



Okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

02 Präsentation des Programms Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 05 03 Lehrplan Karrieremöglichkeiten Lehrziele Seite 12 Seite 18 Seite 22 06 80 Lehrkörper Qualifizierung Studienmethodik Seite 26 Seite 36 Seite 40





tech 06 | Präsentation des Programms

Die Bedeutung des Verständnisses der okulären Manifestationen von Pferdekrankheiten liegt in der Prävention, der rechtzeitigen Diagnose und der wirksamen Intervention. Es verbessert nicht nur die Augengesundheit des Tieres, sondern trägt auch zu seinem allgemeinen Wohlbefinden bei, indem es chronische Schmerzen und die Nebenwirkungen unbehandelter Krankheiten vermeidet. Darüber hinaus sind sie ein grundlegender Aspekt in der Veterinärmedizin, da eine angemessene Kenntnis und Behandlung dieser Krankheiten unerlässlich ist, um die Augengesundheit und die Lebensqualität von Pferden zu gewährleisten. Auf diese Weise wird nicht nur das Sehvermögen des Tieres geschützt, sondern auch seine Leistungsfähigkeit und sein allgemeines Wohlbefinden optimiert, um eine gesunde und produktive Zukunft sicherzustellen

Vor diesem Hintergrund bietet TECH diesen Universitätsexperten in Okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden an, der eine hochrangige Spezialisierung in der Diagnose, Behandlung und Handhabung verwandter Krankheiten vermittelt. Dieses Programm bietet eine einzigartige Gelegenheit für diejenigen, die ihr Wissen in einem wichtigen und hochspezialisierten Bereich vertiefen möchten, in dem die Nachfrage nach Experten ständig wächst. Durch die Einschreibung erwerben die Studenten fundierte Kenntnisse, die sie in die Lage versetzen, die ersten Anzeichen dieser Erkrankungen zu erkennen, genaue Diagnosen zu stellen und wirksame Behandlungen anzuwenden.

Mit einer solch spezialisierten Ausbildung werden die Absolventen nicht nur ihre Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt erhöhen, sondern auch neue Türen zu Arbeitsmöglichkeiten mit mehr Verantwortung und besseren Vergütungen finden. Mit diesen Kenntnissen können sie sich in Tierkliniken, spezialisierten Krankenhäusern, Forschungszentren und in der tierärztlichen Praxis im Allgemeinen profilieren.

Der 100%ige Online-Modus bietet den Tierärzten völlige Flexibilität, sich in ihrem eigenen Tempo fortzubilden, ohne dass die Qualität der Fortbildung beeinträchtigt wird. Einer der großen Vorteile dieses Abschlusses ist sein Fokus auf die *Relearning*-Methode, ein innovatives pädagogisches Modell, das den Lernprozess optimiert. Es geht nicht nur darum, zu lernen, um sich etwas zu merken, sondern darum, sicherzustellen, dass die Konzepte tief und dauerhaft verinnerlicht werden.

Dieser **Universitätsexperte in Okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH, laut Forbes die größte digitale Universität der Welt, ermöglicht es Ihnen, sich von überall auf der Welt weiterzubilden und zu einer Autorität auf dem Gebiet der Ophthalmologie bei Equiden zu werden.

Präsentation des Programms | 07 tech



Sie benötigen lediglich ein mit dem Internet verbundenes Gerät, um sich auf dem Gebiet der Ophthalmologie bei Equiden zu spezialisieren und das Wohlbefinden der Pferde in Ihrer Obhut zu verbessern. Sie werden online studieren und ein Schlüsselgebiet der Veterinärmedizin beherrschen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Machen mit diesem Universitätsexperten einen Schritt nach vorn in Ihrer Karriere im Bereich der Veterinärmedizin. Sie werden zu einem Experten, der etwas bewirkt!

Die Augengesundheit von Pferden braucht Experten wie Sie. Sie werden eine Fortbildung mit den besten Ressourcen und Methoden erhalten.







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.









Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









-0

Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

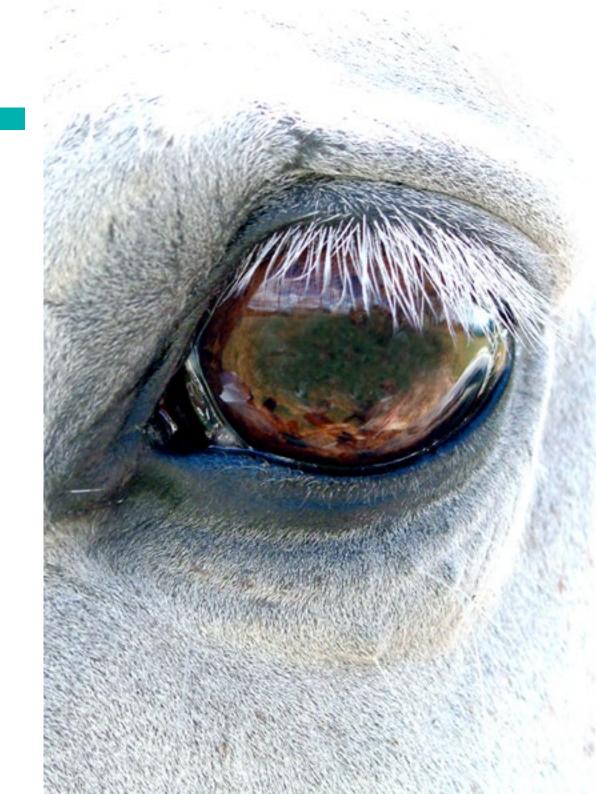
Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.





Modul 1. Ophthalmologische Untersuchung bei Equiden

- 1.1. Embryologie und Physiologie des Auges bei Equiden
 - 1.1.1. Entwicklung des Augapfels und der Augenanhangsgebilde
 - 1.1.1.1. Augenlider und nasolakrimales System
 - 1.1.1.2. Augenbindehaut und Nickhaut
 - 1.1.1.3. Extraokulare Muskeln
 - 1.1.2. Entwicklung des vorderen Segments
 - 1.1.2.1. Hornhaut
 - 1.1.2.2. Iridokornealwinkel
 - 1.1.2.3. Iris
 - 1.1.2.4. Linse
 - 1.1.3. Entwicklung des hinteren Segments
 - 1.1.3.1. Sklera
 - 1.1.3.2. Aderhaut
 - 1.1.3.3. Glaskörper
 - 1.1.3.4. Netzhaut
 - 1.1.3.5. Sehnerv
 - 1.1.3.6. Tapetum
- 1.2. Entwicklungsbedingte Augenanomalien bei Equiden
 - 1.2.1. Entwicklungsbedingte Augenanomalien
 - 1.2.2. Mikrophthalmus
 - 1.2.3. Angeborenes Glaukom
 - 1.2.4. Orbitale Dermoidzyste
 - 1.2.5. Gefäßanomalien
 - 1.2.6. Megalophthalmus anterior
 - 1.2.7. Mikrokornea
 - 1.2.8. Hornhautdermoide
 - 1.2.8.1. Aniridie
 - 1.2.8.2. Dysgenese des vorderen Augenabschnitts
 - 1.2.8.3. Zysten der vorderen Uvea
 - 1.2.8.4. Irishypoplasie



1.3. Augapfel bei Eguide	en	uid	Ear	bei	nfel	Auga	.3.	1
--------------------------	----	-----	-----	-----	------	------	-----	---

- 1.3.1. Orbita
- 1.3.2. Extraokulare Muskeln und Orbitalfett
- 1.3.3. Augapfel

1.4. Augenphysiologie

- 1.4.1. Tränenfilm
- 1.4.2. Physiologie des Kammerwassers
- 1.4.3. Blut-Wasser-Schranke
- 1.4.4. Intraokularer Druck

1.5. Physiologie des Sehens bei Equiden

- 1.5.1. Lichtempfindlichkeit
- 1.5.2. Bewegungsempfindlichkeit
- 1.5.3. Sichtfeld
- 1.5.4. Sehschärfe
- 1.5.5. Farbsehen bei Pferden

1.6. Ophthalmologische Untersuchung

- 1.6.1. Ophthalmologische Untersuchung aus der Ferne
- 1.6.2. Anamnese
- 1.6.3. Instrumente für die augenärztliche Untersuchung

1.7. Neuroophthalmologie

- 1.7.1. Neuroophthalmologie
- 1.7.2. Lidschlussreflex
- 1.7.3. Reaktion auf Bedrohungen
- 1.7.4. Blendreflex
- 1.7.5. Pupillomotorischer Reflex
- 1.7.6. Hornhautreflex

1.8. Ophthalmologische Untersuchung aus der Nähe

- 1.8.1. Biomikroskopie
- 1.8.2. Direkte Ophthalmoskopie
- 1.8.3. Indirekte Ophthalmoskopie
 - 1.8.3.1. Monokulare indirekte Ophthalmoskopie

.8.4. Ophthalmologische Screening-Tests

- 1.8.4.1. Schirmer-Test
- 1.8.4.2. Phenolrot-Test
- 1.8.4.3. Fluorescein-Test
- 1.8.4.4. Auflösungszeit (But)
- 1.8.4.5. Jones-Test
- 1.8.4.6. Seidel-Test
- 1.8.4.7. Bengalrosa
- 1.8.4.8. Lysin-Grün
- 1.8.5. Tonometrie
 - 1.8.5.1. Applanations-Tonometrie
 - 1.8.5.2. Rebound-Tonometrie
- 1.8.6. Untersuchung des Kammerwinkelabstands
- 1.9. Zytologie, Biopsie und bildgebende Verfahren bei Equiden
 - 1.9.1. Probenahme für die Zytologie
 - 1.9.1.1. Zytologie der Bindehaut
 - 1.9.1.2. Hornhaut-Zytologie
 - 1.9.1.3. Zytologie des Kammerwassers
 - 1.9.2. Biopsie-Probenahme
 - 1.9.3. Augenultraschall
 - 1.9.3.1. Ultraschall des vorderen Augenabschnitts
 - 1.9.3.2. Ultraschall des hinteren Augenabschnitts
 - 1.9.3.3. Ultraschall der Augenhöhle
 - 1.9.3.4. Hochauflösender Ultraschall (UBM)

1.10. Elektroretinographie bei Equiden

- 1.10.1. Die Elektroretinographie
- 1.10.2. Anbringen der Elektroden bei Pferden
- 1.10.3. Auswertung der Elektroretinographie (ERG)

tech 16 | Lehrplan

Modul 2. Augenerkrankungen bei Fohlen

- 2.1. Augenuntersuchung bei Fohlen
 - 2.1.1. Sehvermögen bei neugeborenen Fohlen
 - 2.1.2. Neuroophthalmologie
 - 2.1.3. Augenanhangsgebilde
 - 2.1.4. Vorderer Augenabschnitt
 - 2.1.5. Tonometrie
 - 2.1.6. Fundusuntersuchung
 - 2.1.7. Sonstige Ergänzende Tests
- 2.2. Erkrankungen der Augenanhangsgebilde bei Fohlen
 - 2.2.1. Angeborene Erkrankungen der Augenlider
 - 2.2.2. Erworbene Erkrankungen der Augenlider
 - 2.2.3. Erkrankungen des dritten Augenlids
 - 2.2.4. Erkrankungen des Tränennasenganges
- 2.3. Erkrankungen der Bindehaut bei Fohlen
 - 2.3.1. Angeborene Erkrankungen
 - 2.3.2. Erworbene Erkrankungen: Bindehautblutung
 - 2.3.3. Erworbene Erkrankungen: Bindehautentzündung
- 2.4. Angeborene Erkrankungen der Hornhaut bei Fohlen
 - 2.4.1. Megalokornea
 - 2.4.2. Mikrokornea
 - 2.4.3. Hornhautdermoide
 - 2.4.4. Vaskularisierung der Hornhaut
- 2.5. Erworben Erkrankungen der Hornhaut bei Fohlen
 - 2.5.1. Ulzerative Keratitis
 - 2.5.2. Hornhautdystrophien
 - 2.5.3. Nicht-ulzerative Keratitis
- 2.6. Angeborene Erkrankungen der Uvea bei Fohlen
 - 2.6.1. Irishypoplasie
 - 2.6.2. Aniridie
 - 2.6.3. Iriskolobom
 - 2.6.4. Angeborene Miosis
 - 2.6.5. Pigmentierungsschwankungen

- 2.6.6. Dysgenese des vorderen Augenabschnitts
- 2.6.7. Persistierende Pupillenmembranen
- 2.6.8. Zysten der vorderen Iris
- 2.6.9. Sonstige angeborene Erkrankungen
- 2.7. Erworben Erkrankungen der Uvea bei Fohlen
 - 2.7.1. Anteriore Uveitis
 - 2.7.2. Uveitis infolge von Sepsis
 - 2.7.3. Uveitis durch Rhodococcus equi
 - 2.7.4. Uveitis durch Druse
 - 2.7.5. Uveitis infolge von Viruserkrankungen
- 2.8. Erkrankungen der Augenlinse und Glaukom bei Fohlen
 - 2.8.1. Grauer Star
 - 2.8.2. Angeborene Linsenluxation und Linsenektopie
 - 2.8.3. Linsenkolobom
 - 2.8.4. Lentikonus und Lentiglobus
 - 2.8.5. Mikrophakie
 - 2.8.6. Erworbene Erkrankungen
- 2.9. Erkrankungen der Netzhaut und des Sehnervs bei Fohlen
 - 2.9.1. Netzhautblutungen
 - 2.9.2. Kolobom des hinteren Augenabschnitts
 - 2.9.3. Hypoplasie des Sehnervs
 - 2.9.4. Netzhautdysplasie
 - 2.9.5. Netzhautablösung
 - 2.9.6. Angeborene stationäre Nachtblindheit
 - 2.9.7. Arteria hyaloidea persistens
 - 2.9.8. Erworbene Erkrankungen des Augenhintergrunds
- 2.10. Angeborene Erkrankungen des Augapfels und der Augenhöhle bei Fohlen
 - 2.10.1. Angeborenes Glaukom
 - 2.10.2. Mikrophthalmie und Anophthalmie
 - 2.10.3. Strabismus
 - 2.10.4. Andere angeborene Erkrankungen des Augapfels
 - 2.10.5. Andere angeborene Erkrankungen der Augenhöhle

Modul 3. Okuläre Manifestationen systemischer Erkrankungen bei Equiden

- 3.1. Neuroophthalmologische Erkrankungen bei Eguiden
 - 3.1.1. Motorneuronenerkrankung des Pferdes
 - 3.1.2. Septische Meningoenzephalitis
 - 3.1.3. Thiaminmangel
 - 3.1.4. Vestibuläre Erkrankung
 - 3.1.5. Horner-Syndrom
 - 3.1.6. Tetanus
 - 3.1.7. Butulismus
 - 3.1.8. Ischämische Neuropathie
 - 3.1.9. Intrakranielle Neoplasmen
 - 3.1.10. Polyneuritis bei Pferden
- 3.2. Virale Krankheiten bei Equiden
 - 3.2.1. Equine virale Arteriitis
 - 3.2.2. Infektiöse Anämie des Pferdes
 - 3.2.3. Wut
 - 3.2.4. Equines Herpesvirus
 - 3.2.5. Adenovirus
 - 3.2.6. Pferdegrippe
 - 3.2.7. West Nile Virus
- 3.3. Bakterielle Erkrankungen und Rickettsien bei Equiden
 - 3.3.1. Neonatale Septikämie
 - 3.3.2. Infektiöse Anämie des Pferdes
 - 3.3.3. Mumps
 - 3.3.4. Rhodococcus equi
 - 3.3.5. Lyme-Borreliose
 - 3.3.6. Brucellose
 - 3.3.7. Leptospirose
 - 3.3.8. Erlichiose
- 3.4. Protozoen Krankheiten bei Equiden
 - 3.4.1. Babesiose (Piroplasmose)
 - 3.4.2. Toxoplasmose
 - 3.4.3. Leishmaniose

- 3.5. Pilzerkrankungen bei Equiden
 - 3.5.1. Kryptokokkose
 - 3.5.2. Epizootische Lymphangitis
 - 3.5.3. Aspergillose
- 3.6. Parasitäre Erkrankungen bei Equiden
 - 3.6.1. Onchozerkose
 - 3.6.2. Habronemiasis
 - 3.6.3. Echinococcus
- 3.7. Neoplasmen bei Equiden
 - 3.7.1. Primäre versus metastatische Neoplasmen
 - 3.7.2. Primäre periokuläre Neoplasmen
 - 3.7.3. Neoplasmen, die das Auge umgeben
- 3.8. Stoffwechselkrankheiten bei Equiden
 - 3.8.1. Stoffwechselkrankheiten bei Equiden
 - 3.8.2. Cushing-Krankheit
 - 3.8.3. Hypothyreose
- 8.9. Vergiftungen bei Equiden
 - 3.9.1. Vergiftungen bei Equiden
 - 3.9.2. Ivermectin-Vergiftung
 - 3.9.3. Pflanzenvergiftungen
- 3.10. Krankheiten des Immunsystems bei Equiden
 - 3.10.1. Neonatale Isoerythrolyse
 - 3.10.2. Pemphigus
 - 3.10.3. Systemischer Lupus erythematodes



Sie erhalten Zugang zu einer breiten Palette innovativer Multimedia-Ressourcen wie Infografiken, In-Focus-Videos und Fachlektüre"





tech 20 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Erkennen von Augenerkrankungen im Zusammenhang mit systemischen und lokalen Erkrankungen bei Pferden
- Analysieren der verschiedenen Augenerkrankungen bei Pferden und ihrer zugrundeliegenden Ursachen
- Anwenden spezialisierter Diagnosetechniken zur Beurteilung von Augenerkrankungen bei Pferden
- Entwickeln wirksamer Behandlungsmethoden für Augenerkrankungen, die auf systemische Erkrankungen zurückzuführen sind
- Verhindern von Augenkomplikationen durch geeignete Management- und Pflegestrategien
- Festlegung klinischer und präventiver Protokolle für die Augenbehandlung bei Pferden in verschiedenen Umgebungen
- Integrieren von Kenntnissen über die Pharmakologie der Augen und ihre Anwendung in der Pferdebehandlung
- Fördern der Forschung und Analyse neuer Ansätze in der Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Pferden



TECH, die von Forbes als beste digitale Universität der Welt anerkannt wurde, wird Ihre veterinärmedizinische Laufbahn mit einer Spezialisierung von höchster akademischer Qualität verändern"







Spezifische Ziele

Modul 1. Ophthalmologische Untersuchung bei Equiden

- Durchführen fortgeschrittener Techniken der ophthalmologischen Untersuchung bei Equiden
- Identifizieren von Augenerkrankungen mithilfe spezialisierter Diagnosegeräte
- Analysieren der Ergebnisse ophthalmologischer Tests zur Bestimmung spezifischer Erkrankungen
- Implementieren standardisierter Protokolle zur umfassenden Beurteilung der Augengesundheit

Modul 2. Augenerkrankungen bei Fohlen

- Diagnostizieren angeborener und erworbener Augenerkrankungen bei Fohlen
- Beurteilen medizinischer und chirurgischer Behandlungen von Augenerkrankungen bei Fohlen
- Entwickeln klinischer Behandlungsstrategien zur Vorbeugung von Augenkomplikationen bei Fohlen
- Anwenden geeigneter Untersuchungstechniken zur Erkennung von Sehstörungen in einem frühen Stadium

Modul 3. Okuläre Manifestationen systemischer Erkrankungen bei Equiden

- Erkennen von Augensymptomen im Zusammenhang mit systemischen Erkrankungen bei Equiden
- Analysieren des Zusammenhangs zwischen Augenerkrankungen und allgemeinen Erkrankungen bei Equiden
- Umsetzen diagnostischer Strategien zur Identifizierung von okulären Manifestationen systemischer Erkrankungen
- Entwickeln umfassender Behandlungspläne, die die zugrunde liegenden Ursachen von Augenerkrankungen angehen





tech 24 | Karrieremöglichkeiten

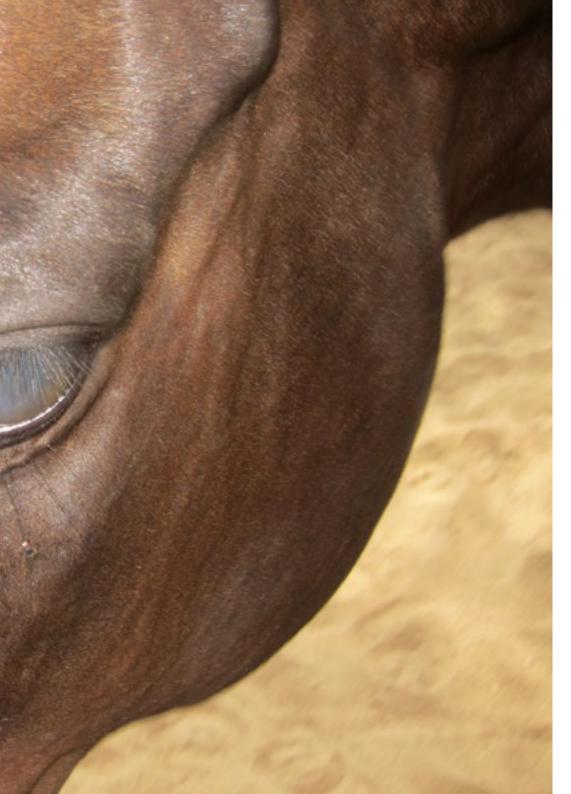
Profil des Absolventen

Der Absolvent wird ein hochspezialisierter Experte sein, der in der Lage ist, die komplexen okulären Manifestationen verschiedener Erkrankungen bei Pferden zu erkennen und zu behandeln. Dank seiner umfassenden und fortgeschrittenen Ausbildung wird er in der Lage sein, okuläre Erkrankungen bei Pferden, ob durch lokale oder systemische Krankheiten verursacht, genau zu diagnostizieren und für jeden Fall eine angemessene Behandlung anzuwenden. Darüber hinaus wird er sich durch seine Fähigkeit auszeichnen, Kenntnisse über die Augenanatomie von Pferden, fortgeschrittene Diagnosemethoden und personalisierte Therapieprotokolle zu integrieren. Schließlich wird er in der Lage sein, wirksame Präventionspläne zu entwickeln und durch innovative Praktiken zur Verbesserung der Augengesundheit von Pferden beizutragen.

Sie benötigen lediglich ein mit dem Internet verbundenes elektronisches Gerät, um jederzeit und überall auf die Inhalte dieses Universitätsexperten zugreifen zu können.

- Umfassende diagnostische Fähigkeiten: Entwicklung von Fähigkeiten zur Erkennung und Beurteilung von okulären Manifestationen von Pferdekrankheiten unter Berücksichtigung sowohl lokaler als auch systemischer Faktoren
- Klinische Entscheidungsfindung: Verbesserung der Fähigkeit, fundierte und wirksame Entscheidungen bei der Behandlung von Augenkrankheiten bei Pferden zu treffen und die Behandlungen an die jeweilige Situation anzupassen
- Arbeit in interdisziplinären Teams: Förderung der Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten im Bereich der Tiergesundheit, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Augenpflege von Pferden voranzutreiben
- Präventionsmanagement und Aufklärung: Erwerb von Kompetenzen zur Entwicklung von Präventionsstrategien und Aufklärung der Pferdebesitzer über die Augenpflege ihrer Pferde, um so die Gesundheit und das Wohlbefinden der Pferde zu verbessern





Karrieremöglichkeiten | 25 tech

Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- **1. Tierarzt mit Spezialisierung auf die Ophthalmologie bei Equiden:** Diagnostiziert und behandelt die okulären Manifestationen verschiedener Erkrankungen bei Equiden unter Anwendung fortschrittlicher Techniken zur Behandlung komplexer Augenprobleme.
- **2. Berater für die Augengesundheit bei Equiden:** Bietet Kliniken und tierärztlichen Zentren fachkundige Beratung zur Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Pferden.
- **3. Forscher auf dem Gebiet der Ophthalmologie bei Equiden:** Entwickelt Forschungsprojekte zur Verbesserung des Wissens und der Behandlung von Augenerkrankungen bei Equiden und sucht nach Innovationen in diesem Bereich.
- **4. Spezialist für Augenrehabilitation bei Equiden:** Entwirft und implementiert Rehabilitationspläne für Pferde mit Augenerkrankungen und hilft ihnen, nach chirurgischen Eingriffen ihre Sehkraft wiederzuerlangen.
- **5. Leiter einer auf Ophthalmologie spezialisierten Tierklinik:** Leitet eine Klinik für die Behandlung von Augenkrankheiten bei Pferden, leitet Teams und gewährleistet die Qualität der Dienstleistungen.
- **6. Berater für Veterinärophthalmologie:** Gibt Kurse und Workshops zu Augenerkrankungen bei Pferden und bildet neue Fachkräfte in diesem Bereich aus.
- **7. Koordinator von Programmen zur Augengesundheit bei Equiden:** Entwicklung und Überwachung von Programmen zur Gesundheitsvorsorge mit Schwerpunkt auf der Früherkennung und Behandlung von Augenkrankheiten bei Pferden.
- 8. Verantwortlicher für Forschung und Entwicklung im Bereich der Augengesundheit bei Equiden: Arbeiten an der Entwicklung neuer Technologien und Behandlungen zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Pferden.



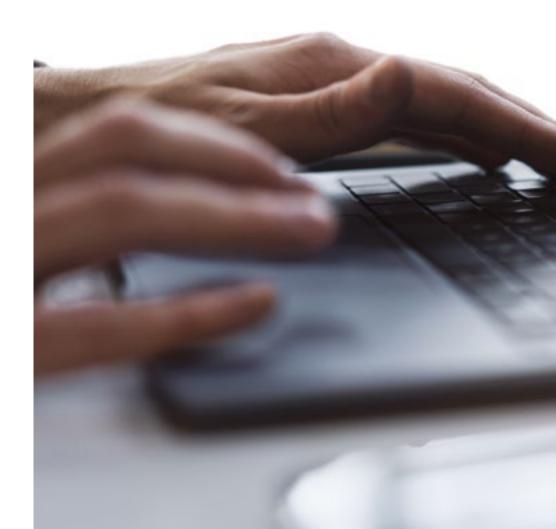


Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 30 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.





Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

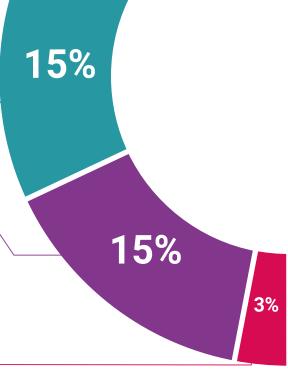
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 38 | Lehrkörper

Leitung



Dr. Arteaga Sancho, Kevin

- Leitender Augenarzt bei CityU VMC
- Experte für Grundlagenforschung in der Ophthalmologie von der Universität von Kalifornier
- Spezialist für Veterinärophthalmologie von der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin an der Universität von Murcia
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität CEU von Valencia

Professoren

Dr. Laguna Sanz, Fernando

- Leiter der Abteilung für Ophthalmologie am Tierkrankenhaus Puchol
- Experte für Ophthalmologie von der Veterinärschule in Maisons-Alfort
- Spezialist für Veterinärophthalmologie vom European Specialist in Veterinary Ophthalmology (ECVO)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense

Dr. Martín Cuervo, María

- Leitung der Abteilung für Innere Medizin des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität von Extremadura
- Forscherin, spezialisiert auf große Tierarten
- Außerordentliche Professorin der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- FEI-Tierärztin
- Erster Preis bei der 4. Ausgabe der Auszeichnungen der Königlichen Akademie der Veterinärwissenschaften und des Instituts Tomas Pascual Sanz
- Preis "Fundación obra Pía de los Pizarro" des XLVI Historischen Kolloquiums von Extremadura
- Mitglied von: European Board of Veterinary Specialization (EBVS), European College of Equine Internal Medicine (ECEIM) und Spanischer Verband der Pferdetierärzte (AVEE)

Dr. Molina Choclán, Maribel

- Gründungsmitglied des Centre Veterinari el Passeig
- Spezialistin für Veterinärophthalmologie von der UAB
- Spezialistin für Veterinärchirurgie bei Kleintieren von der UAB (Module: Anästhesie und allgemeine Grundchirurgie)
- Expertin für Erkrankungen des hinteren Augenabschnitts (CASP) von der UAB
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Frei praktizierende Augenärztin in Tierkliniken
- Mitglied von: SEOVET und AVEPA Arbeitsgruppe Ophthalmologie



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





tech 42 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



Hr./Fr. _____, mit der Ausweis-Nr. ____ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätsexperte in Okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 540 Stunden, was 18 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech global university Universitätsexperte Okuläre Manifestationen von Pathologien bei Equiden

» Modalität: online

- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

