



Intraokulare Erkrankungen in der Ophthalmologie bei Equiden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-intraokulare-e-erkrankungen-equiden

Index

02 Präsentation des Programms Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 05 03 Lehrplan Karrieremöglichkeiten Lehrziele Seite 12 Seite 18 Seite 22 06 80 Lehrkörper Qualifizierung Studienmethodik Seite 26 Seite 36 Seite 40





tech 06 | Präsentation des Programms

Intraokulare Erkrankungen in der Ophtalmologie bei Equiden sind für Tierärzte von entscheidender Bedeutung, da sie ihnen die notwendigen Instrumente an die Hand geben, um diese Krankheiten frühzeitig zu erkennen, wirksame Behandlungen anzuwenden und die Prognose für betroffene Pferde zu verbessern. Darüber hinaus bietet es einen umfassenden Ansatz zur Bewältigung der spezifischen Bedürfnisse der Pferdeophthalmologie, zur Optimierung ihrer Genesung und zur Gewährleistung ihrer langfristigen Augengesundheit. Kurz gesagt, diese Spezialisierung trägt dazu bei, die Augengesundheit von Pferden zu gewährleisten, ihr Wohlbefinden zu schützen und ihre Produktions- und Sportfähigkeit zu maximieren.

Dieser Universitätsexperte in Intraokulare Erkrankungen in der Ophthalmologie bei Equiden von TECH bietet eine einzigartige und spezialisierte Fortbildung, die Fachleuten zugutekommt, die sich für diese herausragende Disziplin interessieren. Durch aktuelle und qualitativ hochwertige Inhalte vermittelt das Programm den Studenten die Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die Diagnose und wirksame Behandlung intraokularer Erkrankungen bei Pferden erforderlich sind – ein sich ständig weiterentwickelndes und stark nachgefragtes Gebiet. Der Abschluss bietet nicht nur Fortbildung in Diagnose- und Behandlungstechniken, sondern auch praktische Werkzeuge für die Zusammenarbeit mit anderen Spezialisten wie Augenärzten und Chirurgen in Kliniken oder Tierarztzentren.

Nach Abschluss dieses Programms werden die Spezialisten über fundierte Kenntnisse komplexer Augenerkrankungen verfügen und in der Lage sein, innovative Behandlungen anzuwenden, die einen Unterschied für die Gesundheit und Leistungsfähigkeit von Pferden bedeuten können. Mit diesem Ansatz sind die Absolventen in der Lage, Frühsymptome von Krankheiten zu erkennen, die möglicherweise schwer zu entdecken sind, und können so schnell und effektiv eingreifen, um die Lebensqualität der Tiere deutlich zu verbessern und langfristige Komplikationen zu verhindern.

Darüber hinaus bietet der 100%ige Online-Kurs eine flexible und äußerst effektive Lernerfahrung, die auf die Bedürfnisse von Fachleuten zugeschnitten ist, die sich spezialisieren möchten, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen zu vernachlässigen. Ergänzt wird dies durch die innovative *Relearning*-Methode, einen pädagogischen Ansatz, der eine tiefere und nachhaltigere Fortbildung ermöglicht.

Dieser Universitätsexperte in Intraokulare Erkrankungen in der Ophthalmologie bei Equiden enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für intraokulare Erkrankungen in der Ophthalmologie bei Equiden vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Möglichkeit, sich von überall aus auf den neuesten Stand zu bringen und auf innovative und qualitativ hochwertige Inhalte zuzugreifen, macht diesen Aufbaustudiengang zur idealen Wahl für Ihre berufliche Entwicklung in der Ophthalmologie bei Equiden"

Präsentation des Programms | 07 tech



Mit diesem Programm werden Sie Ihre tierärztliche Laufbahn verändern. Sie werden in der Lage sein, intraokulare Erkrankungen bei Pferden zu diagnostizieren und zu behandeln, und haben die Flexibilität, sich online weiterzubilden. Bringen Sie Ihre berufliche Zukunft ab heute voran!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Augengesundheit von Pferden ist wichtig. Mit den besten Lehrmaterialien auf dem akademischen Markt werden Sie zum Experten für die Ophthalmologie bei Equiden und bringen Ihre tierärztliche Praxis auf die nächste Stufe.

Haben Sie eine Leidenschaft für die Ophthalmologie bei Equiden? Spezialisieren Sie sich auf intraokulare Erkrankungen und machen Sie mit diesem Programm einen Sprung in Ihrer Karriere. Sie werden in Ihrem Beruf vorankommen, ohne Ihre Verpflichtungen zu vernachlässigen.







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.









Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









-0

Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

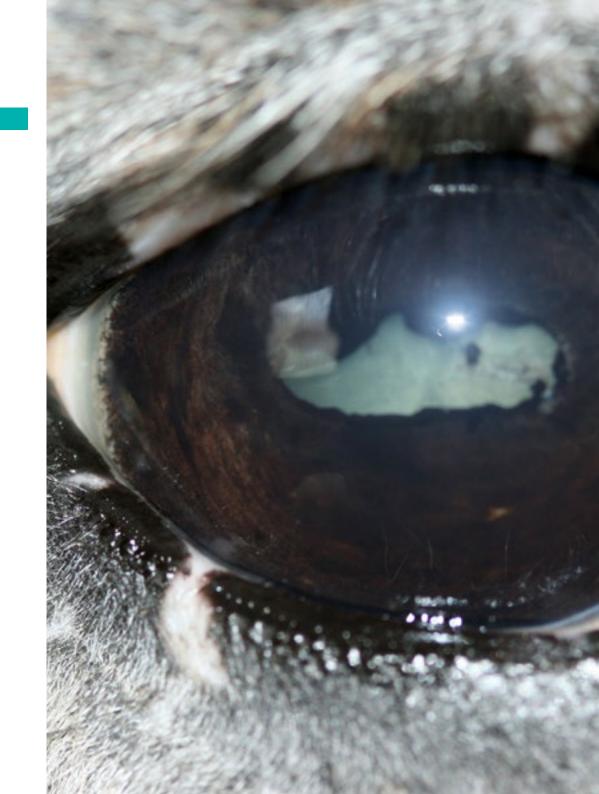




tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Erkrankungen und Chirurgie der vorderen Uvea bei Equiden

- 1.1. Physiologie und Augenuntersuchung bei der vorderen Uvea des Pferdes
 - 1.1.1. Die vordere Uvea
 - 1.1.2. Physiologie der vorderen Uvea
 - 1.1.2.1. Bildung des Kammerwassers
 - 1.1.2.2. Akkommodation der Linse
 - 1.1.2.3. Blut-Kammerwasser-Schranke
 - 1.1.3. Augenuntersuchung im Zusammenhang mit der vorderen Uvea
 - 1.1.3.1. Biomikroskopie
 - 1.1.3.2. Tonometrie
 - 1.1.3.3. Augenultraschall
- 1.2. Angeborene und entwicklungsbedingte Anomalien der vorderen Uvea bei Equiden
 - 1.2.1. Embryonalentwicklung der vorderen Uvea
 - 1.2.2. Angeborene Anomalien
 - 1.2.2.1. Aniridie
 - 1.2.2.2. Heterochromie der Iris
 - 1.2.2.3. Persistierende Pupillenmembranen
 - 1.2.2.4. Hypolasie vs. Kolobom
 - 1.2.2.5. Peters-Anomalie
 - 1.2.2.6. Uveale Zysten
 - 1.2.3. Syndrom der multiplen kongenitalen Anomalien beim Rocky Mountain Horse
- 1.3. Entzündliche Erkrankungen der Uvea bei Equiden
 - 1.3.1. Entzündliche Erkrankungen der Uvea
 - 1.3.2. Klinische Anzeichen der akuten anterioren Uveitis
 - 1.3.3. Differentialdiagnose der akuten anterioren Uveitis
- 1.4. Entzündliche Erkrankungen der Uvea bei Equiden. Protokoll, Behandlung und Folgeerscheinungen
 - 1.4.1. Diagnoseprotokoll für akute anteriore Uveitis
 - 1.4.2. Medizinische Behandlung der akuten anterioren Uveitis
 - 1.4.3. Folgen der akuten anterioren Uveitis: Wenn die Uveitis chronisch wird



- 1.5. Equine rezidivierende Uveitis (ERU)
 - 1.5.1. Bedeutung der equinen rezidivierenden Uveitis (ERU)
 - 1.5.2. ERU-Klassifizierung
 - 1.5.2.1. Klassische Erscheinungsform
 - 1.5.2.2. Schleichende Erscheinungsform
 - 1.5.2.3. Spätere Erscheinungsform
- 1.6. Equine rezidivierende Uveitis (ERU). Pathophysiologie und Histopathologie
 - 1.6.1. Pathophysiologie und Histopathologie der ERU
 - 1.6.2. Pathophysiologie der ERU
 - 1.6.3. Histopathologie der ERU
- 1.7. Equine rezidivierende Uveitis (ERU). Behandlung und Prognose
 - 1.7.1. Medizinische Behandlung der ERU
 - 1.7.2. Chirurgische Behandlung der ERU
 - 1.7.3. Prognose der ERU
- 1.8. Equine heterochrome Iridozyklitis mit sekundärer Keratitis (HIK)
 - 1.8.1. Klinische Anzeichen der HIK
 - 1.8.2. Pathophysiologie der HIK
 - 1.8.3. Behandlung der HIK
 - 1.8.4. Prognose der HIK
- 1.9. Uvea-Trauma bei Equiden
 - 1.9.1. Klinische Anzeichen
 - 1.9.2. Pathophysiologie des akuten Traumas
 - 1.9.3. Medizinische Behandlung des Uvea-Traumas
 - 1.9.4. Prognose des Uvea-Traumas
- 1.10. Neoplastische Erkrankungen der equinen Uvea
 - 1.10.1. Primäre Tumoren des Neuroektoderms
 - 1.10.2. Melanozytäre Tumore
 - 1.10.3. Nicht melanozytäre Tumore
 - 1.10.4. Metastasierende Tumoren

Modul 2. Erkrankungen und Chirurgie der Augenlinse bei Equiden

- 2.1. Embryologie der Augenlinse bei Equiden
 - 2.1.1. Embryologie der Augenlinse bei Equiden
 - 2.1.2. Histologie der Linse
 - 2.1.3. Veränderungen in der Linsenentwicklung
- 2.2. Physiologie der Augenlinse bei Equiden
 - 2.2.1. Stoffwechsel der Linse
 - 2.2.2. Veränderungen des Linsenstoffwechsels
 - 2.2.3. Transparenz und Brechung der Linse
- 2.3. Untersuchung der Linse bei Equiden
 - 2.3.1. Beschränkungen der Untersuchung vor Ort
 - 2.3.2. Pupillendilatation, Pharmakologie von Irisdilatatoren und Zykloplegika
 - 2.3.3. Beurteilung der Linse mit der Spaltlampe
 - 2.3.4. Linsendilatation mit Retroillumination
 - 2.3.5. Besonderheiten des Untersuchungsverfahrens bei Neugeborenen
- 2.4. Veränderungen der Linsentransparenz bei Equiden
 - 2.4.1. Angeborene Erkrankungen
 - 2.4.2. Vererbte Störungen
 - 2.4.3. Erworbene Erkrankungen
- 2.5. Veränderungen der Linsentransparenz bei Equiden: Katarakt
 - 2.5.1. Kortikal
 - 2.5.2. Subkapsulär
 - 2.5.3. Lentikulär
 - 2.5.3.1. Fokaler Katarakt
 - 2.5.3.2. Suturaler Katarakt
 - 2.5.3.3. Axialer Katarakt
 - 2.5.3.4. Traumatischer Katarakt
 - 2.5.3.5. Vollständiger Katarakt

tech 16 | Lehrplan

- 2.6. Anatomische Veränderungen der Linse, Linsendislokation und Subluxation bei Equiden
 - 2.6.1. Angeborene Erkrankungen
 - 2.6.2. Vererbte Störungen
 - 2.6.3. Erworbene Erkrankungen
- 2.7. Andere lentikuläre Veränderungen bei Equiden
 - 2.7.1. Ruptur der Linsenkapsel
 - 2.7.2. Anteriore subkapsuläre Vakuolen
 - 2.7.3. Konzentrische kortikale Laminierung
 - 2.7.4. Altersbedingte physiologische Befunde
 - 2.7.5. Beurteilung von Läsionen bei der Untersuchung vor dem Kauf
- 2.8. Kataraktchirurgie bei Equiden
 - 2.8.1. Indikationen
 - 2.8.2. Vorherige diagnostische Tests
 - 2.8.3. Chirurgischer Eingriff
 - 2.8.4. Komplikationen
 - 2.8.5. Postoperative Behandlung
- 2.9. Chirurgie der vorderen Linsenluxation bei Equiden
 - 2.9.1. Indikationen
 - 2.9.2. Chirurgischer Eingriff
 - 2.9.3. Komplikationen und postoperatives Management
- 2.10. Medizinische Behandlung von Patienten mit nicht operierbarem Katarakt bei Equiden
 - 2.10.1. Phakogene Uveitis
 - 2.10.2. Glaukom als Folge von Katarakt
 - 2.10.3. Pharmakologie der phakogener Uveitis

Modul 3. Erkrankungen und Chirurgie des Glaskörpers und der Netzhaut bei Equiden

- 3.1. Physiologie des Glaskörpers und der Netzhaut bei Pferden
 - 3.1.1. Netzhaut und Glaskörper
 - 3.1.2. Sehnerv
 - 3.1.3. Vaskularisierung des hinteren Augenabschnitts
 - 3.1.4. Struktur des Glaskörpers
 - 3.1.5. Struktur des Glaskörpers
- 3.2. Diagnosemethoden des hinteren Augenabschnitts bei Equiden
 - 3.2.1. Spaltlampenuntersuchung
 - 3.2.2. Direkte und indirekte Ophthalmoskopie
 - 3.2.3. Retinographie
 - 3.2.4. Fluoreszein-Angiographie
 - 3.2.5. Augenultraschall zur Beurteilung des Glaskörpers und der Netzhaut
 - 3.2.6. Optische Kohärenztomographie (OCT)
 - 3.2.7. Axiale Computertomographie (CT), Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 3.2.8. Elektrophysiologische Untersuchungen am Auge. Elektroretinographie, visuell evozierte Potentiale
- 3.3. Angeborene Pathologien des hinteren Augenabschnitts bei Equiden
 - 3.3.1. Netzhautdysplasie
 - 3.3.2. Kolobome der Netzhaut und Sehnervs
 - 3.3.3. Arteria hyaloidea persistens
 - 3.3.4. Subretinale Hämorrhagien bei Neugeborenen
 - 3.3.5. Angeborene Netzhautablösung
 - 3.3.6. Congenital Stationary Night Blindness (CSNB)
 - 3.3.7. Dysgenesie des vorderen Segments und ihre Beziehung zu Anomalien des hinteren Segments
- 3.4. Chorioretinitis und Netzhautablösung bei Equiden
 - 3.4.1. Chorioretinitis: Ursachen, Diagnose und Behandlung
 - 3.4.2. Netzhautablösung: Arten, Diagnose und Behandlungsmöglichkeiten
 - 3.4.3. Veränderungen im Zusammenhang mit equiner rezidivierender Uveitis (ERU)
 - 3.4.4. Folgen von Chorioretinitis und Netzhautablösung

- 3.5. Netzhaut- und Glaskörperdegenerationen bei Equiden
 - 3.5.1. Altersbedingte Netzhautdegeneration (senile Retinopathie)
 - 3.5.2. Netzhautdegeneration in Verbindung mit ERU
 - 3.5.3. Netzhautdegeneration aufgrund von Nährstoffmängeln
 - 3.5.4. Netzhautdegeneration im Zusammenhang mit der Motorneuronenerkrankung des Pferdes
 - 3.5.5. Degenerative Veränderungen im Zusammenhang mit systemischen Krankheiten
 - 3.5.6. Glaskörperdegeneration bei älteren Pferden
 - 3.5.7. Photic Head Shaking und sein möglicher Zusammenhang mit der Netzhaut
- 3.6. Entzündliche Erkrankungen des hinteren Augenabschnitts und des Glaskörpers bei Equiden
 - 3.6.1. Chorioretinitis: Ursachen und Diagnose
 - 3.6.2. Vitritis: Ursachen, Diagnose und Behandlung
 - 3.6.3. Sehnervenentzündung
 - 3.6.4. Chorioretinale Entzündung bei equiner rezidivierender Uveitis (ERU)
 - 3.6.5. Entzündliche Veränderungen des Glaskörpers
- 3.7. Traumatische Verletzungen und Neoplasmen des hinteren Augenabschnitts bei Pferden
 - 3.7.1. Diagnose eines Traumas des hinteren Augenabschnitts
 - 3.7.2. Posttraumatische Netzhautablösungen
 - 3.7.3. Beurteilung von intraokularen Blutungen
 - 3.7.4. Diagnose und Behandlung von Augenrissen
 - 3.7.5. Neoplasmen des hinteren Augenabschnitts
- 3.8. Erkrankungen des Sehnervs bei Equiden
 - 3.8.1. Optikusneuropathien bei Equiden
 - 3.8.2. Exsudative Optikusneuritis
 - 3.8.3. Sehnervenentzündung
 - 3.8.4. Atrophie des Sehnervs
 - 3.8.5. Proliferative Optikusneuropathie
 - 3.8.6. Ischämische Optikusneuropathie
 - 3.8.7. Traumatische Optikusneuropathie

- 3.9. Erbliche Erkrankungen des hinteren Augenabschnitts bei Equiden
 - 3.9.1. Hereditäre Netzhauterkrankungen
 - 3.9.2. Erbliche Erkrankungen des Glaskörpers
 - 3.9.3. Diagnose und Prävention von erblichen Erkrankungen
- 3.10. Umgang mit blinden Pferden
 - 3.10.1. Anpassung von blinden Pferden
 - 3.10.2. Trainings- und Rehabilitationstechniken
 - 3.10.3. Spezifische Pflege und Sicherheit für Pferde mit Sehverlust



Möchten Sie sich den Herausforderungen der Ophthalmologie bei Equiden mit Zuversicht stellen? Dieser Lehrplan verschafft Ihnen einen Wettbewerbsvorteil und positioniert Sie als Referenz in Ihrem Fachgebiet"





tech 20 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Beherrschen der anatomischen und physiologischen Grundlagen des Augensystems des Pferdes für ein umfassendes Verständnis seiner Funktion
- Genaues Identifizieren der wichtigsten intraokularen Krankheiten bei Pferden
- Anwenden fortschrittlicher Diagnosetechniken wie Augenultraschall und optische Kohärenztomographie
- Erstellen wirksamer Behandlungspläne für Erkrankungen wie Glaukom und equine rezidivierende Uveitis
- Entwickeln von Fertigkeiten in spezifischen ophthalmologischen Verfahren für Equiden
- Implementieren von Präventionsprotokollen zur Minimierung der Auswirkungen von Umwelt- und genetischen Faktoren auf die Augengesundheit
- Analysieren komplexer klinischer Fälle, um personalisierte therapeutische Strategien zu entwickeln
- Vertiefen der Kompetenzen zur Leitung von Forschungs- und Managementprojekten in der Ophthalmologie bei Equiden



Mit einer 99%igen Beschäftigungsgarantie stellt TECH sicher, dass Sie Ihre Karrierechancen in der Ophthalmologie bei Equiden nach Abschluss dieses umfassenden Studiums maximieren können"







Modul 1. Erkrankungen und Chirurgie der vorderen Uvea bei Equiden

- Diagnostizieren von entzündlichen und degenerativen Erkrankungen der vorderen Uvea bei Equiden
- Beurteilen von medizinischen und chirurgischen Behandlungen für Pathologien der vorderen Uvea
- Anwenden fortschrittlicher Diagnosetechniken zur Beurteilung der Gesundheit der vorderen Uvea
- Erstellen umfassender Therapiepläne für die Behandlung von Uveitis bei Equiden

Modul 2. Erkrankungen und Chirurgie der Augenlinse bei Equiden

- Erkennen von Erkrankungen der Augenlinse, wie z. B. Katarakt und Dislokationen bei Equiden
- Bewerten innovativer chirurgischer Verfahren zur Behandlung von Erkrankungen der Augenlinse
- Umsetzen wirksamer Diagnose- und Therapieprotokolle für Erkrankungen der Augenlinse
- Analysieren der Risikofaktoren, die mit Erkrankungen der Augenlinse bei Equiden verbunden sind

Modul 3. Erkrankungen und Chirurgie des Glaskörpers und der Netzhaut bei Equiden

- Erkennen von Pathologien des Glaskörpers und der Netzhaut, die das Sehvermögen von Pferden beeinträchtigen
- Entwickeln von Diagnosestrategien zur Beurteilung von Erkrankungen des Augenhintergrunds bei Equiden
- Beurteilen fortgeschrittener chirurgischer Techniken zur Behandlung von Läsionen des Glaskörpers und der Netzhaut
- Umsetzen von Behandlungsplänen für Netzhauterkrankungen bei Pferden





tech 24 | Karrieremöglichkeiten

Profil des Absolventen

Der Absolvent wird ein hochqualifizierter Experte sein, der sich auf die Diagnose und Behandlung komplexer Augenkrankheiten bei Pferden spezialisiert hat. Mit einem umfassenden und aktuellen Ansatz verfügt er über die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die wichtigsten intraokularen Pathologien bei Pferden zu erkennen, zu bewerten und zu behandeln, von der Frühdiagnose bis zu fortgeschrittenen chirurgischen Eingriffen. Darüber hinaus wird er in der Lage sein, modernste Diagnosetechniken wie Augenultraschall und optische Kohärenztomographie anzuwenden, um komplexe klinische Fälle zu behandeln.

Ihr berufliches Profil wird Sie in die Lage versetzen, sich im wettbewerbsintensiven Bereich der Veterinärmedizin für Pferde hervorzutun und die Augengesundheit von Pferden entscheidend zu verbessern.

- Fähigkeiten zur kritischen Analyse: Entwicklung der Fähigkeit, komplexe klinische Fälle zu bewerten, Daten zu interpretieren und intraokulare Erkrankungen bei Pferden genau zu diagnostizieren
- Fähigkeiten zur Teamarbeit: Förderung der Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsfachkräften für Pferde durch die Bildung multidisziplinärer Teams, um umfassende und personalisierte Behandlungen anzubieten
- Effektive Kommunikation: Verbesserung der Fähigkeit, Diagnosen, Behandlungen und Fortschritte Pferdebesitzern und tierärztlichen Kollegen klar und präzise mitzuteilen
- Angewandte Forschung: Erwerb von Kompetenzen in der Erforschung neuer Techniken und Behandlungen in der Ophthalmologie bei Equiden, um durch innovative Studien zum Fortschritt auf diesem Gebiet beizutragen





Karrieremöglichkeiten | 25 tech

Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- **1. Tierarzt mit Spezialisierung auf die Ophthalmologie bei Equiden:** Zuständig für die Diagnose, Behandlung und Betreuung von Augenkrankheiten bei Pferden und setzt fortschrittliche Techniken zur Behandlung von intraokularen Erkrankungen ein.
- **2. Tierarzt für Augenchirurgie bei Pferden:** Führt spezialisierte chirurgische Eingriffe an den Augen von Pferden durch und behandelt komplexe Fälle von intraokularen Erkrankungen mit Präzision.
- **3. Tierärztlicher Berater für die Augengesundheit bei Equiden:** Bietet Kliniken und tierärztlichen Zentren fachkundige Beratung zur Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Pferden.
- **4. Forscher auf dem Gebiet der Ophthalmologie bei Equiden:** Entwickelt und unterstützt wissenschaftliche Studien, die sich auf neue Diagnose- und Behandlungstechniken für Augenerkrankungen bei Pferden konzentrieren.
- **5. Leiter einer spezialisierten Tierklinik:** Leitet eine Klinik für Pferdeaugenpflege, leitet Arbeitsteams und bietet innovative Lösungen in der Ophthalmologie.
- **6. Spezialist für Augenrehabilitation bei Equiden:** Arbeitet an der Genesung und postoperativen Behandlung von intraokularen Erkrankungen und entwickelt Rehabilitationspläne, die auf die Bedürfnisse des Pferdes zugeschnitten sind.
- 7. Berater auf dem Gebiet der Ophthalmologie bei Equiden: Er bietet anderen Tierärzten und Gesundheitsfachkräften für Pferde Fortbildungen zu den neuesten Techniken und Fortschritten bei der Behandlung von Augenkrankheiten an.
- 8. Verantwortlicher für Forschung und Entwicklung im Bereich der Augengesundheit bei Equiden: Entwickelt innovative Produkte und Technologien zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung von Augenkrankheiten bei Pferden in Forschungszentren oder Unternehmen der Branche.



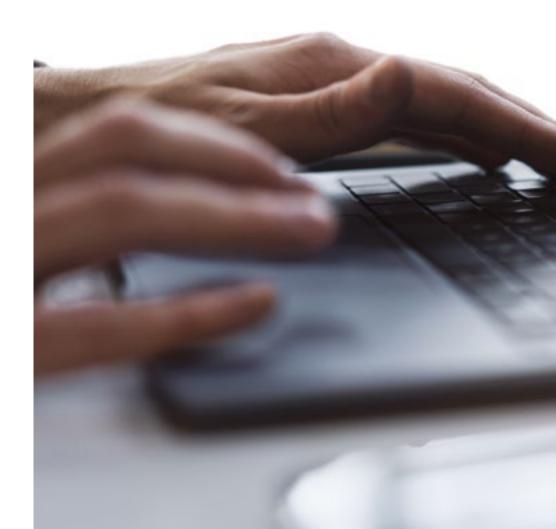


Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 30 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.





Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

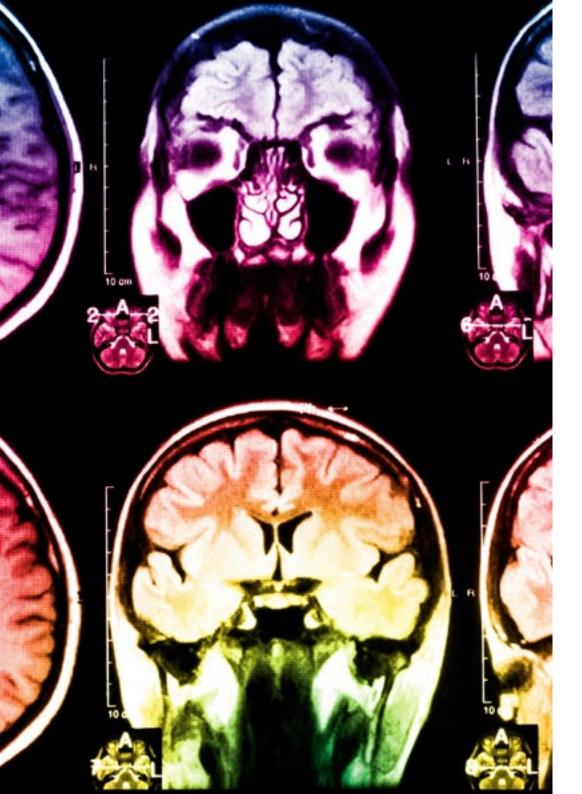


Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

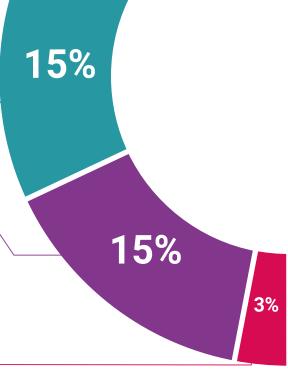
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





Leitung



Dr. Arteaga Sancho, Kevin

- Leitender Augenarzt bei CityU VMC
- Experte für Grundlagenforschung in der Ophthalmologie von der Universität von Kalifornier
- Spezialist für Veterinärophthalmologie von der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin an der Universität von Murcia
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität CEU von Valencia

Professoren

Dr. Cantero, Francisco

- Tierärztlicher Augenarzt bei Anicura Ars Veterinaria und Anicura Glories
- Experte für Erkrankungen des hinteren Augenabschnitts von der UAB
- Experte für Augenultraschall und UBM von SEOVET
- Experte für ophthalmologische Diagnostik bei Equiden von Ocularvet
- Spezialist für Veterinärophthalmologie vom European Board of Veterinary Specialization (EBVS)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Matas Riera, Màrian

- Gründungsgesellschafterin und Geschäftsführerin von Memvet Servicios Oftalmología Itinerancia Equina Mallorca
- Spezialistin für Veterinärausbildung am Royal Veterinary College
- Spezialistin für Veterinärophthalmologie von der UAB
- Universitätskurs am European College of Veterinary Ophthalmology
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin und Veterinärwissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)
- Herausgeberin der Zeitschrift der AVEPA (Spanische Vereinigung der Kleintierärzte)

Dr. Guarnizo Barrionuevo, Carla Pamela

- Veterinärmedizinisch-technische Assistentin VMTA am Veterinärophthalmologischen Institut (IVO)
- Expertin für Augenultraschall im Oftalmovet Center
- Expertin für Laboranalysen in der Veterinärklinik von CONCERVET
- Expertin für Augenultraschall bei GENOV
- Spezialisierung in Neurologie, Ophthalmologie und Fortpflanzung von Kleintieren an der Autonomen Universität von Barcelona
- Spezialisierung in Intensivmedizin und Dermatologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Spezialisierung in fortgeschrittener veterinärmedizinischer Ophthalmologie
- Diplom in Veterinärophthalmologie an der Katholischen Universität von Salta
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin und Zootechnik an der Peruanischen Universität Cayetano Heredia

Dr. Castilla Rey, Laura

- Tierärztin im Bereich Ophthalmologie und Unterstützung bei MEMVET
- Expertin für Hornhautmikrochirurgie und Gonioimplantate von SEOVET
- Expertin für grundlegende Ultraschalluntersuchungen des Abdomens bei Kleintieren vom Ouadam Institute
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- Zertifizierung in Veterinärophthalmologie (CCOV) von der Autonomen Universität von Barcelona
- Mitglied von: Spanische Vereinigung für Veterinärophthalmologie (SEOVET)

Dr. Simó Vesperinas, María

- Tierärztin für Notfälle im Vets Now Emergency Hospital, Manchester
- Tierärztin für Allgemeinmedizin in der Tierklinik Canis, Girona, Spanien
- Aufenthalte im Texas A&M Veterinary Medical Teaching Hospital
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Praktischer Kurs über Mikrochirurgie in der Hornhautpathologie im Institut für Mikrochirurgie des Auges (IMO)
- Kongress für Veterinärophthalmologie: "Okuläre Manifestationen von systemischen Erkrankungen", abgehalten am Institut für Augenmikrochirurgie (IMO)
- Aufbaustudiengang in Veterinärophthalmologie von der British Small Animal Veterinary Association

Dr. Simó Domenech, Francisco José

- Ärztlicher Direktor und Gründer des Veterinärophthalmologischen Instituts (IVO)
- Veterinärophthalmologe bei Long Island Veterinary Specialists, New York
- Zusammenarbeit mit der Forschungs- und Entwicklungsabteilung von Laboratorios Alcon, El Masnou, Spanien
- Zusammenarbeit im Versuchszentrum der Harlan Laboratories
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Aufbaustudiengang in Veterinärophthalmologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Praktika an der Fakultät für Veterinärmedizin von Toulouse bei Dr. Marc Simon in Paris und in der Augenabteilung der Long Island Veterinary Specialists in New York
- Akkreditiert von der Spanischen Vereinigung der Kleintierärzte (AVEPA) als Spezialist für Veterinärophthalmologie
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Veterinärophthalmologie (SEOVET)





tech 42 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Intraokulare Erkrankungen in der Ophthalmologie bei Equiden**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Intraokulare Erkrankungen in der Ophthalmologie bei Equiden

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



hat erfolgreich bestanden

Universitätsexperte in Intraokulare Erkrankungen

mit der Ausweis-Nr.

Universitätsexperte in Intraokulare Erkrankunger in der Ophthalmologie bei Equiden

und den folgenden Abschluss erworben:

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 540 Stunden, was 18 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätsexperte Intraokulare Erkrankungen in der Ophthalmologie bei Equiden

» Modalität: online

- » Dauer: 6 Monate
- Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

