

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Chirurgie  
bei Kleintieren





## Universitätsexperte Fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-chirurgie-kleintieren](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-chirurgie-kleintieren)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Chirurgie ist eine der Haupttätigkeiten von Tierärzten. Fachleute stehen in diesem Bereich jeden Tag vor neuen Herausforderungen. Daher ist es notwendig, über ausgebildete Spezialisten mit soliden Kenntnissen zu verfügen, die ihre Eingriffe erfolgreich durchführen können. Das Programm für fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren ist ein Programm, das von Fachleuten entwickelt wurde, die auf das jeweilige Fachgebiet spezialisiert sind und jeden Tag mit neuen chirurgischen Herausforderungen konfrontiert werden.





“

*Dank dieser intensiven Fortbildung werden Sie lernen, mit möglichen chirurgischen und postoperativen Komplikationen richtig umzugehen"*

Diese Fortbildung befasst sich mit den häufigsten chirurgischen Erkrankungen von Leber und Milz sowie der indizierten Behandlung der häufigsten Hernien in der Kleintierklinik. Bei Operationen an der Leber ist aufgrund der Brüchigkeit der Leber, der möglichen Beeinträchtigung der Blutstillung durch die zugrunde liegende Pathologie und deren Irrigation eine der häufigsten Komplikationen bei Operationen an der Leber eine Blutung. Darüber hinaus wird der Zugang zur Leber durch den begrenzten Raum und die eingeschränkte Sicht sowie die Komplexität ihrer eigenen und der angrenzenden Strukturen erschwert.

Die wichtigsten chirurgischen Erkrankungen des Kopfes und des Halses, die für die meisten Chirurgen oft eine Herausforderung darstellen, werden ebenfalls vorgestellt. Die komplexe Anatomie und die Merkmale dieser Krankheiten bedeuten, dass eine genaue klinische Diagnose gestellt werden muss, da ein unangemessener Eingriff für den Patienten gefährlich sein kann.

Schließlich lernt der Student die Chirurgie der Brusthöhle kennen, da dies eine der Spezialitäten ist, die der Tierarzt in der Regel durchführen muss. Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, dass die Studenten ihr Verständnis für die Physiopathologie der verschiedenen Krankheiten, die in der Brusthöhle auftreten können, erweitern.

Nach dem Erwerb dieses Universitätsexperten wird der Student über ausreichende Kenntnisse verfügen, um alle Operationen, die in diesen Bereichen auftreten können, zu bewältigen. Er kennt von Anfang an alles, was mit einer Operation zu tun hat, von den spezifischen Materialien und Instrumenten für jede Region oder Operation, den verwendeten Anästhetika und Medikamenten bis hin zu den spezifischeren Details, die eine Operation zu einem Erfolg machen.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zur fortgeschrittenen Chirurgie bei Kleintieren
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der fortgeschrittenen Chirurgie bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie Ihre Karriere voranbringen wollen, ist dies die perfekte Gelegenheit. Studieren Sie mit uns diesen Universitätsexperten in fortgeschrittenen Chirurgie bei Kleintieren und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in der fortgeschrittenen Chirurgie bei Kleintieren zu aktualisieren“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärchirurgie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für fortgeschrittenen Chirurgie bei Kleintieren entwickelt wurde.

*Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.







“

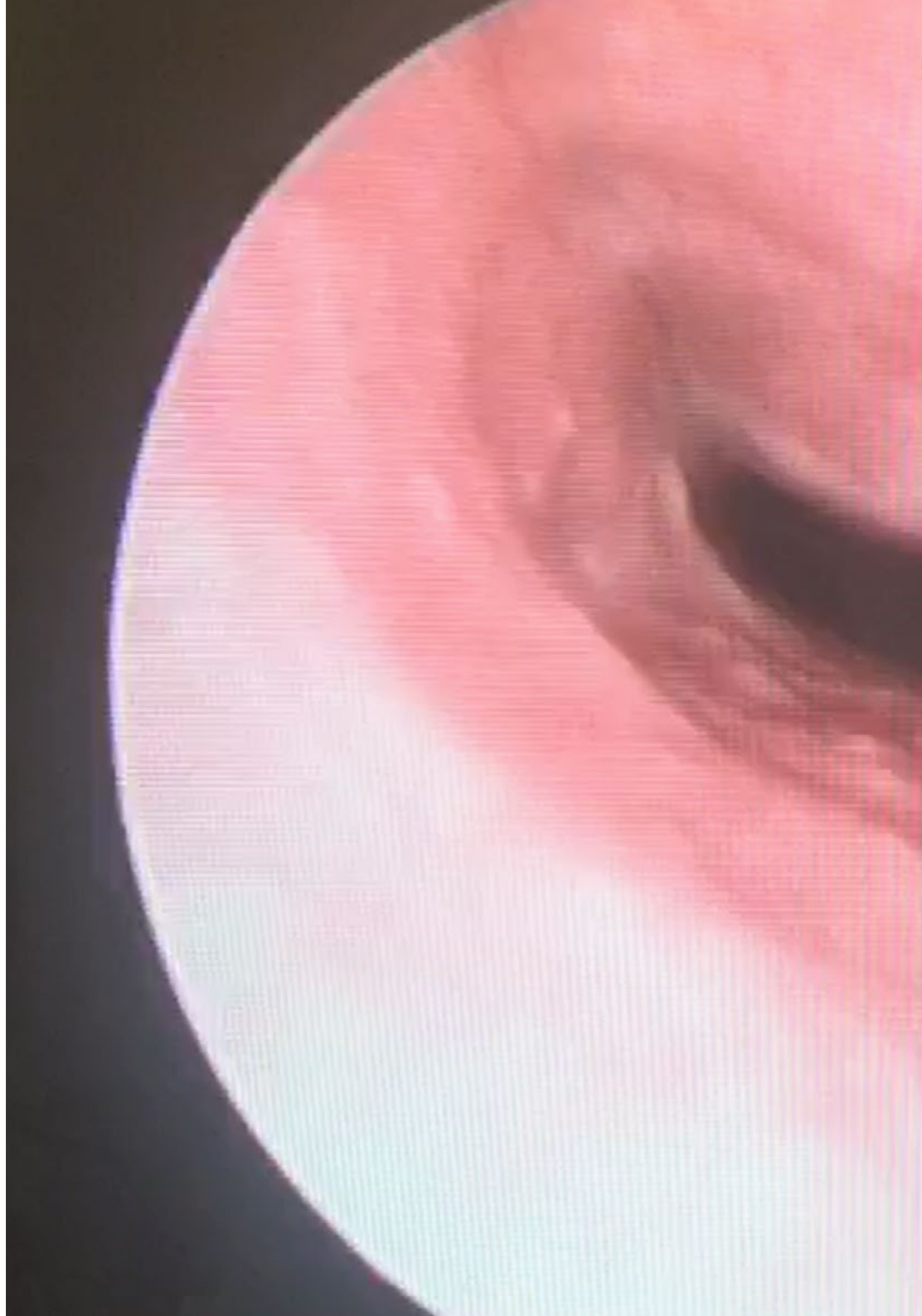
*Erfahren Sie alles über die wichtigsten  
Behandlungen, um das Leben von  
Haustieren zu retten, von Fachleuten mit  
jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchung der wichtigsten chirurgischen Auflösungserkrankungen, die Leber und Milz betreffen
- ♦ Bestimmung der wichtigsten endokrinen Erkrankungen bei Kleintieren
- ♦ Identifizieren der wesentlichen Schlüsselpunkte bei der Diagnose und Behandlung Krankheiten
- ♦ Präsentation der wichtigsten chirurgischen Erkrankungen des Kopfes und des Halses, Erkrankungen der Mundhöhle, der Nasenhöhle, der Ohren, der Speicheldrüsen, des Kehlkopfes und der Luftröhre
- ♦ Vermittlung der notwendigen Kenntnisse zur Durchführung verschiedener chirurgischer Techniken und zur Minimierung von Komplikationen
- ♦ Integration des Wissens, um über die beste Behandlung für jeden Fall entscheiden zu können
- ♦ Vermittlung von fortgeschrittenem chirurgischem Wissen, um postoperative Komplikationen zu minimieren
- ♦ Integration der Kenntnisse des Studenten, die es ihm ermöglichen, Sicherheit und Vertrauen in die Interventionen zu erlangen
- ♦ Bewerten der häufigsten Komplikationen und Entwicklung von Fachkenntnissen bei den Studenten, um sie mit der größten Garantie lösen zu können





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Chirurgie der Leber und des Gallensystems. Chirurgie der Milz. Chirurgie des endokrinen Systems**

- Analyse der Leberanatomie, der wichtigsten chirurgischen Techniken und Komplikationen bei den wichtigsten Lebererkrankungen bei Kleintieren
- Analyse der Milzanatomie, der wichtigsten chirurgischen Techniken und Komplikationen bei den wichtigsten Milzerkrankungen bei Kleintieren Konkret wird ein Aktionsprotokoll für eine Milzmasse entwickelt
- Erstellung von Diagnose- und Therapieplänen für die verschiedenen Erkrankungen von Leber und Milz auf der Grundlage von Erkenntnissen mit dem Ziel, diese für jeden Patienten und jeden Besitzer zu individualisieren
- Entwicklung der am besten geeigneten Techniken und Therapiepläne für die Lösung der häufigsten Schilddrüsenerkrankungen wie Schilddrüsentumore und Schilddrüsenüberfunktion bei Katzen
- Die Entwicklung der am besten geeigneten therapeutischen Techniken und Pläne für die Lösung der häufigsten Erkrankungen der Nebenniere, wie z.B. Nebennierentumore
- Die Entwicklung der am besten geeigneten Techniken und Therapiepläne für die Lösung der häufigsten Erkrankungen des endokrinen Pankreas, wie z.B. Pankreastumoren
- Erstellung von Diagnose- und Therapieplänen für die verschiedenen endokrinen Erkrankungen auf der Grundlage von Erkenntnissen mit dem Ziel, diese für jeden Patienten und jeden Besitzer zu individualisieren

## Modul 2. Chirurgie des Kopfes und des Halses

- ♦ Überprüfung der Anatomie der Mundhöhle, der Nasenhöhle, des Ohrs, der Luftröhre und des Kehlkopfs, so dass der Student über das Wissen verfügt, chirurgische Eingriffe auf angemessene und sichere Weise durchzuführen
- ♦ Entwicklung der wichtigsten Erkrankungen der Mundhöhle wie orale und labiale Tumore im Kontext von Diagnose, therapeutischem Ansatz, chirurgischen Techniken, Komplikationen und Prognose
- ♦ Entwicklung der wichtigsten Erkrankungen des Ohrs wie Otohämatom, Tumoren des äußeren Gehörpavillons und des äußeren Gehörgangs, chronisch rezidivierende Otitis und Nasenrachenpolypen im Zusammenhang mit Diagnose, therapeutischem Vorgehen, Operationstechniken, Komplikationen und Prognose
- ♦ Entwicklung der wichtigsten Erkrankungen des Rachens, wie z.B. Kehlkopflähmung, im Zusammenhang mit Diagnose, Therapieansatz, Operationstechniken Komplikationen und Prognose
- ♦ Erarbeitung der wichtigsten Erkrankungen der Speicheldrüsen wie Sialozelen im Zusammenhang mit Diagnose, therapeutischem Vorgehen, Operationstechniken, Komplikationen und Prognose
- ♦ Verfassen der gesamten wissenschaftlichen Literatur, um ein diagnostisches und therapeutisches Protokoll mit den neuesten Techniken für die Behandlung des Trachealkollapses zu entwickeln
- ♦ Kompilieren der gesamten wissenschaftlichen Literatur, um ein diagnostisches und therapeutisches Protokoll zu entwickeln, einschließlich der neuesten Techniken für die Behandlung des brachyzephalen Syndroms
- ♦ Definition anderer, weniger verbreiteter Krankheiten, die den Kopf und den Hals von Kleintieren betreffen, wie z.B. Nasopharynxstenose, Tracheal- und Larynxtumore und Krikopharynxachalasie
- ♦ Diagnostik und Therapie für die verschiedenen Erkrankungen des Kopfes und des Halses zu etablieren
- ♦ Erstellung von aktuellem, evidenzbasiertem Material über die verschiedenen chirurgischen Techniken der Mundhöhle, der Nasenhöhle, des Ohrs, der Luftröhre und des Kehlkopfs



### Modul 3. Chirurgie der Brusthöhle

- Vermittlung von Kenntnissen der Anatomie als Grundlage für eine angemessene Operationstechnik in der Brusthöhle
- Präsentation des spezifischen Materials, das zur Durchführung von Operationen in diesem Bereich erforderlich ist
- Entwicklung fortgeschrittener Techniken, die in der täglichen klinischen Praxis aufgrund ihrer Komplexität weniger gebräuchlich sind, um sie für den Studenten verständlich und praktikabel zu machen
- Zusammenstellung eines aktuellen Überblicks über die besten chirurgischen Techniken für thorakale Strukturen
- Vorschlagen von Diagnose- und Therapieplänen für die verschiedenen Pathologien, die die Brusthöhle betreffen
- Zusammenstellung der verschiedenen Instrumente für die Diagnose von Pathologien in der Brusthöhle
- Der Student soll in die Lage versetzt werden, die häufigsten Komplikationen, die bei Operationen in der Brusthöhle auftreten können, zu erkennen und zu beheben

“Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der fortgeschrittenen Chirurgie bei Kleintieren zu informieren”

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der tierärztlichen Chirurgie bei Kleintieren, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Unser Dozententeam wird Ihnen helfen,  
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Wendy Baltzer ist eine führende Persönlichkeit in der internationalen Veterinärwelt. Ihre Leidenschaft und umfangreiche Erfahrung in der Tiermedizin haben sie dazu gebracht, sich auf dem Gebiet der veterinärchirurgischen Forschung für Kleintiere zu engagieren. So verfügt sie über zahlreiche Veröffentlichungen in akademischen und wissenschaftlichen Kreisen, von denen die meisten sehr gut platziert sind, was sich in einem H 20-Index bei Google Scholar widerspiegelt.

Ebenso verteidigt sie in ihren Studien, die sich in Veröffentlichungen widerspiegeln, den Einsatz von Ultraschall und Röntgenbildern zur Vorhersage des Geburtszeitpunkts bei Kleintieren, wodurch die Wahrscheinlichkeit der neonatalen Morbidität und Mortalität verringert wird. Darüber hinaus bringt sie die verminderte Vitalität von Welpen mit der Verwendung von Thiobarbituraten, Ketamin und Inhalationsnarkotika in Verbindung.

In ähnlicher Weise konzentriert sich ihre Arbeit auch auf die Auswirkungen von oxidativem Stress auf Agility-Übungen bei Hunden, Bänder- und Sehnenverletzungen, eine verbesserte Reparatur von Impulsfrakturen sowie Verletzungen bei Arbeits-, Sport-, Polizei- und Militärhunden. Sie hat sich auch intensiv mit Osteoarthritis, Rückenschmerzen, Taping-Techniken und Omentum-Transplantationen zur Knochenheilung beschäftigt.

Sie hat an großen akademischen Einrichtungen wie der School of Veterinary Science an der Universität von Massey sowie an der Staatsuniversität von Oregon gelehrt. An der Staatsuniversität von Oregon hatte sie eine leitende Position als Direktorin des dortigen Rehabilitationszentrums inne. Auch an der Universität von Sydney konzentriert sich ihre Arbeit auf die Lehre der klinischen Praxis der Kleintierchirurgie, während sie ihre Forschung in den Bereichen Chirurgie, Sportmedizin und Rehabilitation fortsetzt.





## Dr. Wendy Baltzer

---

- Leiterin der Veterinärchirurgie an der Universität von Sydney
- Direktorin des Rehabilitationszentrums an der Universität von Oregon
- Außerordentliche Professorin an der School of Veterinary Science der Universität von Sydney
- Promotion in Veterinärphysiologie an der Universität Texas A&M
- Spezialistin für Kleintierchirurgie von der Universität Texas A&M

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”*

## Kursleitung



### Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie, Fakultät für Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Leitung der Abteilung für Weichteilchirurgie und minimal-invasive Eingriffe am Tierkrankenhaus für Spezialitäten 4 de Octubre (Arteixo, La Coruña)
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Komitees und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA Soft Tissue Surgery Specialty Group)
- ♦ Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrer an der UNED (UNED)
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im minimal-invasiven Zentrum Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Ausbildung in Gestaltpsychologie



## Professoren

### Dr. Carrillo Sánchez, Juana Dolores

- ◆ Promotion an der Universität von Murcia (2015)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia (2002)
- ◆ Spezialistin für Endoskopie und minimal-invasive Chirurgie bei Kleintieren Universität von Extremadura (2019)
- ◆ Leitung der Abteilung für Chirurgie und Traumatologie am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Murcia

### Dr. García Fernández, Paloma

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin, UCM
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Fakultät für Veterinärmedizin, Madrid
- ◆ Professorin für Chirurgie und Anästhesie Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie Veterinärmedizinische Fakultät HCVC-UCM
- ◆ Leitung der Abteilung für Kleintierchirurgie des Klinischen Tierkrankenhauses Complutense

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.



“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

**Modul 1. Chirurgie der Leber und des Gallensystems. Chirurgie der Milz.  
Chirurgie des endokrinen Systems**

- 1.1. Leberchirurgie (I). Grundlegende Prinzipien
  - 1.1.1. Hepatische Anatomie
  - 1.1.2. Hepatische Physiopathologie
  - 1.1.3. Allgemeine Grundsätze der Leberchirurgie
  - 1.1.4. Techniken der Blutstillung
- 1.2. Leberchirurgie (II). Techniken
  - 1.2.1. Leberbiopsie
  - 1.2.2. Partielle Hepatektomie
  - 1.2.3. Hepatische Lobektomie
- 1.3. Leberchirurgie (III). Lebertumore und Abszesse
  - 1.3.1. Lebertumore
  - 1.3.2. Hepatische Abszesse
- 1.4. Leberchirurgie (IV)
  - 1.4.1. Portosystemischer Shunt
- 1.5. Extrahepatische Gallenbaumoperation
  - 1.5.1. Anatomie
  - 1.5.2. Technik. Cholezystektomie
  - 1.5.3. Cholezystitis (Gallenblasenmukozele)
  - 1.5.4. Blasensteine
- 1.6. Milzchirurgie (I)
  - 1.6.1. Anatomie der Milz
  - 1.6.2. Techniken
    - 1.6.2.1. Splenorrhaphie
    - 1.6.2.2. Partielle Splenektomie
    - 1.6.2.3. Vollständige Splenektomie
      - 1.6.2.3.1. Ansatz der Drei-Klammer-Technik
- 1.7. Milzchirurgie (II)
  - 1.7.1. Ansatz für die Milzmasse
  - 1.7.2. Hämoabdomen
- 1.8. Chirurgische Eingriffe an der Schilddrüse
  - 1.8.1. Anatomische Auffrischung
  - 1.8.2. Chirurgische Techniken
    - 1.8.2.1. Thyreoidektomie
    - 1.8.2.2. Parathyreoidektomie
  - 1.8.3. Krankheiten
    - 1.8.3.1. Schilddrüsentumore beim Hund
    - 1.8.3.2. Hyperthyreose bei der Katze
    - 1.8.3.3. Hyperparathyroidismus
- 1.9. Chirurgische Eingriffe an der Nebenniere
  - 1.9.1. Anatomische Auffrischung
  - 1.9.2. Chirurgische Technik
    - 1.9.2.1. Adrenalektomie
    - 1.9.2.2. Hypophysektomie
  - 1.9.3. Krankheiten
    - 1.9.3.1. Adenome/Adenokarzinome der Nebenniere
    - 1.9.3.2. Phäochromozytome
- 1.10. Chirurgie der endokrinen Bauchspeicheldrüse
  - 1.10.1. Anatomische Auffrischung
  - 1.10.2. Chirurgische Technik
    - 1.10.2.1. Pankreas-Biopsie
    - 1.10.2.2. Pankreatektomie
  - 1.10.3. Krankheiten
    - 1.10.3.1. Insulinom



## Modul 2. Chirurgie des Kopfes und des Halses

- 2.1. Speicheldrüsen
  - 2.1.1. Anatomie
  - 2.1.2. Chirurgische Technik
  - 2.1.3. Sialozele
- 2.2. Laryngeale Lähmung
  - 2.2.1. Anatomie
  - 2.2.2. Diagnose
  - 2.2.3. Präoperative Überlegungen
  - 2.2.4. Chirurgische Techniken
  - 2.2.5. Postoperative Überlegungen
- 2.3. Brachyzepales Syndrom (I)
  - 2.3.1. Beschreibung
  - 2.3.2. Komponenten des Syndroms
  - 2.3.3. Anatomie und Pathophysiologie
  - 2.3.4. Diagnose
- 2.4. Brachyzepales Syndrom (II)
  - 2.4.1. Präoperative Überlegungen
  - 2.4.2. Chirurgische Techniken
  - 2.4.3. Postoperative Überlegungen
- 2.5. Trachealkollaps
  - 2.5.1. Anatomie
  - 2.5.2. Diagnose
  - 2.5.3. Medizinisches Management
  - 2.5.4. Chirurgische Behandlung
- 2.6. Ohren (I)
  - 2.6.1. Anatomie
  - 2.6.2. Techniken
    - 2.6.2.1. Technik zur Auflösung eines Otohämatoms
    - 2.6.2.2. Aurektomie
    - 2.6.2.3. Abtragung des äußeren Gehörganges mit Trepanation der Bulla
    - 2.6.2.4. Ventrale Osteotomie des Bulla tympanicum

- 2.7. Ohren (II)
  - 2.7.1. Krankheiten
    - 2.7.1.1. Otohämatoome
    - 2.7.1.2. Tumore des äußeren Gehörpavillons
    - 2.7.1.3. Otitis terminalis
    - 2.7.1.4. Nasopharyngeale Polypen
- 2.8. Mund- und Nasenhöhle (I)
  - 2.8.1. Anatomie
  - 2.8.2. Techniken
    - 2.8.2.1. Maxillektomie
    - 2.8.2.2. Mandibulektomie
    - 2.8.2.3. Rekonstruktive Techniken in der Mundhöhle
    - 2.8.2.4. Rhinotomie
- 2.9. Mund- und Nasenhöhle (II)
  - 2.9.1. Krankheiten
    - 2.9.1.1. Orale und labiale Tumore
    - 2.9.1.2. Tumore in der Nasenhöhle
    - 2.9.1.3. Aspergillose
    - 2.9.1.4. Gaumenspalte
    - 2.9.1.5. Oronasale Fisteln
- 2.10. Andere Erkrankungen von Kopf und Hals
  - 2.10.1. Nasopharyngeale Strikturen
  - 2.10.2. Kehlkopftumore
  - 2.10.3. Tracheal-Tumore
  - 2.10.4. Krikopharyngeale Achalasie

### Modul 3. Chirurgie der Brusthöhle

- 3.1. Chirurgie der Pleurahöhle (I)
  - 3.1.1. Grundlegende Prinzipien und Anatomie
  - 3.1.2. Pleuraergüsse
    - 3.1.2.1. Techniken der Pleuradrainage
- 3.2. Chirurgie der Pleurahöhle (II)
  - 3.2.1. Klinische Pathologien
    - 3.2.1.1. Traumata
    - 3.2.1.2. Pneumothorax
    - 3.2.1.3. Chylothorax
      - 3.2.1.3.1. Ligatur des Ductus Thoracicus
      - 3.2.1.3.2. Zisternenchyli-Ablation
    - 3.2.1.4. Pyothorax
    - 3.2.1.5. Hämorthorax
    - 3.2.1.6. Bösartiger Pleuraerguss
    - 3.2.1.7. Gutartige Zysten
    - 3.2.1.8. Neoplasie
- 3.3. Rippenwand-Chirurgie
  - 3.3.1. Grundlegende Prinzipien und Anatomie
  - 3.3.2. Klinische Pathologien
    - 3.3.2.1. Schwebender Brustkorb
    - 3.3.2.2. Pectus excavatum
  - 3.3.3. Neoplasie
- 3.4. Diagnostische Methoden
  - 3.4.1. Laboruntersuchungen
  - 3.4.2. Bildgebende Tests



- 3.5. Chirurgische Zugänge zum Thorax
  - 3.5.1. Instrumente und Ausrüstung
  - 3.5.2. Arten des thorakalen Zugangs
    - 3.5.2.1. Intercostale Thorakotomie
    - 3.5.2.2. Rippenresektion Thorakotomie
    - 3.5.2.3. Mediane Sternotomie
    - 3.5.2.4. Transsternale Thorakotomie
    - 3.5.2.5. Transdiaphragmatische Thorakotomie
  - 3.5.3. Wiederherstellung des Unterdrucks
- 3.6. Chirurgie der Lunge
  - 3.6.1. Grundlegende Prinzipien und Anatomie
  - 3.6.2. Chirurgische Techniken
    - 3.6.2.1. Partielle Lobektomie
    - 3.6.2.2. Totale Lobektomie
    - 3.6.2.3. Pneumonektomie
  - 3.6.3. Klinische Pathologien
    - 3.6.3.1. Trauma
    - 3.6.3.2. Lungenabszess
    - 3.6.3.3. Lungentorsion
    - 3.6.3.4. Neoplasie
- 3.7. Herzchirurgie (I)
  - 3.7.1. Grundlegende Prinzipien und Anatomie
  - 3.7.2. Chirurgische Techniken
    - 3.7.2.1. Perikardiozentese
    - 3.7.2.2. Partielle Perikardiektomie
    - 3.7.2.3. Partielle Aurikulektomie
    - 3.7.2.4. Herzschrittmacher-Implantation

- 3.8. Herzchirurgie (II)
  - 3.8.1. Klinische Pathologien
    - 3.8.1.1. Septale Defekte
    - 3.8.1.2. Pulmonale Stenose
    - 3.8.1.3. Subaortale Stenose
    - 3.8.1.4. Fallot-Tetralogie
    - 3.8.1.5. Perikardialer Erguss
    - 3.8.1.6. Neoplasie
- 3.9. Vaskuläre und vaskuläre Ringanomalien
  - 3.9.1. Grundlegende Prinzipien und Anatomie
  - 3.9.2. Klinische Pathologien
    - 3.9.2.1. Persistierender Ductus arteriosus
    - 3.9.2.2. Persistierender vierter Aortenbogen
- 3.10. Thorakale Ösophagus-Chirurgie
  - 3.10.1. Grundlegende Prinzipien und Anatomie
  - 3.10.2. Chirurgische Techniken
    - 3.10.2.1. Ösophagotomie
    - 3.10.2.2. Ösophagektomie
  - 3.10.3. Klinische Pathologien
    - 3.10.3.1. Fremdkörper
    - 3.10.3.2. Idiopathischer Mega-Ösophagus
    - 3.10.3.3. Neoplasie



*Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





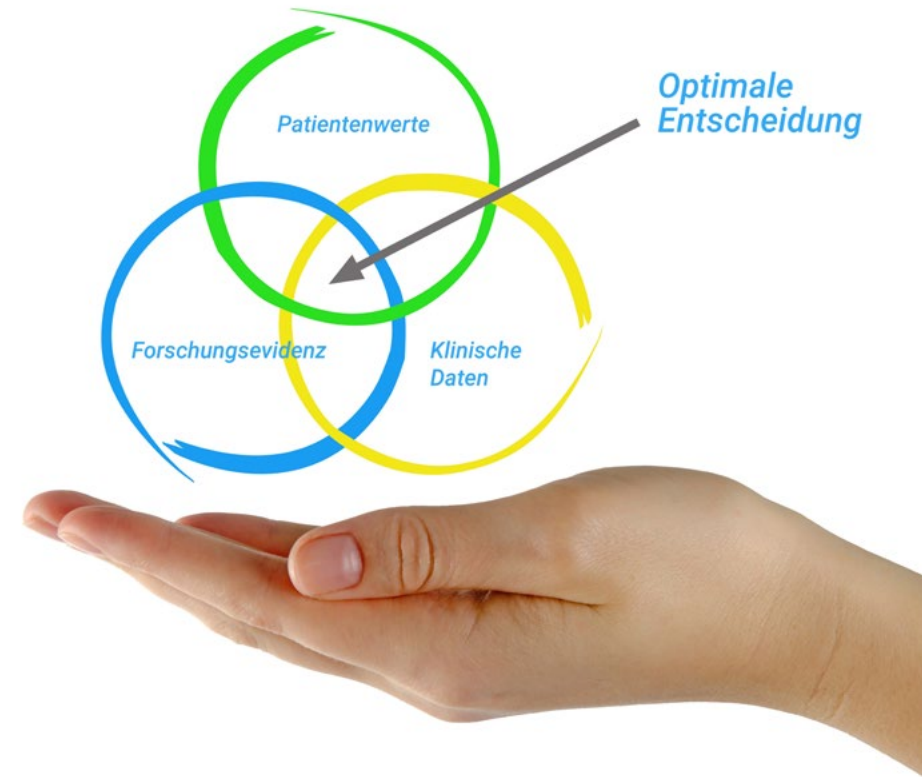
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Fortgeschrittene Chirurgie bei Kleintieren**

**Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Fortgeschrittene Chirurgie  
für Kleintiere

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Chirurgie  
bei Kleintieren

