

Universitätsexperte

Grundlagen der Weichteilchirurgie  
bei Kleintieren



## Universitätsexperte

### Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-grundlagen-weichteilchirurgie-kleintieren](http://www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-grundlagen-weichteilchirurgie-kleintieren)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

01

# Präsentation

Die Zukunft der tierärztlichen Praxis liegt in der Spezialisierung. Daher ist es wichtig, dass sich die medizinischen Fachkräfte weiterhin auf die Bereiche spezialisieren, die sie interessieren. In diesem Fall zielt dieses Programm darauf ab, das Wissen von Spezialisten für Weichteilchirurgie zu erweitern und zu aktualisieren.



“

*Diese Fortbildung ist die beste Möglichkeit, die Sie finden können, um sich auf die grundlegende Weichteilchirurgie bei Kleintieren zu spezialisieren und genauere Diagnosen zu stellen“*

Der Universitätsexperte für Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren ist ein Bildungsprojekt, das sich der Weiterbildung hochqualifizierter Fachleute verschrieben hat. Es handelt sich um ein Programm, das von Fachleuten entwickelt wurde, die auf das jeweilige Fachgebiet spezialisiert sind und jeden Tag mit neuen chirurgischen Herausforderungen konfrontiert werden.

Chirurgische Eingriffe sind ein Grundpfeiler der Veterinärmedizin für Haustiere, und als solcher muss man darauf gut vorbereitet sein. Es ist wichtig zu verstehen, dass Chirurgie nicht im Operationssaal beginnt und endet. Ein guter Chirurg kennt die Diagnosemethoden für jede Pathologie, die verschiedenen chirurgischen Optionen, die angewandt werden können, und bietet die beste prä- und vor allem postoperative Betreuung, um die besten Ergebnisse zu erzielen.

Das Verständnis und die korrekte Behandlung von Patienten auf der Grundlage etablierter Prinzipien ist von grundlegender Bedeutung, um die besten Ergebnisse zu erzielen. Darüber hinaus ist eine gründliche Kenntnis der Physiologie und ein Verständnis der Anatomie für die erfolgreiche Diagnose und Behandlung verschiedener Krankheiten unerlässlich.

Wenn Sie die besten Hilfsmittel, wie chirurgische Materialien und Instrumente, kennen und von ihnen umgeben sind, fällt es Ihnen leichter, Entscheidungen zu treffen, wenn während der Operation ein Missgeschick passiert.

Nach dem Erwerb dieses Universitätsexperten werden die Studenten über ausreichende Kenntnisse verfügen, um alle chirurgischen Eingriffe auf dem Gebiet der Weichteil-, Magen-Darm-, Urogenital- und Brustchirurgie vornehmen zu können. Vom ersten Moment an werden sie alles wissen, was eine Operation mit sich bringt, von den spezifischen Materialien und Instrumenten für jede Region oder Operation, den verwendeten Anästhetika und Medikamenten bis hin zu den spezifischsten Details, die eine Operation zu einem Erfolg machen.

Dieser **Universitätsexperte in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen im Bereich der Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Weichteilchirurgie bei Kleintieren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie Ihre Karriere voranbringen wollen, ist dies die perfekte Gelegenheit. Studieren Sie mit uns diesen Universitätsexperten in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren zu aktualisieren“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärchirurgie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Weichteilchirurgie bei Kleintieren entwickelt wurde.

*Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

*Sie lernen von der Elite in der Tiermedizin. Ihre Tutoren sind Fachleute, die auf die Chirurgie von Kleintieren spezialisiert sind und über jahrelange Erfahrung in diesem Bereich verfügen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Schaffung einer Grundlage für die aseptische Kompression und die Aufrechterhaltung der Sterilität
- ♦ Hervorhebung der Bedeutung des perioperativen Managements des chirurgischen Patienten
- ♦ Definition der grundlegenden chirurgischen Prinzipien, die vor einer Operation zu berücksichtigen sind
- ♦ Alternativen für den Umgang mit chirurgischen Komplikationen vorzuschlagen, die in der täglichen klinischen Praxis auftreten
- ♦ Vermittlung von Fachwissen zur Durchführung verschiedener Operationstechniken
- ♦ Die Vermittlung modernster allgemeinchirurgischer Kenntnisse, um postoperative Komplikationen zu minimieren
- ♦ Bewertung der häufigsten Komplikationen und Aneignung von Kenntnissen, um diese mit größtmöglicher Sicherheit lösen zu können
- ♦ Vorstellung der Pathophysiologie und Behandlung von Harnwegsobstruktion und Trauma
- ♦ Vermittlung eines detaillierten Überblicks über die für eine chirurgische Behandlung in Frage kommenden Probleme, die das Urogenitalsystem betreffen können
- ♦ Präsentation der fortschrittlichsten und neuartigsten Techniken für die Behandlung von Patienten mit urogenitaler Pathologie
- ♦ Den Studenten theoretische Ressourcen und grafische Dokumentation zur Verfügung zu stellen, um die Entwicklung der notwendigen Kompetenzen für die erfolgreiche Bearbeitung dieser Fälle zu erleichtern





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Grundlegende Prinzipien der Weichteilchirurgie. Medizinisch-chirurgische Techniken. Explorative Laparotomie**

- ♦ Die Verhaltensregeln im Operationssaal verfeinern
- ♦ Grundlagen der korrekten Verwendung von Gewebesynthesematerialien
- ♦ Entwicklung von Kenntnissen über die verfügbaren chirurgischen Instrumente und Förderung ihrer korrekten Verwendung
- ♦ Verbesserung der chirurgischen Technik, um das Gewebetrauma zu minimieren
- ♦ Neue Hämostasetechniken vorschlagen
- ♦ Erkennung und erfolgreiche Behandlung von Infektionen an der Operationsstelle

### **Modul 2. Gastrointestinale Chirurgie**

- ♦ Untersuchung der Anatomie des betroffenen Bereichs und Vermittlung von Fachwissen, um chirurgische Eingriffe am Magen-Darm-Trakt angemessen und sicher durchzuführen
- ♦ Zusammenstellung von aktuellem Material und dessen übersichtliche Aufbereitung, damit der Student den größtmöglichen Nutzen daraus ziehen kann
- ♦ Entwicklung der häufigsten chirurgischen Techniken im Gastrointestinaltrakt
- ♦ Vorschlagen von Diagnose- und Therapieplänen für die verschiedenen Pathologien des Gastrointestinaltrakts
- ♦ Untersuchung der verschiedenen Instrumente zur Diagnose von Pathologien des Gastrointestinaltrakts
- ♦ Die verschiedenen Pathologien, die in den einzelnen Bereichen auftreten können, und ihre Behebung im Detail
- ♦ Entwicklung von Fachwissen, damit die Studenten ihre klinischen Fähigkeiten bei der Diagnose und Behandlung von Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts verbessern können

### **Modul 3. Urogenitale Chirurgie. Brustchirurgie**

- ♦ Untersuchung der wichtigsten anatomischen Überlegungen bei der chirurgischen Behandlung von Pathologien des Urogenitaltrakts
- ♦ Präzisierung, wie bestimmte chirurgische Prinzipien bei der Behandlung des Harntrakts angewendet werden
- ♦ Entwicklung der Phänomene, die auftreten, wenn der Urin nicht aus dem Körper des Patienten abgeführt werden kann
- ♦ Erstellung klarer Empfehlungen, welche bildgebenden Verfahren für die Diagnose der einzelnen Pathologien zu wählen sind
- ♦ Entwicklung der relevanten chirurgischen Techniken im Detail
- ♦ Ermittlung der häufigsten Komplikationen bei jeder chirurgischen Technik und deren Vermeidung oder Behebung
- ♦ Vorschläge für Entscheidungsprotokolle in der Onkologie der Brust
- ♦ Aufzeigen der Bedeutung des perioperativen Managements von Patienten mit Brusttumoren

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Weichteilchirurgie bei Kleintieren, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Dank dieser intensiven Fortbildung werden Sie lernen,  
mit möglichen chirurgischen und postoperativen  
Komplikationen richtig umzugehen"*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Wendy Baltzer ist eine führende Persönlichkeit in der internationalen Veterinärwelt. Ihre Leidenschaft und umfangreiche Erfahrung in der Tiermedizin haben sie dazu gebracht, sich auf dem Gebiet der veterinärchirurgischen Forschung für Kleintiere zu engagieren. So verfügt sie über zahlreiche Veröffentlichungen in akademischen und wissenschaftlichen Kreisen, von denen die meisten sehr gut platziert sind, was sich in einem H 20-Index bei Google Scholar widerspiegelt.

Ebenso verteidigt sie in ihren Studien, die sich in Veröffentlichungen widerspiegeln, den Einsatz von Ultraschall und Röntgenbildern zur Vorhersage des Geburtszeitpunkts bei Kleintieren, wodurch die Wahrscheinlichkeit der neonatalen Morbidität und Mortalität verringert wird. Darüber hinaus bringt sie die verminderte Vitalität von Welpen mit der Verwendung von Thiobarbituraten, Ketamin und Inhalationsnarkotika in Verbindung.

In ähnlicher Weise konzentriert sich ihre Arbeit auch auf die Auswirkungen von oxidativem Stress auf Agility-Übungen bei Hunden, Bänder- und Sehnenverletzungen, eine verbesserte Reparatur von Impulsfrakturen sowie Verletzungen bei Arbeits-, Sport-, Polizei- und Militärhunden. Sie hat sich auch intensiv mit Osteoarthritis, Rückenschmerzen, Taping-Techniken und Omentum-Transplantationen zur Knochenheilung beschäftigt.

Sie hat an großen akademischen Einrichtungen wie der School of Veterinary Science an der Universität von Massey sowie an der Staatsuniversität von Oregon gelehrt. An der Staatsuniversität von Oregon hatte sie eine leitende Position als Direktorin des dortigen Rehabilitationszentrums inne. Auch an der Universität von Sydney konzentriert sich ihre Arbeit auf die Lehre der klinischen Praxis der Kleintierchirurgie, während sie ihre Forschung in den Bereichen Chirurgie, Sportmedizin und Rehabilitation fortsetzt.



## Dr. Wendy Baltzer

---

- Leiterin der Veterinärchirurgie an der Universität von Sydney
- Direktorin des Rehabilitationszentrums an der Universität von Oregon
- Außerordentliche Professorin an der School of Veterinary Science der Universität von Sydney
- Promotion in Veterinärphysiologie an der Universität Texas A&M
- Spezialistin für Kleintierchirurgie von der Universität Texas A&M

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”*

## Kursleitung



### Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie, Fakultät für Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Leitung der Abteilung für Weichteilchirurgie und minimal-invasive Eingriffe am Tierkrankenhaus für Spezialitäten 4 de Octubre (Arteixo, La Coruña)
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Komitees und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA Soft Tissue Surgery Specialty Group)
- ♦ Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrer an der UNED (UNED)
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Minimal-invasiven Zentrum Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Ausbildung in Gestaltpsychologie

## Professoren

### Dr. Carrillo Sánchez, Juana Dolores

- ◆ Promotion an der Universität von Murcia (2015)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia (2002)
- ◆ Spezialistin für Endoskopie und minimal-invasive Chirurgie bei Kleintieren Universität von Extremadura (2019)
- ◆ Leitung der Abteilung für Chirurgie und Traumatologie am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Murcia

### Dr. López Gallifa, Raúl

- ◆ Promotion an der Universität Alfonso X el Sabio im Jahr 2017
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X el Sabio im Jahr 2012
- ◆ Masterstudiengang im Praktikum (2012-2013)
- ◆ Masterstudiengang in Weichteilchirurgie und Traumatologie am Klinischen Tierkrankenhaus UAX (2013-2016)
- ◆ Studium für die AVEPA-Akkreditierung in der Weichteilchirurgie seit 2017
- ◆ Ambulante Chirurgie und chirurgische Beratung in verschiedenen Kliniken in der Region Madrid

### Dr. Suárez Redondo, María

- ◆ Promotion an der Universität Complutense de Madrid (UCM) in 2008
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León in 2003
- ◆ Masterstudiengang in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der an der UCM
- ◆ Chirurgie für Kleintiere im Klinischen Tierkrankenhaus der UCM



# 04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Veterinärchirurgie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.



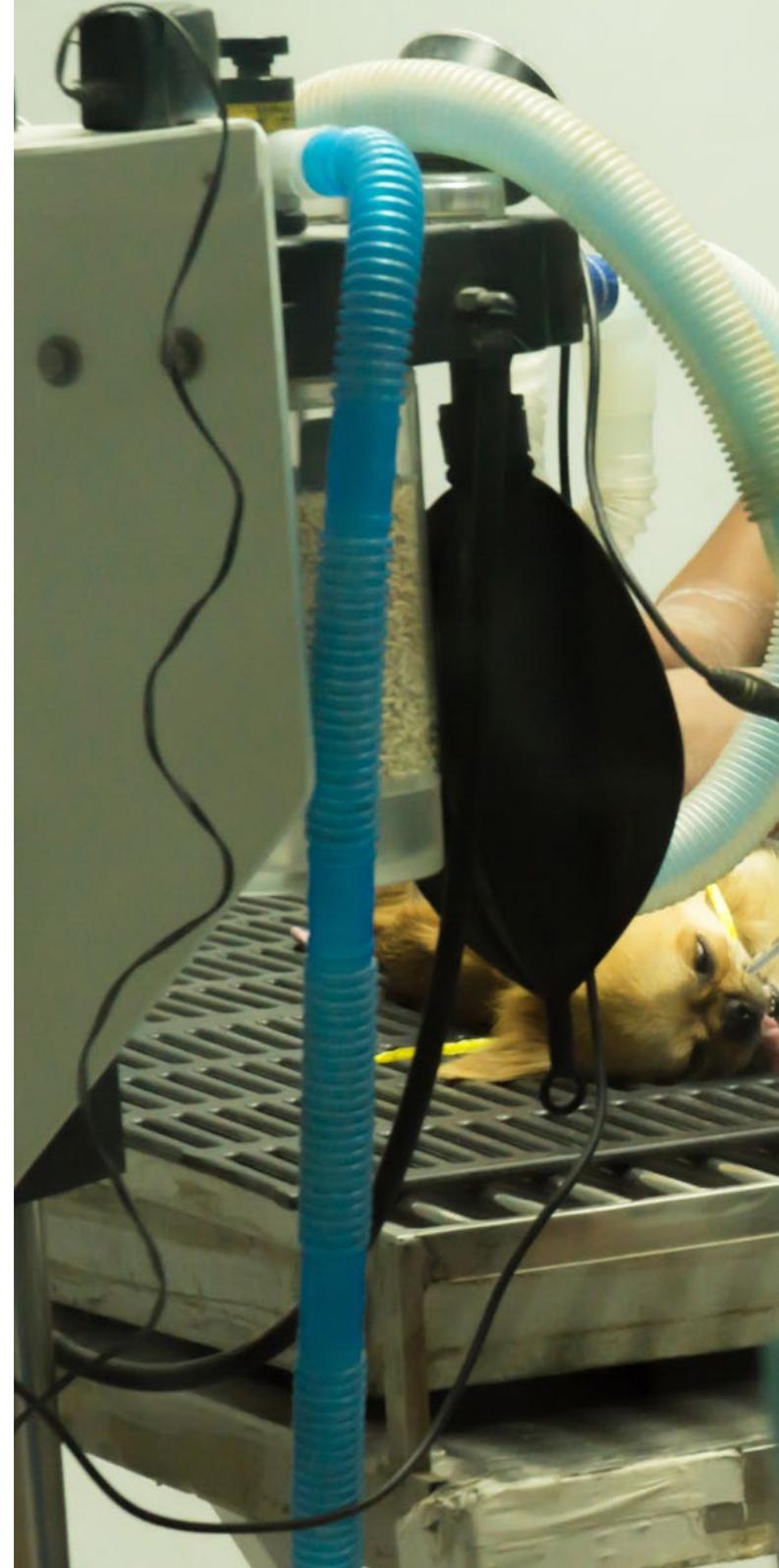


“

*Dieser Universitäts­experte in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Grundlegende Prinzipien der Weichteilchirurgie. Medizinisch-chirurgische Techniken. Explorative Laparotomie

- 1.1. Grundsätze der Asepsis und Sterilisation
  - 1.1.1. Definition der Konzepte von Asepsis, Antiseptik und Sterilisation
  - 1.1.2. Wichtigste Methoden der Desinfektion
  - 1.1.3. Wichtigste Sterilisationsmethoden
- 1.2. Der Operationssaal
  - 1.2.1. Vorbereitung des chirurgischen Personals
  - 1.2.2. Händewaschen
  - 1.2.3. Kleidung
  - 1.2.4. Vorbereitung des Operationsfeldes
  - 1.2.5. Aufrechterhaltung der Sterilität
- 1.3. Instrumentierung
  - 1.3.1. Allgemeines Material
  - 1.3.2. Besondere Ausrüstung
- 1.4. Blutstillung. Nahtmaterial. Andere Methoden der Blutstillung
  - 1.4.1. Pathophysiologie der Blutstillung
  - 1.4.2. Merkmale von Nahtmaterial
  - 1.4.3. Nahtmaterialien
  - 1.4.4. Nahtmuster
  - 1.4.5. Andere Techniken der Blutstillung
- 1.5. Chirurgische Wundinfektion (SSI)
  - 1.5.1. Nosokomiale Infektionen
  - 1.5.2. Definition von SSI. Arten von SSI
  - 1.5.3. Arten von Chirurgie
  - 1.5.4. Risikofaktoren
  - 1.5.5. Behandlung von SSI
  - 1.5.6. Verwendung von antimikrobiellen Mitteln
  - 1.5.7. Vorkehrungen zur Vermeidung von SSI





- 1.6. Chirurgische Techniken Verbände und Drainagen
  - 1.6.1. Verwendung von Schneidewerkzeugen
  - 1.6.2. Verwendung von Greifinstrumenten
  - 1.6.3. Verwendung von Wundspreizern
  - 1.6.4. Aspiration
  - 1.6.5. Bandagen
  - 1.6.6. Drainage
- 1.7. Elektrochirurgie und Laser
  - 1.7.1. Physikalische Grundlagen
  - 1.7.2. Monopolar
  - 1.7.3. Bipolar
  - 1.7.4. Versiegelungen
  - 1.7.5. Grundregeln für die Verwendung
  - 1.7.6. Wichtigste Techniken
  - 1.7.7. Laser
    - 1.7.7.1. CO<sub>2</sub>-Laser
    - 1.7.7.2. Diodenlaser
- 1.8. Postoperative Überwachung und Pflege
  - 1.8.1. Ernährung
  - 1.8.2. Schmerzmanagement
  - 1.8.3. Patienten in Dekubitus-Lage
  - 1.8.4. Überwachung der Nieren
  - 1.8.5. Blutstillung
  - 1.8.6. Hyperthermie und Unterkühlung
  - 1.8.7. Anorexie

- 1.9. Medizinisch-chirurgische Verfahren
  - 1.9.1. Ernährungssonden
    - 1.9.1.1. Nasen-Ösophagus
    - 1.9.1.2. Ösophagostomie
    - 1.9.1.3. Gastrostomie
  - 1.9.2. Thorakostomiekanülen
  - 1.9.3. Vorübergehende Tracheostomie
  - 1.9.4. Andere Verfahren
    - 1.9.4.1. Abdominocentese
    - 1.9.4.2. Jejunostomie-Sonden
- 1.10. Explorative Laparotomie. Verschließen der Bauchhöhle
  - 1.10.1. Öffnen und Schließen des Abdomens
  - 1.10.2. Topographische Anatomie

## Modul 2. hGastrointestinale Chirurgie

- 2.1. Anatomie des Magen-Darm-Trakts
  - 2.1.1. Magen
  - 2.1.2. Dünndarm
  - 2.1.3. Dickdarm
- 2.2. Allgemeines
  - 2.2.1. Material und Nahtmaterial
  - 2.2.2. Labor- und bildgebende Tests
- 2.3. Magen
  - 2.3.1. Chirurgische Grundsätze
  - 2.3.2. Klinische Pathologien des Magens
  - 2.3.3. Fremdkörper
  - 2.3.4. Magen-Dilatation-Volvulus-Syndrom
  - 2.3.5. Gastropexie
  - 2.3.6. Retention/Obstruktion des Magens
  - 2.3.7. Gastro-ösophageale Intussuszeption
  - 2.3.8. Zwerchfellbruch
  - 2.3.9. Neoplasie
- 2.4. Chirurgische Techniken
  - 2.4.1. Biopsie-Entnahme
  - 2.4.2. Gastrotomie
  - 2.4.3. Gastrektomie
    - 2.4.3.1. Einfache Gastrektomie
    - 2.4.3.2. Billroth I
    - 2.4.3.3. Billroth II
- 2.5. Dünndarm
  - 2.5.1. Chirurgische Grundsätze
  - 2.5.2. Klinische Pathologien des Dünndarms
    - 2.5.2.1. Fremdkörper
      - 2.5.2.1.1. Nicht-linear
      - 2.5.2.1.2. Linear
    - 2.5.2.2. Duplizität der Darmwand
    - 2.5.2.3. Darmperforation
    - 2.5.2.4. Eingeschlossener Darm
    - 2.5.2.5. Darm-Intussuszeption
    - 2.5.2.6. Mesenterialer Volvulus
    - 2.5.2.7. Neoplasie
- 2.6. Chirurgische Techniken
  - 2.6.1. Biopsie-Entnahme
  - 2.6.2. Enterotomie
  - 2.6.3. Enterektomie
  - 2.6.4. Enteroplikation
- 2.7. Dickdarm
  - 2.7.1. Chirurgische Grundsätze
  - 2.7.2. Klinische Pathologien
    - 2.7.2.1. Ileo-kolische Intussuszeption oder Zäkum-Inversion
    - 2.7.2.2. Megakolon
    - 2.7.2.3. Transmurale Migration
    - 2.7.2.4. Neoplasie

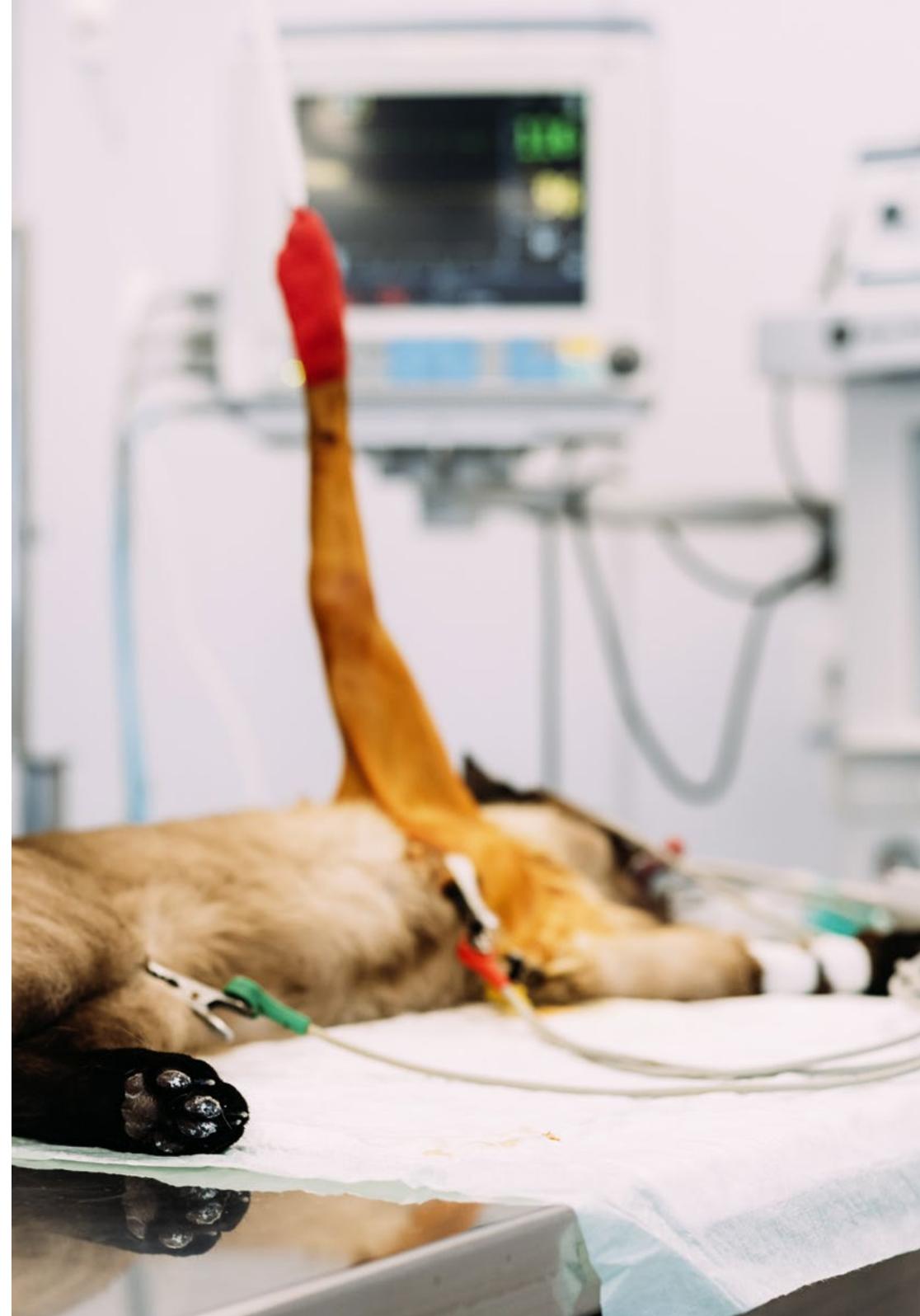
- 2.8. Chirurgische Techniken
  - 2.8.1. Biopsie-Entnahme
  - 2.8.2. Typhlektomie
  - 2.8.3. Kolopexie
  - 2.8.4. Kolotomie
  - 2.8.5. Kolektomie
- 2.9. Rektum
  - 2.9.1. Chirurgische Grundsätze
  - 2.9.2. Klinische Pathologien und chirurgische Techniken des Rektums
    - 2.9.2.1. Rektaler Prolaps
    - 2.9.2.2. Analatresie
    - 2.9.2.3. Neoplasie
- 2.10. Perianalbereich und Analsäcke
  - 2.10.1. Pathologie und chirurgische Technik im perianalen Bereich
    - 2.10.1.1. Perianale Fisteln
    - 2.10.1.2. Neoplasmen
  - 2.10.2. Pathologien und chirurgische Techniken der Analsäcke

### Modul 3. Urogenitale Chirurgie. Brustchirurgie

- 3.1. Einführung in die urogenitalchirurgische Pathologie
  - 3.1.1. Chirurgische Prinzipien in der Urogenitalchirurgie
  - 3.1.2. Verwendetes chirurgisches Material
  - 3.1.3. Nahtmaterialien
  - 3.1.4. Pathophysiologie von harnchirurgischen Problemen: Einführung
  - 3.1.5. Obstruktion der Harnwege
  - 3.1.6. Trauma der Harnwege
- 3.2. Niere
  - 3.2.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.2.2. Techniken (I)
    - 3.2.2.1. Nierenbiopsie
    - 3.2.2.2. Nephrotomie. Pyelolithotomie

- 3.2.3. Techniken (II)
  - 3.2.3.1. Nephrektomie
  - 3.2.3.2. Nephropexie
  - 3.2.3.3. Nephrostomie
- 3.2.4. Angeborene Pathologien
- 3.2.5. Nierentrauma
- 3.2.6. Infektion Abszesse
- 3.3. Harnleiter
  - 3.3.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.3.2. Techniken (I)
    - 3.3.2.1. Ureterotomie
    - 3.3.2.2. Anastomose
  - 3.3.3. Techniken (II)
    - 3.3.3.1. Ureteroneozystostomie
    - 3.3.3.2. Neoureterostomie
  - 3.3.4. Angeborene Pathologien
  - 3.3.5. Trauma des Harnleiters
  - 3.3.6. Ureterobstruktion
    - 3.3.6.1. Neue Techniken
- 3.4. Blase
  - 3.4.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.4.2. Techniken (I)
    - 3.4.2.1. Zystotomie
    - 3.4.2.2. Zystektomie
  - 3.4.3. Techniken (II)
    - 3.4.3.1. Zystopexie. Serosa-Pflaster
    - 3.4.3.2. Zystostomie
    - 3.4.3.3. Boari-Klappe
  - 3.4.4. Angeborene Pathologien
  - 3.4.5. Trauma der Harnblase
  - 3.4.6. Blasenlithiasis
  - 3.4.7. Blasenverdrehung
  - 3.4.8. Neoplasmen

- 3.5. Harnröhre
  - 3.5.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.5.2. Techniken (I)
    - 3.5.2.1. Urethrotomie
    - 3.5.2.2. Anastomose
  - 3.5.3. Techniken (II): Urethrostomien
    - 3.5.3.1. Einführung
    - 3.5.3.2. Perineale Urethrostomie bei Katzen
    - 3.5.3.3. Vorskrotale Urethrostomie bei Hunden
    - 3.5.3.4. Andere Urethrostomien
  - 3.5.4. Angeborene Pathologien
  - 3.5.5. Trauma der Harnröhre
  - 3.5.6. Harnröhrenobstruktion
  - 3.5.7. Harnröhrenvorfall
  - 3.5.8. Inkompetenz des Schließmuskels
- 3.6. Eierstöcke, Gebärmutter, Vagina
  - 3.6.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.6.2. Techniken (I)
    - 3.6.2.1. Ovariectomie
    - 3.6.2.2. Ovariohysterektomie
  - 3.6.3. Techniken (II)
    - 3.6.3.1. Kaiserschnitt
    - 3.6.3.2. Dammschnitt
  - 3.6.4. Angeborene Pathologien
    - 3.6.4.1. Eierstock und Gebärmutter
    - 3.6.4.2. Vagina und Vestibulum
  - 3.6.5. Syndrom der Eierstocküberreste
    - 3.6.5.1. Auswirkungen der Gonadektomie
  - 3.6.6. Pyometra
    - 3.6.6.1. Stumpf-Pyometra
  - 3.6.7. Gebärmuttervorfall und Scheidenvorfall
  - 3.6.8. Neoplasmen



- 3.7. Penis, Hoden und Hodensack
  - 3.7.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.7.2. Techniken (I)
    - 3.7.2.1. Orchiectomie vor dem Skrotum
    - 3.7.2.2. Skrotale Orchiectomie bei Katzen
    - 3.7.2.3. Abdominal Orchiectomie
  - 3.7.3. Techniken (II)
    - 3.7.3.1. Abtragung des Hodensacks
    - 3.7.3.2. Amputation des Penis
  - 3.7.4. Techniken (III)
    - 3.7.4.1. Präputialplastik
    - 3.7.4.2. Phallopexie
  - 3.7.5. Angeborene Veränderungen des Penis und der Vorhaut
    - 3.7.5.1. Hypospadie
    - 3.7.5.2. Phimose vs. Paraphimose
  - 3.7.6. Angeborene Veränderungen des Hodens
    - 3.7.6.1. Anorchismus/Monorchismus
    - 3.7.6.2. Kryptorchismus
  - 3.7.7. Neoplasmen im Penis
  - 3.7.8. Hoden-Neoplasmen
- 3.8. Prostata. Hilfstechiken in der Urogenitalchirurgie
  - 3.8.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.8.2. Techniken
    - 3.8.2.1. Omentalisation
    - 3.8.2.2. Marsupialisierung
  - 3.8.3. Prostata-Hyperplasie
  - 3.8.4. Prostata-Zysten
  - 3.8.5. Prostatitis und Prostataabszesse
  - 3.8.6. Neoplasmen
  - 3.8.7. Ergänzende Techniken. Katheterisierung und Zystopunktur
  - 3.8.8. Abdominaler Abfluss
- 3.9. Ergänzende Tests in der urogenitalen chirurgischen Pathologie
  - 3.9.1. Bildgebende diagnostische Verfahren (I)
    - 3.9.1.1. Einfache Röntgenaufnahme
    - 3.9.1.2. Kontrast-Radiographie
  - 3.9.2. Diagnostische bildgebende Verfahren (II)
    - 3.9.2.1. Ultraschall
  - 3.9.3. Diagnostische bildgebende Verfahren (III)
  - 3.9.4. Die Bedeutung der Labordiagnose
- 3.10. Mamma
  - 3.10.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.10.2. Techniken (I)
    - 3.10.2.1. Nodulektomie
    - 3.10.2.2. Lymphadenektomie
  - 3.10.3. Techniken (II)
    - 3.10.3.1. Einfache Mastektomie
    - 3.10.3.2. Regionale Mastektomie
    - 3.10.3.3. Radikale Mastektomie
  - 3.10.4. Postoperative Versorgung
    - 3.10.4.1. Schmerzstillende Katheter
  - 3.10.5. Hyperplasie und Pseudo-Engorgement
  - 3.10.6. Brusttumore bei Hunden
  - 3.10.7. Brusttumore bei Katzen



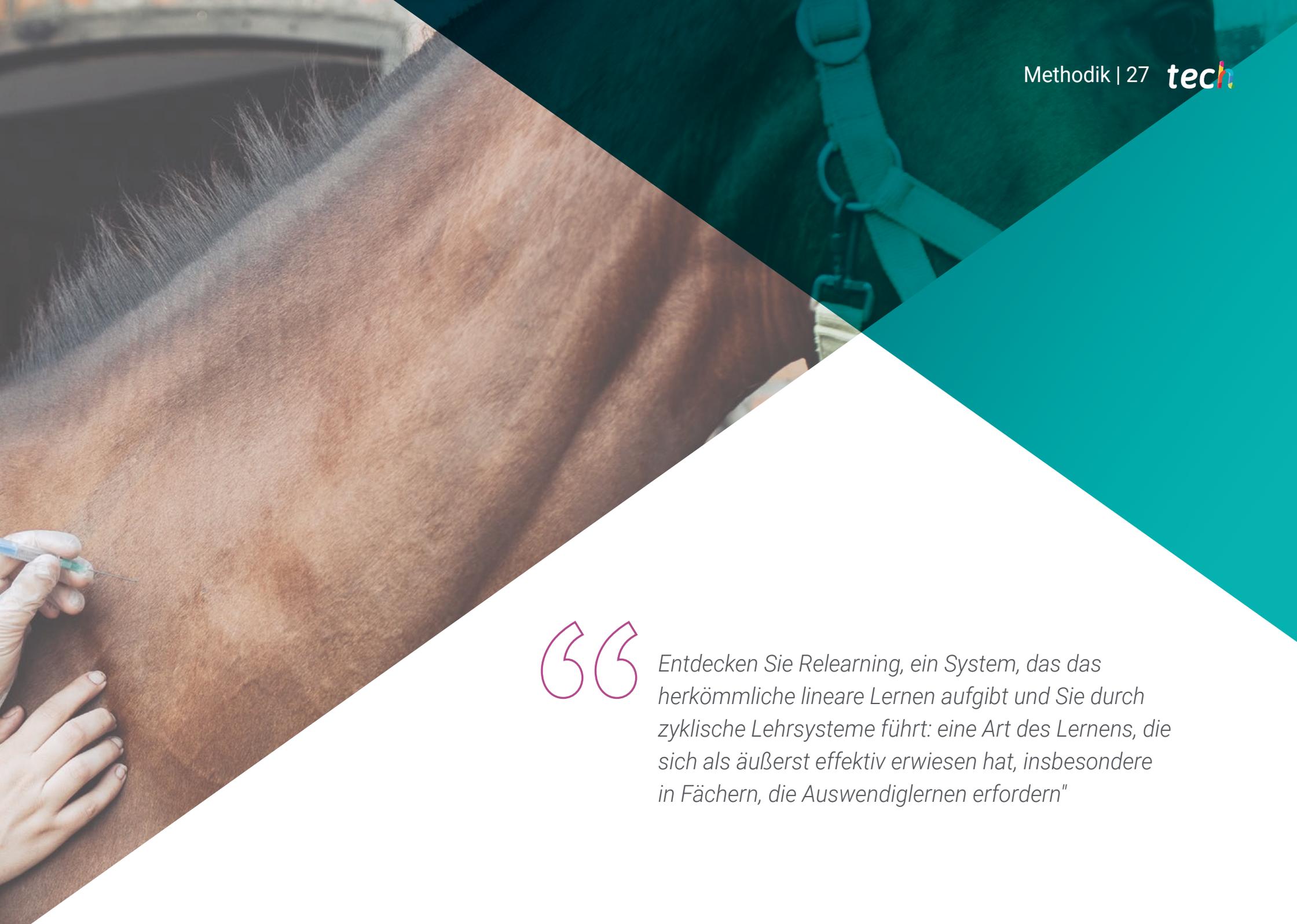
*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





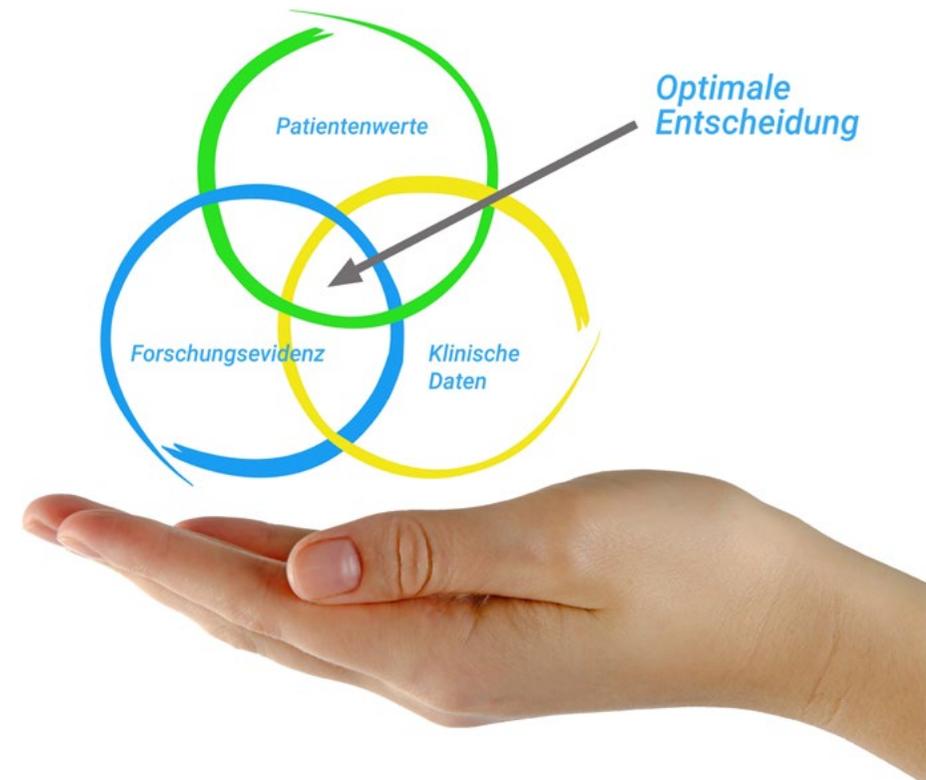
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

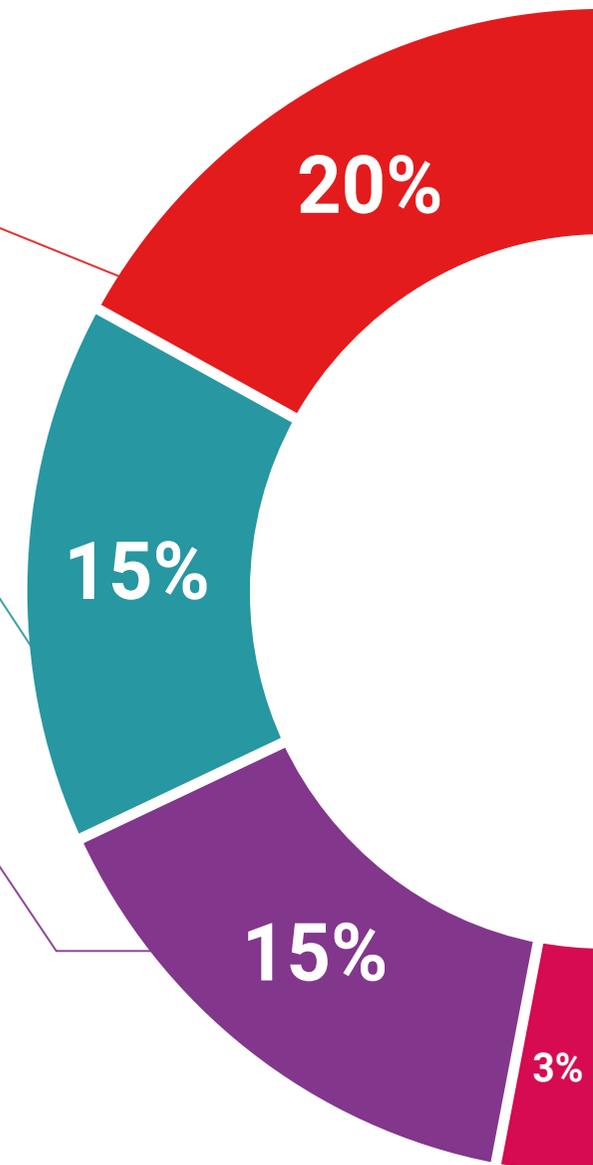
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

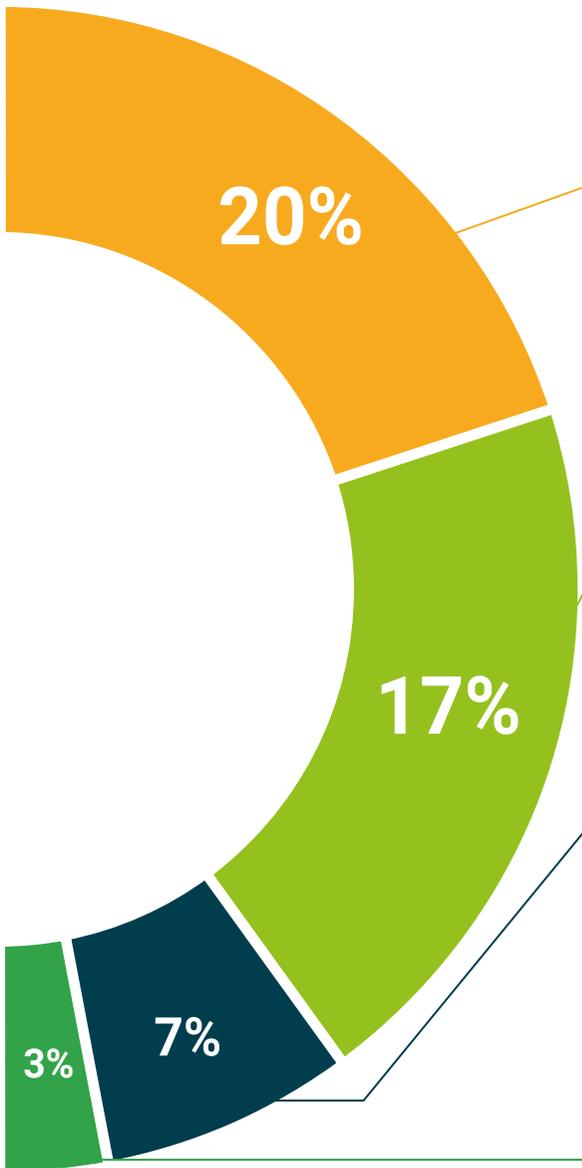
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Grundlagen der Weichteilchirurgie bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Grundlagen der  
Weichteilchirurgie  
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Grundlagen der Weichteilchirurgie  
bei Kleintieren

