



Universitätsexperte

Management von Gastrointestinalen, Urologischen und Reproduktiven Notfällen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

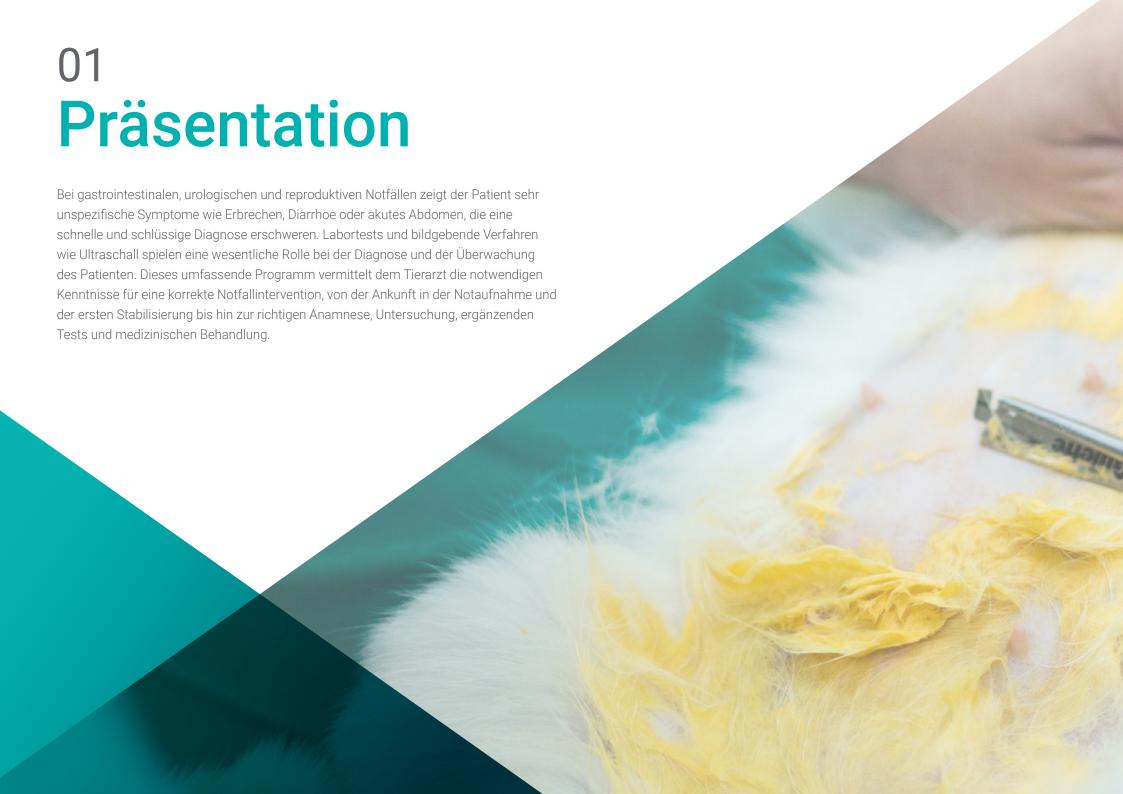
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

In der Notfallmedizin gibt es eine Reihe von Kenntnissen, Verfahren, Protokollen und Techniken, die für die meisten auftretenden Fälle anwendbar sind, unabhängig von der Fachrichtung oder den Fachgebieten, die an dem jeweiligen Fall beteiligt sind.

Bei gastrointestinalen Notfällen spielen Labortests und bildgebende Diagnoseverfahren wie Ultraschall eine wesentliche Rolle bei der Identifizierung des Problems und der Überwachung des Patienten. Daher ist ein breites Spektrum an Kenntnissen erforderlich, um jede veterinärmedizinische Intervention durchführen zu können.

Weitere Themen sind die Versorgung von Patienten mit nephrourologischen oder reproduktiven Notfällen. In dieser Hinsicht werden in diesem Kurs die neuesten Fortschritte und Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Problemen in diesen Bereichen vorgestellt.

Kurz gesagt, es wird ein vollständiger Überblick über alle Wissensbereiche gegeben, die für eine qualitativ hochwertige Notfallversorgung erforderlich sind. Der Facharzt wird somit in der Lage sein, alle Arten von Eingriffen am Verdauungs- und Fortpflanzungssystem durchzuführen.

Dieser Universitätsexperte in Management von Gastrointestinalen, Urologischen und Reproduktiven Notfällen bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der *E-Learning-*Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit.
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Erhalten Sie eine umfassende Weiterbildung in der gastrointestinalen, urologischen und verdauungsmedizinischen Notfallversorgung und gehören Sie zur tierärztlichen Avantgarde"



Ein Universitätsexperte, der Sie in die Lage versetzt, die verschiedenen Situationen, die im tierärztlichen Notdienst auftreten, mit Sicherheit und therapeutischem Erfolg zu bewältigen"

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten aus dem Bereich der Notfallmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

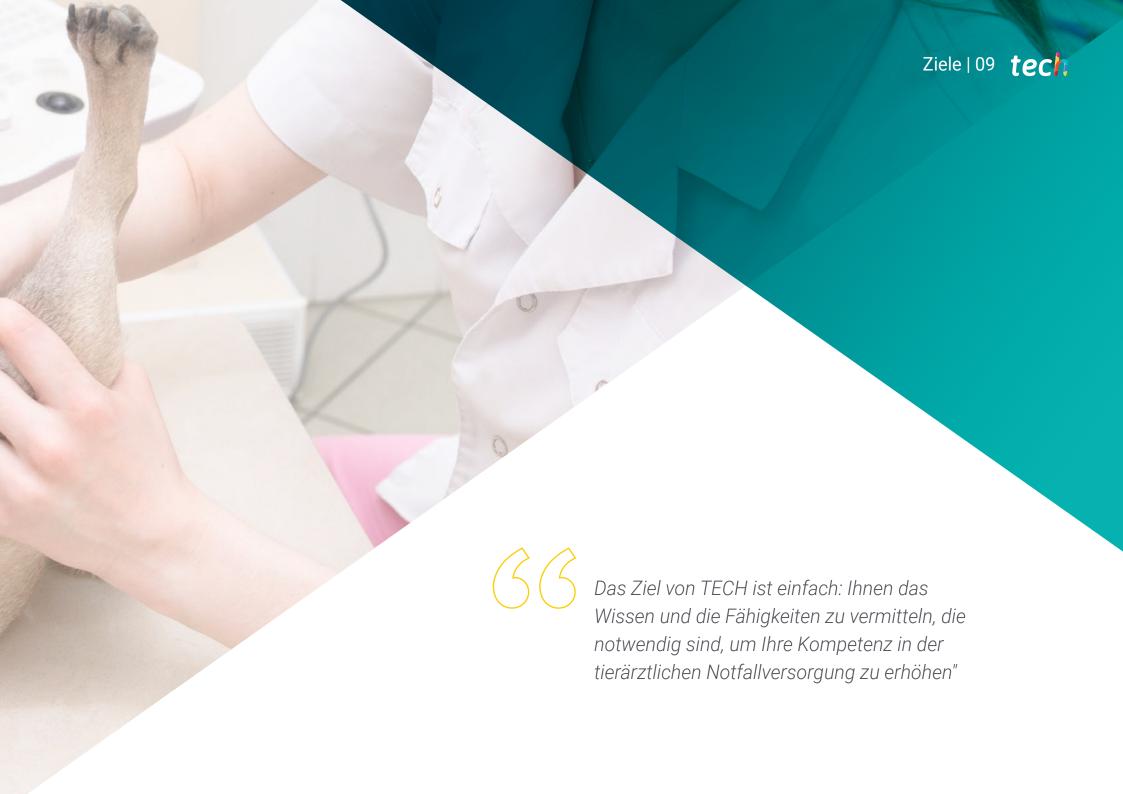
Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Veterinärmedizin mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Mit der Erfahrung von Tierärzten, die auf die verschiedenen Handlungsbereiche in Kleintierkliniken spezialisiert sind.

Das innovative Telepraktikumskonzept von TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, durch ein intensives Erlebnis zu lernen: "Learning from an Expert".







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Erwerben der grundlegenden Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf die Erstversorgung von Patienten sowie diagnostische und therapeutische Verfahren für die häufigsten Notfallsituationen in einer Notaufnahme
- Erkennen der wichtigsten Notfallsituationen im Zusammenhang mit der Pathologie der Atemwege
- Aufbauen von grundlegenden Kenntnissen und Kompetenzen in der Pflege von Patienten mit Atemwegserkrankungen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern
- Aufzeigen der Handlungsabläufe bei respiratorischen Notfällen unter Beherrschung der therapeutischen Verfahren
- Aufbauen von Kenntnissen und Kompetenzen des Tierarztes bei der Versorgung von Patienten mit kardiovaskulären Problemen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern
- Analysieren der wichtigsten dermatologischen Erkrankungen im tierärztlichen Bereich
- Entwickeln der verschiedenen dermatologischen Behandlungen in der Tierklinik
- Entwickeln von Kenntnissen auf dem Gebiet der ophthalmologischen Notfälle als Referenz für die Diagnose und Behandlung der häufigsten Augenkrankheiten bei Kleintieren
- Vertiefen der fortschrittlichsten Behandlungen und Therapien bei der Behandlung von gastrointestinalen Notfällen bei Kleintieren
- Aufbauen von grundlegenden Kenntnissen und Kompetenzen in der Versorgung von Patienten mit gastrointestinalen Notfällen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern

- Erwerben der Kenntnisse und Kompetenzen in der Versorgung von Patienten mit hämatologischen und/oder onkologischen Notfällen, um die spezifischen Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu verbessern
- Anbieten der geeignetsten Behandlungen oder Therapien für Patienten mit hämatologischen und/oder onkologischen Notfällen nach einer korrekten Anamnese und Ersteinschätzung
- Erstellen eines Protokolls für die Behandlung von Patienten mit Schmerzen oder Verhaltensproblemen entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- Vertiefen der geeignetsten medizinisch-chirurgischen Techniken und Behandlungen für Patienten mit nephrologischen, urologischen und/oder reproduktiven Notfällen
- Anbieten der modernsten Behandlungen für Patienten mit metabolischen und/oder toxikologischen Notfällen auf der Grundlage der neuesten Studien auf diesem Gebiet



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"



Modul 1. Einführung in die Notfallmedizin bei Kleintieren

- Durchführen einer korrekten Triage von Patienten, die in die Notaufnahme kommen
- Durchführen einer Beurteilung, Behandlung und Erstversorgung von Notfallpatienten
- Erstellen von Handhabungsrichtlinien, um die Arbeit mit schwierigen Patienten (aggressiv, ängstlich usw.) zu erleichtern
- Erwerben von Kenntnissen in Anästhesie und Analgesie, die die kompetente Durchführung eines Sedierungs-, Anästhesie- und/oder Schmerzkontrollverfahrens bei schwerkranken Patienten ermöglichen
- Darstellen der in der Notfallmedizin am häufigsten verwendeten Medikamente und Therapien und deren praktische Anwendung
- Erstellen von diagnostischen Bildgebungsverfahren und deren praktische Anwendung in der Notfallmedizin für Kleintiere
- Bestimmen der Merkmale und der Funktionsweise einer Intensivstation für Kleintiere in der Tiermedizin
- Einführen von medizinischen Protokollen in jeder kritischen Situation, um das Patientenmanagement zu erleichtern
- Ermitteln von Patienten, die eine spezielle Behandlung im Intensivpflegebereich benötigen
- Festlegen des Managements der Ernährungstherapie und der Stoffwechselunterstützung bei Patienten der Intensivstation

Modul 2. Management von gastrointestinalen Notfällen

- Durchführen und Auswerten von Routineuntersuchungen in einer gastroenterologischen Klinik, wie z. B. Stuhltests, diagnostische Schnelltests usw.
- Erstellen einer Diagnose auf der Grundlage der k\u00f6rperlichen Untersuchung, der Laboruntersuchungen und der bildgebenden Diagnostik sowie Erstellen von Differentialdiagnosen auf der Grundlage des klinischen Bildes des Patienten und der Ergebnisse der durchgef\u00fchrten Untersuchungen
- Legen von enteralen Ernährungssonden, sowohl nasogastrale als auch ösophageale
- Anwenden von enteraler Ernährung und Medikamenten
- Anwenden der am besten geeigneten Behandlung oder Therapien bei Patienten mit gastrointestinale Notfällen

Modul 3. Management von urologischen und reproduktiven Notfällen

- Durchführen und Auswerten von Routineuntersuchungen in einer Praxis für Nephrologie, Urologie oder Reproduktionsmedizin, wie z. B. Pap-Abstrich, Urinsedimentuntersuchung, Ultraschall des Abdomens, Urinanalyse usw.
- Erstellen einer Vermutungsdiagnose und von Differentialdiagnosen auf der Grundlage der körperlichen Untersuchung sowie der Labor- und Bildgebungsdaten
- Verschreiben und Anwenden der am besten geeigneten Behandlungen oder Therapien für Patienten mit nephrologischen, urologischen und/oder reproduktiven Notfällen
- Durchführen von medizinisch-chirurgischen Techniken zur Stabilisierung von Patienten mit urologischen Problemen, wie z. B. Harnröhrenkatheterisierung bei Patienten mit Harnröhrenobstruktion oder Zystozentese





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Quintana Diez, Germán

- Gründer, CEO und Tierärztlicher Spezialist bei Wairua Genetics
- Koordinator der Abteilung für Dermatologie und Verhaltensmedizin im Polyklinischen Veterinärzentrum A Marosa
- Tierarzt am Universitätskrankenhaus Rof Codina
- Promotion in Veterinärmedizin, USC
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der USC
- Masterstudiengang in Klinik für Kleintiere und exotische Tiere an der USC
- Masterstudiengang in klinischer Ethologie und Tierschutz an der UCM
- Mitglied von: ESVD, ESVCE, AVEPA

Professoren

Dr. Beceiro Hermida, Óscar

- Direktor des Tierkrankenhauses von Kavuré
- Tierarzt im Tierkrankenhauses von Kavuré
- Redner bei verschiedenen Kongressen im Bereich Tiermedizin
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in klinischer Ethologie und Tierschutz an der Universität von Zaragoza
- Aufbaustudium in Tierverhaltensmedizin und Tierschutz bei *Improve Veterinary Education*
- Multispezies-Verhaltensmodifikationstechniker der Stiftung Bocalán The Dog Trainers Factory

Dr. Ferro López, María

- Tierärztin, Expertin für Innere Medizin und Notfallmedizin
- Tierärztin im Polyklinischen Veterinärzentrum A Marosa
- Tierärztin im Tierkrankenhaus La Arena
- Tierärztin im Tierkrankenhaus Catabois
- Tierärztin im Tierkrankenhaus San Ramón
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- · Aufbaustudium in Kleintierklinik an der Autonomen Universität von Barcelona
- Absolvierung zahlreicher veterinärmedizinischer Kurse

Dr. Eimil López, Rodrigo

- Tierarzt, Experte für Innere Medizin
- Partner und Klinischer Tierarzt im Veterinärzentrum A Marosa
- Tierarzt bei Os Irmandiños SCG
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Basadre González, Tegra

- Tierärztin spezialisiert auf Ophthalmologie
- Klinische Tierärztin im Polyklinischen Veterinärzentrum A Marosa
- Mitarbeiterin der Fachzeitschrift Lince
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Aufbaustudium in Veterinär-Ophthalmologie

Dr. Blanco Fraga, Xabier

- Leiter der Abteilung für Weichteilchirurgie, Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Veterinärzentrum A Marosa
- · Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- General Practitioner Certificate in Weichteilchirurgie der European School of Veterinary Postgraduate Studies
- Klinischer Aufenthalt im Tierkrankenhaus von Mataró

Dr. Pateiro Moure, Ariadna

- Fachtierärztin für Katzentiere und Innere Medizin
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der USC mit besonderem Interesse an den Bereichen Innere Medizin und insbesondere Katzenmedizin
- Mitwirkung an verschiedenen Zentren: Tierkrankenhaus San Vicente, die Tierklinik Saudevet, die Katzenklinik von Barcelona, das Tierkrankenhaus Nacho Menes und das AMUS Wildtierkrankenhaus, das Tierkrankenhaus Abros und das Universitäts-Tierkrankenhaus Rof Codina und viele andere
- Masterstudiengang in Katzenmedizin, Improve International
- General Practitioner Certificate (GPCert) in Katzenmedizin von der European School of Veterinary Postgraduate Studies
- Expertin für Pflegetätigkeiten im Tierkrankenhaus
- Mitglied von AVEPA und der AVEPA-Arbeitsgruppe für Katzenmedizin (GEMFE)



Ein beeindruckendes
Dozententeam, das sich aus
Fachleuten verschiedener Bereiche
zusammensetzt, wird Sie während
Ihrer Fortbildung unterrichten: eine
einmalige Gelegenheit, die Sie sich
nicht entgehen lassen sollten"





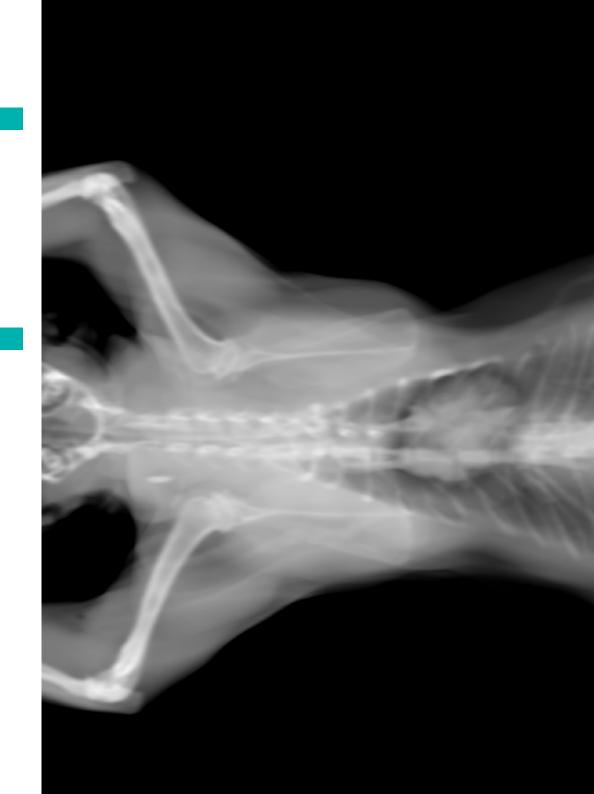
tech 18 | Struktur und Inhalt

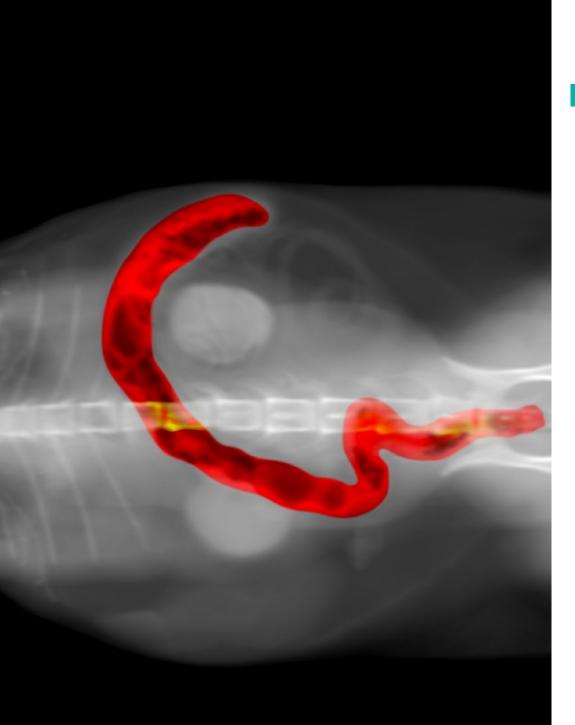
Modul 1. Einführung in die Notfallmedizin bei Kleintieren

- 1.1. Triage und Ersteinschätzung
- 1.2. Erste Bewertung
- 1.3. Primärversorgung und Management von Notfallpatienten
- 1.4. Behandlung von schwierigen Hundepatienten
- 1.5. Umgang mit schwierigen Katzenpatienten
- 1.6. Anästhesie und Analgesie bei Notfallpatienten
- 1.7. Pharmakologie bei Notfallpatienten
- 1.8. Enterale Ernährung
- 1.9. Intensivstation (ICU)
- 1.10. Diagnostische Bildgebung

Modul 2. Management von gastrointestinalen Notfällen

- 2.1. Allgemeines klinisches Management
- 2.2. Akutes Abdomen
- 2.3. Akutes Erbrechen
- 2.4. Akute Diarrhöe
- 2.5. Volvulo-gastrische Dilatation (VGD)
- 2.6. Akute Pankreatitis
- 2.7. Akutes Leberversagen
- 2.8. Fremdkörper
- 2.9. Kolitis
- 2.10. Ikterische Katze





Struktur und Inhalt | 19 tech

Modul 3. Management von urologischen und reproduktiven Notfällen

- 3.1. Klinisches Management von Patienten mit urologischen und reproduktiven Notfällen
- 3.2. Akutes Nierenversagen
- 3.3. Obstruktion der Harnwege
- 3.4. Hämaturie
- 3.5. Uroabdomen
- 3.6. Perineale Hernie mit Blaseneinklemmung
- 3.7. Notfälle bei nicht trächtigen Weibchen
- 3.8. Notfälle bei trächtigen Weibchen
- 3.9. Notfälle bei postpartalen Weibchen
- 3.10. Reproduktive Notfälle bei Männchen



Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in didaktische Einheiten von großer Wirkung gegliedert ist und auf ein Lernen ausgerichtet ist, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"





tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

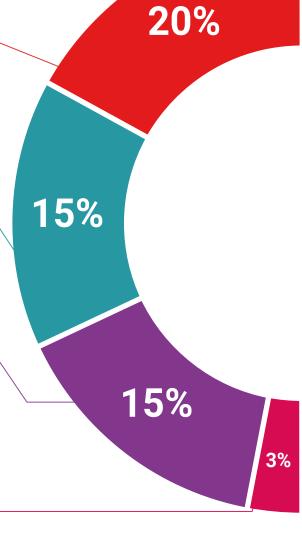
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Management von Gastrointestinalen, Urologischen und Reproduktiven Notfällen bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Management von Gastrointestinalen, Urologischen und Reproduktiven Notfällen bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

Management von Gastrointestinalen, Urologischen und Reproduktiven Notfällen bei Kleintieren

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

> TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

> > 7um 17 Juni 2020

Tere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität

Universitätsexperte

Management von Gastrointestinalen, Urologischen und Reproduktiven Notfällen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

