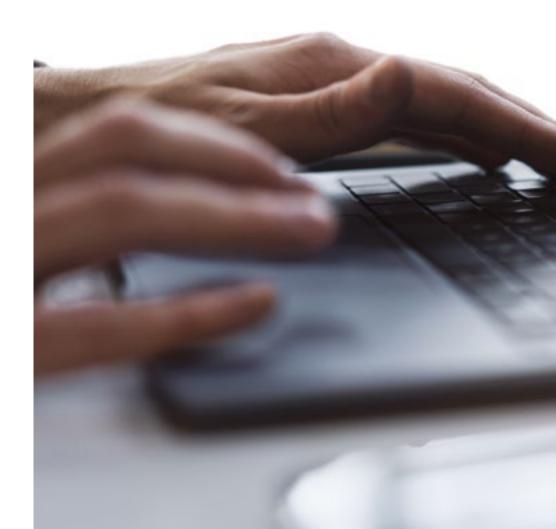


Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 30 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.





Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

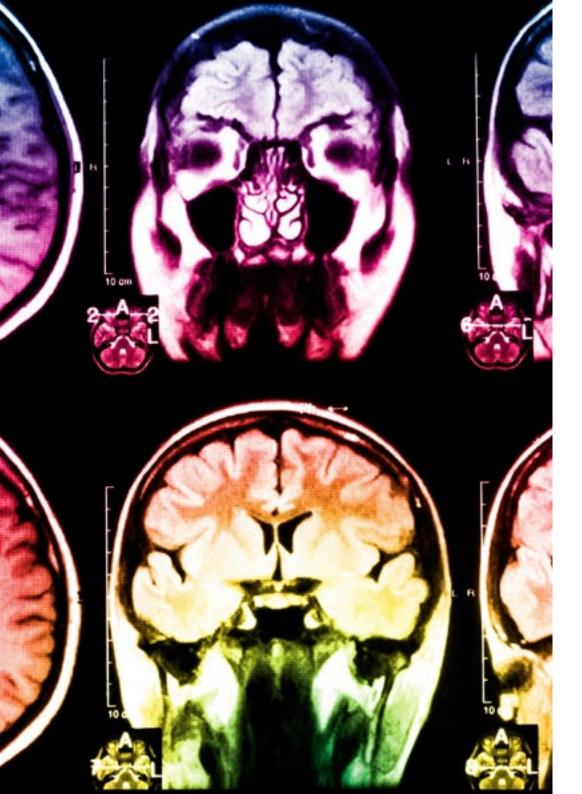


Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

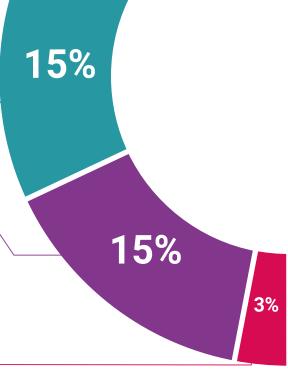
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







Leitung



Dr. Arteaga Sancho, Kevin

- Leitender Augenarzt bei CityU VMC
- Experte für Grundlagenforschung in der Ophthalmologie von der Universität von Kalifornien
- Spezialist f
 ür Veterin
 ärophthalmologie von der Universit
 ät von Barcelon
 ä
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin an der Universität von Murcia
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität CEU von Valencia

Professoren

Dr. Herb, Verena

- Leiterin der Abteilung für Ophthalmologie in einer multidisziplinären Klinik
- Promotion in Veterinärmedizin an der Veterinärmedizinischen Universität von Wien
- Universitätskurs der Europäischen Gesellschaft für Veterinärophthalmologie (ECVO)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Ludwig-Maximilians-Universität
- Erasmus an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Veterinärophthalmologie und Internationales Konsortium für Ophthalmologie bei Equiden

Dr. Simó Vesperinas, María

- Tierärztin für Notfälle im Vets Now Emergency Hospital, Manchester
- Tierärztin für Allgemeinmedizin in der Tierklinik Canis, Girona, Spanien
- Aufenthalte im Texas A&M Veterinary Medical Teaching Hospital
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Praktischer Kurs über Mikrochirurgie in der Hornhautpathologie im Institut für Mikrochirurgie des Auges (IMO)
- Kongress für Veterinärophthalmologie: "Okuläre Manifestationen von systemischen Erkrankungen", abgehalten am Institut für Augenmikrochirurgie (IMO)
- Aufbaustudiengang in Veterinärophthalmologie von der British Small Animal Veterinary Association

Dr. Simó Domenech, Francisco José

- Ärztlicher Direktor und Gründer des Veterinärophthalmologischen Instituts (IVO)
- Veterinärophthalmologe bei Long Island Veterinary Specialists, New York
- Zusammenarbeit mit der Forschungs- und Entwicklungsabteilung von Laboratorios Alcon, El Masnou, Spanien
- Zusammenarbeit im Versuchszentrum der Harlan Laboratories
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Aufbaustudiengang in Veterinärophthalmologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Praktika an der Fakultät für Veterinärmedizin von Toulouse bei Dr. Marc Simon in Paris und in der Augenabteilung der Long Island Veterinary Specialists in New York
- Akkreditiert von der Spanischen Vereinigung der Kleintierärzte (AVEPA) als Spezialist für Veterinärophthalmologie
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Veterinärophthalmologie (SEOVET)

Dr. Guarnizo Barrionuevo, Carla Pamela

- Veterinärmedizinisch-technische Assistentin VMTA am Veterinärophthalmologischen Institut (IVO)
- Expertin für Augenultraschall im Oftalmovet Center
- Expertin für Laboranalysen in der Veterinärklinik von CONCERVET
- Expertin für Augenultraschall bei GENOV
- Spezialisierung in Neurologie, Ophthalmologie und Fortpflanzung von Kleintieren an der Autonomen Universität von Barcelona

- Spezialisierung in Intensivmedizin und Dermatologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Spezialisierung in fortgeschrittener veterinärmedizinischer Ophthalmologie
- Diplom in Veterinärophthalmologie an der Katholischen Universität von Salta
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin und Zootechnik an der Peruanischen Universität Cayetano Heredia

Dr. Jiménez Hera, Laura

- Leitung der Abteilung für Ophthalmologie und Chirurgie im Veterinärzentrum Eurocan
- Spezialisierung in grundlegender und fortgeschrittener Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Alfonso X El Sabio
- Zertifikat für weiterführende Studien (CES) in Veterinärophthalmologie der L'École Nationale Vétérinaire de Toulouse
- Leiterin der Fachberatungsstelle für Ophthalmologie bei Equiden



Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich"





tech 42 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden

Modalität: **online**

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätsexperte in Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 540 Stunden, was 18 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätsexperte Ophthalmologie der Augenoberfläche bei Equiden » Modalität: online » Dauer: 6 Monate Qualifizierung: TECH Global University

» Akkreditierung: 18 ECTS

» Prüfungen: online

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

